

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2»
ГОРОДА НОВОЧЕБОКСАРКА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Согласовано
Тренерским советом
МБУ «СШ №2»
Протокол № 1 от 30.08 2019

Утверждаю
Директор МБУ «СШ №2»
Матвеев О.А.
Приказ № 115 от 03.08 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о бригадном методе работы тренеров
МБУ «Спортивная школа №2» города Новочебоксарска
Чувашской Республики

г.Новочебоксарск
2019 г

I. Общие положения

Бригадная форма работы представляет собой управление учебно-тренировочным процессом бригадой тренеров и специалистов может создаваться в системе преемственности от групп начальной подготовки до спорта высших достижений.

Часть тренеров бригады, работает на этапе начальной подготовки и занимается:

- отбором и начальной стадией подготовки спортсменов.

Часть тренеров работает на этапе учебно-тренировочном :

- продолжает изучение и совершенствование технической и тактической подготовки спортсменов;

- обучает умению анализировать учебно-тренировочный процесс, выступления на соревнованиях;

- плановмерно повышает уровень ОФП и СФП спортсменов.

На этапе спортивного совершенствования работает старший тренер, который является бригадиром бригады тренеров и выполняет следующие функции:

- создает прочный фундамент технико-тактической подготовленности и специальной спортивной работоспособности;

- формирует мотивацию спортсменов на перенесение больших тренировочных нагрузок и целевую установку на спортивное совершенствование, совершенствование специальных физических качеств и поддержание высокого уровня функциональной подготовленности и спортивной мотивации для достижения высоких спортивных результатов в избранном виде спорта;

- проводит мероприятия по сохранению здоровья спортсменов.

Бригадная форма управления учебно-тренировочным процессом бригадой тренеров утверждается приказом директора СШ на основании решения тренерского совета СШ.

1.1. Положение о бригадном методе работы создается для:

- Отбора и улучшения качества начальной стадии подготовки спортсменов.

- Лучшего использования знаний, профессиональной подготовленности тренеров.

- Более раннего выявления одаренных детей и формирования их как спортсменов высокого уровня.

- Повышение качества учебно-тренировочного процесса.

- Передача учащихся на этапах многолетней спортивной подготовки с целью качественной подготовки спортсменов.

- Улучшения теоретической, методической и воспитательной работы с юными спортсменами.

- Достижение высоких спортивных результатов.

1.2. Бригады тренеров создаются на отделениях СШ как орган самоуправления и действуют в соответствии с Уставом школы. При необходимости на одном отделении может быть создано несколько бригад.

1.3. Администрация СШ может вносить по мере необходимости, изменения и дополнения в настоящее положение, отвечающие требованиям времени.

II. Основные цели и задачи

2.1. Основными целями бригадного метода работы являются:

- повышение эффективности работы тренерского состава отделений СШ;

- формирование профессионально значимых качеств тренера, роста его мастерства;

- достижение спортсменами высоких спортивных результатов.

2.2. Основными задачами бригадного метода работы являются:

- развитие видов спорта, культивируемых в СШ;
- повышение качества учебно-тренировочного процесса;
- повышение квалификации тренеров;
- передача спортсменов на этапах подготовки.

III. Порядок формирования и состав

3.1. Бригада тренеров создается и ликвидируется путем добровольного согласия всех членов бригады.

3.1. Бригада организуется на основе решения тренерского совета, утверждается и ликвидируется приказом директора СШ, подчиняется руководителю бригады и несет полную ответственность за развитие данного вида спорта, расстановку тренеров по группам, комплектование команд на спортивные соревнования различного масштаба.

3.2. Бригада тренеров может работать на различном уровне:

- с обучающимися этапа начальной подготовки;
- с обучающимися этапа тренировочных групп;
- с обучающимися этапа совершенствования спортивного мастерства.

3.3. Бригада может быть различного количественного (в зависимости от целей, задач, наличия спортивного инвентаря и оборудования, спортивной базы и прочих условий) состава, но не менее 2-х человек.

3.4. Бригады формируются каждые 4 года, в начале учебного года на основе решения тренерского совета. Предложения о вхождении новых членов в состав бригады и выводе из состава бригады, обсуждаются и принимаются решением всех членов бригады. Все решения утверждаются приказом по СШ с указанием объема или раздела работы.

3.5. Возглавляет бригаду тренер, имеющий опыт работы и определенные результаты в подготовке спортсменов высокого уровня.

3.6. Руководитель бригады (бригадир) выбирается на общем собрании бригады простым большинством голосов. Если голоса разделяются поровну между тренерами, вопрос о назначении руководителя бригады решает администрация СШ. Таким же образом решается вопрос о переизбрании руководителя бригады. Вопрос об этом может поставить перед бригадой любой тренер, в нее входящий, в письменном виде.

IV. Права и обязанности членов бригады тренеров и специалистов

4.1. Тренеры и специалисты имеют право:

- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы.
- самостоятельно разрабатывать методы оценки знаний обучающихся;
- повышать квалификацию в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, в высших профессиональных образовательных учреждениях;
- аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию согласно положению об аттестации и получать ее в случае успешного прохождения аттестации;
- на социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации;
- на моральное и материальное поощрение своего труда;
- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- все тренеры, входящие в состав бригады, в рамках своей бригады, имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами СШ.

4.2. Тренеры и специалисты обязаны:

- знать и соблюдать Положение о спортивной школе, устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора, условия коллективного договора, выполнять должностные инструкции своей деятельности;
- соблюдать нормы и правила безопасности при проведении учебно-тренировочных сборов, соревнований, занятий, не допускать нанесения вреда здоровью учащихся, применения жестокости и насилия, нести ответственность за жизнь и здоровье вверенных ему учащихся во время учебно-тренировочного процесса, спортивных соревнований и учебно-тренировочных сборов;
- соблюдать инструкции по охране жизни и здоровья детей, требования по охране труда, технике безопасности, требования санитарных правил и норм, противопожарной безопасности;
- не допускать к учебно-тренировочному процессу и соревнованиям учащихся, не имеющих допуска врача;
- осуществлять контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра и диспансеризации занимающихся, неприменение учащимися запрещенных фармакологических препаратов;
- организовывать отбор перспективных юных спортсменов;
- разрабатывать для каждого спортсмена групп спортивного совершенствования с учётом индивидуальных особенностей учебно-тренировочные (индивидуальные) планы;
- на время отсутствия тренера (отпуск, командировка, болезнь) остальные члены бригады осуществляют работу с группами отсутствующего тренера за счёт перераспределения и уплотнения рабочего времени по графику, утверждённому приказом директора Учреждения без дополнительной оплаты труда;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, в случае сознательной порчи имущества возместить причиненный ущерб;
- содержать рабочее место в порядке с учетом требований, предъявляемым к спортивным сооружениям, инвентарю и оборудованию;
- соблюдать в установленном порядке хранение материальных ценностей, документов, инвентаря и оборудования;
- повышать качество выполняемой работы, проявлять творческую инициативу, направленную на повышение результатов в учебно-тренировочной, воспитательной и организационно-массовой работе;
- систематически повышать свою квалификацию, принимать участие в методических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, готовить методические разработки, по вопросам современной методики обучения и тренировки другим аспектам подготовки спортсмена;
- оказывать помощь общеобразовательным школам и другим учебным заведениям в организации и проведении воспитательной и учебно-тренировочной работы, проводить показательные выступления и занятия;
- вносить предложения по совершенствованию учебно-тренировочного процесса, внедрять наиболее эффективные формы тренировок и методы идейного воспитания спортсменов;
- соблюдать этику взаимоотношений, быть внимательным к обучающимся, вежливым с их родителями и членами коллектива;
- вести здоровый образ жизни;
- ежегодно проходить медицинский осмотр.

V. Условия работы в бригаде

5.1. Спортивное достижение спортсмена или группы спортсменов является достижением всей бригады.

5.1.1. По результатам соревновательной деятельности и вкладу каждого члена бригады в подготовку спортсменов руководителем учреждения, по согласованию с педагогическим

советом принимается решение о ходатайстве по присвоению соответствующей тренерской квалификационной категории или звания.

5.2. Тренер, готовящий спортсмена, может передать его другому тренеру бригады. Основанием этого является письменное заявление в администрацию СШ от тренера, передающего спортсмена и письменное подтверждение о приеме спортсмена принимающего тренера.

5.3. При передаче спортсмена или группы спортсменов одним тренером другому для дальнейшего совершенствования, результаты, показанные спортсменом, засчитываются предыдущему тренеру в течение пяти лет, в том числе при присвоении квалификационной категории тренеру.

5.4. Высшее спортивное достижение обучающегося может распределяться следующим образом: сначала засчитывается руководителю бригады затем остальным членам бригады решением тренерского совета, учитывая вклад каждого.

5.5. Все конфликтные вопросы, связанные с работой бригад, а также распределение спортсменов по бригадам, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом по спортивной школе.

5.6. Бригада может использовать взаимозаменяемость на случай отъезда кого-либо из тренеров на соревнования, тренировочные сборы, спортивно-оздоровительные лагеря, длительные походы, командировки или болезни.

5.7. Распределение результатов производится решением бригады и оформляется протоколом с подписью всех членов бригады.

5.8. По решению совета бригады могут отдавать результаты работы одному из членов бригады для участия в городских, краевых и всероссийских мероприятиях.

VI. Документация

Для регламентации работы согласно бригадному методу необходимы следующие документы:

- Положение о бригадном методе работы тренеров;
- Приказ директора СШ с указанием объема или раздела работы;
- Письменные заявления о вхождении в бригаду тренеров.