

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Рассмотрено на заседании ученого совета
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования
Чувашии 29 марта 2022 г. (протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии

Ю.Н. Исаев

18 апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

1. Общие сведения о БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии (далее – ЧРИО) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 24 августа 2011 г. № 345 «О создании бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, переименовано в соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 8 июня 2016 г. № 207 «О переименовании организаций, находящихся в ведении Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики».

ЧРИО создано на неопределенный срок и является правопреемником Бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Место нахождения ЧРИО (юридический адрес): 428001, Чувашская Республика, город Чебоксары, проспект Максима Горького, дом № 5.

ЧРИО имеет в своей структуре различные подразделения, отвечающие предмету, целям и направлениям деятельности ЧРИО. Структурные подразделения ЧРИО не имеют статуса юридических лиц и действуют на основании Устава и положения о соответствующем структурном подразделении.

Учредителем ЧРИО является Минобразования Чувашии. ЧРИО осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Минобразования Чувашии от 15 декабря 2016 года № 2686, лицензией от 2 марта 2017 года № 723. ЧРИО выполняет государственное задание, установленное Учредителем, ведет приносящую доход деятельность в соответствии с целями основной деятельности, предусмотренной его Уставом и законодательством.

2. Приоритетные цели и задачи развития ЧРИО в отчетный период.

Приоритетные цели ЧРИО:

- повышение качества общего образования путем создания единого методического пространства по обеспечению образовательной деятельности в образовательных организациях (далее – ОО) при реализации федеральных государственных образовательных стандартов, являющегося компонентом федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

- организация предоставления дополнительного профессионального образования педагогическим работникам и руководителям муниципальных образовательных организаций и республиканских ОО;

- осуществление методического, информационно-организационного сопровождения развития системы образования Чувашской Республики;

- осуществление мониторинга системы образования Чувашской Республики, сопровождение информационных систем.

Реализация приоритетных целей в 2021 году осуществлялось посредством решения следующих задач:

- объединение ресурсов субъектов методического обеспечения образовательной деятельности регионального, муниципального уровней, уровня ОО, методических объединений педагогов для формирования системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

- организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО с учетом потребностей образовательных организаций и педагогических работников, в том числе через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;

- повышение качества реализации программ повышения квалификации (далее - ППК) через развитие вариативности и актуализации содержания ППК с использованием материалов независимых оценочных процедур, итоговой аттестации обучающихся, применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- разработка и издание методической продукции по актуальным проблемам повышения качества образования;

- организация сбора, анализа, структурирование информации о состоянии и динамике развития системы образования Чувашской Республики через проведение мониторинговых исследований, сопровождение информационных систем;

- разработка и реализация различных форм методической поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;

- реализация программ развития наставничества в образовательных организациях.

3. Анализ реализации ППК.

В 2021 году предоставление государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» осуществлялось в соответствии с государственным заданием (далее – Госзадание) на 2021 год (утверждено приказом Минобразования Чувашии от 23 декабря 2020 года № 1845). Потребители государственной услуги – педагогические работники ОО, руководители ОО.

Государственным заданием на 2021 год определено 423500 человеко-часов по разным формам реализации ППК. Госзадание выполнено на 103,83 %.

ППК были направлены на совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций, определенных

профессиональным стандартом «Педагог», и на удовлетворение потребностей педагогических работников и руководителей ОО.

В 2021 году реализовано 59 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по следующим актуальным темам: «Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся» (программа в федеральном реестре), «Использование современных дистанционных технологий в образовательных организациях», «Совершенствование профессиональной компетенции учителей математики в условиях реализации профессионального стандарта педагога», «Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию», «Менеджмент в образовании» (для молодых руководителей), «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников» (молодые педагоги), «Эффективные технологии обучения в условиях реализации требований ФГОС СПО», «Методические аспекты подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам по русскому языку, литературе и предметным олимпиадам» и др.

В течение 2021 года проводилась большая работа по модернизации содержания программ повышения квалификации. Вместо 108 программ повышения квалификации утверждено 59 программ, разработаны 14 новых программ на основе требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов: «Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в работе учителя-предметника», «Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в работе учителя-предметника», «Современные подходы к преподаванию в начальной школе с родным (нерусским) языком обучения», «Подготовка обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам по математике (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, TIMSS)», «Подготовка обучающихся 5-11 классов к внешним оценочным процедурам по физике (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, TIMSS)», «Подготовка обучающихся начальных классов к всероссийским проверочным работам (математика, русский язык, окружающий мир)» и др.

Также разработаны новые программы повышения квалификации:

«Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку»;

«Современные модели взаимодействия образовательной организации с родителями»;

«Командное управление воспитательным процессом в образовательной организации»;

«Методические аспекты реализации учебного предмета «Изобразительное искусство»;

«Повышение профессиональной компетентности учителей физической культуры»;

«Реализация содержания предметной области «ОБЖ и физическая культура»;

«Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»;

«Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России в образовательных организациях»;

«Методические аспекты реализации учебного предмета «Музыка»;

«Методические аспекты реализации учебного предмета «Технология»;

«Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся» (программа в федеральном реестре);

«Особенности организации образовательного процесса с подростками».

Большое внимание было уделено развитию вариативности программ повышения квалификации. Были разработаны вариативные модули «Содержание и актуальные проблемы преподавания учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики», «Современные подходы к организации воспитательной работы», «Профилактика и коррекция деструктивного поведения обучающихся», «Конструирование воспитательной деятельности учителя-предметника».

В условиях усиления внимания к организации и осуществлению воспитательного процесса в образовательных организациях в 2021 году в структуре ЧРИО создана кафедра воспитательных технологий. Главной задачей ее деятельности стало организационное и методическое сопровождение разработки и внедрения рабочих программ воспитания (далее – РПВ) образовательных организаций как содержательной и методической основы воспитания обучающихся. В августе 2021 года проведено 2 мониторинга разработанности РПВ. Результаты мониторинговых исследований обсуждались на республиканских ВКС, совещаниях, рабочих встречах с руководителями образовательных организаций и представителями органов управления образованием. Проведенные мероприятия позволили обеспечить к началу нового учебного года наличие разработанных и утвержденных РПВ в 100% образовательных организаций дошкольного, общего и среднего профессионального образования.

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих учителей, обладающих высокими предметными знаниями, создания условий для повышения профессионального мастерства были проведены предметные олимпиады для учителей общеобразовательных организаций.

В 2021 году около 1400 учителей со всех муниципалитетов республики приняли участие в предметных олимпиадах – это учителя начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, математики, истории и обществознания, биологии, химии, физики и информатики. Олимпиады проходили по материалам, разработанным преподавателями Чувашского республиканского института образования в современной системе тестирования «Indigo».

В рамках Федерального проекта «Организация и проведение мероприятий по оценке компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

программам общего образования, необходимых для осуществления воспитательной деятельности» проведена апробация Модели оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности.

В исследовании приняли участие 82 педагогических работника общеобразовательных организаций Чувашской Республики, расположенных в городской и сельской местности. Среди участников – 14 учителей обществознания, 27 учителей литературы, 28 учителей биологии, 13 учителей истории, которые одновременно являются учителями-предметниками и классными руководителями.

Оценочные материалы, предложенные участникам апробации, включали в себя два типа заданий: на выявление уровня сформированности компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности в процессе обучения (в ходе урока), и компетенций, необходимых для осуществления эффективной внеурочной деятельности.

В целом участники апробации справились с предложенными заданиями и показали средние по стране результаты оценки компетенций, необходимых для осуществления воспитательной деятельности.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» при организационно-методическом сопровождении ЧРИО в республике сформирована профессиональная команда тьюторов по сопровождению проектирования и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях. В команду вошли 17 специалистов разных уровней образования (дошкольного, общего и среднего профессионального), имеющие практический опыт педагогической деятельности, в т.ч. в области воспитания. Команда тьюторов прошла обучение на базе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО». Следующим этапом деятельности тьюторов стало формирование педагогических команд по разработке программ воспитания образовательных организаций. Всего в республике организовано 16 педагогических команд общей численностью 74 чел., из них: 6 команд (28 чел.) – дошкольное образование, 6 команд (28 чел.) – общее образование, 4 команды (18 чел.) – среднее профессиональное образование. Участники педагогических команд также прошли обучение по программе «Проектирование рабочих программ воспитания в образовательных организациях (соответствующего уровня образования)» в объеме 36 часов на базе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО».

Таким образом, система образования Чувашской Республики пополнилась значительным количеством специально подготовленных специалистов в области проектирования, разработки и реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций.

В целях тиражирования эффективного опыта внедрения и реализации рабочих программ воспитания проведен республиканский методический фестиваль рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций на муниципальном и республиканском уровнях. Победителями признаны 3 общеобразовательные организации (МБОУ «Гимназия № 6 им. академика А.Н.

Крылова» г. Алатырь, МБОУ «СОШ № 56» г. Чебоксары, МАОУ «СОШ № 59 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары).

В течение всего года педагогам оказывалась методическая поддержка через семинары, творческие лаборатории, педагогические сессии, круглые столы, консультации, сетевые педагогические сообщества.

Наиболее значимым для учителей русского языка и литературы стал семинар «Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку (в рамках реализации республиканского проекта «Организация методической и консультативной помощи школам со стабильно низкими образовательными результатами)». В рамках семинара были рассмотрены и проанализированы различные педагогические практики для успешной подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам.

Проведен республиканский семинар «Методические аспекты подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по русскому языку». На данном мероприятии анализировались результаты контрольных работ обучающихся образовательных организаций. Семинар носил практико-ориентированный характер и позволил учителям познакомиться с новыми методиками, современными образовательными технологиями и ресурсами по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам по русскому языку, а также приобщиться к передовому опыту работы учителей.

Не менее значимым является ежегодный республиканский семинар «От успешного чтения к абсолютной грамотности», посвященный Дню славянской письменности и культуры. На данном мероприятии обсуждались методики эффективного опыта по обучению написания сочинений на нравственные категории и развитию связной речи у обучающихся; рассматривались приемы и методы работы, которые позволяют наиболее результативно подготовить обучающихся к написанию творческих работ.

Впервые проводился командный конкурс «Учитель-словесник будущего» в рамках образовательного проекта «Учитель будущего». Цели мероприятия – выявление инновационных педагогических идей учителей-словесников, повышение педагогического мастерства учителей через распространение передового педагогического опыта и внедрение новых педагогических технологий, предоставление педагогу возможности для реализации его творческого потенциала.

С учителями математики, физики и информатики в рамках семинаров «Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике (в рамках реализации республиканского проекта «Организация методической и консультативной помощи школам со стабильно низкими образовательными результатами)», «Методические аспекты подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по математике», «Методические аспекты подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по физике» было рассмотрено совершенствование педагогических методов, направленных на мотивацию к изучению предмета и развитие познавательной сферы.

Большой популярностью пользуются среди учителей биологии и химии такие семинары, как «Методические аспекты подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по биологии» и «Методические аспекты подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по химии». На семинарах обсуждались новые возможности применения эффективных педагогических технологий и методических приемов в работе с обучающимися для формирования положительной учебной мотивации на уроках биологии и химии.

Традиционно учителя иностранных языков активно участвуют в семинарах, которые знакомят педагогов с достижениями иноязычного образования: «Проектирование дистанционного урока английского языка при работе с УМК издательства «Русское слово», «Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка», «Сторителлинг как эффективный способ обучения иностранному языку», «Методические аспекты подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по иностранному языку (английский, немецкий, французский)», «Подготовка к ГИА и участие в олимпиадах по иностранным языкам как фактор формирования универсальных компетенций обучающихся». Семинары способствуют развитию предметно-методической компетентности учителей иностранного языка, совершенствуют умение транслировать опыт учителей в педагогическое сообщество.

Для учителей истории и обществознания были проведены семинары: «Методические аспекты подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по истории», «Методические аспекты подготовки обучающихся к всероссийским проверочным работам по обществознанию».

За отчетный период с учителями начальных классов проведены республиканские семинары: «Методические аспекты подготовки обучающихся начальных классов к всероссийским проверочным работам», «Назначение всероссийской проверочной работы, проводимой в 4 классах начальной школы», «Актуальные проблемы преподавания модульного курса «Основы исламской культуры» в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», «Возможности УМК «Начальная инновационная школа» и современных технологий в реализации содержания образовательной деятельности».

Значимым событием стала организация вебинара всероссийского уровня «Внедрение универсальных учебных материалов в повседневную практику обучения», на котором выступили учителя школ г. Чебоксары.

С учителями чувашского языка и литературы в рамках семинара «Подготовка обучающихся к единому республиканскому экзамену по чувашскому языку» рассматривались спецификации КИМ, кодификаторы элементов содержания и требования к уровню подготовки обучающихся, анализировались типичные ошибки участников ЕРЭ прошлых лет. В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области обучения чувашскому языку и литературе по новым учебным пособиям проведены семинары «Новые учебники – новые возможности: практика применения УМК по чувашскому языку в современном образовательном

процессе», «Учебно-методическое обеспечение обучения чувашскому языку и литературе». Особенности обучения чувашскому языку и литературе в 2021-2022 учебном году рассматривались на семинарах «Чăваш чĕлхине 9-мĕш класра вĕрентесси», «2021-2022 вĕренÿ сÿлĕнче чăваш чĕлхипе литературина вĕрентес уйрăмлăхсем». В целях совершенствования профессиональных компетенций учителей чувашского языка и литературы в области организации работы с родителями, вовлечения их во внеурочную деятельность проведен семинар «Как вовлечь родителей во внеурочную деятельность?».

По вопросам организации образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях проведены семинары «Реализация проекта «Родной язык – язык матери»: современные технологии речевого развития», «Реализация проекта «Родной язык – язык матери: формирование языковой среды в ДОО». Актуальные вопросы преподавания чувашского языка и литературы в образовательных организациях обсуждались на круглом столе «Новая чувашская письменность: вопросы преподавания», посвященном 150-летию новой чувашской письменности.

На международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы исследования и преподавания родных языков и литератур», в работе которой приняли участие ученые и педагогические работники Казахстана, Белоруссии, Татарстана, Башкортостана, Бурятии, Северной Осетии, Республики Алтай, Ульяновской, Самарской, Иркутской, Свердловской, Пензенской областей и других регионов Российской Федерации, обсуждались проблемы сохранения и развития родных языков в условиях изменяющегося мира.

Методическое сопровождение образовательных организаций, испытывающих проблемы в обеспечении качества образования, осуществляется через организацию стажировок в школах со стабильно высокими результатами государственной итоговой аттестации. При этом активно используется опыт стажировочных площадок ЧРИО (гимназии № 1, № 4, № 44, № 46; лицеи № 2, № 3, средние школы № 62, № 39, № 40, № 56, № 59; № 20, № 61 г. Чебоксары; НОШ № 2 г. Чебоксары; лицей № 18, гимназия № 6 г. Новочебоксарск).

В 2021 году в ЧРИО проводилась добровольная анонимная диагностика предметных и методических компетенций учителей математики, физики, русского языка, литературы, географии, биологии, химии, истории, обществознания. Результаты диагностики позволили скорректировать содержание программ повышения квалификации, контрольно-измерительные материалы и формы проведения занятий.

Для повышения предметных и методических компетенций учителей, преподающих в школах с низкими образовательными результатами, кафедра методики преподавания учебных предметов и предметных областей в 2021 году провела ряд мероприятий, направленных на определение уровня профессиональных компетенций (учителя математики, русского языка, химии, биологии, физики, истории и обществознания). На основе результатов проведенных измерений формировались учебные группы для реализации программы дополнительного профессионального образования по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей

(математика, физика, русский язык, химия, биология, история и обществознание)».

С целью совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогических работников системы среднего профессионального образования, кафедрой профессионального образования были реализованы программы повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения. Всего в 2021 году обучение по программам повышения квалификации прошли 286 педагогов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики (27108 человеко-часов).

Качество предоставления образовательных услуг в 2021 году проанализировано в 186 учебных группах методом электронного анкетирования с охватом 5182 обучающихся.

Вопросы анкеты были направлены на оценку содержания учебных занятий, его практической направленности и возможности устранения профессиональных затруднений, на выявление эффективных форм и методов обучения, определение уровня компетентности преподавательского состава, условий предоставления образовательных услуг, комфортности пребывания в ЧРИО и др., а также на изучение запросов обучающихся на качество и условия предоставления образовательных услуг.

Удовлетворенность обучением на курсах в целом составляет 95 %, частично удовлетворены - 3 % обучающихся.

В 2021 году удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ составляет 18 %.

4. Анализ книгообеспеченности по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В библиотеке ЧРИО имеется обязательная литература по 59 программам, к программам сделана подборка электронных ресурсов. Информация по книгообеспеченности по кафедрам приведена в таблице.

Книгообеспеченность ЧРИО

№ п/п	Наименование кафедры	Кол-во программ	% обеспеченности литературой
1.	Кафедра чувашского языка и литературы	4	94
2.	Кафедра методики преподавания учебных предметов и предметных областей	28	90
3.	Кафедра дошкольного образования	5	92
4.	Кафедра воспитательных технологий	10	92

5.	Кафедра профессионального образования	12	80
----	---------------------------------------	----	----

5. Взаимодействие с внешними партнерами.

В 2021 году в ЧРИО совместно с представителями издательств проведено 8 научно-методических семинаров с участием методистов, специалистов, авторов учебно-методических пособий. В рамках сотрудничества с группой компаний «Просвещение» в 2021 году были проведены 3 методических семинара с участием методистов и экспертов ГК «Просвещение»: «Формирование читательской грамотности обучающихся», «Готовимся к экзаменам по русскому языку и литературе: сотворчество на уроке учителя словесности», «Педагогика развития – точка опоры образования 21 века».

Традиционно ЧРИО проводит методические семинары с участием представителей Российской академии образования, ООО «Корпорация «Российский учебник» (объединенная группа издательств «Дрофа», «Вентана-Граф», «Астрель»), издательств «Русское слово», «Интеллект-центр», «Бином», «Академкнига/Учебник» и др.

ЧРИО активно сотрудничает и с диаспорой. В 2021 году повысили свою квалификацию по программам ДПО 14 учителей чувашского языка общеобразовательных организаций республик Татарстан, Башкортостан, Самарской и Пензенской областей. В целях развития творческого потенциала учителей и преподавателей проведены 2 фестиваля, 1 интернет-олимпиада, 5 образовательных акций с участием обучающихся и учителей чувашского языка и литературы диаспоры. В работе обучающего семинара «Особенности обучения чувашскому языку и литературе в образовательных организациях диаспоры», проведенного в начале учебного года, приняли участие учителя чувашского языка и литературы республик Татарстан, Башкортостан, Ульяновской, Самарской, Пензенской областей. В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области обучения чувашскому языку и литературе по новым учебным пособиям для учителей чувашского языка и литературы образовательных организаций Республики Башкортостан проведен семинар «Учебно-методическое обеспечение обучения чувашскому языку и литературе». В рамках семинара «Актуальные вопросы в преподавании родных языков в условиях современного образования», проведенного совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан для учителей чувашского языка и литературы Республики Татарстан, рассматривались актуальные вопросы обучения чувашскому языку и литературе в условиях диаспоры. В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области подготовки обучающихся к разным олимпиадам и конкурсам по чувашскому языку и литературе на базе ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» Республики Татарстан проведен семинар «Шкул ачисене тёрлэ конкурса хатёрлесси».

Специалисты ЧРИО активно участвуют в мероприятиях, направленных на сохранение и развитие родных языков, проводимых в субъектах Российской Федерации. Так, 13 декабря 2021 года директор центра регионального развития

Ядранская И.В. и и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы Егорова А.С. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Правовые основы функционирования государственных и региональных языков в условиях дву- и многоязычия» в Республике Татарстан.

И.о. заведующего кафедрой чувашского языка Егорова А.С. участвовала в работе круглых столов «Современные образовательные траектории в преподавании родных языков и литератур в Республике Татарстан» (г. Казань), «Наследие И.Я. Яковлева – достояние цивилизованного мира» (г. Тетюши), межрегиональном семинаре-совещании «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации» (г. Нижний Новгород), обучающем семинаре «Основные направления междисциплинарных научно-методических исследований в инновационных областях современной лингвистической науки: адаптация и внедрение инновационных научных знаний в практику преподавания родного языка и родной литературы», проведенном ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (г. Ессентуки) и др.

6. Издательская деятельность, издание научно-методической продукции.

Одним из ведущих показателей в деятельности ЧРИО является издание научно-методической продукции, востребованной в республиканской системе образования.

В 2021 году сотрудниками ЧРИО подготовлены и изданы:

5 учебных пособий;

6 учебно-методических пособий;

4 методические рекомендации;

1 методическое пособие.

3 научные статьи сотрудников ЧРИО размещены в журналах ВАК, 14 публикаций размещены в изданиях федерального и международного уровней; 62 статьи – в других журналах; суммарное число публикаций в РИНЦ по итогам 2021 года составляет 5; суммарное число цитирований педагогических работников по данным РИНЦ – 57; индекс Хирша организации составляет – 8.

Одним из направлений научно-методической деятельности по сопровождению развития системы образования является издание с 2018 года ежеквартального международного научного журнала «Развитие образования» (совместно с ООО «Издательский дом «Среда»). В журнале публикуются результаты научных исследований, общетеоретические обзоры, методические разработки и другие материалы научного, образовательного и культурно-просветительского характера как отдельных авторов, так и авторских коллективов на русском, английском и чувашском языках.

С целью повышения доступности научных публикаций журнал размещается в российской электронной библиотеке eLibrary, интегрированной с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ), в Российской государственной библиотеке (РГБ), в международном реестре CrossRef, электронном

библиографическом каталоге WorldCat, в базах данных «Соционет» и Ulrich'sPeriodicalsDirectory.

Всего с 2018 по 2021 гг. вышли 14 номеров (общий тираж – 3000 экз.), содержащих более 220 статей, авторами которых являются, в том числе, сотрудники ЧРИО. Так, в 2021 году в журнале опубликованы научные статьи ректора ЧРИО, доктора филологических наук Исаева Ю.Н. («Русский язык в Чувашской Республике»), доктора филологических наук, ведущего научного сотрудника центра регионального развития Мышкиной А.Ф., директора центра регионального развития Ядранской И.В. («Дети эпохи, или раб своего времени (о системе образов и образе эпохи в литературе»)), доцента, кандидата педагогических наук Артемьевой Т.В. («К вопросу обучения творческому письму младших школьников»)), доцента, кандидата психологических наук Красновой С.Г. («Синемалогия как метод работы педагога-психолога с несовершеннолетними, признанными в случае и в порядке, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми, подсудимыми»)), кандидата педагогических наук, доцента Николаевой Г.В. («Практика внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях Чувашской Республики»)), методиста ЦНППМ «Ашмарин-центр» Андрущенко Т.В., заведующего кафедрой профессионального образования, кандидата филологических наук Богатыревой О.Л. («Центр непрерывного повышения профессионального мастерства «Ашмарин-центр» как инструмент индивидуальной траектории профессионального развития»)), кандидата филологических наук, доцента Виноградова Ю.М. («Научные основы учебника по чувашскому языку для 10–11 классов»)), кандидата филологических наук, доцента Егоровой А.С. («Изучение топонимов в школе»)), кандидата педагогических наук Игнатьевой С.Г. («Реализация программы воспитания средствами учебного предмета «Родной (чувашский) язык»)).

С 2017 года в сотрудничестве с ООО «Издательский дом «Среда» Чувашским республиканским институтом образования осуществляется издание сборников всероссийских и международных конференций, сборников статей, монографий, посвященных изучению эффективных механизмов функционирования и развития современного образования, обзору профессиональных, социальных, психологических аспектов образовательного пространства. В отчетном году вышли в свет 10 сборников научно-практических конференций, 8 монографий. На страницах данных изданий имеются публикации научных статей сотрудников Чувашского республиканского института образования.

В сборнике «Роль государства и институтов гражданского общества в сохранении родных языков и литератур», изданном по материалам международной научно-практической конференции «Роль государства и институтов гражданского общества в сохранении чувашского языка», рассмотрены актуальные вопросы современного языкознания и литературоведения, обучения родным языкам и литературам в поликультурной среде, раскрыты социолингвистические проблемы в образовании, проанализировано ресурсное обеспечение сохранения и развития родных языков.

В сборнике опубликованы научные статьи ректора ЧРИО, доктора филологических наук Исаева Ю.Н. («Обеспечение условий для изучения и использования языков народов Российской Федерации»), кандидата филологических наук, доцента Виноградова Ю.М. («Материалы ЭФУ чувашского языка для 9 класса по теме «Текст»»), кандидата филологических наук, доцента Егоровой А.С. («Об особенностях обучения чувашскому языку в 8 классе»), директора центра регионального развития Ядранской И.В. («Ресурсное обеспечение преподавания родного (чувашского) языка и родной (чувашской) литературы»), кандидата педагогических наук, доцента Артемьевой Т.В. («Словарная работа при первоначальном обучении русскоязычных дошкольников чувашскому языку»), кандидата филологических наук, доцента Павловой М.Н. («Способы и средства выражения инхоативности в русском и чувашском языках»), кандидата педагогических наук, доцента Черновой Н.Н. («Некоторые особенности обучения чувашской грамоте»), кандидата педагогических наук, доцента Игнатьевой С.Г. («Современные технологии и электронные цифровые ресурсы в преподавании»), методиста учебно-методического центра Егоровой Л.В. («Чувашская земля - родимый край»).

В сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания» можно ознакомиться с научной статьей доцента, кандидата педагогических наук Маловой О.Н. «Предпроектное исследование как фактор успешности планирования и реализации управленческого проекта». Некоторым вопросам организации психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ посвящена статья кандидата психологических наук, доцента Красновой С.Г. (сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика, психология, общество: новая реальность»).

ЧРИО с 1992 года издает обновленный массовый педагогический журнал «Халӑх шкулӑ – Народная школа». Для его издания в структуре института функционирует отдел издания учебных и методических пособий.

Главные задачи журнала в течение многих лет остаются неизменными: регулярное информирование педагогической общественности о важнейших событиях в системе образования России и Чувашии, внедрении федеральных государственных образовательных стандартов, пропаганда передового опыта учителей и педагогических коллективов, достижений современной педагогической науки и практики, духовной культуры чувашского и других народов, проживающих в республике; знакомство читателей с содержанием обучения, методикой и современными педагогическими технологиями, инновационной деятельностью образовательных организаций; публикация авторских материалов педагогов. С журналом сотрудничают около 230 авторов.

На страницах журнала печатаются официальные ответы органов власти на запросы педагогического сообщества, статистические и социологические материалы, представлены дискуссии о проблемах национального образования и культуры и др. Большая часть публикаций содержат практикоориентированные материалы.

За отчетный период вышли в свет 6 номеров (6000 экз.). В каждом номере печатаются в среднем 40-45 авторских материалов.

В 2021 году на страницах журнала введены 3 новые рубрики: «Халăха вĕрентес ёç», «Журнал тухма пуçланăранпа 95 çулçитнĕ тĕле», «80 лет Сурскому и Казанскому оборонительным рубежам».

С 2018 года издание распространяется на всей территории Российской Федерации и за рубежом. Имеет регистрационный номер ПИ № ФС77-71393. Сотрудники ЧРИО являются активными его авторами. В 2021 году ими опубликованы 40 статей, из них 12 – сотрудниками кафедр, 28 – работниками редакции. Около 50 % материалов, опубликованных в журнале, – методические рекомендации.

В соответствии со статьей 20 (О средствах массовой информации) Закона РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-І «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями от 24 июля 1998 г., 11 декабря 2002 г.) в журнале используются русский и чувашский языки. Обновленное свидетельство дает право публиковать материалы и на английском, и немецком языках. Среди публикуемых материалов русский и чувашский языки используются в равном соотношении.

Отделом издания учебных и методических пособий и редакцией журнала «Халах шкулĕ – Народная школа» в 2021 году также издано 6 учебно-методических пособий: О.Л. Богатырева, Н.И. Лютова «Основные принципы разработки программы воспитания в системе среднего профессионального образования», С.Г. Игнатьева, М.Г. Михуткина, Г.В. Иванова «Сборник диктантов и заданий для контроля знаний по чувашскому языку», Н.Н. Андреева «Психологические техники, технологии предупреждения и разрешения конфликтов в образовательной среде», С.Г. Краснова «Социально-психологический тренинг для родителей», «Математикăн чи ансат ăнлавĕсемпе паллаштарасси», «Çутçанталăк пулăмĕсемпе ансаттăн паллаштарасси».

7. Реализация и сопровождение программ и инновационных проектов.

Одним из важных направлений деятельности ЧРИО является сопровождение программ и проектов на региональном и федеральном уровнях.

В 2021 году сотрудниками ЧРИО проводилась работа по сопровождению центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В соответствии с дорожной картой были проведены семинары: «Качество образования: проблемы и решения», «Эффективные приемы развития у школьников навыков компетенций XXI», «Создание и функционирование Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2021 году», «Преподавание физики на современном оборудовании», «3D моделирование в образовательном процессе». Также были проведены конкурсы как для учителей, так и для обучающихся: «Лучший урок/занятие в «Точке роста», Хакатон «Точка роста».

Особое внимание было уделено повышению квалификации учителей, работающих в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как на федеральном уровне, так и в ЧРИО.

С 2018 года ЧРИО сопровождает реализацию федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов

общеобразовательных организаций. В рамках сопровождения сотрудники ЧРИО обеспечили регистрацию на платформе bvbinfo.ru 43 педагогов-навигаторов, 2596 обучающихся 6-11 классов. Было организовано прохождение профессиональных проб 1298 учащимися, прохождение онлайн-диагностики и участие каждого зарегистрированного как минимум в одном мероприятии профессионального выбора.

Особенностью проекта в 2021 году стало проведение педагогами-навигаторами на базе школ профориентационных онлайн-уроков, которые были направлены на раннюю профориентацию школьников с учетом долгосрочного прогноза научно-технологического развития России до 2030 года. В 2021 году в проведении практических мероприятий были задействованы и школьные площадки. Непосредственно педагоги-навигаторы провели 163 всероссийских профориентационных уроков.

В 2021 году Чувашская Республика приняла участие в проекте «Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации в 2021 году». 14 муниципалитетов (Аликовский, Батыревский, Канашский, Красноармейский, Красночетайский, Моргаушский, Урмарский, Цивильский, Чебоксарский, Янтиковский районы, города Алатырь, Канаш, Новочебоксарск, Чебоксары) и 33 дошкольные образовательные организации участвовали в мониторинге качества дошкольного образования.

Для оценивания качества образования в МКДО используется сочетание внутренней и внешней моделей оценивания. Благодаря мониторингу оценивается качество образования в ДОО с разных точек зрения – педагога группы, его коллег (внутренней рабочей группы ДОО) и руководителя, родителей и внешних экспертов. Кроме того, виден вклад органов местного самоуправления, региональных органов исполнительной власти и других заинтересованных лиц в развитие качества образования.

МКДО в 2021 году был организован по 9 показателям качества: образовательные ориентиры, образовательная программа, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, взаимодействие с родителями, образовательные условия, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие.

По результатам МКДО был создан профиль качества дошкольного образования в ДОО Чувашской Республики по областям качества МКДО. Ниже всего оценена такая область качества, как «Образовательная программа», она получила 1,96 баллов.

Это выражается в преобладании формального подхода к разработке ООП ДО, а также к идеям и требованиям ФГОС ДО относительно реализации принципов образовательной деятельности.

Результаты МКДО были учтены в процессе реализации программ повышения квалификации педагогов системы дошкольного образования и руководителей дошкольных образовательных организаций. В ППК «Повышение качества образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях» и «Развитие способностей детей раннего и дошкольного возраста

в разных видах деятельности» включены темы по планированию образовательной программы, для руководителей разработан вариативный модуль «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

В рамках КПК педагогов системы дошкольного образования осуществляется организационно-методическое сопровождение реализации индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ). Результаты МКДО были учтены при реализации ИОМ в виде комплекса мероприятий, состоящего из разных направлений профессионального развития педагога, в том числе учитывающих актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы.

В рамках функционирования единой научно-методической системы сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2021 году было сформировано республиканское методическое объединение педагогических работников дошкольных образовательных организаций. В декабре 2021 года состоялось заседание по теме «Диссеминация методического опыта работы победителей республиканского конкурса «Лучшая методическая служба», где были представлены и обсуждены результаты конкурса «Лучшая методическая служба», заслушаны победители с лучшими практиками.

В рамках республиканского проекта «Педагогический практикум» в ноябре 2021 года состоялся семинар-практикум «Конструирование мастер-класса в педагогической деятельности» для педагогов системы дошкольного образования.

В целях повышения качества дошкольного образования был организован республиканский конкурс «Лучший детский сад Чувашии» по номинациям «Лучший детский сад развития личности и способностей детей дошкольного возраста», «Лучший детский сад развития детей раннего возраста», «Лучший детский сад этнокультурной направленности развития детей». В этом конкурсе участвовали 32 дошкольные образовательные организации из 20 муниципалитетов Чувашской Республики.

В 2021 году ЧРИО продолжил реализацию республиканского проекта «Организация методической и консультативной помощи школам со стабильно низкими образовательными результатами». Целью проекта является формирование системы комплексной организации методической и консультативной помощи школам Чувашской Республики, демонстрирующим низкие образовательные результаты.

С целью повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами на уровне республики были проведены следующие мероприятия:

– разработано 10 программ повышения квалификации для руководителей и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами. Повышение квалификации в очном формате, а также с применением ДОТ прошло 70% педагогических работников ШНОР;

– проведено 5 совещаний с руководителями и заместителями руководителей органов управления образованием муниципальных районов, городских округов и образовательных организаций Чувашской Республики;

– 51 педагог, работающий в школах с низкими образовательными результатами, обучился на курсах повышения квалификации в Академии Минпросвещения России (в 2020 году – 334 педагога);

– было организовано и проведено 7 семинаров с целью повышения уровня профессионального мастерства и уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами;

– организована процедура заключения 36 партнерских договоров между ЧРИО, школами с низкими результатами обучения и школами с высокими результатами обучения (в 2020 году заключено 108 соглашений о сотрудничестве);

– проведен республиканский конкурс среди школ с низкими образовательными результатами на лучшую программу перехода общеобразовательного учреждения в эффективный режим функционирования (количество участников – 48 школ). Победителем стала СОШ № 18 города Чебоксары.

В марте 2021 года была проведена независимая оценка учебных достижений обучающихся в рамках текущего контроля по диагностическим материалам ЧРИО в школах с низкими образовательными результатами на предмет выявления «слабых» зон. ЧРИО провел контрольные работы по математике, русскому языку, географии, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку для обучающихся 5-8 классов, а также для обучающихся 4 классов по математике, русскому языку и окружающему миру с участием независимых наблюдателей для обучающихся школ с низкими результатами обучения (108 школ). Содержание контрольной работы охватывало учебный материал по темам, соответствующим уровню подготовки обучающихся 4 и 5-8 классов. Все задания были распределены по двум дидактическим уровням усвоения содержания курса и овладения различными видами деятельности, соответствующими требованиям ФГОС к уровню подготовки. Текущий контроль проводился в два дня – 16 и 17 марта 2021 года: 16 марта (1435 обучающихся) – с участием внешних наблюдателей, 17 марта (10117 обучающихся) – школами самостоятельно.

Сравнительный анализ полученных результатов контрольных работ позволил сделать вывод о недостаточной выборке школ с низкими образовательными результатами с участием внешних наблюдателей для оценки учебных достижений, с одной стороны, и о завышенном оценивании работ обучающихся при самостоятельном проведении контрольной работы школами, с другой стороны.

По результатам независимой оценки учебных достижений:

– школами с низкими образовательными результатами организовано индивидуальное сопровождение учеников, показавших низкие результаты на контрольных срезах, в целях качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

– для учителей-предметников проведены вебинары, семинары и даны рекомендации по системной работе по проведению работ над ошибками после каждого контроля знаний, организации повторения пройденных тем, подготовке

дифференцированных заданий, организации индивидуальной работы по наиболее сложным темам курса во внеурочное время;

– осуществлена консультативная помощь и методическая поддержка учителей-предметников школ с низкими результатами обучения.

В 2020-2021 учебном году была организована добровольная диагностика на предмет выявления уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов, работающих в школах с низкими образовательными результатами. Оценка проходила в системе тестирования «Indigo» по материалам, разработанными преподавателями ЧРИО. В добровольной независимой оценке предметных и методических компетенций приняли участие 227 (95%) учителей русского языка и 168 (98%) учителей математики.

По результатам диагностического тестирования учителей были определены основные пути развития педагогов:

- обучение на курсах повышения квалификации, реализуемых Академией Минпросвещения России;

- самообразование: самостоятельное изучение методической литературы, работа в методических объединениях, творческих группах, педагогических сообществах;

- курсовая подготовка: инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий, методов и приемов, посещение проблемных семинаров и вебинаров;

- обобщение и распространение опыта: участие в конкурсах, фестивалях (очные, дистанционные).

В рамках программы взаимодействия ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» и ЧРИО по созданию единого образовательного пространства непрерывного педагогического образования профессорско-преподавательский состав педагогического университета подготовил учебные пособия на основе анализа мониторингов по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами:

1. Учебное пособие «Школьная неуспеваемость: психолого-педагогические причины и пути преодоления» (авторы – Харитонов М.Г., Иванова И.П., Романова Т.В., Чернова О.В.).

2. Учебное пособие «Эффективность функционирования школьных методических объединений (организация методической работы)» (авторы – Ильин А.Е., Тенякова Е.А.).

3. Электронное учебное пособие «Технология подготовки школьников к итоговой аттестации по биологии» (для молодых учителей и студентов) (составители – Шаронова Е.Г., Куприянова М.Ю.).

Подготовленные учебные пособия доступны на сайте Чувашского республиканского института образования в баннере «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» и рекомендованы руководителям и педагогическим работникам

общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами для использования в учебно-методической работе.

В 2021 году школы с низкими образовательными результатами Чувашской Республики стали участниками федерального проекта «500+». Проект «500+» был утвержден в 2020 году как часть федерального проекта «Современная школа». Он направлен на повышение качества общего образования и улучшение результатов российских школьников в международных исследованиях по оценке образовательных достижений обучающихся PISA.

В 2021 году в проекте принимали участие 36 из 108 школ с низкими образовательными результатами согласно квоте, установленной Федеральным институтом оценки качества образования (далее – ФИОКО).

За каждой школой приказом Минобразования Чувашии закреплены кураторы и муниципальные координаторы, утверждена «дорожная карта» по оказанию методической поддержки школам-участникам проекта. Основной задачей «дорожной карты» является переход школ-участниц проекта в эффективный режим функционирования через следующие механизмы: проведение диагностик уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов и достижения метапредметных результатов учениками 5-8 классов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, обучение управленческих команд школ-участниц проекта, закрепление школ-партнеров из числа успешных школ.

С целью определения и развития муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования в течение 2021 года проводились совещания и вебинары с муниципальными координаторами проекта «500+», как в очном формате, так и через видеоконференцсвязь.

ЧРИО с февраля по май 2021 года было реализовано 10 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ с низкими образовательными результатами. Повышение квалификации в очном формате, а также с применением ДОТ прошло 58% педагогических работников ШНОР.

В 2021 году 29 (46%) педагогов из школ с низкими образовательными результатами – участниц проекта «500+» были зачислены на курсы повышения квалификации по программе «Школа современного учителя. Математика» и 12 (15%) педагогов – по программе «Школа современного учителя. Русский язык», организованные Академией Минпросвещения России.

В 2021-2022 учебном году по приказу Минпросвещения России Чувашская Республика участвует в проведении пилотной апробации установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник».

В октябре-декабре в апробации приняли участие 18 педагогов из 9 образовательных организаций Чувашии. Приказом Минобразования Чувашии сформирована проектная группа, определены независимые эксперты. Члены экспертной группы осуществили всесторонний анализ и оценку уровня профессиональной компетентности, профессиональных умений и

результативности профессиональной деятельности педагогов, изучены представления работодателей и подтверждающие документы. Ведущими экспертами были представлены экспертные заключения.

На основании решения экспертных групп проектная группа проголосовала за установление квалификационной категории «педагог-методист» 5 педагогическим работникам, квалификационная категория «педагог-наставник» установлена 7 педагогам.

В рамках реализации проекта по развитию школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ) в Чувашской Республике, утвержденного приказом Минобразования Чувашии от 06.07.2018 г. № 1118, на основании приказа БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии от 29.01.2021 г. № 14 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» в 2021 году проведен ряд мероприятий, направленных на повышение престижа ШИБЦ.

В республиканском конкурсе «Лучший информационно-библиотечный центр Чувашии – 2021» приняло участие 11 ИБЦ и школьных библиотек образовательных организаций. Представленные на конкурс материалы продемонстрировали соответствие ИБЦ современным требованиям с точки зрения материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения, уровня профессиональной подготовки библиотекарей, отражения общественного признания их деятельности и совершенствования форм и методов библиотечного обслуживания читателей, сетевого взаимодействия. Победителем стал информационно-библиотечный центр МБОУ «Комсомольская СОШ № 2» Комсомольского района, призерами – школьная библиотека МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары, информационно-библиотечный центр МБОУ «Красноармейская СОШ» Красноармейского района, МБОУ «СОШ п. Опытный» Цивильского района, МАОУ «Козловская СОШ №2» Козловского района, МАОУ «Ермошкинская СОШ» Вурнарского района.

В 2021 ЧРИО продолжил работу по повышению профессионального мастерства школьных библиотекарей, курсы прошли 49 школьных библиотекарей по программе «Деятельность педагога-библиотекаря в современной образовательной среде».

Библиотека ЧРИО является координатором проекта по внедрению электронной библиотеки «ЛитРес: Школа». В 2021 году продолжилась работа по предоставлению бесплатных книг информационно-библиотечным центрам и библиотекам образовательных организаций Чувашской Республики.

Кафедрой методики преподавания учебных предметов и предметных областей продолжена реализация республиканского проекта по апробации комплексов учебников «Лидер-кейс» и РО Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова издательства «БИНОМ», запущенного в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего», в целях развития исследовательских профессиональных компетенций педагогических работников и апробации педагогических средств для решения актуальных проблем начального образования. В рамках проекта проведен информационно-методический семинар

учителей начальных классов по теме «Формирование компетентного читателя в начальной школе. Освоение способов смыслового чтения» с участием Матвеевой Е.И., автора учебников и методических пособий по литературному чтению и русскому языку, курсу «Обучение грамоте». Участники познакомились со способами смыслового чтения на основе нового содержания предмета «Литературное чтение», участвовали в мастер-классе «Анализ и интерпретация текстов разных жанров и видов». Также проведен методический семинар-практикум участников проекта по теме «Обмен опытом по апробации комплексов учебников «Лидер-кейс» и РО Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний» (г. Москва) с участием Матвеевой Е.И. Значимыми событиями стали информационно-методический семинар учителей начальных классов по теме «Планируемые результаты и их достижение с помощью технологий деятельностного типа в УМК «Окружающий мир» Вахрушева А.А. и др.» с участием автора и методический семинар-практикум с учителями-апробаторами по теме «Содержание и методика преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе», также с участием автора – Вахрушева А.А.

ЧРИО сопровождает реализацию Всероссийской программы «Разговор о правильном питании», разработанной в Институте возрастной физиологии Российской академии образования. В проекте участвуют 74 школы. Школы ежегодно бесплатно обеспечиваются пособиями для учителей и рабочими тетрадями для детей. В рамках реализации данного проекта проведены семинары по правильному питанию. Особое значение имеет обобщение передового опыта организаций, реализующих программу «Разговор о правильном питании». В этих целях проведен республиканский этап ежегодного конкурса методик по реализации программы «Разговор о правильном питании» в заочной форме с международным участием. На конкурс принимались работы, содержащие описание методики реализации программы, которую педагог использует в своей практической деятельности.

Продолжилась работа по реализации Всероссийского образовательного инновационного проекта «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы». В рамках проекта проведена ежегодная республиканская научно-практическая конференция по теме «Итоги третьего года апробации универсальных учебных материалов федерального инновационного проекта «Развивающее образование для всех: технологии и универсальные учебные материалы», также был проведен вебинар всероссийского уровня на тему «Внедрение универсальных учебных материалов в повседневной практике обучения».

За 2021 год Центром финансовой грамотности выстроена система взаимодействия с экспертным сообществом, сформирован пул амбассадоров финансовой грамотности Чувашии, куда вошли представители финансовых организаций, учреждений образования, коучи и бизнес-тренеры, проведено более 20 крупных мероприятий по формированию финансовой грамотности детей и молодежи, взрослого населения, граждан пенсионного возраста.

Организовано обучение специалистов и тьюторов по программе «Финансовое консультирование» совместно с Минфином Чувашии и Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации (Чувашия – 53 чел., Марий Эл – 18). Обученными консультантами проведено 373 локальных мероприятия по финансовой грамотности в разных форматах. В завершение программы по инициативе Финансового университета при Правительстве Российской Федерации сотрудники РЦФГ Чувашии и Канашского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации были направлены в Республику Марий Эл, чтобы поделиться с коллегами успешным опытом работы Чувашии в организации мероприятий по финансовой грамотности для взрослого населения.

По итогам года две методики Чувашии по развитию финансовой грамотности населения включены в федеральный Каталог лучших региональных практик 2021 года. Это проект «Вовлечение НКО в систему финансового просвещения региона, формирование команды волонтеров» и деловое ток-шоу для предпринимателей «Как управлять сбережениями в условиях глобальных вызовов?». Практики реализованы Центром финансовой грамотности ЧРИО совместно с Волонтерским центром г. Чебоксары, Региональным центром серебряного волонтерства, молодежными НКО, Профсоюзом образования и Центром «Мой бизнес».

Каталог подготовлен Научно-исследовательским финансовым институтом Минфина России по итогам мониторинга регионов в 2021 году, а также федерального форума «От финансовой грамотности к финансовой устойчивости: тренды, кейсы, форсайт 2030».

Совместная системная работа ЦФГ с НТРК Чувашии также дала свои результаты. Помимо социальных роликов и тематических теле- и радиопередач был реализован комплексный проект «Финтеллект», который стал победителем Всероссийской Премии «ФинЗОЖ эксперт» в номинации «Лучший Медиапроект (цикл материалов, постоянная рубрика/спецпроект) в СМИ».

По итогам социологических исследований была отмечена проблема бурного роста численности неопытной молодежи среди частных инвесторов и соответствующие риски. В данном направлении сделано следующее:

- Центром «Эткер» при поддержке Минфина Чувашии и Национального банка впервые проведена профильная смена для школьников «Страна Финансия»;

- в детском технопарке «Кванториум» г. Чебоксары Отделением-НБ Чувашская Республика проведена профильная онлайн-смена «Финансовый марафон. Уверенность в завтрашнем дне»;

- совместно с Канашским филиалом Финансового университета при Правительстве РФ запущен проект по повышению финансовой грамотности школьников в игровой форме «Финскиллс»;

- для молодежи Центром финансовой грамотности впервые был организован финансовый трек на крупном образовательном Форуме «Молгород»;

- совместно с инвестиционными компаниями запущен просветительский проект по инвестиционной грамотности студентов вузов.

В 2021 году ЧРИО продолжил свою деятельность в рамках реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию обучающихся «Реализация программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Чувашской Республики».

Одним из основных направлений сопровождения реализации проекта стало проведение онлайн-педсоветов и педагогических мастерских совместно с Издательским домом «Истоки» (г. Москва) на базе ЧРИО, МБОУ «Гимназия № 6», МБДОУ «Сказка» г. Алатырь и МБДОУ «Детский сад № 182» г. Чебоксары.

Повысили свою квалификацию по программам «Социокультурные истоки» в дошкольном образовании» и «Социокультурные истоки» в образовательной организации (начальное, основное общее образование)» 427 педагогических работников образовательных организаций республики (ДОО – 271 чел., школы – 156).

Сотрудниками ЧРИО разработаны методические рекомендации по проведению учебно-воспитательных мероприятий в муниципальных и государственных образовательных организациях Чувашской Республики, посвященных трудовому подвигу строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей. Оказана консультационная помощь педагогическому коллективу МБОУ «Гимназия № 6» г. Алатыря в разработке рабочей программы воспитания с использованием стержневой основы Истоковедения.

Изданы в электронной версии:

- сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Духовно-нравственный подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей», посвященной Году трудовой доблести строителей оборонительных сооружений, где представлены исследовательские работы обучающихся, педагогических работников, результаты деятельности поисковых отрядов с уникальными фотодокументами (Чебоксары: Республиканский институт образования, 2021. – 242 стр.);

- сборник статей и методических разработок «Инновационная социокультурная практика» / выпуск 2 (Чебоксары: Республиканский институт образования, 2021. – 162 с.). В сборнике представлены статьи по формированию духовно-нравственных качеств воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся школ и обобщенная инновационная практика педагогических работников республики по реализации программы «Социокультурные истоки».

Проведены научно-практическая конференция, фестивали и конкурсы:

- IV республиканская очно-заочная научно-практическая конференция «Народные традиции – основа духовно-нравственного воспитания»;

- фестиваль методических идей по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

- фестиваль-мастерская для педагогов, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики»;

- конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи;
- региональный этап всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;
- региональный этап педагогического конкурса «Серафимовский учитель»;
- республиканский конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»;
- региональный этап для педагогов общеобразовательных учреждений «Православный учитель».

Востребованным стало проведение:

- регионального этапа олимпиады по основам православной культуры;
- регионального этапа олимпиады по основам исламской культуры;
- открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

В вышеперечисленных мероприятиях приняло участие более 2000 человек.

Особое внимание ЧРИО уделяет повышению компетенций молодых руководителей образовательных организаций, имеющих стаж работы в должности руководителя не более 3-х лет.

Для развития ключевых управленческих навыков, изучения передового опыта и лучших практик в менеджменте образовательных организаций, лидирующих в системе образования Чувашской Республики и Российской Федерации, реализуется проект «Азбука молодого руководителя».

Проект разработан для руководителей нового поколения и является программой развития эффективного управленческого опыта менеджера образовательной организации. В 2021 году в мероприятиях, проводимых в рамках проекта «Азбука молодого руководителя», приняли участие 50 директоров из образовательных организаций 15 муниципалитетов Чувашии.

Для достижения поставленной цели в ходе реализации проекта решались задачи по повышению ключевых компетентностей руководителей образовательных организаций через изучение успешных управленческих практик, совершенствование научно-методического инструментария, расширение возможностей использования интерактивных средств в процессе обучения (информационных сервисов, программных конструкторов и т.д.).

В ходе реализации проекта были организованы тренинги по командообразованию (парные и командные упражнения), деловые игры.

В рамках тренинга «Принятие решений в условиях высокой неопределенности» слушатели познакомились с понятием «VUCA-мир» (Volatility – непостоянство, Uncertainty – неопределенность, Complexity – сложность, Ambiguity – неясность, двусмысленность) и на практике разобрали сложные ситуации по адаптации к новой реальности. Молодые управленцы совместно с коуч-тренером построили модель школы будущего и поговорили о компетенциях выпускника 2030. На практическом занятии «Управление служебными конфликтами» руководители познакомились с анатомией конфликтов и способами их разрешения, с помощью игровых кейсов разобрали выходы из сложных конфликтных ситуаций. На семинаре-практикуме по

финансовой грамотности были обсуждены вопросы в сфере денежных взаимоотношений.

ЧРИО активно участвует в реализации государственной программы Чувашской Республики «Развитие культуры и туризма» в части выполнения основного мероприятия «Реализация Закона Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» подпрограммы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Чувашской Республики».

В целях сохранения и развития интереса обучающихся к изучению чувашского языка и культуры чувашского народа через творчество и проектно-исследовательскую деятельность, приобщения учащихся к национальной культуре, обычаям и традициям родного народа, его духовно-нравственным ценностям ежегодно проводятся республиканские конкурсы-фестивали «Туслăх хĕлхемĕ»/«Искорка дружбы», «Хунав», «Хавхалану», Всечувашский диктант, межрегиональная интернет-олимпиада, республиканский конкурс сочинений среди обучающихся 8-11 классов, конкурс ораторского мастерства «Мой родной язык», международная олимпиада по чувашскому языку и литературе, региональные этапы олимпиад по татарскому языку и литературе, мордовскому языку и литературе, культуре родного края. На региональных конкурсах участвуют более 3000 обучающихся, в том числе из республик Татарстан, Башкортостан, Ульяновской области.

В целях оказания специалистами ЧРИО методической и консультативной помощи старшим воспитателям, воспитателям, специалистам, руководителям муниципальных методических объединений по вопросам организации образовательной деятельности на родном (чувашском) языке реализуется республиканский проект «Родной язык – язык матери». В нем участвует 51 дошкольная образовательная организация. В ходе реализации проекта проводятся курсы повышения квалификации по программе «Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях». Передовой педагогический опыт руководства и воспитателей детского сада по организации образовательной деятельности на чувашском языке распространяется через конференции, конкурсы, семинары. Воспитатели приняли активное участие в III Межрегиональном конкурсе методических разработок «Тăван чĕлхе – пĕлÿ çăлкуçĕ» – «Родной язык – источник знаний», творческой мастерской «Тăван чĕлхе – халăх чунĕ, наци палли», семинарах «Реализация проекта «Родной язык – язык матери»: современные технологии речевого развития», «Реализация проекта «Родной язык – язык матери: формирование языковой среды в ДОО» и др. Воспитатели и обучающиеся дошкольных образовательных организаций активно участвуют в акциях «Эпĕ чăвашла калаçатăп», «Эпĕ тăван чĕлхепе калаçатăп», «Çĕнĕ çул саламĕ»: записывают видеоролики с исполнением стихотворения или песни на родном языке и размещают на страницах социальных сетей.

С целью развития профессиональной компетентности учителей чувашского языка и литературы в области подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку в форме единого регионального экзамена (ЕРЭ) ЧРИО реализует проект «Единый республиканский экзамен –

одна из моделей развития профессиональной компетентности учителей чувашского языка и литературы». В рамках реализации проекта подготовлены и размещены на сайтах ЧРИО и БУ ЧР «Республиканский центр новых образовательных технологий» Минобразования Чувашии демонстрационный вариант и спецификация контрольных измерительных материалов, кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения в 2022 году ЕРЭ по чувашскому языку для 9 и 11 классов. Также была проведена диагностика предметных и методических компетенций учителей чувашского языка и литературы, проводятся курсы повышения квалификации по программе «Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА по чувашскому языку», семинары для учителей, вебинары для обучающихся, создана творческая группа по пополнению банка оценочных средств по чувашскому языку.

В 2019-2021 гг. под руководством доцента кафедры методики преподавания учебных предметов и предметных областей Артемьевой Т.В. реализовывался республиканский проект «Разработка и апробация комплекса дидактических материалов по чувашскому языку для 1-4 классов школ с родным (нерусским) языком обучения» с целью проверки возможности совершенствования образовательной среды школы, повышения познавательной активности обучающихся начальной школы и образовательных результатов, в том числе умения работать с информацией за счет разработки и внедрения дидактических материалов по чувашскому языку для 1-4 классов.

В рамках реализации данного проекта с учителями начальных классов проведены семинары «Сформированность текстовых умений у младших школьников. Анализ результатов диагностики», «Обобщение опыта работы педагогов по использованию дидактических материалов в формировании текстовых умений у младших школьников».

Также разработаны контрольно-измерительные материалы для диагностики уровня сформированности текстовых компетенций обучающихся 1-4 классов школ с родным (нерусским) языком обучения, разработаны и апробированы дидактические материалы по формированию текстовых компетенций обучающихся 1-4 классов. На основе данного материала подготовлены к изданию следующие рукописи: «Развитие связной речи обучающихся в первом классе», «Развитие связной речи обучающихся во втором классе», «Развитие связной речи обучающихся в 3-4 классах».

В 2021 году по поручению Минобразования Чувашии ЧРИО осуществлял координацию и сопровождение реализации региональных механизмов управления качеством образования по 8 направлениям: качество подготовки обучающихся, работа со школами с низкими результатами, система выявления и развития талантов, профессиональная ориентация и самоопределение, мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций, профессиональное развитие педагогических работников, организация воспитания обучающихся, дошкольное образование. Функционирование механизмов управления качеством образования предполагает реализацию полного управленческого цикла, включающего в себя постановку и обоснование

целей, определение показателей, позволяющих отслеживать и оценивать степень достижения поставленных целей, а также определение методов сбора информации для расчета выбранных показателей, проведение мониторинга системы образования по установленным показателям, анализ данных, полученных по результатам мониторинга, выработка адресных рекомендаций по итогам анализа, принятие необходимых управленческих решений и реализация мер и мероприятий, направленных на совершенствование системы образования с учетом результатов анализа и выявленных дефицитов, анализ эффективности принятых мер. ЧРИО совместно с Минобразования Чувашии и организациями, подведомственными Минобразования Чувашии, было разработано положение о региональных механизмах управления качеством образования, определяющее концепцию, структуру и порядок функционирования механизмов управления качеством образования в Чувашской Республике, а также цели, показатели и методы сбора информации по всем восьми вышеназванным направлениям. Исходя из концепции, заложенной в положении, были запущены процессы реализации последующих компонентов управленческого цикла – проведение мониторинга, подробный анализ полученных данных, систематизация проводимых в регионе мер и управленческих решений по каждому направлению и анализ их эффективности. Более подробно ознакомиться со всеми материалами можно на сайте ЧРИО в разделе «Проекты».

По итогам оценки региональных механизмов управления качеством образования, проведенной Рососбрнадзором и Федеральным институтом оценки качества образования в 2021 году, Чувашская Республика заняла 6 место среди 85 субъектов Российской Федерации с результатом 83% (2020 год – 83-84 место, 13%).

8. Сопровождение деятельности республиканского учебно-методического объединения по общему образованию (РУМО) и научно-методического совета Минобразования Чувашии (НМС).

ЧРИО координирует деятельность РУМО, руководителем его с 2018 года является ректор Ю.Н. Исаев. Деятельность РУМО в 2021 году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы. Проведено три заседания РУМО, на которых рассмотрено 16 вопросов. В связи с актуальностью проблем разработки учебных и учебно-методических пособий для преподавания предметов «Родной чувашский язык» и «Родная чувашская литература» около 80% затронутых вопросов было связано с рассмотрением учебных пособий для изучения вышеназванных предметов.

ЧРИО также координирует работу научно-методического совета (НМС). В 2021 году проведено 4 заседания НМС. Организована экспертиза и рассмотрены членами НМС 16 наименований учебных изданий, из них возвращены на доработку 2 наименования («Чувашский язык, 10-11 классы» (автор Ю.М. Виноградов), «История Чувашии и чувашского народа» (автор Е.В. Михайлова).

Для улучшения экспертной работы активно привлекалось научное, педагогическое сообщество – профессорско-преподавательский состав Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева,

Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова, Чувашского республиканского института образования, научные сотрудники Чувашского государственного института гуманитарных наук, ведущие педагоги образовательных организаций, расположенных на территории Чувашской Республики.

9. Сопровождение республиканских конкурсов профессионального мастерства.

ЧРИО является оператором проведения республиканских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный», «Педагог-психолог года», «Социальный педагог года», «Зональный учитель года», «Педагогический дебют». ЧРИО к организации конкурсов активно привлекает общественных экспертов по оцениванию конкурсных работ. В 2021 году было привлечено 84 общественных эксперта, в том числе 2 кандидата наук, доцента Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, 8 кандидатов наук, доцентов Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева, 3 кандидата наук из общеобразовательных организаций г. Чебоксары, 65 учителей высшей квалификационной категории из общеобразовательных организаций.

В целях повышения имиджа учителя чувашского языка ежегодно проводится Межрегиональный конкурс учителей чувашского языка, в котором принимают участие более 40 педагогов Чувашской Республики, Татарстана, Ульяновской области. Победитель данного конкурса 2021 года Варюхина Надежда Владимировна, учитель чувашского языка МБОУ «Большесундырская СОШ им. В.А. Верендеева» Моргаушского района, стала призером конкурса «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков – 2021», заняв 2 место.

В целях выявления и демонстрации инновационных, педагогических и методических приемов в преподавании родного (чувашского, татарского, мордовского) языка и литературы, истории и культуры родного края ежегодно проводится фестиваль «Открытый урок родного (чувашского, татарского и мордовского) языка и литературы». Для участников Форума педагогического мастерства учителей родного, в том числе русского, языка проведены консультации, мастер-классы в рамках творческой мастерской «Конкурсы как ступень к школе будущего». Консультационно-методическая поддержка была оказана также и участникам Летней школы учителей родного, включая русский, языка, Всероссийского мастер-класса учителей родного, включая русский, языка.

10. Организационно-методическое сопровождение профессиональных сообществ педагогов.

Сопровождение республиканских профессиональных сообществ педагогов является одним из ключевых направлений деятельности ЧРИО.

Сотрудники кафедры чувашского языка и литературы активно сотрудничают с Ассоциацией учителей чувашского языка и литературы, комитетом по образованию Межрегиональной общественной организации «Чувашский национальный конгресс», Ассоциацией учителей родного, в том числе русского, языка. В 2021 году проведены 7 совместных мероприятий

(семинары, круглые столы, фестивали, интернет-конкурсы и др.), на которых рассмотрены вопросы повышения качества преподавания чувашского языка и литературы, внедрения эффективных педагогических технологий, поддержки и развития одаренных детей и др. Учителя чувашского языка и литературы приняли активное участие в мероприятиях, проведенных Ассоциацией учителей родного, в том числе русского, языка в рамках проекта «Всероссийский форум культур и языков народов России»: в Форуме педагогического мастерства учителей родного, в том числе русского, языка, в Летней школе учителей родного, включая русский, языка, во Всероссийском мастер-классе учителей родного, включая русский, языка. На семинаре-совещании «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации», проведенном в целях повышения эффективности региональной политики по вопросам поддержки родных языков народов Российской Федерации, выявления наиболее успешного опыта в организации изучения родных языков, совместно с Национальной родительской ассоциацией социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей были представлены презентации лучших практик преподавания родных языков в системе общего образования и обсуждены вопросы преподавания родных языков народов России в системе общего образования Российской Федерации, повышения мотивации к изучению родных языков через семью, внеурочную деятельность и дополнительное образование и др.

Сотрудниками ЧРИО совместно с Общероссийской общественной организацией «Ассоциация учителей литературы и русского языка» при поддержке Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации, кафедры ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена была проведена Межрегиональная методическая сессия «Волга – пересечение народов, языков, литератур», на которой учителя родного языка и литературы познакомились с лингводидактическими основами преподавания родных языков и родных литератур, историей и современным состоянием литератур народов региона Большой Волги, узнали о современных педагогических технологиях в преподавании родных языков и актуальных приемах формирования устойчивой мотивации к изучению родных языков, современных медиа-технологиях, которые ориентированы на преподавание и изучение родных языков и литератур региона.

Среди значимых мероприятий необходимо отметить республиканский методический фестиваль «Уроки математики и информатики, физики и астрономии в современной школе», проводимый ЧРИО совместно с методическими объединениями учителей математики. XXXII фестиваль в 2021 году прошел в дистанционном формате и был направлен на представление инновационного опыта работы педагогов, в том числе в условиях дистанционного обучения.

ЧРИО совместно с объединением учителей биологии провел II Международный методический фестиваль «Уроки биологии и экологии в современной школе». Экспертами были выявлены творчески работающие

учителя и преподаватели биологии, состоялся обмен опытом работы среди учителей и преподавателей биологии Российской Федерации и Армении.

На образовательном портале openclass.ru функционирует сетевое педагогическое сообщество учителей и преподавателей русского языка и литературы «Словесники Чувашии», основной задачей которого является повышение уровня преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях Чувашской Республики. На страницах сообщества регулярно обновляется актуальная информация для учителей-словесников, в том числе материалы о работе РУМО учителей-словесников Чувашской Республики, блог «А я делаю так! (Мои методические находки)», разделы «Копилка полезных ссылок на интернет-ресурсы» и «Наши лучшие планы-конспекты уроков».

ЧРИО совместно с методическими объединениями учителей начальных классов ежегодно проводит Республиканские интеллектуальные игры по учебным предметам «родной (чувашский) язык», «родной (татарский) язык», «литературное чтение на родном (чувашском) языке», «литературное чтение на родном (татарском) языке», «родной (чувашский) язык для русскоязычных школ», «математика», «русский язык», «литературное чтение», «окружающий мир». Основными задачами интеллектуальных игр являются расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации детей с высокими интеллектуальными способностями и повышенной мотивацией к самостоятельной познавательной деятельности, создание условий для их поддержки.

По инициативе ЧРИО и при содействии муниципальных органов управления образования в 2021 году в Чувашии сформированы учительские команды по развитию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления у обучающихся. В их состав вошли более 160 педагогов со всех муниципалитетов республики, которые будут активно внедрять в свою практику методы и приемы развития функциональной грамотности. Для координации их деятельности также сформирована региональная команда из числа представителей ЧРИО. С декабря 2021 года для учительских команд запущена серия постоянно действующих семинаров как площадок для горизонтального взаимодействия и неформального обучения, обмена опытом, обсуждения проблем и способов их преодоления, трансляции успешных практик по развитию функциональной грамотности.

11. Сопровождение молодых педагогов.

В целях популяризации педагогической профессии, методического и наставнического сопровождения адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности в Чувашии седьмой год реализуется республиканский проект «Школа молодого педагога».

В 2021 году в систему образования Чувашской Республики пришли 232 молодых педагога, в том числе в дошкольных образовательных организациях – 56, в школах – 176.

Важной составляющей проекта является реализация программы повышения квалификации молодых педагогов в формате 4 сессий (осенняя, зимняя,

весенняя, летняя). Осеннюю сессию прошло 140 молодых учителей разных предметных областей. В рамках установочного семинара осенней сессии молодые педагоги были ознакомлены с нормативно-правовой базой, необходимой для дальнейшей деятельности, прошли диагностику профессиональных компетенций с целью выявления профессиональных дефицитов, связанных с предметными и методическими компетенциями, посетили лекторий по нормативно-правовым вопросам организации образовательной деятельности, стали участниками педагогического практикума в формате Mastermind. Анализ диагностики профессиональных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных (в том числе ИКТ) показал, что 65% педагогов на достаточном уровне владеют предметными компетенциями. «Западающими» компетенциями оказались методические (70%) и психолого-педагогические (80%). В рамках зимней сессии прошли мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов – это профессиональная «перезагрузка» компетенций, предметное погружение по результатам выявленных затруднений, организация творческих мастерских.

Программа зимней сессии предполагала организацию творческих мастерских, т.е. предметное погружение, направленное на «отработку» выявленных пробелов по результатам диагностики на осенней сессии.

Весенняя сессия молодых педагогов традиционно прошла с марта по апрель месяцы 2021 г. с активным участием их на фестивалях открытых уроков, в конкурсах, организованных кафедрой методики преподавания учебных предметов и предметных областей и кафедрой чувашского языка и литературы.

Летняя сессия прошла в онлайн-формате в рамках секционных площадок республиканской конференции педагогических работников Чувашской Республики. Панорама инновационного опыта как опытных, так и молодых педагогов показала возможности использования современных технологий обучения в урочной и внеурочной деятельности.

В 2021 году в республике шестой раз прошел конкурс «Педагогический дебют», где участвовало 65 молодых педагогов. На Всероссийском конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют» достойно представил опыт педагогов Чувашии Зыков Михаил Анатольевич, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей №4» г. Чебоксары.

12. Сотрудничество с органами управления образования муниципальных районов и городских округов.

ЧРИО активно сотрудничает с муниципальными органами управления образования. Основной формой сотрудничества являются постоянно действующие методические семинары.

В 2021 году началась реализация нового республиканского проекта «Час методиста», направленного на обучение методистов и специалистов муниципальных органов управления образования по вопросам реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Также в рамках проекта рассматриваются перспективы оценки муниципальных механизмов управления качеством

образования в Чувашской Республике, обсуждаются актуальные вопросы введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования, организация работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Новацией 2021 года также стал проект «Педагогический практикум». В рамках проекта транслируются практические занятия, методические мастерские, фрагменты уроков, занятий, классных часов и разные активности, проводимые высококвалифицированными учителями, преподавателями Чувашского республиканского института образования, учреждений высшего образования, профессиональных образовательных организаций, а также лауреатами и победителями профессиональных конкурсов. Главной целью проекта является диссеминация лучших практик, методических приемов, технологий, содействующих повышению профессиональных компетенций педагогических работников.

В целях формирования и обеспечения функционирования единой региональной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и руководителей муниципальных и государственных образовательных организаций Чувашской Республики в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» заключены соглашения о сотрудничестве с ведущими вузами Чувашской Республики.

Совместно со специалистами Минобразования Чувашии в марте 2021 года проведен семинар-совещание по обучению муниципальных и школьных операторов автоматизированной системе сбора, учета и обработки заявлений на приобретение путевок в загородные организации отдыха и оздоровления.

В 2021 году ЧРИО был определен региональным оператором проведения всероссийского мониторинга систем управления качеством образования на муниципальном уровне. Подобный мониторинг (оценка) проводился в 2021 году впервые, его организаторы – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки совместно с Федеральным институтом оценки качества образования и региональными органами управления образованием. В процедуре приняли участие все муниципальные районы, городские и муниципальные округа Чувашии. Экспертиза муниципальных документов и материалов проводилась региональными экспертами по единым критериям, разработанным на федеральном уровне. Методика и критерии для проведения оценки муниципальных механизмов управления образованием аналогичны методике и критериям для оценки региональных управленческих механизмов (с поправкой на различия в полномочиях в сфере образования органов исполнительной власти и органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных и городских округов).

Поскольку в предыдущие годы мониторингу функционирования муниципальных систем оценки качества образования не уделялось столь пристального внимания, подготовка к проведению подобной оценки вызвала затруднения у многих руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием. Учитывая данный факт, ЧРИО оказывалась

организационно-методическая и консультационная поддержка специалистов муниципальных отделов и управлений образования, проведено 3 обучающих семинара для ответственных специалистов в муниципалитетах, по завершении процедуры оценки организован обобщающий семинар.

Проведенный мониторинг позволил выявить наиболее проблемные позиции каждого из муниципалитетов, а результаты оценки должны стать стимулом для развития управленческой культуры руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием.

13. Сопровождение информационных систем, мониторинговая деятельность.

В 2021 году деятельность ЧРИО была направлена на сопровождение эксплуатации 9 информационных систем:

- «Е - услуги. Образование» (электронная очередь в детские сады);
- сбор, учет и обработка заявлений на приобретение путевок в загородные организации отдыха и оздоровления;
- «Сетевой город. Образование» (электронный журнал, электронный дневник);
- «Сетевая республика» (автоматизированная информационная система дошкольных образовательных организаций на базе «Сетевой город. Образование»);
- электронная запись в общеобразовательные организации;
- региональное сопровождение электронной записи во всероссийские лагеря «Смена», «Орленок», «Артек»;
- ведение регионального сегмента федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- сопровождение работы системы дистанционного обучения Moodle (администрирование, формирование курсов, групп, размещение материалов);
- работа в качестве регионального оператора единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая образовательная среда ДПО».

Также в течение 2021 года руководителям образовательных организаций оказывалась консультационная, техническая, методическая помощь по внесению сведений в Федеральную информационную систему Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении с 1992 по 2021 годы. В систему были внесены сведения о более 70 тысячах выданных аттестатов.

В рамках функционирования ситуационно-информационного центра Минобразования Чувашии в 2021 году онлайн наблюдение на специализированном портале smotriega.ru осуществляли 90 аккредитованных общественных наблюдателя из числа педагогических и научных работников системы образования республики и сотрудников Института образования, с которыми было организовано специальное обучение с выдачей удостоверений общественных наблюдателей. В ходе проведения экзаменов наблюдение осуществлялось более чем за 500 аудиториями и штабами на портале

smotriegeru.ru. В 2021 году экзамены проходили согласно противоэпидемиологическим требованиям с соблюдением социальной дистанции. В июле-августе по заданию Рособнадзора общественные наблюдатели осуществляли пересмотр трансляций экзаменов более 200 выпускников 11-х классов, попавших в «зону риска». Комментарии по каждому обучающемуся были представлены в Минобразования Чувашии.

Согласно Госзаданию на 2021 год был предусмотрен сбор, анализ, внесение данных в автоматизированные системы результатов 36 мониторингов.

Одним из основных мониторингов, проведенных в 2021 году, был «Мониторинг системы образования Чувашской Республики за 2020 год». Были проанализированы количественные показатели более 800 образовательных организаций и 20 тысяч педагогических работников. Результаты мониторинга представлены в Минобразования Чувашии.

В 2021 году были проанализированы более 800 официальных сайтов дошкольных, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, организаций для обучающихся с ОВЗ на предмет соответствия размещения информации на официальных сайтах законодательству в сфере образования в части информационной открытости. Результаты были представлены в Минобразования Чувашии и размещены на официальном сайте Института образования в баннере «Мониторинговые исследования оценки качества образования».

Институт образования являлся оператором по сбору и размещению информации ежедневного мониторинга готовности образовательных организаций Чувашской Республики к началу нового 2021-2022 учебного года. Результаты в разрезе муниципалитетов по всем образовательным организациям ежедневно представлялись в Минобразования Чувашии, министерства и ведомства, осуществляющие контроль за готовностью образовательных организаций к новому учебному году, а также заносились в автоматизированную информационную систему «Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к началу нового учебного года» на адрес <http://1sep/edu.ru>.

В рамках ежегодного и ежемесячного мониторинга трудоустройства и работы выпускников профессиональных образовательных организаций СПО и ВПО Чувашской Республики в 2021 году анализировались данные, представленные 36 организациями по 9 тысячам выпускников, завершивших обучение в 2019-2020 учебном году. Осуществлялся сбор информации об общей численности выпускников очной формы обучения по различным специальностям по каждой образовательной организации и в целом по республике и формам занятости (трудоустройство на работу, продолжение обучения, призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, отпуск по уходу за ребенком, самозанятость). Результаты мониторинга ежемесячно представлялись в Минобразования Чувашии.

Для объективной картины дефицита педагогических кадров в системе образования в 2021 году ежемесячно анализировались вакансии в государственных и муниципальных образовательных организациях Чувашской

Республики. Мониторинг позволяет увидеть реальную ситуацию потребности в педагогических кадрах и быстро трудоустроиться потенциальным работникам, так как данная информация ежемесячно размещается на официальном сайте ЧРИО и представляется в Минобразования Чувашии для дальнейшего анализа и работы.

В соответствии с протокольным поручением коллегии Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 25.05.2019 г. № 2 ежемесячно осуществляется Мониторинг объявления федеральных проектов, конкурсов (грантов) в сфере развития образования и молодежной политики. Перечень актуальных грантов и конкурсов представляется в Минобразования Чувашии и размещается на сайте Института образования.

14. Развитие кадрового потенциала.

Структура ЧРИО включает в себя: 5 кафедр (кафедра методики преподавания учебных предметов и предметных областей, кафедра чувашского языка и литературы, кафедра воспитательных технологий, кафедра дошкольного образования, кафедра профессионального образования), 7 центров, 6 отделов, библиотека, общежитие.

Всего работников – 96 человек, в том числе имеющих ученые степени и (или) ученые звания – 21 (докторов наук – 2, кандидатов наук – 18, доцентов – 1). Профессорско-преподавательский состав насчитывает 16 человек, ведущих научных сотрудников – 2, методистов – 19.

В 2021 году в ЧРИО принято на работу 22 человека, выбыло 24 человека.

Большое внимание в 2021 году было уделено развитию профессиональных компетенций сотрудников ЧРИО, повышению продуктивности, эффективности, результативности деятельности каждого сотрудника. Для этого были организованы обучающие семинары по разработке программ повышения квалификации, соответствующих актуальным потребностям педагогических работников, обновлены показатели и критерии оценки эффективности (интенсивности и результативности) педагогических работников ЧРИО для установления стимулирующих выплат и др.

15. Деятельность ученого совета.

За отчетный период на заседаниях ученого совета заслушано 9 основных вопросов, принято 22 решения по содержательным вопросам деятельности ЧРИО и 5 решений по организационным и кадровым вопросам. Решения ученого совета, срок исполнения которых был запланирован на 2021 год, выполнены. Другие решения находятся в процессе реализации.

Ученым советом были заслушаны отчеты о результатах самообследования за 2020 год, по учебно-методической работе за 2020-2021 учебный год, представлена динамика экономических показателей развития Института, принят план работы ученого совета на 2022 год.

Особое внимание было уделено вопросу реализации республиканского проекта «Организация методической и консультативной помощи школам со стабильно низкими образовательными результатами». В ходе обсуждения данного вопроса возникла необходимость разработки адресных рекомендаций, подготовки предложений по принятию управленческих решений по итогам

анализа результатов мониторинговых исследований качества образования в школах с низкими образовательными результатами, разработки совместно с профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» методических рекомендаций по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

Отдельный вопрос был уделен развитию тьюторства как одного из видов наставничества (self-skills) в образовательных организациях Чувашской Республики. Была представлена информация о работе Института по данному направлению с 2016 года. Обсуждались вопросы, связанные с подготовкой тьюторов для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и нормотипичных детей, формированием и развитием тьюторских компетенций у педагогов республики.

На заседании ученого совета был рассмотрен вопрос о ходе реализации республиканского проекта «Школа молодого педагога», который берет свое начало с 2013 года. В ходе обсуждения ученый совет рекомендовал Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Ашмарин-центр» активизировать деятельность по разработке индивидуальных образовательных маршрутов на основании результатов входного тестирования молодых педагогов, учебно-методическому центру – усилить работу по освещению в СМИ и интернет-пространстве деятельности Института по реализации проекта, кафедрам Института – организовать методическое сопровождение молодых педагогов.

Также в повестку заседания ученого совета был включен вопрос «Особенности совершенствования профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики», в ходе рассмотрения которого было уделено внимание основным вопросам при организации обучения преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения: недостаточной теоретической подготовленности в области основ педагогики, дидактики, теории и методики обучения и воспитания, возрастной психологии, недостаточному знанию современных нормативных документов в системе среднего профессионального образования и др.

С целью развития профессиональной компетентности руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в области организации образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в Чувашии реализуется республиканский проект «Родной язык – язык матери», одной из задач которого является оказание методической и консультативной помощи старшим воспитателям, воспитателям, специалистам, руководителям республиканских методических объединений по вопросам организации образовательной деятельности на родном (чувашском) языке. Обсуждению данной темы было посвящено одно из заседаний ученого совета.

Вся информация по вопросам, рассмотренным в 2021 году на заседаниях ученого совета, и решения ученого совета отражены в протоколах.

16. Развитие приносящей доход деятельности.

Одно из стратегических направлений в деятельности ЧРИО – развитие приносящей доход деятельности. Реализация мероприятий, связанных с приносящей доход деятельностью, выстроена с учетом реальных возможностей структурных подразделений ЧРИО и реализацией принципа законности. В 2021 году структурными подразделениями института было заработано:

- всего доходов – 12,6 млн. рублей; основными доходными статьями являются:

- от собственности – 741,2 тыс. руб.
- от оказания платных услуг – 11,6 млн. руб.
- прочие доходы – 258,4 тыс. руб.

ЧРИО активно оказываются платные услуги и осуществляется привлечение внебюджетных средств посредством оказания платных образовательных услуг, привлечения грантовых средств, реализации федеральных проектов.

В 2021 году институт продолжил работу по реализации федерального проекта «Билет в будущее» Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Благодаря данному проекту образовательные организации Чувашской Республики заключили договора на сумму более 1,8 млн. рублей.

В 2021 году ЧРИО были реализованы мероприятия по проекту «Учитель будущего» в рамках нацпроекта «Образование». На данные мероприятия было выделено 11,4 млн. рублей для обновления материально-технической базы ЧРИО.

17. Материально-техническая база.

ЧРИО обладает необходимыми оборудованными учебными кабинетами, соответствующими государственным требованиям. Для организации учебной работы имеются аудитории, кабинеты, компьютерные классы, библиотека, спортзал, актовый зал, музей – более 1599 кв.м. учебных площадей.

Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса осуществляется через имеющиеся:

- компьютерные классы, оснащенные современными персональными компьютерами;
- Internet-сервер с возможностью работы в on-line, off-line, просмотра видеоконференций стандартным браузером InternetExplorer;
- официальный WEB-сайт института.

Функционирует центр организационно-технологического сопровождения образовательного процесса, который занимается обслуживанием компьютерной техники, внутренних сетей института, осуществлением работы в глобальной сети.

Аудитории оснащены в соответствии с требованиями к дополнительным профессиональным образовательным программам учебной и методической литературой, дидактическими материалами, наглядными пособиями и т.п.

Локальная сеть института объединяет около 220 персональных компьютеров. Обучающиеся и преподаватели имеют возможность подключения

к сети Wi-Fi в любой точке здания института по выдаваемому паролю. Все компьютеры сети имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Полные сведения о материально-технической базе ЧРИО можно получить на официальном сайте института в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» по ссылке <http://chrio.cap.ru/sitemap.aspx?id=1867596>.

В 2021 году ЧРИО реализованы мероприятия по выделению целевых субсидий, направленных на развитие материально-технической базы:

- приобретение основных средств – 1,868 млн. рублей – целевая субсидия;
- оснащение Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Ашмарин-центр» – 11,4 млн. рублей;
- проведение обязательных периодических медосмотров сотрудников – 138,4 тыс. рублей;
- оснащение Центра финансовой грамотности – 1,193 млн. рублей;
- приобретение книгоиздательской и иной продукции для пополнения библиотечных фондов – 17,3 млн. рублей;
- обеспечение безопасности – 131,5 тыс. рублей.

18. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324) за 2021 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5381/96,3%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	199/3,6%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	-

1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ	72
1.4.1	В том числе программ: повышения квалификации	59
1.4.2	профессиональной переподготовки	13
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	72
1.5.1	В том числе программ: повышения квалификации	59
1.5.2	профессиональной переподготовки	13
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	52%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	16,6%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	49 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	63,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.10.1	В том числе: Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	0/0%

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	103,83%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,18
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,42
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	4,35
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,9
2.7	Общий объем НИОКР	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	26
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	11
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	23042,3 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	10268,8 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	2014,4 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателей	7,5 кв. м
4.1.1	В том числе: имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	7,5 кв. м

4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	273,9 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	4,1 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	5500 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	100 %

19. Организационное сопровождение аттестации педагогических работников Чувашской Республики.

Важным средством оценки профессионализма педагогических работников в системе образования является аттестация. ЧРИО обеспечивает методическое и информационное сопровождение аттестации педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чувашской Республики, в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.

В 2021 году для прохождения аттестации было подано 3364 заявления, из них 2214 – на первую квалификационную категорию (66%), 1150 – на высшую (34%). Аттестованы в данный период 3243 педагога (324 чел. – по особой процедуре): первая квалификационная категория установлена 2136 педагогам, высшая – 1107; 2 педагогическим работникам отказано в установлении категории, 119 чел. отозвали свои заявления.

Для всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогов были сформированы экспертные группы (1900 экспертов), согласованные с органами управления образования администраций районов и городов, заинтересованными министерствами. В состав экспертных групп вошли сотрудники ЧРИО, почетные работники общего образования, среднего профессионального образования Российской Федерации, заслуженные учителя Чувашской Республики, заслуженные работники культуры Чувашской Республики, преподаватели вузов, учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, грантообладатели, лауреаты региональных и городских конкурсов профессионального мастерства и др.