# **Положение**

# **о IX республиканском конкурсе профессионального мастерства**

# **«Учитель-дефектолог Чувашии – 2018»**

#  Настоящее Положение определяет цели и задачи республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Чувашии – 2018» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс проводится Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики совместно с БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии.

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования Чувашской Республики.

1.3. Задачи Конкурса:

- стимулирование роста профессионального мастерства учителей-дефектологов;

- выявление и распространение передового педагогического опыта работы учителей - дефектологов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях;

- демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

- повышение творческой активности специалистов в области дефектологии, создание условий для их личностной и профессиональной самореализации;

- активизация инновационной работы, выявление и поддержка дефектологов-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, обучения и воспитания обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.

**2. Номинации Конкурса**

 2.1. Конкурс проводится в следующих номинациях:

 - «Учитель-дефектолог образовательных организаций»;

 - «Учитель-дефектолог образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы»;

 - «Учитель-логопед образовательных организаций»;

 - «Учитель-логопед образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы».

 **3. Деятельность Оргкомитета и Жюри Конкурса**

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), который устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса, утверждает состав жюри, а также регламент их работы.

3.2. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением (Приложение).

3.3. Победитель Конкурса не имеет права принимать участие в Конкурсе в течение трех последующих лет.

**4. Участники Конкурса**

 4.1. В Конкурсе принимают участие учителя-дефектологи (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог) дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, работающие с обучающимися с ОВЗ.

 4.2. Направление на участие в Конкурсе осуществляется образовательными организациями.

 4.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

 4.4.Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 7.2. настоящего Положения в установленные оргкомитетом сроки.

**5. Сроки проведения Конкурса**

 5.1. Срок проведения регионального Конкурса **с 10 августа по 5 сентября 2018 года.**

 5.2. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап (заочный) **с 10 по 25 августа 2018 года** – прием и регистрация заявок для участия в Конкурсе и конкурсной документации.

По итогам 1 этапа определяются лауреаты в номинациях:

- «Учитель-дефектолог образовательных организаций»;

- «Учитель-дефектолог образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы»;

- «Учитель-логопед образовательных организаций»;

- «Учитель-логопед образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы», прошедшие во 2 этап.

2 этап, **с 27 по 5 сентября 2018 года** – оценивание открытого занятия, предоставление символа конкурса «Учитель-дефектолог России» (эскиз форматом А-5) и круглого стола участников членами жюри.

 5.3. Подробная информация по телефону: 8 (8352) 51-31-99 или по адресу:
г. Чебоксары, ул. Семашко, д. 1, каб. 211 (Демидова Ирина Олеговна, 8-905-198-49-43).

**6. Жюри Конкурса**

6.1. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей Оргкомитетом создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

6.2. Состав Жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

6.3. Жюри Конкурса формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в области образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) мероприятий.

**7. Требования по оформлению конкурсной документации**

#  7.1. Для регистрации участники Конкурса представляют на электронную почту metod-21@mail.ru в срок **до 25 августа 2018** года:

- заявка-рекомендация на участие в Конкурсе (Приложение).

7.2. Конкурсный материал включает в себя следующие документы (доставляется нарочно в Оргкомитет Конкурса в каб. 211 по ул. Семашко, д. 1):

«Методическое портфолио учителя-дефектолога», «Методическое портфолио учителя-логопеда»;

Эссе на тему: «Дефектолог – профессия на века?!», «Логопед – профессия на века?!» (прошлое, настоящее и будущее профессии)»

Творческая работа по созданию символа конкурса «Учитель-дефектолог Чувашии», «Учитель-дефектолог России».

7.2.1. **«Методическое портфолио учителя-дефектолога» включает в себя:**

- описание существующей дефектологической практики в представляемой образовательной организации;

- информацию об опыте работы участника (наличие авторских образовательных программ, методик, стаей по соответствующей тематике, проведение мастер-классов, обучающих мероприятий, участие в конкурсах и т.д.);

 - результаты проектной деятельности (участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия);

 - дополнительные материалы (персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога, фотографии, скан-копии статей, опубликованных методических разработок и т.д.).

 7.2.2. **Эссе «Дефектолог – профессия на века?!», (прошлое, настоящее, будущее профессии)** предусматривает написание участниками Конкурса авторского эссе, объемом 2 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman, 12pt, 1,5 интервал.

 Цель эссе: раскрытие представлений участника Конкурса о переспективах развития профессии дефектолога, логопеда, своего понимания миссии педагога-дефектолога, педагога-логопеда в современном мире, смысла профессиональной деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования, социализации и реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

 7.2.3. **Творческая работа «Символ конкурса «Учитель-дефектолог Чувашии» и «Символ «Учитель-дефектолог России»** включает:

 - изображение предлагаемого участником символа Конкурса объемом в цветной модели форматом А-5;

 - историю /легенду, связанную с символом Конкурса объемом не более 1 страницы печатного текста, шрифт Times New Roman, 12 pt, 1,5 интервал

Цель: демонстрация творческих способностей участников Конкурса, выработка оригинального концепта символики Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», «Учитель-дефектолог Чувашии», зарождение Конкурса.

7.2.4. 2 этап - конкурсное испытание **«Учебное занятие/урок с обучающимися»** проводится участником Конкурса в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ и инвалидностью, с учетом его специализации.

Формат конкурсного испытания: учебное (коррекционное) занятие (регламент - 25 минут) / урок по предмету (регламент - 45 минут); самоанализ учебного (коррекционного) занятия /урока и вопросы жюри – 10 минут.

Конкурсное испытание проводится в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса.

Темы учебных (коррекционных) занятий/уроков определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в группах/классах.

7.2.5. Конкурсное испытание **«Круглый стол «Дефектологическая наука и практика в Чувашии: ответы на вызовы времени»** проводится с участием всех финалистов Конкурса, представителей БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования, членов жюри. Регламент круглого стола – не более 1,5 часов.

Вопросы для обсуждения на круглом столе: актуальные вопросы и проблемы обучения детей с ОВЗ, вопросы повышения квалификации учителей-дефектологов, актуальные проблемы социализации, диагностики, реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью.

7.3. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

7.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам Финала Конкурса, объявляется Абсолютным победителем Конкурса.

 ВНИМАНИЕ: Конкурсный материал вкладывается в отдельную папку с файлами черного цвета (а не в отдельные файлы) и доставляется нарочно **в срок до 25 августа 2018 года** по адресу: г. Чебоксары, ул. Семашко, дом 1, БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии (Южный поселок, проезд троллейбусами №№ 2,8,9, маршрутными такси №№ 325, 44, 52 до остановки «Улица Башмачникова»).

**8. Награждение победителей Конкурса**

8.1. Участникам вручаются свидетельства участников Конкурса.

8.2. Лауреаты Конкурса в номинациях

 - «Учитель-дефектолог образовательных организаций»;

 - «Учитель-дефектолог образовательных организаций», реализующих адаптированные образовательные программы»;

 - «Учитель-логопед образовательных организаций»;

 - «Учитель-логопед образовательных организаций», реализующих адаптированные образовательные программы» награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

8.3. Абсолютный победитель Конкурса награждается дипломом победителя и ценным призом.

Форма заявки на участие в республиканском этапе конкурса

(Оформляется на бланке организации, в которой работает участник Конкурса)

ЗАЯВКА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

рекомендует \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

для участия в республиканском этапе конкурса «Учитель-дефектолог Чувашии-2018».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Подпись)

(Ф.И.О. руководителя организации)

М.П.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО**

участника республиканского конкурса

«Учитель-дефектолог Чувашии — 2018»

|  |
| --- |
| *Общая информация* |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Наименование организации, в которой работает участник Конкурса |  |
| Фамилия, имя, отчество участника Конкурса |  |
| *Существующая дефектологическая практика в организации,* *в котрой работает участник Конкурса* |
| Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса | *Указать возрастную категорию, нозологические группы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью* |
| Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса | *Перечислить нормативно-правовые документы и локальные акты, на основании которых работает участник Конкурса (федеральные и региональные законы, ФГОС, приказы, распоряжения, должностные инструкции, циклограммы и т.д.)* |
| Материально-техническая база организации, в котрой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | *Перечислить материально-техническое обеспечение объектов социальной инфраструктуры, на которых работает участник Конкурса (аудиторий, кабинетов, лабораторий и т.д.)* |
| Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса | *Перечислить программы и методики, УМК, учебные пособия, которые в своей работе использует участник Конкурса* |
| Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса | *Описание существующей дефектологической практики в образовательной организации, в которой работает участник Конкурса (не более 850 печатных знаков)* |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ  | *Перечислить внешние организации – партнеров сетевого и межведомственного взаимодействия* |
| *Опыт работы участника Конкурса* |
| Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы | *Перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (тексты или аннотации программ приложить к портфолио)* |
| Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | *Перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (описание методик приложить к портфолио)* |
| Наличие статей, публикаций (за последние 3 года) | *Перечень статей, публикаций участника Конкурса за последние 3 года (тексты или скан-копии публикаций приложить к портфолио)* |
| Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником(за последние 3 года) | *Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии)*  |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года) | *Перечень мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии)* |
| Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года) | *Перечень конкурсов профессионального мастерства, в которых принимал участие конкурсант за последние 3 года (скан-копии подтверждающих документов – дипломов, сертификатов)*  |
| *Результаты проектной деятельности* |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов | *Перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы* |
| *Дополнительные материалы* |
| Персональный Интернет-сайт учителя-дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) | *Ссылка на персональный Интернет-сайт или страницу* |
| Перечень фотоматериалов  | *Ссылка в фотоархив в сети Интернет или наименования прилагаемых файлов* |
| Перечень опубликованных методических разработок  | *Ссылка в сети Интернет или наименования прилагаемых файлов* |
| Перечень опубликованных статей  | *Ссылка в сети Интернет или наименования прилагаемых файлов* |
| Другое | *Дополнительные материалы, прилагаемые к методическому портфолио (на усмотрение участника Конкурса)* |

**ЭССЕ «ДЕФЕКТОЛОГИЯ – ПРОФЕССИЯ НА ВЕКА?!»**

|  |  |
| --- | --- |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Наименование организации, в которой работает участник Конкурса |  |
| Фамилия, имя, отчество участника Конкурса |  |
| *Текст эссе* |

**ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА**

 **«СИМВОЛЫ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»,**

**«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ЧУВАШИИ»**

**(эскизы форматом А-5)**

|  |  |
| --- | --- |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Наименование организации, в которой работает участник Конкурса |  |
| Фамилия, имя, отчество участника Конкурса |  |
| *Изображение предлагаемого символа Конкурса* |
| *История / легенда, связанная с символом Конкурса* |

В Оргкомитет республиканского конкурса «Учитель-дефектолог Чувашии - 2018»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф. И. О. учителя-дефектолога

 (в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (наименование й организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Учитель-дефектолог Чувашии – 2018 » и внесение сведений, указанных в заявке, представленной

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование отдела образования)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исклю­чением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы» в некоммерческих целях для размещения в Интернете, букле­тах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии c п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(дата)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О. участника)*

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

участника республиканского конкурса

«Учитель-дефектолог Чувашии – 2018»

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет 4×6 см) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (имя, отчество) |

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |   |
| Место рождения |  |
| **2. Работа** |
| Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты) |  |
| Педагогический стаж, в т.ч. стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (полных лет на момент заполнения информационной карты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)  |  |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) |  |
| **3. Образование** |
| Год окончания и название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации, которую окончил участник Конкурса |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) |  |
| Ученая степень |  |
| Название диссертационной работы (работ) |  |
| Основные публикации (в т. ч. монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники) |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Участие в деятельности общественных организаций (наименование, направление деятельности, дата вступления, статус) |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Семья** |
| Семейное положение  |  |
| Дети (год рождения) |  |
| **6. Хобби** |
| *Заполняется в свободной форме* |  |
| **7. Контакты** |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес школьного сайта в сети «Интернет» |  |
| Адрес сайта педагога в сети «Интернет» (при наличии) |  |
| **Материалы для размещения на сайте Конкурса** |
| Ваше профессиональное кредо / девиз |  |
| Почему Вам нравится Ваша профессия? (кратко) |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие |  |
| Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). |
| **Подборка фотографий** |
| 1.Портрет 9×13 см;2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5). | Фотографии принимаются только в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера. |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.