|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии  Учебно-методический центр  Чувашское региональное отделение Межрегиональной общественной организации  «Межрегиональная тьюторская ассоциация»    **ПРОГРАММА**  **образовательного бенчмаркинг-салона**  **«Тьюторство. Живая практика»**  *(проводится в рамках республиканского проекта «Тьюторство в образовании» и программы*  *Летнего университета тьюторства-2022*  *Межрегиональной тьюторской ассоциации)*  *г. Чебоксары*  *10 июня 2022 года* | |

***ПРОГРАММА***

*«Конкуренция – кто-то выиграл, кто-то проиграл.*

*Сотрудничество – выигрывают все!»*

*Эдвард Деминг*

***Уважаемые участники образовательного бенчмаркинг-салона***

***«Тьюторство. Живая практика»!***

Мы от души рады приветствовать Вас на нашем образовательном событии с очень непростым названием «бенчмаркинг-салон». «Почему бенчмаркинг-салон?» – спросите Вы. И вообще, что такое бенчмаркинг? Многим может показаться, что мы просто воспользовались модным, но не очень понятным словом из соображений рекламного характера. Но это не совсем так, то есть совсем не так.

Слово «бенчмаркинг» на слуху в нашем региональном тьюторском сообществе с 2011 года, так как свою первую бенчмаркинг-ярмарку мы провели именно в этом году. Специально долго подбирали слово, которое смогло бы точно передать суть задуманного нами события. И нашли, соединив два слова «ярмарка» и «бенчмаркинг». Слово «ярмарка» хорошо знакомо многим и вряд ли нуждается в комментариях. А вот слово «бенчмаркинг» употребляется в русском языке нечасто. Это слово из управленческой лексики.

«Benchmark» – это точка отсчета, точка измерения, критерий, база сравнения, набор методик, позволяющих изучить «опыт конкурентов и внедрить лучшие практики в своей компании» (организации). Бенчмаркинг представляет собой систематическую деятельность, направленную на поиск, оценку и учебу на лучших примерах ведения дел. Многие успешные мировые компании, в том числе и российские, активно используют в своей работе возможности бенчмаркинга, рассматривая его, как «элемент стратегии своего развития».

В основе бенчмаркинга – не конкуренция, когда «кто-то выиграл, кто-то проиграл», а сотрудничество, когда «выигрывают все». Собственно, последняя фраза и объясняет то, почему формат наших образовательных событий определен был именно так. Бенчмаркинг как «метод использования передовых достижений лучших компаний, отдельных специалистов для повышения эффективности работы», включающий два процесса: оценку собственного потенциала и сравнение его с доходными практиками конкурентов, успешно работает и в образовании, в чем мы неоднократно убеждались.

Так появилась первая бенчмаркинг-ярмарка, в рамках которой руководители и педагоги одних образовательных организаций, приглашая к сотрудничеству коллег из других образовательных организаций, знакомили их с успешными результатами внедрения своих лучших практик, методик, технологий. Правда, со временем слово «ярмарка» оправданно уступило слову «салон», но неизменным всегда оставался апофеоз этого образовательного события – обсуждение и заключение соглашений (намерений) о сотрудничестве образовательных организаций или авторов практик и технологий с участниками Панорамы в той или иной образовательной сфере.

**Цели бенчмаркинг-салона:**

1.Подведение итогов Панорамы 2021 года и Панорамы образовательных практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства «Мишень-22»;

2.Распространение лучших практик и технологий из области индивидуализации образования и тьюторства;

3.Развитие сетевого сотрудничества между образовательными организациями, являющимися стажировочными площадками в области индивидуализации образования и тьюторства и организациями-участниками Панорамы, развитие сетевых отношений между авторами/держателями практик и технологий и участниками Панорамы посредством оформления соглашения (намерения) о сотрудничестве;

4.Представление республиканского реестра лучших практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства;

5.Анализ и обобщение результатов лучших практик и технологий для размещения их в сборнике «Тьюторство. Живая практика».

**Дата и время проведения:** 10 июня 2022 года, 11.00 -16.00

**Место проведения:** БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

**Участники бенчмаркинг-салона:**

1.Руководители образовательных организаций, педагоги, тьюторы, специалисты сопровождения, являющиеся авторами/держателями практик и технологий, методических разработок, публично представленных в рамках Панорамы образовательных практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства 2021 года и Панорамы образовательных практик и технологий «Мишень-22»;

2.Руководящие и педагогические работники, принявшие участие в Панораме образовательных практик и технологий в области индивидуализации образования и тьюторства 2021 года и в Панораме образовательных практик и технологий «Мишень-22»;

3.Педагоги, специалисты сопровождения и тьюторы республики, сопровождающие детей с ограниченными возможностями здоровья;

4.Руководящие и педагогические работники образовательных организаций Чувашской Республики;

5.Тьюторы и педагоги других регионов Российской Федерации;

6. Родители и представители семей обучающихся.

***ПРОГРАММА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Время** | **Содержание** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| 1 | 10.30– 11.00 | Регистрация участников бенчмаркинг-салона | Фойе 1 этажа ЧРИО | Организационная группа УМЦ ЧРИО |
| 2 | 11.00 -11.20 | Открытие образовательного бенчмаркинг-салона «Тьюторство. Живая практика» | Актовый зал | Исаев Ю.Н.,  *ректор ЧРИО, доктор фил. наук, доцент*  Ковалева Т.М., *доктор пед. наук, профессор, президент Межрегиональной тьюторской ассоциации* |
| 3 | 11.20 -12.00 | ***Философский зал***. Размышление вслух на тему «Антропологический переворот…Современное поколение… Современное тьюторство…» | Актовый зал | С.В. Ветров  И.В. Исаева |
| **Залы бенчмаркинг-салона приглашают…** | | | | |
| 4 | 12.00 -12.40 | ***Видеозал.*** Калейдоскоп практик и технологий Панорамы-2021 и Панорамы «Мишень-22». Анализ. Итоги. Размышления. Перспективы. | Актовый зал | Е.Н. Иванова  О.Б. Чимбиржи |
| 5 | 12.40 -12.50 | ***Рекламно-презентационный зал***. Организаторы залов приглашают… Правила работы Залов | Актовый зал | Т.Г. Никулина  Организаторы залов |
| 6 | 12.50- 13.25 | ***Зал неформального общения***. Чай-кофе-пауза | Ауд. № 314 | Н.А. Оленева  Т.В. Осокина  Организационная группа УМЦ ЧРИО |
| 7 | ***Бюро тьюторских услуг*** *(работает для тех, кто затрудняется с выбором зала, тьюторы помогут сделать выбор)* | Актовый зал | Жукова Л.Л.  М.Г.Поликарпова  Н.В. Никулина  Е.Г. Егорова |
| **Залы бенчмаркинг-салона приглашают…** | | | | |
| 8 | 13.30 -15.00 | ***Тьюторский зал*** *(все об индивидуализации образования и тьюторстве для тех, кто хочет об этом знать)* | Ауд. № 308 | С.В. Ветров  Т.Н. Зверева |
| ***Особый зал*** *(технологическая кейсотека для тех, кто работает с детьми, имеющими особенности развития).* | Ауд. № 307 | В.В. Земскова  Е.Г. Егорова  С.А. Короткова |
| ***Детский зал*** *(для тех, кто сопровождает дошкольников)*«С чего начинается…? Отом, что, почему и как…?» | Ауд. № 312 | Г.И. Козлова  Э.В. Полынкина |
| ***Зал тьюторских технологий*** *(для тех, кто ориентирован на знакомство с новыми технологиями в области индивидуализации образования и тьюторства)* | Ауд. № 300  № 301 | О.Г. Васенина  Л.Л. Жукова  Т.Н. Андреева  Т.Б. Янова  Н.Л. Жаркова |
| ***Экспертный зал*** *(для тех, кто готов представить свои практики и технологии на экспертизу, но не знает, как это сделать, и для тех, кто хотел бы стать экспертом в области индивидуализации образования и тьюторства)* | Ауд. № 208 | Е.Н. Иванова  Т.В. Осокина  Т.В. Скворцова  Т.Л. Николаева  Н.В.Никулина  Н.А. Оленева |
| ***Родительский (семейный) зал*** *(для родителей, бабушек, дедушек, желающих понять, что такое тьюторство и как его можно использовать в воспитании современных детей)* | Ауд. № 207 | М.Г. Поликарпова  Т.Г. Никулина |
| 9 | 15.00 -15.10 | ***Рефлексивный зал.*** | Актовый зал | Т.Г. Никулина  Зверева Т.Н. |
| 10 | 15.10 -15.30 | ***Зал переговоров*** *(для тех, кто готов к сотрудничеству с образовательными организациями, авторами /держателями практик и технологий).* | Ауд. № 229 | Т.Н. Удина  Т.Л. Николаева  Организационная группа УМЦ ЧРИО |
| 11 | ***Зал вопросов и ответов*** *(обсуждается все, что осталось за кадром, оказалось неозвученным,**породило новые вопросы).* | Актовый зал | Т.Г. Никулина  Т.Н. Зверева |
| 12 | 15.30 -16.00 | ***Зал новых горизонтов.*** Объявление республиканского реестра лучших практики технологий. Награды. Благодарности. О новых проектах… | Актовый зал | Т.Г. Никулина  Т.Н. Зверева  Организационная группа УМЦ ЧРИО |

**Примечание:** работа *Особого зала* *(для тех, кто сопровождает детей с ограниченными возможностями здоровья)* будет организована в онлайн-режиме. К участию в работе *Особого зала* приглашаются представители других региональных отделений Межрегиональной тьюторской ассоциации.Для этого необходимо предварительно зарегистрироваться по ссылке:

[**https://forms.yandex.ru/u/62971dab89cfa5deaceb8f4b/**](https://forms.yandex.ru/u/62971dab89cfa5deaceb8f4b/)

Заявки принимаются по 8 июня 2022 года.

**Для входа 10 июня в Особый зал** (с 13.30 до 15.00), для подключения на ВКС, необходимо:

1. ввести в адресную строку ссылку: <https://moodle-chrio.ru/b/iva-jcq-7vg-gdk>

2. в открывшемся окне ввести свое Ф.И.О./субъект РФ

3. ввести код доступа на ВКС: 587580

***ПРОГРАММЫ ЗАЛОВ БЕНЧМАРКИНГ-САЛОНА***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тьюторский зал** | | | | |
| **Ведущий организатор Зала:** Ветров Сергей Владимирович  **Организатор Зала:** Зверева Татьяна Николаевна  **Целевая аудитория:** руководители образовательных организаций,педагоги, тьюторы, специалисты сопровождения, папы, мамы, бабушки, дедушки детей разного возраста.  **Время работы Зала:** 13.30 - 15.00  **Формат работы:** свободное общение,дискуссии, ответы на вопросы  **Аудитория:** № 308 | | | | |
| Тьюторский зал будет полезен тем, кому интересно узнать об индивидуализации образования и тьюторстве как можно больше. Познакомившись с тьюторством, вы поймете, как восстановить доверительные отношения, как вернуть мотивацию к обучению и самообразованию, как помочь другому стать самостоятельным и ответственным человеком, как найти свой талант и свое предназначение, а значит, стать успешным и счастливым человеком.  Разговор на эту тему поведет гость нашей республики, Ветров Сергей Владимирович, директор сетевого института индивидуализации и тьюторства, член Правления Межрегиональной тьюторской ассоциации, федеральный эксперт в области индивидуализации образования и тьюторства.  Участники зала получат в подарок от автора электронную версию книги про тьюторство для учителей и родителей. | | | | |
| **Особый зал** | | | | |
| **Ведущий организатор Зала:** Земскова Валерия Владимировна  **Организаторы Зала:** Егорова Елена Геннадьевна, Короткова Светлана Александровна  **Целевая аудитория:** учителя, воспитатели,педагоги дополнительного образования, специалисты и тьюторы, сопровождающие детей с ограниченными возможностями здоровья.  **Время работы Зала:** 13.30 -15.00  **Формат работы:** технологическая кейсотека  **Аудитория:** № 307 | | | | |
| **№**  **п/п** | **Время** | **ФИО** | **Тема** | **Ведущие методики,**  **технологии,**  **техники, приемы,**  **инструменты** |
| 1 | 13.30 -13.33 | ***Земскова Валерия Владимировна,*** ведущий организатор Зала | Представление авторов /держателей практик/ технологий сопровождения детей с ОВЗ |  |
| 2 | 13.33-13.35 | ***Карпенкова Инна Вячеславна,*** член МТА,старший научный сотрудник НМЦ ИПИО МГППУ,автор книги «Тьютор в инклюзивной школе: сопровождение ребенка с особенностями развития» | Видеоприветствие участников Зала |  |
| 3 | 13.35 -13.50 | ***Иванова Наталья Васильевна***, учитель МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59» г.Чебоксары | Проект "Мобильный медиакласс для детей с ограниченными возможностями здоровья" как ресурс для социализации обучающихся | Метод  проектов |
| 4 | 13.50 -14.05 | ***Ганеева Светлана Сергеевна***, учитель-логопед  ***Савушкина Александра Алексеевна***, воспитатель МБДОУ № 12 «Брусничка» г. Усть-Илимск | Построение  модели тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном учреждении | Технология тьюторского сопровождения |
| 5 | 14.05-14.15 | ***Аржанцева Марина Алексеевна*,** тьютор МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары | Тьюторское сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья в детском саду и в школе | Технология тьюторского сопровождения |
| 6 | 14.15 -14.30 | ***Горчихина Марина Юрьевна, Прагуськина Наталия Николаевна,*** тьюторы БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 2» Минобразования Чувашии | Тьюторское сопровождение подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях коррекционной образовательной организации | Технология сопровождения  разработки и реализации индивидуальных проектов тьюторантов |
| 7 | 14.30-14.40 | ***Светопольская Татьяна Владимировна***, учитель БОУ "Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 2" Минобразования Чувашии | Эффективные способы организации урока для обучающихся с ОВЗ при обновленной системе образования | Игровые приемы работы с обучающимися с ОВЗ |
| 8 | 14.40 -14.50 | ***Земскова Валерия Владимировна***, педагог-психолог, тьютор МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары | Рабочая тетрадь тьютора как инструмент сопровождения детей с ОВЗ | Органайзер тьютора  Эпюра как инструмент анализа результатов освоения АООП |
| 9 | 14.50 -14.55 | ***Земскова Валерия Владимировна,***  ведущий организатор Зала | Подведение итогов работы зала | Ресурсный банк тьюторов |
| **Особенности работы Зала:** тьюторы, сопровождающие детей с ОВЗ чаще, чем остальные педагоги попадают в нестандартные ситуации, поэтому для них очень важны разные решения выхода из прогнозируемых и непрогнозируемых ситуаций, возникающих в реальной практике. В качестве таких решений можно рассматривать уже известные методы, технологии, техники, отдельные приемы, которые активно используют в своей работе учителя и тьюторы. | | | | |
| **Детский зал** | | | | |
| **Ведущий организатор Зала:** Козлова Галина Ивановна  **Организаторы Зала:** Полынкина Эльвира Викторовна  **Целевая аудитория:** старшие воспитатели, воспитатели, специалисты сопровождения, тьюторы.  **Время работы Зала:** 13.30 -15.00  **Формат работы:** представление практик, обсуждение, дискуссия  **Аудитория:** № 312 | | | | |
| **№** | **Время** | **ФИО** | **Тема** | **Форма работы** |
| 1 | 13.30 -13.35 | ***Козлова Галина Ивановна,*** ведущий организатор Зала | Представление авторов /держателей практик/ технологий, принимавших участие в Панораме -2021 и в Панораме «Мишень-2022». |  |
| 2 | 13.35 -13.50 | ***Полынкина Эльвира Викторовна,*** старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 45» | Использование технологий открытого образования в развитии детской инициативы и индивидуальности | Работа в группах |
| 3 | 13.50 – 14.05 | ***Леонтьева Ольга Николаевна,*** педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 185» г.Чебоксары | Индивидуализация в дошкольном образовании, ФГОС ДО – реально ли? | Дискуссионный старт |
| 4 | 14.05 – 14.20 | ***Федорова Алевтина Юрьевна*** , старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 185» г.Чебоксары | Создание условий индивидуализации образования через включения дошкольников в проектную деятельность | Обзор практики, обсуждение |
| 5 | 14.20 – 14.45 | ***Никифорова Анжела Владимировна,*** старший воспитатель МБДОУ № 82 г.Чебоксары | Представление практик сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, созданных специалистами сопровождения и педагогами детского сада | Обзор практик, обсуждение |
| 6 | 14.45 -14.55 | ***Козлова Галина Ивановна***, ведущий организатор Зала | Подведение итогов работы Зала | Рефлексия |
| **Зал тьюторских технологий** | | | | |
| **Ведущий организатор Зала:** Васенина Ольга Геннадьевна, Жукова Ленина Леонарьевна  **Организаторы Зала:** Андреева Татьяна Николаевна, Янова Татьяна Борисовна, Жаркова Наталия Леонидовна.  **Целевая аудитория:** руководители, педагоги, тьюторы, специалисты сопровождения  **Время работы Зала:** 13.30 -15.00  **Формат работы:** представление технологий, обсуждение.  **Аудитории:** № 301, 300 | | | | |
| **№**  **п/п** | **Время** | **ФИО** | **Тема** | |
| 1 | 13.30-13.35 | ***Васенина Ольга Геннадьевна,*** ведущий организатор Зала | Представление авторов /держателей практик/ технологий, принимавших участие в Панораме -2021 и в Панораме «Мишень-2022» | |
| 2 | 13.35-13.45 | ***Жукова Ленина Леонарьевна,*** ведущий организатор Зала | О базовой технологии тьюторского сопровождения и технологиях индивидуализации образования | |
| 2 | 13.45 -14.00 | ***Васенина Ольга Геннадьевна,*** заместитель директора МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары | Образовательное событие как возможность… | |
| 3 | 14.00-14.15 | ***Скворцова Татьяна Васильевна,*** заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»г.Чебоксары | Тьюторское сопровождение развития познавательного интереса младших школьников | |
| 4 | 14.15-14.25 | ***Жукова Ленина Леонарьевна,***  Учитель, руководитель социально-значимых проектов МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары | Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной программы старшеклассника | |
| 5 | 14.25.14.35 | ***Ефимова Татьяна Александровна,*** директор МБОУ «Алтышевская Средняя общеобразовательная школа» Алатырского района  ***Сетямина Дарья Ивановна,*** заместитель директора | Индивидуализация образования в малокомплектной сельской школе | |
| 6 | 14.45-14.55 | ***Янова Татьяна Борисовна*** и ***Жаркова Наталья Леонидовна,*** учителя начальных классовМАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»г.Чебоксары | Практика использования приёмов РКМЧП и элементов технологии "творческая мастерская" в урочной и внеурочной деятельности | |
| 7 | 14.50-14.55 | ***Васенина Ольга Геннадьевна,*** ведущий организатор Зала | Подведение итогов работы Зала | |
| **Особенности работы Зала:** участники, желающие на практике ознакомиться с приёмами технологии развития критического мышления при чтении и письме (РКМЧП) и с элементами технологии "Творческая (французская) мастерская", а также желающие понять, как можно использовать данные технологии в урочной и во внеурочной деятельности обучающихся, могут поработать в аудитории № 300 с держателями практики Яновой Татьяной Борисовной и Жарковой Наталией Леонидовной. | | | | |
| **Экспертный зал** | | | | |
| **Ведущий организатор Зала:** Иванова Елена Николаевна  **Организаторы Зала:** Скворцова Татьяна Васильевна, Николаева Татьяна Львовна, Осокина Татьяна Владимировна  **Целевая аудитория:** педагоги, специалисты сопровождения, тьюторы, желающие получить полную информацию о том, где, как, кому и когда они могут представить свои практики, технологии и методические разработки на экспертизу, что для этого необходимо сделать и что важно знать и понимать в случае, если они захотят стать региональными и федеральными экспертами, где и кто этому обучает.  **Время работы Зала:** 13.30 -15.00  **Формат работы:** экспертная мастерская  **Аудитория:** № 208  **Правила работы Зала.**  Мастерская предполагает совместную работу всех ее участников, заинтересованных в реализации собственного образовательного запроса. Именно в ходе коллективной работы участники находят ответы на свои вопросы и помогают это сделать другим. На мастерской не приветствуется критика и оценочные суждения в адрес участников. | | | | |
| **№**  **п/п** | **Время** | **ФИО** | **Тема** | **Примечание** |
| 1 | 13.00 -13.15 | ***Иванова Елена Николаевна****,* ведущий организатор Зала | Представление организаторов Зала и авторов /держателей практик/технологий, принимавших участие в Панораме -2021 и в Панораме «Мишень-2022». |  |
| 2 | 13.15- 13.30 | ***Иванова Елена Николаевна,*** педагог-организатор МБОУ «Лицей № 44» г.Чебоксары | Краткое знакомство участников встречи с целями и задачами профессионально-общественной экспертизы, проводимой МТА в соответствии с действующим Положением. | Работа с текстом Положения |
| 3 | 13.30-14.30 | ***Николаева Татьяна Львовна,*** директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Чебоксары  ***Скворцова Татьяна Васильевна,*** заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Чебоксары  ***Никулина Наталия Владимировна,***  ***Оленева Нина Александровна,*** педагоги-психологи, тьюторы МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары | Модельная экспертная мастерская практик – потенциальных объектов экспертизы. | Работа в группах |
| 4 | 14.30 – 14.45 | ***Иванова Елена Николаевна***  ***Николаева Татьяна Львовна***  ***Скворцова Татьяна Васильевна*** | Процедура экспертизы в вопросах и ответах. | Панельная дискуссия |
| 5 | 14.45 -14.55 | ***Иванова Елена Николаевна,*** ведущий организатор Зала | Подведение итогов работы Зала | Рефлексия |
| **Особенности работы Зала.**  В нашем регионе реализуются разнообразные практики индивидуализации и тьюторства, но их держатели зачастую не решаются пройти профессионально-общественную экспертизу по разным причинам: они не знакомы с ее процедурой; затрудняются в составлении компетентного описания собственных практик; считают, что пройти экспертизу очень сложно и что ее результат – сертификация практики – не сопоставимы с теми усилиями, которые будут затрачены на подготовку. Между тем, именно в процессе описания опыта происходит его осмысление и систематизация. При этом процедура прохождения экспертизы предполагает сопровождение авторов/держателей практик экспертами и разработку рекомендаций для развития практики, дает расширение возможностей их применения и распространения. Вот почему на прохождение экспертизы можно и нужно решаться. | | | | |
| **Родительский (семейный) зал** | | | | |
| **Ведущий организатор Зала:** Поликарпова Марина Георгиевна  **Организаторы Зала:** Самарина Ольга Николаевна, Никитина Инесса Юрьевна.  **Целевая аудитория:** семьи (папы, мамы, бабушки, дедушки).  **Время работы Зала:** 13.30 -15.00  **Формат работы:** свободное обсуждение и…  **Аудитория:** № 207 | | | | |
| **№**  **п/п** | **Время** | **ФИО** | **Тема** | |
| 1 | 13.30 -13.35 | ***Поликарпова Марина Георгиевна***, ведущий организатор Зала | О программе и правилах работы Зала | |
| 2 | 13.35 -13.55 | ***Поликарпова Марина Георгиевна, Никитина Инесса Юрьевна*** | Что думают родители о тьюторстве? | |
| 3 | 13.55 -14.10 | ***Никулина Татьяна Григорьевна*** | Ребенок- субъект своего образования… Согласны ли с этим родители? | |
| 4 | 14.10 -14.25 | ***Поликарпова Марина Георгиевна, Никитина Инесса Юрьевна*** | Для мам и пап об очень важном… | |
| 5 | 14.25 -14.35 | ***Степанова Валентина Николаевна*** | Использование практики вопрошания в общении с ребенком | |
| 4 | 14.35 -14.50 | ***Поликарпова Марина Георгиевна, Самарина Ольга Николаевна*** | Учимся общаться с ребенком с помощью вопросов | |
| 6 | 14.50 -14.55 | ***Поликарпова Марина Георгиевна***, ведущий организатор Зала | Подведение итогов работы Зала | |
| **Особенности работы Зала:** работа родительского (семейного) зала предполагает доброжелательное и конструктивное взаимодействие всех ее участников. Коллективная работа направлена на поиск каждым ответов на свои вопросы, а еще дает возможность всем участникам Зала посмотреть на привычные, обыденные ситуации другими глазами и, возможно, сделать свое открытие… | | | | |

**Состав организаторов и ключевых участников образовательного бенчмаркинг-салона**

**«Тьюторство. Живая практика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность/звание/**  **общественная роль** | **Зона ответственности** |
| 1. | **Явнова Анастасия Геннадьевна** | Директор УМЦ БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии | Председатель оргкомитета, организационное сопровождение подготовки и проведения бенчмаркинг-салона |
| 2. | **Никулина Татьяна Григорьевна** | Методист УМЦ, старший преподаватель ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, руководитель Чувашского регионального отделения межрегиональной тьюторской ассоциации (МТА), член Правления МТА, федеральный эксперт в области индивидуализации образования и тьюторства, сертифицированный тьютор | Заместитель председателя оргкомитета, организационно-техническое обеспечение подготовки и проведения бенчмаркинг-салона. Ведущий организатор  *Рекламно-презентационного зала*, организатор *Родительского (семейного) зала*, Ведущий организатор *Рефлексивного зала*, *Зала вопросов и ответов, Зала новых горизонтов.* |
| 3. | **Ветров Сергей Владимирович** | Директор сетевого института индивидуализации и тьюторства, кандидат технических наук, член Правления МТА, федеральный эксперт в области индивидуализации образования и тьюторства, сертифицированный тьютор | Ведущий организатор *Философского зала* и ведущий организатор *Тьюторского зала*  бенчмаркинг-салона, автор размышления  на тему «Антропологический переворот…Современное поколение… Современное тьюторство…» |
| 4. | **Исаева Инна Владиславовна** | Директор МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары, член Чувашского регионального отделения МТА | Соавтор размышления  на тему «Антропологический переворот…Современное поколение… Современное тьюторство…» |
| 5. | **Иванова Елена Николаевна** | Педагог-организатор МБОУ «Лицей № 44» г.Чебоксары, член оргкомитета бенмаркинг-салона, член Совета Чувашского регионального отделения МТА, федеральный эксперт в области индивидуализации образования и тьюторства, сертифицированный тьютор. | Ведущий организатор *Видеозала*  *(разработка и демонстрация Калейдоскопа практик и технологий Панорамы -2021 и Панорамы «Мишень-22»)*  Ведущий организатор  *Экспертного зала* |
| 6. | **Земскова Валерия Владимировна** | Педагог-психолог, тьютор, куратор старшей школы МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары, член оргкомитета бенчмаркинг-салона, член Совета Чувашского регионального отделения МТА, федеральный эксперт в области индивидуализации образования и тьюторства, сертифицированный тьютор | Ведущий организатор *Видеозала* *(разработка и демонстрация Калейдоскопа практик и технологий Панорамы -2021 и Панорамы «Мишень-22»)*  Ведущий организатор *Особого зала* *(работа в режиме «онлайн»)* |
| 7 | **Чимбиржи Олеся Борисовна** | Тьютор БОУ «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 3» Минобразования Чувашии, член Совета Чувашского регионального отделения МТА | Организатор *Видеозала (подготовка видеокалейдоскопа*  *практик и технологий Панорамы -2021 и Панорамы «Мишень-22»),* подготовка видеоматериалов работы бенчмаркинг-салона |
| 8. | **Оленева Нина Александровна** | Педагог-психолог, тьютор МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары, член Чувашского регионального отделения МТА | Ведущий организатор *Зала свободного общения* |
| 9 | **Осокина Татьяна Владимировна** | Доцент кафедры гуманитарных дисциплин ФГБОУ «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я.Яковлева, кандидат педагогических наук, член оргкомитета бенчмаркинг-салона, член Чувашского регионального отделения МТА | Организатор *Зала свободного общения*, организатор *Экспертного зала* |
| 10. | **Жукова Ленина Леонарьевна** | Учитель обществознания, руководитель социально-значимых проектов МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары, член Чувашского регионального отделения МТА | Ведущий организатор *Бюро тьюторских услуг,*  Ведущий организатор *Зала тьюторских технологий* |
| 11. | **Поликарпова Марина Георгиевна** | Заместитель руководителя Совета Чувашского регионального отделения МТА | Ведущий организатор *Родительского (семейного) зала*, организатор *Бюро тьюторских услуг* |
| 12. | **Никулина Наталия Владимировна** | Педагог-психолог, тьютор МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары, член Чувашского регионального отделения МТА | Организатор *Бюро тьюторских услуг*, организатор *Особого зала* |
| 13. | **Егорова Елена Геннадьевна** | Учитель –дефектолог, тьютор МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары | Организатор *Бюро тьюторских услуг*, организатор *Особого зала* |
| 14. | **Короткова Светлана Александровна** | Тьютор МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары | Организатор  *Особого зала* |
| 15. | **Козлова Галина Ивановна** | Заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 185» г.Чебоксары, член оргкомитета бенмаркинг-салона, член Совета Чувашского регионального отделения МТА, региональный эксперт в области индивидуализации образования и тьюторства, сертифицированный тьютор | Ведущий организатор *Детского зала* |
| 16. | **Полынкина Эльвира Викторовна** | Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 45» г.Чебоксары, член оргкомитета бенмаркинг-салона, член Чувашского регионального отделения МТА. | Организатор детского зала |
| 17. | **Васенина Ольга Геннадьевна** | Заместитель директора МАОУ «Гимназия № 5» г.Чебоксары, член Чувашского регионального отделения МТА | Ведущий организатор *Зала тьюторских технологий* |
| 18. | **Андреева Татьяна Николаевна** | Учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Чебоксары, член Чувашского регионального отделения МТА | Организатор *Зала тьюторских технологий* |
| 19. | **Янова Татьяна Борисовна** | Учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Чебоксары, член Чувашского регионального отделения МТА | Организатор *Зала тьюторских технологий* |
| 20. | **Жаркова Наталия Леонидовна** | Учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Чебоксары | Организатор *Зала тьюторских технологий* |
| 21. | **Николаева Татьяна Львовна** | Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Чебоксары, член Чувашского регионального отделения МТА | Организатор *Экспертного зала,* организатор *Зала переговоров* |
| 22. | **Скворцова Татьяна Васильевна** | Заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Чебоксары, член Чувашского регионального отделения МТА | Организатор  *Экспертного зала* |
| 23. | **Удина Татьяна Николаевна** | Директор МБУ «Центр ПМСПП «Содружество» г.Чебоксары | Ведущий организатор *Зала переговоров* |
| 24. | **Зверева Татьяна Николаевна** | Педагог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Чебоксары, член Чувашского регионального отделения МТА | Организатор *Рефлексивного зала,* организатор *Зала вопросов и ответов, о*рганизатор *Зала новых горизонтов* |
| 25. | **Никитина Инесса Юрьевна Самарина Ольга Николаевна** | Родители, представители семейного клуба | Организаторы *Родительского (семейного) зала* |
| 26. | **Волкова Ольга Вениаминовна** | Ведущий специалист Центра мониторинга и оценки качества образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, член оргкомитета | Организационно-информационное обеспечение подготовки и проведения бенчмаркинг-салона |