

# Повторительно-обобщающий урок по истории Древней Греции

Цель урока: обобщить и систематизировать знания, полученные при изучении темы «Древняя Греция».



Выполнила учитель истории и обществознания  
Алексеева Валентина Ивановна МБОУ «Орининская СОШ»  
Моргаушского района Чувашской Республики

# Планируемые результаты:

- ❑ **предметные:** повторить и обобщить знания по теме «Древняя Греция»
- ❑ **метапредметные :**
  - развитие общеучебных навыков и умений ( внимание, анализ),
  - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
  - формулировать свою точку зрения; слушать и слышать друг друга;
  - с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
  - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
  - выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; давать определение понятий
  - анализировать, сравнивать и обобщать факты и явления;
- ❑ **личностные :**
  - развитие личности ребенка на основе овладения историческими знаниями, пробуждать познавательный интерес к изучению истории и культуре других народов.

# Разминка

1. Как по-другому называли Древнюю Грецию? (Эллада)
2. Назовите знаменитого древнегреческого поэта и его произведения (Гомер «Илиада» и «Одиссея»).
3. Как назывались древнегреческие военные корабли? (Триеры)
4. Назовите известных древнегреческих богов и героев мифов (Зевс, Аид, Деметра, Гера, Афина, Геракл, Афродита и др.).
5. Как называли знатного человека в Афинах? (Аристократы)
6. Какая форма правления получила свое начало в Греции? (Демократия)
7. Как назывались древнегреческие города-государства? (Полис)
8. Что проводили греки каждые четыре года в честь своих богов? (Олимпиада)
9. Что означает фразеологизм «Говорить лаконично»? (Кратко, четко)
10. Как называли людей в Древней Греции, умеющих красиво говорить? (Ораторы)

# Карточка для 1 команды

Эта страна расположена на (.....) полуострове. Греция по рельефу - это (.....) страна, т.к. горные хребты пересекают её вдоль и поперёк. Самая высокая гора в Греции – (.....) , по преданию на ней живут(.....). В Греции нет (.....), пригодного для строительства, хвойный строевой (.....) можно найти только на севере. Климат в Греции очень (.....) , так как летом температура в тени достигает отметки + 40 градусов по Цельсию. Почвы (.....) , плодородных (.....) нет, поэтому земледелие здесь не является основным занятием населения. Путешествовать вы можете по (.....) или (.....) морю.

**Ответы:** Балканском, горная, Олимп, греческие боги, леса, жаркий, каменные, рек, Эгейское, Ионическое.

# Карточка для 2 команды

Греция – это страна ( ..... ) и быстрых горных ( ..... ) с холодной прозрачной водой, которой путник может утолить жажду в знойный летний день. Зима в Греции короткая, но ( ..... ). Хотя в стране мало ( ..... ) и ( ..... ), её природу нельзя назвать бедной. Между гор находятся зелёные ( ..... ), на которых пасутся овцы и козы. Путешествуя по стране вы можете увидеть огромные ( ..... ), ягоды которых переливаются на солнце. Из ( ..... ) эллины делают масло , которым атлеты смазывали свои тела при борьбе. У местных жителей вы можете приобрести ( ..... ) – сосуды для вина и масла и ( ..... ) – сосуды для хранения зерна.

**Ответы:** гор, рек, тёплая, лесов, плодородных земель, пастбища, виноградники, оливки, амфоры, пифосы.

# Шарады

- 1. Первое – название священной горы;
- Второе - соединительный союз;
- Третье – самая хвастливая буква алфавита.
- **Целое:** город в Южной Греции

3. В алфавите номер – раз  
И союз она сейчас.

- Второй же слог нам нужно мыть,
- Чтоб по чистому ходить.
- Дальше с хоботом, ушами,
- Мы на «С» его убавим.
- **Целое – бог.**

5. Первый слог из междометий

- Удивленье и восторг.
- А на дне реки
- Следующий, как будто слог
- Хвойный, лиственный бывает
- Наше слово замыкает.
- **Целое - герой Троянской войны**

- 2. Первое – народ (в переводе с греческого);
- Второе – прибор для укладки волос;
- **Целое:** знаменитый оратор Древней Греции

- 4. Из кипятка мой первый слог
- Улетает в потолок.
- Дальше: на диване, после бани  
Волосы он сушит маме.
- Вместо имени мужчины
- Это слово применимо.
- **Целое – храм в Афинах.**

## Ответы:

1. Олимпия
2. Демосмен
3. Аполлон
4. Парфенон
5. Ахиллес

**1. Задание «Моя команда»**

- |            |                  |                    |
|------------|------------------|--------------------|
| <b>1.</b>  | <b>Ахиллес.</b>  |                    |
| <b>2.</b>  | <b>Одиссей</b>   |                    |
| <b>3.</b>  | <b>Фетида</b>    | <b>«Одиссея»</b>   |
| <b>4.</b>  | <b>Циклоп</b>    | <b>2,4,6,8,10</b>  |
| <b>5.</b>  | <b>Гектор</b>    |                    |
| <b>6.</b>  | <b>Харибда</b>   |                    |
| <b>7.</b>  | <b>Патрокл</b>   | <b>«Илиада»</b>    |
| <b>8.</b>  | <b>Сирены</b>    |                    |
| <b>9.</b>  | <b>Андромаха</b> | <b>1,2,3,5,7,9</b> |
| <b>10.</b> | <b>Пенелопа</b>  |                    |

**Пятое задание:**

**" Мифы и легенды**

**Древней Греции "**





**меч**



**клубок ниток**



**корабль с чёрными парусами**



**перья**

**ВОСК**



**крылья**

**Прекраснейшей**



5.



**ОГОНЬ**



**орёл**



**печень**

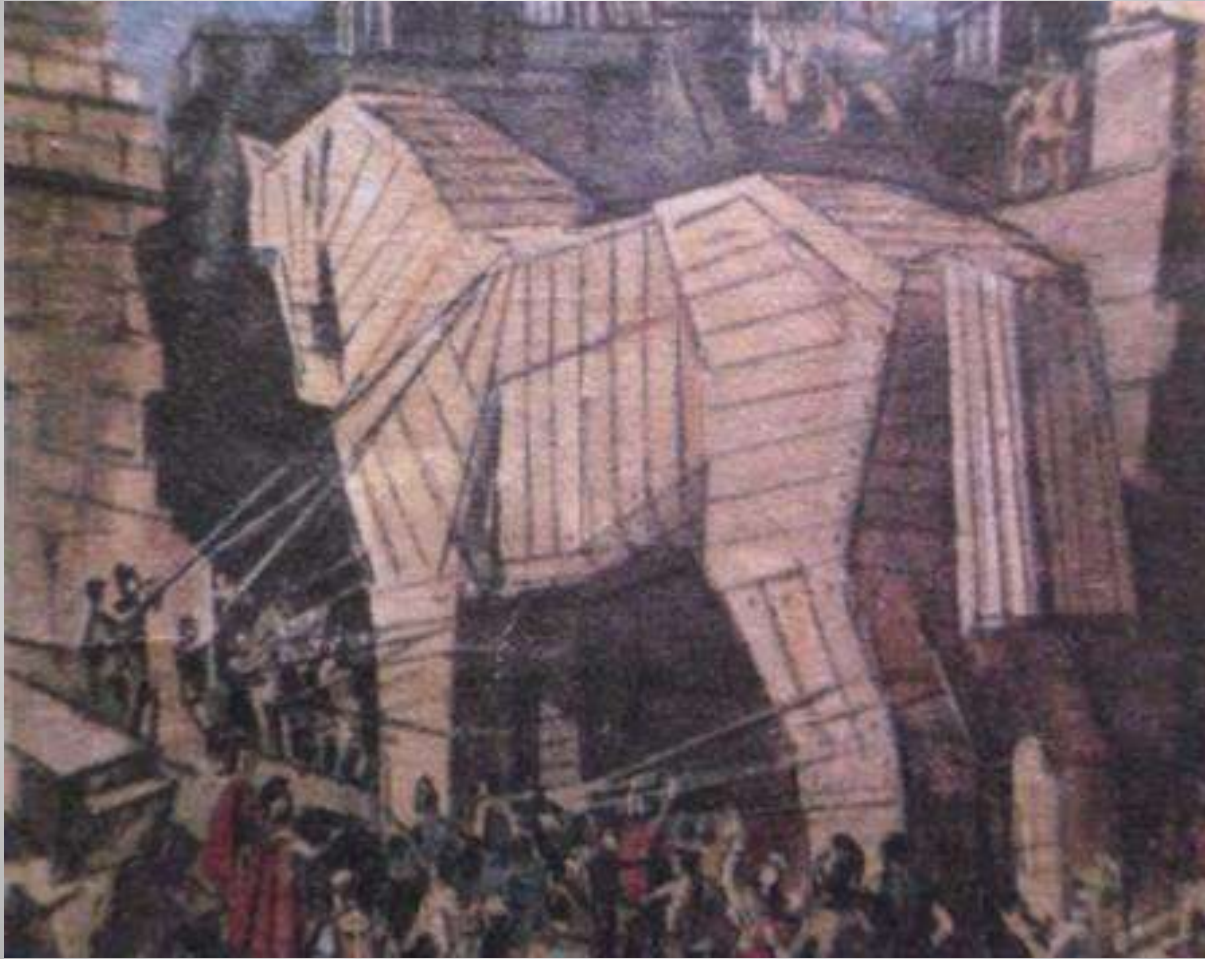


**утёс**



**цепи**

6.





Расположить в хронологической  
последовательности

1. Начало Олимпийских игр.
2. Троянская война.
3. Избрание Перикла первым стратегом Афин.
4. Битва при Херонее.
5. Саламинская битва.
6. Гибель Критского царства.
7. Создание поэм Гомера.
8. Солон избран архонтом Афин.
9. Марофонская битва.

*Ответы: 6,2,7,1,8,9,5,3,4.*

# *Древнегреческий театр*

Команды показывают домашнее задание: художественный номер по теме  
« Древнегреческий театр ».

# Подведём итог урока:

- **Сегодня на уроке для себя сделал вывод...**
- **Мне было интересно....**
- **Во время урока я столкнулся с трудностями...**
- **От урока у меня осталось впечатление ...**