

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Анализ деятельности Минобразования Чувашии.....	2
1.1.	Развитие системы общего образования.....	2
1.2.	Модернизация системы подготовки кадров	8
1.3.	Дополнительное образование детей.....	12
1.4.	Профилактика социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	14
1.5.	Молодежная политика	15
1.6.	Государственный контроль (надзор) в сфере образования	17
1.7.	Влияние деятельности Минобразования Чувашии на общественно-политическую ситуацию в Чувашской Республике	18
1.8.	Реализация указов Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2012 года.....	20
2.	О ходе реализации государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования»	24
3.	Нормотворческая деятельность Минобразования Чувашии	25
4.	Деятельность Минобразования Чувашии, направленная на повышение инвестиционной активности, реализацию федеральных, межрегиональных проектов	26
5.	Повышение эффективности бюджетных расходов	27
6.	Повышение качества предоставления государственных услуг, межведомственное взаимодействие.....	29
7.	Состояние и уровень исполнительской дисциплины в Минобразования Чувашии	30
8.	Работа с обращениями граждан	31
9.	Краткий анализ деятельности организаций, находящихся в ведении Минобразования Чувашии.....	32
10.	Кадровая ситуация и кадровый потенциал Минобразования Чувашии	37
11.	Повышение информационной открытости деятельности Минобразования Чувашии	40
12.	Приоритетные направления развития системы образования Чувашской Республики на ближайшую и долгосрочную перспективу.....	41

1. Анализ деятельности Минобразования Чувашии

Приоритетом государственной политики Чувашской Республики в сфере образования является достижение высокого качества образования, обеспечивающего удовлетворение актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

К основным направлениям развития системы образования Чувашии можно отнести:

- модернизацию системы общего образования;
- совершенствование модели подготовки рабочих кадров с учетом реальных потребностей экономики в квалифицированных кадрах;
- формирование устойчивой многоуровневой системы внешкольной работы с детьми, реализацию современных программ дополнительного образования с целью выявления и развития таланта в каждом ребенке;
- создание системы государственно-общественного управления образованием и независимой системы оценки качества образования;
- дальнейшее развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- создание условий для самореализации молодых граждан.

Одной из важнейших тенденций 2016 года стало активное инвестирование в систему образования. Объем расходов консолидированного бюджета Чувашской Республики по разделу «Образование» в 2016 году составил более 15,2 млрд. рублей. Это способствовало динамичному развитию республиканской системы образования и решению поставленных перед ней задач.

1.1. Развитие системы общего образования

В Чувашской Республике в системе общего образования решались вопросы доступности дошкольного образования, качественного школьного образования, развития этнокультурного образования, предоставления возможности получения образования всем детям (в том числе со специальными потребностями), формирования современного педагогического корпуса и др.

В республике образовательные программы дошкольного образования реализуются в 347 дошкольных образовательных организациях и 221 общеобразовательной школе, в которых воспитываются 75570 детей.

В последние годы активно решается проблема обеспечения доступности дошкольного образования. В 2011–2015 годах введено 45 детских садов, создано 22219 мест. Принятые меры позволили полностью ликвидировать очередь в детские сады детей старше трех лет. Во многих районах республики удалось создать места для детей старше двух лет, желающих попасть в детские сады.

По состоянию на 1 декабря 2016 г. в очереди на получение места в детском саду в Чувашской Республике зарегистрировано 26909 детей, в том числе 10 008 детей – от полутора до трех лет.

Строительство детских садов в республике продолжается. В августе 2016 года введено новое здание средней общеобразовательной школы на 165 учащихся с пристроенным помещением для дошкольных групп на 40 мест в д. Альбусь-Сюрбеево Комсомольского района. В г. Чебоксары в 2016 году начато строительство 4 детских садов в микрорайонах «Радужный» на 100 мест, «Новый город» на 160 мест, «Садовый» на 240 мест, пос. Альгешево на 240 мест.

Все педагоги системы дошкольного образования (6,3 тыс. человек) прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

Основной проблемой педагогов является неполное владение педагогическими компетенциями, связанными с умением работать с разными категориями детей.

В 2016 году 1986 детей обучаются в группах коррекционной направленности (для детей с нарушениями речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата и др.). Еще око-

ло 2 тыс. детей с ограниченными возможностями здоровья получают образование в дошкольных образовательных организациях общеразвивающей направленности.

В системе школьного образования приоритетом является обеспечение доступности качественного школьного образования независимо от места жительства и доходов родителей.

В 2016/17 учебном году в республике функционируют 455 школ (в 2015/16 учебном году – 474), в которых обучаются 130286 детей (в 2015/16 учебном году – более 127 тыс. детей).

Особое внимание уделяется повышению качества образования в сельских школах. В 121 базовой школе сконцентрированы финансовые, материально-технические и педагогические ресурсы, что дало возможность организовать профильное обучение всех старшеклассников. В базовые школы ежедневно на 302 автобусах приезжают более 11 тыс. школьников из 1118 населенных пунктов (100% охват всех нуждающихся в перевозке). Еще 31 автобус совершает разовые перевозки детей.

Внедрение новых образовательных технологий с одновременным развитием учебно-материальной базы учреждений образования оказывает позитивное влияние на достижения детей.

Одним из показателей качественного образования является уровень освоения образовательного стандарта. Ежегодно школьники Чувашии успешно проходят государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА). Доля сдавших обязательные предметы в 2016 году среди выпускников 11 классов составила 98,8% (в 2015 г. – 97,2%), среди выпускников 9 классов – 99,3% (в 2015 г. – 98,7 процента).

Показателем доступности качественного образования является соотношение результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике 10 процентов школ с лучшими и 10 процентов школ с худшими результатами. Данный показатель в 2016 году улучшился и составил 1,39 (в 2015 году – 1,5).

Несмотря на принятые меры обеспечения информационной безопасности (онлайн-наблюдение, в том числе во время экзаменов, пропуск в пункты проведения экзаменов через металлоискатели и т.д.), количество нарушений в 2016 году по сравнению с 2015 годом увеличилось в 4 раза. Всего на экзаменах в 9 и 11 классах зафиксировано 85 нарушений, что свидетельствует о низкой правовой культуре участников экзаменов, особенно 9-классников.

Важным показателем качества образования являются результаты различных олимпиад. В 2016 году число победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) осталось на уровне 2015 года и составило 42 человека. В последние годы Чувашия входит в десятку лучших субъектов Российской Федерации по результативности участия в заключительном этапе олимпиады (в 2014/15 учебном году – шестое место, в 2015/16 году – седьмое место).

Важным инструментом повышения результативности работы с одаренными детьми является создание мотивационной среды для педагогов.

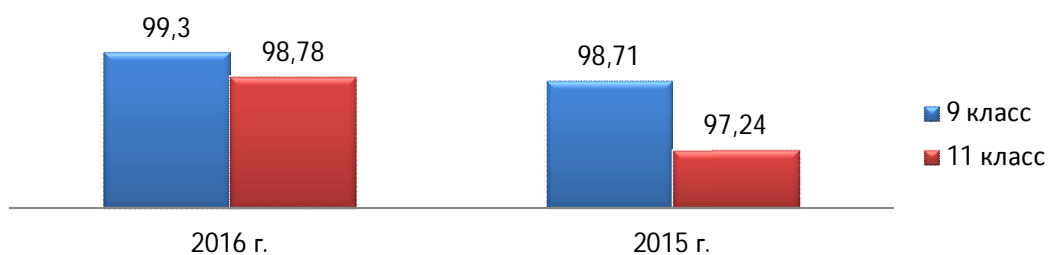
В этих целях учреждены денежные поощрения Главы Чувашской Республики в размере 250 тыс. рублей педагогам, подготовившим победителей, и в размере 150 тыс. рублей педагогам, подготовившим призеров олимпиады.

Следует отметить, что в ряде муниципалитетов (в городах Алатыре, Канаше, Шумерле, Ибресинском, Канашском, Красноармейском, Комсомольском, Мариинско-Посадском, Порецком, Шемуршинском, Ядринском, Янтиковском, Козловском, Шумерлинском районах) сохраняется низкая эффективность участия обучающихся в региональном этапе олимпиады.

В указанных муниципалитетах в 2016/17 учебном году организована дополнительная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Качество освоения образовательных программ

Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА по двум обязательным учебным предметам, %



- **Высокая доля не сдавших ЕГЭ по предметам по выбору, %:**
 информатике и ИКТ – 10,98 ;
 биологии – 10,59 ;
 обществознанию – 11,35
- **Количество нарушений порядка проведения ГИА в 2016 году увеличилось в 6 раз – 85 нарушений (в 2015 г. – 14)**

- ✓ **повышение правовой культуры выпускников общеобразовательных организаций, участвующих в ГИА, их родителей и педагогов;**
- ✓ **повышение информационной безопасности организации и проведения ОГЭ;**
- ✓ **повышение квалификации педагогов**

Эффективность республиканской системы образования подтверждает тот факт, что ежегодно школы Чувашии входят в число лучших школ России. В 2016 году в ТОП-500 лучших школ России вошли 9 школ, ТОП-200 лучших сельских школ – 8 школ. При этом доля школ Чувашии, вошедших в рейтинги, в 1,6 раза больше, чем в целом по России, а сельских школ – в 3,5 раза.

В соответствии с Указом Главы Чувашской Республики от 15 октября 2016 г. № 147 «О государственной поддержке лучших общеобразовательных организаций в Чувашской Республике» учреждено ежегодное денежное поощрение Главы Чувашской Республики для общеобразовательных организаций в Чувашской Республике, вошедших во всероссийские рейтинги лучших общеобразовательных организаций, достигших высоких образовательных результатов, в размере 1 млн. рублей каждое.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся являются важной задачей современной образовательной системы. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций народов России. По выбору учащихся и их родителей изучаются основы православной культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных культур, основы исламской культуры. В 2016/17 учебном году доля учащихся 4 классов, выбравших основы православной культуры, составляет 65,7% (в 2015/16 учебном году – 57,5%), основы исламской культуры – 1,5% (1,4%), основы мировых религиозных культур – 9,4% (9,8%), основы светской этики – 23,4% (31,3%).

СИСТЕМА РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ТАЛАНТАМИ

От массовости к результатам:

- Участие 88% детей в различных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д.)
- Индивидуальное сопровождение участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
- Республиканская многопредметная очно-заочная школа «Индиго» (для подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников)
- Стипендии, премии, гранты для поощрения одаренных детей и талантливой молодежи
- Развитие инженерно-технического образования

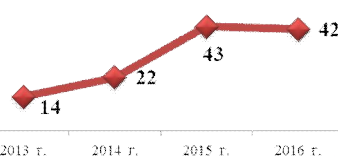
Дополнительная мера с 2016 г.:

денежное поощрение педагогических работников, подготовивших

**победителей (250 тыс. рублей),
призеров (150 тыс. рублей)**

всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, а также Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования

Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (чел.)



В 2016 г. команда Чувашской Республики заняла **7 место** по эффективности участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (в 2015 г. – **6 место**)



ТОП-500 школ России

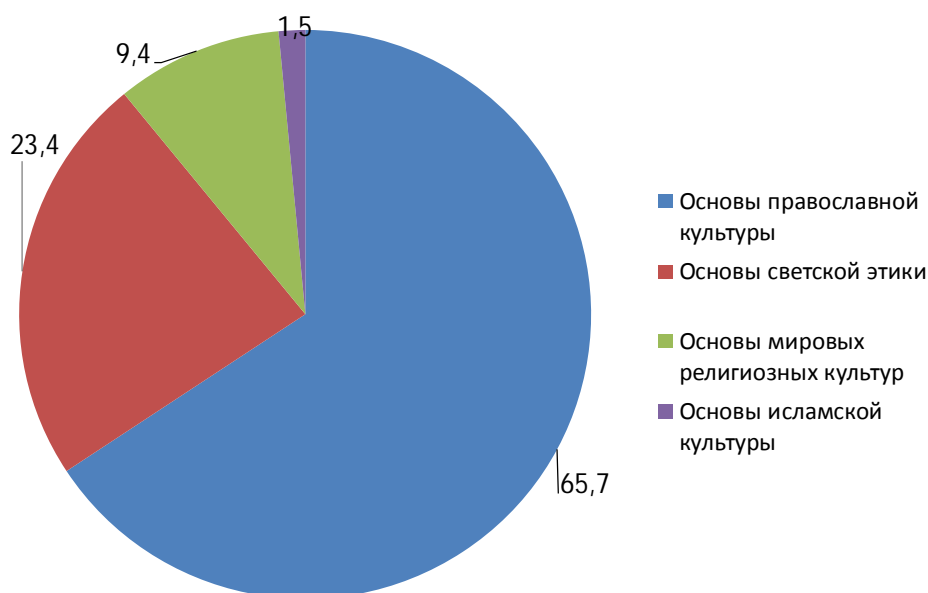
в 2016 г. – 9 школ,
в 2015 г. – 9 школ

ТОП-200 лучших сельских школ России

в 2016 г. – 8 школ,
в 2015 г. – 12 школ



Выбор обучающимися модулей ОРКСЭ на 2016/17 учебный год



Важным направлением деятельности Минобразования Чувашии является развитие этнокультурного (национального) образования. В 2016 году функционирует 260 (в 2015/16 учебном году – 277) школ с чувашским языком обучения, 195 (в 2015/16 учебном году – 198) – с русским. В 16 школах с русским языком обучения изучается татарский

язык, в 3 школах – эрзянский язык. Во всех школах с русским языком обучения, а также в школах, где изучаются татарский и мордовский языки, учащиеся 1–9 классов изучают чувашский язык как государственный, учащиеся 10–11 классов – чувашскую литературу на русском языке.

Одной из актуальных проблем развития национального образования в республике является сокращение количества школ с обучением на чувашском языке. Отсутствуют классы с чувашским языком обучения в центральных школах Батыревского, Вурнарского, Ибресинского, Козловского, Комсомольского, Красноармейского, Мариинско-Посадского, Урмарского, Цивильского, Чебоксарского, Шемуршинского, Ядринского районов. В некоторых школах сокращается количество часов на изучение чувашского языка.

Для улучшения ситуации запланирована работа по внедрению новых технологий преподавания чувашского языка (беспереvodные методики обучения и т.д.), реализации республиканского проекта билингвального обучения. Особое внимание уделяется повышению квалификации учителей чувашского языка и литературы, их обучению современным педагогическим технологиям.

Школы обеспечены новыми учебными программами по чувашскому языку и литературе для всех классов. В соответствии с ними составлены и изданы учебные пособия. За период с 2012 по 2016 год издано более 75 наименований учебников и учебных пособий на чувашском языке тиражом более 340 тыс. экземпляров.

Ежегодно проводятся мероприятия, направленные на повышение у обучающихся интереса к изучению родного языка и литературы, культуры родного края, выявление, развитие и реализацию творческих способностей обучающихся. Среди наиболее значимых мероприятий можно выделить межрегиональную олимпиаду по чувашскому языку, литературе, истории и культуре родного края, региональные этапы олимпиад по татарскому языку и литературе, мордовскому языку и литературе, Всечувашский диктант, Всечувашскую интернет-олимпиаду, конкурсы-фестивали «Янра, чăваш сáмахё!», «Туслăх хёлхемё», «Хунав», республиканские конкурсы «Чăвашлăха аталантаракан чи лайăх школ», «Лучший учитель родного языка», «Лучший кабинет родного языка».

В республике активно формируется современный корпус педагогов. В 2016/2017 году в общеобразовательных организациях работает более 11 тыс. педагогических работников, из них 92,8% – с высшим образованием, 82% имеют квалификационные категории, 5% – стаж работы менее 2 лет, 16,5% – в возрасте до 35 лет, 17,9% – пенсионеры.

Одной из проблем является медленный процесс обновления педагогических кадров. Растет доля педагогических работников пенсионного возраста. В связи с этим принят ряд мер по привлечению молодых специалистов в систему образования.

В рамках подпрограммы «Устойчивое развитие сельских территорий Чувашской Республики» государственной программы Чувашской Республики «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Чувашской Республики» в 2016 году 43 молодых учителя получили государственную поддержку для улучшения жилищных условий (в 2015 году – 43 чел.).

В соответствии с подпрограммой «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище» на 2015–2020 годы в 2016 году 13 молодых семей педагогов улучшили свои жилищные условия (в 2015 году – 16 семей).

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 13 сентября 2013 г. № 377 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников государственных учреждений Чувашской Республики, занятых в сфере образования и науки» молодым специалистам размер оклада (ставки) определяется с коэффициентом 0,5 до наступления стажа работы три года, молодым специалистам, имеющим диплом о высшем или среднем профессиональном образовании с отличием, – 0,75 до наступления стажа работы три года. Предусматривается выплата молодым специалистам единовременного денежного пособия в размере 10 окладов (ставок). Дополнительные меры поддержки предусмотрены также в муниципалитетах.

Одной из приоритетных задач развития системы образования является обеспечение равного доступа к образованию для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В республике созданы условия для социализации, комплексной реабилитации, непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Действует сеть образовательных учреждений, учреждений здравоохранения и социальной защиты, открыты центры реабилитации, центры восстановительного лечения и др.

Для предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья в Чувашской Республике функционирует 15 государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы за последние 5 лет проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды в 101 школе республики. Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в 2016 году составляет 22,2% (в 2015 году – 20,4%).

Информационные образовательные ресурсы активно используются для оказания доступных, качественных образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья. В 2016 году дистанционным образованием охвачено 100% (в 2015 году также 100%) детей с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано данное обучение по заключениям психолого-медико-педагогических комиссий.

Одной из актуальных проблем системы общего образования является недостаточное развитие интегрированных и инклюзивных форм обучения таких детей, поскольку педагоги не в полной мере готовы к учету их специфики, индивидуально-типологических особенностей при организации учебно-воспитательного процесса.

Для решения существующих проблем планируется продолжить внедрение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по использованию инклюзивных технологий, создание ресурсных центров инклюзивного сопровождения.

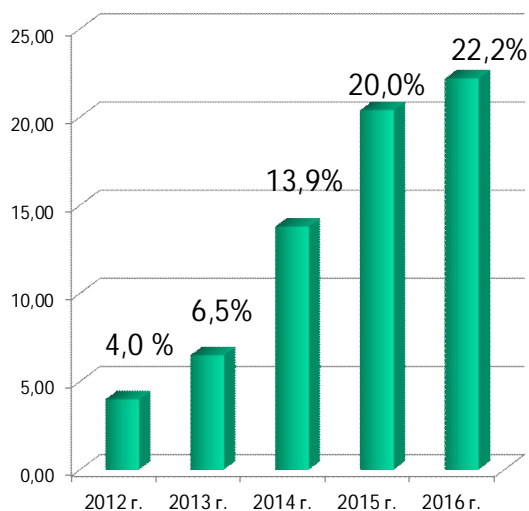
Продолжается формирование системы государственно-общественного управления образованием. Во всех образовательных учреждениях созданы попечительские и управляющие советы. Активными субъектами системы государственно-общественного управления являются республиканские общественные организации «Ассоциация учителей Чувашской Республики» и «Совет директоров школ Чувашской Республики».

СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей -инвалидов

101 школа
(за 2012–2016 гг.)

263,5 млн. рублей



144,1 млн. рублей
на приобретение
специализированного
оборудования

119,4 млн. рублей
на проведение
капитального ремонта

более 300 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного обучения детей-инвалидов

1.2. Модернизация системы подготовки кадров

Создание современной, эффективной системы среднего профессионального образования является одной из приоритетных задач деятельности Минобразования Чувашии. В целях реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 9 апреля 2015 г. № 219-р утвержден Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Чувашской Республике, на 2015–2020 годы.

Одним из перспективных направлений развития профессионального образования в Чувашской Республике является обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.

Подготовку кадров в республике осуществляют 27 профессиональных образовательных организаций, в том числе 24 государственные, 3 негосударственные. Программы среднего профессионального образования реализуют также 3 филиала государственных вузов (филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Алатыре, Канашский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Мариинско-Посадский филиал ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет») и 1 филиал негосударственного вуза (Чебоксарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации). В них обучаются 27,1 тыс. студентов по 111 программам среднего профессионального образования. В 2016 году выпуск специалистов по программам среднего профессионального образования составил 6894 человека (4521 специалист среднего звена, 2373 квалифицированных рабочих).

В системе среднего профессионального образования Чувашской Республики работает 1731 педагог, 65 процентов педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст – около 47 лет. Более 40 процентов педагогов ежегодно повышают квалификацию. Особое внимание уделяется мастерам производственного обучения, с начала года около 9% мастеров прошли повышение квалификации в базовом центре Союза «Ворлдскиллс Россия». В 2016/17 учебном году каждый пятый мастер пройдет обучение в данном центре.

В последние годы в республике проводится активная работа по оптимизации сети техникумов и колледжей. В течение 2013–2016 годов реорганизовано 9 учреждений среднего профессионального образования. В результате созданы многоуровневые, многопрофильные учебные заведения с гибкими образовательными возможностями.

**Сеть учреждений системы среднего профессионального образования,
находящихся в ведении Минобразования Чувашии**

	2013 г.	2016 г.	2019 г.
ОУ СПО, реализующие только программы подготовки специалистов СПО	7	3	0
Многоуровневые ОУ СПО	13	16	19
Учреждения НПО	3	0	0

К 2019 году все техникумы, колледжи станут многоуровневыми, в них будут реализовываться программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена и программы профессионального обучения.

Благодаря реализации крупномасштабных проектов в 2014–2016 годах на развитие среднего профессионального образования дополнительно направлено около 700 млн. рублей, в том числе более 240 млн. рублей – за счет средств республиканского бюджета Чувашской Республики, около 250 млн. рублей – за счет средств работодателей и привлеченных организациями внебюджетных средств.

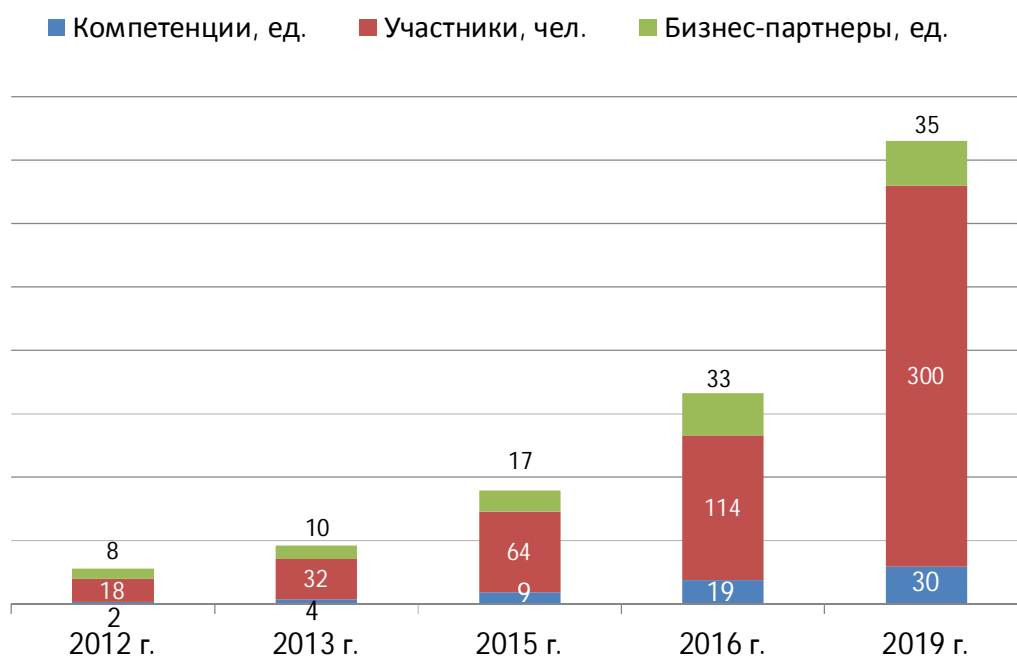
В 2012 году Чувашская Республика присоединилась к движению Worldskills Russia (далее также – WSR). За время участия региона в движении WSR проведено 5 чемпионатов республики, между национальным оператором WSR и Региональным координационным центром подписано соглашение о партнерстве.

Студент из Чувашии вошел в сборную России XLIII мирового чемпионата по профессиональному мастерству «Worldskills Competition – 2015» (Бразилия) и завоевал медали «За высшее мастерство» Medallions of Excellence (компетенция «Поварское дело») и «Best of nation».

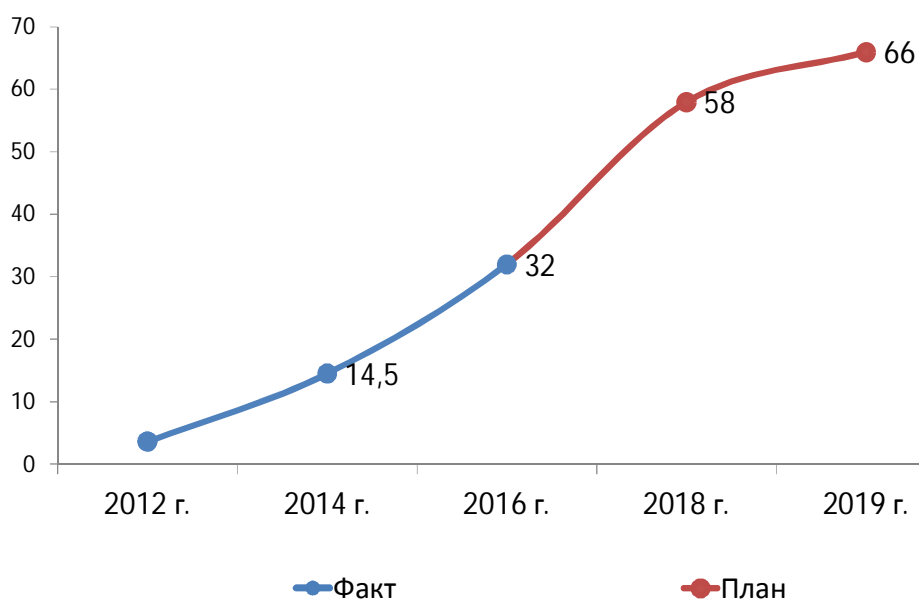
В 2016 году региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике прошел по 19 компетенциям. К 2019 году количество компетенций планируется увеличить до 30, при этом к участию в чемпионате планируется привлечь не менее 300 студентов и молодых рабочих в возрасте от 16 до 22 лет.

В 8 профессиональных образовательных организациях создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов (32,0%). Всего к 2019 году полноценная интеграция в образовательный процесс детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья будет обеспечена в 66% профессиональных образовательных организаций. Будут оборудованы входные группы, лестницы, зоны оказания услуг, санитарно-гигиенические помещения, прилегающие территории, установлены пандусы, поручни, средства ориентации инвалидов по зрению и слуху, подъемные устройства, обустроены пути движения внутри зданий и др.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ЧУВАШИИ В НАЦИОНАЛЬНЫХ ЧЕМПИОНАТАХ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA)



ДОЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЗДАНИЯ КОТОРЫХ ПРИСПОСОБЛЕНЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, %



На базе Чебоксарского экономико-технологического колледжа создан Центр профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, где реализуются

ся 8 программ профессионального обучения и 3 программы дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации принципа «Образование через всю жизнь» с 2013 года в республике создаются многофункциональные центры прикладных квалификаций (далее – МЦПК), в которых обучается взрослое население в соответствии с международными и корпоративными стандартами качества. При непосредственном участии крупных работодателей открыто 8 МЦПК по кластерам «Строительство», «Машиностроение», «Электротехника», «Жилищно-коммунальное хозяйство», «Сельское хозяйство», «Транспорт», «Сфера обслуживания» и МЦПК для химической отрасли. На модернизацию инфраструктуры МЦПК направлено около 130 млн. рублей. В 2016 году в них прошли обучение около 7 тыс. человек по 76 программам повышения квалификации рабочих, служащих и программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Одной из важнейших задач системы профессионального образования в Чувашской Республике является доведение качества подготовки студентов до уровня ожиданий работодателей и требований рынка труда. В этих целях на базе ТПП Чувашии создан Центр сертификации профессиональных квалификаций. В процедурах сертификации квалификаций задействовано 275 экспертов из числа работодателей и преподавателей профессиональных образовательных организаций. Деятельность по сертификации осуществляется на 11 учебно-производственных базах, в том числе на базе МЦПК и ресурсных центров учреждений СПО. В 2016 году независимую оценку квалификаций прошли 413 претендентов из числа выпускников техникумов и колледжей.

МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ



1.3. Дополнительное образование детей

В решении задач социализации подрастающего поколения, развития его творческого потенциала важную роль играют учреждения дополнительного образования детей, которые способствуют расширению воспитательного «поля» школы, включают личность в многогранную, интеллектуальную и эмоционально насыщенную жизнь.

В 2016/17 учебном году функционируют 127 организаций дополнительного образования детей, на базе которых работает более 3 тыс. объединений различной направленности с общим охватом более 91 тыс. человек.

Кроме того, в общеобразовательных организациях Чувашской Республики работают более 6 тыс. кружков, в которых обучается более 97 тыс. школьников. Всего дополнительными общеобразовательными программами, по оперативным данным муниципалитетов, охвачено 63% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В республике функционируют 26 физкультурно-спортивных комплексов, большая часть которых – учреждения дополнительного образования, где созданы современные условия для проведения уроков физической культуры, действуют детские и молодежные спортивные клубы, организованы спортивные секции.

Таким образом, основными тенденциями развития дополнительного образования детей являются формирование устойчивой многоуровневой системы внешкольной работы с детьми, реализация современных программ дополнительного образования для выявления и развития таланта в каждом ребенке.

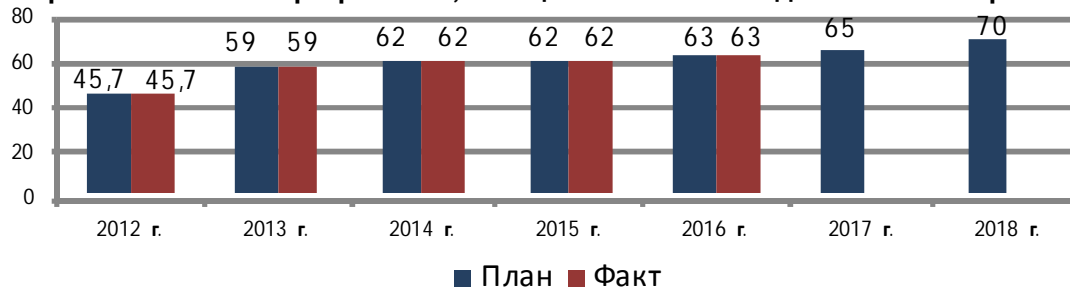
СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

129 организаций дополнительного образования детей

91 239 обучающихся

2 180 педагогических работников

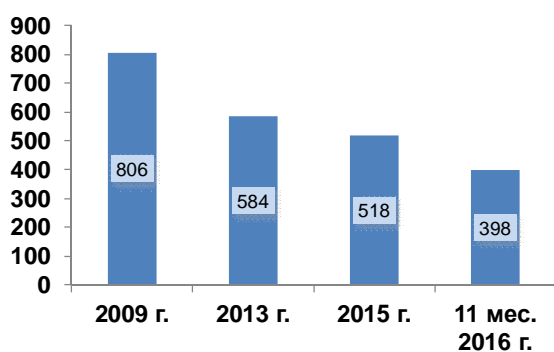
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста



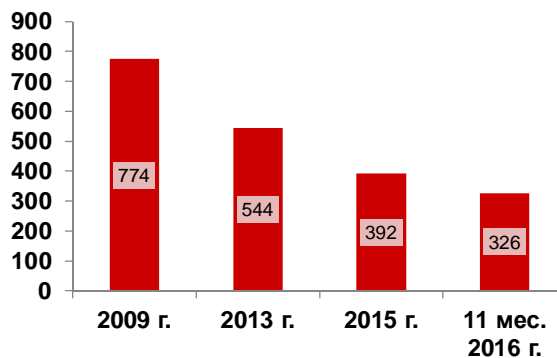
Одним из результатов предоставления качественного школьного и дополнительного образования является формирование у детей правовой культуры, уважительного отношения к правопорядку.

В последние годы наметилась положительная динамика качества профилактической работы среди несовершеннолетних.

МОНИТОРИНГ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ



Количество преступлений,
совершенных несовершеннолетними



Количество несовершеннолетних, принявших
участие в совершении преступлений

Одним из ярких проектов дополнительного образования детей является создание детского технопарка «Кванториум» – инновационной модели стимулирования интереса школьников к высоким технологиям и инновациям. В детской инженерной мастерской каждый ребенок сможет воплотить в жизнь свои интересные идеи при помощи простых подручных средств и новейших технологий. Всего на организацию технопарка выделено более 80 млн. рублей из бюджетов всех уровней.



В республике ведется целенаправленная и масштабная работа по военно-патриотическому воспитанию в рамках подпрограммы «Молодежь Чувашской Республики» государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования».

Чувашия – один из немногих российских регионов, где традиция проведения юнармейских игр не прерывается в течение 47 лет. Юнармейские игры проводятся на школьном, муниципальном, республиканском уровнях. Ежегодно в них участвуют более 14 тыс. детей.

С 2013 года Чувашская Республика принимает активное участие в общественно значимых проектах Приволжского федерального округа.

По итогам работы спортивно-туристского лагеря «Туриада – 2016» в общекомандном зачете среди 14 субъектов Приволжского федерального округа команда Чувашии заняла 3 место.

В Чувашии создан Республиканский кадетский корпус, объединяющий 104 кадетских класса и 4 кадетские школы.

Кадетское образование в Чувашской Республике

	(ед.)				
	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Кадетские школы	2	2	3	4	4
Кадетские классы	37	52	64	88	104

В целом в 2016/17 учебном году около 3,8 тыс. школьников получают кадетское образование (в 2015/16 учебном году – более 3,4 тыс. человек).

Поддерживаются детские и молодежные инициативы. Указом Главы Чувашской Республики от 17 октября 2016 г. № 149 учреждены гранты Главы Чувашской Республики для поддержки поисковых отрядов при образовательных организациях, молодежных поисковых отрядов и объединений в Чувашской Республике.

1.4. Профилактика социального сиротства и развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Деятельность органов государственной власти Чувашской Республики и органов местного самоуправления нацелена на активное развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты). В республике ежегодно сокращается общее количество детей-сирот, увеличивается доля детей-сирот, переданных на воспитание в семьи.

В 2016 году в республике проживает более 3 тыс. детей-сирот, из них 95,7% воспитываются в семьях опекунов (попечителей) и в приемных семьях.

Благодаря эффективной профилактике социального сиротства из года в год уменьшается количество детей, оставшихся без попечения родителей (в 2011 г. выявлено 515 детей, за 11 месяцев 2016 г. – 336).

На территории Чувашской Республики функционируют Шумерлинский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Чебоксарский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Порецкий детский дом имени И.Н. Ульянова, Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Специализированный Дом ребенка «Малютка» для детей с органическими поражениями центральной нервной системы с нарушением психики в г. Чебоксары, Дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики в г. Алатырь, Кугесьский детский дом-интернат для умственно отсталых детей. В них воспитывается 112 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в семейном устройстве.

Деятельность организаций для детей-сирот последовательно и поэтапно реформируется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». Созданы благоприятные условия, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания. Для сохранения привычной социальной среды дети получают основное и дополнительное образование в образовательных организациях, на территории которых находится учреждение для детей-сирот. Организованы служба комплексного сопровождения замещающих семей и постинтернатной адаптации выпускников, школа приемных родителей для подготовки кандидатов в замещающие родители.

Активная работа органов государственной власти Чувашской Республики, органов местного самоуправления, органов опеки и попечительства, социальных служб, общественных объединений позволяет сокращать число детей-сирот и увеличивать долю детей, переданных на воспитание в семью. С 2012 года сократилось на 34% количество вновь выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, в организациях для детей-сирот в пять раз снизилось количество воспитанников, нуждающихся в семейном устройстве, на 49% уменьшилась численность детей, родители которых лишены родительских прав, на 23% снизилось количество детей, родители которых ограничены в родительских правах.

1.5. Молодежная политика

Формирование и реализация молодежной политики относятся к числу важнейших социально-экономических задач.

В 2016 году в Чувашской Республике проживает более 245 тыс. молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет (в 2015 году – более 256 тыс.), что составляет 19,8% от общей численности населения республики. По сравнению с 2013 годом численность молодого населения сократилась на 29,9 тыс. человек, или на 10,9%, что отражает особенности демографической ситуации 1990-х годов.

МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ	
Премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Государственные молодежные премии Чувашской Республики	Специальные стипендии для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность
2006–2016 гг. – 701 чел., в т.ч. в 2016 г. – 62 чел.	1996–2016 гг. – 135 лауреатов, с 2012 г. по 50 тыс. рублей каждая с 2013 г. присуждаются в 8 сферах деятельности	2004–2016 гг. – 12 955 стипендиатов, по 1830 рублей ежемесячно

С 2004 года учреждены стипендии для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность. Всего с 2004 по 2016 год назначено 12995 стипендий. Их удостоены юноши и девушки, достигшие значительных результатов в учебе, бизнес-проектировании, научной, творческой, производственной, управленческой деятельности. В течение года молодые люди получают по 1830 рублей ежемесячно. Ежегодно из республиканского бюджета Чувашской Республики на эти цели выделяется более 21,9 млн. рублей.

В целях поощрения молодых людей, добившихся успехов в сферах науки, техники и производства, образования, воспитания и молодежной политики, литературы, культуры и искусства, журналистики, здравоохранения, физической культуры и спорта, добровольческой деятельности и в сфере охраны окружающей среды, с 1996 года ежегодно присуж-

даются государственные молодежные премии Чувашской Республики. За этот период государственных молодежных премий Чувашской Республики удостоены 135 молодых граждан. В 2016 году лауреатами стали 15 человек. Общая сумма указанных премий составляет ежегодно 400 тыс. рублей.

С 2006 года в рамках приоритетного национального проекта «Образование» присуждаются премии Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи. 701 молодой человек из Чувашии удостоен данных премий, в том числе по итогам 2016 года (по состоянию на 1 декабря 2016 г.) – 62 человека (9 человек – по 60 тыс. рублей, 53 человека – по 30 тыс. рублей).

В современных условиях особое место в системе образования отводится развитию проектной культуры молодежи. Для молодых людей организуются республиканские семинары и форумы, направленные на повышение качества знаний по проектной деятельности, ведется работа по подготовке проектов.

В 2016 году с целью повышения проектной культуры молодежи Чувашской Республики была организована республиканская школа проектной деятельности, участниками которой стали 120 молодых людей, которые в последующем приняли участие в мероприятиях всероссийской форумной кампании 2016 года.

Наиболее значимые и актуальные молодежные инициативы получают финансовую поддержку. В 2016 году молодые люди из Чувашии получили грантовую поддержку на общую сумму 600 тыс. рублей (3 гранта).

Молодежные общественные объединения принимают участие в республиканском конкурсе инновационных, экспериментальных проектов работы с детьми и молодежью, по итогам которого за 2014–2016 годы поддержано 19 проектов на общую сумму более 760 тыс. рублей.

В 2016 году действует более 2,8 тыс. молодежных и детских объединений с охватом более 153 тыс. человек (44 объединения зарегистрированы).

Указом Главы Чувашской Республики от 23 января 2015 г. № 7 создано Молодежное правительство Чувашской Республики.

Молодежное правительство Чувашской Республики является консультативно-совещательным органом при Кабинете Министров Чувашской Республики, основные направления деятельности которого – содействие в создании условий для успешной самореализации молодых граждан, поддержка их социальных инициатив, привлечение молодежи к решению комплекса социально-экономических и общественно-политических задач и др.

Во всех учреждениях профессионального образования созданы органы ученического и студенческого самоуправления. Увеличилось количество молодежных совещательных органов (молодежные правительства, молодежные парламенты) при органах местного самоуправления. В 2016 году действует 16 молодежных правительств, 5 молодежных парламентов.

В 2016 году созданы Чувашское региональное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и региональное отделение всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Чувашской Республики.

Чувашское региональное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ведет работу с 16 пилотными площадками в муниципальных районах и городских округах республики.

Минобразования Чувашии формирует и ведет Республиканский реестр молодежных и детских объединений, осуществляющих свою деятельность на территории Чувашской Республики и пользующихся государственной поддержкой. Для данных организаций предусмотрена государственная поддержка программ развития.

Активное развитие получила добровольческая (волонтерская) деятельность. Численность волонтеров постоянно увеличивается. В 2016 году она составила более 43,6 тыс. человек (в 2015 г. – 43,5 тыс. человек).

Развивается движение студенческих трудовых бригад и студенческих трудовых отрядов. Всего за летний период 2016 года в Чувашской Республике отработало 62 студенческих трудовых отряда общей численностью 3714 человек (в 2015 г. – 57 отрядов численностью 2,7 тыс. человек).

Увеличивается количество центров по трудоустройству студентов и работе с выпускниками на базе образовательных организаций: в 2016 году их число достигло 28.

Самореализация молодежи неразрывно связана с возможностью ее профессионального роста, активного участия в трудовой и общественной деятельности, материальной и моральной удовлетворенностью трудом. Сегодня в организациях республики реализуются различные формы работы с молодыми кадрами, позволяющие сократить сроки их социальной адаптации. В 2016 году действуют 168 советов работающей молодежи (более 1,7 тыс. человек).

Основные перспективные задачи молодежной политики:

повышение правовой грамотности и электоральной активности молодежи, принятие дополнительных мер поддержки молодежного предпринимательства (в том числе гранты на создание собственного бизнеса для молодых людей);

ежегодное увеличение количества членов детских и молодежных общественных объединений, действующих на территории Чувашской Республики, привлечение их к мероприятиям по реализации государственной молодежной политики;

организация работы по расширению сотрудничества детских и молодежных организаций с организациями ветеранов войны и труда;

создание условий для участия молодежи во всероссийских, окружных и республиканских форумах, конкурсах, мероприятиях, в том числе грантовых;

повышение эффективности работы с муниципальными образованиями республики по вовлечению молодежи в добровольческое (волонтерское) движение, обеспечение эффективной деятельности муниципальных волонтерских корпусов совместно с образовательными организациями высшего образования, профессиональными образовательными организациями;

активное освещение мероприятий с участием молодежи в СМИ, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.6. Государственный контроль (надзор) в сфере образования

С 2009 года Минобразования Чувашии осуществляет переданные полномочия Российской Федерации по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

В 2016 году проведено 273 проверки, что на 22 процента меньше, чем в 2015 году. При составлении ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2016 год Минобразования Чувашии учитывались результаты ранее проведенных проверок. В текущем году план проверок разработан с учетом риск-ориентированного подхода к организации государственного контроля (надзора). Данный подход направлен на снижение административной нагрузки на образовательные организации со стабильно высокими показателями качества образования, а также будет являться дополнительной мотивацией образовательных организаций республики к повышению качества организации образовательной деятельности.

Наметилась тенденция снижения количества случаев нарушений, выявленных в ходе одной проверки, и количества выданных предписаний. Так, среднее количество нарушений, выявленных в ходе одной проверки, в 2016 году составило 6,4 случая, в 2015 году – 10,6. Как следствие, в 2016 году предписаний выдано на 13 процентов меньше, чем в 2015 году.

На уменьшение количества нарушений повлияло выполнение Минобразования Чувашии комплекса предупредительных мер, направленных на профилактику нарушений. Основными формами взаимодействия стало проведение совещаний по анализу типичных нарушений, выявленных в ходе контрольно-надзорных мероприятий, и оказание методической помощи по их устранению, в том числе за счет привлечения экспертов к мероприятиям по контролю.

В 2016 году 12,1% проверок проведено с привлечением экспертов (в 2014 году – 1,4%).

В ходе проверок установлено, что при осуществлении образовательной деятельности образовательные организации руководствуются требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и законодательством Чувашской Республики в сфере образования. Имеется необходимая материально-техническая база для обеспечения проведения всех видов практических занятий, лабораторных работ, предусмотренных учебными планами. Ведется работа по обновлению библиотечно-информационных ресурсов. Решаются вопросы обеспечения обучающихся необходимой учебной литературой. Работники, привлекаемые к педагогической деятельности, в основном соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в сфере образования.

В последние годы проведена существенная работа по развитию инфраструктуры системы образования, созданию современных условий организации образовательного процесса, повышению социального статуса педагогических работников и др. Мероприятия в значительной степени позволяют удовлетворять потребности родителей, общества, государства в высоком качестве образования. Одновременно следует отметить, что важнейшей задачей на ближайшую перспективу является принятие дополнительных мер по эффективному введению федеральных государственных образовательных стандартов через создание современных условий во всех образовательных учреждениях, реализацию кадровой политики путем заключения эффективных контрактов, повышение воспитательной составляющей, совершенствование системы поддержки талантливых детей и молодежи, детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. Влияние деятельности Минобразования Чувашии на общественно-политическую ситуацию в Чувашской Республике

На современном этапе общественной жизни образование служит основой для продуктивного социально-экономического развития, играет решающую роль в накоплении и развитии интеллектуального капитала во всех областях жизнедеятельности, а также достижении более высокого качества жизни населения в ближайшем и отдаленном будущем.

Важное влияние на общественно-политическую ситуацию оказывает удовлетворенность населения качеством образования. Результаты социологических опросов свидетельствуют, что население республики в основном довольно качеством образования, положительно воспринимает изменения в системе образования.

В ходе социологического обследования в рамках независимой оценки качества образования выявлена высокая удовлетворенность населения деятельностью образовательных организаций (детских садов – 89,6%, школ – 89,2%, профессиональных образовательных организаций – 87%, организаций дополнительного образования – 86%).

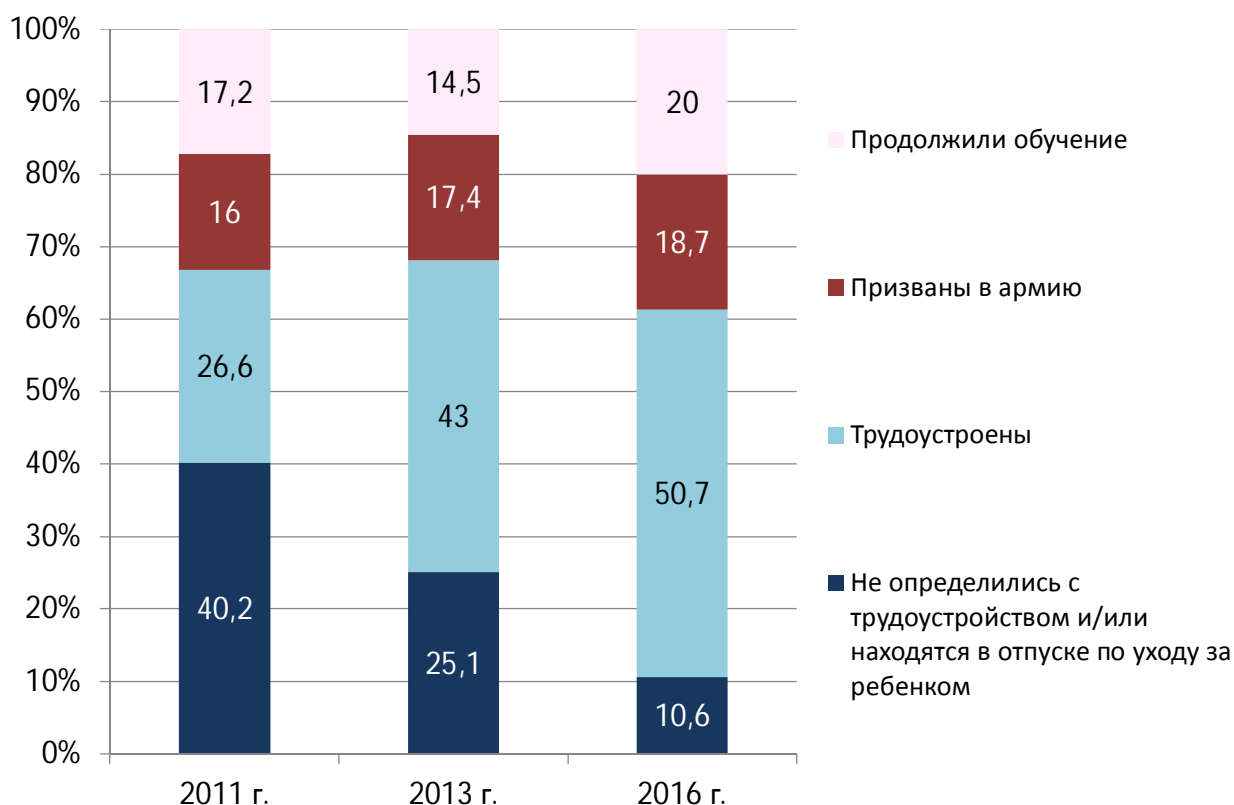
На общественно-политическую ситуацию также существенное влияние оказывает готовность системы образования подготовить квалифицированные кадры. Для повышения трудовой мобильности выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда Минобразования Чувашии ведет целенаправленную работу по обновлению содержания профессионального образования, развитию системы дополнительных образовательных услуг, созданию инфраструктуры содействия трудоустройству выпускников, оптимизации профилей подготовки.

В профессиональных образовательных организациях созданы центры по содействию трудоустройству выпускников, введены дополнительные (факультативные) занятия по основам предпринимательства. Учреждения предлагают большой спектр дополнительных образовательных программ. Каждый обучающийся в дополнение к основной профессии и специальности может по желанию получить еще 2–4 профессии, востребованные на рынке труда. Сегодня техникумы и колледжи активно сотрудничают с работодателями, что подтверждается подписанными договорами на подготовку квалифицированных рабочих кадров и соглашениями о сотрудничестве, в рамках которых студентам предоставляются рабочие места для производственного обучения на предприятиях и возможность последующего трудоустройства.

Все это способствовало эффективному трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций. Так, по результатам мониторинга трудоустройства выпускников 2014/15 учебного года по состоянию на 1 июня 2016 г. (то есть через год после выпуска) трудоустроены и работают по полученной квалификации 62,4% выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников 2015/16 учебного года трудоустроены и работают по полученной квалификации 50,7% выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, 20,0% – продолжили учебу на различных уровнях профессионального образования, 18,7% – призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, 4,2% – находятся в отпуске по уходу за ребенком, 6,4% – не трудоустроены.

ЗАНЯТОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, %



Благодаря профориентационной работе растет число студентов профессиональных образовательных организаций – выпускников 9 классов.

1.8. Реализация указов Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2012 года

В республике проводится целенаправленная работа по реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

По прогнозной оценке, в 2016 году средняя заработная плата отдельных категорий работников бюджетной сферы составит не ниже уровня, достигнутого в 2015 году, то есть не ниже средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 17 836,8 рубля, общеобразовательных организаций – 20 750,6 рубля, организаций дополнительного образования детей – 18 278 рублей, организаций высшего образования – 26 607,3 рубля, преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций – 21 081,5 рубля, научных сотрудников – 27 930,2 рубля.

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Чувашской Республике», утвержденным распоряжением Главы Чувашской Республики от 28 февраля 2013 г. № 51-рг, Минобразования Чувашии организовано выполнение следующих показателей:

Информация о выполнении показателей «дорожной карты» в 2016 году (предварительная информация)

№ пп	Показатели	Единица измерения	Показатели	
			план	факт
1	2	3	4	5
I. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования				
1.1.	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования	%	100	100
1.2.	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0,8	0,8
1.3.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и средней заработной платы в сфере общего образования в Чувашской Республике	%	100	100
1.4.	Доля педагогических и руководящих работников государственных дошкольных образовательных организаций Чувашской Республики, муниципальных дошкольных образовательных	%	100	100

1	2	3	4	5
	организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций			
II. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования				
2.1.	Соотношение результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими и в 10 процентах школ с худшими результатами (отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена)		1,61	1,39
2.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	16,2	14,6
2.3.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и средней заработной платы в Чувашской Республике	%	100	100
III. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей				
3.1.	Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	%	63	63
3.2.	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	42,5	42,5
3.3.	Соотношение средней заработной платы педагогов государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей и средней заработной платы учителей общеобразовательных организаций в Чувашской Республике	%	90	90
3.4.	Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) организациях дополнительного об-	%	23	23

1	2	3	4	5
	разования в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей			
IV. Показатели повышения эффективности и качества услуг государственных профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования				
4.1.	Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение учащихся на базе среднего общего образования	единиц	7	8
4.2.	Удельный вес численности выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученным профессиям и специальностям, в общей их численности	%	60	59,3
4.3.	Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, и среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Чувашской Республике	%	100	100
4.4.	Доля государственных профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в которых осуществляется оценка деятельности системы среднего профессионального образования, их руководителей и основных категорий работников	%	100	100
V. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту				
5.1.	Удельный вес численности обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам высшего образования	%	82,0	82,0
5.2.	Удельный вес выпускников образовательных организаций высшего образования, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год после выпуска	%	100	100

1	2	3	4	5
5.3.	Соотношение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и средней заработной платы в Чувашской Республике	%	131,9	131,9
VI.	Показатели повышения эффективности и качества работ в сфере науки и технологий, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту			
6.1.	Доля научных сотрудников, с которыми заключен эффективный контракт, в общей численности научных сотрудников	%	100	100
6.2.	Соотношение средней заработной платы научных сотрудников и среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Чувашской Республике	%	138,5	138,5
VII.	Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту			
7.1.	Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, до 100% к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Чувашской Республике	%	87,3	87,3

Организована активная работа по исполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения» в части формирования здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде.

Ежегодно в республике проводится более 100 спортивных мероприятий среди школьников. Одним из популярных мероприятий является Спартакиада на Кубок Главы Чувашской Республики. Ежегодно в ней участвуют: более 7 тыс. детей на республиканском финальном этапе, более 80 тыс. детей – на муниципальном уровне.

Хорошие темпы набирает движение «Золотая шайба». Почти в 7 раз выросло количество команд юных хоккеистов, 71 команда принимала участие в соревнованиях «Золотая шайба» в трех возрастных группах на разных уровнях.

Отрадно отметить, что в республике также успешно развивается популярное движение «Кожаный мяч». С каждым годом увеличивается количество детских футбольных команд. Их уже более 300, около 10 тыс. мальчишек с удовольствием занимается футболом. Республиканские соревнования «Кожаный мяч» проходят в трех возрастных группах, в них принимает участие более 4,5 тыс. человек.

Обязательным стало проведение школьного, муниципального, республиканского этапов Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (ежегодно около 60 тыс. учащихся на школьном этапе) и Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (около 100 тыс. учащихся).

Хорошие традиции имеет в республике школьная волейбольная лига. Ежегодно в соревнованиях по волейболу принимает участие около 20 тыс. школьников.

Чувашия является одним из лидеров по развитию спортивного туризма среди школьников в Приволжском федеральном округе. В 2016 году в рамках Туриады школьников проведены 6 республиканских соревнований по спортивному туризму на пешеход-

ных, лыжных, горных, водных дистанциях, 2 этапа республиканских соревнований по спортивному ориентированию, туристский слет, соревнования «Школа безопасности», конкурс на лучший туристский поход с участием более 1300 человек.

Особое место в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях занимают юнармейские игры, в которых ежегодно участвует более 10 тыс. представителей детей и молодежи. В 2016 году в образовательных организациях проведено более 20 творческих конкурсных состязаний, в которых приняло участие свыше 30 тыс. детей и подростков.

Развивается добровольческое движение за здоровый образ жизни. На базе образовательных организаций в 2016 году действуют 58 ресурсных центров добровольческого объединения, 270 добровольческих команд с охватом более 3,7 тыс. человек.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в республике предусмотрена реализация мер моральной и материальной поддержки педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей. За качественную работу с указанной категорией детей педагогические работники получают премии, ведомственные награды. Все специалисты, работающие в данной сфере, повысили квалификацию. Разработаны и доведены до педагогов методические рекомендации по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ, введению в общеобразовательных учреждениях курса «Этика и психология семейной жизни» и др.

2. О ходе реализации государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования»

В государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования», утвержденной постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 16 декабря 2011 г. № 589 (далее – Государственная программа), определены цели, задачи, комплекс мер и ожидаемые результаты развития образования.

Государственная программа включает в себя 4 подпрограммы: «Государственная поддержка развития образования», «Комплексное развитие профессионального образования в Чувашской Республике», «Молодежь Чувашской Республики», «Создание в Чувашской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016–2025 годы.

Реализация Государственной программы в 2016 году была направлена на обеспечение доступности качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции.

В 2016 году введен детский сад при Альбусь-Сюрбеевской школе Комсомольского района, начато строительство четырех детских садов в городе Чебоксары.

Большие усилия были направлены на развитие инфраструктуры общеобразовательных организаций. В результате проведенной работы в 2016/17 учебном году 93,8% школьников обучаются в условиях, соответствующих современным требованиям. Особое внимание уделялось сохранению здоровья школьников, 96,5% детей обеспечены горячим питанием.

Динамично развивалась система профессионального образования. В рамках реализации мероприятий Государственной программы в 2014–2016 годах на развитие среднего профессионального образования дополнительно направлено около 700 млн. рублей. Одним из показателей качества работы профессиональных образовательных организаций яв-

ляется показатель трудоустройства выпускников. В 2016 году 59,3% выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики очной формы обучения трудоустроились по полученной специальности (профессии) в течение одного года после окончания обучения.

Важным направлением Государственной программы является молодежная политика. Из года в год растет количество старшеклассников, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (в 2016 году – 72%). Увеличивается число военно-патриотических клубов, по сравнению с 2014 годом их количество выросло почти на 60% (с 37 до 59).

3. Нормотворческая деятельность Минобразования Чувашии

На 1 декабря 2016 г. Минобразования Чувашии разработано 94 проекта нормативных правовых актов, в том числе:

Нормативные правовые акты	2016 год
Законы Чувашской Республики	1
Указы Главы Чувашской Республики	9
Распоряжения Главы Чувашской Республики	5
Постановления Кабинета Министров Чувашской Республики	37
Распоряжения Кабинета Министров Чувашской Республики	8
Приказы Минобразования Чувашии, зарегистрированные в Минюсте Чувашии	34
Итого	94

Антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов, подготовленных Минобразования Чувашии, осуществляется в соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 25 декабря 2007 г. № 348 «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Чувашской Республики и их проектов».

Для учета мнения граждан, общественных объединений и других представителей гражданского общества все проекты нормативных правовых актов Чувашской Республики, разработанные Минобразования Чувашии, размещаются на официальном сайте regulations.csp.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Наиболее важные проекты нормативных правовых актов, имеющие социально-экономическое, общественно-политическое значение, размещаются на официальном сайте Минобразования Чувашии на Портале органов власти в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приказом Минобразования Чувашии от 19 сентября 2016 г. № 1901 утверждено новое положение об Общественном совете при Минобразования Чувашии. Новый состав Общественного совета утвержден приказом Минобразования Чувашии от 29 ноября 2016 г. № 2473.

На 1 декабря 2016 г. проведено 14 заседаний совета, на которых были рассмотрены проекты нормативных правовых актов Чувашской Республики по социально значимым вопросам, разработанные Минобразования Чувашии. Общественным советом были рассмотрены результаты независимой оценки качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями в 2016 году, и другие вопросы.

4. Деятельность Минобразования Чувашии, направленная на повышение инвестиционной активности, реализацию федеральных, межрегиональных проектов

В Чувашии проводится активная работа по модернизации системы дошкольного образования в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы. Все дети старше трех лет обеспечены местами в детских садах. В 2016 году начато строительство 4 новых детских садов на 740 мест в городе Чебоксары. На эти цели направлено 166 млн. рублей. Всего за период с 2011 года создано более 22 тыс. дополнительных мест, на эти цели направлено более 3,7 млрд. рублей.

С 2014 года Чувашская Республика ежегодно участвует и побеждает в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом. В 2016 году отремонтировано 28 спортзалов сельских школ. На эти цели направлено 25,3 млн. рублей. Всего за период реализации проекта отремонтировано 100 спортивных залов сельских школ. В ближайшие три года необходимо отремонтировать еще 111 спортивных залов.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р утверждена программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы.

Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 1 февраля 2016 г. № 32 государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования» дополнена подпрограммой «Создание в Чувашской Республике новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» на 2016–2025 годы. В 2016 году на реализацию мероприятий указанной подпрограммы выделена субсидия из федерального бюджета в размере 583,7 млн. рублей, софинансирование из республиканского бюджета Чувашской Республики составляет 259,5 млн. рублей.

В 2015 году Чувашская Республика стала победителем федерального конкурса по созданию на территории России семи межрегиональных центров компетенций. Межрегиональный центр компетенций в области промышленных и инженерных технологий по направлению «Автоматизация, радиотехника и электроника» стал структурным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» Минобразования Чувашии. На его развитие в 2016 году направлено 141,8 млн. рублей из федерального бюджета и столько же из республиканского бюджета Чувашской Республики.

В целях финансирования фундаментальных и гуманитарных исследований, направленных на решение проблем, определенных Кабинетом Министров Чувашской Республики, заключено Соглашение с ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» о проведении совместных (региональных) конкурсов научных проектов. В 2016 году по итогам региональных конкурсов поддержано 11 проектов на сумму 4 млн. рублей.

Чувашская Республика участвовала в конкурсных отборах региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» по мероприятию 2.4 «Модернизация техноло-

гий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» (далее – мероприятие 2.4) и в рамках задачи 5 «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов» по мероприятию 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества». Сумма субсидии по двум проектам составляет около 21 млн. рублей.

БОУ «Чебоксарская начальная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 3» Минобразования Чувашии в сентябре 2016 года получило грант в размере 1,5 млн. рублей из средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на реализацию проекта «Через тернии к звездам!».

МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 2» г. Чебоксары по результатам конкурса, проведенного Минобрнауки России, в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы по мероприятию «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования» выиграло грант в размере 1,8 млн. рублей.

5. Повышение эффективности бюджетных расходов

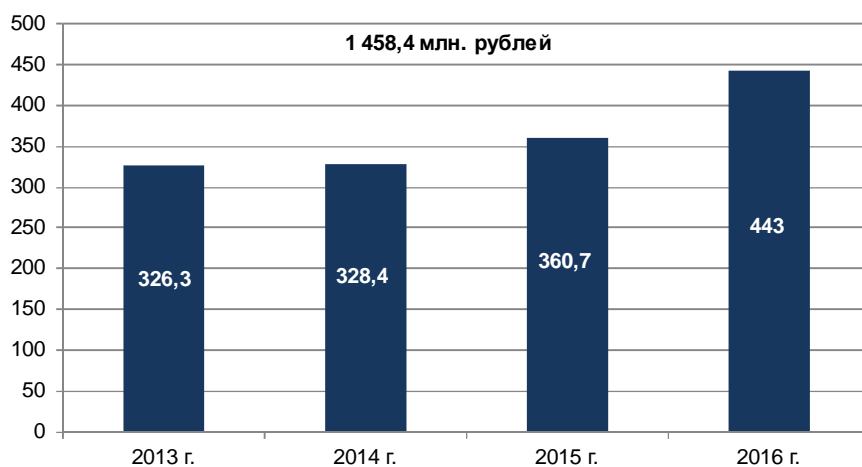
На развитие образования в 2016 году направлено более 15,2 млрд. рублей.

Расходы на образование в 2016 году предусмотрены в объеме более 14,8 млрд. рублей (2015 году – 14,4 млрд. рублей, увеличение к уровню 2009 года в 1,7 раза). Доля расходов на образование в консолидированном бюджете Чувашской Республики в 2016 году составляет 29,5% (2009 г. – 23,9%, 2012 г. – 26%, 2015 г. – 30,4%).

Всего за период с 2013 по 2016 год расходы консолидированного бюджета Чувашской Республики на образование составили более 58,6 млрд. рублей, из них около 3,7 млрд. рублей привлечено из федерального бюджета.

В 2016 году объем внебюджетных средств составляет 443 млн. рублей.

ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА В ОТРАСЛИ «ОБРАЗОВАНИЕ»



Распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 21 января 2013 г. № 21-р утверждены план мероприятий по оздоровлению государственных финансов Чувашской Республики и план мероприятий по сокращению государственного долга Чувашской Республики, распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 15 но-

ября 2013 г. № 680-р утвержден План мероприятий по росту доходов, оптимизации расходов и совершенствованию долговой политики Чувашской Республики на 2013–2018 годы.

В целях расширения сферы применения программно-целевых методов бюджетного планирования постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 16 декабря 2011 г. № 589 утверждена государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования».

При планировании бюджетных проектировок используются сводные показатели государственных заданий. Ежегодно утверждаются нормативы финансовых затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ), а также на содержание имущества, закрепленного за государственными учреждениями Чувашской Республики, находящимися в ведении Минобразования Чувашии. До учреждений доводятся государственные задания, в которых указываются количественные и качественные показатели их выполнения.

Оптимизация сети образовательных учреждений Минобразования Чувашии – одна из ключевых задач повышения эффективности бюджетных расходов.

Выполнение указанной задачи начато в 2001 году. Как и во всех регионах России, численность учащихся в общеобразовательных школах в Чувашской Республике за это время сократилась (с 2001 по 2016 г. – на 73,6 тыс. человек). Несмотря на значительное снижение численности обучающихся и внедрение новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, которые вносят ограничения в формирование классов-комплектов в малокомплектных сельских школах, удалось избежать резкого снижения наполняемости классов. Число учащихся на одного учителя по итогам 2015/16 учебного года сохранено на уровне 2012 года.

**Наполняемость классов учащимися,
число учащихся на одного учителя в дневных общеобразовательных учреждениях,
человек**

Наименование муниципальных районов и городских округов	Наполняемость классов					Число учащихся на одного учителя				
	2012/ 13 учеб- ный год	2013/ 14 учеб- ный год	2014/ 15 учеб- ный год	2015/ 16 учеб- ный год	2016/ 17 учеб- ный год	2012/ 13 учеб- ный год	2013/ 14 учеб- ный год	2014/ 15 учеб- ный год	2015/ 16 учеб- ный год	2016/ 17 учеб- ный год (прогноз)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Алатырский	10,64	10,57	10,57	10,46	10,35	9	8	8	9	8
Аликовский	14,01	13,33	12,70	12,52	12,72	10	9	9	8	8
Батыревский	16,24	15,81	15,33	15,13	15,00	11	11	10	10	9
Вурнарский	15,04	14,58	14,36	13,96	13,82	11	10	10	10	10
Ибресинский	15,51	15,10	14,89	15,06	15,96	11	11	10	10	11
Канашский	12,57	12,13	12,04	11,88	11,81	10	9	9	9	9
Козловский	16,27	15,81	15,29	15,35	15,56	11	11	11	11	11
Комсомольский	14,59	14,03	13,73	13,56	13,36	9	9	9	9	9
Красноармейский	13,53	12,95	13,28	13,15	13,10	10	10	10	9	9
Красночетайский	14,54	14,18	14,27	14,74	14,43	10	10	10	10	10
Мариинско-Посадский	16,39	15,87	15,69	15,62	15,75	11	10	10	11	12
Моргаушский	14,08	13,70	13,50	13,61	13,70	10	9	9	9	9
Порецкий	14,00	13,80	13,43	13,58	13,10	9	9	9	9	9
Урмарский	14,16	13,68	13,13	12,93	12,92	9	9	9	9	9
Цивильский	16,45	16,32	16,05	16,02	16,44	12	12	12	12	12
Чебоксарский	15,09	15,01	15,02	15,63	16,02	11	11	11	11	12
Шемуршинский	14,49	14,14	14,50	14,51	14,82	10	9	9	9	10
Шумерлинский	11,32	10,51	9,93	9,72	9,30	10	8	7	6	6
Ядринский	16,62	15,99	15,33	14,65	14,73	12	12	12	11	11
Яльчикский	13,64	12,84	12,37	12,15	12,87	10	9	9	9	9
Янтиковский	14,64	13,90	13,50	14,25	14,32	11	10	10	9	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
г. Алатырь	22,58	22,44	22,34	22,87	23,14	16	16	16	16	16
г. Канаш	25,06	25,01	25,10	25,17	25,59	18	17	18	18	19
г. Новочебоксарск	26,03	26,13	26,38	26,38	26,48	17	18	18	18	19
г. Чебоксары	25,77	26,02	26,15	26,24	26,73	17	18	18	18	19
г. Шумерля	25,04	24,86	25,17	25,38	25,16	17	18	17	18	19
Чувашская Республика	19,19	19,05	19,08	19,27	19,64	13	13	13	13	14

Объем финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий, направленный на повышение заработной платы педагогических работников, в 2014 году по отношению к 2013 году составил 36,5 млн. рублей, в 2015 году по отношению к 2013 году – 206,3 млн. рублей, в 2016 году по отношению к 2013 году – 194,3 млн. рублей.

6. Повышение качества предоставления государственных услуг, межведомственное взаимодействие

В соответствии с возложенными функциями Минобразования Чувашии предоставляет 8 государственных услуг, а именно:

осуществляет лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чувашской Республики (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

осуществляет государственную аккредитацию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чувашской Республики (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

осуществляет подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях и ученых званиях;

принимает решения о включении молодежных и детских объединений в Республиканский реестр молодежных и детских объединений, осуществляющих свою деятельность на территории Чувашской Республики и пользующихся государственной поддержкой;

осуществляет аттестацию экспертов, привлекаемых Минобразования Чувашии к проведению мероприятий по контролю в соответствии с Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

осуществляет аккредитацию экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

исполняет функции организатора по устройству детей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Чувашской Республики формах;

оказывает гражданам бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме по вопросам, относящимся к компетенции Минобразования Чувашии, в соответствии с Федеральным законом «О бесплатной юридической помощи в Чувашской Республике» и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для рассмотрения обращений граждан.

Наибольшая доля государственных услуг (85,0%) приходится на государственные услуги по лицензированию, государственной аккредитации образовательной деятельности и подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях и ученых званиях.

Информирование о предоставлении государственных услуг осуществляется через федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (<http://21.gosuslugi.ru/pgu/>) и региональную

информационную систему Чувашской Республики «Портал государственных и муниципальных услуг (функций) Чувашской Республики» (<http://gosuslugi.cap.ru/>). Сведения о порядке предоставления государственных услуг систематически актуализируются.

Государственные услуги по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности оказываются по принципу «одного окна» через многофункциональные центры. Более 90% заявлений о предоставлении государственной услуги поступают от заявителей через МФЦ.

Важным показателем качества предоставления государственных услуг является соблюдение срока предоставления государственной услуги. Благодаря успешному функционированию системы межведомственного электронного взаимодействия при предоставлении государственной услуги достигнуты ощутимые результаты в части сокращения сроков рассмотрения заявлений на лицензирование образовательной деятельности (в 3 раза).

Межведомственное информационное взаимодействие осуществляется лишь при предоставлении государственных услуг по лицензированию образовательной деятельности с Федеральной налоговой службой, Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

По состоянию на 1 декабря 2016 года по системе межведомственного электронного взаимодействия направлено 744 запроса в федеральные органы исполнительной власти (в 2015 г. – 633).

Минобразования Чувашии совместно с МФЦ ежегодно проводит анонимное анкетирование получателей государственной услуги по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности. Анкетирование направлено на выявление и предупреждение коррупционных нарушений, а также повышение качества оказываемых государственных услуг. В целом общий уровень удовлетворенности респондентов по критерию качества предоставления государственной услуги составляет ежегодно свыше 90%.

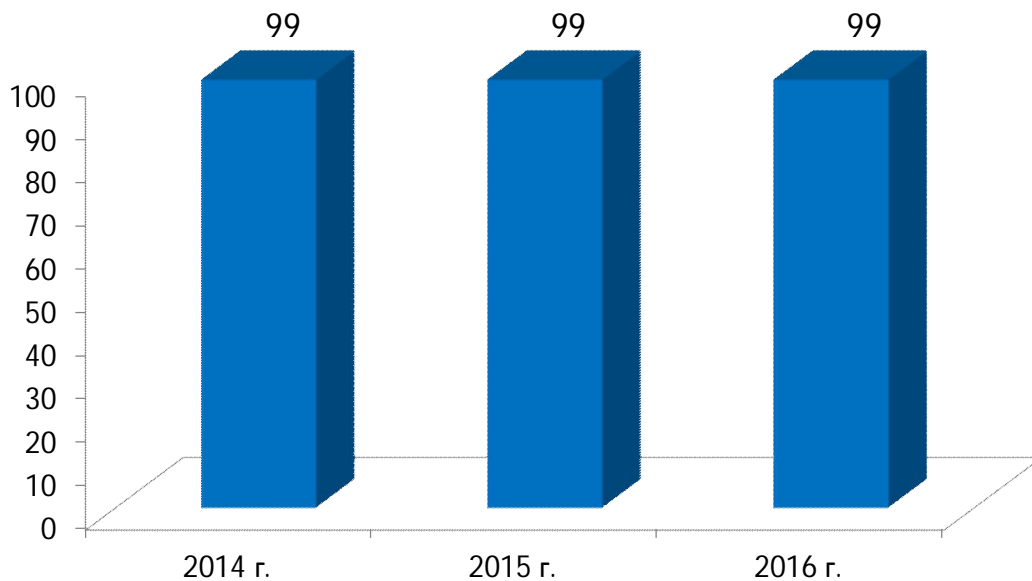
7. Состояние и уровень исполнительской дисциплины в Минобразования Чувашии

Важную роль в обеспечении функционирования системы органов исполнительной власти Чувашской Республики играет повышение исполнительской дисциплины на всех ее уровнях.

Уровень исполнительской дисциплины в Минобразования Чувашии характеризуется качеством исполнения решений и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России и иных федеральных органов исполнительной власти, Главы Чувашской Республики и Кабинета Министров Чувашской Республики; своевременной подготовкой проектов правовых актов Чувашской Республики, направленных на приведение законодательства Чувашской Республики в соответствие с законодательством Российской Федерации.

Исполнительная дисциплина за 2014–2016 годы составляет 99%.

Динамика исполнительской дисциплины, %



В целях своевременного и качественного исполнения документов осуществляется ежедневный контроль за исполнением поручений структурными подразделениями Министерства. По всем фактам несвоевременного исполнения проводятся проверки, принимаются меры дисциплинарного взыскания к нарушителям, благодаря чему уровень исполнительской дисциплины в Минобразования Чувашии остается стабильным.

8. Работа с обращениями граждан

Работа с обращениями граждан осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

В 2016 году в Минобразования Чувашии поступило 1247 обращений, в том числе 270 – через интерактивную приемную, размещенную на официальном сайте Минобразования Чувашии. На контроль поставлено 93,6% обращений.

В 2016 году непосредственно от граждан поступило 689 обращений.

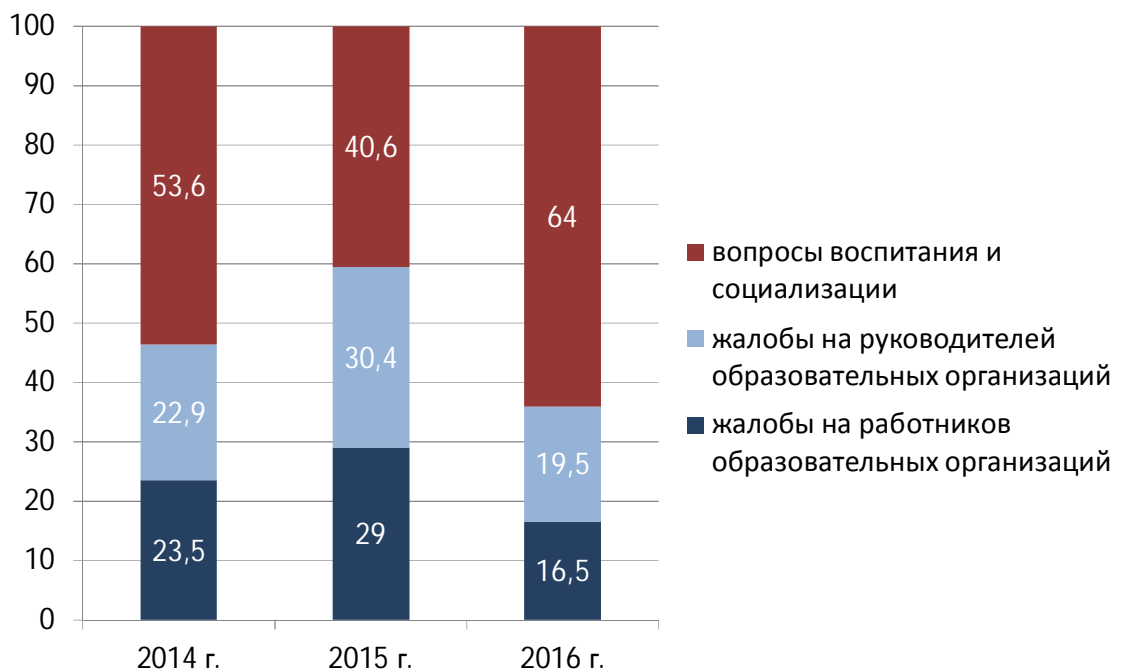
В обращениях заявители в основном затрагивают проблемы качества образования, удовлетворения потребностей родителей обучающихся в доступности образования, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

В 2016 году руководство Минобразования Чувашии регулярно вело прием граждан по личным вопросам, в том числе в рамках проведения единых информационных дней и общероссийского дня приема граждан. В 2016 году в дни личного приема граждан министром принято 32 человека. В ходе встреч с гражданами обсуждались вопросы подготовки к всероссийской олимпиаде школьников, издания и закупки книг и учебно-методических пособий, трудоустройства, награждения, выделения финансовых средств на капитальный ремонт. Все вопросы внимательно изучены и по ним даны разъяснения.

КАТЕГОРИИ ЗАЯВИТЕЛЕЙ ЗА 2016 Г., %



ПРОБЛЕМЫ, ПОДНИМАЕМЫЕ В ОБРАЩЕНИЯХ, %



9. Краткий анализ деятельности организаций, находящихся в ведении Минобразования Чувашии

В ведении Минобразования Чувашии находятся 46 организаций. В соответствии с возложенными функциями Министерство:

формирует бюджетные показатели и определяет нормативы финансирования организаций, находящихся в ведении Минобразования Чувашии (далее – организации);

осуществляет контроль за правильностью расходования и целевым использованием средств республиканского бюджета Чувашской Республики и рациональным использованием имущества;

утверждает контрольные цифры приема на обучение по профессиям и специальностям для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Чувашской Республики;

утверждает государственные задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);

контролирует деятельность организаций, готовит предложения по их созданию, реорганизации, ликвидации, утверждению их уставов, программ деятельности, годовой бухгалтерской отчетности, заключению трудовых договоров с их руководителями и др.

Минобразования Чувашии является учредителем организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В 2016 году в республике функционируют 15 таких специальных (коррекционных) образовательных организаций. В них созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Минобразования Чувашии является учредителем 19 техникумов и колледжей. В них обучаются 20,2 тыс. студентов по 87 программам среднего профессионального образования. Ежегодно в профессиональные образовательные учреждения поступают около 7 тыс. абитуриентов, в том числе на бюджетной основе – около 6 тыс. человек. Выпуск квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена составляет более 5 тыс. человек в год.

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – ЧРИО)

Деятельность ЧРИО осуществляется в рамках реализации государственного задания на предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации).

Основными направлениями работы ЧРИО являются:

разработка механизмов модернизации системы дополнительного профессионального педагогического образования;

повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Чувашской Республики;

организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей, ярмарок, форумов по поддержке образовательных организаций, педагогов и специалистов;

организация и проведение прикладных научных исследований, научно-методической и опытно-экспериментальной работы, консалтинговой деятельности в системе образования Чувашской Республики;

создание и продвижение инновационных образовательных продуктов, методическое и организационное сопровождение программ и проектов международного, федерального, республиканского уровней, реализуемых в системе образования;

проведение мониторинговых и социологических исследований, анализ и прогнозирование;

издательская деятельность по вопросам преподавания предметных областей, вопросам воспитания, национальной культуры, издание журнала «Народная школа».

За 2016 год всеми формами повышения квалификации было охвачено 6173 педагогических работника.

ЧРИО является региональным оператором ряда международных, федеральных и региональных программ и проектов. В 2016 году ЧРИО стал региональным оператором Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы в рамках мероприятия 2.4.

Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Чувашский республиканский центр новых образовательных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – ЦНОТ)

ЦНОТ исполняет функции организационно-технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (в форме единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, единого регионального экзамена по родному языку и родной литературе), всероссийских проверочных работ, национального исследования качества образования, международных и федеральных исследований (ICCS, PIRLS, TIMSS, PISA, федеральное исследование «Граждановедение»).

Ежегодно ЦНОТ обрабатывает свыше 70000 человеко-экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации. По итогам внешних оценочных процедур проводится аналитическая и методическая работа.

ЦНОТ является оператором средств субсидии из федерального бюджета в рамках реализации проекта «Модернизация региональных систем независимой оценки качества общего образования и проведения государственных итоговых аттестаций обучающихся».

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «ЮНИТЭКС» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Центр «ЮНИТЭКС»)

Центр «ЮНИТЭКС» является образовательной организацией дополнительного образования и обеспечивает организацию и проведение многоплановых мероприятий по патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни, развитию детского туризма, технического творчества с различными категориями детей и молодежи.

Центр «ЮНИТЭКС» является организатором спартакиады среди школьников по всем направлениям деятельности, смотров-конкурсов среди кадетских школ и общеобразовательных организаций, имеющих кадетские классы, среди военно-патриотических клубов, спортивных клубов, отрядов юных космонавтов и др.

С участием школьников реализуются проекты «Вместе за безопасность дорожного движения» (27 пилотных площадок, более 3,8 тыс. участников), «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор» (30 спортивных клубов, более 1,9 тыс. участников), «Готов служить Отечеству» по популяризации деятельности военно-патриотических клубов и объединений (7 военно-патриотических клубов, более 100 участников).

Под кураторством Центра «ЮНИТЭКС» ежегодно проводится около 200 мероприятий по направлениям деятельности с участием более 100 тыс. человек на школьном этапе мероприятий.

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Эткер» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Центр «Эткер»)

Центр «Эткер» реализует проекты по работе с одаренными детьми, мероприятия по развитию способностей у обучающихся в эколого-биологическом, краеведческом, художественно-эстетическом направлениях.

Среди школьников наибольший интерес вызывают такие республиканские проекты, как многопредметная очно-заочная школа для одаренных детей «Индиго», республиканский фестиваль-конференция творчества обучающихся «Excelsior!», региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», «Развитие движения школьных лесничеств Чувашской Республики», «Танцующая школа» и др. В указанных проектах ежегодно участвует более 12 тыс. учащихся.

Ежегодно Центр «Эткер» осуществляет координацию проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Чувашской Республики. На разных этапах олимпиады участвует более 80% школьников, обучающихся в 5–11 классах. Представители Чувашии ежегодно показывают высокую эффективность и на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (в 2016 г. 42 ученика заняли призовые места).

В 2016 году во время летних каникул были организованы профильные экологические смены: «Лесные робинзоны» и «Экокрай».

За 2016 год услугами Центра «Эткер» воспользовались более 67 тыс. детей, около 2,4 тыс. педагогов, всего проведено более 110 мероприятий.

Яркими событиями 2016 года стали такие новые проекты, как «Творческая школа», «Стратегии развития лидера», «На пути к неизведанному», «Час завуча», «Школа классного руководителя».

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – Центр сопровождения).

Центр сопровождения является координирующим центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения замещающих семей и детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, является куратором организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

Важным направлением деятельности Центра сопровождения является защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка выпускников детских домов и школ-интернатов к самостоятельной жизни, их сопровождение в постинтернатный период, оказание им профессиональной помощи в юридических, бытовых, экономических, психологических вопросах.

В республике действует сеть служб постинтернатной адаптации, деятельность которых курирует Центр сопровождения.

Одним из основных направлений деятельности Центра сопровождения является развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях недопущения возврата детей из замещающих семей организовано их комплексное психолого-педагогическое сопровождение, создан институт кураторства семей, воспитывающих приемных детей.

Регулярно проводятся различные мероприятия (республиканский этап Всероссийской семейной ассамблеи, автокараван «Чувашия – без сирот!», конкурс «Лучшая замещающая семья» и др.).

В республике создана Ассоциация замещающих родителей, работают школы приемных родителей. Ежегодно проводятся форумы замещающих семей. В 2016 году в работе форума приняли участие свыше 500 человек из всех районов и городов Чувашии, а также из г. Москвы, Пензенской области, Республики Марий Эл.

В средствах массовой информации республики ведется активное освещение проблем детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Реализуются телепроекты «Пора по домам» (представляются видеопаспорта воспитанников детских домов в целях их дальнейшего жизнеустройства), «Уроки для души» (видеорепортажи по увлечениям вос-

питанников детских домов, мастер-классы ведущих деятелей искусств), на Национальном телевидении Чувашии – проект «Один день с профессионалом», направленный на усиление профориентационной работы с воспитанниками интернатных учреждений.

С июня 2014 года действует социальный проект «Мне нужна мама», с 2015 года стартовали проекты «Мама и папа, я вас жду», «Ищу маму», с 2016 года – телепрограмма «Большое сердце» и радиопередача на чувашском языке «Семейный очаг».

Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики дополнительного образования «Центр молодежных инициатив» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – ЦМИ).

ЦМИ является коммуникативной площадкой молодых людей и общественных организаций разной направленности.

ЦМИ ведет постоянный мониторинг политической активности молодежи в социальных сетях, выстроена система работы с органами студенческого (ученического) самоуправления во всех учреждениях профессионального образования, молодежными субкультурами. Он оказывает консультационную и информационную поддержку деятельности общественных объединений, социальные услуги подросткам и молодежи. Ежегодно по поводу трудоустройства сюда обращается более 1,4 тыс. человек, из них более 85% обратившихся в 2016 году были трудоустроены.

ЦМИ оказывает услуги по подготовке вожатых для работы в организациях отдыха детей и оздоровления (в 2016 г. – более 750 человек).

ЦМИ является организатором профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования, организатором мероприятий профессиональной, творческой направленности (в 2016 г. – более 6 тыс. участников),

Бюджетное научное учреждение Чувашской Республики «Чувашский государственный институт гуманитарных наук» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – ЧГИГН)

Основным видом деятельности ЧГИГН является развитие фундаментальных научных исследований. Ежегодно ведутся разработки более чем по 40 направлениям.

Научными сотрудниками института в сфере языкознания изучаются проблемы современного чувашского литературного языка, чувашской терминологии, исторического развития чувашского языка, социального функционирования языка.

Ведется работа по созданию машинного фонда чувашского языка и составлению словарей: толкового, топонимического, переводных, справочника новых слов и значений.

В области литературоведения, критики и фольклористики основные исследования ведутся в следующих направлениях: составление собраний сочинений классиков чувашской литературы, изучение литературно-творческого процесса, создание 50-томного свода чувашского народного творчества.

В области искусствоведения изучаются современное состояние изобразительного, музыкального, театрального искусств, их исторические и национальные истоки, творчество отдельных деятелей культуры и искусства.

Важное место занимают исследования по актуальным проблемам истории региона и чувашского народа, таким как история Чувашии XX века, история городов республики, материальная и духовная культура народа, система народной обрядности, чувашская диаспора в России, антропологический мониторинг населения Чувашии, социальные проблемы развития Чувашской Республики на современном этапе. Ведется работа по составлению сборников документов, а также этнографического справочника «Мифология чувашского народа».

С 2006 года ЧГИГН издается в печатной форме с периодичностью один раз в год научный журнал «Чувашский гуманитарный вестник».

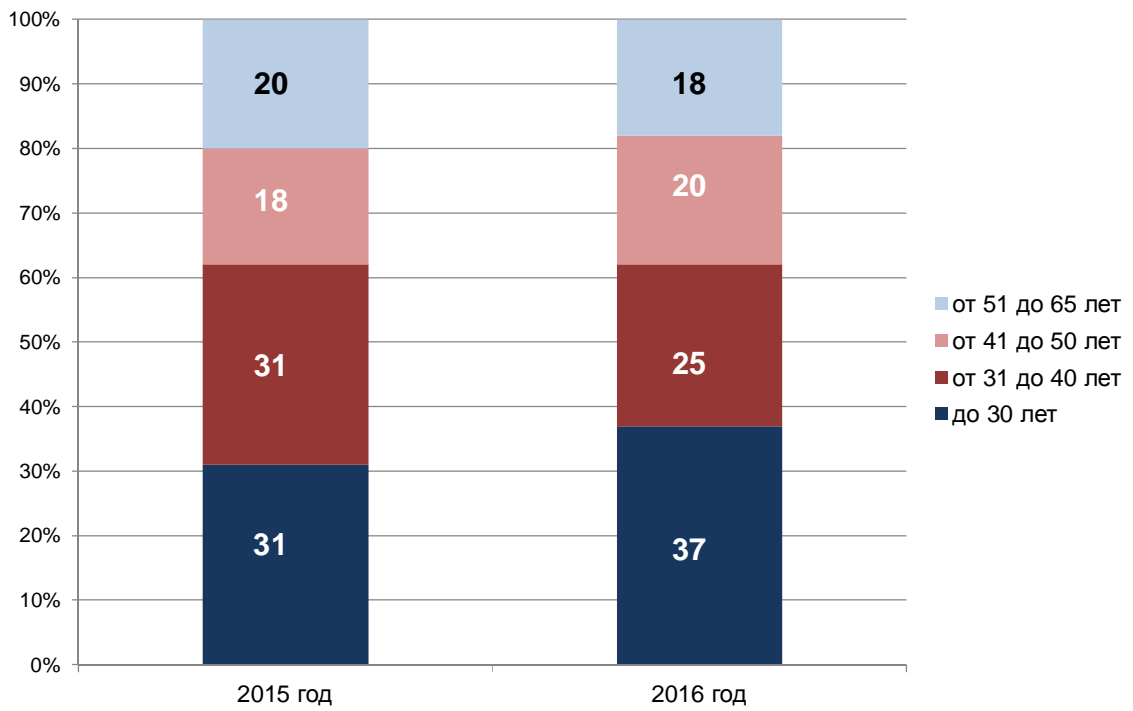
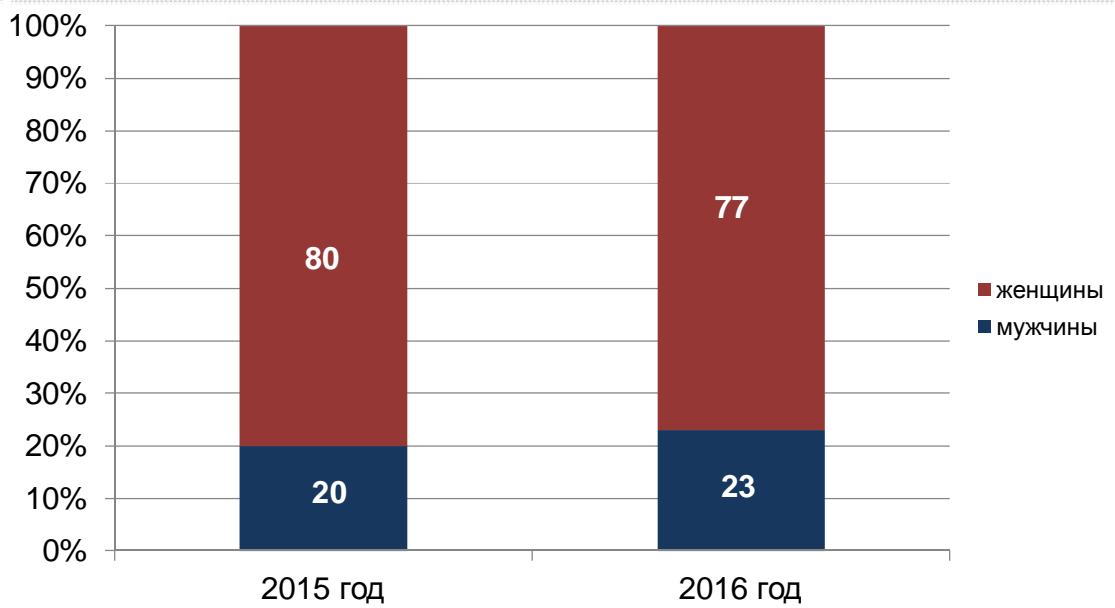
10. Кадровая ситуация и кадровый потенциал Минобразования Чувашии

Существующая структура Минобразования Чувашии позволяет качественно выполнять возложенные на него функции и состоит из 2 управлений, в состав которых входят 5 отделов, из 5 самостоятельных отделов и 2 секторов.

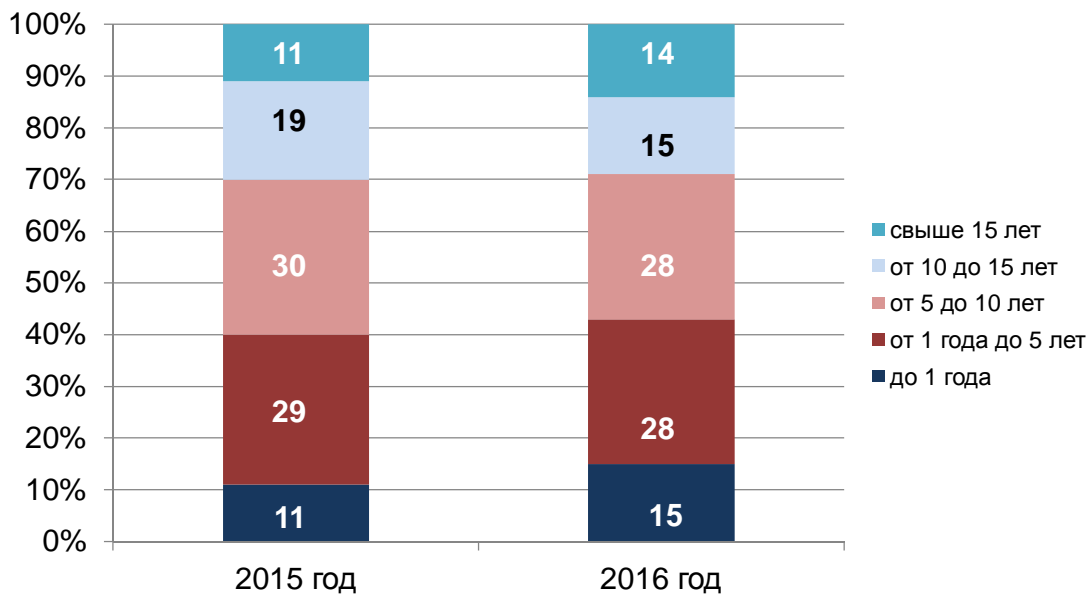


Штатная численность Минобразования Чувашии составляет 68 единиц. Укомплектованность должностей государственной гражданской службы Чувашской Республики (далее – гражданская служба) составляет 96%.

Принцип равного доступа граждан к гражданской службе реализуется посредством участия граждан в конкурсах на замещение вакантных должностей гражданской службы и включения в кадровый резерв. Назначение на должность осуществляется на конкурсной основе или из кадрового резерва, сформированного на конкурсной основе. Конкурс заключается в оценке профессионального уровня претендентов на замещение должности гражданской службы, их соответствия установленным квалификационным требованиям к должности гражданской службы. Для соблюдения требований конкурсной процедуры в Минобразования Чувашии сформированы конкурсная и аттестационная комиссии.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ, %**ГЕНДЕРНЫЙ СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ, %**

СОСТАВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ ПО СТАЖУ, %



Кадровый резерв в Минобразования Чувашии сформирован на 91% и состоит из 115 человек, из них 48 – граждане, 67 – государственные гражданские служащие Чувашской Республики (далее – гражданские служащие).

Уровень образования гражданских служащих Минобразования Чувашии соответствует замещаемым должностям гражданской службы, все гражданские служащие имеют высшее образование.

В 2016 году аттестацию прошли 18 сотрудников

Классные чины в 2016 году присвоены 19 гражданским служащим.

Вопросы соблюдения гражданскими служащими требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в Минобразования Чувашии рассматриваются на заседании Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих, замещающих должности государственной гражданской службы Чувашской Республики в Минобразования Чувашии, и урегулированию конфликта интересов (далее – Комиссия).

В 2016 году проведено 4 заседания Комиссии, где рассматривались вопросы о даче согласия на замещение должности в коммерческой или некоммерческой организации либо на выполнение работы на условиях гражданско-правового договора, об обеспечении контроля за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности Чувашской Республики, о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

В 2016 году дополнительное профессиональное образование получили 25 гражданских служащих.

В Минобразования Чувашии применяются меры морального стимулирования и поощрения, а именно: объявление благодарности министра, награждение почетными грамотами и представление специалистов к государственным наградам.

За безупречную государственную гражданскую службу в 2016 году награждены отраслевыми наградами 5 сотрудников Минобразования Чувашии, объявлена благодарность Главы Чувашской Республики 1 сотруднику. Государственными наградами Чувашской Республики награждены 2 сотрудника Минобразования Чувашии, ведомственной наградой Минобрнауки России – 1 сотрудник.

11. Повышение информационной открытости деятельности Минобразования Чувашии

Информационное сопровождение деятельности Минобразования Чувашии обеспечивается в соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 30 января 2004 г. № 25 «Об обеспечении доступа граждан и организаций к информации о деятельности органов власти Чувашской Республики» и распоряжением Кабинета Министров Чувашской Республики от 22 января 2013 г. № 23-р об утверждении регламентов размещения информации на Портале органов власти Чувашской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Основным отраслевым информационным ресурсом является официальный сайт Минобразования Чувашии (<http://obrazov.csp.ru/>), который обеспечивает доступ граждан и организаций к информации о деятельности органа исполнительной власти Чувашской Республики. На нем размещаются полная информация об основных направлениях деятельности Минобразования Чувашии, перечень нормативных правовых актов, определяющих полномочия ведомства, отраслевая и справочная информация о системе образования Чувашской Республики, подведомственных организациях и др. Постоянно обновляются разделы «Актуально», «Календарь», «Публикации», «Памятные даты», «Вопросы», «Законодательство», «Фотоальбом» и др. Для общественного информирования размещены баннеры о получении электронных услуг в системе образования (аккредитация, лицензирование образовательной деятельности и др.).

На сайте ежедневно формируется новостная лента, освещающая все значимые события отрасли, на которой в 2016 году было размещено более 1260 новостных материалов. Сформировано 55 баннеров по актуальным вопросам развития системы образования. Наиболее востребованные из них: «Реализация указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года», «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений», «Специальная стипендия для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность», «ЕГЭ», «Абитуриент», «Чемпионат Чувашской Республики WorldSkills Russia – 2015», «Юнармейские игры «Зарница» и «Орленок», «Республиканский форум замещающих семей», «Стипендия Главы Чувашской Республики за особые успехи в изучении физики и математики», «Дни профориентации в профессиональных образовательных организациях», «Республиканская акция «Дети и семья», «Межрегиональный открытый конкурс мастеров производственного обучения / преподавателей профессионального цикла профессиональных образовательных организаций регионов Приволжского федерального округа «Мастер года – 2016» и др.

Для удобства пользователей на сайте открыты разделы «Справочная информация: адреса, телефоны, сайты образовательных организаций», «Мониторинг средней заработной платы в образовании», размещены ссылки на Молодежный портал, сайты Минобрнауки России, Рособнадзора и др. По ключевым направлениям развития отрасли проводятся опросы общественного мнения, итоги которых учитываются при разработке нормативных документов, подготовке мероприятий и др. С целью расширения информационно-взаимодействия с пользователями информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан официальный аккаунт в социальной сети «Twitter».

Ежегодно на сайте Минобразования Чувашии фиксируется более 2,3 млн. посещений. Материалы сайта используются журналистами республиканских и районных СМИ при подготовке радио- и телепередач о системе образования.

При поддержке Минобразования Чувашии в республиканских средствах массовой информации готовятся и публикуются интервью, комментарии министра, заместителей министра. Повседневные мероприятия в системе образования находят отражение в новостных блоках республиканских телерадиокомпаний, печатных и электронных изданий.

В республиканских и районных средствах массовой информации по теме «Развитие образования и науки, молодежная политика» было опубликовано более 3500 материалов.

В 2015 и 2016 годах на Национальном телевидении Чувашии выходила передача «Один день с профессионалом» о профессиях и специальностях, которые можно получить в профессиональных образовательных организациях республики, о том, как сложилась трудовая биография выпускников техникумов и колледжей.

Совместно с Национальным телевидением Чувашии также были подготовлены информационные фильмы о развитии системы образования Чувашской Республики «Образование: от традиций к инновациям», «Рабочие кадры для передовых технологий», «Кванториум», «Радуга возможностей».

12. Приоритетные направления развития системы образования Чувашской Республики на ближайшую и долгосрочную перспективу

Основными задачами развития системы общего образования являются:

максимальное удовлетворение потребностей населения в услугах дошкольного образования для детей старше 1,5 лет (с 2017 по 2020 г. запланированы строительство и реконструкция 11 дошкольных образовательных организаций);

дальнейшее внедрение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования;

повышение квалификации педагогов системы дошкольного образования по работе в условиях ФГОС, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение качественным школьным образованием всех детей независимо от доходов родителей и места проживания;

дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей (достижение до 45% доли победителей и призеров заключительного этапа олимпиады к 2019 году);

внедрение новых технологий преподавания чувашского языка (беспереvodных методик обучения и т.д.), реализация республиканского проекта билингвального обучения;

совершенствование мер поддержки молодых педагогов, привлечение их в систему образования;

дальнейшее внедрение реализации ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников по использованию инклюзивных технологий, создание ресурсных центров инклюзивного сопровождения;

создание современной образовательной среды, обновление инфраструктуры, организация обучения детей в одну смену (в 2017–2025 годах планируется построить и реконструировать 29 школ, провести ремонт более 73 зданий школ с износом 50% и выше).

К основным задачам в сфере профессионального образования можно отнести:

модернизацию профессиональных образовательных организаций (подготовку кадров по профессиям ТОП-50 не менее чем в 50% профессиональных образовательных организаций);

развитие межрегионального центра компетенций в области промышленных и инженерных технологий по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника»;

аккредитацию центра развития компетенций по формату WorldSkills;

проведение в Чувашской Республике чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 30 компетенциям;

подготовку сборных команд для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – не менее 100 человек;

подготовку по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на базе многофункциональных центров прикладных квалификаций – не менее 3,5 тыс. человек;

повышение качества подготовки студентов (обеспечение участия не менее чем 20% студентов профессиональных образовательных организаций в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia));

повышение престижа и популярности рабочих профессий среди молодежи (организацию регулярных региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Чувашской Республике, создание профильных центров инсталляции рабочих профессий).

Основными задачами в системе дополнительного образования детей являются:

увеличение охвата программами различной направленности (не менее чем 75% детей от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования к 2020 году);

обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

увеличение количества детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам естественнонаучной и технической направленности (в том числе в рамках функционирования детского технопарка «Кванториум»);

организация профильных лагерей с дополнительными образовательными программами;

повышение качества организации мероприятий спортивной направленности, развитие сети школьных спортивных клубов, ремонт 111 спортивных залов сельских школ;

обеспечение участия не менее 75% детей и молодежи в гражданско-патриотических мероприятиях;

реализация актуальных проектов, востребованных детьми и молодежью (образовательный туризм, «шахматный вундеркинд», «творческая школа» и др.).

В сфере профилактики социального сиротства и развития семейных форм воспитания детей-сирот основными задачами являются:

ежегодное сокращение количества вновь выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, на 3%;

уменьшение количества детей, нуждающихся в семейном устройстве, состоящих на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в семьях (не менее 95%);

своевременная и целенаправленная работа по сохранению детей в кровной семье, по возврату детей, оставшихся без попечения родителей, биологическим родителям, по сопровождению замещающих семей, воспитывающих детей-сирот;

принятие дополнительных мер по формированию у населения ценности семьи, ответственного родительства, в том числе позитивного восприятия института приемной семьи и семьи;

разработка муниципальных программ по профилактике социального сиротства и раннего выявления семейного неблагополучия;

создание условий для комплексного сопровождения замещающих семей и постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений.

В сфере молодежной политики:

повышение эффективности республиканской системы поддержки одаренной, талантливой и творчески устремленной молодежи;

поддержка молодежных инициатив, стимулирование проектной деятельности, в том числе по развитию молодежного предпринимательства;

повышение качества профилактики асоциальных проявлений в молодежной среде.