

Доклад
начальника управления образования администрации города
Чебоксары на августовской конференции педагогических работников
«Развитие муниципальной системы образования в контексте
основных стратегических ориентиров»

Добрый день, уважаемые коллеги. Мы рады приветствовать вас перед началом нового учебного года на традиционной августовской педагогической конференции. Пользуясь возможностью, хочу выразить слова благодарности ветеранам педагогического труда, которые хранят традиции столичной педагогической школы, передают свой богатый опыт и вносят вклад в систему образования города.

Сегодня система образования играет одну из ключевых ролей, определяющих социальное развитие и экономический рост города, региона и страны в целом.

Основной целью является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан. Указанные ориентиры достигаются обновлением содержания и технологий образования, модернизацией материально-технической базы, развитием кадрового потенциала, оптимизацией и эффективным использованием имеющихся ресурсов, развитием конкурентной среды.

Система образования города Чебоксары включает 121 детский сад, 61 школу, 3 учреждения дополнительного образования и 3 детских оздоровительных лагеря. Всего образовательными услугами в городе охвачено 57 тыс. детей школьного возраста и 36 тыс. – дошкольного возраста.

I. Обеспечение доступности столичного образования.

Одним из направлений нашей деятельности является повышение доступности столичного образования. Сегодня в городе имеется проблема загруженности образовательных учреждений. В дошкольной сфере нам удалось добиться ощутимых результатов. Можем констатировать, что дети в возрасте от 3 лет обеспечены местами в детских садах.

Это стало возможным благодаря строительству и реконструкции 20 детских садов, созданию более 12 тысяч мест. Таким образом, за прошедшие 5 лет удалось снизить очередность на 21%.

В ближайшие 2 года в рамках реализации государственной программы по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х

лет в городе запланировано строительство 10 дошкольных учреждений. Согласно прогнозам после завершения данной программы в очереди останется около тысячи детей от 1,5 до 3 лет.

Главой Чувашской Республики Михаилом Игнатьевым и главой администрации города Чебоксары Алексеем Ладыковым в начале прошлого года была поставлена задача – увеличить посещаемость в детских садах до 75%. Нам удалось довести данный показатель до 69%. Сейчас необходимо сохранить и не снижать темпы, достичь максимальных результатов.

Если за последние годы в Чебоксарах удалось обеспечить местами в дошкольные организации всех детей от 3 лет, то в школах проблема стоит более остро. Причем, несмотря на то, что школьников становится все больше, финансирование учебных расходов в расчете на одного учащегося не пересматривалось. В настоящий момент управлением образования ведется совместная работа с министерством образования республики по уточнению финансирования. Это позволит дополнительно привлечь до 3 млн. рублей на приобретение учебной мебели и оборудования.

В 2017-2018 учебном году загруженность общеобразовательных учреждений города составляла 122% от проектной мощности. В новом учебном году этот показатель еще увеличится (123 %).

Число обучающихся ежегодно растет. За последние 5 лет мы наблюдаем тенденцию переагруженности образовательных организаций, несмотря на ввод в 2017 году школы № 1. Учреждения вынуждены переходить на двухсменный режим работы. Если в 2013-2014 учебном году во вторую смену обучалось около 2,5 тыс. детей, то в новом учебном году ожидается более 5,5 тыс. в 22 школах.

Поэтому есть необходимость в строительстве новых учреждений и, в первую очередь, в микрорайонах - новостройках. К 2025 году планируется создание 5 новых школ, которые обеспечат дополнительные 7 тыс. ученических мест. Уже к следующему учебному году будет открыта школа в мкр. «Волжский-3». Разработана проектно-сметная документация по строительству общеобразовательных учреждений в мкр. «Садовый» и «Новый город».

В рамках реализации республиканской программы и софинансирования со стороны городского бюджета предусмотрено 88 млн. руб. на проведение капитального ремонта в здании бывшей вечерней школы по ул. Социалистическая. Завершить работы мы планируем в мае – июне 2019 года. Это позволит нам обеспечить местами 500 обучающихся.

Проблему загруженности решаем созданием новых ученических мест в рамках программы перепрофилирования имеющихся помещений под первые классы. В 2017 году было создано 8 новых классов на 240 мест, в 2018 году – 5 учебных кабинетов на 150 мест. В следующем году программа коснется школ №53 и 55, где будут введены дополнительные 240 мест. Экономическая эффективность данного проекта почти в 12 раз выше по сравнению с затратами на открытие одного ученического места при строительстве новой школы.

Сейчас в сфере внимания руководства республики, администрации города Чебоксары ремонт учреждений, здания которых имеют износ 50% и выше. Это 8 школ города и 22 детских сада. Каждое из них требует вложений как минимум по 20-25 млн. руб. В текущем году капитальный ремонт проводится в СОШ № 11. В последующие годы запланирован капитальный ремонт в школах №№ 10, 12, 28, 6, 23 и 9.

Отметим, что в последние годы нам удалось отремонтировать системы тепло-, электро-, водоснабжения. Полностью приведены в порядок пищеблоки в школах. В этом году из бюджета города выделено более 10 млн. руб. на ремонт пищеблоков в дошкольных учреждениях № 76, 105 и 169. В модернизации нуждаются еще 92 детских сада, поэтому данная работа будет продолжена.

Совершенствуется спортивная инфраструктура. За 3 года мы полностью завершили муниципальную программу «Ремонт школьных бассейнов». Все 5 общеобразовательных учреждений, оснащенных бассейнами, полностью готовы к новому учебному году.

Реализуется программа «Обустройство футбольных полей». Этим летом мы открыли футбольные поля с искусственным покрытием в школах № 27 и 56. Проект продолжится в следующем году.

Новой практикой для образовательных организаций города стало участие в республиканской программе «Инициативное бюджетирование», которое позволяет привлекать средства на проведение различных видов ремонтных работ из трех источников финансирования: *средства инициативной группы, бюджета города и бюджета республики*. В этом году 11 школ подготовили документы на участие в конкурсе, по итогам которого победителями стали лица № 4, школы № 37 и 61. Общая сумма проектов составила 8 млн. руб.

«Инициативное бюджетирование» – это реальный шанс привлечь значительные средства на укрепление материально-технической базы. Мы призываем учреждения активно включаться в данный проект.

II. Повышение качества образования.

Следующим направлением нашей деятельности является повышение качества образования. Одним из показателей оценки качества служит общероссийский рейтинг лучших учреждений, в которых ежегодно представлены чебоксарские детские сады и школы. Например, дошкольные учреждения №№ 19 и 128 вошли в сотню лучших по России, 12 детских садов – в ТОП-500, лицей № 3 и гимназия № 5 по результатам поступления выпускников в Вузы включены в ТОП-200. По результатам всероссийской олимпиады школьников лицеи № 3, 44, гимназия № 5 вошли в ТОП-500. Дворец детского юношеского творчества стал победителем Всероссийского конкурса национальной премии «Золотой фонд Российского образования», лагерь «Волна» – победителем Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха».

Два последних года в городе ведется рейтинг вклада школ в качественное образование чебоксарских школьников. Он дает возможность увидеть динамику роста своего учреждения в сравнении с другими образовательными организациями. Школы оцениваются по основным направлениям: проектная, грантовая, олимпиадная деятельности, привлечение средств и другие показатели. Это позволяет руководителям своевременно увидеть слабые места и скорректировать свою работу. Лидерами рейтинга прошлого учебного года стали гимназия № 5, лицеи № 3, 4, школы № 40, 59, 38 и 61. Существенно улучшили свои показатели за отчетный период школы № 3, 28, 29, 54. Но есть и те, кому следует сильно подтянуться.

В системе муниципального образования наблюдается стабильная динамика участия образовательных организаций в проектах и программах федерального и республиканского уровней. Сегодня 41 учреждение имеет статус федеральных инновационных и экспериментальных площадок, 72 – являются стажировочными и пилотными площадками по апробации новых моделей и программ.

Здесь хотелось бы отметить консультационные центры для детей раннего возраста, открытые в детских садах № 7 и 201. Они стали центрами по распространению опыта среди педагогического сообщества нашего города.

Детский сад № 113 является экспериментальной площадкой по развитию проекта «От Фрёбеля до робота». Грант Главы Чувашской Республики, полученный в этом году, будет направлен на развитие ЛЕГО-

конструирования и робототехники. Учреждение станет центром технического и инженерного обучения детей.

Гимназия № 5, школы № 1, 55 стали экспериментальными площадками федерального института развития образования Москвы по апробации и внедрению системы педагогических технологий.

На базе лицея № 4 создана астролаборатория для занятий проектно-исследовательской деятельностью.

Подтверждением эффективной работы в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг является грантовая деятельность. За последние годы в столице наблюдается динамика числа участников на соискание грантов. В минувшем учебном году 58 учреждений приняли участие в конкурсах на привлечение дополнительного финансирования, что составляет 30% от общего числа образовательных организаций города. Общий объем привлеченных средств – 27 млн. руб.

Наиболее значимыми результатами прошлого года можно считать победы детских садов и школ в мероприятиях Федеральной целевой программы развития образования. Дошкольные учреждения № 7 и № 201, школы № 40 и № 59 стали обладателями грантов на общую сумму 17 млн. рублей и их разработки вошли в национальный инкубатор образовательных инноваций в системе образования.

В последние годы образовательные учреждения активно принимают участие в конкурсах Некоммерческих организаций. 9 педагогов столичных детских садов стали победителями Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского, организованного Рыбаков Фондом, и получили по 50 тыс. руб. на повышение своей профессиональной компетентности. Гимназия № 5 и школа № 59 также были удостоены грантов «Рыбаков Фонда» в размере 1 млн. рублей, которые направлены на открытие «Школы эффективного родителя по сопровождению детей с ОВЗ» и школьной медиа-студии.

Лицей № 4 получил грант в размере 250 тыс. руб. от «Лукойла» на создание интерактивной площадки по изучению экологических проблем.

Задача на будущий год – усилить работу в данном направлении и привлечь к участию в грантовых конкурсах 50% образовательных учреждений столицы и на 10% увеличить экономическую эффективность.

За последние 2 года нам удалось систематизировать работу по информационно-методическому сопровождению участников грантовых конкурсов. Благодаря совместной работе учреждений и Центров развития дошкольного и школьного образования 10 педагогов и 32 образовательные организации стали грантообладателями. На следующий год перед ЦРДО и

ЦМиРО ставлю задачу по индивидуальному сопровождению каждого участника.

В своем Указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Президент России Владимир Путин обозначил задачу создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В Чебоксарах ожидается создание единой информационной системы «Цифровая школа» с использованием технологий т.н. «больших данных», облачного хранения данных и искусственного интеллекта. К 2024 году 40% обучающихся успешно должны демонстрировать высокий уровень владения подобными цифровыми навыками.

Сегодня в городе функционирует комплексная автоматизированная система «Сетевой город. Образование», все школы ведут электронный дневник и журнал, 48 образовательных учреждений являются участниками школьного проекта «Я -класс» инновационного центра «Сколково» в области экспериментально-исследовательской деятельности. Рекомендуется всем школам его изучить и внедрить в своих организациях.

Важным показателем эффективности развития образовательной политики является совершенствование системы поиска, сопровождения и поддержки талантливых детей. Эта задача ставилась главой администрации г. Чебоксары Алексеем Ладыковым перед началом прошлого учебного года. Ее исполнение осуществлялось через олимпиадное движение, систему конкурсов, конференций, фестивалей и других мероприятий.

По результатам Всероссийской олимпиады школьников в прошлом учебном году 11 учащихся города стали победителями и призерами заключительного этапа.

28 учеников реализовали свой интеллектуальный потенциал через образовательные программы центра «Сириус», причем ученица 3-его лицея Анна Прокопьева прошла конкурсный отбор по трем направлениям.

15 обучающихся приняли участие в весенней выездной школе Московского физико-технического института в рамках проекта «Наука в регионы».

10 учащихся стали участниками Летней школы «Наноград – 2018», 4 ученика представили свои проекты на Всероссийском конкурсе «Приоритеты роста», который проходил в рамках Петербургского международного экономического форума, а обучающиеся гимназий № 1 и 46 Дмитрий

Памиков и Лада Алексеева провели свои весенние каникулы в Австрии в рамках Международной Школы Молодежной Дипломатии.

В целях подготовки одаренных детей в новом учебном году будут открыты 4 олимпиадных класса: на базе 8-х классов в гимназии № 5 по предметам гуманитарного профиля, в лицее № 3 - по предметам физико-математического профиля, в лицее № 44 - химико-биологического профиля, на базе 5-х классов - в гимназии № 4 по предметам иностранные языки. В перспективе предстоит усовершенствовать систему поддержки одаренных детей, в том числе работу данных площадок.

Одним из актуальных аспектов системы образования является профессиональное самоопределение школьников. С этой целью между администрацией города Чебоксары и ведущими учреждениями высшего образования Чувашской Республики подписаны соглашения о реализации совместного проекта «Университетские субботы». В нем принимают участие ЧГУ им. И.Н. Ульянова, Чебоксарский Кооперативный институт, Чебоксарский институт Московского политехнического университета, Чувашский государственный институт культуры и искусств. Проект направлен на оказание выпускникам школ города квалифицированной помощи в профессиональном самоопределении. В прошлом учебном году в нем приняло участие более 4 тыс. учащихся.

Совместно с учреждениями среднего профессионального образования для учащихся 8-11 классов внедрен проект «Профессиональная среда». Школьники принимают участие в олимпиадах, семинарах, мастер-классах, посещают центры инсталляций техникумов и колледжей. В 2017-2018 учебном году 5,5 тыс. старшеклассников познакомились с рабочими специальностями. Тесное сотрудничество общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными учреждениями, а также популяризация рабочих профессий позволят уменьшить их дефицит на региональном рынке труда.

III. Увеличение охвата детей дополнительным образованием.

В Чебоксарах обеспечивается поступательное развитие системы дополнительного образования детей, которая рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства.

Бюджетное финансирование дает возможность бесплатно посещать более 2 тыс. кружков и секций. 750 педагогов обеспечивают качественным дополнительным образованием свыше 67 тыс. детей, что составляет 75% от общего числа воспитанников детских садов и обучающихся школ. Задача на предстоящие 5 лет – увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет

дополнительным образованием до 80%. Для этого необходимо объединить ресурсы школ, центров творчества, учреждений культуры и спорта, бизнеса и общественных организаций и продолжить развитие системы дополнительного образования непосредственно в школах.

В целом, в городе функционируют около 4 тыс. кружков и секций. Однако мы столкнулись с проблемой низкой информированности горожан о них. Поэтому для облегчения поиска необходимых кружков и секций был создан портал «Доступное дополнительное образование».

Меняются направления востребованных объединений. В связи с этим мы должны создать условия для увеличения охвата детей техническим творчеством, обновляя содержание и подходы к обучению в рамках предметной области «Технология». Решение задачи возможно за счет создания площадок детского технопарка «Кванториум».

Технопарк дает возможность учащимся включиться в непрерывную сеть инженерно-технического образования. Налажено взаимодействие с 12 технологическими партнерами (*АО «НПК Элара им. Г.А. Ильенко», АО «НПО «Каскад», АО «Сеспель», ООО «НПП «Экра», ООО «СПД «БИРС», ООО «Аплад» и др.*), реализуются совместные проекты с Чебоксарским институтом Московского политехнического университета.

Учащиеся технопарка работают над созданием беспилотного транспорта на альтернативном топливе. Ими уже сконструирована и протестирована одноместная лодка на солнечных модулях.

Планируется открытие межрегионального отделения «Воздушно-инженерной школы».

Второй год в городе успешно реализуется программа профессиональной подготовки и профориентации школьников JuniorSkills. В 2018 году увеличилось число компетенций до 5. В отборочном туре муниципального чемпионата приняли участие 1007 учащихся и 273 наставника.

Следующая задача, которая стоит перед технопарком – освоить в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями систему модульного охвата (лабораторные и практические работы) при проведении уроков биологии, химии, физики и информатики.

IV. Совершенствование системы воспитания.

С каждым годом вопросам воспитания детей уделяется все большее внимание.

В городе развито кадетское движение, создаются военно-патриотические объединения. В этом году команда школы № 37 заняла

первое место в группе «Зарница» юнармейского движения Чувашской Республики.

1200 воспитанников военно-патриотических клубов вошли в состав отрядов «ЮНАРМИИ». Школьники города заняли первое место в республиканском смотре-конкурсе местных отделений.

На базе 8 общеобразовательных учреждений созданы опорные площадки российского движения школьников. В образовательных организациях на сегодняшний момент функционируют 27 музеев.

Развивается поисковое движение. В апреле текущего года создано городское школьное поисковое объединение «Звезда». 30 ребят отряда приняли участие в Международном слете детских поисковых отрядов в Москве, патриотической смене в Центре «Артек», международной Вахте Памяти в Смоленской области.

В этом году свыше 3 тысяч учащихся стали участниками Всероссийской военно-патриотической программы «Дороги Победы».

Уникальный опыт взаимодействия с Министерством внутренних дел по Чувашской Республике имеют Дворец творчества города Чебоксары, где реализуется экспериментальная программа «Детская полицейская академия», и Кадетская школа имени генерал-майора милиции В.А. Архипова, которая организует выездные военно-полевые сборы для старшеклассников.

4-й год в летний период при поддержке администрации города проводится военно-патриотический лагерь «Патриот», который в текущем году посетили 240 подростков, состоящих на различных видах профилактического учета.

Городское образование ориентировано на привлечение детей и молодежи к здоровому и активному образу жизни, занятиям физической культурой и спортом. Участниками муниципальных и республиканских этапов XX Спартакиады на Кубок Главы Чувашской Республики стали свыше 15 тыс. обучающихся. Третий год подряд проводится турнир Школьной хоккейной лиги. Проект «Шахматы в школы» реализуется в 13 учреждениях. В республиканском конкурсе на лучшую организацию преподавания шахмат победителями признаны школы № 37 и № 7.

Вся вышеперечисленная работа способствовала снижению количества преступлений, совершенных несовершеннолетними за учебный год, на 18%. Наши достижения и результаты свидетельствуют, что мы с вами на правильном пути. Но работы предстоит еще много. Прошу педагогические коллективы активнее включиться в реализацию плана мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Сегодня большое значение придается развитию лидерства, наставничества и волонтерства в образовательных учреждениях. Для решения задач федерального проекта «Социальная активность» в каждой школе должны появиться добровольческие отряды или сообщества волонтеров по разным направлениям.

Важная роль в социализации и обеспечении психологического здоровья всех участников образовательного процесса отводится психологам. В этом году принято решение ввести дополнительные ставки психологов из расчета 1 специалист на 500 учащихся. Срок исполнения этой задачи – 1 сентября.

Успешное решение вопросов воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. В городе действуют более 2 тысяч классных родительских комитетов, свыше 60 общешкольных комитетов родителей. Необходимо обратить особое внимание на усовершенствование форм родительского общественного контроля и их участия в управлении образованием.

Одним из направлений взаимодействия семьи и школы является повышение педагогического просвещения родителей. В реализации этой задачи большая роль отводится родительскому всеобучу. В новом учебном году планируется организовать работу в форме ежемесячных интернет-собраний, городских родительских конференций, педагогических мастерских. Всем образовательным организациям рекомендую возродить родительские университеты, создать клубы, советы отцов.

V. Развитие кадрового потенциала.

Возможности города и его кадровый потенциал позволяют обеспечить достойный уровень образования на всех его ступенях, во всех направлениях. На сегодняшний момент в образовательных организациях города работают более 6 тыс. руководящих и педагогических работников. От уровня их профессионализма напрямую зависит качество образования.

Эффективным инструментом кадровой политики является аттестация. Общее количество аттестованных руководящих и педагогических работников в городе составляет – 71%.

Ежегодно в городе проводятся различные семинары, мастер-классы с участием федеральных экспертов, курсы повышения квалификации. На базе 6 детских садов созданы специальные муниципальные площадки повышения квалификации. Практикуется участие чебоксарских руководителей и педагогов в выездных мероприятиях, в которых в прошлом году приняли участие 722 специалиста.

За последние 3 года 14 педагогов повысили свою компетентность в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Педагогические работники города достойно представляют результаты своей работы на всероссийском уровне. Так, во Всероссийском конкурсе для педагогов-новаторов «i–Учитель 2018» лауреатом стала педагог Лицея № 44 Екатерина Александрова, дипломантом – педагог СОШ № 59 Наталья Иванова. Также наш педагог Татьяна Андреева – учитель математики школы № 12, стала победителем республиканского этапа конкурса «Учитель года-2018». Сейчас она представляет регион в финале конкурса.

За последние годы наблюдается положительная динамика по приходу молодых педагогов в образовательные учреждения города. В прошлом учебном году впервые к работе приступили 324 молодых специалиста. Для них сохраняются установленные повышенные тарифные ставки, производятся выплаты стимулирующего и компенсационного характера.

К сожалению, несмотря на все принятые меры, остается проблема кадрового дефицита. Наиболее востребованными являются воспитатели, учителя начальных классов, математики и информатики, английского языка.

Дефицит учителей объясняется не только текучестью кадров, но и значительным прибавлением числа обучающихся. Ежегодный прирост составляет в среднем до 3 тыс. детей. В ближайшей перспективе решение кадрового вопроса – одна из главных задач. Здесь приглашаем объединить усилия министерства образования республики, вузов и педагогических колледжей для ее решения.

Непосредственно управлению образования и учреждениям ставлю задачи:

1. Использовать опыт педагогического университета по стажировке старших курсов в школах города с перспективой дальнейшего трудоустройства;
2. Усилить работу с вузами в области профессиональной переподготовки по востребованным педагогическим специальностям;
3. Организовать переподготовку учителей-предметников на учителей начальных классов через ресурсы педагогического университета и ЧРИО;
4. Обеспечить контроль за выполнением программы наставничества в образовательных организациях.

Уважаемые коллеги!

Хочу обратить особое внимание на Указ Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и национальной проект «Развитие образования», которые ставят задачи перед нашей системой образования. Каждый директор, педагогический коллектив должны осмыслить масштабность этих задач и разработать планы дальнейших действий.

Завершая свое выступление, хочу отметить, что любое образовательное учреждение – это особый мир, со своим укладом и традициями, это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Ежедневно мы вместе делаем все, чтобы ребенку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования, было комфортно, безопасно и уютно.

От всей души поздравляю Вас с началом нового учебного года! Желаю здоровья, благополучия, неисчерпаемых инициатив, успешной и творческой работы!

Спасибо за внимание.