

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2»
ГОРОДА НОВОЧЕБОКСАРСКА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Принято
тренерским советом
МБУ «СШ №2»
Протокол № 1 от 30.08.2019



Утверждаю
Директор МБУ «СШ №2»
Матвеев О.А.
Приказ № 11 от 03.08 2019г.

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
и организации ускоренного обучения
в МБУ «СШ №2»

г.Новочебоксарск
2019 год

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальным учебным планам МБУ «СШ №2» (далее – Порядок) регламентирует порядок формирования и реализацию индивидуальных учебных планов, механизм перевода обучающихся на подготовку по индивидуальным учебным планам в «СШ №2» (далее - СШ).
- 1.2. Порядок разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минспорта России от 12.09.2013 №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (зарегистрировано в Минюсте России 02.12.2013 № 30530), Уставом СШ, локальными нормативными актами СШ.
- 1.3. Настоящий Порядок принимается тренерским советом СШ и утверждается руководителем СШ.
- 1.4. Реализация тренировочного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в случае наличия у спортсменов высоких спортивных результатов.
- 1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой спортивной программы, и предусматривает для спортсменов возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.
- 1.6. При подготовке по индивидуальному учебному плану нормы в части минимума содержания и структуры спортивной программы должны быть выполнены в полном объеме.
- 1.7. Кандидаты для прохождения подготовки по индивидуальному учебному плану, утверждаются решением тренерского совета и приказом руководителя СШ.
- 1.8. Применение индивидуального учебного плана осуществляется в следующем порядке:
 - родители (законные представители) спортсмена, подают заявление на подготовку по индивидуальному учебному плану;
 - тренер, работающий с данным спортсменом, готовит обоснование для предоставления ему индивидуального плана спортивной подготовки; составляет индивидуальный план спортивной подготовки в дополнение к спортивной программе и выносит его для рассмотрения на тренерский совет;
 - заместитель директора совместно с инструктором-методистом осуществляет экспертизу индивидуального плана спортивной подготовки обучающегося и готовит его к утверждению тренерским советом СШ;
 - решение доводится до сведения спортсмена и его родителей (законных представителей).

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

- 2.1. Индивидуальный план спортивной подготовки обеспечивает освоение спортивной программы на основе индивидуализации и вариативности ее содержания с учетом особенностей конкретного спортсмена. Индивидуальный план спортивной подготовки разрабатывается для отдельного спортсмена или группы спортсменов на основе о плана спортивной подготовки

программы СШ.

При построении индивидуального плана спортивной подготовки может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания предметных областей, входящих в план спортивной программы СШ.

- 2.2. Целью организации обучения по индивидуальным планам спортивной подготовки является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей путём выбора оптимального уровня этапа подготовки спортивной программы, соответствующей выбранному периоду спортивной подготовки, темпов и сроков её освоения; мотивация спортсмена на активную тренировочную деятельность с учетом требований времени, их спортивных запросов и физических возможностей, условий процесса спортивной подготовки в СШ.
- 2.3. Основными задачами применения индивидуальных планов спортивно подготовки являются:
 - поддержка одарённых спортсменов, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки;
 - создание условий для индивидуального физического и нравственного развития обучающихся.

3. Требования к содержанию индивидуальных планов спортивной подготовки

- 3.1. Индивидуальные планы спортивной подготовки составляются в соответствии с требованиями спортивных программ СШ.
- 3.2. Индивидуальный план спортивной подготовки отражает структуру спортивной программы, в части наименования предметных областей, форм проведения тренировочных занятий, проведения консультаций, контрольно-переводных испытаний спортсменов с обозначением их форм и наименований. План определяет перечень, последовательность изучения предметных областей по годам обучения объем часов по каждой предметной области (максимальную, самостоятельную нагрузку обучающихся).
- 3.3. Спортсмен, при достижении определённых результатов, по решению тренерского совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов спортсмена через индивидуальный подбор предметных областей программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.
- 3.4. В ходе обучения по индивидуальному плану спортивной подготовки, может возникнуть необходимость внесения корректировок, которая производится тренером и доводится до сведения заместителя директора по учебно-спортивной работе и родителей (законных представителей) спортсмена.

4. Реализация тренировочного процесса по индивидуальному плану спортивной подготовки

- 4.1. Итоги выполнения индивидуального плана спортивной подготовки тренер предоставляет в виде отчета на тренерский совет;

- 4.2. Решение об освоении спортсменом спортивной программы по индивидуальному плану спортивной подготовки принимается тренерским советом СШ.
- 4.3. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются приказами руководителя СШ.
- 4.4. Занятия по реализации индивидуального плана спортивной подготовки регулируются нормами организации тренировочного процесса в СШ.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его принятия на тренерском совете и утверждения приказом руководителя СШ.