

Приложение № 3
к приказу от _____ № _____

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии

| № п/п | код программы | Наименование программы | Категория обучающихся | Объем часов | Форма обучения | Форма аттестации | Сроки проведения | Дата реализации |
|--------|------------------|--|----------------------------|-------------|----------------|------------------------|------------------|-------------------|
| 1 | 1 | Организация реализации содержания предметной области «Родной (чувашский) язык и литература» | Учителя чувашского языка | 72 | очно-заочная | защита итоговой работы | сентябрь | 16.09.-27.09.2019 |
| | | | | | | | сентябрь | 23.09-04.10.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 07.10-18.10.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 11.11-22.11.2019 |
| | | | | | | | декабрь | 02.12-13.12.2019 |
| январь | 13.01-24.01.2020 | | | | | | | |
| 2 | 2 | Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку | Учителя чувашского языка | 18 | очная | защита итоговой работы | ноябрь | 06.11-08.11.2019 |
| 3 | 3 | Подготовка учителей общеобразовательных организаций к преподаванию курса, предмета «История и культура родного края (Родной край)» | Учителя КРК | 72 | очная | тест | сентябрь | 09.09.-20.09.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 21.10-01.11.2019 |
| 4 | 4 | Методические аспекты подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам по русскому языку, литературе и предметным олимпиадам | Учителя русского языка | 72 | очно-заочная | экзамен | сентябрь | 09.09-27.09.2019 |
| | | | | | | | сентябрь | 30.09-18.10.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 28.10-15.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 25.11-13.12.2019 |
| | | | | | | | январь | 13.01-31.01.2020 |
| март | 16.03-03.04.2020 | | | | | | | |
| 5 | 5 | Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку | Учителя иностранного языка | 72 | очно-заочная | к/р | сентябрь | 23.09-11.10.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 28.10-15.11.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 07.10-25.10.2019 |
| | | | | | | | февраль | 03.02-21.02.2020 |
| | | | | | | | март | 10.03-27.03.2020 |
| апрель | 06.04-24.04.2020 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|------------------|---|---|----|--------------|------------------------|----------|-------------------|
| 6 | 6 | Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку (для образовательных организаций, находящихся в сложных социальных условиях) | Учителя русского языка | 18 | очная | к/р | октябрь | 09.12-11.12.2019 |
| 7 | 7 | Методика обучения написанию сочинения-рассуждения | Учителя русского языка | 36 | очная | к/р | октябрь | 28.10-01.11.2019 |
| 8 | 9 | Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы: технологии формирующего оценивания: триз-подготовка Авторская программа (Харченко Д.И., МБОУ «Гимназия № 46» г.Чебоксары) | Учителя русского языка | 36 | очная | к/р | ноябрь | 31.10-07.11.2019 |
| | | | | | | | март | 02.03-06.03.2020 |
| 9 | 10 | Обучение немецкому языку как второму иностранному в урочной и внеурочной деятельности | Учителя иностранного языка | 72 | очная | к/р | октябрь | 14.10-01.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 18.11-06.12.2019 |
| | | | | | | | январь | 13.01-31.01.2020 |
| 10 | 15 | Управление внеурочной деятельностью образовательной организации | Заместители директоров | 36 | очная | зачет | октябрь | 07.10-11.10.2019 |
| | | | | | | | февраль | 03.02-07.02.2020 |
| 11 | 16 | Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО | СПО | 72 | очно-заочная | защита итоговой работы | сентябрь | 16-27.09.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 21.10.-01.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 18.11-29.11.2019 |
| | | | | | | | февраль | 10.02-21.02.2020 |
| | | | | | | | март | 16.03-27.03.2020 |
| апрель | 13.04-24.04.2020 | | | | | | | |
| 12 | 19 | Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности | Педагогические работники | 36 | очная | к/р | декабрь | 2.12-9.12.2019 |
| | | | | | | | март | 10.03-16.03.2021 |
| 13 | 20 | Система оценки планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО | Руководители ОО, педагогические работники | 54 | очно-заочная | к/р | декабрь | 4.12-17.12.2019 |
| | | | | | | | февраль | 17.02-28.02.2021 |

| | | | | | | | | |
|--------|--------------------|--|--|----|--------------|---------------------|----------|--------------------|
| 14 | 21 | Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации специального и инклюзивного образования | Воспитатели школ | 72 | очная | тест | октябрь | 30.10 - 20.11.2019 |
| 15 | 22 | Профессиональная компетентность воспитателей ДОУ в условиях инклюзивного образования | Воспитатели ДОУ | 72 | очная | к/р | октябрь | 07.10-24.10.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 27.11-13.12.2019 |
| 16 | 23 | Профессиональная компетентность воспитателей компенсирующих групп ДОУ | Воспитатели ДОУ | 72 | очная | зачет | декабрь | 3.12-19.12.2019 |
| | | | | | | | февраль | 12.02-28.02.2020 |
| 17 | 24 | Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ | Учителя-логопеды школ | 72 | очная | защита курс проекта | ноябрь | 5.11-25.11.2019 |
| 18 | 25 | Содержание и организация работы учителя-логопеда ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО | Учителя-логопеды ДОУ | 72 | очная | защита курс проекта | сентябрь | 18.09-02.10.2019 |
| 19 | 26 | Профессиональная деятельность специалистов сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами | Учителя-дефектологи, учителя-логопеды | 36 | очная | к/р | октябрь | 09.10 - 17.10.2019 |
| 20 | 27 | Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья | Воспитатели ДОУ | 36 | очная | зачет | март | 11.03-18.03.2020 |
| 21 | 28 | Организационно-содержательные аспекты реализации инклюзивного образования | Руководители и педагогические работники - члены рабочих групп по составлению АООП (ОО) | 18 | очная | к/р | сентябрь | 04.09 - 06.09.2019 |
| | | | | | | | февраль | 18.02-20.02.2020 |
| 22 | 29 | Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование) | Педагогические работники | 72 | очно-заочная | тест | сентябрь | 16.09-04.10.2019 |
| | | | | | | | сентябрь | 23.09-11.10.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 28.10 - 14.11.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 14.10 - 01.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 11.11 - 28.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 20.11 - 06.12.2019 |
| | | | | | | | декабрь | 02.12 - 18.12.2019 |
| | | | | | | | январь | 20.01 - 07.02.2020 |
| | | | | | | | февраль | 10.02 - 28.02.2020 |
| | | | | | | | февраль | 11.02 - 28.02.2020 |
| март | 16.03 - 03.04.2020 | | | | | | | |
| апрель | 08.04 - 28.04.2020 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|----|---|--|----|-------|------------------------|----------|--------------------|
| | | | | | | | май | 12.05 - 29.05.2020 |
| 23 | 30 | Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью | Педагогические работники | 36 | очная | зачет | ноябрь | 13.11 - 20.11.2019 |
| | | | | | | | февраль | 04.02-11.02.2020 |
| 24 | 31 | Методические аспекты подготовки обучающихся с ОВЗ к устному допуску по русскому языку ГВЭ и ОГЭ | Учителя русского языка и литературы | 18 | очная | защита итоговой работы | октябрь | 29.10-31.10.2019 |
| 25 | 32 | Технология формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках русского языка | Учителя русского языка | 36 | очная | защита итоговой работы | ноябрь | 06.11 - 13.11.2019 |
| | | | | | | | февраль | 05.02-12.02.2020 |
| 26 | 33 | Организационно-содержательные аспекты реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Педагогические работники | 18 | очная | зачет | апрель | 14.04-16.04.2020 |
| 27 | 36 | Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ технической и естественнонаучной направленности | Методисты, педагогические работники реализующие дополнительные общеобразовательные программы | 72 | очная | к/р | сентябрь | 30.09-11.10.2019 |
| 28 | 37 | Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ физкультурно-спортивной направленности | Методисты, педагогические работники реализующие дополнительные общеобразовательные программы | 72 | очная | к/р | декабрь | 02.12-13.12.2019 |
| 29 | 38 | Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ художественной направленности | Методисты, педагогические работники реализующие дополнительные общеобразовательные программы | 72 | очная | к/р | сентябрь | 16.09-27.09.2019 |
| | | | | | | | январь | 13.01-24.01.2020 |

| | | | | | | | | |
|----|----|---|--|----|--------------|----------------|----------|-------------------|
| 30 | 39 | Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ туристско-краеведческой направленности | Методисты, педагогические работники реализующие дополнительные общеобразовательные программы | 72 | очная | к/р | ноябрь | 11.11-22.11.2019 |
| 31 | 40 | Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ социально-педагогической направленности | Методисты, педагогические работники реализующие дополнительные общеобразовательные программы | 72 | очно-заочная | к/р | сентябрь | 02.09-13.09.2019 |
| 32 | 41 | Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации | Педагог-психолог ОУ | 72 | очная | курс проект | октябрь | 14.10-25.10.2019 |
| 33 | 42 | Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков | Педагогические работники и | 36 | очная | защита проекта | февраль | 17.02-21.02.2020 |
| 34 | 43 | Современные технологии в практической деятельности социального педагога | Социальные педагоги | 72 | очная | к/р | ноябрь | 05.11-18.11.2019 |
| | | | | | | | февраль | 10.02-21.02.2020 |
| 35 | 44 | Конфликтологическая компетентность педагогических работников | Педагогические работники | 36 | очная | к/р | сентябрь | 16.09-20.09.2019 |
| | | | | | | | март | 16.03-20.03.2020 |
| 36 | 45 | Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одаренных детей | Педагогические работники | 36 | очная | защита проекта | ноябрь | 25.11-06.12.2019 |
| | | | | | | | март | 02.03-13.03.2020 |
| | | | | | | | апрель | 13.04-24.04.2020 |
| | | | | | | | май | 11.05-22.05.2020 |
| 37 | 49 | Подготовка обучающихся к внешним оценочным процедурам по биологии и химии (ГИА, ВПР, НИКО, TIMSS, PISA) и предметным олимпиадам | Учителя биологии, химии | 72 | очная | к/р | октябрь | 07.10-18.10.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 28.10-08.11.2019 |
| | | | | | | | февраль | 03.02-14.02.2020 |
| 38 | 50 | Повышение компетентности учителей биологии и химии в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся | Учителя биологии, химии | 72 | очная | к/р | октябрь | 21.10.-01.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 25.11.-06.12.2019 |
| | | | | | | | декабрь | 09.12.-20.12.2019 |

| | | | | | | | | |
|--------|------------------|--|----------------------------------|----|--------------|----------------|----------|-------------------|
| 38 | 51 | Реализация содержания предметной области «ОБЖ и физическая культура» | Учителя физической культуры, ОБЖ | 72 | очная | зачет | сентябрь | 30.09-11.10.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 02.12-13.12.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 18.11-29.11.2019 |
| | | | | | | | январь | 20.01-30.01.2020 |
| 40 | 52 | Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры | Учителя физической культуры, ОБЖ | 72 | очно-заочная | зачет | октябрь | 28.10-8.11.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 28.10-8.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 25.11-06.12.2019 |
| | | | | | | | март | 23.03-03.04.2020 |
| | | | | | | | март | 23.03--03.04.2020 |
| 41 | 53 | Организация и проведение учебных сборов в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» | Учителя физической культуры, ОБЖ | 18 | очная | тест | апрель | 13.04-15.04.2020 |
| 42 | 54 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | Учителя географии | 72 | очно-заочная | защита проекта | октябрь | 21.10-01.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 18.11-29.11.2019 |
| | | | | | | | февраль | 17.02-28.02.2020 |
| | | | | | | | апрель | 01.04-12.04.2020 |
| 43 | 55 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей физики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | Учителя физики | 72 | очная | тест | октябрь | 28.10-11.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 18.11-29.11.2019 |
| 44 | 56 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | Учителя математики | 72 | очно-заочная | тест | сентябрь | 23.09-11.10.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 14.10-01.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 11.11-29.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 25.11-13.12.2019 |
| | | | | | | | февраль | 20.01-7.02.2020 |
| апрель | 06.04-24.04.2020 | | | | | | | |
| 45 | 57 | Преподавание информатики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» | Учителя информатики | 72 | очно-заочная | курс проект | сентябрь | 09.09-27.09.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 18.11-06.12.2019 |
| | | | | | | | февраль | 03.02-21.02.2020 |
| 46 | 58 | Цифровая дидактика на основе использования средств ИКТ и облачных сервисов | Учителя информатики | 36 | очная | к/р | октябрь | 28.10-01.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 11.11-15.11.2019 |
| | | | | | | | март | 23.03-27.03.2020 |

| | | | | | | | | |
|------|------------------|--|---------------------------------|----|--------------|-------|----------|-------------------|
| 47 | 59 | Подготовка обучающихся к внешним оценочным процедурам по математике и физике (ГИА, ВПР, TIMSS) | Учителя математики, физики | 72 | очно-заочная | тест | октябрь | 23.10-12.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 14.11-04.12.2019 |
| | | | | | | | февраль | 10.02-28.02.2020 |
| 48 | 60 | Методические аспекты реализации предмета «Изобразительное искусство» | Учителя ИЗО | 72 | очная | зачет | ноябрь | 18.11-29.11.2019 |
| | | | | | | | апрель | 06.04-17.04.2020 |
| 49 | 61 | Этнокультурный аспект в реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе ФГОС ООО (5-9 классы) | Учителя истории, обществознания | 72 | очная | к/р | февраль | 03.02-14.02.2020 |
| 50 | 62 | Методические аспекты реализации предмета «Технология» | Учителя технологии и | 72 | очная | к/р | сентябрь | 09.09-20.09.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 14.10-25.10.2019 |
| | | | | | | | апрель | 20.04.-06.05.2020 |
| 51 | 63 | Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам | Педагогические работники и | 72 | очно-заочная | к/р | сентябрь | 03.09-19.09.2019 |
| | | | | | | | сентябрь | 27.09-15.10.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 11.11-27.11.2019 |
| 52 | 64 | Методические аспекты реализации предмета «Музыка» | Учителя музыки | 72 | очная | зачет | октябрь | 15.10-01.11.2019 |
| | | | | | | | март | 17.03-03.04.2020 |
| 53 | 65 | Методика преподавания курса/модуля «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях Чувашской Республики | Учителя истории, обществознания | 72 | очная | к/р | октябрь | 14.10-25.10.2019 |
| 54 | 66 | Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию | Учителя истории, обществознания | 36 | очная | к/р | сентябрь | 23.09-27.09.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 28.10-01.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 05.11-11.11.2019 |
| 55 | 67 | Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | Учителя истории, обществознания | 72 | очная | к/р | сентябрь | 30.09-11.10.2019 |
| | | | | | | | апрель | 06.04-17.04.2020 |
| 56 | 70 | Развитие способностей детей в разных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской и др.) | Воспитатели ДОО | 72 | очно-заочная | к/р | сентябрь | 09.09-20.09.2019 |
| | | | | | | | сентябрь | 16.09-27.09.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 21.10-01.11.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 14.10-25.10.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 05.11-18.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 11.11-25.11.2019 |
| | | | | | | | февраль | 03.02-14.02.2020 |
| | | | | | | | март | 10.03-23.03.2020 |
| | | | | | | | апрель | 13.04.-24.04.2020 |
| май | 18.05-29.05.2020 | | | | | | | |
| июнь | 25.05-05.06.2020 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------|------------------|--|---|----|--------------|------------------------|----------|-------------------|
| 57 | 71 | Воспитание и развитие детей раннего возраста | Воспитатели ДОО | 72 | очная | зачет | сентябрь | 23.09-04.10.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 28.10-11.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 18.11-29.11.2019 |
| | | | | | | | декабрь | 02.12-13.12.2019 |
| 58 | 72 | Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях | Воспитатели ДОО | 36 | очная | к/р | январь | 13.01-17.01.2020 |
| 59 | 73 | Педагогические технологии развития детей дошкольного возраста | Старшие воспитатели, воспитатели ДОО | 72 | очно-заочная | зачет | октябрь | 28.10-1.1.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 21.10.-01.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 05.11-18.11.2019 |
| | | | | | | | декабрь | 02.12-13.12.2019 |
| | | | | | | | январь | 20.01-31.01.2020 |
| | | | | | | | февраль | 10.02-21.02.2020 |
| март | 10.03-23.03.2020 | | | | | | | |
| 60 | 74 | Повышение качества образовательной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций | Старшие воспитатели, воспитатели ДОО | 72 | очно-заочная | зачет | октябрь | 07.10-18.10.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 18.11-29.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 25.11-06.12.2019 |
| | | | | | | | декабрь | 09.12-20.12.2019 |
| | | | | | | | февраль | 10.02-21.02.2020 |
| март | 16.03-27.03.2020 | | | | | | | |
| 61 | 75 | Обучение чувашскому языку как неродному в дошкольных образовательных организациях | Воспитатели ДОО | 18 | очная | к/р | февраль | 26.02-28.02.2020 |
| 62 | 76 | Взаимодействие педагога с семьей в образовании и развитии ребенка-дошкольника | Старшие воспитатели, воспитатели ДОО | 18 | очная | зачет | сентябрь | 04.09-6.09.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 23.10-25.10.2019 |
| | | | | | | | февраль | 25.02-27.02.2020 |
| | | | | | | | март | 23.03-25.03.2020 |
| 63 | 77 | Технология моделирования рабочей программы педагога детского сада | Старшие воспитатели, воспитатели ДОО | 72 | очно-заочная | защита итоговой работы | сентябрь | 26.09-09.10.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 10.10-23.10.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 21.11-04.12.2019 |
| | | | | | | | февраль | 06.02-19.02.2020 |
| | | | | | | | март | 26.03-08.04.2020 |
| апрель | 09.04-22.04.2020 | | | | | | | |
| 64 | 78 | Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста | Воспитатели ДОО, музыкальные руководители | 36 | очная | тест | сентябрь | 30.09-04.10.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 21.10-25.10.2019 |
| | | | | | | | январь | 20.01-24.01.2020 |
| 65 | 79 | Развитие личности, мотивации и потребности детей 3-7 лет в двигательной деятельности | Воспитатели ДОО, инструкторы по физической культуре | 36 | очная | тест | сентябрь | 16.09-20.09.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 25.11-29.11.2019 |
| 66 | 84 | Система оценки образовательных результатов в начальной школе (на основе Всероссийских проверочных работ) | Учителя НО | 18 | очная | тест | октябрь | 29.10-31.10.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 01.10-03.10.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 19.11-21.11.2019 |
| | | | | | | | декабрь | 10.12-12.12.2019 |
| | | | | | | | март | 14.02-16.02.2020 |
| февраль | 11.02-13.02.2020 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|------------------|---|---------------------------|----|--------------|---------|----------|------------------|
| 67 | 85 | Современные педагогические технологии в образовательной деятельности в начальной школе | Учителя НО | 72 | очно-заочная | к/р | октябрь | 28.10-13.11.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 07.10-22.10.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 07.10-22.10.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 11.11-26.11.2019 |
| | | | | | | | ноябрь | 25.11-10.12.2019 |
| | | | | | | | декабрь | 02.12-17.12.2019 |
| | | | | | | | январь | 20.01-04.02.2020 |
| | | | | | | | февраль | 10.02-25.02.2020 |
| | | | | | | | февраль | 17.02-03.03.2020 |
| март | 23.03-07.04.2020 | | | | | | | |
| 68 | 86 | Проектирование современного урока чувашского языка в начальных классах общеобразовательных организаций с родным (русским) языком обучения | Учителя НО | 18 | очная | к/р | сентябрь | 23.09-25.09.2019 |
| 69 | 87 | Современные технологии обучения в начальной школе с родным (нерусским) языком обучения | Учителя НО | 72 | очная | к/р | сентябрь | 16.09-27.09.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 14.10-25.10.2019 |
| | | | | | | | март | 16.03-27.03.2020 |
| 70 | 91 | Современные образовательные технологии как инструмент формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов | Учителя начальных классов | 18 | очная | зачет | октябрь | 30.10-01.11.2019 |
| | | | | | | | октябрь | 30.10-01.11.2019 |
| 71 | 92 | Современные модели работы педагога с родителями | Педагогические работники | 18 | очная | экзамен | ноябрь | 05.11-08.11.2019 |
| | | | | | | | декабрь | 13.01-16.01.2020 |
| | | | | | | | март | 23.03-26.03.2020 |
| 72 | 63а | Механизм разработки рабочих программ по учебным предметам | Педагогические работники | 36 | очно-заочная | к/р | январь | 09.01-15.01.2020 |
| | | | | | | | январь | 16-22.01.2020 |
| 73 | б/№ | Реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | Учителя начальных классов | 18 | очная | тест | август | 27.08-29.08.2019 |
| | | | | | | | август | 27.08-29.08.2019 |
| | | | | | | | август | 27.08-29.08.2019 |