

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор БУ ЧР ДПО «Чувашский  
республиканский институт образования»  
Минобразования Чувашии

..... Ж.В. Мурзина  
«*29.06.2021*» 2021 г.

**Государственная итоговая аттестация по образовательным  
программам среднего общего образования в форме  
единого республиканского экзамена**

**Демонстрационный вариант**  
контрольных измерительных материалов  
единого республиканского экзамена 2022 года  
по ЧУВАШСКОМУ ЯЗЫКУ

Подготовлен кафедрой чувашского языка и литературы  
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»  
Минобразования Чувашии

**ЧĂВАШ ЧĔЛХИПЕ**  
**2022 çулта тытмалли республикан пĕрлехи экзаменĕн  
тĕслĕх варианчĕ**

**Тĕслĕх варианта йылантарни**

Тĕслĕх варианта 11-мĕш класс пĕтерекенсene пулас экзамен тытăмĕпе тата  
йĕркипе паллаштарма хатĕрленĕ: экзамен ёçĕн тытăмне ѹылантарнă, заданисен  
формиле шутне кăтартнă, экзамен ёçĕсene хакламали критерисене палăртнă.  
Пĕлû содержанийĕн элеменчесене چавăн пекех кодификаторта кăтартнă.

**Вёренекен вăлли хатĕрленĕ инструкци**

Тĕрĕслевпе хаклав материалĕ 27 ёç пĕрлештерекен 2 пайран тăратать. Пĕр-  
ремĕш пайра – 26 ёç, иккĕмĕш пайра – 1 ёç.

Экзамен ёçĕсene тума 3,5 сехет (210 минут) уйăрнă.

1-26-мĕш ёçсен хуравсene цифрăпа (числопа), сăмахпа (сăмахсемпе) е  
цифрăсен (числосен) йĕркипе кăтартмалла. Хуравсene текстра ятарласа палăртса  
хăварнă вырăна չырмалла, кайран хуравсен 1-мĕш бланкне күçармалла.

ким      Хуравĕ: 15

1	5								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Хуравĕ:

A	A	B	V	Г
3	2	6	1	4

3	2	6	1	4					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Хуравĕ: илем

и	л	с	м						
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

**2-мĕш пайра (27-мĕш ёçре)** вуланă текст тăрăх сочинени չыралла. Сочинени  
текстне хуравсен 2-мĕш бланкĕ ڇине չырмалла.

Хуравсene хура чернилла չырмалла.

Ёçсene тунă чух хуравăша (черновика) չырма юрать. Ёçсene хакланă чух  
хуравăшра тата тĕрĕслевпе хаклав материалĕсен текстĕнче չырнине шута  
илемессë.

Ёçсene тунăшан илнĕ балсене пĕрле хушаççĕ. Май килнĕ таран ытларах ёç  
туса чи нумай балл пухма тăрăшăр.

Ёçсene туса пĕтернĕ хыççăн кашни ёçĕн хуравĕ хуравсен 1-2-мĕш  
бланкĕсенче тĕрĕс номерпе тăнипе тăманинне пăхса тухăр.

*Анăçу сунаптар сире!*

**1 Текстан тĕп информацине тĕрс палăртакан предложенисене но-  
мересене çырăп.**

(1) К.В. Иванов ячĕллĕ Чăваш патшалăх академи драма театрĕнче «Шуйттан чури» спектакль кăтартма пусланă. (2)... Чăваш Республики Пуçлăхĕн гранчĕпе усă курса лартнă. (3) Спектакль режиссерĕ – Наталия Сергеева, художникĕ – Светлана Зверева, композиторĕ – Чăваш Республикин искуствасен тава тивĕçлĕ деятелĕ Лолита Чекушкина, ташă лартакан – Чăваш Республикин тава тивĕçлĕ культура ёçченĕ Зоя Александрова.

(4) Трагедие Ухсай Яккăвĕ семье историне тата халăх пултарулăхне тĕпе курса çырнă. (5) Спектакле лартнă чухне пултарулăх ушкăнĕ хайнे евĕрлĕ эффект-семпе (çутăпа, сасăпа, декораципе) усă курнă, ку çамрăк ăрăва уйрăмах илĕртет, чăвашсен ёлĕкки пурнăçне сăнланă самантсене çĕнĕлле хаклама май парать.

1) К. В. Иванов ячĕллĕ Чăваш патшалăх çамрăксен театрĕнче «Шуйттан чури» спектакль кăтартма пусланă.

2) Спектакле Чăваш Республики Пуçлăхĕн гранчĕпе усă курса лартнă.

3) Спектакль художникĕ – Зоя Александрова.

4) Трагедие Константин Иванов семье историне тата халăх пултарулăхне тĕпне курса çырнă.

5) Спектакле лартнă чухне пултарулăх ушкăнĕ хайне евĕрлĕ эффектсемпе усă курнă.

Хуравĕ: \_\_\_\_\_

2 4-мĕш предложенире нумай пăнчă вырăни шухăш тăрăх юрăхлă сăпат местоименине çырăп.

Хуравĕ: \_\_\_\_\_

3 Пултарулăх сăмахăн пĕлтерĕшсene çырса панă словарь статийне вулăр. Текстан 4-мĕш предложенийĕнче пултарулăх сăмахăн хăш пĕл-терĕшпе усă курнă? Çав пĕлтерĕшпе тĕр килекен номере çырăп.

Пултарулăх

1. Хайлас ёсталăх; çут çанталăк пани, Турă пани, талант. *Пысăк пултарулăх.*  
2. Хайлас ёсталăха кăтартни; пултару ёç, творчество. *Халăх поэзийĕн, халăх сăмах пултарулăхĕн тĕп палисем ача-пăна сăмахлăхĕнче те юлаççë.*

Хуравĕ: \_\_\_\_\_

4 Пусăм ўкекен усă сасса кăтартакан сас паллине йăнăш кăтартнă сăма-  
ха çырăп.

*ТИкĕс, тĕрЕс, тАиăçă, тÿрЕм.*

Хуравĕ: \_\_\_\_\_

5 Çырса панă предложенисенчен пĕринче паллă тунă сăмахпа йăнăш усă  
курнă. Лексика йăнăшине тĕрлетĕр, çав сăмахăн паронимне çырăп.  
Кĕçĕн мăнукам – *ТАНĂÇÇАР* ача.

Эпĕ кукаль *САМСАХНЕ* çиме юратамăн.

Паянхи темăна эпĕ пытĕ лайăх *АНЛАНТАМ*.

Сăмахсен пĕлтерешине *ПАТРАТАР* мар.

Хуравĕ: \_\_\_\_\_

6 Предложенире хăш сăмахпа йăнăш усă курнă? Çав сăмахă çырăп.  
Сăнаса пăхакан куça курсан хĕр хĕрлесе каять, ватти калаçнă чух сăмахă вырăнсăр хушинастъ.

Хуравĕ: \_\_\_\_\_

7 Хăш сăмахăн формине йăнăш йĕркеленĕ? Йăнăша тĕрлетсе çав сăмахă  
тĕрс çырса парăп.

чылай *СЫН*  
*САМСАХАРПА* усă кур  
КИМЕПЕ ярăн  
тиреn *ТУСАМÄР*  
сирен *ЮЛТАШУ*

Хуравĕ: \_\_\_\_\_

8 Грамматика йăнăшсемпе вăсем тĕл пулакан предложенисене çыхăнтарăп.

ГРАММАТИКА ЙĂНĂШСЕМ	ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ
(А) япала ячĕн падеж формипе йăнăш усă курни	(1) Пирĕн шкулта çĕр ача вĕренеççë.
(А) япала ячĕн нумайлă хисеп формипе йăнăш усă курни	2) Проект ёçĕ çырас тесе эпĕ чылай сайтсene тишкарсе тухрăм.
(Б) камăнлăх формипе йăнăш усă курни	(3) Экзамен лайăх тытатăн, тата çĕнĕ телефон илсе памастăн.
(В) подлежащипе сказуемай хушшинчи çыхăнва тĕрс йĕркелеменни	(4) Пирĕн пиччем Мускавра пурăнать.
(Г) сыпăнуллă хутлă предложение тĕрс йĕркелеменни	5) Эпĕ час-часах электронлă сăмахсара усă куратăн.

Сас палисемпе тĕр килекен тĕрс хуравсен номерне таблицăна çырăп.

Хуравĕ:	A	Ā	Б	В	Г

9 Хураван хăш варианчĕсенчи сăмахсене икĕ ч юнашар çырмалла?

- 1) *нар..ăр, лар..ăр, тар..ăр;*
- 2) *тух..ăр, сик..ăр, хуши..ăр;*
- 3) *ташла..ăр, парнеле..ăр, шутла..ăр;*
- 4) *пĕл..ăр, тух..ăр, çăт..ăр;*
- 5) *кай..ăр, пĕлтер..ăр, хăтар..ăр.*

Хуравĕ: \_\_\_\_\_

10 Кашии сăмахĕнчех çемçелĕх палли сиксе юлăх хурав варианчĕн но-  
мересене çырăп.

- 1) *мăкăн.., выл..ăх, хал..ху;*

- 2) нэлтэг.., тикт.., кёт..;
- 3) мэр..е, стат..я, кёс..е;
- 4) вёренет.., кёрет.., чёрет..;
- 5) ахал..ех, хал..ех, килер..ех.

Хуравэб: \_\_\_\_\_

**11** Нумай пэнчай вырэнне варыгын хупын сассаа палартакан сас паллисене хуравын хаш варианчесенче ырмалла?

- 1) тө..ём кац, вар..ын үүл, па..эр каччай;
- 2) и..ё кала, ви..ё виц, пё..е тух;
- 3) и..ё хёр, ци..ё хут кала, ву..ё нус;
- 4) тө..ём тух, шалалла ир..эр, вай па..эр;
- 5) ё..ын калас, чараш та...и, си..ён нэх.

Хуравэб: \_\_\_\_\_

**12** Нумай пэнчай вырэнне икэ л юнашар хуравын хаш варианчесенче ырмалла?

- 1) шэшик..эх, хурдан..ах, цүце..эх;
- 2) курнацу..ы, хадо..ы, нэхэну..ы;
- 3) шлем..ё, хастар..ы, тинтер..ё;
- 4) юрд..ы, маша..ы, кёвё..ё;
- 5) шлем..эх, цыру..ах, күс..ах.

Хуравэб: \_\_\_\_\_

**13** Нумай пэнчай вырэнне ы сас палли хуравын хаш варианчесенче ырмалла?

- 1) ц..лём, ц..л, ц..вёт;
- 2) ц..рма, ц..рла, ц..ру;
- 3) ц..н ц..рён, ц..мёц;
- 4) ч..р, ч..пер, ч..кё;
- 5) ц..х, ц..ран, ц..ра.

Хуравэб: \_\_\_\_\_

**14** Палартны сামахсене пысак сас палличене пүсласа хуравын хаш варианчесенче ырмалла?

- 1) «НУРАС» лавка, «САМАНТ» журнал, «ТАНЯ» поэма;
- 2) «Хурц ШАНЧАК» сэвэ, «Симёс ЫЛТАН» повесть, «Хэн-хур АЙЁНЧЕ» поэма;
- 3) Левентей КҮЛЛИ, Варринчи УРАМ, Качака ЧЫРМИ;
- 4) САР шывээ, АТАЛ шывээ, ХИРЛЕП шывээ;
- 5) В.И. Даындов-АНАТРИ, Т.С. Максимова-КОШКИНСКАЯ, В.И. Краснов-АСЛИ.

Хуравэб: \_\_\_\_\_

**15** Дефисла хуравын хаш варианчесенчи сামахсене ырмалла?

- 1) күс хутанки, кил карти, чүрече күсээ;
- 2) сүтэй кэвак, иймэх хёргэл, төмтээм симёс;
- 3) амтэе анне, анат симёс, аш какай;
- 4) лару тэргүү, паян ыран, хайх нёр;

- 5) кукша нүүр, чёкец хупаххи, утмайл турат.

Хуравэб: \_\_\_\_\_

**16** Запятой хуравын хаш варианчесенчи предложенисенче лартмалла?

- 1) Вай кантэрла ывэртээрт е Атэл хөррине анать.
- 2) Палан хөргэл анчах ийүү.
- 3) Иймэйк ман чине пэхса илчэ тэ кулса ячэ.
- 4) Сил-таман пүслэгчэ тэ санталдэйшилтээр.
- 5) Чайши төрри нүян та илемлэ.

Хуравэб: \_\_\_\_\_

**17** Запятой лартмалли вырэнсене кэйтартакан цифрайсене ырар.

Юратнай кэтесэм (1) չамрэклэх тиллерэ (2) ёце ханахтарчэ (3) ёцре пүсэхтерчэ (4) пурнац сукмакэ чине (5) кэларчэ.

Хуравэб: \_\_\_\_\_

**18** Запятой лартмалли вырэнсене кэйтартакан цифрайсене ырар.

Микка(1) ялан(2) чир-чёртэе асанланаканскер (3) тит имишеркке (4) јусет.

Хуравэб: \_\_\_\_\_

**19** Запятой лартмалли вырэна (-сене) кэйтартакан цифрайсене ырар.

Валентин (1) паян калама цүк телейлэ (2) мэншиён тесен (3) пэрремэшэнчен (4) вэл халэ չак ирэклэ չёр чинчэ (5) иккэмэшэнчен (6) хайнэн юратнай ёсне (7) тума пултарать.

Хуравэб: \_\_\_\_\_

**20** Запятой лартмалли вырэна (-сене) кэйтартакан цифрайсене ырар.

Левенэн (1) варыгын пүрнисем (2) клавишием тэргэх (3) пэрре титэхэвэрт (4) вэлтэртэгэе чунаццэ(5) тенре вэл вэраххайн (6) мэллэн (7) темицэ аккорд илсе (8) харас-харас пусать.

Хуравэб: \_\_\_\_\_

**21** Пёр пунктуаци правилинх тире лартны предложенисене кэйтартакан цифрайсене ырар.

(1) Иймэра ялта ўсет, цирек – ырмары. (2) Иёри-тавралла չаврэнса пэхрэм – никама та курмары. (3) Урамра, пахасенче, картишнече – пур չёрте тэйвэйс. (4) Асатте кил хушши тыйтэй, асанне – пүрт ёши. (5) «Кам унта?» – илтэнчэ пүртэн саса.

Хуравэб: \_\_\_\_\_

**Текста вуласа тухăр та 22-27-мĕш ёссене тăвăр.**

(1)Чăвашра сĕм авалтнапах илемлĕ те ёслă сăмах çуренĕ: „Аккам çук та, акам пур“.

(2)Акамлăх – тахçанхи йăла. (3)Вун иккĕри-вун виççëри хĕр ачасем пĕр-пĕринпе ёмĕр туслă пулма сăмах татнă. (4)Платшалăх пуçлăхсем килĕшү тунă чухнеки пек, пĕçкĕх сăмах тăвăр тупа тунă.

(5)Авалхи хăмла ёстисен йăхненчен тухнă чăваш хĕрсем шыв юххине хăмла пăрхнă та каланă: „Хăмла шывра путсан пирĕн туслăх та шывпа юхтăр, пĕттĕр“. (6)Түлек шыва шур чул ывăтнă та каланă: „Шур чул хуралсан шывран ишсе тухсан пирĕн туслăх шыва кайтăр, çиелте çүретĕр, хамăра та çämälttai пулма пуртĕр...“ (7)Хăмла шывра путман. (8)Туслăх ёмĕрлĕхе пынă. (9)Шур чул хуралман, ишсе та тухман. (10)Çыран хĕрне юхса тухсан вăл чула урăх хĕр ачасем тупа туса тата шаларах ывăтнă. (11)Акамсем пĕр тăван йĕкĕрешем пек пулнă. (12)Вĕсем пĕр тĕрĕ тĕрлĕнĕ, пĕр евĕр тутăр çыхнă, пĕрешkel кĕпе тăхăннă, тутăрне те пĕр евĕрех çавăрса çыхнă. (13)Ташăра пĕрле ташланă, вăйăра пĕрле юрланă. (14)Туйра акамĕ хĕр çумĕ пулнă.

(15)Хĕрĕн аккăшĕ пулмасан питек кулянман: акамăшĕ пур. (16)Акамсен ачисем те, ачисен ачисем те амăшсемпе асламăшсем акамлă пулнине асра тытнă, хăйсем те пĕр-пĕринпе хуранташлан сах кайнă.

(17)Хăш-пĕр çĕрти чăвашсем акам сăмаха пĕлмеççĕ. (18)Ун вырăнне çырлам е силĕм текенни те пур. (19)Хитре те хûхĕм сăмахсем. (20)Силĕм – пит авалхи сăмах. (21)Çырлам сăмах хăй мĕне тăратă! (22)Çырла çупкăмĕнчи пек пĕрле пулмалине те пĕлтерет вăл.

(23)Тупа йăли паян куншăн та хаклă. (24)Туслăх – пурнăçра чи кирли, чи асли. (25)Аваллăх сăмахсене мансан та йăланă кĕнĕ туслăх чĕререх юлтăр.

(26)Çапла, халăхмăр авалтнапах туслă пурăнма пĕлнĕ. (27)Эпир – çак халăх ачисем, унăн јăшĕнчи тĕпренчĕкsem. (28)Ялан пĕрле эпир. (29)Пайлаймĕ пире никам та. (30)Нихăçan та. (31)Пирĕн туслăх хăватлă. (32)Туслашас енĕпе пирĕн авалхи мăн асаттесенчен юлас марчĕ. (Г. Волков.)

\*Геннадий Волков (1927 – 2010) – чăвашсен паллă этнопедагогĕ.

**22 Текст содержанийе тур килекен предложенисен номересене çырăр.**

- 1) Акамлăх – çĕнĕрен тухнă йăла.
- 2) Иккĕри-виççëри хĕр ачасем пĕр-пĕринпе ёмĕр туслă пулма сăмах татнă.
- 3) Акам пулас хĕрсем шыв юххине хăмла пăрхнă та каланă: „Хăмла шывра путсан пирĕн туслăх та шывпа юхтăр, пĕттĕр“.
- 4) Акамсем пĕр тĕрĕ тĕрлĕнĕ, пĕр евĕр тутăр çыхнă, пĕрешkel кĕпе тăхăннă, тутăрне те пĕр евĕрех çавăрса çыхнă.
- 5) Акамсен хăйсем кăна туслă пулнă, вĕсен ачисем, ачисен ачисем пĕр-пĕринпе хутшăнман.

**Хуравĕ:** \_\_\_\_\_

**23 Хуравăн хăш вариантенче калани тĕрĕс? Тĕрĕс хурав номересене çырăр.**

- 1) 9-мĕш предложение ёслав кĕввипе çырнă.
- 2) 20-мĕш предложение калав кĕввипе çырнă.
- 3) 3-мĕш предложение сăнлав кĕввипе çырнă.
- 4) 12-13-мĕш предложенисем 11-мĕш предложенире каланине уçса параççĕ.
- 5) 23-32-мĕш предложенисene ёслав кĕввипе çырнă.

**Хуравĕ:** \_\_\_\_\_

**24 1-4-мĕш предложенисенчен «калаçса татăлни, пĕр чĕлхе тупни тата çавиа çирĕплетекен документ» пĕлтерĕшлĕ сăмаха çырса илĕр.**

**Хуравĕ:** \_\_\_\_\_

**25 11-15-мĕш предложенисенчен хăшие умĕнчи предложенире сăпат местоименийе çыхăнтарать? Предложени номерне çырăр.**

**Хуравĕ:** \_\_\_\_\_

22-25-мĕш ёссене туса тишкернĕ текст рецензийĕн çыпăкне вуласа тухăр. Ку çыпăкра текстän чĕлхе уйрăмлăхсене тишкернĕ.

Рецензи çыпăкĕнче хăш-пĕр терминсene сиктерсе хăварнă. А, Ă, Б, В, Г сас паллисем хыççăн скобăра илсе панă тĕслĕхсене юрăхлă терминсен номересене çырăр.

Хуравсен 1-мĕш бланкĕнче 26-мĕш ёç тĕлĕнче пĕрремĕш клеткăран пуçласа çифрăсен номересене текстри ѹркепе килĕшүллĕн запятойсемсĕр çырăр.

**26 Г. Волков хăйĕн текстенче (А) \_\_\_\_\_ (4-мĕш предложенире „патшалăх пуçлăхсем килĕшү тунă чухнеки пек“, 11-мĕш предложенире „пĕр тăван йĕкĕрешем пек“, 22-мĕш предложенире „çырла çупкăмĕнчи пек“), (Ă) \_\_\_\_\_ (27-мĕш предложенире „тĕпренчĕкsem“), (Б) \_\_\_\_\_ (18-мĕш предложенире „çырлам“, „силĕм“) усă курнă. Шухăша тĕрĕс те сăнарлă кăтартма (В) \_\_\_\_\_ (3-мĕш предложенире „сăмах тат“, 25-мĕш предложенире „чĕрере юл“) пулăшасçĕ. (Г) \_\_\_\_\_ (26-мĕш предложенире „çапла“) шухăша пĕтĕмлетме май парать.**

Терминсен списокĕ:

- 1) эпитет;
- 2) метафора;
- 3) фразеологизм;
- 4) куртĕм сăмах;
- 5) синекдоха;
- 6) танлаштару;
- 7) кăшкăруллă предложени;
- 8) литота;
- 9) синонимсем.

**Хуравĕ:** \_\_\_\_\_



**1-26-мĕш ёссен хуравсene хуравсен 1-мĕш бланкне куçарса çырma ан манăр. Кашни ёçн хуравт тĕрĕс номерпе тăнипе тăманинне тĕпĕр хут тĕрĕслĕр.**

### 2-мĕш пай

**Ky ёce хуравсен 2-мĕш бланкĕнче çырăp.**

27

Вуланă текст тăрăх сочинени çырăp.

Текст авторĕ лартнă проблемăна çырса тата уçса парăр. Хăвăр шухăшăра вуланă текстри икĕ тĕслĕхпе (аргументпа) ёнентрĕр (ытлаши цитатăланинчен асăрханăр). Кашни тĕслĕхех ăнлантарса парăр, вĕсем хушшинчи çыхăнăва палăртăр.

Текст авторĕн позицине çырса парăр. Текстра хускатнă проблема çине автор мĕнле пăхнине йышăнса е йышăнмасăр хăвăр шухăшăра хуттĕлĕр.

Сочинени калăпăшĕ 150 сăмахран кая пулмалла мар.

Вуланă текст çине таянмасăр çырнă сочинение хакламаççĕ. Енчен те эсир вуланă текста ним улăштармасăр çырса иletĕр пулсан ёçре 0 балл лартса хаклаççĕ.

Сочинение тирпейлĕ, уçамлă çырăp.

### Чăваш чĕлхипе çырнă экзамен ёçсene хакласси

#### 1-мĕш пай

1-7, 9-15, 17-25 ёçсene тĕрĕс тусан шкул ачи кашни ёçшĕн 1-ер балл иlet. Хурав тĕрĕс пулмасан е вăл пачах пулмасан – 0 балл лартсаççĕ.

16-мĕш ёçе тунăшăн 0 балран пүçласа 2 балл тарап лартараççĕ. Тĕрĕс хураври пĕтĕм цифра пулсан тата урăх цифрăсем пĕрре те пулмасан – ёçе 2 балл лартса хаклаççĕ. Тĕрĕс хураври пĕр цифра пулмасан е ун вырăнне урăх цифра пулсан – ёçе 1 балл лартса хаклаççĕ.

8-мĕш ёçе тунăшăн ача 0 балран пүçласа 5 балл тарап илме пултарать: кашни тĕрĕс хуравшăн 1 балл лартсаççĕ.

26-мĕш ёçе тунăшăн 0 балран пүçласа 4 балл тарап илме пулать. Тĕрĕс хураври пĕтĕм цифра пулсан тата урăх цифрăсем пĕрре те пулмасан – 4 балл лартсаççĕ. Тĕрĕс хураври кашни цифрăшăн ача 1 иlet.

Ёç номерĕ	Тĕрĕс хурав
1	25<e>52
2	ăна
3	2
4	тĕрĕс
5	сăмсине
6	хушăнмасть
7	юлташăр
8	52413
9	135<e>çак цифрăсен кирек мĕнле йĕрки
10	13<e>31
11	125<e>çак цифрăсен кирек мĕнле йĕрки
12	24<e>42
13	25<e>52
14	145<e>çак цифрăсен кирек мĕнле йĕрки
15	34<e>43
16	24<e>42
17	234<e>çак цифрăсен кирек мĕнле йĕрки
18	13<e>31
19	23456<e>çак цифрăсен кирек мĕнле йĕрки
20	56<e>65
21	14<e>41
22	34<e>43
23	45<e>54
24	килешү
25	12
26	62934

## 2-мĕш пай

## Текст çинчен информаци çырса пани\*

Проблемăсем	Автор позицийĕ
1. «Туслăх» проблеми (Мĕн вал туслăх? Туслăх мĕнре палăрат?)	Туслăх – пурнăца чи кирли, чи асли. Туссем яланах пĕрле, йывăр вăхăтра та вĕсем пĕр-пĕрне пулăшаççĕ. Халăх туслăхпа хăватлă.
2. Акамлăхпа туслăх çыхăнăвĕн проблеми (Çын пурнăçенче акам мĕнле вырăн йышăнать? Туслăхпа акамлăх пĕр-пĕринпе мĕнле çыхăннă?)	Акам пуласси – тахçанхи йăла. Акамсем хăй-сен туслăхне шыва хăмла, чул пăрахса çирĕплети. Акамсем пĕр-пĕрне пулăшнă, яланах пĕрле пулнă.
3. Чăваш халăхĕн пурнăçенче туслăх мĕнле вырăн йышăннине палăртас проблема (Туслăх халăх пурнăçенче мĕнле вырăн йышăнать?)	Чăваш халахĕ авалтаннах туслă пулма пĕлнĕ. Çак халăх ачисене никам та нихăсан та пайлаймĕ. Туслашас енчпе авалхи мăн асаттесенчен юлмалла мар.
4. Акамлăхпа туслăх çине пăхас проблема (Акамлăхпа туслăх çине Г. Волков мĕнле пăхать? Унăн пултарулăхĕ вулакана мĕнле витĕм кÿрет?)	Акамлăхпа туслăха Г. Волков пысăка хурса хаклать. Унăн шучĕпе, пиrĕн халăх авалтаннах туслă пурăнма пĕлнĕ. Этнопедагог пултарулăхĕ акамлăхпа туслăха хаклама, упрама вĕрентет.

\* Проблемăсене ача çырса панă лексика таблицăра кăтартнинчен уйрăлса тăма пултарать. Проблемăна вуланă текстран цитатăлама та юраты, текстри предложени номерне кăтартса çырма та пулать.

## Туллин хуравламалли ёće хакламалли критерисем

№	27-мĕш ёсĕн хуравне хакламалли критерисем	Балсем
I	Сочинени содержанийĕ	
K1	<b>Вуланă текстра хускатнă проблемăсене çырса пани</b> Вуланă текстра хускатнă проблемăсенчен пĕрне тĕрĕс çырса панă. Проблемăна ѹнланнипе тата ѹна çырса панипе çыхăннă факт ѹнăшшесем çук. <b>Вуланă текстра хускатнă проблемăсенчен пĕрне те çырса паман.</b> *Вуланă текстра хускатнă проблемăсенчен пĕрне те çырса паман е йăнăш çырса панă пулсан ёće K1-K4 критерисемпе 0 балл лартса хаклаççĕ.	1
K2	<b>Вуланă текстра хускатнă проблемăна ѹнлантарса пани</b> Хăй çырса панă проблемăна ача вуланă текст çине таянса ѹнлантарса панă. Вуланă текстран проблемăна ѹнланма кирлĕ 2 тĕслĕхрен кая мар илсе панă. Усă курнă 2 тĕслĕхе ѹнлантарса панă, вĕсем хушшинчи çыхăнăва уçса панă. Проблемăна ѹнланнипе тата ѹна çырса панипе çыхăннă факт ѹнăшшесем ѹнлантарса панинче çук.	5
	Хăй çырса панă проблемăна ача вуланă текст çине таянса ѹнлантарса панă. Вуланă текстран проблемăна ѹнланма кирлĕ 2 тĕслĕхрен кая мар илсе панă. Усă курнă 2 тĕслĕхе ѹнлантарса панă, анчах вĕсем хушшинчи çыхăнăва уçса паман, е тĕслĕхсем хушшинчи çыхăнăва уçса панă, анчах пĕр тĕслĕхе çеç ѹнлантарса панă. Проблемăна ѹнланнипе тата ѹна çырса панипе çыхăннă факт ѹнăшшесем ѹнлантарса панинче çук.	4
	Хăй çырса панă проблемăна ача вуланă текст çине таянса ѹнлантарса панă. Вуланă текстран проблемăна ѹнланма кирлĕ 2 тĕслĕхрен кая мар илсе панă, анчах усă курнă 1 тĕслĕхе çеç ѹнлантарса панă, тĕслĕхсем хушшинчи çыхăнăва уçса паман, е вуланă текстран проблемăна ѹнланма кирлĕ 1 тĕслĕх илнĕ тата ѹна ѹнлантарса панă, е вуланă текстран проблемăна ѹнланма кирлĕ 2 тĕслĕх илнĕ, анчах вĕсene ѹнлантарса паман. Тĕслĕхсем хушшинчи çыхăнăва уçса панă.	3

	Проблема ёнланнипе тата ёна ысырса панипе չыханнă факт йänäшсем ёнлантарса панинче չук.	
	Вуланă текстран проблема ёнланма кирлë 2 төслэх илсе панă, анчах вëсene ёнлантарса паман. Төслэхсем хушшинчи չыханнăва уysca паман.	2
	Вуланă текстран проблема ёнланма кирлë 1 төслэх илнë, анчах ёна ёнлантарса паман.	1
	Вуланă текстран проблема ёнланма кирлë төслэхсем илсе паман,	0
	е проблема текст çине таянса ёнлантарса паман, е ёнлантарса панинче вуланă текстпа ёнланнипе չыханнă факт йänäшсем) пур, е ысырса паман проблема ёнлантарса панă, е ёнлантарса парас вырэнне текстэн содержанине ысырса панă, е ёнлантарса парас вырэнне текстэн пысак пайне цитаталаса панă.	
K3	<b>Текст авторён позицийё палăрни</b> Ёнлантарса панă проблема пирки текст авторё мэнле шухăшланнине ача тĕрпс кăтартса панă. Текст авторён позицине ёнланнипе չыханнă факт йänäшсем չук.	1
	Ёнлантарса панă проблема пирки текст авторё мэнле шухăшланнине ача тĕрпс кăтартса паман, е текст авторён шухăшлавне ача ысырса паман.	0
K4	<b>Шкул ачин позицийё палăрни</b> Текст авторён позицине йышăнса е хăй шухăшне хутелесе школу ачи хăйен позицине уçамлă кăтартать.	1
	Текст авторесен позицине йышăнса е хăй шухăшне хутелесе школу ачи хăйен позицине кăтартман, е шкул ачин позицийё проблема ысырса панипе тур килмест, е ача хăй позицийё çинчен ячёшэн çеç Энэ авторсемпен килешетп. Энэ авторсемпен килешиместп йышши предложенисем ысырса çырлахать.	0
II	<b>Сочинение пуплев енчен йёркелени</b>	
K5	<b>Шухăш пĕр пëтэмлëх, пуплев չыханулах тата шухăшсене йёркипе уysca пыни</b> Ёçре шухăш пĕр пëтэмлëх, пуплев չыханулах тата шухăшсене йёркипе уysca пыни палăрать:	2

	– логика йänäшсем չук; шухăшсене йёркипе уysca пыни;	
	– текста абзацсene пайланă чухне йänäшсем չук.	
	Ёçре шухăш пĕр пëтэмлëх, пуплев չыханулах тата шухăшсене йёркипе уysca пыни палăрать, анчах	1
	логика йänäш 1 пур, тата /e абзацсем тунă чух 2 йänäш кайнă.	
	Ёçре шухăш пĕр пëтэмлëх, пуплев չыханулах тата шухăшсене йёркипе уysca пыни сисенет, анчах	0
	логика йänäш 1-рен ытла тунă, тата/e абзацсем тунă чух 1 йänäш кайнă.	
K6	<b>Пуплев тेpëслëх, уçамлăх*</b> Ёç пуплев тेpëслëхе тата уçамлăхе, тेpлë грамматика хатëрсемпене усă курни палăрать.	2
	* Ку критерипе чи пысак балл K10 критерипе чи пысак балл илсен кăна лартса параçç.	
	Ёç пуплев теpëслëхе уçамлăх палăрать, анчах	1
	пëрешкел грамматика хатëрсемпене усă курни сисенет, е ёç тेpлë грамматика хатëрсемпене усă курни палăрать, анчах	
	шухăш тेpëс те уçамлăн уysca паман.	
	Самах çүпчи чухăн, пëрешкел грамматика хатëрсемпене вëçëмсëр усă курнă	0
III	<b>Tëpëс ысырма пëлни</b>	
K7	<b>Орфографи нормисене пăхăнни</b> Орфографи йänäшсем չук, е 1 пëчёк йänäш пур	3
	1-2 йänäш пур	2
	3-4 йänäш пур	1
	5 е ытларах йänäш пур	0
K8	<b>Пунктуаци нормисене пăхăнни</b> Пунктуаци йänäшсем չук, е 1 пëчёк йänäш пур	3
	1-3 йänäш пур	2
	4-5 йänäш пур	1
	6 е ытларах йänäш пур	0
K9	<b>Грамматика нормисене пăхăнни</b> Грамматика йänäшсем չук	2
	1-2 йänäш пур	1
	3 е ытларах йänäш пур	0
K10	<b>Пуплев нормисене тытса пыни</b>	