

Открытый урок по обществознанию «Семейная экономика»



**Баркова Елена Федоровна ,
учитель истории и обществознания
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №6»
г. Канаш**

Цели урока: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей школьного возраста, развитие коммуникативных навыков при работе в группах.

Задачи урока:

Обучающие: обобщить знания учащихся об экономической жизни семьи, семейном бюджете, рациональном расходовании средств.

Развивающие: развивать способность сравнивать и анализировать, формировать и развивать познавательный интерес к предмету.

Воспитывающие: воспитывать уважение к собственности, бережливость, ответственность и экономность.



Урок « Семейная экономика»

План урока

1. Организационный момент.
2. Постановка учебной задачи.
3. Актуализация опорных знаний.
4. Практическая, творческая работа с элементами деловой игры, разбор проблемных ситуаций.
5. Рефлексия и подведение итогов работы.



Эпиграф урока: «Нажить много денег – храбрость;
сохранить их – мудрость, а умело расходовать –
ИСКУССТВО»



Урок « Семейная экономика»



Используя свой жизненный опыт, учащиеся анализируют и обсуждают проблемные ситуации, возникающие в семье (групповая работа).



Урок « Семейная экономика»

« Проблемные ситуации в семье»

Ваша задача решить проблему и озвучить ее.

1 Проблема (1 группа учащихся)

Мама и папа планируют расходы на месяц, а ребенок-подросток требует купить дорогой телефон.

2 Проблема (2 группа учащихся)

Два подростка живут в одной комнате общежития и распределяют определенную сумму на неделю. Что они должны учесть для своего проживания?

3 Проблема (3 группа учащихся)

В семье из 3 человек появилась большая сумма денег (лотерея, наследство). Как правильно ей распорядиться?



Урок « Семейная экономика»

- * Практическое задание. Если вам дают на карманные расходы 50 рублей в день, а вы половину откладываете в копилку, то через 30 дней вы сможете купить...



Урок « Семейная экономика»

Тест « Умеете ли вы тратить деньги с умом?»

Вопрос 1. *Вам не хватает денег, которые дают вам родители или частенько приходится одалживать у друзей?*

- Хватает как раз на то время, что я рассчитываю (2)
- Иногда приходится занимать (1)
- В свой бюджет никак не укладываюсь (0)

Вопрос № 2. *Знаете ли вы, сколько вам надо денег на питание в месяц?*

- Да, знаю (2);
- Знаю, но приблизительно (1);
- Не знаю (0)

Вопрос № 3 *Вы увидели в магазине ценную вещь, которую искали долго, но денег на покупку не хватает. Отложите на полчаса товар и побежите за деньгами. Куда?*

- Домой или сберегательную кассу (2)
- К знакомым чтобы взять деньги в долг, без твердой уверенности в том, как и когда вы отдадите долг. (0)
- К друзьям, чтобы одолжить без точного срока возврата (1)

Вопрос № 4 *Купил долгожданную вещь, пригодится она или нет?*

- Давно искали, чтобы купить (1)
- Покупка оказалась совсем неожиданной, но удачной (2)
- Неудачная покупка. Вещь лежит без употребления (0)

Подсчитайте ваши ответы и прослушайте ключ теста:

Более 5 очков – вы умеете правильно расходовать деньги.

4-5 очков – вам следует подучиться искусству тратить деньги.

Менее 4 очков – срочно заведите тетрадь учета расходов.

Урок « Семейная экономика»

Задание №3 «Как вы понимаете выражение: «Неважно, сколько человек получает. Важно, какую сумму он готов потратить».



Урок « Семейная экономика»

Представь, что у тебя есть крупная сумма денег.
Подумай, как ты с ними поступишь. Выбери
правильные ответы для четырех предложенных
вариантов (аргументируй свой ответ)

1. Положишь в банк
2. Будешь носить в кармане
3. Спрячешь в копилку
4. Деньги будут лежать дома



Урок « Семейная экономика»

Задание « Обладаю ли я финансовой грамотностью?»

1. Были ли у вас карманные деньги?
2. Зарабатывали ли деньги сами или вам давали деньги родители?
3. На что вы тратили карманные деньги?
4. Делали вы сбережения? Сейчас мы попробуем сосчитать сэкономленные деньги.



Урок « Семейная экономика»

«Советы управления деньгами для детей»

- 1 Не стыдитесь вести денежные подсчеты. Это всегда делали многие известные люди, не знавшие недостатка в деньгах.
- 2 Но все же подсчеты лучше вести не на людях, а наедине с собой, ведь это ваше личное дело.
- 3 Планируйте свои расходы. Будьте разумны в тратах: пока вы не столь богаты, чтобы удовлетворять все свои желания.
- 4 Но никогда не экономьте на заботе о своих близких! Даже небольшие подарки порадуют их, кроме того, порадуют вас: ведь подарки так же приятно дарить, как и получать.
- 5 Старайтесь не влезать в долг! Никогда и ничего не просите.
- 6 Если у вас возникнут трудности, приложите усилия в поисках решения, не спешите раздражаться или начинать жаловаться.
- 7 Старые русские купцы говаривали: «Денежку наживай, да честь не продавай» и еще «Превыше всего прибыль, а честь – выше прибыли». Пусть этот девиз станет и вашим девизом в жизни.



Урок « Семейная экономика»

Советы «Распоряжение личными деньгами» Ребята, чтобы деньги не ушли неизвестно куда, следует научиться грамотно ими распоряжаться. Вот несколько советов, которые помогут Вам в этом.

1 Старайтесь планировать свой бюджет и следовать ему.

2 Отдавайте себе отчёт, на что Вы тратите деньги.

3 Старайтесь не растрачиваться.

4 Помните, что умение грамотно распоряжаться деньгами закладывается ещё в детстве, а потом оно будет играть большую роль в Вашей взрослой жизни.

5 Научись отличать свои потребности от своих желаний. Без первого мы не можем обойтись, без второго можем. На потребности, как правило, нужно меньше тратить.

6 Заведите копилку, попросите родителей завести Вам банковскую карту или открыть банковский счёт и регулярно кладите туда деньги. Пусть они будут для Вас неприкосновенны, как бы велик ни был соблазн.

7 Если у Вас появилось желание купить очень дорогую вещь, попробуйте найти более дешёвую альтернативу или, если Вы не нашли таковую, начинайте потихоньку, без ущерба для себя, откладывать каждый месяц небольшую сумму для её покупки.

