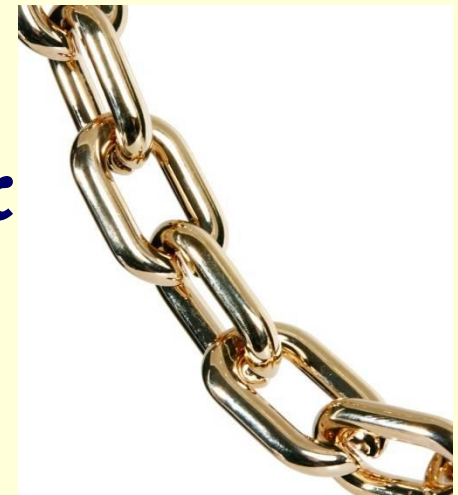


Черный ящик

- 1. Этот предмет бывает горным, электрическим, ювелирным...**
- 2. В древности его воспринимали как признак порабощения...**
- 3. Мужчины, женщины, дети носят его как украшение...**
- 4. Изготавливается из разных металлов, бывает золотая, серебряная, железная...**





Тема урока: ***Рабство в Древнем Риме***





ФРАНЦИЯ

ШВЕЙЦАРИЯ

АВСТРИЯ

ВЕНГРИЯ

РУМЫНИЯ

Пьемонт

Ломбардия

Словения

Ватикан

Милан

Венеция

Сербия

Босния и Герцеговина

Турин

Болонья

Хорватия

Черногория

Генуя

Сан-Марино

Сербия

И

Флоренция

Рим

Сербия

И

Апеннины

г. Корно 2914 М

Адриатическое море

Сербия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

Италия

СРЕДИ

АЛЖИР

ТУНИС

НО

Е

МО

РЕ

Рабство – это....

?

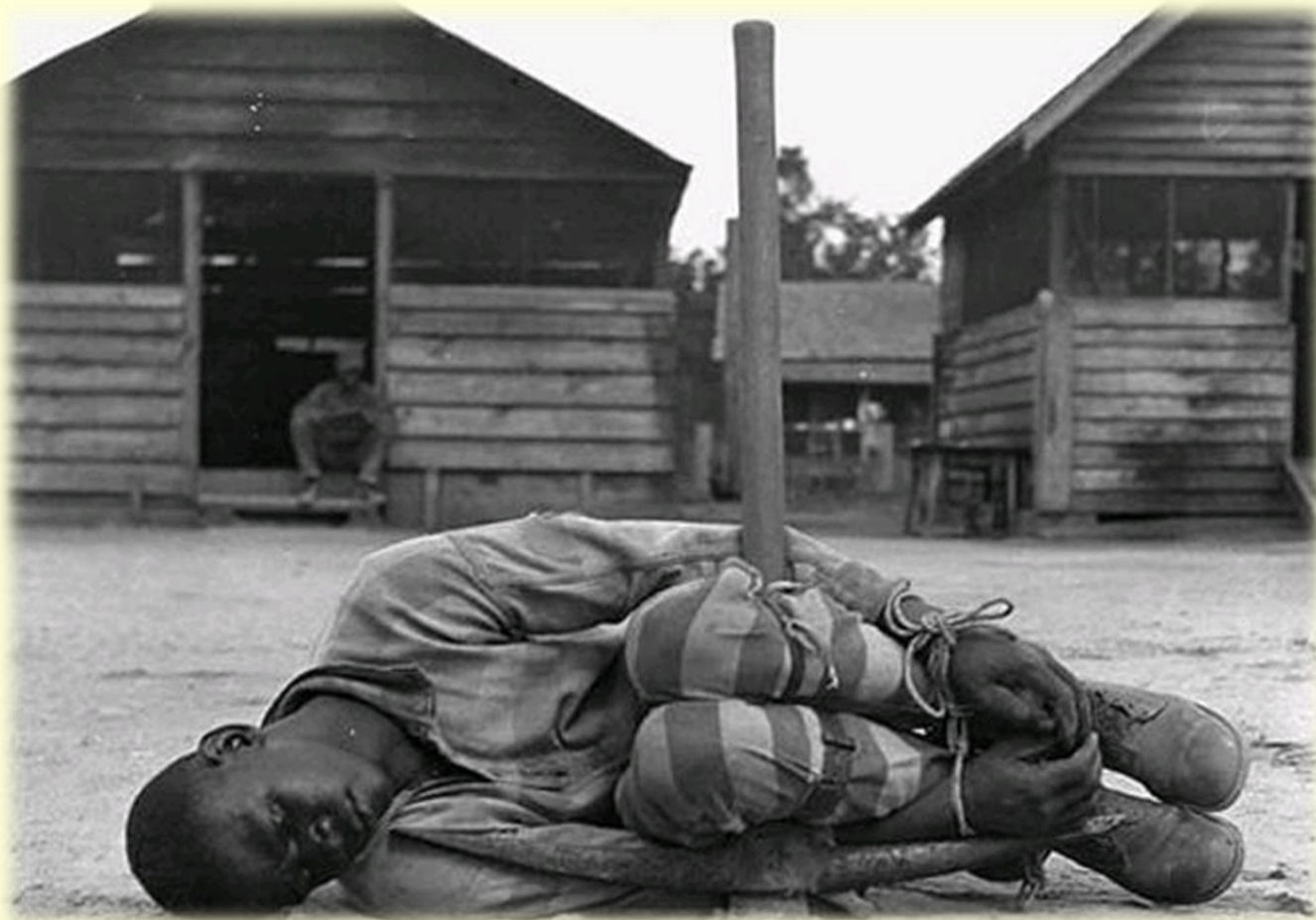
?



Задачи урока

- 1) как люди становились рабами;**
- 2) чем занимались рабы;**
- 3) чем отличается положение раба от свободного человека.**

Рабство сегодня...



**Никто не должен
содержаться в
рабстве или в
подневольном
состоянии;
рабство и
работорговля
запрещаются во
всех их видах.**

**Всеобщая декларация
прав человека, ст.4**

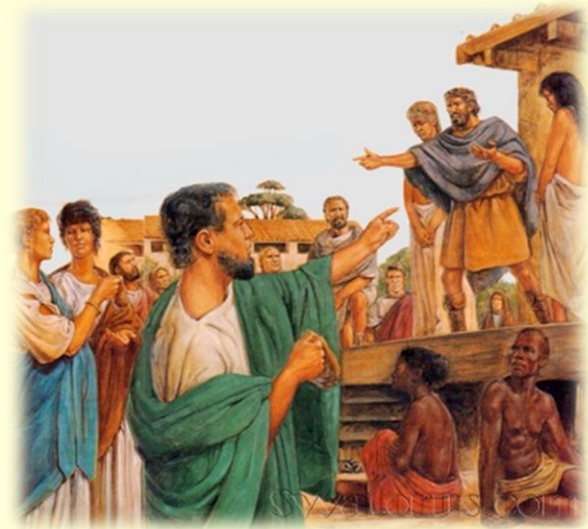
**2 декабря – Всемирный
День борьбы с рабством**



Отношение ученых к рабству: Варрон, Аристотель, Антифонт.

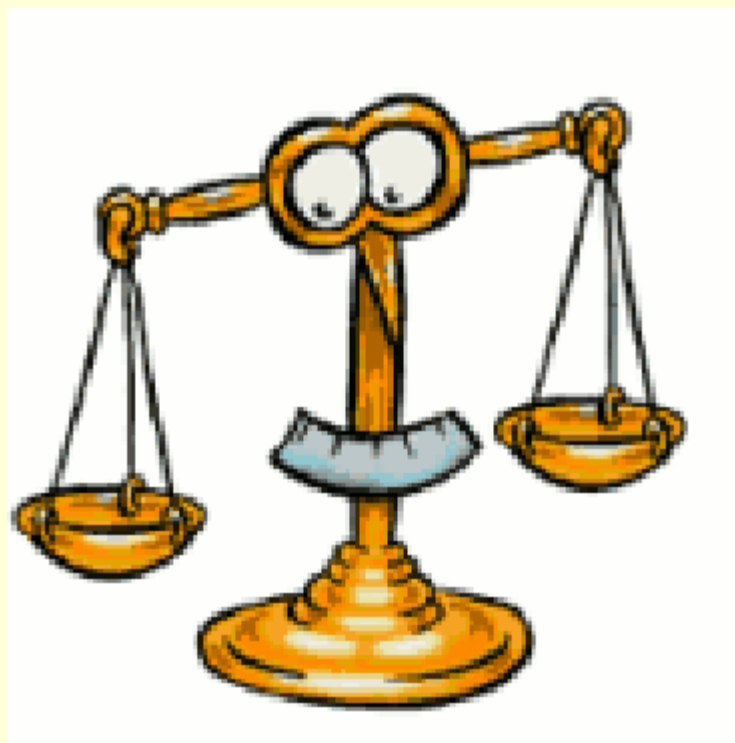
Что общего

В чем отличие?



Учебник стр. 240, 184

**Рабство от природы– это
справедливое или
несправедливое явление?**

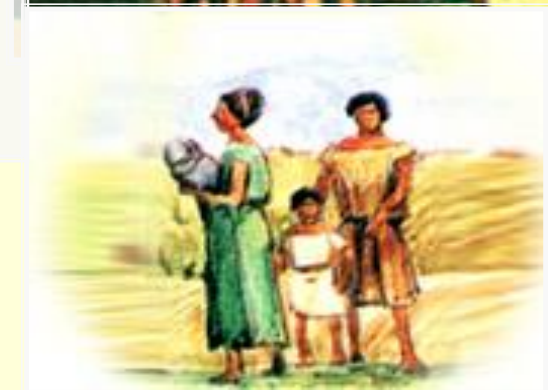


Завоевания



Долги

Пиратство



Дети рабов

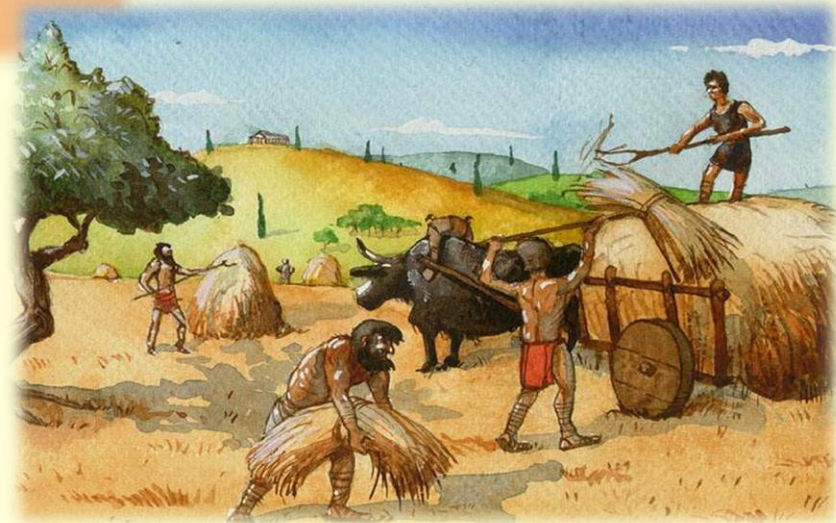
**Основные
источники
рабства**

Труд рабов использовался...



1 группа	2 группа	3 группа
<p>1) прочитать стр. 238-240 п.2 «Рабы в имении»</p> <p>2) Какие работы выполняли рабы в имении?</p> <p>3) По картине «Рабы в имении» стр. 239 определить, что обсуждали герои картины?</p> <p>00:29</p>	<p>1) прочитать стр. 240 п.3 «Рабы в богатом доме»</p> <p>2) Какие обязанности были у рабов?</p> <p>3) По картине «Рабы мостят улицу» стр. 239 определить отношение римлян к рабам?</p>	<p>1) прочитать стр. 240 п.4 «Рабы- гладиаторы»</p> <p>2) «Кто такие гладиаторы?»</p> <p>3) По картине «В римском амфитеатре» стр. 241 определить отношение римлян к гладиаторам?</p>

Как рабы относились к труду?



**Рабство от природы– это
справедливое или
несправедливое явление?**





**Оковы рабства - тяжкий след,
ведущий в глубь веков.**

Не раб я ныне – Человек

И счастлив без оков!

Спасибо за урок!

