



Департамент  
образования и науки  
Кемеровской области



Государственная  
организация образования  
«Кузбасский региональный центр  
психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
«Здоровье и развитие личности»

# Опыт централизации психолого-медико-педагогических комиссий в Кемеровской области

---

---

Свиридова И.А., д.м.н., профессор, директор ГОО «Кузбасский РЦППМС»

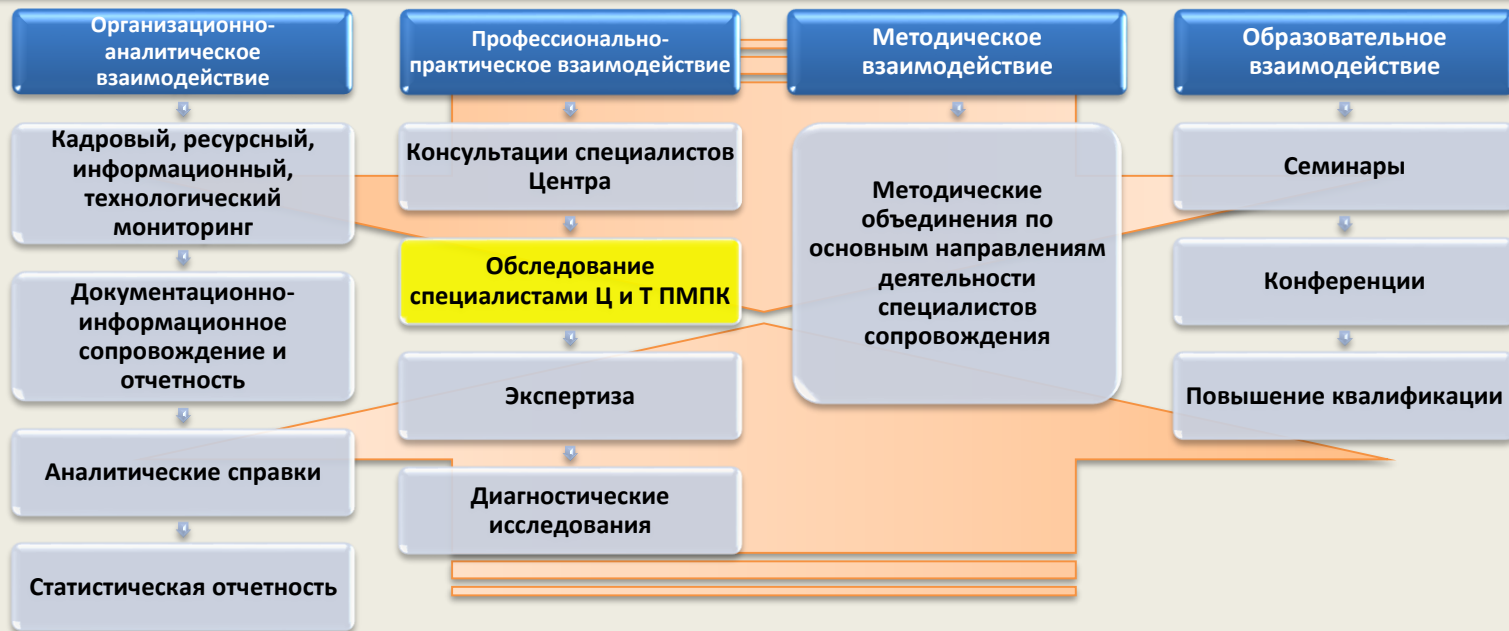
# Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»



**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ** деятельности ППМС-центра - реализация полномочий органов государственной власти по предоставлению психолого-педагогической, медико-социальной помощи ОО, участникам ОП, в том числе несовершеннолетним, оказавшимся в конфликте с законом или в трудной жизненной ситуации

# Модель ППС-сопровождения в Кемеровской области

ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности»



Муниципальные органы управления образованием

Дошкольные образовательные организации

Общеобразовательные организации

Муниципальные центры ППС помощи

Территориальные ПМПК

# Региональные особенности деятельности ПМПК (проблемное поле)

- увеличение количества детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения

Социальные  
предпосылки

- дефицит информации о деятельности ПМПК
- отсутствие муниципальных регламентов
- дефекты делопроизводства ПМПК
- комиссии создавались из привлеченных специалистов при органах управления образованием

Организационные  
проблемы

- не согласованность диагностических методик
- отсутствие рабочих мест специалистов

Ресурсные  
проблемы

- недостаточная квалификация специалистов
- текучесть кадров
- отсутствие специализированной подготовки
- отсутствие навыков командной работы

Кадровые  
проблемы

- отсутствие оплаты труда привлекаемых специалистов
- отсутствие средств на повышение квалификации
- отсутствие средств на создание условий работы членов ПМПК

Финансовые  
проблемы

- отсутствие автоматизации делопроизводства
- отсутствие мобильности специалистов

Технологические  
проблемы

# Этапы централизации деятельности ПМПК

2018

ЦПМПК

г. Кемерово

г. Новокузнецк

г. Ленинск-Кузнецкий

г. Анжеро-Судженск

г. Гурьевск

ТПМПК №1

ТПМПК №2

ТПМПК №1

ТПМПК №2

ТПМПК №3

ТПМПК №1

ТПМПК №1

ТПМПК №1

2017

ЦПМПК

г. Кемерово

г. Новокузнецк

ТПМПК №1

ТПМПК №2

ТПМПК №1

ТПМПК №2

ТПМПК №3

2015

ЦПМПК

г. Кемерово

г. Новокузнецк

ТПМПК №1

ТПМПК №1

# Изменения в деятельности ПМПК (решение проблем)

- единый сайт
- единый регламент
- стандартизация деятельности

Организационные решения

- единые диагностические материалы
- рабочие места специалистов
- транспортная мобильность

Ресурсные решения

- система непрерывной подготовки специалистов ПМПК
- стабильный кадровый состав
- полипрофильность специалистов

Кадровые решения

- целевые показатели оплаты труда специалистов
- финансирование повышения квалификации и переподготовки
- финансирование создания условий работы членов ПМПК

Финансовые решения

- внедрение новых технологий диагностики и обследования
- автоматизация делопроизводства, видео/аудиофиксация
- командная работа
- повышение мобильности специалистов

Технологические решения

# «Экологичное» психолого-медико-педагогическое обследование ребенка

Муниципальное учреждение образования и защиты Калининской области  
педагогическая организация для детей с ограниченными возможностями здоровья психолого-педагогической,  
педагогической и социальной помощи «Детство» в районе Ленинский

Центральная (территориальная) психолого-медико-педагогическая комиссия

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

I. Общие сведения

первичное/ повторное обращение \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
ИО \_\_\_\_\_

дата рождения \_\_\_\_\_

домашний адрес \_\_\_\_\_ Социальный статус ребенка:  
вы и направлен на комиссию \_\_\_\_\_ родительский, ОБИР, сирота  
справка серия МСЭ- \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ на срок до: \_\_\_\_\_  
образовательная организация, класс/группа \_\_\_\_\_  
И.О. законного представителя, телефон \_\_\_\_\_

статус семьи: полная, неполная, приемная, опекунская, многодетная,  
малообеспеченная, находящаяся в ТЖС, беженцы, переселенцы \_\_\_\_\_  
здоровье родителей. Психопатологическая, эндокринная и другая патология \_\_\_\_\_

наименные сведения. II. Содержательная часть

I. Раннее развитие  
особенности раннего психомоторного развития:  
взрывает голову с \_\_\_\_\_  
идит с \_\_\_\_\_

Ползает с \_\_\_\_\_  
Ходит с \_\_\_\_\_

- пересмотр эргономики помещений комиссии
- оптимизация системы маршрутизации обратившихся
- технологизация и стандартизация деятельности специалистов комиссии

# Состав центральной ПМПК



3 врача (педиатр, невролог, психиатр)

2 психолога

2 учителя-логопеда

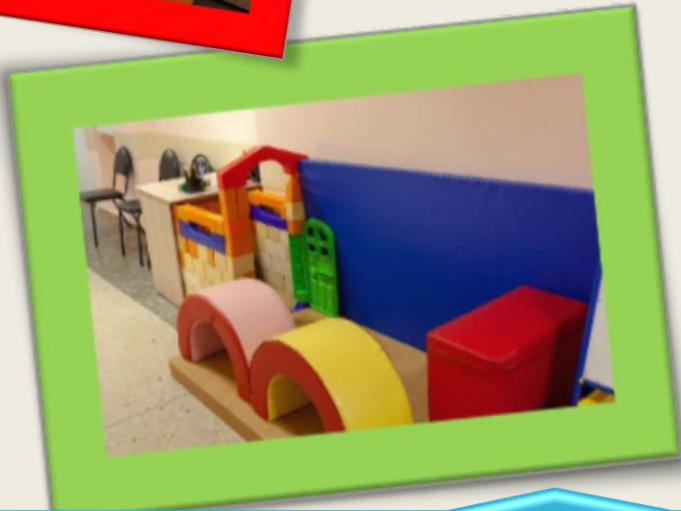
1 социальный педагог

3 учителя-дефектолога (олигофренопедагог,  
тифлопедагог, сурдопедагог)

3 врача (офтальмолог, ортопед, оториноларинголог)



# Зона ожидания



## Информационно-игровая площадка

- визуальная информация **для родителей**
- **для детей** оборудование игрового и развивающего характера



## Кабинет работы с документацией



## Помещение для проведения обследования

комната, где находится ребёнок  
с родителями (законными  
представителями) и  
специалистом,  
осуществляющим  
диагностическое обследование



# Главный принцип работы - безопасность

комфортные психологические условия,  
помогающие обеспечить  
атмосферу доверия,  
уверенности и  
ощущение  
защищённости



# Зона диагностики

В этой комнате **ведётся беседа с родителями** (законными представителями) и **ребенком**  
Проводится диагностическая работа



Оборудование:

- **зеркало Гезелла**
- **система видеofиксации**
- **специалист-диагност обеспечен микронаушником для связи с остальными членами комиссии**

## Зона работы членов комиссии



В комнате, где находится ребенок и специалист, освещение более яркое, благодаря чему срабатывает эффект зеркала – члены комиссии, находящиеся за стеклом, **слышат**, о чем говорит ребенок со специалистом и родителями (законными представителями), **наблюдают** за ним, имеют возможность **задать вопрос**





## **Зона работы членов комиссии**

**В комнате, где  
находится  
комиссия,  
выключается свет.**

**Всё происходящее выводится на монитор компьютера,  
записывается и хранится в цифровом виде.**

**Каждый специалист комиссии работает со своей частью  
общего протокола заседания ПМПК**

# Зона работы с родителями



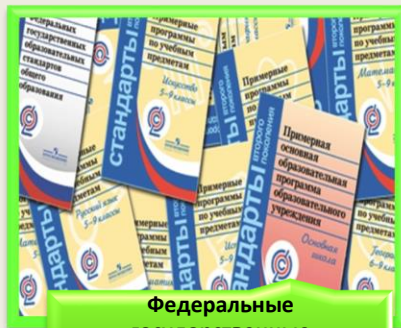
для индивидуальной



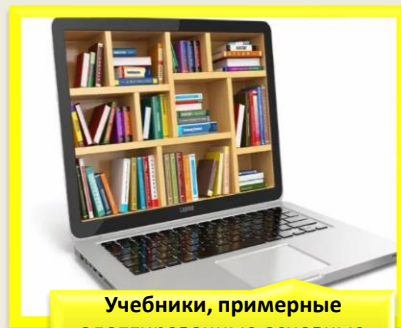
для групповой работы



аудио-визуальное  
оборудование



Федеральные  
государственные  
образовательные стандарты  
всех уровней образования



Учебники, примерные  
адаптированные основные  
общеобразовательные  
программы



Библиотечные ресурсы,  
образовательные ресурсы для  
родителей детей по профилям  
ОВЗ

# Виды специализированных помещений



- кабинет руководителя ПМПК
- рабочие места специалистов
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога



# Кабинеты специалистов с диагностико- коррекционной зоной



# Региональные ресурсные центры

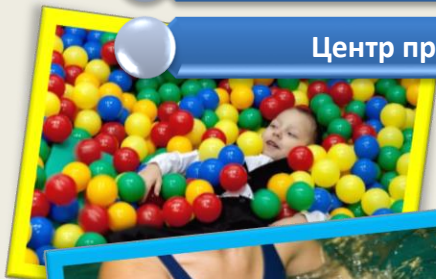
Центр Ранней помощи

Центр комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра

Центр инклюзивного образования

Центр мониторинга здоровья детей, обучающихся по АООП

Центр профилактики правонарушений несовершеннолетних



# Технологизация деятельности специалистов комиссии

**Автоматизированная система, состоящая из 3 независимых модулей:**

## **Модуль видеонаблюдения**

- обеспечение визуального взаимодействия комнаты, где находятся члены комиссии с комнатой, где проводится осмотр ребенка

## **Модуль звукового взаимодействия (аудио-модуль)**

- служит для аудиопередачи информации между двумя комнатами

## **Модуль совместного редактирования**

- служит для одновременного заполнения протокола всеми членам комиссии. Значительно сокращает время подготовки готовых заключений ПМПК

Все модули, кроме модуля видеонаблюдения, устанавливаются с использованием свободного программного обеспечения. Компьютеры специалистов объединены в локальную сеть, сформирован электронный протокол, разработана электронная база данных.

# «Экологичная» модель ПМПК

Обеспечивает ребенку и родителю (законному представителю) безопасную, комфортную атмосферу в рамках проведения обследования



Позволяет эффективно определить программу обучения для ребёнка с ОВЗ и инвалидностью



Обеспечивает выдачу квалифицированных рекомендаций по результатам проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования