


С.И. КЛЮКИН




ПОРЕЦКАЯ
учительская
семинария
в документах

*К 150-летию открытия
Порецкой учительской семинарии*

С.И. Ключин



*Порецкая
учительская семинария
в документах*

*К 150-летию открытия
Порецкой учительской семинарии*



НИЖНИЙ НОВГОРОД

2021

Клюкин С.И.

Порецкая учительская семинария в документах: к 150-летию открытия семинарии (электронный вариант).

Эта книга – сборник текстов архивных материалов, повествующих о некоторых этапах возникновения, становления и развития одного из старейших педагогических учебных заведений России и первого в Поволжье – Порецкой учительской семинарии. Именно как Порецкая (иногда – Порецковская) учительская семинария это учебное заведение именовалось и функционировало в 1872–1919 гг.

Книга представляет интерес для любителей краеведения и истории Поречья, может быть полезна педагогам и учащимся на уроках гуманитарной направленности в образовательных учреждениях и всем тем, кто интересуется развитием образования и просвещения в России.

*Автор выражает искреннюю благодарность и признательность
доктору исторических наук, профессору*

БОЙКО ИВАНУ ИВАНОВИЧУ

за большую помощь в поиске архивных материалов



Об авторе

Клюкин Сергей Иванович родился в 1958 году в селе Кудёиха Порёцкого района Чувашской АССР. В 1973 году окончил Кудёихинскую восьмилетнюю школу, в 1975 году – Порёцкую среднюю школу.

Проходил срочную военную службу в рядах Советской Армии на Дальнем Востоке (1976–1978 гг.). После службы поступил учиться на факультет экономики и права Университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы



(Москва). В 1984 году получил диплом юриста и переводчика с французского языка. В период обучения окончил курсы журналистики при историко-филологическом факультете Университета.

В 1984–1997 годах состоял на службе в органах прокуратуры, где прошёл трудовой путь от следователя Нижегородской транспортной прокуратуры до Волжского транспортного прокурора.

С 1997 года по 2017 год – в судебной системе. В 1997–2005 годах – первый заместитель председателя Федерального арбитражного суда Волго-Вятского округа, с августа 2005 года по июль 2017 года – председатель этого суда (Нижний Новгород).

Судья первого квалификационного класса. Избирался делегатом V, VI, VII, VIII Всероссийских съездов судей и членом



Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации (2008–2016 гг.). С 2012 года по 2016 год – заместитель председателя Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.

Многие годы преподавал юридические дисциплины в Приволжском филиале Российской академии правосудия (Нижний Новгород).

С июля 2017 года – в почётной отставке. Проживает в Нижнем Новгороде. Имеет почётные звания «Заслуженный юрист Российской Федерации» и «Почётный работник судебной системы».

Ветеран труда. Награждён медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, медалями «За заслуги перед судебной системой Российской Федерации» II степени, «За безупречную службу», юбилейными медалями, наградным знаком Совета судей Российской Федерации «За служение правосудию», знаком отличия «За усердие» II степени и памятными знаками Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации.

Имеет благодарность Председателя Верховного Суда Российской Федерации, почётные грамоты Совета судей Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации (Главного судебного пристава Российской Федерации) и Генерального прокурора СССР.

Увлекается историей и краеведением. Автор книги «История села Кудёиха» (2013 г.) и двух сборников исторических очерков и документальных заметок: «Засурская старина» (в 4-х томах: 2014 г. – печатные издания первых двух книг, 2019 г. – электронные варианты третьей и четвёртой книг) и «Архивных дел читая письмена» (2020 г. – электронный вариант книги).





Предисловие

Поре́цкая учительская семина́рия – педагогическое учебное заведение, осуществлявшее свою просветительскую деятельность по подготовке и выпуску учителей начальных классов. Располагалась семина́рия в волостном тогда селе Поре́цкое Ала́тырского у́езда Симби́рской губернии (ны́не село Поре́цкое Поре́цкого района Чувашской Республики).

Открытие Поре́цкой учительской семина́рии состоялось 19 ноября (1 декабря по старому стилю) 1872 года. В качестве именно «семина́рии» это педагогическое учебное заведение функционировало 47 лет – 17 сентября 1919 года семина́рия была преобразована в трёхгодичные педагогические курсы. Семина́рия была поистине «ку́зницей учительских кадров». За эти годы (до революции 1917 года) из стен семинарии было выпущено 765 учителей. Выпускники семинарии, по мнению их современников, в своей профессиональной деятельности считались одними из лучших не только в Симби́рской губернии и Каза́нском учёбном о́круге, но и в других губе́рниях и учёбных о́кругах Российской империи.

Неоднократные последующие реформирование и связанные с этим переименования этого педагогического заведения (педагогические курсы, педагогический техникум, педагогическое училище) не меняли его целевой направленности – подготовку и выпуск высококвалифицированных учительских кадров.

История этого уникального учебного заведения нашла отражение в работах И.М. Вавилова, В.А. Ивановой, А.К. Красно-

ва, Т.С. Сергеева^а, на страницах районной газеты «Завéты Ильича» (затем – «Порéцкие вéсти») в ярких материалах Балдихина В., Вавилова И., Гóлова И., Горбачёва А., Краснова А., Пóлтевой М., Сёхова А., Скрипилина А., Чистякова В.^б и ряда других авторов.

Настоящая книга является попыткой автора на основе архивных материалов пополнить возможно уже известные широкому читателю исторические сведения о событиях, касающихся открытия, становления и развития Порéцкой учительской семинарии.

Отзывы и замечания читателей по книге могут быть направлены на электронный адрес – klukinsinn@gmail.com.

Полученная информация будет принята автором с благодарностью.



^а См. например: - Сергеев Т.С. Дéтище педагога-демократа И.Н. Ульянова (к 100-летию Порéцкой учительской семинарии). Чебоксары, 1972;

- Сергеев Т.С. Родник знаний и культуры (к 125-летию Порéцкой учительской семинарии и 40-летию школы-интерната им. И. Н. Ульянова). Чебоксары, 1997.

- Сергеев Т.С., Краснов А.К. Факел знаний (к 125-летию Порéцкой учительской семинарии и 40-летию школы-интерната им. И. Н. Ульянова). Екатеринбург–Чебоксары, 1998.

- Иванова В.А. О Порéцком и поречанах. (Глава «Мы – ульяновцы»). Чебоксары, 1991.

- Вавилов И.М. Из далёкого прошлого Порéчья. (Глава «Порéцкая учительская семинария»). Шумерля, 2003.

^б См. например: Чистяков В.П.

- Кузница педагогических кадров // Заветы Ильича. 1972. 20 августа.

- Директор семинарии А. И. Червяковский // Заветы Ильича. 1992. 22 августа.

- Жертва двух диктатúр // Заветы Ильича. 1993. 21 сентября.

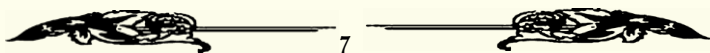


**ПАМЯТИ учителей-наставников и воспитанников
ПОРЕЦКОЙ УЧИТЕЛЬСКОЙ СЕМИНАРИИ посвящается...**

О Порецкой учительской семинарии



24 мая 1871 года Министерство народного просвещения Российской империи в условиях проводимых государством реформ образования приняло решение об открытии в России, дополнительно к уже существующим, ещё пяти учительских



семинарий – в Санкт-Петербургском, Московском, Казанском, Харьковском и Одесском учебных округах^а.

В Казанском учебном округе^б для реализации решения правительства был намечен Сердобский уезд Саратовской губернии, где и предполагалось открыть учительскую семинарию, но местные земские власти не смогли своевременно провести необходимые подготовительные мероприятия (подготовить пакет необходимых для открытия и обустройства семинарии документов, подобрать подходящее здание и т. п.), а потому местоположение предполагаемой к открытию семинарии было изменено.

Одним из возможных вариантов места открытия нового учебного заведения рассматривалась и Симбирская губерния. Горячая заинтересованность в этом со стороны местных властей и их активная позиция по подысканию подходящего для семинарии помещения сыграли решающую роль в окончательном разрешении этого вопроса.

Своим появлением Порецкая учительская семинария во многом обязана Илье Николаевичу Ульянову, занимавшему тогда пост инспектора народных училищ Симбирской губернии, – его упорству и настойчивости в просветительской деятельности.

^а **Примечание.** Учебные округа – административно-территориальные единицы в Российской империи, в рамках которых осуществлялось управление учебными заведениями в 1803–1917 годах. Возглавлялись попечителями учебных округов, в задачи которых входил контроль за деятельностью учебных заведений. При попечителях состояли попечительские советы и окружные инспекторы, а также дирекции народных училищ, губернские и уездные училищные советы.

^б **Примечание.** Казанский учебный округ был учреждён 24 января 1802 года указом императора Александра I «Об учреждении учебных округов» и включал в себя Вятскую, Казанскую, Самарскую, Саратовскую, Симбирскую и Астраханскую губернии.



С сентября 1869 года И.Н. Ульянов работал инспектором, а затем, с 1874 года и до своей смерти в 1886 году, – директором народных училищ Симбирской губернии.

По ходатайству И.Н. Ульянова в середине июля 1872 года симбирский гражданский губернатор Д.П. Еремеев^а обратился с официальной просьбой к управляющему Симбирской удельной конторой^б А.Ф. Белокрысенко^с о содействии в передаче под помещения будущей учительской семинарии пустующей усадьбы^д помещиков Мятлевых^е в селе Порецкое, в 1861 году перешедшей в ведение удельного ведомства:

*«Его превосходительству А.Ф. Белокрысенко,
управляющему Симбирской удельной конторой.»*

Имея ввиду, что удельным ведомством приобретённые с имениями г. Мятлева каменные здания в с. Порецком, которые, не будучи необходимыми для удёла, могли бы быть за-

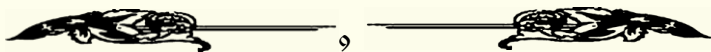
^а **Еремеев Дмитрий Павлович** (06.02.1830 –11.01.1894) – симбирский губернатор в 1869–1873 годах.

^б **Симбирская удельная контора** – государственное учреждение Российской империи, осуществлявшее в Симбирской губернии управление имуществом (удельными землями, имениями), принадлежавшим императорской семье (царской фамилии).

^с **Белокрысенко Арсений Фёдорович** (1818–1885) – управляющий Симбирской удельной конторой в 1859–1885 гг.

^д **Усадьба** – помещичий дом с комплексом жилых (для прислуги), хозяйственных и иных построек, а также усадебный парк, составляющие единое целое.

^е **Примечание.** В 1812 году умер последний владелец Порецкого имения из династии графов Салтыковых по мужской линии – граф Пётр Иванович Салтыков. После многолетних судебных тяжб по получению его наследства владелицей Порецкого имения становится его родная сестра – Мятлева Прасковья Ивановна (урождённая графиня Салтыкова), которая владела имением до своей смерти в декабре 1859 года. После её смерти владельцами имения становятся её внуки – гвардии ротмистр Пётр Иванович и камер-юнкер коллежский асессор Владимир Иванович Мятлевы.



няты учительской семина́рией, я решил обратиться к Вашему Превосходи́тельству с по́корнейшею просьбою – не изво́лите ли Вы признать возможность войти с ходата́йством об усту́пке этих зданий для учительской семина́рии? При этом я считаю долгом присовокупить, что, по моему мнению, открытие учительской семинарии в Ала́тырском уёзде внесет образование в глухую местность, отдаленную от удобных и водяных сообщений, лишенную всяких образовательных средств, но занятую обширными удельными имениями, которые с развитием народного образования получат большую ценность»¹.

К решению этого вопроса И.Н. Ульянов подключил и губернское зёмское^а начальство. В начале сентября 1872 года состоялось заседание Симбирского зёмского собрания, которое приняло специальное постановление, с которым председатель Симбирской губернской зёмской упрáвы А.И. Пантусов^б обратился опять же к А.Ф. Белокрысенко. Председатель зёмской упрáвы также «по́корнейше» просил управляющего заняться решением вопроса о безвозмездной усту́пке удёлом под семинарию уже не только мятлевского каменного здания «с уса́дью», но ещё и ряда деревянных пострóек.

Арсений Фёдорович Белокрысенко, будучи государственным чиновником, не только служил в удельном вéдомстве, но трудился и на нíве народного образования, принимая активное участие в работе губернского училищного совета, был близким другом И.Н. Ульянова, занимался общественной деятельностью, краевéдением и литературой.

^а **Зёмства (зёмские учреждéния)** – вóборные органы местного самоуправления (зёмские собрания, зёмские упрáвы) в Российской империи и Российской республике в 1864–1919 годах на уровне губернии и уёзда.

^б **Пантусов Алексей Ильич** – председатель Симбирской губёрнской зёмской упрáвы в 1872–1877 гг.



В итоге вопрос о выделении под размещение учительской семинарии б́ывшей мятлевской усад́бы в селе Порéцкое решился положительно.

13 сентября 1872 года было получено разрешение Министерства народного просвещения об открытии учительской семина́рии в селе Порéцкое Ала́тырского уёзда Симби́рской губернии.

Важнейшую роль в открытии и становле́нии Порéцкой учительской семинарии сыграл видный русский учёный и педаго́г Пётр Дмитриевич Шестако́в^а, занимавший в тот период должность попечителя Казанского учебного о́круга, в непосредственном ве́дении которого находилась семинария. Его активная и плодотворная деятельность на пользу Порéцкой учительской семинарии как-то незаслуженно обойдена вниманием исследователей истории Порéцкой учительской семинарии.

Уже 19 ноября 1872 года Порéцкая учительская семина́рия, ставшая 43-й по счёту учительской семинарией в Российской империи, праздновала своё рождение и открытие. Объявление об этом было напечатано в издании «Симбирские губернские ве́домости» от 25 ноября 1872 года.

Свою деятельность вновь открытая Порéцкая учительская семинария осуществляла на основании «Высоча́йше утверждённого» 17 марта 1870 года «Положе́ния о Молоде́чненской учительской семинарии»^б, поскольку, в силу «Высочайшего повелёния» министра народного просвещения графа Дмит-

^а **Шестако́в Пётр Дмитриевич** (27.06.1826–24.01.1889) – русский педагог, учёный и общественный деятель. Родился в с. Алферьево Масальского уезда Калужской губернии в семье священника. Почётный член Императорского Казанского университета, Казанской духовной академии, общества врачей при Императорском Казанском университете и Казанского общества археологии, истории и этнографии. В 1865–1883 годах – попечитель Казанского учебного о́круга.

^б **Примечание.** Полный текст «Положе́ния...» см. в Приложе́ниях.



рия Андреевича Толстого от 23 марта 1872 года, «Положение о Молодечненской учительской семинарии» стало применяться для всех учебных заведений подобного типа.

Данным «Высочайшим повелением» устанавливалось, что штатных сотрудников в каждой учительской семинарии полагается семь человек (при казённой квартире), из них: один директор, один законоучитель^а, три наставника, один учитель начального училища и один учитель пения.

В Порёцкую учительскую семинарию в соответствии с «Положением...» для обучения учительской профессии предполагалось принимать «молодых людей всех сословий православного исповедания, желающих посвятить себя учительской деятельности в начальных училищах ведомства Министерства Народного Просвещения, не моложе шестнадцати лет, выдержавших приёмное испытание по предметам курса начального училища и прошедших медицинский осмотр в семинарии».

Лиц с физическими недостатками, препятствующими обучению или учительской профессии, в семинарию не принимали².

Курс обучения в Порёцкой учительской семинарии составлял три года. Возрастной ценз поступивших в подготовительный класс составлял 14–17 лет, в 1-й класс семинарии – от 16 до 18 лет.

Лица, поступающие в Порёцкую учительскую семинарию, подвергались испытаниям по всем предметам, составляющим курс начальных народных училищ, а именно: письменные — по русскому языку (диктант и сочинение) и арифметике (две задачи); устные — по Закону Божьему, церковнославянскому и русскому языкам, арифметике, геометрии, русской истории, русской географии и пению.

^а **Законоучитель** – преподаватель Закона Божьего (евангельских текстов, молитв и т. п.).



В Порéцкой семинарии были предусмотрены местá для казённых стипендиáтов (anáлог современнých бюджетных мест – *прим. автора*). Проходить обучение в учительской семинарии могли не только казённые стипендиáты, но и стипендиáты зёмств, сельских óбществ, чáстных лиц и своекóштные^а (за счёт собственных средств). Между тем, казённые стипендиáты имели определённые преимущества перед всеми другими, а стипендиáты зёмств, сельских óбществ, частных лиц – перед своекóштными.

Приём воспитанников в Порéцкую учительскую семинарию осуществлялся перед началом учебного года и только в первый класс. Если имелись свободные места, то за успешное обучение семинаристов переводили в казённые стипендиаты. Отчислéние из семинарии по той или иной причине происходило по решению педагогичекого совёта семинарии. Окóнчившие полный курс и вýдержавшие испытания получали свидетельство о присвоёнии им звания учíteля начальных училищ и освобождались от всех личных повíнностей, в том числе от рéкрутской. По назначению попечíteля учебного óкруга казённые стипендиáты, окончившие полный курс обучения, обязаны были проработать четыре года учителями начальных училищ. Если выпускники отказывались от этого, то они обязаны были выплатить сýмму, затраченную на них в виде стипéндии, пропорционально отработанному в начальной школе времени³.

В содержание обучения входили следующие учебные дисциплины: Закон Бóжий, главные основáния педагогики, русский и церковнославянский языкí, арифмётика, главные основáния геомётрии, земледéлие, линéйное черчéние, русская история и главные события из всеобщей истории, краткая всеобщая и более подробная русская география, главные сведе-

^а Кóшт – расходы на содержание.



ния из естественной истории и физики, чистописание и пение. Кроме этого, воспитанники обучались ремёслам по выбору педагогического совета и гимнастике. Преподавание основ педагогики в обязательном порядке возлагалось на директора семинарии.

В начальном училище при семинарии преподавались те же предметы, что и в других начальных училищах – Закон Божий, чтение и письмо по-русски, церковнославянское чтение, арифметика и пение.

На должность первого директора Порёцкой учительской семинарии был назначен единомышленник Ильи Николаевича Ульянова, его друг по совместной работе в Пёнзе, Нижнем Новгороде, а затем в Симбирске – Владимир Александрович Аунóвский^а – человек передовых демократических взглядов,

^а **Аунóвский Владимир Александрович** (01.06.1835–28.02.1875) – российский педагог, этнограф, статистик. Родился и вырос в семье смотрителя городского училища в городе Вытегра Олонёцкой губернии (ныне Вологодской области), закончил курс Вытегорского училища, затем Новгородской гимназии. В 1858 году окончил физико-математическое отделение Петербургского Главного педагогического института и был назначен учителем естественной истории в Пёнзенский дворянский институт; в 1859 году переведён в Пёнзенскую гимназию; с 1862 года преподавал в Нижегородской гимназии; с 1866 года – учитель математики, а затем инспектор Симбирской мужской гимназии. Занимался статистикой и этнографией. Опубликовал ряд этнографических и историко-статистических работ. Под его редакцией были изданы «Памятные книжки Симбирской губернии» (1868, 1869, 1870), «Сборник исторических и статистических материалов Симбирской губернии» (1868), «Симбирский сборник» (1870). Действительный член Нижегородского губернского статистического комитета, член и секретарь Симбирского губернского статистического комитета. Близкий друг семьи И.Н. Ульянова и его единомышленник. Был крёстным отцом одной из дочерей И.Н. Ульянова – Ольги Ульяновой, а мать В.А. Аунóвского – Наталья Ивановна – была крёстной матерью В.И. Ульянова (Лёнина). В 1872 году уже страдающий туберкулёзом В.А. Аунóвский был назначен директором Порёцкой учительской семинарии, но в 1873 году уволился по



выпускник Симбирской духовной семинарии и Санкт-Петербургского университета. Задача учительской семинарии, по мнению В.А. Аунóвского, состояла «в подготовке высококнра́вственных и разúмных на́ставников, достойных руководителей школы, готовых к будущей благородной деятельности, в ознакомлении их с различными ремёслами, пригóдными в крестьянском бытú. Семинария должна научить своих будущих воспитанников, как и чему учить будущих учеников, вышедших из крестьянских семей»⁴.

В первый год работы Порёцкой учительской семинарии к обучению было зачúслено 36 человек, из которых 15 получали стипендию от казнú, 15 – от зёмства, а шесть слúшателей обучались за свой счёт. Почти все учащиеся были русские, двое – чуваша. По происхождёнию было: детей чинóвников – 3, úнтер-офицёрских детей – 3, духовного звания – 17, мешчáн (горожáн) – 4, крестьян – 9.

В 1873 году в Порёцкую учительскую семинарию были зачислены:

- окончившие Симбирское уёздное училище Алексей Поликарпов, Фёдор Мишин, Фёдор Князев, Василий Добров, Янну́рий Жилинский, Александр Стрóгонов, Иван Голубев, Иван Волков, Иван Вологин, Павел Беловольский;

- окончившие Сýзранское духовное училище Алексей Виноградов и Василий Смирнов;

- выпускник Симбирской духовной семинарии Николай Лебедев и выпускник Симбирского духовного училища Александр Трóицкий⁵.

причине болезни. В 1874 году он был назначен директором вновь открывшейся Псковской учительской семинарии, но был директором всего в течение восьми месяцев: 10 марта (26 февраля) 1875 года в возрасте 40 лет Владимир Александрович Аунóвский скончался от туберкулёза и был похоронен на Дмитриевском кладбище Пскова.



Преподавание арифметики, географии, естествознания и педагогики возлагалось на директора семинарии В.А. Аунóвского, русского языка и истории – на выпускника Казанской мужской гимназии А.П. Гурлáдия. Законоучитель – порéцкий священник Н.В. Лебяжьев – преподавал Закон Бóжий, пение и чистописáние.

Как указывалось выше, мотивация к выбору учительской профессии состояла, в том числе, в возможности получения бесплатного образования и определённого социального стáтуса. Учительская служба давала ряд социальных гарантий, как, например, прáво на пенсию, вóход из подáтного сослóвия, льготы при службе в армии и т. д.

Несмотря на дальность расстояния (200 км от губérнского города Симбёрска), 15 слóшателей Симбирских педагогических кóурсов изъявили желание переехать в село Порéцкое для продолжения учёбы в Порéцкой учительской семинарии.

По этому поводу служивший тогда инспектором народных училищ Симбирской губернии И.Н. Ульянов 30 ноября 1872 года писал В.А. Аунóвскому:

*«Господину Директору
Порéцковской Учительской Семинарии.*

Имею честь препроводить к Вам, Мíлостивый Госудáрь, по прилагаемой при сем óписи, документы пятнадцати воспитáнников Педагогических кóурсов при Симбёрском Уéздном Училище, переведённых во ввёренную Вам Семинарию.

О получении документов покорнейше прошу меня уведомить.

Инспектор народных училищ И. Ульянов»⁶.

Приложенный И.Н. Ульяновым документ был следующего содержания:

*«Опись документов воспитáнников
Педагогических кóурсов при Симбёрском Уéздном Училище, переведённых в Порéцковскую Учíteльскую Семинáрию*



1. Добросмы́слова Константи́на – свидетельство об успехах в Симби́рской Духо́вной Семина́рии № 116, метри́ческая вы́писка о рождении и креще́нии, медицинское свидетельство.

2. Введе́нского Петра́ – свидетельство об успехах Симбирского Духо́вного училища № 152, метри́ческая вы́писка о рождении и креще́нии, медицинское свидетельство, свидетельство о поведе́нии.

3. Берёзина Ива́на – свидетельство об успехах Симбирской Духо́вной Семина́рии № 147, метри́ческая вы́писка о рождении и креще́нии, медицинское свидетельство.

4. Яковлева Гаври́ила – свидетельство об окончании ку́рсов в Уе́здном учи́лище за № 170, метри́ческая вы́писка, медицинское свидетельство.

5. Твёрдышева Фёдора – свидетельство Симбирского Духо́вного учи́лища об успехах № 150, свидетельство о поведе́нии № 2678, метри́ческая вы́писка, медицинское свидетельство.

6. Бильчуго́ва Серге́я – свидетельство об окончании ку́рса в Уе́здном учи́лище за № 146, метри́ческая вы́писка, медицинское свидетельство.

7. Ники́форова Алекса́ндра – свидетельство об окончании курса в Уездном училище за № 336, метри́ческая вы́писка, медицинское свидетельство.

8. Ду́льцева Васи́лья – свидетельство об окончании курса в Уе́здном учи́лище, метри́ческая вы́писка, медицинское свидетельство.

9. Дми́триева Ива́на – свидетельство об окончании курса в Уездном училище № 330, метри́ческая вы́писка, медицинское свидетельство.

10. Бугро́ва Миха́ила – свидетельство об окончании ку́рса в Уе́здном учи́лище № 328, метри́ческая вы́писка, медицинское свидетельство.



11. *Тургéнева Никола́я – свидетельство об окончании кúрса в Уéздном учúлице, метрúческая вúписка, медицинское свидетельство.*

12. *Русанóвскаго Миха́ила – свидетельство Симбирской Духóвной Семина́рии об успехах № 223, метрúческая вúписка, медицинское свидетельство.*

13. *Держáвина Алекса́ндра – свидетельство Симбу́рскаго Духóвнаго учúлица об успехах № 107, метрúческое свидéтельство за № 4255, медицинское свидетельство.*

14. *Топорнина́ Петра́ – свидетельство об окончании кúрса в Уéздном учúлице 337, метрическая вúписка, медицинское свидетельство.*

15. *Белозéрова Ива́на – свидетельство Симбу́рскаго Духóвнаго учúлица об успехах № 90, метрúческая вúписка, медицинское свидетельство.*

Инспéктор Народных учúлиц И. Улья́нов»⁷.

Под руководством первого директора В.А. Аунóвского закладывалась фундаментальная библиотека учительской семинарии, было вúписано 417 книг, многочисленные журналы: «Вéстник Еврóпы», «Журнал Министерства народного просвещения», «Педагогический сборник», «Школьная жизнь», «Семья и школа», «Детский мир», «Циркуляры по КУО^а», «Православное обозрéние»; газеты: «Голос», «Симбирские губérнские вéдомости», «Зéмская газета», «Народная школа».

Библиотека семинарии содержала труды клáсиков педагогики Я. А. Коменского, Ж.Ж. Руссо, Г. Песталоцци, все сочинения В.И. Водовозова, К.Д. Ушинского, учебники по педагогике Н.Ф. Бунакова, П.Ф. Каптерева, В.П. Острогорского.

^а КУО – Казанский учебный óкруг.



Семинаристы учились по учебникам Бобровского «Педагогика», Н.Ф. Бунакова «Школьное дело», Я.К Грота «Правописание», Ельницкого «Педагогика», «Методика», «Дидáктика»^а.

При поступлении в Порéцкую учительскую семинарию на одно место ежегодно претендовали несколько кандидатов.

Каждый год в августе в Порéцкой учительской семинарии создавалась приёмная комиссия, в состав которой входили директор семинарии, законоучитель, преподаватели общеобразовательных предметов, представители губёрнского зéмства и представитель дирéкции народных училищ. Приёмные испытания включали предметы по программе двухклассных сельских училищ. Поступающие в Порéцкую учительскую семинарию обязательно осматривались врачом и, при выявлении проблем со здоровьем, которые бы могли отразиться на результативности педагогической деятельности учителя, получали отказ в возможности учиться.

На первоначальном этапе своего становлénия пéреданные Порéцкой учительской семинарии здания и строénия находились в весьма плачéвном состоянии.

14 октября 1875 года попечитель Казáнского учебно́го óкруга Пётр Дмитриевич Шестако́в дал поручение архитектору Казáнского учебно́го óкруга Владимиру Кузьми́чу Бечко-Друзину^б, одновременно исполнявшему и обязанности казанского городского архитектора, освидéтельствовать здания, в которых

^а **Примечание.** Уже к 1880 году в библиотеке учительской семинарии насчитывалось до 4 390 томов книг на сумму 6 617 рублей.

^б **Бечко-Друзин Владимир Кузьмич** (1824–1898) – казанский архитектор. В 1841–1849 годах учился в строительном училище, с 1849 года – архитекторский помощник в Казанской строительной и дорожной комиссии, в 1863–1898 годах – архитектор Казанского учебно́го óкруга, в 1870–1884 годах исполнял обязанности городского архитектора, в 1885–1886 годах – архитектор Казанского университета, в 1882–1894 годах – архитектор Родио́новского института благородных деви́ц.



размещалась Порéцкая учíteльская семина́рия, определить их состояние и дать пе́речень необходимых ремонтных работ.

Опытнейший в своей области специалист, В.К. Бечко-Друзин добросовестно исполнил поручение и 2 марта 1876 года представил начальству подробный «Акт свидетельства зданий Порéцкой учительской семина́рии», содержащий не только описáние состояния зданий и строéний, но и конкретные предложения и рекомендации по их ремонту.

Несмотря на трудные условия, семинария работала исправно. В первое время в Порéцкой учительской семина́рии работали три наставника, законоучитель, врач, а также учитель в образцовом начальном училище при семина́рии.

В 1875 году преподавательский состав Порéцкой учительской семинарии был следующим: директор семинарии – коллежский советник Виноградский Николай Иванович^а; законоучитель – священник Лебяжьев Николай Васильевич; наставник русского языка – Гурладий Александр Петрович, кандидат Казанского Университета; наставник математики – Салищев Евгений Гаврилович, действительный студент Казанского Университета; учитель начальной школы – Рождественский Александр Львович, окончивший Симбирскую духовную семинарию; учитель пения – Ягодинский Степан Петрович, окончивший Симбирскую духовную семинарию⁸.

^а **Примечание.** Н.И. Виноградский ранее преподавал в Екатеринбургской, Нижегородской, Саратовской, Уфимской гимназиях. Директором Порéцкой учительской семинарии назначен 16 июня 1873 года. Служил в этой должности до своей кончины 3 марта 1876 года. Похоронен в ограде Троицкого собора с. Порéцкое. За долгосрочную безупречную работу на ниве народного просвещения Н.И. Виноградский был награжден орденами Св. Станислава 2-й степени, Св. Анны 3-й степени, а в период директорства в семинарии (в 1875 году) – орденом Св. Анны 2-й степени.



28 июня 1875 года Порéцкая семина́рия дала первый вы́пуск из 12-ти учителей. В следующие годы её окончили соответственно 14, 7, 5, 8 воспитанников.

В 1876 году директором Порéцкой учительской семина́рии был назначен Александр Петрович Гурла́дий, который проработал в этой должности до 1900 года.

Летом 1877 года при семинарии были организованы месячные курсы для учителей Ала́тырского и Курмы́шского уéздов Симбы́рской губе́рнии, на которых усовершенствовались свои на́выки 39 педаго́гов, в том числе восемь человек из чувашских школ. Выпускники семинарии направлялись преимущественно в школы своей губернии. Уже через пять лет после открытия Порéцкой учительской семинарии её выпускники составляли основу педагогических ка́дров начальных школ Симбирской губернии.

Если при открытии учебного заведéния учащиеся из крестьян составляли лишь четвёртую часть семинари́стов, то к началу 1887 года из сельского сослóвия было уже 25 семинари́стов из 45, все 27 слушателей подготовительного класса семинарии, а в образцóвом начальном уч́илище при семина́рии – 52 ученика из 55.

Педагогические советы Порéцкой учительской семинарии собирались один раз в месяц или ча́ще – в зависимости от важности рассматриваемых проблем, но в среднем до 14-ти раз в течение года. Преподавательскому составу часто приходилось обсуждать на педагогических советах меры по ликвидации пробéлов слушателей в общеобразовательной подготовке.

Так, на итóговом педагогическом совете Порéцкой учительской семинарии за 1873–1874 учебный год было принято решение из-за недостаточной общеобразовательной подготовки слушателей семинарии перераспределить учебные часы. В результате этого произошло уменьшение учебных часов по Закону Бóжью и увеличено количество часов на преподава-



ние русского языка, арифметики, географии, естествознания и истории. Например, в 1874 году вместо двух часов в неделю, отведённых учебным планом на изучение церковнославянского языка, был оставлен лишь один час.

В первый год обучения преподаватели особое внимание уделяли повторению и закреплению пройденного за курс начальной школы материала. Первостепенное значение придавалось изучению Закона Божия, который рассматривался как основа религиозно-нравственного воспитания.

В соответствии с Положением 1870 года и «Высочайшим повелением» министра народного просвещения 1872 года от учащихся учительских семинарий требовалось постоянно соблюдать установления Русской православной церкви, принимать участие в богослужениях, читать религиозные «душеполезные» книги.

В этой связи обращалось особое внимание и на преподавание пения. От выпускников учительской семинарии требовалось умение руководить церковным хором. Для лучшего обучения пению использовались музыкальные инструменты. Обычно это была скрипка, как наиболее дешёвый инструмент.

Дисциплины педагогической направленности были представлены: педагогикой с элементами психологии, методикой преподавания русского языка и арифметики в начальной школе. Особое место отводилось «училищеведению» (изучению внутреннего и внешнего устройства школы, гигиенических и санитарных требований к школьному помещению, оборудованию).

Изучение методики преподавания в начальной школе проходило на теоретическом и практическом уровнях. Методика преподавания учебных дисциплин начальной школы начиналась со второго класса, а педагогическая практика семинаристов – с третьего курса на базе открытого при семинарии 28 января 1874 года образцового начального училища, где обуча-



лось порядка 20-ти учащихся. В образцовое училище при Порéцкой учительской семинарии были приглашены́ одни из лучших учителей Симбёрской губернии: А.Л. Рождественский, проработавший в течение 10-ти лет учителем в инорóдческой школе^а, а с 1877 года – учитель пения В. Лебедев. Оба учителя были выпускниками первых Симбирских педагогических курсов.

В 1878–1880 годах русскую словесность (русский язык) в Порéцкой учительской семинарии преподавал будущий видный русский педагог Андрей Иванович Анастáсиев, ставший в 1896 году директором Казанского учительского института, а в 1902 году – директором народных училищ Вятской губернии.

Педагогическая практика для слушателей продолжалась непрерывно два года, по два часа ежедневно, до десяти уроков в неделю по обучению грамоте, чтению, арифметике, чистописанию. Уроки тщательно анализировались и оценивались руководителями практики. Общее руководство практикой порéцких семинаристов осуществлял директор учительской семинарии.

Учебный день в Порéцкой учительской семинарии начинался и заканчивался моли́твами, проводились религиозные чтения, в которых принимали участие и родители семинаристов. Воспитание на строго религиозных нача́лах, скромность и непритязáтельность признавались свётскими и духо́вными властями необходимыми составляющими личности учи́теля.

К воспíтанникам Порéцкой учительской семинарии, как мэры возде́йствия, применялись: нравоучи́тельная беседа, вы́говор, сниже́ние оце́нки за поведение, лишение стипенди́и и, как крайняя мера, – исключение из учебного заведения. Наи-

^а **Инорóдческая школа** – начальная школа для детей нерусских наро́дов Пово́лжья.



более же отличившихся слушателей награждали похвальной листами, учебной литературой.

Во внеурочное время в Порéцкой семинарии проводились музыкальные и литературные вечера, обсуждение рефератов по педагогическим проблемам. В семинарии готовили педагогов «широкого профиля», которые могли бы преподавать все предметы курса начальной школы.

В семинарии уделялось внимание и трудовому обучению будущих учителей. В учебный план семинарии были введены учебные часы для занятий по столярному, токарному и переплетному делу. Воспитанники осваивали навыки по разведению сада, уходу за зерновыми и огородными культурами, а с 1876 года было введено изучение пчеловодства. На Всероссийской выставке в Нижнем Новгороде в 1896 году был особо отмечен высокий уровень изготовленных в Порéцкой учительской семинарии ульев для пчёл, в которых пчёлам можно было зимовать на открытом воздухе. Таким образом, будущий земский учитель получал педагогические и элементарно-правовые знания, навыки ведения сельского хозяйства, что должно было помочь ему успешно адаптироваться к сельской жизни.

Ежегодно по итогам учебного года с 19 по 30 мая в Порéцкой учительской семинарии проводились переводные и выпускные квалификационные экзамены. Экзамены проходили в присутствии директора, учителей-предметников, законоучителя, представителя дирекции народных училищ, представителей училищных советов. По установленным правилам воспитанники, не сдавшие экзамены, по решению педагогического совета могли быть оставлены на повторный год, но не более одного раза за весь срок обучения.

С первого июля 1909 года Порéцкая учительская семинария из трёхклассной была преобразована в четырёхклассную, что привело к незначительному изменению программ обуче-



ния. В результате введения четвёртого класса произошло расширение учебного кóурса по русскому языку и математике. Отдельной дисциплиной стала преподаваться физика. До шести часов в неделю увеличилось количество часов, отведённых на практические занятия.

С 14 июня 1917 года Порéцкая учётельская семина́рия объявлена средним учебным заведением со сроком обучения пять лет. До Октябрьской революции 1917 года семина́рия подготовила 765 педагогов.

В 1919–1921 годах Порéцкая учётельская семина́рия работала как трёхгодичные педагогические кóурсы, с 1921 года – как четырёхгодичный педагогический тéхникум.

В 1937 году учебное заведение было переименовано в педагогическое учётлище со сроком обучения в три года. Ука́зом Президиума Верховного Совета ЧАССР от 29 ноября 1947 года учётлищу присвоено имя Ильи Николаевича Ульянова.

В 1957 году Порéцкое педучётлище было закрыто. Вместо него 2 октября 1957 года была открыта школа-интерна́т с восьмилетним сроком обучения⁹.

С первого выпуска 1875 года по 1957 год Порéцкая учительская семинария (с 1919 года - педагогические курсы, с 1921 года - педагогический техникум, а с 1937 года - педагогическое учётлище) выпустила 23 160 учителей, которые внесли значительный вклад в развитие всеобщего образования Пова́лжского региона.

Выпускники Порéцкой учительской семинарии работали в Сима́бирской, Астраха́нской, Сара́товской, Нижегоро́дской, Пензенской, Оренбу́ргской губерниях и большинство из них не посра́мили ймени своего учебного заведéния.

Изло́женные выше сведения о Порéцкой учительской семинарии являются самыми общими, фрагментáрными и вполне понятно, что они не дают читателю даже в сжатой форме какого-либо це́лостного представлéния об этом прекрасном



учебном заведении. Осознаёт это и автор этих строк, расценивая их лишь как предислóвие ко все́му то́му, что будет предлóжено читателю далее в архивных материалах, повествующих об отдельных этапах открытия, становлénия и развития Порéцкой учительской семинарии в период 1872 – 1917 годов.

Ссылки по тексту:

¹ Сергеев Т.С., Краснов А.К. Факел знаний (к 125-летию Порéцкой учительской семинарии и 40-летию школы-интерната им. И. Н. Ульянова). Екатеринбург–Чебоксары, 1998. С. 13;

² Сборник постановлений и распоряжений по учительским институтам, учительским семина́риям, городским училищам вéдомства Министерства Народного Просвещения 1859–1875. – М. : Университетская типография, 1875. С. 204;

³ Там же: С. 208;

⁴ Сланевский В.У. Учительские семина́рии Министерства народно-го просвещения. Зéмские учительские семина́рии и школы. Учительские институты/Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. Вторая половина 19 в./ М., 1976. С. С. 198–202;

⁵ ГИА ЧР. фонд 508. Порéцкая учительская семина́рия, опись 1, дело 1 – Об открытии семина́рии в селе Порéцком. 15 октября – 31 декабря 1872 года, л. л. 16-16 об;

⁶ Там же: л. 45;

⁷ Там же: л. л. 46–47об;

⁸ Адрес-календарь лиц, слúжащих в Симбирской губернии. – Симбирск: Губернская типография, 1875. С. 164;

⁹ Сергеев Т.С. Родник знаний и культуры. К 125-летию Порéцкой учительской семина́рии и 40-летию школы-интерната им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары: издательство «Клио», 1997. С. С. 3–5.





Открытие семинарии: переписка с попечителем

«г. Казань

получено 15 октября 1872 года

11 октября 1872 года № 5778

Попечителя Казанского Учебного Округа
Господину Инспектору Симбирской гимназии
коллѣжскому совѣтнику^а Аунóвскому

Господинъ Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвещения, товарищъ Министра^б, вследствие представлѣнія моего предложениемъ отъ 30 минúвшаго сентября за № 10184 утвердилъ Васъ въ должности Директора учительской Семинарии, предполáгаемой къ учреждѣнию въ селе Порѣцкомъ, о чемъ и будетъ внесено своевременно въ приказъ по Министерству Народнаго Просвещения.

Имея честь увѣдомить объ этомъ Васъ, Мíлостивый Госудáрь^с, покóрнейше прошу Васъ немедленно приступить къ предварительнымъ распоряжѣниямъ по устройству учительской Семинарии, а именно:

^а **Коллѣжский совѣтник** – в Российской империи гражданский чин VI класса в «Тáбеле о рангах всех чинóв во́инских, стáтских и придво́рных».

Соответствовал чина́м армѣйского полковника и флóтского капитана I ранга.

^б **Товарищ Министра** – заместитель министра.

^с **Мíлостивый госудáрь** – формула вежливого и почтительного обращения.



- 1) озаботиться приисканиемъ законоучителя для Семинарии;
- 2) заказомъ мебели;
- 3) приобретениемъ учебныхъ пособий и прѣчаго необходимаго для обустройства Семинарии»¹.

«г. Казань

получено 15 октября 1872 года

12 октября 1872 года № 5824

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору учительской семинарии,
предполагаемой къ открытию въ селе Порѣцкомъ
Алатьрскаго уѣзда Симбирской губернии

Государственный Советъ, рассмотрѣвъ представлѣние Министерства Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи пяти новыхъ учительскихъ семинарій въ Санктъ-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ учебныхъ Округахъ сверхъ открытыхъ въ сихъ Округахъ семинарій, на основании Высочайше утвержденнаго 24 мая текущаго года мнѣнія Государственнаго Совета, мнѣниемъ положилъ:

1). Для приготовления учителей въ начальныя народныя училища, учредить сверхъ существующихъ еще пять учительскихъ семинарій въ Санктъ-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ учебныхъ Округахъ.

2). Для упомянутыхъ пяти семинарій назначить слѣдующія местности: для Санктъ-Петербургскаго Округа – городъ Торжокъ Вологодской губернии; для Московскаго Округа – городъ Александровъ Владимірской губернии; для Харьковскаго – городъ Карачевъ Орловской губернии; для Казанскаго – Сердобский уѣздъ Саратовской губернии и для Одесскаго – мѣстечко Байрамза Аккерманскаго уѣзда Бессарабской области.



3). Предоставить Министру Народнаго Просвещения применить къ означеннымъ въ п.п. 1 и 2 семинариямъ Высочайше утвержденные 17 марта 1870 года Положѣние и штатъ Молодѣченской учительской семинарии съ присовокуплѣниемъ по две тысячи рублей на каждую семинарию для найма помещѣнія.

4). На содержание сихъ семинарий въ 1872 году по расчёту съ 1 июня того года ассигновать сорокъ две тысячи двадцать пять рублей, которые и присоединить къ остальнымъ на содержание учительскихъ семинарий суммамъ, внесѣннымъ въ статью 3 параграфа 12 проѣкта сметы Министерства Народнаго Просвещения на 1872 годъ. Затемъ съ 1 января 1873 года включить въ надлежащія подразделения расходной сметы Министерства Народнаго Просвещения полную годичную на означенныя семинарии сумму, т. е. 84 тысячи 50 рублей.

Государь Императоръ изложенное мнение Государственнаго Совета Высочайше утвердить соизволилъ въ 7-й день декабря 1871 года.

Такъ какъ предполагавшаяся къ открытию Саратовской губернии въ Сердобскомъ уѣзде учительская семинария будетъ, какъ предполагается, открыта въ селе Порѣцкомъ Алатьрскаго уѣзда Симбирской губернии, то я имею честь сообщить о вышеизложенномъ Вамъ, Милостивый Государь, съ препровождѣниемъ для руководства Положѣнія о Молодѣчннской учительской семинарии.

Къ этому присовокупляю, что о переводе назначенныхъ на учительскую семинарию въ Сердобскомъ уѣзде 7405 рублей по расходному расписанию на 1872 годъ по Саратовской губернии, съ Саратовской Казѣнной Палаты на таковую же Симбирскую, я уже вошелъ съ представлениемъ къ Господину Управляющему Министерствомъ Народнаго Просвещения.

Подлинное подписали: Попечитель Округа Шестаковъ и правитель Канцелярии А. Троицкий»².



«г. Казань

получено 19-го октября 1872 года

13 октября 1872 года № 5836

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору учительской семинарии
въ селе Порѣцкомъ Алáтырскаго уезда
Симбирской губернии

Предложивъ Директору училищъ Пѣрмской дирѣкци и о вѣсылке къ Вамъ оставшихся книгъ, принадлежащихъ упразднѣннымъ педагогическимъ курсамъ при Пѣрмскомъ уѣздномъ училище, имею честь сообщить объ этомъ Вамъ, Милостивый Госудáрь, съ препровождѣниемъ при семь кóпии со списка таковы́мъ кни́гамъ.

Попечитель Округа Шестако́въ.

Правитель Канцелярии А. Тро́ицкий.

Списокъ кни́гамъ, принадлежащимъ педагогическимъ курсамъ, существовавшимъ при Пѣрмскомъ уѣздномъ училище.

1. Циркулярь по Казанскому Учебному Округу 1869 года – 1;
2. То же за 1870 годъ – 1;
3. Начальное обучение чтению и письму Шарло́вскаго – 4;
4. Учение о воспитании Юркѣвича – 14;
5. Беседы о природе Зóбова – 1;
6. Справочная книжка по русскому правописáнию Класо́вскаго – 1;
7. Родно́е слово, годы 1-й и 2-й, Уш́инскаго – 15;
8. Родное слово, годъ 3-й, Уш́инскаго – 1;
9. Руководство къ обучению грамоте Кóрфа – 19;
10. Разказы и биографическiе óчерки русской истории А. Шúфа – 8;
11. Арифметика Ладóвскаго – 14;
12. Краткiе очерки русской истории Иловáйскаго – 26;



13. Сравнительная география Смирнова – 12;
14. Святое Евангелие – 13;
15. Сокращенный молитвослов – 28;
16. Книга для чтения Паульсона – 8;
17. Начатки христианского учения – 15;
18. Грамматика Гóворова въ трехъ кóурсахъ – 10;
19. То же 1-й и 2-й курсы – 8;
20. Славянская грамматика Перев...ского – 15;
21. Рассказы про старое время на Руси Петруше́вскаго – 15;
22. Физика Гано – 20;
23. География Российской Империи Бело́хи – 22;
24. Практическая арифметика Гурьева – 8;
25. Арифметика Леве – 20;
26. Простра́нный катехизисъ Филарета – 20;
27. Естество́нная история Миха́йлова – 25;
28. Арифметика по Гру́бе Паульсона – 10;
29. Детский миръ, 2 часть, Уши́нскаго – 20;
30. Собрание арифметическихъ задачъ Восиенса – 10;
31. Ботаника Рае́вскаго – 25;

Подписа́ль директоръ Иванъ Григорьевъ,
скрепи́ль письмоводи́тель Тимофей Перешевъ»³.

«г. Казань

получено 30 октября 1872 года

18 октября 1872 года № 5949

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору учительской семинарии
въ селе Порéцкомъ Ала́тырскаго уéзда
Симбирской губернии

Предложивъ вместе съ симъ Инспектору народныхъ учи-
лищъ Пёрмской губернии о переда́че въ Порéцкую учитель-



скую семинарию книг и учебных пособий, принадлежащих закрытым педагогическим курсам при Пермском уездном училище, всего по препроводительной при этомъ къ Вамъ вѣдомости, на сумму 852 рубля 92 копейки, имею честь сообщить о такомъ моемъ распоряжении Вамъ, милостивый Госудáрь, съ темъ, чтобы следующие деньги за пересылку были уплáчены Контóре транспортовъ изъ суммъ, принадлежащихъ Порéцкой учительской семинарии, о чемъ и предоставлю Вамъ сделать въ свое время дóлжное распоряжение.

Попечитель Óкруга Шестаковъ.

Правитель Канцелярии А. Троицкий»⁴.

«г. Казань

получено 30 октября 1872 года

18 октября 1872 года № 5958

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору вновь открываемой
въ селе Порéцкомъ учительской семинарии
Аунóвскому

На вакансию учителя русскаго языка во ввѣренной Вамъ семинарии я перемещаю согласно прошению сверхштатнаго учителя истории и географии Императорской 1-й Казáнской гимназии Александра Гурлáдия, о чемъ сообщая Вамъ, Милостивый Госудáрь, считаю нужнымъ къ тому присовокупить, что о такомъ перемещении Гурлáдия будетъ óтдано въ следующемъ приказе по Óкругу, о доставлѣнии Вамъ формулярнаго о службе Гурлáдия списка документовъ о происхождении и воспитании его, равño свѣдения о времени отъезда его къ должности я вместе съ симъ предложилъ Директору Императорской 1-й Казанской гимназии.

Попечитель Óкруга Шестаковъ.

Правитель Канцелярии А. Троицкий»⁵.



«г. Казань

получено 30 октября 1872 года

19 октября 1872 года № 5977

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору учительской семинарии
въ селе Порѣцкомъ Алáтырскаго уѣзда
Симбирской губернии

Господинъ Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвещения телеграммою 19 октября 1872 года увѣдомилъ меня, что Государь Императоръ Высочáйше повелѣтъ соизвóлилъ учредѣть учительскую семинарию въ селе Порѣцкомъ вместо Сердóбскаго уѣзда Саратовской губернии.

Объ этомъ имею честь сообщить Вамъ, Мѣлостивый Госудáръ, въ дополнение къ предложению моему отъ 12-го сего октября за № 5824.

Попечитель Округа Шестаковъ.

Правитель Канцелярии А. Троицкий»^б.

«Получено 5 ноября 1872 года

ВИДЪ^а

Предъявитель сего, бывшій сверхштатный преподаватель истории и географии Императорской Казанской первой гимназіи, а ныне учитель русскаго языка Учительской семинарии села Порѣцкаго Симбирской губернии Александръ Гурлáдий отправляется къ месту своего служенія въ повѣрстный срокъ^б

^а Вид – в России XIX века письменный документ с таким названием означал различного рода свидетельство (о рождении, происхождении, командировании и т. п.).

^б Повѣрстный срок – условное определение времени в царской России для явки на службу при новых назначениях, переводах и командировках; длительность этого срока определялась дальностью переѣзда (количеством вѣрст), оттого и название – повѣрстный.



и въ удостовѣреніе сегó вѣданъ сей видъ за надлежащимъ по́дписомъ и приложѣніемъ казѣнной печати для свободнаго проезда, съ темъ, чтобы видъ предъявленъ былъ Господину Директору Учительской Семинарии.

Казань, октября 29 дня 1872 года.

Директоръ Императорской Казанской первой Гимназии стáтскій советникъ и кавалѣръ Крелленбергъ»⁷.

«г. Казань

получено 6 ноября 1872 года

28 октября 1872 года № 6152

Попечітеля Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору
Поре́цкой учительской семинарии

На письмо Ваше отъ 20-го октября сегó гóда имею честь увѣдомить Васъ, Мѣлостивый Госудáръ, что я съ своей стороны вполнѣ разделяя Ваше мнѣніе относительно устройства при семинарии интернáта, учрежденіе котораго весьма́ важно, вместе съ симъ вошелъ въ сношѣніе съ Председателемъ Симбѣрской Губѣрнской зѣмской Упрáвы и просиль его на предстоящемъ въ декабре месяце текущаго года Зѣмскомъ Собрáнии принять на себя ходáтайство объ обращеніи предвѣдимаго отъ строительныхъ расхóдовъ остáтка на первоначальное обзаведѣніе интернáта при заведѣніи.

Къ этому имею честь присовокупѣть, что мною вместе съ симъ по́слано представлѣніе къ Господину Управляющему Министерства Народнаго Просвѣщенія съ ходáтайствомъ о разрешеніи на вѣдачу Вамъ изъ остáтковъ отъ суммы, полученной на личный составъ семинарии 200 рублей, и сверхъ того порúчено Директору училищъ Симбирской губернии выдать Вамъ 250 рублей отъ специальныхъ средствъ Симбирской гимназии.



Что же касается до вопроса относительно открытия семинарии въ селе Порѣцкомъ, то таковой решается моимъ предложениемъ, которое последовало къ Вамъ отъ 19 сего октября за № 5977.

Попечитель Округа Шестаковъ»⁸.

«г. Казань

получено 6 ноября 1872 года

28 октября 1872 года № 6154

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору
Порѣцкой учительской семинарии

На представлѣние Ваше отъ 20 октября 1872 года за № 3 о доставлѣнии Вамъ Свода Законовъ гражданскихъ и Кассовыхъ правилъ, имею честь сообщить Вамъ, Милостивый Государь, что я не имею въ своемъ распоряжении ни того, ни другого, а потому Вамъ следуетъ приобрести покупкою, какъ необходимыя Вамъ отдѣльные томы Свода Законовъ, такъ и Кассовыя правила, съ отнесѣниемъ потребнаго на это расхода изъ надлежащихъ суммъ, положенныхъ по штату, на каковой расходъ я изъявляю со своей стороны согласие, о чемъ и предоставляю Вамъ, Милостивый Государь, сделать должное распоряжение.

Попечитель Округа Шестаковъ.

Правитель Канцелярии А. Троицкий»⁹.

«г. Казань

получено 6 ноября 1872 года

28 октября 1872 года № 6146

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору
Порѣцкой учительской семинарии



Наказный атаман^а Астраханскаго Казачьяго войска, признавая нужнымъ внести ходатайство, имеет во вновь учрежденной на основании Высочайше утвержденного въ 7 день декабря 1871 года мнения Государственнаго Совета учительской семинарии нéсколькихъ воспитанниковъ изъ лицъ войсковаго сословия для приготовления учителями въ станичные^б училища просить о сообщении ему сведений: когда сказанная семинария имеет быть открыта и могут ли въ óную поступить воспитанники изъ лицъ войсковаго сословия Астраханскаго Казачьяго войска, въ какомъ числе, какія следуютъ при этомъ поступленіи условия и потребуется ли и въ какомъ годичномъ размере за каждаго денежное вознаграждение.

Такъ какъ въ силу вышеприведеннаго Высочайше утвержденного мнения Государственнаго Совета таковая учительская семинария утверждается ныне въ Порéцкомъ, то сообщая о вышеизложенномъ Вамъ, Милостивый Госудáрь, покóрнейше прошу Васъ сообщить такие сведения Наказному атаману Астраханскаго Казачьяго войска, который мною объ этомъ моемъ решении вместе съ симъ поставленъ въ известность.

Попечитель Округа Шестаковъ»¹⁰.

«ноября 1872 года № 1281 получено 11 ноября 1872 года

Отъ директора училищъ Симбирской губернии

Господину Директору

Порéцкой учительской семинарии

Господинъ Попечитель Казанскаго Учебнаго Округа 28 октября за № 6153 назначилъ Вамъ въ посóбие на путевые из-

^а **Наказной атаман** — должность (чин, звание), присваивавшееся в казачьих войсках; предводитель казаков, назначавшийся царскими властями (в отличие от выборного войскового атамана).

^б **Станица** – большое селение в казачьих областях.



дёржки при перемещении 250 рублей, давъ вместе съ симъ ассигнóвку^а въ Симбёрское Губёрнское Казначейство на выдачу Вамъ этихъ денегъ изъ специальныхъ средствъ вверенной мне гимназии, препровождáю при семъ къ Вамъ, Милостивый Государь, талóнь къ означенной ассигнóвке за № 1280-мъ на получение ассигнóванныхъ Вамъ денегъ.

Директоръ училищъ И. Вишневский»¹¹.

«г. Казань 29 октября 1872 года № 890

Отъ Директора Императорской Казанской первой гимназии
Господину Директору
учительской семинарии с. Порéцкаго

Вследствие предписáния Господина Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа отъ 18 октября за № 5959 имею честь уведомить Васъ, Милостивый Государь, что назначенный во вверенную Вамъ Учительскую Семинарию учителемъ русскаго языка Александръ Гурлáдий отправился къ месту своего назначения съ вѣдомъ, вѣданнымъ отъ 29 октября за № 861.

При семъ дóлгомъ считаю Вамъ присовокупить, что документовъ А. Гурлáдия отъ Директора училищъ Иркутской губернии еще не достáвлено, а потому и кóпии съ формулярнаго списка выслать Вамъ не могу. Сверхштатнымъ преподавателемъ истории и географии при вверенной мне гимназии онъ, Гурлáдий, состоялъ съ 23 августа по 18 октября сего года»¹².

«г. Казань

получено 11 ноября 1872 года

30 октября 1872 года № 6156

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа

^а **Ассигнóвка** – финансовый документ, разрешающий выдачу денег конкретному лицу на определённые цели.



Господину Директору
учительской семинарии въ с. Порѣцкомъ
Алáтырскаго уѣзда Симбирской губернии

Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для безмѣднаго^а снабженія библиотекъ учительскихъ семинарій приобретены, между прочимъ, для старшаго возраста журналы «Семейные вечера», издававшіеся подъ редакціею гъ. Ростовской. Изъ числа полученныхъ при отношеніи Департамента Народнаго Просвѣщенія отъ 17 мая сего года за № 5130 экземпляровъ, препровождая при этомъ означенный журналъ въ нижепоказанномъ количестве экземпляровъ, а именно: 1) за 1865 годъ – 18 экзъ; 2) за 1866 годъ – 4 экзъ; 3) за 1867 годъ – 15 экзъ; 4) за 1868 годъ – 15 экзъ; 5) за 1869 годъ – 20 экзъ. и за 1871 годъ – 4 экзъ., покóрнейше прошу Васъ, Милостивый Государь, о получении ихъ мне донести и дать распоряженіе о помещеніи техъ въ ученическую библиотеку вверенной Вамъ учительской семнарии.

Попечитель Округа Шестаковъ»¹³.

«г. Казань

получено 11 ноября 1872 года

30 октября 1872 года № 6157

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору
Порѣцкой учительской семинарии

Господинъ Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія предложениемъ отъ 19 октября сего года за № 10929 увѣдомилъ меня, что Государь Императоръ по всепóдданнейшему докладу Его Превосходительства Господина Товарища Министра статс-секретаря Делянова ходатайства

^а «безмѣднаго» – безвозмездного, бесплатного.



моего, Высочайше соизволил въ 10-й день текущаго октября на открытие въ селе Порѣцкомъ Алáтырскаго уѣзда Симбирской губернии учительской семинарии вѣдомства Министерста Народнаго Просвещения, предполагавшейся прежде къ учрежденію въ Сердóбскомъ уѣзде Саратовской губернии.

О таковомъ Высочайшемъ повелѣнии, доведенномъ Господиномъ Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвещения до свѣденія Правительствующаго Сенáта и сообщѣнномъ господину Симбирскому губернатору, имею честь увѣдомить Васъ, Милостивый Госудáрь, въ дополнение къ предложению моему отъ 19 октября сего года за № 5977, и покрóнейше просить озабóтиться немедленнымъ, по возможности, открытиемъ Порѣцкой учительской семинарии.

Попечитель Óкруга Шестаковъ»¹⁴.

«г. Казань

получено 11 ноября 1872 года

ноября 1872 года № 6226

Попечителя Казанскаго Учебнаго Óкруга
Господину Директору
Порѣцкой учительской семинарии

Вследствие представлѣнія Вашего отъ 24 прóшлаго октября за № 6 имею честь сообщить Вамъ, Милостивый Госудáрь, что учителю русскаго языка Гурлáдию должно быть произведено полное штáтное жáлованіе, а остальнымъ учителямъ по числú даваемымъ ими уроковъ. Обученіе чистописáнію можно поручить кому либо изъ налѣчныхъ наставниковъ семинарии. 15-ти воспитанникамъ педагогическихъ кóурсовъ Симбирскаго уѣзнаго училища, переводимымъ въ Порѣцкую учительскую семинарию казѣнными стипендиáтами, разрешаю вѣдать въ посóбие на путевы́е издѣржки по 10 рублей каждому, всего 150 рублей, изъ штáтной суммы, назначенной на вы-



дачу стипендий воспитанникамъ. Что же касается до приёма учениковъ въ Семинарию, то до 1 января 1873 года, если изъ числа изъ ихъ поступить въ Семинарию найдутся достойные приёма, то ихъ следуетъ принять, но не более 20 и то, если помещёние для нихъ будетъ достаточно.

Попечитель О́круга Шестако́въ.

Правитель Канцелярии А. Троицкий»¹⁵.

«г. Казань

получено 12 ноября 1872 года

ноября 1872 года № 6245

Попечителя Казанскаго Учебнаго О́круга
Господину Директору
Поре́цкой учительской семинарии

Канцелярия Господина Попечителя по поручению Его Превосходительства имеет честь препроводить при этомъ къ Вамъ, Милостивый Госудáрь, для надлежáщаго распоряжéния прошéние отставно́го воспитателя пансио́на^а при Пénзенской гимназии Елеазáра Егóрова съ слéдующимъ къ óному формуля́рнымъ о службе его спи́скомъ^б и объ определéнии его учителемъ въ Поре́цкую учительскую семинарию и о нижеслéдующемъ покóрнейше просить Васъ донести́ Господину Попечителю.

Правитель канцеля́рии А. Трoицкий.

Прошéние и формуля́р возвращены 14 ноября въ Канцеля́рию.

Директоръ В. Аунóвский»¹⁶.

^а **Пансио́н** – в дореволюционной России закрытое среднее учебное заведение с общежитием.

^б **Формуля́рный спи́сок** – послужно́й список; вся служебная жизнь чиновника, внесённая установленным порядком в соответствующие графы.



«г. Казань

получено 12 ноября 1872 года

ноября 1872 года № 6267

Попечителя Казанского Учебного Округа
Господину Директору
Порёцкой учительской семинарии

Казанская Казённая Палата^а вслѣдствие отношенія моего уведомила отъ 31 минувшаго октября за № 9129, что она поручила Казанскому Губёрнскому Казначейству^б отпустить сверхштатному учителю Императорской 1-й Казанской гимназии Александру Гурладію, перемещённому учителемъ русскаго языка во вновь открываемую въ селе Порёцкомъ учительскую семинарию, третное^с, вперёдъ, съ вѣчетомъ жалованье 392 рубля.

Имею честь сообщить объ этомъ Вамъ, Милостивый Государь, для надлежащаго распоряженія, въ дополнение къ предложению моему отъ 18 истѣкшаго октября за № 3958, и къ тому присовокупить, что Гурладій, по получении означенныхъ денегъ изъ Казначейства, а изъ моей Канцелярии подорожной^д по каковѣй надобности 31 октября отправился къ месту службы.

Попечитель Округа Шестаковъ»¹⁷.

«г. Казань

получено 22 ноября 1872 года

ноября 1872 года № 6473

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору

^а **Казённая палата** – губернское учреждение по налогам.

^б **Казначейство** – финансовый орган в Российской империи.

^с **Третное** – за третью часть года.

^д **Подорожная** – проездное свидетельство.



Порецкой учительской семинарии

Вследствие представлѣния Вашего отъ 1 ноября сего года за № 8 и въ дополнение къ предложению моему отъ 30 октября 1872 года за № 6157 о немедленномъ, по возможности, открытии учительской семинарии, имею честь сообщить Вамъ, Милостивый Госудáрь, что если уже нельзя открыть учительскую семинарию рáнее 20-го ноября, то я изъявляю согласие на этотъ срокъ открытия ознáченной семинарии, о чемъ и предоставляю Вамъ сделать дóлжное распоряжение и объ открытии семинарии прошу Васъ мне донести.

Попечитель Округа Шестаковъ.

Правитель Канцелярии А. Троицкий»¹⁸.

«г. Казань

получено 20 ноября 1872 года

16 ноября 1872 года № 6554

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору
Порецкой учительской семинарии

Вследствие представлѣния Вашего отъ 1-го сего ноября за № 9 имею честь сообщить Вамъ, Милостивый Госудáрь, что сумма, полóженная по Высочáйше утверждѣнному штáту, на предметъ своего прямого назначения можетъ Вами расходо-ваться безъ предварительнаго на то разрешения.

Попечитель Округа Шестаковъ.

Правитель Канцелярии А. Троицкий»¹⁹.

«г. Казань

получено 26 ноября 1872 года

19 ноября 1872 года № 92

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа



Его Высокородию^а Господину Директору
Порéцкой учительской семинарии

На отноше́ние Ва́шего Высокорóдия отъ 2-го сего́ ноября за № 10 имею честь увéдомить, что священнику села Порéцкаго Николаю Лебѣя́еву, согласно ходáтайству Вашему, разреше́но мною исправля́ть должность законоучи́теля въ Порéцкой Учи́тельской Семина́рии»²⁰.

«г. Казань получено 10-го декабря 1872 года
27 ноября 1872 года № 6456

Попечи́теля Казанскаго Учебнаго О́круга
Господину Директору
Порéцкой учительской семинарии

Вследствие представления Вашего отъ 16 сего ноября за № 21 я разрешаю принять Вамъ на себя преподавание во вверенной Вамъ Семинарии арифмѣтики, географіи и естествовѣденія до 1-го января 1873 года съ получениемъ въ вознагражде́ние за такое преподавание, за 7 неде́льныхъ уроковъ по 75 рублей за урокъ въ годъ, изъ суммъ, ассигнованной на личный составъ Семинарии и поручить законоучителю обуче́ние чистописа́ния, а преподавателю Гу́рла́дию преподавание исто́рии, о чемъ и предоставляю Вамъ, Милостивый Государь, сделать до́лжное распоряже́ние.

Попечитель Округа Шестако́въ.

Прави́тель Канцелярии А. Троицкий»²¹.

«г. Казань получено 20 декабря 1872 года
декабря 1872 года № 7013

^а «Ваше высокорóдие» — титульная форма обращения к лицам, имеющим чин V класса по «Табелю о рангах...».



Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору
Порецкой учительской семинарии

Господинъ Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвещения предложениемъ отъ 4 ноября сего года за № 11553 увѣдомилъ меня, что при разсмотрѣнии въ Министерствѣ Народнаго Просвещения несколькихъ книгъ для дѣтскаго чтенія съ картинками, изданныхъ одѣскимъ книгопродавцемъ Эмилемъ Бёрндтомъ, оказалось, что книги подъ заглавiami: «Картины на полотнѣ. Первая книга для маленькихъ дѣтей» и «Дѣтскiе радости. Картины на полотнѣ», отпечатаны на полотнѣ, покрѣтомъ специальными белѣлами.

Имея въ виду, что такие книги, будучи даны въ руки маленькимъ дѣтямъ, которыя обыкновенно слюнятъ свои пальцы при перелѣстывании книгъ, могутъ принести имъ вредъ, Министерство Народнаго Просвещения сообщило объ этомъ на усмотрѣние Министерства Внутреннихъ Дѣль.

Медицинскiй Советъ Министерства Внутреннихъ Дѣль, разсмотревъ упомянутыя книги, нашѣлъ, что онѣ покрѣты белѣлами, имеющими въ себѣ свинѣцъ въ такомъ количествѣ, которое при неосторожномъ обращенiи съ такими книгами можетъ имѣть весьма дурныя послѣдствiя, и потому призналъ необходимымъ сделать распоряженiе къ воспрѣпятствованiю продажи книгъ, покрѣтыхъ свинцовыми белѣлами.

Сообщая объ этомъ, покорнейше прошу Васъ, Милостивый Государь, здѣлать завѣсящее распоряженiе, чтобы какъ вышеназванныя книги, такъ и вообще книги на полотнѣ, покрѣтомъ свинцовыми белѣлами, не были допускаемы къ употребленiю во вверенной Вамъ учительской семинарии.

Къ этому считаю не лишнимъ присовокупить, что Господинъ Управляющій Министерства Народнаго Просвещения вошелъ въ сношенiе съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣль



относительно изъятия изъ продажи какъ изданныхъ Бёрнд-томъ, такъ и вообще подобныхъ имъ книгъ.

За Попечителя Округа помощникъ Попечителя.
Правитель Канцелярии А. Троицкий»²².

«г. Казань декабря 1872 года № 7094

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору
Порѣцкой учительской семинарии

По причинамъ, изложеннымъ въ представлении Вашемъ отъ 29-го минувшаго ноября, я разрешаю Вамъ, Милостивый Государь, отправиться въ Нижний Новгородъ и Москву во время зимней вакаціи^а съ 22-го декабря 1872 года по 7 января 1873 года для закупки необходимыхъ для семинарии вещей; на время же Вашего отсутствія исправлѣние Вашей должности поручить преподавателю Гурлѣдию, о чемъ и предоставляю Вамъ сделать должное распоряженіе.

При семъ припровождѣю къ Вамъ подорожную по казенной надобности на разъезды по деламъ службы въ губерніяхъ Симбирской, Казанской, Нижегородской и Московской.

Попечитель Округа Шестаковъ.
Правитель Канцелярии А. Троицкий»²³.

«г. Казань декабря 1872 года № 1431 получено 20 декабря

Директоръ Народныхъ училищъ
Симбирской губернии
Господину Директору
Порѣцкой учительской семинарии

^а **Вака́ція** – свободное от занятий время, отпуск, каникулы.



На отноше́ние отъ 3-го декабря за № 46 имею честь уве́домить Васъ, Мѣлостивый Госудáрь, что вознаграждение за трудъ Вашъ по ввѣренной мнѣ Гимнáзии за 8 уроковъ латѣнскаго языка въ 1 нормáльномъ клáссе Вы получили по 15-е число октября, за 6 же уроковъ географѣи во 2, 3 и 4 параллѣльныхъ клáссахъ я не могъ Вамъ выслать следующия Вамъ деньги, по неполучению разрешения отъ Господина Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа, которое получено только лишь 11-го сегó декабря, а потому на причита́ющееся Вамъ за ознáченные 6-ть уроковъ вознагражде́ние съ 1 сентября по 15 октября, препровождáю при семъ къ Вамъ, Мѣлостивый Госудáрь, талóнь ассигнóвки.

Директоръ Училищъ Вишнѣвский»²⁴.

«г. Казань декабря 1872 года № 7051

Попечѣтеля Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору
Порецкой учительской семинарии

Излóженное въ донесѣнии Вашемъ отъ 29-го минúвшаго ноября за № 42 распоряжение о допущѣнии съ 20 ноября священника Николая Лебѣжьева къ исправлѣнию должности законоучителя во ввѣренной Вамъ учительской семинарии я утверждáю, а объ утверждѣнии его въ настоящей должности предоставляю Вамъ, Мѣлостивый Госудáрь, войтѣ ко мнѣ въ свое время съ особымъ представлѣниемъ по удостовѣренѣи въ его способностяхъ, съ приложѣниемъ послужнаго списка Лебѣжьева.

Попечѣтель Округа Шестаковъ.

Правѣтель Канцеля́рии А. Троицкий»²⁵.



«г. Казань декабря 1872 года № 7177 получено 24 декабря

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору
Порéцкой учительской семинарии

Покóрнейше прошу Васъ, Мíлостивый Госудáрь, войти ко мне съ особымъ представлениемъ о поручении Вамъ уроковъ естествознáния съ вознаграждéниемъ въ томъ размере, како-вóй назначенъ учителю этого предмета по штату Порéцкой учительской семинарии.

Попечитель Округа Шестаковъ.
Правитель Канцелярии А. Троицкий»²⁶.

«г. Казань декабря 1872 года № получено 24 декабря

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору
Порéцкой учительской семинарии

Вследствие представления Вашего отъ 6 текущаго декабря за № 52 о необходимости иметь врача отъ Зéмства для служащихъ и учащихся во ввѣренной Вамъ Семинарии предлагаю Вамъ, Мíлостивый Госудáрь, войти объ этомъ въ сношéние съ Алáтырскою Зéмскою Упрáвою на изложенныхъ въ Вашемъ представлénии основанияхъ и о послéдующемъ мне донестí.

Попечитель Округа Шестаковъ.
Правитель Канцелярии А. Троицкий»²⁷.

«г. Казань декабря 1872 года № 7178 получено 31 декабря

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору
Порéцкой учительской семинарии



Вследствие представленной мною копии съ телеграфмы общества села Порецкаго Господинъ Министръ Народнаго Просвещения предложениемъ отъ 9-го сего декабря за № 12949 просить меня выразить означенному обществу благодарность за сочувствие его къ учреждению въ селе Порѣцкомъ учительской семинарии.

Объ этомъ имею честь сообщить Вамъ, Милостивый Государь, для надлежащаго исполнения.

Попечитель Округа Шестаковъ.

Правитель Канцелярии А. Троицкий»²⁸.

«Список журналов и газет, предполагаемых к выписке для Порѣцкой учительской семинарии в 1873 году:

Журнал Министерства Народнаго Просвещения – 13 руб. 75 коп.; Циркуляр по Казанскому Учебному Округу 2 экз. – 10 руб.; Православное обозрѣние – 4 руб.; Семья и Школа – 8 руб. 80 коп.; Народная Школа – 4 руб. 50 коп.; Детский Сад – 5 руб.; Педагогический сборник – 5 руб.; Школьная жизнь – 4 руб.; Детское чтение с педагогическим листом – 4 руб. 65 коп.; Вѣстник Европы – 17 руб.; Газета «Голос» – 17 руб.; Камско-Волжская газета – 5 руб.; Симбирские Губернские Вѣдомости – 5 руб.

Итого на 106 рублей 70 копеек»²⁹.

Ссылки по тексту:

¹ ГИА ЧР, фонд 508 Порѣцкая учительская семинария, опись 1, дело 1 – Дело об открытии семинарии в селе Порѣцком. 15 октября – 31 декабря 1872 года, л. л. 1, 1об;

² Там же: л. л. 2–3об;

³ Там же: л. л. 4–5об;

⁴ Там же: л. 7;



- ⁵ Там же: л. 8;
⁶ Там же: л. 9;
⁷ Там же: л. 10;
⁸ Там же: л. л. 11–11об;
⁹ Там же: л. 12;
¹⁰ Там же: л. л. 13–13об;
¹¹ Там же: л. 14;
¹² Там же: л. л. 17–17об;
¹³ Там же: л. л. 18–18об;
¹⁴ Там же: л. л. 19–19об;
¹⁵ Там же: л. л. 20–20об;
¹⁶ Там же: л. 23;
¹⁷ Там же: л. л. 24–24об;
¹⁸ Там же: л. 29;
¹⁹ Там же: л. 30;
²⁰ Там же: л. 33;
²¹ Там же: л. 53;
²² Там же: л. л. 64–64об;
²³ Там же: л. 63;
²⁴ Там же: л. л. 69–69об;
²⁵ Там же: л. 70;
²⁶ Там же: л. 72;
²⁷ Там же: л. 74;
²⁸ Там же: л. 80;
²⁹ Там же: л. 82.





Мебельные хлопоты

«УСЛОВИЕ

Тысяча восемь соть семьдесять втораго года ноября одиннадцатаго дня я, нижеподписавшийся мещанинъ города Алáтыря Дмитрий Григорьевъ Угрюмовъ заключилъ сие условие съ Директоромъ Порéцкой Учítельской Семина́рии коллѣжскимъ совѣтникомъ Владимиромъ Аунóвскимъ въ томъ, что я, мещанинъ Дмитрий Григорьевъ Угрюмовъ обязался сделать для Порéцкой Учítельской Семина́рии следующую мѣбель:

1) дубóвую и со сосно́выми, где только въ ней ну́жно, днищами, пóлками и задними стѣнками, какъ то шесть библиотѣчныхъ шкапо́въ^а составныхъ, снизу глухихъ, сверху съ четыремя стѣклами, каждый шкафъ вы́сокою въ 3 аршина^б 14 вершковъ^с, при томъ верхняя часть каждаго шка́па два съ чѣтвертью аршина ширины и 7 вершковъ глубины, нижняя часть шка́па 2 аршина 5 вершковъ ширины и 13 вершковъ глубины; два дубóвыхъ столá, каждый въ два съ половиной аршина длины, 1 аршинъ 4 вершка́ ширины съ четыремя боковыми ящиками и замка́ми; шесть вѣшалокъ, каждая въ семнадцать колко́въ^д, въ

^а **Шкап** (устарев.) – шкаф.

^б **Аршин** – мера длины, употреблявшаяся в России после 1835 года и до принятия метрической системы мер: 1 аршин = 4 чѣтверти (пяди) = 16 вершков = 28 дюймов = 71,12 см.

^с **Вершок** – старинная русская мера длины, равная 4,4 см.

^д **Колки** – небольшие деревянные или металлические стержни (крючки) для вешания одежды.



2 съ половиной аршина вышины и 3 аршина длины; четыре этажёрки^а съ стеклянными крышками на два стекла и деревянными горками^б внутри, каждая этажёрка въ 1 аршинъ 9 вершковъ высоты, 1 аршинъ 2 вершка ширины, 2 дюжины^с стульевъ съ кошевыми плетёнками.

2) берёзовую мебель: шесть простых стульевъ съ холщёвыми подúшками, набитыми мочáлой и обтянутыми клеёнкой.

Вся эта мебель должна быть сделана изъ сухáго дерева подъ спиртовымъ лакомъ; все это должно быть сделано чисто и прочно, изъ материаловъ хорошаго качества и согласно прилагаемыхъ къ семú рисунковъ.

Плáту за мебель получать мне отъ Господина Директора въ следующемъ размере: за каждый библиотечный шкафъ по 25-ти рублей, за каждый дубовый столъ по 12 рублей, за каждую дубовую вéшалку по 8 рублей, за каждую дубовую этажёрку по 9 рублей, за дюжину дубовыхъ стульевъ по 40 рублей, за полдюжины березовыхъ стульевъ по 8 рублей, всей же суммы триста сорокъ шесть рублей.

Всякая вещь изъ означенной мебели считается поступившею въ коштъ^д, когда она по представлению мною будетъ освидетельствована и одóбрена. А неправильно или дúрно сделанное я, по указанию Господина Директора, обязанъ исправить или сделать новую вещь. Нýне при заключении сегó условия получить мне отъ Господина Директора въ задáтокъ^е

^а **Этажёрка** – мебель в виде нескольких горизонтальных пóлок на стойках.

^б **Гóрка** – застеклённый шкаф.

^с **Дюжина** – мера счёта, равная двенадцати.

^д **Поступить в кошт** – поступить в продажу, приобрести стоимость.

^е **Задáток** – денежная сумма, которую одна сторона договóра передаёт другой стороне этого договóра ещё до исполнения обязáтельств по до-



двадцать пять рублей, а затемъ получить долженъ деньги по мере успѣшности работъ, последняя же деньги получить мне отъ Господина Директора, когда весь закъзъ будетъ оконченъ ко услѣвленному сроку, а именно, къ 20 марта 1873 года, и когда все вещи будутъ освидѣтельствованы и признаны удовлетворительными.

Директоръ Учительской Семинарии коллѣжский совѣтникъ Владимиръ Александровичъ Аунѳвский.

Къ сему условию вмѣста алатарскава за мещанина Димитрия Григорьева Угрюмова а по безграмаатству ево и личной прозбе рѹку приложилъ алатарскай мещанинъ Тиханъ Васильевъ Ежѳвъ.

1872 года ноября 11 дня условие то явлено у меня, Димитрия Семѣновича Трусова, алатырскаго нотариуса^а, въ конторе моей, находящейся въ городе Алатыре, въ доме Горланова, Директоромъ Порѣцковской учительской семинарии коллѣжскимъ совѣтникомъ Владимиромъ Александровичемъ Аунѳвскимъ, жителъствующимъ въ селе Порѣцкомъ, и Алатырскимъ мещаниномъ Дмитриемъ Григорьевымъ Угрюмовымъ, жителъствующимъ въ городскомъ собственномъ доме, лично мне известными, имеющими законную правоспѳбность къ совершению актовъ, при чемъ, я, нотариусъ, удостоверяю, и по неграмотности Угрюмова и личной его просьбе подписано мещаниномъ Ежѳвымъ.

Въ дохѳдъ гѳрода взыскано четыре рубля сорокъ копеекъ. Нотариусъ Трусовъ»¹.

говѳру, какъ доказательство заключѣния договѳра и в сѣтъ будущаго исполненія обязательствъ по этому договѳру.

^а **Нотариус** – лицо, специально уполномѳченное свидѣтельствовать либо оформлять различные юридические акты и документы.



«1872 года декабря 1-го дня Алáтырскаго у́езда села Порéцкаго крестьяне собственники Михаилъ Андреяновъ и Иванъ Андреяновъ Лáзаревы, Его Высокорóдие В.А. Аунóвский, прибывъ въ Порéцкое волостное Правлénие, при Василье Серпиóнове и Димíтрии Иванове Бард́ееве просили записать въ книгу сдéлокъ и договóровъ следующее.

1872 года декабря 1-го дня мы, нижеподписавшиеся крестьяне собственники села Порéцкаго Михаилъ Андреяновъ и Иванъ Андреяновъ Лáзаревы заключили сей договóръ съ Директоромъ Порéцкой учительской семинарии коллѣжскимъ совѣтникомъ Владимиромъ Александровичемъ Аунóвскимъ въ томъ, что мы, крестьяне Михаилъ Андреяновъ и Иванъ Андреяновъ Лáзаревы, обязались сделать для Порéцкой Учительской Семинарии следующую дубóвую мебель: десять ученическихъ столóвъ 2 аршина 9 вершкóвъ длины по 15 рублей 50 копеекъ каждый; десять ученическихъ столóвъ со спíнками въ 1 аршинъ 9 вершкóвъ длины по 12 рублей каждый; две кáфедры^а по 15 рублей каждая. Всего на сумму двести девяносто пять рублей.

Вся эта мебель должна быть сделана изъ сухаго дерева подъ спиртóвымъ лáкомъ. Все это должно быть сделано чисто и прочно, изъ материаловъ хорошаго качества и согласно прилагаемыхъ при семъ рисунковъ. Всякая вещь изъ означенной мебели тогда считается поступившею въ казнú, когда она по представлénии мною будетъ освидѣтельствована и одóбрена; все неправильно или дúрно сделанное мы по указанию Господина Директора обязаны или исправить или сделать новую вещь.

Нýне при заключении сегó договóра получить намъ от Господина Директора въ задáтокъ сто рублей, а затемъ получать должны деньги по мѣре успѣшности работы, последняя

^а **Кáфедра** – возвышение для орáтора, преподавателя.



же деньги получить намъ отъ Господина Директора, когда весь заказъ будетъ оконченъ къ условленному сроку, а именно къ [...] июля 1873 года, и когда все вещи будутъ освидетельствованы и признаны удовлетворительными»².

«1872 года декабря 1-го дня Алáтырскаго уéзда села Порéцкаго крестьяне собственники Михаилъ Андреяновъ и Иванъ Андреяновъ Лázаревы, Его Высокорóдие В.А. Аунóвский, прибывъ въ Порéцкое волостное Правлénие, при свидетеляхъ крестьянахъ села Порéцкаго Василье Серпиóнове и Дмитрие Иванове Бардéеве просили записать въ книгу сдéлокъ и договóровъ следующее.

1872 года декабря 1-го дня мы, нижеподписáвшиеся крестьяне собственники села Порéцкаго Михаилъ Андреяновъ и Иванъ Андреяновъ Лázаревы заключили сей договóръ съ Директоромъ Порéцкой учительской семинарии коллéжскимъ совётникомъ Владимиромъ Александровичемъ Аунóвскимъ въ томъ, что мы, крестьяне Михаилъ Андреяновъ и Иванъ Андреяновъ Лázаревы, обязались сделать для Порéцкой Учительской Семинарии следующую мебель.

1. Дубóвую: одну кáфедру въ 15 рублей; четыре ученическихъ столá 2 аршина 9 вершковъ длины по 14 рублей 50 копеекъ каждый; два такихъ же столá, но съ дивáнами вместо заднихъ скамеекъ, по 15 рублей 50 копеекъ каждый; 15-ть ученическихъ столóвъ со спíнками въ 1 аршинъ 9 вершковъ длины по 12 рублей каждый.

2. Липовую мебель: две клáссныхъ доскí^а каждая 2 аршина ширины и 5 четвертэй^а длины на дубóвыхъ стóйкахъ по 8 рублей каждая.

^а **Классная (школьная) доска** – используемая в образовательных учреждениях поверхность, на которой преподаватель и ученики могут писать или рисовать для пояснения изучаемого материала.



Всего на сумму двести триста рублей.

Вся эта мебель должна быть сделана из сухого дерева подъ спиртовымъ лакомъ. Все это должно быть сделано чисто и прочно, изъ материаловъ хорошаго качества и согласно прилагаемыхъ при семь рисунковъ. Всякая вещь изъ означенной мебели тогда считается поступившею въ казнѹ, когда она по представлении мною будетъ освидѣтельствована и одобрена; все неправильно или дѹрно сделанное мы по указанию Господина Директора обязаны или исправить или сделать новую вещь; при заключении сегó договóра получить намъ отъ Господина Директора въ задáтокъ сто рублей, а затемъ получать должны деньги по мѣре успѣшности работы, последняя же деньги получить намъ отъ Господина Директора, когда весь заkáзь будетъ оконченъ къ услóвленному сроку, а именно къ 1-му сентября 1873 года, и когда все вещи будутъ освидѣтельствованы и прѣзнаны удовлетворительными»³.

«декабря 1872 года № 4832 получено 20 декабря 1872 года

г. Симбирскъ

Симбирская Губернская Зѣмская Упрáва
Господину Директору
Порѣцкой учительской семинарии

Губѣрнская Упрáва имеетъ честь увѣдомить Васъ, Ваше Высокорóдие, что на устройство интернáта при Порѣцкой Учительской Семина́рии, а именно: на обустройство въ помещеннии воспитанниковъ кровáтей, стóликовъ, обѣденныхъ стóловъ, скамѣй, тюфяковъ и т. п. Губѣрнскимъ Зѣмскимъ Собра́ниемъ разрешено употребить изъ остатковъ отъ суммы, ассиг-

^a **Чѣтверть** – старинная русская мера длины, равная примерно 18 см (расстояние между раздвинутым большим и указательным пальцами).



нованной на приспособление удельного дома съ усадьбой подъ Семинарію, до 1000 рублей.

Членъ Упрáвы (*подпись неразборчива – прим. автора*).
Делопроизводитель Малінинъ»⁴.

«г. Казань
получено 10-го января 1873 года
17 ноября 1872 года № 6754

Попечітеля Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору
Порецкой учительской семинарии

Вследствие представлénия Вашего отъ 16 сегó ноября за № 26 я разрешаю приобрести для ввѣренной Вамъ учительской семинарии поименованную въ Вашемъ представленіи мебель, а именно: шесть библиотечныхъ шкафовъ по 25 рублей каждый, четыре этажерки по 9 рублей, две дюжины^а стульевъ по 40 рублей дюжина, шесть вѣшалокъ по 8 рублей, четыре клáсныхъ доски на дубовыхъ стойкахъ по 8 рублей, полдюжины простыхъ стульевъ за 8 рублей, а всего на сумму триста семьдесятъ рублей серебромъ; съ отнесеніемъ этого расхода на счетъ разрешеннаго Господиномъ Управляющимъ Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 4 сегó ноября за № 11552 остатка 5162 рубля 50 копеекъ, имеющагося образоваться отъ суммы, ассигнованной въ текущемъ году на содержаніе Порецкой учительской семинарии, о чемъ и уведомляю Васъ, Милостивый Госудáрь, сделать дóлжное распоряженіе.

Попечітель Округа Шестаковъ»⁵.

^а Дюжина – двенадцать.



«г. Казань

получено 10-го января 1873 года

17 ноября 1872 года № 6755

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору
Порецкой учительской семинарии

Вследствие представления Вашего отъ 16 сего ноября за № 26 я разрешаю приобрести для вверенной Вамъ учительской семинарии поименованную въ Вашемъ представлении мебель, а именно: четыре кафедры по 15 рублей за каждую, четыре учительскихъ столика по 5 рублей, тридцать ученическихъ столовъ, изъ которыхъ десять съ диванами вместо заднихъ скамеекъ, первые по 14 рублей 50 копеекъ, вторые (съ диванами) по 15 рублей 50 копеекъ, двадцать пять ученическихъ столовъ со спинками (для начальной школы) по 12 рублей, два стола, каждый съ четырьмя ящиками, по 12 рублей, а всего на сумму восемь-сотъ сорокъ девять рублей серебромъ, съ отнесениемъ этаго расхода на счетъ разрешеннаго Господиномъ Управляющимъ Министерства Народнаго Просвещения отъ 4 ноября сего года остатка 5162 рубля 50 копеекъ, имеющимъ образоваться отъ суммы, ассигнованной въ текущемъ году на содержание Порецкой учительской семинарии, о чемъ и предоставляю Вамъ, Милостивый Государь, сделать должное распоряжение.

Попечитель Округа Шестаковъ». ⁶



Ссылки по тексту:

¹ ГИА ЧР, фонд 508 Порéцкая учительская семина́рия, опись 1, дело 1 – Дело об открытии семина́рии в селе Порéцком. 15 октября – 31 декабря 1872 года, л. л. 21–22об;

² Там же: л. л. 38–39об;

³ Там же: л. л. 40, 40об;

⁴ Там же: л. 68;

⁵ Там же: л. 49об;

⁶ Там же: 50об.





Акт свидетельства

На первоначальном этапе становления Порéцкой учётельской семина́рии пе́реданные ей здания и строения находились в весьма́ плачéвном состоянии.

14 октября 1875 года попечитель Казáнского учёбного о́круга Пётр Дмитриевич Шестако́в дал поручение архитектору Казáнского учёбного о́круга Владимиру Кузьми́чу Бечко-Друзину, одновременно исполнявшему и обязанности казанского городского архитектора, освидетельствовать здания, в которых размещалась Порéцкая учительская семина́рия, определить их состояние и дать перечень необходимых ремонтных работ.

Опытнейший в своей области специалист, В.К. Бечко-Друзин добросовестно исполнил поручение и 2 марта 1876 года представил начальству подро́бнейший «Акт свиде́тельства зданий Порéцкой учительской семина́рии» со своими предложениями, текст которого и предлагается вниманию читателя.

«1876 года марта 2-го дня вслéдствие поручéния Егó Превосхо́дительства господина попечителя Казáнского учёбного о́круга отъ 14 октября 1875 года за № 4713-мъ, производили свиде́тельствование зданий, въ которыхъ помещается Порéцкая учительская Семина́рия.



По освидѣтельствѣваніи оказалось: каменный двухъ этажный домъ съ мезоніномъ^а сенями^б разделяется на две равныя половины. Въ нижнемъ этаже въ обеихъ половинахъ сыро, угарно^с и холодно; то и другое зависитъ отъ дурно устроенныхъ печей; одни изъ нихъ перетрескались, другіе дымятъ и не дѣржать тепла; поэтому все они требуютъ новой перекладки, съ устройствомъ отдельныхъ дымовыхъ ходовъ, съ более высокими и широкими дымовыми трубами сверхъ крыши, съ замѣною, кроме того, нынѣ существующихъ и никуда негодныхъ печныхъ приборовъ, новыми лучшаго достоинства.

Въ томъ же этаже, со входа налево, гдѣ помещается практическая школа, одна печь слѣжена посрединѣ комнаты единственно съ цѣлію служить поддержкою для верхней печи, которая въ свою очередь, тоже не уместна, не можетъ оставаться тутъ, частью потому, что стѣсняетъ помещеніе комнаты, а главнымъ образомъ потому, что чрезъ нее проведенъ деревянныя прогоны^д, которые могутъ затлѣться и наконецъ загорѣться. Въ этой печи нѣтъ никакой необходимости ужѣ потому, что кроме неѣ, въ комнатѣ имѣется три печи.

Все зимніе рамы въ этомъ этаже сделаны изъ тонкаго лѣса, такъ что они гнутся отъ слабаго нажатія рукою, и четыре изъ нихъ такъ вѣтхи, что должны быть заменены новыми. Входныя двери неплотно сколочены и ничѣмъ не обиты.

Все это вместе взятое делаетъ этажъ сырымъ, холоднымъ и не годнымъ для помещенія. Кроме того две плѣтничныя

^а **Мезонін** – неполный по ширине верхний этаж, жилая надстройка над домом небольших размеров.

^б **Сѣни** – нежилая часть дома, соединяющая жилое помещеніе с крыльцом или разделяющая две половины дома.

^с **Примечаніе.** Слово «угарно» означает, что в окружающем воздухѣ содержится много опаснаго для здоровья удушливаго угарнаго газа, образующагося при неполном сгораніи в печи дров.

^д **Прогоны** – опорныя брусья, балки.



внутренние двери^а следует заменить столлярными^б. Три столлярные ветхие двери съ ветхими косяками^с тоже заменить новыми створками съ приборами. Въ кухне вместо осевшего^д кирпичного пола настлать полъ деревянный.

Во втором этаже въ той половине, где помещаются въ настоящее время 1-й классъ и актовъ залъ, холодно, сыро и угарно; въ той же половине, где помещаются клáссы II-й и III-й, въ одномъ изъ нихъ, обращенномъ окнами во дворъ, сыро и холодно. Все пѣчи или негодны къ употреблению или не на месте поставлены.

Одна весьма большая печь въ комнате второго класса, стесняющая по своей величине помещение этой комнаты, должна быть заменена небольшою круглою утер-марковскою пѣчью^е, поставлена ближе къ наружной стене дома и выдаваться бóльшею чáстью въ соседнюю холодную и сырую комнату. На прежнемъ месте эта печь не можетъ оставаться уже потому, что печь въ нижнемъ этаже, надъ которой она слóжена, какъ сказано выше, должна быть слóжена при новой клáдке печей, старые погоревшие или сломавшиеся печные приборы должны быть заменены новыми.

Въ комнате III класса разсóхшийся полъ необходимо скотлѣть. Потрескавшаяся штукатурка на перегорóдкахъ должна

^а **Плѣтничная дверь** – массивная дверь, сделанная из досок.

^б **Столлярная дверь** – облегченнная фанерованная и не фанерованная дверь, в конструкцию которой входят детали и узлы, изготовляемые из древесины и древесных материалов, которые обрабатываются рѣзанием (пилѣние).

^с **Косяк** – брус дверной или оконной рамы.

^д **Осевшій** – опустѣвшійся.

^е **Утермарковская печь** – обшитая железом кирпичная печь (обычно в виде высокого вертикального цилиндра); названа по фамилии её изобретателя и архитектора при дворе императоре Александра I – Иоганна-Генриха Утермарка.



быть исправлена. Все зимние ра́мы въ этомъ этаже сделаны изъ то́нкого лѣса и легко гнутся отъ слабого нажатия рукою; изъ нихъ 11 ра́мъ съ переплѣтами въ восемь стѣколъ по причине своей вѣтхости должны быть заменены новыми. Пять вѣтхихъ дверныхъ косяко́въ съ вѣтхими же навесными столѣрными двухстворчатыми дверями и одна крайне старая и непрочная столѣрная двухстворчатая дверь, ведущая въ актовъ залъ, должны быть заменены новыми столѣрными двухстворчатыми дверями съ новыми же приборами.

Въ мезоніне холодно. Это зависитъ отъ того, что пѣчи плохо дѣржать тепло, на чердакѣ^а не сделано двойныхъ обшитыхъ каймою дверей и оттого, что одна дверь, ведущая на холодную лестницу, осталась незаложенною.

Сортиры^б при каменномъ доме помещаются (вместо положенного по плану каменного) въ отдельномъ деревянномъ двухэтажномъ холодномъ пристроѣ, решительно ни куда не годны. Все нечистоты не проходятъ въ нихъ по трубамъ въ выгребную яму, а задерживаются прямо въ стѣльчикахъ, въ зимнее время замерзаютъ, а весною и летомъ распространяютъ ужасное зловоние по всемъ близъ лежащимъ около нихъ класнымъ комнатамъ. Такое не удовлетворительное устройство сортировъ при учебномъ заведѣнии требуетъ капитальныхъ переделокъ.

Въ каменномъ доме со двора некоторые кирпичи отвалились, железные подоконники не окрашены; деревянное непрочное крыльцо со двора следуетъ заменить каменнымъ. Съ улицы старые и крайне непрочные входные двери необходимо заменить новыми.

Въ деревянномъ двухъ этажномъ корпусѣ, где помещаются мастерские и начальная семинарская школа, въ нижнемъ

^а **Черда́к** – помещение между потолкомъ и крышей дома.

^б **Сорти́р** – не обустроенный туалет, нужник, отхожее место, уборная.



этаже полъ местáми осёлъ и некоторые половíцы сгнили; въ обоихъ этажахъ, тамъ, где стены соединяются съ оконными косякáми, образовались щели, въ которые особенно въ зимнее время слишкомъ далеко проходить внешний холодный воздухъ.

Печи во всемъ кóрпусе требуютъ переклáдки, такъ какъ они или плохо дёржать тепло, или потрескались, или съ прогорéвшими и провалившимися внúтренностями.

Все печнýе приборы весьма плохí и должны быть заменены новыми хорошего качества, такъ какъ существующие въ настоящее время состоятъ изъ тонкихъ железныхъ прогорéвшихъ и поломавшихся печнýхъ двéрокъ, маленькихъ по величине комнатъ душникóвъ^а, весьма тонкихъ и не прочныхъ, и трúбные и печнýе дверки должны быть чугунные, а душникí должны быть бóльшого размера, для того, что пéчи могли лучше нагревать комнаты.

Сортиры въ этомъ кóрпусе устроены почти также, какъ и въ каменномъ доме, съ тóю только рáзницею, что здесь они помещаются въ самóмъ кóрпусе, имеютъ пéчи; но зловóние изъ сортировъ въ весеннее и летнее время, еще сильнее распространяется по комнатамъ этого здания.

Домъ для квартиры директора деревянный, крытый тёмомъ^б, выкрашенъ масляною краскою, крыша покрыта железомъ. Все комнаты холоднýи и сырýи, въ комнатномъ воздухе чувствуется какой то гниlostный запахъ. Полы въ трехъ комнатахъ паркётные осели, опустились посредине, начиная отъ краёвъ наружныхъ стень; паркётный полъ, вследствие того, что былъ полóженъ на сырую землю, которою набíть прежде бывший подъ всемъ домомъ подвáль, растрескался, во мно-

^а Душникъ – отверстие в печке для выхода в комнату тёплого воздуха после топки.

^б Тёмъ – тёсанные тонкие доски.



гихъ местахъ сгниль и снялся съ своего основания; въ остальныхъ комнатахъ значительно разохся и разщепился; съ по́лу очень холодно; углы сыре́ютъ и зимою промерзаютъ. Не все пѣчи одинаково дѣржать тепло.

Для исправления этого дома, во избежание мѳгущей продолжаться осадки сырой земли, необходимое утрамбовать, засыпать щѣбнемъ и залить известковымъ растворомъ; въ трехъ комнатахъ настлать новый паркѣтъ или простой полъ, въ остальныхъ комнатахъ полъ перестлать, потрескавшуюся на стенахъ и потолокахъ штукату́рку исправить. Одну печь переложить; исправить две печи, одну кирпичную и одну изразцовую^а. Снаружи домъ этотъ необходимо пробить смолевою паклею^б; у фундамента сделать отливы. Тамъ, где пристройка къ дому примыкаетъ неплотно, отчего и образовалась щель, сильно дуетъ, проконопачить^с и проштукату́рить по кайме^д.

Каменная кухня, принадлежащая къ квартире директора, холодная и сырая. Для ея исправления необходимо перестлать полы; въ низу, въ подвале, потолокъ оштукату́рить по войлоку; сделать въ подвале двойную дверь, обитую каймою; старую плѳтничную дверь въ кухне заменить новою; окна снаружи обмачать. Две трещины въ стенахъ, идущие отъ нижнего подвального окна до кухонного, пробрать.

Въ деревянномъ двухъ этажномъ доме, где помещаются четыре квартиры для наставниковъ^е, въ трехъ изъ нихъ холодно. Полы разохлись и разщепились во всехъ квартирахъ; изъ

^а **Изразцы** – плитка из обожжённой глины для облицовки стен, печей, обычно покрытая с лицевой стороны глазурью, кафель.

^б **Смолевая пакля** – пропитанное смолой грубое волокно, получаемое из отходов обработки льна, конопль.

^с **Проконопачить** – забить, затыкать все щели, отверстия в чём-либо.

^д **Кайма** – полоса, обшивка по краю чего-либо.

^е **Наставник** – учитель и воспитатель.



подъ плінтусовъ^а въ холодное время года дуетъ, что особенно заметно въ нижнемъ этаже; тамъ, где оконные косякіи соединяются со стенами, образовались щели, насквѣзь промерзающіе въ зимнее время; дверные косякіи, сделанные изъ сырого лѣса, потрескались, перекосілись и въ углахъ ослабли; сделанные изъ сырого лѣса плѣтничные двери все разохлись и разщепілись; все они навѣшены на маловѣсныя пѣтли, не соответствующіе по своимъ размерамъ величине дверей. На стенахъ и потолкахъ во многихъ мѣстахъ потрескалась штука-тѣрка. Две голандскихъ^б кирпичныхъ печи, сложенныхъ одна надъ другой, растрескались. Въ одной изъ четырехъ кѣхонь въ русской печи изъ стѣнь и въ свѣдахъ^с вывалились кирпичи.

Для исправления этого зданія необходимо переложить две голандскихъ печи, заменивъ въ нихъ старыя печныя приборы новыми лучшаго достоинства; все плѣтничные одноплѣтныя двѣри заменить столѣярными съ приборами.

Въ верхнемъ этаже сколотить полы, въ нижнемъ полы перестлатъ и сделать набивныя полы, убитъ ихъ щѣбнемъ^д и залить известковымъ растворомъ. Потрескавшуюся штукатурку исправить, пробить снаружи домъ смоляною паклею, снявъ для этого тесовую обивку точно также, какъ и въ остальныхъ зданіяхъ; дурно^е устроенныя сортиры требуютъ переделки.

Въ квартирѣ законоучителя, помещающейся въ отдельномъ одноэтажномъ деревянномъ флігелѣ^ф, одну голандскую

^а **Плѣнтус** – планка, закрывающая щель между стѣной и полом.

^б **Голандская печь** (голандка) – изначально облицованная кафелемъ или изразцами прямоугольная печь для обогрева комнат, имеющая вертикальныя дымообороты и за сѣтъ этого высокую отдачу тепловой энергии.

^с **Свѣд** (печи) – криволинейное перекрытие, соединяющее стѣны печи.

^д **«Убитъ щѣбнемъ»** – засыпать щѣбнемъ.

^е **Дурно** – плохо.

^ф **Флігель** – пристройка сбоку главнаго зданія или домъ во дворѣ большаго зданія.



печь, у которой стенка потрескалась, необходимо переложить; пять летних и зимних рамъ заменить новыми и при нихъ устроить снаружи отлівы; въ одной комнате необходимо перестлатъ полóвъ до трехъ квадратныхъ сажёнъ.

Щели, образовавшіеся около оконныхъ косякóвъ, проконопáтитъ и заштукатурить; перекосившіеся у некоторыхъ дверей косякі выпрямить съ перевéскою самихъ дверей.

При доме устроить два крыльцá съ крыльцómъ на деревянныхъ столбахъ; сделать одну новую дверь входнúю.

Такъ какъ при доме нетъ хода на чердакі, то необходимо устроить хотя бы слуховóе окно^а и наружную лестницу.

Деревянный одноэтажный флігель въ настоящемъ своемъ виде не годенъ для помещения: въ немъ холодно и небезопасно жить по причине неправильно устроенного потолка и погнувшихъ бáлокъ^б; въ немъ стены плохо проконопáчены; входные плóтничные двери сделаны безъ обівки.

Чтобы этотъ домъ сделать возможнымъ для жилья, необходимо возвести две новыхъ капитальныхъ стéны, на которыхъ и утвердить потолóчные бáлки.

Сделать набивнóй полъ, настлатъ новый потолокъ съ добавленіемъ новыхъ бáлокъ. Стены какъ внутри, такъ и снаружи, пробить смолевóю пáклею; внутри дома стены и потолки оштукатурить и, для большего удобства въ помещении, поставить несколько перебóрокъ^с.

Входные двери убавить въ ширину и сделать новые, сделать сёнцы^д и при нихъ сортіръ.

^а **Слуховóе окно** – окно на чердаке или в крыше.

^б **Бáлка** – деревянный брус, укреплѣнный горизонтально между двумя стéнами и слúжащий для поддержки, опóры потолка.

^с **Перебóрка** – перегородка.

^д **Сёнцы** – небольшие сѣни.



Баня деревянная на деревянныхъ стúльяхъ^а: въ настоящемъ своемъ виде не можетъ отвечать своему назначению. Она плохо пробита, отъ ея стень, оконъ и дверей дуетъ; существующей въ ней одной печи съ небольшимъ котелкомъ недостаточно для нагревания довольно просторной бани.

Чтобы возможно было ею пользоваться, необходимо настлатъ двойной полъ съ проконопáткою и осмолéниемъ горячею смóлой; стены необходимо проконопáтитъ смолевóю пáклею и съ внутренней стороны стéны и потолоки обшítъ листовы́ми дóсками; въ той комнате, направо отъ входа, где идéтъ лестница на чердáкъ, устроить отдельно водогрельню съ подтóпкомъ^б для нагревания мýльной комнаты, съ проведениемъ кра́новъ внутрь бáни. Скамейки и полóкъ^с необходимо окрасить мáслянною краскою. Следуетъ заменить деревянные стуля каменнымъ фундаментомъ.

Архитектор Казáнского Учебного О́круга Бечко-Друзин»¹.

Ссылка по тексту:

¹ ГАУО; фонд 76 Канцелярия Симбирского губернатора, опись 3, единица хранения 27 – О найденных неисправностях по устройству зданий Порéцкой учительской семина́рии. 21 марта – 5 ноября 1876 года, л. л. 1–6об.



^а **Деревянные стуля** – толстые столбы из крепкого, устойчивого к гниению дерева (как правило, ко́млевые части толстых сосновых или дубовых брёвен), которые ставятся под небольшие строения в качестве фундамента.

^б **Подтóпок** – небольшая печка для отопления помещения.

^с **Полóк** – в русской бане возвышение над пóлом, широкая пóлка в несколько досок, на которой па́рятся.





**«Имею честь изложить
Вашему Превосходительству...»**

«9 августа 1874 года за № 310

Его Превосходительству
г. Попечителю Казанскаго учебнаго округа
докладная записка
и. д. директора Порецкой учительской семинарии,
преподавателя Александра Гурладия

Мне известно частнымъ образомъ, что преподаватель математики въ Порецкой учительской семинарии Кóлотовъ не желаетъ продолжать своей служебной педагогической деятельности въ семинарии, а имеетъ намерение просить Ваше Превосходительство о переводе его на службу въ одну изъ гимназій во вверенномъ управленіи Вашему учебнаго округа.

Если Вашему Превосходительству угодно будетъ удовлетворить его просьбу, то место преподавателя математики въ Порецкой учительской семинарии останется вакантнымъ.

Въ такомъ случае осмѣлюсь доложить Вашему Превосходительству, что на предметъ математики въ Порецкую семинарию нетъ необходимости назначать особаго преподавателя съ специально математическимъ образованиемъ.

Положеніемъ объ учительскихъ семинаріяхъ (Положеніе о Молодечненской учительской семинарии, гл.V, ст. 27) математике отводится скромное место въ ряду другихъ предметовъ семинарскаго курса. Арифметика, главные основанія геометрии съ землемериемъ и линейнымъ черченіемъ – вотъ те



предметы изъ области математики, которые указаны «Положѣниемъ» для преподаванія въ семинарии. Ни алгебра, ни тригономѣтрія не входятъ въ курсъ прохожденія математики въ семина́рии.

При такомъ ограниченномъ объѣме этого предмета для преподаванія въ семина́рии, вполне естественно допустить, что въ преподавателе этомъ нетъ необходимости въ семинарии, где все наставники получаютъ совершенно одинаковое вознагражденіе и было бы, конечно, несправедливо, если бы одинъ былъ чрезмѣрно обременѣнъ уроками сравнительно съ другимъ. А этой равномерности въ распределеніи уро́чныхъ занятій между преподавателями возможно достигнуть только подъ условіемъ назначенія особаго преподавателя истории и географіи.

Положѣниемъ объ учительскихъ семина́ріяхъ преподаваемые въ нихъ предметы должны распределиться между директоромъ, на обязанность котораго возложить только преподаваніе педаго́гики, законоучителемъ (Законъ Божій) и тремъ штатными наставниками-преподавателями.

Чтобы количество даваемыхъ ими уро́ковъ выпадало на до́лю каждаго изъ нихъ б́олее или м́енее равномерно, определенныя «Положѣниемъ...» предметы преподаванія въ семина́рии могутъ быть распределены́ такимъ образомъ:

одинъ наставникъ возьметъ на себя преподаваніе русскаго языка и церковнославянскаго, другой – математики (арифметика, главные основанія геометріи съ землемѣриемъ и линейное черчѣніе) съ естествовѣденіемъ (главные сведения, необходимыя для пониманія явленій природы) и третій наставникъ – преподаваніе истории, географіи и чистописанія.

Въ заключеніе имею честь представить Вашему Превосходительству примѣрное расписание уро́ковъ.



Предметы преподавания	Число уроковъ въ неделю			Всего уроковъ		Преподаватели
	1 кл.	2 кл.	3 кл.			
Законъ Божийъ	3	3	2	4 ^а	12	Законоучитель Лебяжьевъ
Русскій языкъ и церковнославян.	5	5	5	13		Наставникъ Гурладий
Педагогика	–	2	2	4		Директоръ
Математика и естествовѣдение	4	3	2	9	15	Представленъ къ назн. наставн. Падарин
	2	2	2	6		
История	2	2	1	5	13	Место третьяго наставника вакѣнтно
Географія	2	2	1	5		
Чистописаніе	2	1	–	3		

Примечание. Кроме исчисленныхъ уроковъ, для всехъ воспитанниковъ семинарии подъ наблюдениемъ и руководствомъ директора и наставниковъ обязательны весной и осенью занятия огородничествомъ и садоводствомъ, а зимою – ремеслами: столярнымъ и переплетнымъ, ежедневно по два часа. Для воспитанниковъ второго класса – посещения начальной школы. Для воспитанниковъ третьего класса – преподавание въ школе, тоже подъ руководствомъ директора и наставниковъ»¹.

Ссылка по тексту:

¹ ГИА ЧР, фонд 508 Порѣцкая учительская семинарія, опись 1, дело 24 – О назначении, перемещении и увольнении преподавателей. Формулярный список о службѣ почётнаго попечителя семинарии Пазухина Николая Дмитриевича, л. л. 11–11об.



^а **Примечание.** В данной графѣ цифра «4» показывает количество уроковъ Закона Божия в неделю в начальной школѣ при семинарии.





Ошибка директора Виноградского

«24 июля 1874 года

Господину преподавателю
Порéцкой учительской семинарии
Александрю Петровичу Гурлáдию

Глáзовский зéмский врач Михаилъ Падáринъ обратился ко мне лично съ просьбою ходáтайствовать передъ Господиномъ Попечíтелемъ Казанскаго Учебнаго Óкруга о назначении его преподавателемъ на вакáнтное место въ Порéцкую учительскую семинарию. Основываясь на лéстныхъ óтзывахъ некоторыхъ профессоровъ Казанскаго Университета о г. Падарине, а также лично зная его разностороннее образование, я полагаю, что его поступлénие въ Порéцкую учительскую семинарию было бы всемъ полезнымъ для заведénия какъ въ учебномъ, такъ и въ воспитательномъ отношénии, а потому покóрнейше прошу Васъ, Мíлостивый Госудáрь, по получénии прошénия отъ г. Падарина съ его документами, сделать представлénие г. Попечíтелю о назначении его преподавателемъ въ Порéцкую учительскую семинарию съ (...) 1874 года и вместе съ темъ врачéмъ при этомъ заведénии съ вознаграждénиемъ за это занятие по 120 рублей серебромъ въ годъ изъ суммы, определénной по штату на содержание больницы»^а.

^а **Примечание.** Автор документа не указан, однако анализ последующих документов дела позволяет сделать вывод о том, что это письмо-поручénие написано преподавателю А. Гурлáдию назначенным 16 июня



«Июня 1874 года за № 189

ЕГО ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВУ
Господину Попечителю
Казанскаго Учебнаго Округа
Директора Порецкой учительской семинарии

Глазовский зёмский врач Михаилъ Падаринъ обратился ко мне съ прошениемъ ходатайствовать передъ ВАШИМЪ ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВОМЪ о назначении его преподавателемъ на вакантное место въ Порецкую учительскую семинарию. Основываясь на лётныхъ отзывахъ некоторыхъ профессоровъ Казанскаго Университета о серьёзномъ направлении и основательныхъ познанияхъ г. Падарина, а также лично зная его разностороннее образование, осмеливаюсь ходатайствовать передъ ВАШИМЪ ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВОМЪ о назначении г. Падарина преподавателемъ въ Порецкую учительскую семинарию съ 1874 года.

При этомъ имею честь представить прошение г. Падарина и приложенные при немъ документы.

Директоръ Н. Виноградский».

«3 августа 1874 года за № 302

ЕГО ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВУ
Господину Попечителю
Казанскаго Учебнаго Округа

Вслѣдствие даннаго мне предложена директора Порецкой учительской семинарии, осмеливаюсь ходатайствовать передъ ВАШИМЪ ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВОМЪ о назначении Гла-

1873 года директором Порецкой учительской семинарии Н. Виноградским для подготовки представления попечителю Казанскаго учебнаго округа.



зовскаго зѣмскаго врача Михаила Падарина преподавателемъ на вакáнтное место въ Порѣцкую учительскую семинарию съ 1-го сентября 1874 года и, вместе съ темъ, врачѣмъ при этомъ заведеніи съ вознагражденіемъ за исполненіе этой послѣдней обязанности по 120 рублей въ годъ изъ суммы, определенной по штату Порѣцкой учительской семинарии на содержаніе больницы.

При этомъ имею честь представить предложеніе директора Порѣцкой учительской семинарии о рекомендаціи, прошеніе г. Падарина и приложенные при немъ его документы: дипломъ на званіе врача за № 733, и метрическое о рожденіи и крещеніи свидетельство за № 5010»^а.

«17 августа 1874 года за № 4847

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Исправляющему должность
директора Порѣцкой учительской семинарии

Въ дополненіе къ представленію Вашему отъ 3-го сего августа за № 302 о назначеніи Глазовскаго зѣмскаго врача Михаила Падарина преподавателемъ въ Порѣцкую учительскую семинарию съ 1-го сентября 1874 года и врачѣмъ при этомъ заведеніи, имею честь просить Вас, Милостивый Госудáрь, сообщить мне, на какой предметъ предназначается Падаринъ преподавателемъ.

Попечитель Округа Шестаковъ».

«27 августа 1874 года за № 319

ЕГО ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВУ

^а **Примечаніе.** Автор документа – преподаватель А. Гурладій, временно исполнявшій на тот период обязанности директора семинарии.



Господину Попечителю
Казанскаго Учебнаго Округа

Въ дополнение къ представлѣнію исправляющаго должность Директора Порѣцкой учительской семинаріи отъ 3 августа за № 302 о назначении Глазовскаго зѣмскаго врача Михаила Падарина преподавателемъ въ Порѣцкую учительскую семинарію и врачѣмъ при этомъ заведѣніи отъ 1-го сентября 174 года имею честь донести ВАШЕМУ ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВУ, что г. Падаринъ по распределѣнію учебныхъ предметовъ между наличными преподавателями семинарии предназначается на занятия следующими предметами: главныя сведения, необходимыя для пониманія явленій природы; основанія геометріи съ землемеріемъ и линейнымъ черченіемъ, и географіи (Глава V, ст. 27 Положенія о Молодѣченской учительской семинарии).

При этомъ считаю должнымъ доложить ВАШЕМУ ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВУ, что назначеніе третьимъ преподавателемъ въ Порѣцкую учительскую семинарію преподавателя-врача составляетъ существенную потребность этого заведенія, наставленіе съ врачевнымъ деломъ въ селе сравнительно съ другими учебными заведеніями пойдетъ въ совершенно иныхъ условіяхъ своимъ положеніемъ».

«1-го сентября 1874 года за № 5541

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину директору
Порѣцкой учительской семинарии

Вследствие ходатайства Вашего, изложеннаго въ представлѣніи отъ 27 августа 1874 года за № 319 объ определѣніи Глазовскаго зѣмскаго врача Михаила Падарина преподавателемъ во ввѣренную Вамъ семинарію и врачѣмъ при этомъ заведѣ-



нии, имею честь уведомить Васъ, Милостивый Госудáрь, что Падаринъ не прежде можетъ быть определёнъ преподавателемъ, какъ по выдержáнии имъ устаиовленнаго испытанiя на звание учителя гимназии или реáльнаго училища.

Документы Падарина при семъ возвращаются.

Попечитель Округа Шестаковъ».

«2-го сентября 1874 года за № 5865

Попечителя Казáнского Учебнаго Округа
Господину директору
Порéцкой учительской семинарии

Согласно ходáтайству осмáтривавшаго въ недавнее время Порéцкую учительскую семинарию помощника Попечителя Казáнского Учебнаго Округа и во внимание къ особеннымъ обстоятельствамъ, препятствующимъ иметь при ввѣренной Вамъ учительской семинарии осóбаго врача, я разрешаю допустить Глазовскаго зѣмскаго врача Падарина къ преподаванiю въ Порéцкой учительской семинарии начáль естественной истории, основáний геометрии съ землемѣриемъ и черчѣниемъ съ производствомъ ему въ виде платы жалованья, присвѣннаго учителю этихъ предметовъ, о чемъ и предоставляю Вамъ, Милостивый Госудáрь, сделать дóлжное распоряжение.

Попечитель Округа Шестаковъ».

«ноября 1874 года за № 346

Господину Глазовскому зѣмскому врачу
Михаилу Александровичу Падарину
отъ Директора Порéцкой учительской семинарии

На основании предписáния г. Попечителя Казáнского Учебнаго Округа отъ 28-го сентября 1874 года за № 5865 честь



имею известить Васъ, Милостивый Госудáрь, что Вы определе-
ны́ исправляющимъ должность преподавателя Порéцкой учи-
тельской семинарии и покóрнейше прошу о своевременномъ
прибытии къ месту нового Вашего назначения.

Директоръ Н. Виноградский.

Возвращено за выездом 14 ноября 1874 года».

«Глáзовъ Зёмскому врачу Падарину № 369

Известите пожалуйста приедите Вы сюда или нетъ. Очень
надо знать. Ответъ уплáченъ.

Дирéкторъ семинарии Виногрáдский».

«Телегрáфъ Алáтыря 13 ноября 1874 года

Изъ Глáзова телеграмма № 97 Служебная

Вашъ № врачу Падарину не достáвленъ Падаринъ уехалъ
на службу Казáнскую клинику».

«18 ноября 1874 года за № 380

ЕГО ПРЕВОСХОДÍТЕЛЬСТВУ

Господину Попечítелю

Казáнскаго Учебнаго Óкруга

Глáзовский зёмский врачъ Михаилъ Падаринъ, опреде-
лённый ВАШИМЪ ПРЕВОСХОДÍТЕЛЬСТВОМЪ къ преподава-
нию въ Порéцкой учительской семинарии отъ 28 сентября, до
сихъ поръ не прíбылъ къ месту своего назначения, офици-
циáльное уведомлénие, пóсланное ему объ его назначении, а
также телеграмма были возвращены мне съ надписью, что
господин Падаринъ выехалъ въ Казань на службу въ клíнику.

После такого извещénия уроки г. Падарина съ 1-го ноября
были разделены́ между наличными преподавателями семи-



нарии. Директоръ доволенъ былъ^а принять на себя преподавание истории во всехъ классахъ 6 уроковъ и 2 урока естествовѣденія въ 1-мъ классе; г. Салищевъ принялъ на себя 6 уроковъ физики, а г. Гурладій 4 урока географіи.

Хотя до сихъ поръ я не имею отъ г. Падарина никакого уведомления, о томъ, что онъ не прибѣдетъ въ учительскую семинарію, зналъ частнымъ образомъ объ этомъ и уверенъ, что ВАШЕМУ ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВУ небезъизвѣстно поступление г. Падарина въ Казанскую клінику, и считаю должнымъ въ настоящее же время ходатайствовать передъ ВАШИМЪ ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВОМЪ объ утверждѣнии означеннаго распределения занятий между наличными преподавателями семинарии съ вознаграждѣниемъ за нихъ из жалованья отсутствующаго преподавателя въ следующемъ размере: директору за 8 уроковъ – 43 рубля 57 копеекъ, г. Салищеву за 6 уроковъ – 32 рубля 66 копеекъ и г. Гурладию за 4 урока – 21 рубль 77 копеекъ въ мѣсяць и производить означенное вознаграждение впредь до назначенія на эти предметы отдѣльнаго преподавателя»¹.

Ссылки по тексту:

¹ ГИА ЧР, фонд 508 Порѣцкая учительская семинарія, опись 1, дело 24 – О назначеніи, перемещеніи и увольненіи преподавателей. Формулярный список о службѣ почётнаго попечителя семинарии Пáзухина Николая Дмитриевича, л. л. 1–3об, 10–10об, 16, 17–17об, 21, 23, 30–34об.



^а «доволен был» (по тексту) – должен был, вынужден был и посчитал это достаточным.





Первые математики

«8 августа 1874 года за № 4656

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору
Порецкой учительской семинарии

Согласно прошению преподавателя математики вверенной Вам семинарии Ивана Кóлотова, я переместилъ его сего числа темъ же званьемъ въ Вóльскую^а Прогимна́зию.

Сообщая объ этомъ Вамъ, Милостивый Госудáрь, покóрнейше прошу сделать распоряжение объ отправлѣнии Кóлотова къ новому месту его служѣния, для чего снабдить его надлежащимъ вѣдомъ^б на проѣздъ, а о времени отъезда его къ должности и о томъ, по которое число онъ будетъ удовлетворенъ жалованьемъ по семинарии, увѣдомить прямо отъ себя инспектора Вóльской прогимна́зии съ препровождѣниемъ формулярнаго списка о службѣ Кóлотова и документовъ о происхождѣнии и воспитании его.

Попечитель Округа Шестаковъ».

^а **Вóльская (военная) прогимна́зия** – бывшее Сарáтовское училище военного ведомства. 3 сентября 1868 года училище было преобразовано в прогимна́зию с 4-классным курсом, соответствовавшим четырѣм младшим классам гимназии. Располагалась в уѣздном городе Вольск Саратовской губернии.

^б **Вид** – проездное свидетельство.



«8 августа 1874 года за № 4645

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину Директору
Порѣцкой учительской семинарии

На вакансію преподавателя математики во ввѣренной Вамъ семинарии я определяю окончившаго курсъ наукъ въ ИМПЕРАТОРСКОМЪ Казанскомъ университетѣ съ званіемъ Действительнаго студента, бывшаго стипендіата Министерства Народнаго Просвѣщенія Евгения Салищева.

Сообщая объ этомъ Вамъ, Милостивый Госудáрь, для надлежащаго распоряженія, считаю нужнымъ къ томú присовокупить:

1 - что о такомъ назначеніи Салищева будетъ óтдано въ следующемъ приказѣ по Округу; и 2 – документы о происхожденіи и воспитаніи, равño сведеніе о времени отъезда его къ должности, Вамъ будутъ сообщены дополнительно.

Попечитель Округа Шестаковъ».

«19 августа 1874 года за № 4887

Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Господину исправляющему должность
Директора Порѣцкой учительской семинарии

На представлѣніе Ваше отъ 9-го текущаго августа за № 310 имею честь увѣдомить Васъ, Милостивый Госудáрь, что предложениемъ отъ 8 августа за № 4645 я уже назначилъ преподавателя математики въ Порѣцкую учительскую семинарію студента ИМПЕРАТОРСКАГО Казанскаго университета, выдержавшаго испытаніе на званіе учителя въ гимназіяхъ, Салищева.

Попечитель Округа Шестаковъ».



«1 октября 1874 года за № 373

Господину Директору Вятской гимназии

Имею честь препроводить при этомъ документы бывшего преподавателя Порéцкой учительской семинарии Ивана Сильвэрставича (*правильно – Сильвэстровича, прим. авт.*) Колотова:

1) Метрическое свидетельство Петропáвловской церкви Симбёрскаго ёгерскаго полка за № 131.

2) Формулярный списокъ о службе и достоинствѣ^а запаснаго ёгерскаго полка 1-й пехотной дивизии поручика Колотова.

3) Формулярный списокъ о службе преподавателя Порéцкой учительской семинарии Ивана Колотова.

4) Свидетельство объ окончании курса наукъ въ ИМПЕРАТОРСКОМЪ Казánскомъ Университете за № 1470.

5) Свидетельство на звание учителя математики и физики въ гимназияхъ за № 5537.

О получении этихъ документовъ покóрнейше прошу почтѣть меня уведомлѣниемъ».

«3 ноября 1874 года за № 6633

Попечителя Казánскаго Учебнаго Округа

Господину Директору

Порéцкой учительской семинарии

Въ дополнение къ предложению моему отъ 8 августа 1874 года за № 4645, препровождая при семъ документы действительнаго студента ИМПЕРАТОРСКАГО Казánскаго университета

^а «и достоинствѣ» (по тексту) – сведения о выслуге лет, классном чине, звании, наградах и пр.



Евгения Селищева, определённого учителемъ математики и физики во ввѣренную Вамъ семинарию:

1 – метрическое свидетельство о рождѣнии и крещѣнии за № 9698; 2 – свидетельство на звание Действительнаго студента за № 2554, а также свидетельство на звание учителя гимназии за № 6632, покорнейше прошу Васъ, Милостивый Госудáрь, взыска́ть съ Селищева за свидетельства; на звание Действительнаго студента – 5 рублей и на звание учителя гимназии – 9 рублей. Первые отослать по́лнымъ количествомъ въ Правление Казанскаго Университета, а последние – въ местное уѣздное казначейство, о чемъ на свидетельстве на звание учителя гимназии во взносъ послѣднихъ денегъ сделать установленную надпись.

О времени же отсылки въ Правление Университета и о взносе въ уѣздное казначейство мне донести́.

Попечитель О́круга Шестако́въ»¹.

Ссылки по тексту:

¹ ГИА ЧР, фонд 508 Порѣцкая учительская семина́рия, опись 1, дело 24 – О назначении, перемещении и увольнении преподавателей. Формуля́рный список о службѣ почётнаго попечителя семинарии Па́зухина Николая Дмитриевича, л. л. 8, 13, 14–14об, 22, 32–32об.





Формулярные списки о службе

«Дело Канцелярии директора
Порецкой учительской семинарии

Началось 5 января 1893 года

Кончено 19 декабря 1893 года

Формулярный список^а службы
Директора Порецкой учительской семинарии
Александра Петровича Гурладия

Составленъ ноября 13-го дня 1893 года

Статский советник^б Александръ Петровичъ Гурладий, директоръ Порецкой учительской семинарии, сорока шесті летъ, изъ дворянъ, имений не имеетъ, православного вероисповѣданія, подъ судомъ и слѣдствиемъ не былъ; кавалеръ орденовъ Святого Владимира 4-й степени, Святой Анны 2-й степени, Святого Станислава 2-й и 3-й степени; имеетъ Знакъ Красного Кре-

^а **Формулярный список** – послужной список; вся служебная жизнь чиновника, внесённая установленным порядком в соответствующие графы.

^б **Статский советник** – гражданский (статский) чин V класса в Табели о рангах. Статский советник в Российской империи соответствовал должности вице-директора департамента, вице-губернатора, председателя казённой палаты, занимал промежуточное положение между званиями генерал-майора и полковника.



ста. Жáлованье – 1200 рублей, столовые^а – 800 рублей, итого – 2000 рублей.

Женáть на Варвáре Дмитриевне Лофтиной. Имеет дочь Любовь, родившуюся 1876 года февраля 6 дня, которая обучается въ Казáнской Мариинской гимна́зии. Жена и дочь православного вероисповедания.

По окончании кúрса наукъ по историко-филологическому факультету Имперáторскаго Казанскаго Университета, со стéпенью кандидатá и съ обязательствомъ в́ыслужить въ одной изъ Сибíрскихъ губерний шесть летъ за казённое содержáние въ Университете, приказомъ Господина Генераль-Губернатора Восточной Сибири, за № 103 состоявшемся, определёнъ на службу съ причислénиемъ къ Иркутскому óбщему Губёрнскому Управлénию 1868 года ноября 14 дня. Приказомъ Господина Председáтельствующаго въ Совете Главнаго Управления въ Восточной Сибири определёнъ учителемъ истории въ Иркутскую губёрнскую гимна́зию съ 31 декабря 1868 года.

Сверхъ того преподавалъ лат́инский языкъ во 2-мъ классе гимназии съ начала учебнаго 1871/72 года до 18 июня 1872 года и состоялъ класснымъ настáвникомъ 2 класса съ начала учебнаго 1871/72 года.

По болéзненному состоянiю, удостовéренному Иркутскою Врачебною Упрáвою, вслédствие пóданнаго имъ прошénия освобождёнъ 8 февраля 1872 года Господиномъ Генераль-Губернаторомъ Восточной Сибири отъ дослужénия остальнаго времени обязательной службы въ Сибири за полúченное имъ на казённый счётъ воспитание въ Университете.

^а **Столовые деньги** – денежные оклáды, присвóбненные всегда по занимаемой должности, а не по классному чину; выдаются за действительное исправление должности – со дня вступления в неё, а не со дня издания приказа о назначении на должность.



Былъ уволенъ въ отпускъ на двадцать девять дней въ гг. Санкт-Петербургъ, Одессу съ 18 июня 1872 года, но изъ отпуска не явился за поступлениемъ на службу въ Казанский Учебный Округъ.

Согласно его прошению, приказомъ Господина Попечителя Казанского Учебного Округа отъ 28 августа 1872 года за № 8 перемещёнъ сверхштатнымъ преподавателемъ истории и географии въ Императорскую Первую Казанскую гимназію съ 23 августа 1872 года.

Согласно его прошению, приказомъ Господина Попечителя Казанского Учебного Округа отъ 1 ноября 1872 года за № 11 перемещёнъ преподавателемъ русскаго языка въ Порецкую Учительскую семинарію съ 18 октября 1872 года.

Приказомъ Господина Министра Народнаго Просвещения по Департаменту Герольдии отъ 15 сентября 1875 года за № 117 произведёнъ за выслугу летъ въ коллѣжские ассессоры^а со старшинствомъ^б съ 31 декабря 1868 года.

Согласно удостовѣнію Комитета Министровъ Всемилостивейше пожалованъ въ 26 день декабря 1875 года за отличную усердную службу и особые труды орденомъ Святаго Станислава 3 степени.

Приказомъ Господина Министра Народнаго Просвещения отъ 17 апреля 1876 года за № 9 утверждёнъ Директоромъ Порецкой учительской семинаріи съ 17 апреля 1876 года.

Указомъ Правительствующаго Сената по Департаменту Герольдии отъ 7 августа 1878 года за № 833 произведёнъ за выслугу

^а **Коллѣжский ассессор** – гражданскій чин VIII класса в Табели о рангах, в армии соответствовал чину капитана.

^б **Примечание.** Среди обладателей одного чина старшим являлся тот, кто раньше был пожалован в него. Начало старшинства устанавливалось определённой датой, от которой исчислялось старшинство.



лугу летъ въ надвѣрные совѣтники^а со старшинствомъ съ 1872 года.

Согласно удостѣению Комитета Министровъ Всемілостивейше пожалованъ въ 22 день декабря 1878 года за отличную усѣрдную службу и особые труды орденомъ Святаго Станислава 2 степени.

Согласно постановления 9 октября 1879 года Главного Управления Общества попеченія о раненыхъ и больныхъ воинахъ получилъ Высочайше установленный 13 марта 1879 года знакъ Краснаго Креста 30 декабря 1879 года.

Указомъ Правительствующаго Сената по Департаменту Герольдии отъ 7 апреля 1883 года за № 1051 произведёнъ за выслугу летъ въ коллѣжскіе совѣтники^б со старшинствомъ съ 31 декабря 1876 года.

Согласно удостѣению Комитета Министровъ Всемілостивейше пожалованъ въ 15 день мая 1883 года за отличную усѣрдную службу и особые труды орденомъ Святой Анны 2 степени.

Указомъ Правительствующаго Сената по Департаменту Герольдии отъ 27 апреля 1884 года за № 1682 произведёнъ за выслугу летъ въ стѣтскіе совѣтники со старшинствомъ съ 1880 года 31 декабря.

Въ воздаініе^с отлично усѣрдной службы Всемілостивейше пожалованъ орденомъ Святаго Владимира 4 степени.

Высочайшимъ приказомъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія 1 января 1894 года за № 1 произведёнъ за отличие въ действительные стѣтскіе совѣтники^а.

^а **Надвѣрный советник** – гражданскій чин VII класса в Табели о рангах, в армии соответствовал чину подполковника.

^б **Коллѣжскій советник** – гражданскій чин VI класса в Табели о рангах. Соответствовал чинам армейскаго полковника и флотскаго капитана I ранга.

^с **Воздаініе** – награда (за поступки, за службу).



Приказомъ Господина Министра Народнаго Просвещения оставляется на службѣ на пять летъ со времени вѣслуги 25 летнегo срѣка съ 31 декабря 1893 года.

Высочайшимъ приказомъ отъ 14 мая 1896 года за № 32 Всемилостивейше пожалованъ орденомъ Святаго Владимира 3 степени»¹.

«Формулярный списокъ о службѣ
Почётнаго попечителя Порѣцкой учительской семинарии
Пáзухина Николая Дмитриевича

Подпорúчикъ^b Николай Дмитриевичъ Пáзухинъ – Алáтыр-ский уѣздный председатель дворянства^c, 35 летъ, правослáвно-го вероисповѣданія, изъ потѣмственнаго дворянъ Симбírской губернии, холостъ, имеетъ орденъ Свято́го Станислава 2-й степени, жáлованья^d въ семинарии не получаетъ.

Въ общемъ владѣнии съ братьями и сестрами состоитъ: Симбирской губернии въ Алáтырскомъ уѣзде при сѣлахъ За-сáрье и Арáповке^e земли 982 десятины^a 1091 саженой^b; въ

^a **Действительный статский советник** – гражданский чин IV класса Табели о рангах, давал право на потомственное дворянство, соответствовал чинам генерал-майора в армии и контр-адмирала во флоте.

^b **Подпорúчик** – первый (младший) офицерский чин в армии Российской империи.

^c **Примечание.** Правильно – уѣздный предводитель дворянства. В России до 1917 года важная и почётная выборная должность в системе сословного самоуправления дворянства. Избирался дворянством уѣзда на 3 года в ходе общего губернского дворянского собрания и утверждался губернатором, служил без вознаграждения.

^d **Жáлованье** – денежное вознаграждение за труд.

^e **Примечание.** Ныне сѣла Засáрье и Арáповка входят в состав Сурского района Ульяновской области.



Курмы́шскомъ уѣзде при селе Бартсурма́нахъ^с земли 862 десятины и Костромской губернии Нерехатского^д уѣзда въ селе Новомъ и деревне Григоровой временнообязанныхъ^е крестьянъ 90 душъ съ надѣломъ въ 450 десятинь.

По получѣнии домашнего образования въ службу вступилъ ѳнтеромъ офицеромъ^ф въ 4-й резервный батальонъ Углицкого пехотного полка 16 марта 1858 года. 15 мая 1858 года произведенъ въ подпрапорщики^г.

Переведенъ въ 4-й резервный батальонъ Владимирского пехотного генерала отъ инфантеріи^h князя Горчакова полкъ 23 декабря 1860 года.

28 января 1861 года произведенъ въ прапорщики. 7 марта 1861 года, не отправляясь къ оному батальону, по воле начальства прикомандированъ къ 4-му резервному батальону Углицкого полка.

^a **Десятѣна** – мѣра площади, употреблявшаяся в Россійском государствѣ до введенія метрической системы мер: одна десятѣна = 2400 квадратныхъ сажѣней = 1,093 гектара.

^b **Сажѣнь (квaдрaтная)** – мѣра площади, употреблявшаяся в Россіи до введенія метрической системы мер и равная 16-ти квадратнымъ аршинамъ или 4,552 кв. метра.

^c **Бортсурма́ны** – ныне село в Пильненскомъ районѣ Нижегородской области.

^d **Примечаніе.** Правильно – Нѣрехтского. Уѣздный город – Нѣрехта.

^e **Временнообязанные крестьяне** – бывшіе помещичьи крепостные крестьяне, получившіе личную свободу согласно Положенію от 19 февраля 1861 года, но не выкупившіе землю у помещика и потому продолжавшіе исполнять оброкъ или барщину за пользование помещичьей землей.

^f **Унтер-офицер** – чин и званіе младшего командного состава в армии Россійской имперіи.

^г **Подпрапорщик** – высшее званіе ѳнтер-офицерского состава, а также лицо, имеющее это званіе в армии Россійской имперіи.

^h **Генерал от инфантеріи** – высшій генеральскій чин в пехоте в армии Россійской имперіи.



21 мая 1861 года Высочайшимъ приказомъ переведень въ оный батальонъ. 5 мая 1861 года произведень въ подпоручики.

17 января 1864 года Высочайшимъ приказомъ отъ службы по домашнимъ обстоятельствамъ уволень въ отставку безъ награждения чиномъ.

Указомъ Правительствующаго Сената отъ 2 мая 1867 года утверждень кандидатомъ къ мировымъ посредникамъ^а Алатырского уезда, въ каковую должность вступилъ 18 мая 1869 года къ 1-му участку того же уезда.

Не увольняясь отъ означенной должности избранъ дворянствомъ на XXX трех-лѣтие^б дворянскимъ засѣдателемъ Алатырской дворянской опеки^с, въ каковой должности прошениемъ отъ должности мировыхъ посредниковъ Алатырского уезда уволенъ 1 декабря 1872 года.

На XXXI трех-лѣтие избранъ дворянствомъ на должность Алатырского предводителя дворянства, въ каковой должности утверждень господиномъ начальникомъ губернии 21 декабря 1873 года.

^а **Мировой посредник** – чиновничья должность с 1859 года в Российской империи для улаживания земельных отношений и споров между помещиками и крестьянами.

^б **Примечание.** Выражение в тексте «на XXX трех-лѣтие» означает, что выборы в указанный орган проводились в тридцатый раз со сроком полномочий избранного лица на последующие три года – «на тридцатое трѣх-лѣтие». После первых выборов было первое трѣхлѣтие, после вторых – второе и т. п. Пазухин Н.Д. был избран на тридцатых по счёту выборах, начиная с первых выборов – «на тридцатое трѣхлѣтие».

^с **Дворянская опека** – орган дворянского общества, введѣнный в 1775 году для опеки за вдовами, престарелыми, недееспособными, расточителями, а также для контроля и наблюдения за управлением имениями до определения наследников и т. п. Опека состояла из уездного предводителя дворянства (председатель), судьи и двух засѣдателей уездного суда, избиравшихся дворянским уездным собранием.



Высочайшимъ приказомъ, послéдовавшимъ въ 11-й день апреля 1874 года награждень орденомъ Свято́го Станисла́ва 2-й степени.

Государь Императоръ по Вернопóдданнейшаму докладу Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвещения господина Товáрища Минíстра^а въ 16-й день июня 1874 года Высочáйше соизвóлилъ назначить въ должность Почётнаго попечителя Порéцкой учительской семинарии». ²

«Формулярный списокъ о службѣ
врача Порéцкой учительской семинарии
Семена Алексеевича Преображénскаго

Составлень за время:

съ 8 октября 1884 года по 29 января 1890 года

Сынъ псалóмщика^б, не имеющий чина Семень Алексеевичъ Преображénский, врачъ Порéцкой учительской семинарии, 25-ти летъ, вероисповéдания правосла́внаго, зна́ковъ отличия не имеетъ. Сведений о семейномъ положéнии не имеется. Содержание получаетъ 800 рублей въ годъ.

По окончании кúрса наукъ въ Казанскомъ ИМПЕРАТОРСКОМЪ Университете по медицинскому факультету со степенью лéкаря^с приказомъ господина попечителя Казáнского учебнаго óкруга отъ 8 октября 1884 года за № 3824 определенъ врачомъ Порéцкой учительской семина́рии.

По распоряжению господина попечителя Казáнского учебнаго óкруга отъ 5 декабря 1884 года за № 4714 преподавалъ въ семинарии гигиену.

^а Товарищ Министра – заместитель министра.

^б Псалóмщик – низший церковный служитель, не имеющий степени священства, дьячóк. Читает и поёт во время богослужéния.

^с Лéкарь – врач в Российской империи.



Приказомъ господина попечителя Казанскаго учебнаго округа отъ 28 октября 1888 года за № 5376, согласно прошенію, за переходомъ на службу въ Алатырское зѣмство, уволенъ отъ должности врача семинарии.

Господиномъ попечителемъ Казанскаго учебнаго округа въ предложении отъ 30 ноября 1888 года за № 5957 объявлена ему, Преображенскому, искренняя благодарность за рѣвностное исполненіе имъ служебныхъ обязанностей и за безвозмездное преподаваніе въ семинарии гигиеническихъ сведений.

По представленію Медицинскаго департамента Министерства Внутреннихъ Дѣлъ Указомъ Правительствующаго Сената отъ 29 января 1890 года за № 26 утверждёнъ въ чинъ Титулярнаго советника^а со старшинствомъ^б съ 8 октября 1884 года».³

«Формулярный списокъ о службѣ
наставника Порѣцкой учительской семинарии
Михаила Ивановича Алатырцева

Кандидатъ математическихъ наукъ Михаилъ Ивановичъ Алатырцевъ, родился 7 октября 1857 года, наставникъ Порѣцкой учительской семинарии, православнаго вероисповѣданія, сынъ мещанина^с, въ Симбирске у матери имется каменный

^а **Титулярный советник** – гражданскій чин IX класса в Табели о рангах. Слово «титулярный» означает «номинальный» – уже не секретарь, но ещё не полноправный советник, своего рода кандидат в советники. С 1845 года чин давал право на личное дворянство.

^б **Примечание.** Среди обладателей одного чина старшим являлся тот, кто раньше был пожалован в него. Начало старшинства устанавливалось определённой датой, от которой исчислялось старшинство.

^с **Мещанин** (в царской России) – лицо городского сословія из мелких торговцев, ремесленников, низших служащих, городских обывателей и т.п.



домъ, содержáние получаетъ: жáлованье 650 рублей, столовые^а 550 рублей, итого 1200 рублей. Женать на Надежде Васильевне Экелезинной. Имеетъ детей: Александра, родившегося въ 1886 году ноября 1-го дня, который обучается въ Алáтырской прогимна́зии^б; Алевтíну, родившуюся въ 1890 году июля 26-го дня и Ксэнию, родившуюся въ 1892 году апреля 5-го дня, Елизавéту, родившуюся въ 1898 году августа 22-го дня. Жена и дети правослáвного вероисповéдания. Содержáние получаетъ: жáлованье 650 рублей, столовые 550 рублей, итого 1200 рублей въ годъ.

Имеетъ орденá Святой Анны 3-й степени, Святого Станислава 3-й степени и серебряную медаль въ память императора Александра III.

Окончилъ курсъ наукъ по физико-математическому факультету въ ИМПЕРАТОРСКОМЪ Казанскомъ Университете со степенью кандидата.

Приказомъ господина попечíтеля Казáнского учебного óкруга отъ 29 сентября 1880 года за № 8 определёнъ настáвникомъ Порéцкой учительской семина́рии съ 12 августа 1880 года.

Указомъ Правíтельствующаго Сенáта по Департáменту Герóльдии отъ 10 мая 1885 года за № 39 произведёнъ за выслугу летъ въ коллѣжские асéссоры^с со старшинствомъ съ 12 августа 1880 года.

^а **Столовые деньги** – денежные оклады, присво́енные всегда по занимаемой должности, а не по классному чину; выдаются за действительное исправление должности – со дня вступления в неё, а не со дня издания приказа о назначении на должность

^б **Прогимна́зия** – неполная гимназия с 4-классным кúрсом, соответствовавшим четырёх младшим классам гимназии.

^с **Колѣжский асéссор** – гражданский чин VIII класса в Табели о рангах, в армии соответствовал чину капитана.



Указомъ Правительствующаго Сената по Департаменту Герольдии отъ 30 апреля 1887 года за № 61 произведёнъ въ надвѣрные совѣтники^а со старшинствомъ съ 12 августа 1884 года.

Указомъ Правительствующаго Сената по Департаменту Герольдии отъ 16 октября 1889 года за № 121 произведёнъ за выслугу летъ въ коллѣжские совѣтники^б со старшинствомъ съ 12 августа 1888 года.

Производитъ метеорологическія наблюдения съ 19 сентября 1891 года.

Указомъ Правительствующаго Сената по Департаменту Герольдии отъ 22 января 1893 года за № 9 произведёнъ за выслугу летъ въ статскіе совѣтники^с со старшинствомъ съ 12 августа 1892 года.

Высочайшимъ указомъ, даннымъ 1 января 1895 года, Всемилостивейше пожалованъ за отлично-усердную службу и особые труды орденомъ Святого Станислава 3-й степени.

Высочайшимъ приказомъ по ведомству Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 1 января 1898 года за № 1 Всемилостивейше пожалованъ орденомъ Святой Анны 3-й степени.

Предложениемъ господина попечителя Казанскаго учебнаго округа отъ 24 юня 1902 года за № 5778 назначенъ инспекторомъ народныхъ училищъ Тетюшскаго и Спасскаго уездовъ Казанскаго губерніи съ 1 юля 1902 года».⁴

^а **Надвѣрный совѣтник** – гражданскій чин VII класса в Табели о рангах, в армии соответствовал чину подполковника.

^б **Коллѣжскій совѣтник** – гражданскій чин VI класса в Табели о рангах. Соответствовал чинам армейскаго полковника и флотскаго капитана I ранга.

^с **Статскій совѣтник** – гражданскій (статскій) чин V класса в Табели о рангах до 1917 года. Чиновник, получившій этот чин, мог претендовать на потомственное дворянство.



«Формулярный списокъ о службѣ
наставника Порѣцкой учительской семинарии
Дмитрия Михайловича Попова»

Действительный студентъ историко-филологическаго факультета Дмитрий Михайловичъ Поповъ, наставникъ Порѣцкой учительской семинарии, сынъ священника, именій не имеетъ, двадцати шести лѣтъ, родился 18 октября 1859 года, православнаго вероисповѣданія, знаковь отличія не имеетъ, содержаніе получаетъ 1200 рублей въ годъ. Женатъ на Александре Павловне Книзе. Имеетъ дочь Марию, родившуюся въ 1897 году, марта 26-го дня. Жена и дочь православнаго вероисповѣданія, обе находятся при немъ.

Окончилъ курсъ наукъ по историко-филологическому факультету въ ИМПЕРАТОРСКОМЪ Казанскомъ Университетѣ со званіемъ действительнаго студента.

Приказомъ господина попечителя Казанскаго учебнаго округа отъ 12 августа 1882 года за № 8 определенъ наставникомъ Порѣцкой учительской семинаріи.

Указомъ Правительствующаго Сената по Департаменту Герольдіи отъ 18 января 1889 года за № 14 произведенъ въ надворные совѣтники съ 1 августа 1886 года.

Указомъ Правительствующаго Сената по Департаменту Герольдіи отъ 2 января 1891 года за № 1 произведенъ въ коллежские совѣтники со старшинствомъ съ 1 августа 1890 года.

Согласно удостоенію Комитета Министровъ Всемилостивѣйше пожалованъ въ 26-й день декабря 1891 года за отличіе-преданную службу и особые труды орденомъ Святого Станислава 3-й степени.

Высочайшимъ приказомъ по ведомству Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 20 декабря 1894 года за № 5 произведенъ за выслугу лѣтъ въ статские совѣтники со старшинствомъ с 1 августа 1894 года.



Высочайшимъ приказомъ Всемилостивейше пожалованъ орденомъ Святой Анны 3-й степени 14 мая 1896 года.

Предложениемъ господина Управляющего Казанскимъ учебнымъ округомъ отъ 14 августа 1897 года за № 6558 назначенъ инспекторомъ народныхъ училищъ Нюлинскаго уезда Вятской губернии». ⁵

«Формулярный списокъ о службѣ
законоучителя Порецкой учительской семинарии
священника Льва Дмитриевича Григорова
Составленъ въ 1913 году

Священникъ Левъ Дмитриевичъ Григоровъ, законоучитель Порецкой учительской семинарии, изъ духовнаго сословія, родился 19 февраля 1860 года, православною вероисповѣданія, имеетъ набѣдренникъ^a, скуфью^b, камилавку^c и наперсный крестъ^d. Содержанія получаетъ: жалованье – 650 руб., столовые – 550 руб, пенсіонъ – 200 руб, а всего – 1400 руб. Имѣній не имеетъ. Женатъ на Зинѣвнѣ Андреевнѣ. У нихъ дочь Надежда, родившаяся 11 августа 1885 года, находится въ замѣ-

^a **Набѣдренникъ** – первая церковная награда священнослужителю в виде матерчатого прямоугольника с изображением в центре креста, носится на длинной ленте у левого бедра.

^b **Скуфья (скуфия)** – круглый повседневный головной убор священника или монаха в виде небольшой пирамидальной, мягко складывающейся шапочки чёрного или фиолетоваго цвета. Складки надѣтой скуфьи образуют вокруг головы знаменіе креста. Фиолетоваго скуфья даётся священнику в качестве награды.

^c **Камилávка** – церковная награда священнослужителю в виде головного убора цилиндрической формы чёрного, тёмно-синего или фиолетоваго цвѣта, слегка расширяющагося вверх.

^d **Наперсный крест** – крест, носимый на груди (на персях) под одеждой или поверх неё, на шнуре или цепочке, надѣтых вокруг шеи. Ранее грудь называлась также «перси», отсюда и название – наперсный.



жестве, и дочь Софья, родившаяся 4 июля 1888 года. Жена его и дочь Софья, обе православного вероисповедания, находятся при нём.

По окончании курсов Симбирской Духовной семинарии в первом разряде в звании студента семинарии вступил в Епархиальное ведомство на штатную должность псаломщика в село Никүлино^а Симбирского уезда 28 июня 1882 года.

Преосвященным Симбирским Варсонофием^б посвящен в священника в село Горенки^с Карсунского уезда Симбирской губернии 22 июля 1883 года.

Преосвященным Самарским Серафимом^д согласно прошения принять в Самарскую епархию и определен священником к Ставропольскому Троицкому собору 12 февраля 1884 года.

Состоял законоучителем Ставропольского уездного училища с 21 января 1885 года по 30 июня 1886 года.

Состоял законоучителем Ставропольского городского 2-х классного училища с 1 июля 1886 года по 27 октября 1898 года.

По распоряжению Епархиального начальства перемещен к Успенской церкви города Ставрополя 26 марта 1887 года.

Господин попечитель Казанского учебного округа 29 февраля 1884 года за № 775 выразил искреннюю благодарность за отлично-усердные труды на пользу народного образования.

^а **Никүлино** – ныне село Новое Никүлино Цильнинского района Ульяновской области.

^б **Епископ Варсонофий** (1830–1895) – в миру Яков Петрович Охотин. С 28 сентября 1882 года — епископ Симбирский и Сызранский. Скончался 12 августа 1895 года.

^с **Примечание.** Ныне село Русские Горенки Карсунского района Ульяновской области.

^д **Епископ Серафим** – в миру Симеон Иванович Протопопов; епископ Самарский и Ставропольский с 8.12.1877 по 11.01.1891.



За отлично-ревностную службу церкви Божией 1 апреля 1890 года удостоень Епархиальнымъ начальствомъ прѣва употребления при священномъ служении набѣдренника.

Съ 1 ноября 1892 года вследствие ходатайства Городской Управы состоялъ законоучителемъ въ Ставропольскомъ приходскомъ женскомъ училище.

За отлично-ревностную службу церкви Божией удостоень Епархиальнымъ начальствомъ указомъ Самарской Духовной Консисторіи^а отъ 28 февраля 1895 года за № 3452 награждения скуфьею.

Предложениемъ господина попечителя Казанского учебного округа отъ 27 октября 1898 года за № 9204 назначень законоучителемъ Самарскихъ 1-го и 2-го городскихъ 4-хъ классныхъ училищъ.

Указомъ Самарской Духовной Консисторіи отъ 9 ноября 1898 года перемещень Преосвященнымъ Гуріемъ^б епископомъ Самарскимъ и Ставропольскимъ въ городъ Самару къ Иоакимо-Анненской церкви.

Въ апреле 1899 года за отлично-ревностную службу церкви Божией Святейшимъ Правительствующимъ Синодомъ награждень за № 12549 бархатной фиолетового цвѣта камилавкой.

^а **Духовная консисторія** – в православной цѣркви учрежденіе при архиерее по управленію епархіей. Духовные консисторіи являлись высшими органами духовной власти, вѣдали духовнымъ управленіемъ и судебными делами, регистраціей актовъ гражданскаго состоянія и расторженія браковъ; функционировали до 1918 года; также зданіе, в которомъ располагалось такое учрежденіе.

^б **Епископъ Гурій** (1845–1907) – в миру Сергей Васильевичъ Буртасовскій. С 24 октября 1892 года – епископъ Самарскій и Ставропольскій. В апреле 1904 года назначенъ епископомъ Симбирскимъ и Сызранскимъ.



За отлично-ревностную службу церкви Божией награжден наперснымъ крестомъ, отъ Святѣйшаго Синода выдаваемымъ, 24 марта 1907 года за № 12755.

Предложениемъ господина Товарища Министра Народнаго Просвещения отъ 20 ноября 1908 года за № 13978 священнику Льву Григорову назначена по выслуге 25-ти летнего срока пенсия по 200 рублей въ годъ сверхъ содержания на службе съ производствомъ таковой съ 22 марта 1908 года.

Предложениемъ господина попечителя Казанского учебного округа отъ 17 августа 1912 года за № 18200 перемещень на должность законоучителя Порѣцкой учительской семинарии съ 1 сентября 1912 года.

Резолюцией временно управляющего Симбирской епархией Преосвященного Назарія^а епископа Алáтырскаго отъ 11 сентября 1912 года утверждень въ духовности настоятелемъ^б Трехъ-Святской церкви при той же семинарии.

Предложениемъ господина попечителя Казанского учебного округа отъ 17 июня 1908 года за № 8057, по выслуге 25-ти летъ по учебной части Министерства Народнаго Просвещения, оставлень на дальнейшей службе еще на пять летъ, съ 22 марта 1908 года».⁶

«Формулярный списокъ о службе
наставника физики, естествоведения и сельскаго хозяйства
Порѣцкой учительской семинарии
не имеющего чина Алексея Константиновича Морóшкина
Составлень въ 1913 году

^а **Епископ Назарій** – в миру Николай Иванович Андреев, с 1912 по 1918 г.г. епископ Алáтырский, викарій Симбирской епархии.

^б **Настоятель** – руководитель в православной цѣркви из числа священнослужителей.



Не имеющий чина Алексей Константинович Морóшкинь происходит изъ духóвного звáния, настáвникъ физики, естествоведения и сельскаго хозяйства Порéцкой учительской семинарии, родился 14 марта 1881 года, вероисповéдания правослáвного, знáковъ отлiчiя не имеетъ. Хóлость. Содержанiя получаетъ: жалованье 650 рублей, столовые 550 рублей и 20% прибавки 240 рублей, а всего – 1440 рублей.

Окончилъ курсъ въ Ново-Александрiйскомъ институте сельскаго хозяйства и лесовóдства, въ удостовeренiе чего имеетъ дипломъ на званiе агронома 1-го разряда отъ 23 сентября 1908 года за № 766.

Допущенъ директоромъ Кашинскаго Алексеевскаго реáльного училища временно къ исполненiю обязанностей помощника классныхъ настáвниковъ 15 января 1909 года. По полученiю óтзыва отъ господина Тверскóго губернатора о благонадéжности утверждёнъ въ должности помощника классныхъ настáвниковъ съ 15 января 1909 года.

Предложениемъ господина попечiтеля Одéсскаго учебнаго óкруга отъ 28 июня 1909 года за № 23577 назначёнъ, согласно прошéнию, на должность настáвника естествоведения и физики въ Преслáвскую учительскую семинарию съ 1 августа 1909 года. Получилъ третнёе^а не въ зачётъ^б содержание 100 рублей.

Предложениемъ господина попечiтеля Киевскаго учебнаго óкруга отъ 3 августа 1911 года перемещёнъ на такую же должность въ Людмiлинскую женскую учительскую семинарию съ 1 августа 1911 года.

Согласно уведомлénию Канцелярии Министерства Торговли и Промышленности отъ 1 июля 1912 года за № 8899 допущёнъ преподавать съ выплатой по нáйму географию и природу.

^а Третнёе – составляющее третью часть годовóго содержания.

^б «не в зачёт» (по тексту) – сверх годового содержания, без его учёта.



доведение въ Мелитопольскомъ коммѣрческомъ училище съ 1 августа 1911 года. Подаль прошение объ увольнении отъ должности съ 1 августа 1912 года.

Предложениемъ господина Управляющаго Оренбургскимъ учебнымъ округомъ отъ 1 августа 1912 года за № 9574 назначень съ первого того же августа надзирателемъ техническихъ классовъ Красноуфимскаго промышленнаго училища съ поручениемъ уроковъ естественной истории въ техническихъ классахъ.

Предложениемъ господина попечителя Казанскаго учебнаго округа отъ 19 сентября 1912 года за № 21921 допущень къ исполнению обязанностей наставника физики, естествоведения и сельского хозяйства Порѣцкой учительской семинарии.

Предложениемъ господина попечителя Оренбургскаго учебнаго округа отъ 4 октября 1912 года за № 13063 увольень отъ занимаемой должности вследствие сообщения господина попечителя Казанскаго учебнаго округа отъ 19 сентября за № 21922 о допущении его, Морóшкина, къ исполнению обязанностей наставника физики, естествоведения и сельского хозяйства Порѣцкой учительской семинарии съ 1 октября 1912 года».⁷



Ссылки по тексту:

¹ ГИА ЧР, фонд 508 Порéцкая учительская семина́рия, опись 1, дело 224 – Переписка с попечителем Казанского учебного округа о назначении пенсии законоучителю Лебяжьеву. Формулярный список о службе директора Порéцкой учительской семина́рии Гурла́дия Александра Петровича. 5 января – 19 декабря 1893 года, л. л. 16–22об.

² ГИА ЧР, фонд 508 Порéцкая учительская семина́рия, опись 1, дело 24 – О назначении почётным попечителем Па́зухина, л. л. 4–7об.

³ ГИА ЧР, фонд 508 Порéцкая учительская семина́рия, опись 1, дело 535 – Формуля́рный список о службе врача семинарии Преображе́нского, л. л. 1–2.

⁴ ГИА ЧР, фонд 508 Порéцкая учительская семина́рия, опись 1, дело 160 – Формуля́рные списки о службе наставников семинарии Алатырцева и Попова: л. л. 11–12об.

⁵ Там же л. л. 14–16.

⁶ ГИА ЧР, фонд 508 Порéцкая учительская семина́рия, опись 1, дело 484 – Формуля́рные списки о службе наставников семинарии, л. л. 1–5.

⁷ Там же: л. л. 7–10.





О назначениях и перемещениях

«Получено 17-го ноября 1872 года

Его Высокорóдию
Директору Порецковской Учительской Семинарии
Владимиру Александровичу Господину Ауновскому
уволеннаго изъ Симбирской Духовной Семинарии
воспитанника Евгения Аврова

Покóрнейшее Прошéние

Осмеливаюсь просить Васъ, Ваше Высокорóдие, благово-
лите принять меня въ óную Семинарию для продолжения уче-
ния. На что и буду Вашего ожидать распоряжения и решения.

При семъ честь имею представить Вашему Высокорóдию и
свидетельство, выданное мне изъ Симбирскаго Семинáрскаго
Правлénия июня 10 дня 1872 года за № 151-мъ, и свидетель-
ство о рождении, выданное священно-церковно-служителями
села Тургáкова ноября 17 дня 1872 года.

Къ семú прошéнию означенный просíтель Евгений Авровъ
руку приложíлъ.

Документъ воспитанника Порéцкой учительской семина-
рии Аврова Евгения получилъ села Тургáкова священникъ Кон-
стантинъ Авровъ».

«декабря 11-го дня 1872 года № 199

получено 17 декабря 1872 года

Правлénия Симбírской Духóвной Семинáрии
Его Высокоблагорóдию



Господину Директору
Порецкой Учительской Семинарии

На отноше́ние Ваше отъ 21 ноября сего́ года за № 28 Правле́ние Симби́рской Семинарии симъ имеетъ честь уве́домить Васъ, что бывшій воспитанникъ о́ной Семинарии Евгений Авровъ уволёнъ изъ Семинарии по болезни согласно его прошё́нию. Во время обучения въ Семинарии онъ, Авровъ, имель по поведению средний баллъ «три», который, согласно пара́графу 138 Уста́ва Семина́рии означаетъ «хорошо» и вообще, въ бы́тность свою въ Семинарии онъ, Авровъ, ни въ какихъ важныхъ проступкахъ противъ правилъ благопове́дения не былъ замечень.

И.д. ре́ктора Семина́рии Н. Охóтинъ»¹.

«Господину Директору
Симбирской учительской семинарии,
что въ селе Порецкомъ,
преподавателя Симбиркой духовной семинарии
священника кандидата Александра Векшина

Покóрнейшее прошё́ние.

Место законоучи́теля, на которомъ по Уставу Учительскихъ Семинарий должны быть лица съ академическимъ образова́ниемъ и не связанные приходскими обязанностями, по однимъ слухамъ, никёмъ ещё не замещено́ въ подвёдомой Вашему Высокоро́дию Учительской Семинарии, по другимъ, временно замещено́ лицомъ неакадемическаго образования, а потому осмеливаюсь просить Ваше Высокоро́дие, не благоу́годно ли будетъ принять меня въ законоучи́теля, на какову́ю должность въ случае явки конкурёнтовъ одной со мною стéпени я готовъ дать пробныя лекции. Какое заключение последуетъ на сию́ просьбу мою, объ этомъ смею надеяться, мне



данó будетъ знать на предметъ ходáтайства объ увольнении
меня отъ должности преподавателя при Семинарии.

Октября 21 дня 1872 года.

Преподаватель Симбёрской духóвной Семинарии
священникъ кандидатъ Александръ Векшинъ»².

«Его Высокорóдию
Господину Директору
Порéцкой Учительской Семинарии
окончившаго курсъ студента Симбирской Духóвной Семинарии
Степана Петрова Ягодínскаго

Прошéние

Имея желанiе по окончании курса занять должность учи-
теля пения при Учительской Семинарии, я прошу Васъ опреде-
лить меня на ознáченную должность. При семъ прошéнии
прилагаю копию съ своего аттестата, такъ какъ подлинный ат-
тестатъ отóсланъ мною въ Буйнскiй Училищный Советъ.

Къ сему прошéнию руку приложиль Степанъ Ягодínский.
1874 года сентября 16-го числа»³.

«31 декабря 1886 года

Его Высокорóдию
Господину Директору
Порéцкой учительской семинарии
учителя пения Порéцкой учительской семинарии
Николая Стáрцева

Прошéние

Имею честь покóрнейше просить Ваше Высокорóдие допу-
стить меня къ исполнению обязанности учителя въ начальной
школе при Порéцкой учительской семинарии.



Учитель пения Николай Старцевъ.

31 декабря 1886 года.

Допустить съ 1 января 1887 года.

Директоръ А. Гурладий»⁴.

«1 июня 1893 года

Попечителя Казанскаго учебнаго округа

Господину Директору Порёцкой учительской семинарии

Департаментъ Народнаго Просвещения отношениемъ отъ 25-го минувшаго мая за № 9354 уведомилъ, что вследствие представления моего отставной штабсъ-капитанъ гвардии Швейцерь приказомъ Господина Министра Народнаго Просвещения отъ 9 минувшаго мая за № 2 утверждёнъ на три года почетнымъ попечителемъ Порёцкой учительской семинарии.

Имею честь сообщить объ этомъ Вашему Высокородию для сведения.

Попечитель округа (*подпись неразборчива – прим. автора*)»⁵.

«Его Превосходительству

Господину Директору

Порёцкой учительской семинарии

окончившаго курсъ

Синодальнаго училища церковнаго пения

Николая Алексеевича Соколова

прошэние.

Въ виду свободной должности учителя пения при Порёцкой учительской семинарии имею честь просить ВАШЕ ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВО назначить меня на вышеозначенную должность и ходатайствовать передъ господиномъ Попечителемъ Казанскаго учебнаго округа объ утверждении меня въ таковой.



При семь прилагаю документы: свидетельство объ окончании курса Синодальнаго училища, метрическое и удостоверение изъ Правлѣния Бугурусланскаго духовнаго училища.

Николай Соколовъ».

«22 июля 1905 года № 174

конфиденциально

Смотрителя
Бугурусланскаго Духовнаго училища
Господину Директору
Порецкой учительской семинарии

На отношѣние Ваше отъ 15 июля сего года за № 464 имею честь сообщить следующее.

Бывшій учитель церковнаго пения и музыки Н. Соколовъ пожелалъ оставить службу при Бугурусланскомъ духовномъ училище, когда выяснилось, что его служба не можетъ считаться хорошею. Я же не удерживалъ его, такъ какъ обучение музыке и особенно управление церковнымъ хоромъ считалъ неудовлетворительными, хотя результаты обучения классному пению были достаточны; работоспособность его вообще посредственна, хотя теоретическия познания по пению и музыке имееь очень хорошия.

Смотритель училища (*подпись неразборчива – прим. автора*)»⁶.

«26 июля 1905 года

№ 8001

Попечителя Казанскаго учебнаго округа
г. Директору Порецкой учительской семинарии

Окончившаго курсъ въ Казанскомъ учительскомъ институте Архіпа Алексѣева я определяю учителемъ приготовительнаго



класса Порéцкой учительской семинарии съ 1-го августа сего года, о чемъ и будетъ напечатано въ циркуля́р^а по óкругу.

Сообщаю объ этомъ Вашему Высокорóдию для надлежащаго распоряженiя, съ препровождéниемъ при óписи документовъ Алексéева.

Попечитель óкруга (*подпись неразборчива – прим. автора*)»⁷.

«Его Превосходíтельству
Господину Директору
Порéцкой учительской семина́рии
учíтеля Алáтырскаго приходскáго
двухкласснаго училища
Тимофея Годяева

Прошéние

Имея четырехлетнюю практику класснаго хоровóго пения въ Алáтырской женской прогимна́зии, пятилетнюю практику церковнаго хоровóго пения въ мою бýтность учителемъ въ Порéцкомъ мужскомъ и Алáтырскомъ приходскóмъ Министерства Народнаго Просвещенiя училищахъ, я осмеливаюсь почтíтельнейше просить ВАШЕ ПРЕВОСХОДÍТЕЛЬСТВО назначить меня учителемъ пения на вакáнтную должность ввэренной Вамъ учительской семинарии.

Подготовку по пению и музыке я получилъ въ Порéцкой учительской семина́рии, где все время, пока учился (1890–1895 гг.) я былъ пéвчимъ въ хóре и игралъ въ оркестре на скрипке.

Къ сему́ прошéнию честь имею приложить удостоверение, выданное мне изъ Алáтырской женской прогимна́зии, прочие óтзывы о моей музыкально-вока́льной деятельности чáстью сгорели 29 сентября 1902 года во время пожара въ г. Алáтыре

^а **Циркуля́р** – официальный документ, приказ, рапоряжение и т. п.



училищной и моей квартиры, частью же находятся у г. Инспектора народных училищ Симбирской губернии 3-го района, там же находятся и документы мои.

Мой адресъ: г. Алатырь, двухклассное училище, заведующий учитель Тимофей Годяевъ.
г. Алатырь, 27 июля 1905 года»⁸.

«ЕГО ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВУ
Господину Директору
Порецкой учительской семинарии

Въ дополнение къ моему прошению отъ 27-го сего июля о назначении меня на вакантную должность учителя пения во вверенной ВАМЪ семинарии имею честь препроводить при семъ ВАШЕМУ ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВУ удостоверение, выданное мне отцомъ законоучителемъ Алатырской женской прогимназии 28-го сего июля за № 113. Надеюсь, что оно будетъ принято во внимание при выборе ВАМИ учителя пения.

Учитель Алатырскаго двухкл. училища Тимофей Годяевъ.
г. Алатырь, 28 июля 1905 года».

«Удостоверение

Долгъ имею удостовѣрить, что учитель Министѣрскаго училища Тимофей Михайловичъ Годяевъ обучалъ ученицъ Алатырской женской прогимназии пению съ довольно солиднымъ успехомъ. Его ученицы принимали участие въ пении въ моей приходской церкви, что всемъ присутствовавшимъ за Богослужениями, весьма нравилось, за что и я ему всегда оставался весьма благодаренъ.

Законоучитель, священникъ Александръ Алмазовъ
1905 года июля 28-го дня, № 113^а».

^а **Примечание.** На бумажном листке удостоверения после текста имеется оттиск круглой печати с изображением в центре церкви с тремя куполами и надписью по окружности: «СИМБ. ЕП. Г. АЛАТЫРЯ УСПЕНСК. ЦЕРК.».



«28 июля 1905 года № 148-й

Учителя-инспектора
Алатырского городского 3-хъ класснаго училища
ЕГО ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВУ
Господину Директору
Порецкой учительской семинарии

Учитель Тимофей Михайлович Годяевъ съ октября 1901 года преподавалъ пение въ Алатырской женской прогимназии и оказалъ достойные успехи. Онъ хороший музыкантъ, знаетъ теорию музыки и можетъ управлять хóромъ.

Учитель-инспекторъ Николай Крыловъ».

«ЕГО ПРЕВОСХОДИТЕЛЬСТВУ
Господину Директору
Порецкой учительской семинарии

Учитель Алатырскаго приходскаго двухкласснаго училища Т.М. Годяевъ преподаетъ пение въ Алатырской женской прогимназии, въ которой я состою попечительницей и мне неоднократно приходилось слышать пение ученицъ прогимназии подъ управлениемъ Годяева, а именно: во время святокъ^а на ёлкахъ въ прогимназии и на литературно-вокальныхъ вечерахъ. Пение на меня производитъ очень приятное впечатление какъ своей методой, такъ и удачнымъ подборомъ пиесъ^б и ихъ исполнениемъ. Кроме того, учитель Годяевъ прекрасный музыкантъ: онъ отлично играетъ на скрипке и на пианине, что мне очень часто приходилось слышать какъ въ прогимназии, такъ и у него въ квартире.

Попечительница прогимназии: жена стáтскаго совѣтника
В. Самосатская. г. Алатырь 28 июля 1905 года».

^а **Святки** (святые, праздничные дни) – двенадцать дней с Рождества до Крещения

^б **Пиеса** (устаревшее) – пьеса, как музыкальное произведение.



«28 июля 1905 года № 92

Удостоверение

Дано сие удостоверение Тимофею Михайловичу Годяеву въ томъ, что онъ состоитъ учителемъ пения въ Алатырской прогимназии съ октября месяца 1901 года и ведётъ свое дело успешно.

Начальница прогимназии Иванова».

Ссылки по тексту:

¹ ГИА ЧР, фонд 508 Порéцкая учительская семина́рия, опись 1, дело 1 – Об открытии семинарии в селе Порецком, л. л. 26–26об.

² Там же: л. 6.

^{3 3} ГИА ЧР, фонд 508 Порéцкая учительская семина́рия, опись 1, дело 24 – О назначении, перемещении и увольнении преподавателей, л. 30.

⁴ ГИА ЧР, фонд 508 Порéцкая учительская семинария, опись 1, дело 160 – О присвоении званий наставникам и прочее, л. 16.

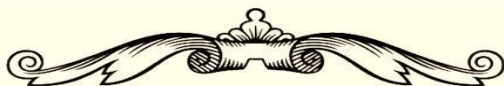
⁵ ГИА ЧР, фонд 508 Порéцкая учительская семинария, опись 1, дело 224 – Переписка с попечителем Казанского учёбного округа о назначении пенсии законоучителю Лебяжьеву. Формулярный список о службе директора Порéцкой учительской семинарии Гурла́дия Александра Петровича и прочее, л. 8.

⁶ ГИА ЧР, фонд 508 Порéцкая учительская семинария, опись 1, дело 389 – О назначении, увольнении и переводе на пенсию преподавателей семинарии, л. л. 7, 8.

⁷ Там же: л. 8.

⁸ Там же: л. л. 1, 2, 3, 4, 5, 13.





Уволены с видом на предъявителя

«5 апреля 1886 года

ВИДЪ

Предъявитель сего, наставник Порецкой учительской семинарии Дмитрий Михайлович Поповъ уволенъ мною въ г. Нижний Новгородъ отъ нижеписаннаго числа впредь до 21 апреля 1886 года. Въ удостоверение чегó и данъ ему, Попову, сей видъ за надлежащимъ подписомъ съ приложениемъ казенной печати.

Село Порецкое Симбирской губернии

апреля 5 дня 1886 года

Директоръ Порецкой учительской семинарии

А. Гурладий».

«17 июня 1886 года

ВИДЪ

Предъявитель сего, наставник Порецкой учительской семинарии Дмитрий Михайлович Поповъ уволенъ мною въ г.г. Нижний Новгородъ и Казань отъ нижеписаннаго числа впредь до 7 августа 1886 года. Въ удостоверение чегó и данъ ему, Попову, сей видъ за надлежащимъ подписомъ съ приложениемъ казенной печати.

Село Порецкое Симбирской губернии

июня 17 дня 1886 года

Директоръ Порецкой учительской семинарии

А. Гурладий»¹.



«20 мая 1886 года

Его Высокоблагородию
Господину Директору
Порéцкой учительской семинарии
учителя начальной школы
Петра Павлова Вепре́йского

Проше́ние

Имею честь покорнейше просить Ваше Высокоблагородие
уволить меня въ отпускъ отъ нижеписаннаго числа́ мая до 14
июня сегó го́да въ для излечения болезни глазъ.

20 мая 1886 года

Учитель начальной школы Петръ Вепре́йский».

«20 мая 1886 года

ВИДЪ

Предьявитель сегó, учитель начального училища при По-
рецкой учительской семинарии Петръ Павловичъ Вепрейский
уволенъ мною въ города Москву и Петербургъ отъ нижеписан-
наго числа впредь до 14 июня 1886 года.

Въ удостовeрeние чeгó и данъ ему, Вепрейскому, сей видъ
за надлежащимъ подписомъ съ приложениемъ казенной пе-
чати.

Село Порéцкое Симбёрской губернии мая 20 дня 1886 года
Директоръ Порéцкой учительской семинарии А. Гурлáдий»².

«21 июня 1886 года

ВИДЪ

Предьявитель сегó, учитель пения Порéцкой учительской
семинарии Николай Николаевичъ Старцевъ уволенъ мною въ
городъ Самару и въ село Солдатскую Тáшлу Симбирскаго уезда
отъ нижеписаннаго числа впредь до 15 августа 1886 года. Въ



удостоверение чего и дань ему, Старцеву, сей видъ за надлежащимъ подписомъ съ приложениемъ казенной печати.
Село Порéцкое Симбёрской губернии июня 21 дня 1886 года
Директоръ Порéцкой учительской семинарии А. Гурлáдий»³.

«21 июня 1886 года

ВИДЪ

Предъявитель сего, наставникъ Порéцкой учительской семинарии Михаилъ Ивановичъ Алáтырцевъ увóленъ мною въ г.г. Казань, Симбирскъ и Сызрань отъ нижеписаннаго числа впредь до 7 августа 1886 года.

Въ удостоверение чего и дань ему, Алáтырцеву, сей видъ за надлежащимъ подписомъ съ приложениемъ казенной печати.

Село Порецкое Симбирской губернии июня 21 дня 1886 года
Директоръ Порéцкой учительской семинарии А. Гурлáдий»⁴.

«Его Высокородию
Господину Директору
Порéцкой Учительской Семинарии
наставника той же семинарии
Михаила Алáтырцева

Прошéние

Имею честь покóрнейше просить Ваше Высокородие разрешить мне отпускъ на десять дней для поездки въ г. Казань для совета относительно моего здоровья съ докторомъ.

Настáвникъ М. Алáтырцев 1893 года мая 14-го»⁵.

«14 мая 1893 года

ВИДЪ

Предъявитель сего, наставникъ Порéцкой учительской семинарии Михаилъ Ивановичъ Алáтырцевъ увóленъ мною въ г. Казань отъ 16-го мая впредь до 26-го мая 1893 года. Въ удо-



стоверѣние чегó и дань ему, Алáтырцеву, сей видъ за надле-
жащею подписью и приложениемъ казѣнной печати.

Село Порѣцкое Симбѣрской губернии 14 мая 1893 года.

Директоръ Порѣцкой учительской семинарии А. Гурлáдий»⁶.

«15 мая 1893 года № 161

Его Превосходѣтельству
Господину Попечѣтелю
Казáнского Учѣбнаго Округа

На основании ст. 7 д) Инструкции для учительскихъ семи-
нарий Министерства Народнаго Просвѣщения имею честь до-
нести Вашему Превосходѣтельству, что наставникъ ввѣренной
мне учительской семинарии Михаилъ Алáтырцевъ увóленъ въ
отпускъ въ г. Казань отъ 16-го сегó мая до 26 мая 1893 года по
болезни»⁷.

«14 сентября 1893 года

Его Высокорóдию
Господину Директору
Порѣцкой Учительской Семинарии
наставника той же семинарии
Михаила Алáтырцева

Прошѣние

Имею честь покóрнейше просить Ваше Высокорóдие раз-
решить мне отпускъ для поездки въ г. Казань для совета по
моей болезни съ профессоромъ Даркшѣвичемъ.

Настáвникъ М. Алáтырцевъ 14 сентября 1893 года»⁸.

«14 сентября 1893 года

ВИДЪ

Предьявѣтель сегó, наставникъ Порѣцкой учительской се-
минарии Михаилъ Ивановичъ Алáтырцевъ увóленъ мною въ г.
Казань отъ нижеписаннаго числа впредь до 24 сентября 1893



года. Въ удостовѣреніе чего и данъ ему, Алáтырцеву, сей видъ за надлежащую подписью и приложениемъ казѣнной печати.

Село Порѣцкое Симбáрской губернии

сентября 14 дня 1893 года.

Директоръ Порѣцкой учительской семинарии А. Гурлáдий»⁹.

«15 сентября 1893 года № 381

Его Превосходáтельству
Господину Попечáтелю
Казáнского Учѣбнаго Округа

На основании ст. 7 д) Инструкции для учительскихъ семинарий Министерства Народнаго Просвѣщенія имею честь до-нести Вашему Превосходáтельству, что настáвникъ ввѣренной мне учительской семинарии Михаилъ Алáтырцевъ увóленъ въ отпускъ въ г. Казань отъ 14 до 24 сего сентября по болезни»¹⁰.

«24 июля 1886 года № 388

Его Превосходáтельству
Господину Управляющему
Казанскимъ Учебнымъ Округомъ

Имею честь покóрнейше просить Ваше Превосходáтельство уволить въ отпускъ законоучителя Порѣцкой учительской семинарии священника Николая Лебáжьева съ 14 по 28 августа сего́ года въ гг. Алáтырь и Симбáрскъ для помещенія детей въ учебные заведенія».

«Получено 5 августа 1886 года

Управляющий Казанскимъ учебнымъ округомъ
Помощникъ попечителя, канцелярія, столъ № 3
30 июля 1886 года № 3697 , Казань

Господину Директору
Порѣцкой учительской семинарии



Вследствие представлѣнія Вашего Высокородія отъ 24 се-го июля за № 388 я разрешаю уволить законоучителя Порѣцкой учительской семинарии священника Николая Лебѣжьева въ отпускъ в г.г. Алатырь, Симбирскъ срокомъ съ 14 по 28 августа сего́ года, о чемъ и предоставляю Вамъ, Милостивый Госу-дарь, сделать должное распоряжение.

Управляющий Округомъ
Помощникъ попечителя Малиновский».

«ВИДЪ

Предьявитель сего́, законоучитель Порѣцкой учительской семинарии Николай Васильевич Лебѣжьев уволень мною въ г.г. Алатырь и Симбирск отъ нижеписаннаго числа впредь до 28 августа 1886 года.

Въ удостовѣреніе чегó и данъ ему, Лебѣжьеву, сей видъ за надлежащимъ подписомъ и приложениемъ казѣнной печати.

Село Порѣцкое Симбѣрской губернии
августа 14 дня 1893 года

Директоръ Порѣцкой учительской семинарии А. Гурлáдий»¹¹.

«22 декабря 1892 года № 556

ВИДЪ

Предьявитель сего́, врачъ при Порѣцкой учительской се-минарии Константинъ Константиновичъ Магнѣцкій, уволень мною въ г. Казань отъ нижеписаннаго числá впредь до 7 янва-ря 1893 года. Въ удостовѣреніе сего́ и данъ ему, Магнѣцкому, сей видъ за надлежащимъ пóдписомъ и приложениемъ ка-зѣнной печати.

Село Порѣцкое Симбирской губернии
декабря 22 дня 1892 года.

Директоръ Порѣцкой учительской семинарии А. Гурлáдий»¹².



«5 января 1893 года № 3

Его Превосходительству
Господину Попечителю
Казанскаго Учебнаго Округа

Имею честь донести Вашему Превосходительству, что по домашнимъ обстоятельствамъ я не могъ воспользоваться разрешеннымъ мне отпускомъ въ Казань съ 20 декабря минувшаго года по 7 января сего года»¹³.

«15 июля 1893 года

ВИДЪ

Предъявитель сего, врачъ при Порецкой учительской семинарии Константинъ Константиновичъ Магницкий, уволенъ мною во все городá Европейской России отъ нижеписаннаго числа впредь до 7 августа 1893 года.

Въ удостоверение сего и данъ ему, Магницкому, сей видъ за надлежащимъ подписаниемъ и приложениемъ казенной печати.

Село Порецкое Симбирской губернии июля 15 дня 1893 года.
Директоръ Порецкой учительской семинарии А. Гурладий»¹⁴.

«1 декабря 1893 года № 445

Имею честь покорнейше просить Ваше Превосходительство разрешить мне быть въ Казани во время зимней вака́нсии^а съ 19 сего декабря по 8 января 1894 года.

Директор Порецкой учительской семинарии А. Гурладий»¹⁵.

«Министерство Народнаго Просвещения
Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа
Канцелярия Столь № 3
7 декабря 1893 года № 6418

^а **Вака́нсия** – свободное от работы время (каникулы, отпуск и пр.).



Господину Директору
Порéцкой учительской семинарии

Вследствие представления отъ 1 декабря за № 445 имею честь увéдомить, что я увольняю Ваше Благорóдие въ отпускъ въ г. Казань съ 19 сего декабря по 8 января 1894 года. При семь препровождáется отпускной билетъ.

Попечитель óкруга Н. Потаповъ»¹⁶.

«Настáвнику Порéцкой учительской семинарии К.С. Нечáеву

Отправляясь сего числа изъ села Порéцкаго, я на время своего отсутствия поручаю Вамъ исполнение моихъ обязанностей»¹⁷.

«Господину исправляющему должность
Директора Порéцкой учительской семина́рии
наста́вника той же семина́рии Фёдора Ла́зарева

заявление.

Имею честь довести до сведения Вашего, что я боленъ разстройствомъ нервной системы и нуждаюсь въ отдыхе, вследствие чего уроковъ посещать не могу вплоть до выздоровления. Доводя объ этомъ до свéдения Вашего, дóлгомъ считаю присовокупить, что черезъ несколько дней въ удостовeрeние о своей болезни мною будетъ представлено Вамъ медицинское свидетельство.

Настáвникъ математики Порéцкой учительской семина́рии
Фёдоръ Ла́заревъ

7 ноября 1905 года с. Порецкое Симбирской губернии»¹⁸.



Ссылки по тексту:

¹ ГИА ЧР, фонд 508 Порецкая учительская семинария, опись 1, дело 160 – О присвоении званий наставникам и прочее, л. л. 1, 7.

² Там же: л. л. 3, 4.

³ Там же: л. 9.

⁴ Там же: л. 8;

⁵ ГИА ЧР, фонд 508 Порецкая учительская семинария, опись 1, дело 224 – Переписка с попечителем Казанского учебного округа о назначении пенсии законоучителю Лебяжьеву. Формулярный список о службе директора Порецкой учительской семинарии Гурладия Александра Петровича. 5 января – 19 декабря 1893 года, л. 5;

⁶ Там же: л. 7;

⁷ Там же: л. 6;

⁸ Там же: л. 11;

⁹ Там же: л. 13;

¹⁰ Там же: л. 12;

¹¹ ГИА ЧР, фонд 508 Порецкая учительская семинария, опись 1, дело 160 – О присвоении званий наставникам и прочее, л. л. 5, 6, 10.

¹² Там же: л. 2;

¹³ ГИА ЧР, фонд 508 Порецкая учительская семинария, опись 1, дело 224 – Переписка с попечителем Казанского учебного округа о назначении пенсии законоучителю Лебяжьеву. Формулярный список о службе директора Порецкой учительской семинарии Гурладия Александра Петровича. 5 января – 19 декабря 1893 года, л. 1;

¹⁴ Там же: л. 10;

¹⁵ Там же: л. 23;

¹⁶ Там же: л. 24;

¹⁷ Там же: л. 25;

¹⁸ ГИА ЧР, фонд 508 Порецкая учительская семинария, опись 1, дело 389 – О назначении, увольнении и переводе на пенсию преподавателей семинарии, л. 12.





Воспитанники

Представленные ниже документальные заметки являют собой тексты хранящихся в архивных фондах характеристик воспитанников 3-го (выпускного) класса Порёцкой учительской семинарии, окончивших полный курс семинарии в 1893 году. Характеристики составлены наставником этого класса Михаилом Ивановичем Алатырцевым. Архивные материалы представлены практически в оригинальном изложении, с сохранением орфографии и крайне незначительной корректировкой в расстановке знаков пунктуации и расположении текста.

– «Акиндиновъ Александръ Яковлевичъ, сынъ крестьянина заштáтнаго^а города Починокъ Лукояновскаго уезда^б Нижегородской губернии, родился 5 февраля 1874 года.

Отецъ Акиндинова при жизни занимался торговлею, каковоё занятие и служило средствомъ къ существованию его семьи, состоявшей изъ жены и шестерыхъ детей. Въ 8 летъ Акиндиновъ былъ отданъ учиться въ начальную школу, где проучившись три года, кончилъ курсъ. Съ этого времени отецъ его хотель приспособить сына къ занятию торговлею, но по просьбе сына и матери былъ отданъ учиться въ Починковское ду-

^а **Заштáтный гóрод** – в Российской империи населённый пункт, пользовавшийся правами гóрода, но не являвшийся административным центром уёзда.

^б **Примечание.** Населённый пункт Починки Лукояновскаго уёзда Нижегородской гóбурнии получил стáтус гóрода в 1779 году. В 1922 году Починки потеряли стáтус гóрода. Нýне Починки – крупное село и административный центр Починковскаго района Нижегородской области.



хóвное училище, единственное учебное заведение, находившееся въ этомъ городе.

Въ Починковскомъ духовномъ училище Акинди́новъ пробыль пять летъ и изъ свидѣтельства, выданнаго этимъ училищемъ, видно, что онъ за время учения въ немъ поведения былъ «отлично-хорошаго» и въ преподава́емыхъ предметахъ оказалъ успехи удовлетворительные, за исключениемъ предметовъ истории, арифметики и географии, по которымъ успехи обозначены бálломъ 4.

По окончаннн кúрса въ Духóвномъ училище въ 1889 году Акинди́новъ не могъ поступить въ Духóвную Семина́рию, такъ какъ за два года до окончаннн курса имъ еще въ Духóвномъ училище отецъ Акинди́нова по́меръ, и средствъ къ дальнейшему образованию сына у матери не было. Узнавъ о существовании Учительской Семинарии, въ которой можно учиться на казённый счетъ, Акинди́новъ въ 1890 году отправился въ Порецкую Учительскую Семинарию на приёмный экзамень.

Въ Семина́рию Акинди́новъ былъ принятъ 14 августа 18901 года въ 1-й классъ. За время трехлётнего пребывания Акинди́нова въ Семинарии относительнó успеховвъ и поведения его имеются следующие сведения.

Съ начала учёния въ 1-мъ классе успёшность его нельзя назвать хорошею, такъ какъ за все учебные периоды онъ имель неудовлетворительные бálлы то по математике, то по русскому языку. Не смотря однако на это, онъ успешно выдержалъ переводные экзамены во 2-й классъ. Во 2-мъ классе къ малоуспёшности прибавились еще недостатки въ поведении. Такъ однажды онъ пропустиль урокъ безъ уважительной причины (протоколъ 4 ноября 1891 года), за ноябрь месяцъ онъ имель неудовлетворительную отмётку по русскому и церковнославянскому языкáмъ и геомётрии, что было объясненó недостаточной усёрдной подготовкой къ урокамъ, а также небрежнымъ исполненнёмъ письменныхъ работъ и неакку-



ратностью въ ихъ подаче (протоколь 3 декабря 1891 года); въ следующий учебный периодъ онъ имель успехи удовлетворительные, но былъ замеченъ опять въ неаккуратной подаче и небрежномъ исполненнн письменныхъ работъ; кроме того, опаздываль на работы въ мастерскнн и пропускаль уроки гимнастики безъ уважительной причины, почему ему за этотъ периодъ былъ убавленъ балль поведения до 4-хъ (протоколь 3 февраля 1892 года); въ следующие два учебные периода въ томъ учебномъ году со стороны подачи и исполненнн письменныхъ работъ замечались те же недостатки, почему и поведение у него не было возвышено до конца учебнаго года.

Въ начале учебнаго года въ 3-мъ классе Акиндиновъ со стороны успеховвъ не оказался вполне исправнымъ: онъ имель неудовлетворительные баллы по русскому и церковнославянскому языкамъ. При характеристике его занятий за октябрь и ноябрь (протоколь 4 декабря 1892 года) относительно успеховвъ было сказано, что въ настоящемъ учебномъ году онъ занимается значительно лучше сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ, что заметно было и въ следующие учебные периоды, въ особенности за периодъ февраль-мартъ, когда его успехи по географнн были оценены высшимъ балломъ — 5, тогда какъ лучшие ученики класса не имели такой оценки.

Малоуспешность Акиндинова въ 2-мъ классе и нарушение имъ некоторыхъ дисциплинарныхъ требований можно объяснить критическимъ его финансовымъ положениемъ, неуверенностью удержаться въ Семинарии и достичь намеченной цели. Действительно, средствомъ къ проживанию его въ селе Порецкомъ у матери былъ лишь доходъ отъ дома, который за ветхостью квартирантами не занимался, и Акиндиновъ принужденъ былъ почти бдствовать некоторое время. Въ прошломъ же году мать его продала домъ и на деньги, ввроченныя отъ этой подачи, она содержала его последний учебный годъ. Успешности его въ этомъ учебномъ году еще спо-



собствовало сознание притти къ конечному результату, т. е. получить звание учителя начального училища.

Изъ всего известнаго о жизни Акиндинова въ Семинарии можно сказать, что онъ, какъ ученикъ, не безъ способностей, но иногда бываетъ лѣнивъ и рассеянъ. По своему характеру Акиндиновъ представляется добрымъ, уживчивымъ, достаточно вежливымъ, хотя внешность его можетъ съ перваго знакомства съ нимъ расположить въ отрицательную сторону.

Практическия занятия въ школе онъ велъ дѣятельно и въ последнее время не безъ результата. Уроковъ за время трех-летнего учения въ Семинарии Акиндиновъ пропустилъ 96.

Наставникъ М. Алáтырцевъ»¹.

– «Вáгинъ Николай Петровичъ, родился 12 апреля 1874 года въ селе Барáшеве Алáтырскаго уѣзда^а Симбáрскаго губѣрнии, где отецъ его состоялъ волостнымъ писаремъ.

Спустя годъ по рождении Вáгина, отецъ его перешелъ на ту же должность въ село N., где прослужилъ около одиннадцати летъ. За неимѣниемъ въ этомъ селе школы, отецъ Вáгина занимался обучениемъ детей грамоте, вместе съ которыми получилъ первоначальныя сведения по чтению и письму и сынъ.

Спустя годъ после начала учения отецъ отдалъ сына въ село Промзино^б въ приходское училище^с графа Рибопьера^д, где

^а **Село Барáшево Алáтырскаго уѣзда** – нынѣ село Барáшево Сурскаго района Ульяновской области.

^б **Промзино** (село) – нынѣ рабочий посѣлок Сурскаго, административный центр Сурскаго района Ульяновской области.

^с **Приходскіе училища** – начальныя школы при церковныхъ приходахъ, с 1864 года официально стали называться церковно-приходскими школами.

^д **Рибопьеръ Георгій Ивановичъ** (1854–1916) – русский графъ, широко занимавшийся благотворительной дѣятельностью; последний владѣлецъ села Промзино; общественный дѣятель, стоявшій у истоковъ олимпійскаго движения в Россіи.



Ва́гинъ кончилъ курсъ въ 1885 году съ похва́льнымъ листомъ. Дáлее Ва́гинъ учился два года въ Промзинскомъ двухклассномъ сельскомъ училище Министерства Народнаго Просвещения и по выходе изъ младшаго отделения втораго класса за благона́равие и отличные успехи былъ награжденъ похва́льнымъ листомъ 7 июня 1887 года.

По примеру брата, б́ывшаго въ то время воспитанникомъ Порéцкой учительской семина́рии, Ва́гинъ по желанию родителей былъ привезёнъ въ село Порéцкое на приёмный экзамень въ Семина́рию, въ которую и былъ принять 13 августа 1888 года въ пригото́вительный классъ.

Благодаря хорошей подготовке, по успехамъ Ва́гинъ въ пригото́вительномъ классе считался всегда въ ряду́ лучшихъ учениковъ. Въ 1-мъ классе успехи Ва́гина были въ общемъ средние, но при обсуждении успеховъ и поведения за декабрь-январь (протоколь 5 февраля 1891 года) въ протоколе значится, что воспитанникъ Ва́гинъ требуетъ более бдѣтельнаго подхóда въ пригото́влении уроковъ. Это обстоятельство случилось после смерти его матери, которая, по словамъ Ва́гина, любила его больше всехъ ихъ детей.

Дальнейшие успехи Ва́гина въ 1-мъ и въ особенности во 2-мъ классе были весьма́ удовлетворительны. Успѣшность Ва́гина въ 3-мъ классе (протоколь 4 декабря 1892 года) была характеризована следующими словами: «Ва́гинъ занимается такъ же, какъ и въ прошломъ учебномъ году, удовлетворительно по всемъ предметамъ, насколько позволяютъ ему его способности».

Эта характеристика изменилась въ следующемъ учебномъ периоде, за которой онъ имель неудовлетворительный балль по церковнославя́нскому языку, что преподава́телемъ того предмета было объяснено́ отча́сти лѣностью, что и было Ва́гину поставлено на видъ. Дальнейшие успехи его въ остальные учебные периоды въ 3-мъ классе не подавали повода ос-



танавливаться на нихъ и въ общемъ ихъ можно назвать средними.

За время пятилѣтняго пребыванія Вагина въ Семинарии по успѣхамъ его можно отнести къ ученикамъ нѣсколько ниже среднихъ способностей; въ усѣрдии при приготовленіи уроковъ ему отказать нельзя и, по правде сказать, онъ занимался на столько, на сколько ему позволяли умственныя силы его; умственные отвѣты у него по некоторымъ предметамъ выходили достаточно хорошими (например, по географіи и исторіи во 2-мъ классѣ онъ имель весь годъ весьма удовлетворительно), на меньшую же успѣшность по другимъ предметамъ влияли главнымъ образомъ письменныя работы, которыя въ большинствѣ случаевъ выходили слабыми во многихъ отношеніяхъ.

Со стороны поведения ничего дурнаго за все время пребыванія въ Семинарии сказать нельзя; если и были некоторыя легкія нарушения дисциплинарныхъ требованій, то они носили всегда школьный характеръ и въ самостоятельной жизни при полной возмужалости, нравственной и физической, эти недостатки сами собою сглаждаются.

Какъ на хорошую черту въ характерѣ Вагина можно указать на постоянство, съ которымъ онъ относился какъ къ обязательнымъ занятіямъ, такъ и къ необязательнымъ, напримеръ, игрѣ на скрипкѣ. Къ доброй характеристикѣ Вагина можно отнести усѣрдие, съ какимъ онъ посещалъ классныя уроки и занятія въ мастерскихъ.

Не смотря на его не крепкій организмъ, онъ въ продолженіе пяти лѣтъ пропустилъ только 54 урока, изъ нихъ въ первые два года только 9 и въ послѣдніе два года – 21. Общее число пропущенныхъ уроковъ ничтожно въ сравненіи съ пропускомъ уроковъ другими товарищами по классу въ такой продолжительный періодъ.



Къ практическимъ занятіямъ въ школе относился съ любовью.

Настáвникъ М. Алáтырцевъ»².

– «Гришáевъ Иванъ Алексеевичъ, сынъ крестьянина села Ич́иксъ Алáтырскаго уезда^а Симбирской губернии, родился 17 июня 1873 года.

Родители Гришáева, въ настоящее время ужé умершие, занимались земледéлиемъ. По смерти отца, за неимéниемъ взрослыхъ работниковъ въ семье, Гришáеву приходилось отча́сти исполнять, не смотря на молодость, все тяжéлыя работы крестьянина-хлебопáшца, что, вероятно, въ значительной степени способствовало развитию Гришáева въ физическомъ отношени.

По совету своего односéльца^б, б́ывшаго въ то время воспитанникомъ Семина́рии, Гришáевъ пожелалъ учиться въ ней, почемú въ августe 1887 года и явился на приéмный экзамень для поступления въ пригото́вительный классъ, но принять не былъ по неудовлетворительности ответовъ на экзамене. Подготовленный въ течение следующего года, Гришáевъ явился съ б́ольшими знаниями и былъ 13 августа 1888 года принять въ подгото́вительный классъ.

За время пятилétняго пребывания Гришáева въ Семинарии относительно успéховъ и поведéния его имеются следующие сведения. За время двухлétняго пребывания въ пригото́вительномъ классе относительно успеховъ его ничего особеннаго не говорится, только при общей характеристике учениковъ пригото́вительнаго класса передъ принятиемъ ихъ въ 1-й классъ Семинарии учителемъ этого класса было высказано мнение, что хотя Гришáевъ и не особенно рáзвить, но по

^а Ич́иксы (село) – ныне село Ич́иксы Алáтырскаго района Чувашии.

^б Односéлец – односельчанин.



усердию своему, въ которомъ ему нельзя отказать, онъ можетъ слѣдовать за курсомъ (протоколъ 11 мая 1890 года).

При обсуждении успеховъ учениковъ 1-го класса за первый учебный периодъ 1890–1891 учебнаго года, при характеристике занятий и поведения Гришáевъ былъ отнесенъ къ группе вполне успевающихъ учениковъ, почему ему была назначена казѣнная стипендія^а (протоколъ 3 октября 1890 года), которой онъ пользовался въ течение семинарскаго курса непрерывно. Въ томъ же классе при обсуждении успеховъ и поведения за декабрь-январь наставникомъ этого класса было высказано мнение, что изъ группы успевающихъ учениковъ следуетъ отмѣтить ученика Гришáева, у котораго возвысились отмѣтки съ 4 до 5 по четыремъ предметамъ (протоколъ 5 февраля 1891 года).

Во 2-мъ классе успехи Гришáева въ продолжение целаго года были весьма удовлетворительны по всемъ предметамъ. Въ апреле месяце 1892 года онъ заболелъ сыпнымъ тифомъ^б, который хотя и перенесъ, но эта болезнь временно повлиела на его умственныя способности, въ смысле ослабленія ихъ, и въ третьемъ классе, первое время, иногда по некоторымъ предметамъ онъ имель успехи только удовлетворительные, не смотря на полное прилежаніе, съ которымъ онъ относился къ приготовленію уроковъ. Что касается до письменныхъ работъ, то Гришáевъ всегда исполнялъ ихъ толково и исправно, почему, принявъ во внимание весьма удовлетворительное приготовление классныхъ уроковъ, по способностямъ его можно отнести къ ученикамъ, выше среднихъ, и въ ряду своихъ товарищей-учениковъ хорошимъ.

^а **Казѣнная стипендія** – стипендія, которая выплачивалась государством (за счёт казны).

^б **Сыпной тиф** – острое инфекціонное заболевание, передающееся от больного человека к здоровому через вшей; характеризуется сыпью, лихорадкой, поражением нервной и сердечно-сосудистой систем.



Относительно фактовъ, могущихъ толковать поведение Гришаева въ дурную сторону, за время пятилетняго пребывания его въ Семинарии, таковыхъ не имеется. Класный наставникъ не можетъ припомнить, чтобы когда-нибудь Гришаевъ пропустилъ обязательныя занятия безъ уважительной причины или опоздалъ къ нимъ. Въ этомъ отношении Гришаева можно назвать ученикомъ вполне исправнымъ.

Въ отношении своихъ товарищей Гришаевъ всегда былъ дружелюбенъ; если и бывали у него съ ними недоразумения, то по нимъ нельзя еще судить о какихъ-либо существенныхъ недостаткахъ въ характере его, ибо большею частью такие случаи объяснялись случайностью. Судя по отношению Гришаева къ учительскому персоналу Семинарии и постороннимъ лицамъ въ течение учения его въ Семинарии, можно сказать, что онъ обладаетъ достаточно выдержаннымъ характеромъ и въ обращении со старшими довольно вежливъ и почтителенъ.

Практическия занятия въ школе онъ велъ довольно толково и вероятно изъ него выйдетъ очень дельный сельскій учитель, который сможетъ обставить свою школу не только со стороны обученія грамоте, но и со стороны сообщения своимъ ученикамъ практическихъ сведений по сельскому хозяйству.

За все время учения въ Семинарии Гришаевъ пропустилъ 215 уроковъ, изъ нихъ 122 урока во 2-мъ классе по случаю тяжелой болезни.

Наставникъ М. Алáтырцев»³.

– «Давыдовъ Степанъ Дмíтриевичъ, родился 14 июля 1874 года въ селе Злóбине Алáтырскаго уезда^а Симбírской губернии.

^а **Злóбино (село)** – ныне село Злóбино Кувáкинского сельскаго поселения Алáтырскаго района Чуваши.



Отець Давы́дова – крестьянинъ, занима́вшийся прѣжде земледѣлиемъ, а съ 1883 года, съ ранней весны́ на лето отправлялся въ Астраха́нскую губѣрнию и нанима́лся тамъ въ рабо́тники солить рыбу. Въ настоящее время онъ парали́чный и работою не занимается.

Первоначальное образование Давы́довъ получилъ въ Кува́кинскомъ сельскомъ училище, где успешно окончилъ курсъ въ 1887 году. Не имея совершенно никакихъ средствъ для дальнейшего образования, единственно только потому, что побли́зости находилось подходя́щее учебное заведе́ние, въ которомъ можно учиться на казе́нный счетъ, Давыдовъ съ рубле́мъ въ карма́не решился отправиться въ августѣ месяце 1888 года на приѣмный экзаменъ для поступления въ пригото́вительный классъ при Семина́рии. Экзаменъ онъ вы́держалъ удовлетворительно и 13 августа 1888 года былъ зачи́сленъ въ число учениковъ пригото́вительного класса Семина́рии.

Успехи Давы́дова въ пригото́вительномъ классе нельзя назвать вполне удовлетворительно́ми, если принять въ соображе́ние те отчёты, которые давалъ учитель этого класса о немъ. Такъ, по протоко́ламъ въ разное время, при обсужде́нии успехов́ его значится следующее. Въ отчёте за первый учебный периодъ сказано, что слабѣе другихъ товарищей по отделе́нию – ученикъ Давыдовъ (протоко́ль 4 октября 1888 года); въ отчёте за третий учебный периодъ говорится, что Давыдовъ имеетъ неудовлетворительную отméтку по русскому языку, причина чему́ – та, что указа́нный ученикъ не применяетъ въ своихъ письменныхъ работахъ по этому предмету того́, что про́йдено имъ уже въ пригото́вительномъ классе (протоко́ль 3 февраля 1889 года); во второмъ отделении въ отчёте за первый учебный периодъ упомянуто, что Давыдовъ оказа́лъ неудовлетворительные успехи по пѣнию, что произошло отъ невнимательнаго прохожде́ния имъ кúрса и отъ недостатка его способностей вообще́ и прилежа́ния (протоко́ль отъ 4 октября



1889 года); въ отчёте за октябрь того же учебнаго года сказано, что Давыдовъ имеетъ по арифметикѣ неудовлетворительный балль, что объяснено нерадѣниемъ (протоколь 3 ноября 1889 года); при обсуждении успеховъ за третій учебный периодъ видно, что Давыдовъ имеетъ неудовлетворительный балль по пѣнию, который объясняется недостаточно хорошимъ музыкальнымъ слухомъ (протоколь 14 февраля 1890 года); при характеристикѣ занятий въ предпоследний учебный периодъ у Давыдова является неуспѣшность по старославянскому языку и пѣнию; причина неуспѣшности по славянскому языку – небрежность, а по пѣнию – недостаточно развитый музыкальный слухъ (протоколь 13 апреля 1890 года) и наконецъ при обзорѣ пригóдности учениковъ пригòвительнаго класса 2-го отдѣленія для 1-го класса Семина́рии учителемъ пригòвительнаго класса было въражено мнѣние, что вследствие своей болѣзненности Давыдовъ едва ли въ состояннн будетъ продолжать образование въ Семина́рии (протоколь 11 мая 1890 года).

Приѣмные испытанія въ 1-й классъ Семина́рии Давыдовъ выдержалъ удовлетворительно, а при обсужденнн успеховъ за первый учебный периодъ въ 1-мъ классѣ занятія его были настóлько достáточными, что Совѣтъ нашель возможнымъ назначить ему казѣнную стипѣндию, которой онъ пользовался непрерывно до окончанн курса.

Успехи Давыдова въ 1-мъ и 3-мъ классахъ были настóлько удовлетворительны, что ни разу не требовали осóбаго обсуждения, въ 3-мъ классѣ ему однажды приходилось сделать внушѣние отъ Совета о недостаточности занятнн по некоторымъ предметамъ на основаннн следующей характеристикѣ класснаго настáвника: «Давыдовъ иногда бываетъ въ пригòвленнн письменныхъ работъ и отчáсти уроковъ неиспрáвнень: неиспрáвность его въ письменныхъ работахъ заключаетъ



ся въ грубыхъ орфографическихъ ошибкахъ^а, доходящихъ иногда почти до уровня ошибокъ школьника; ошибки эти объясняются ни незнаниемъ, а небрежнымъ отношениемъ къ работе и торопливостью (протоколь 4 декабря 1892 года).

Если внимательно рассмотреть занятия Давыдова за все время пятилетнего учения въ Семинарии, то малоуспешность его въ приготовительномъ классе въ трехъ случаяхъ была по пению – предмету, – для успешнаго занятия которымъ еще требуется хороший слухъ помимо одного прилежания; въ Семинарии же Давыдовъ этимъ предметомъ занимался всегда удовлетворительно; неуспешность по славянскому и русскому языкамъ и арифметике въ классахъ Семинарии тоже ни разу не была констатирована, а если въ одномъ изъ протоколовъ и упоминается о грубыхъ орфографическихъ ошибкахъ, то это, мне кажется, зависело отъ особой нервной организации этого ученика, вследствие которой являлась торопливость, мешавшая ему обращать внимание на побочныя стороны работы. При недостаткахъ со стороны орфографии въ такихъ случаяхъ письменныя работы еще много проигрывали отъ каллиграфии^б, которая у этого ученика была очень плоха. Вероятно последнее зависело отъ того, что Давыдовъ въ первыхъ двухъ отделенияхъ начальной школы, по его словамъ, почти не умелъ писать.

Не смотря на все сказанное выше, въ общемъ Давыдовъ представляется ученикомъ уже не съ такими слабыми способностями, какъ его характеризовало первоначальное учение въ Семинарии; вероятно эта слабость успеховъ находилась въ зависимости отъ не крепкаго здоровья, при которомъ онъ часто страдалъ головными болями и общей слабостью организма,

^а **Орфографические ошибки** – ошибки в правильности написания слов.

^б **Каллиграфия** – умение писать четким и красивым почерком.



иначе онъ не пропустилъ бы 464 урока по болезни и бѣольшую часть изъ нихъ въ теченіе трехъ послѣднихъ лѣтъ.

Что касается поведенія Давыдова за время пребыванія въ Семинаріи, то въ протоколахъ значится единственный случай, когда онъ пропустилъ одинъ день уроковъ безъ уважительной причины, но такъ какъ этотъ случай былъ единственный, то Советъ нашель возможнымъ ограничиться только мѣрою взыска́нія – выговоромъ класнаго наставника. Во все же остальное время Давыдовъ былъ исправенъ во всехъ отношеніяхъ и личность его представляется довольно симпатичной, жаль только, что для будущей своей деятельности онъ не обладаетъ крепкимъ здоровьемъ. Характеръ Давыдова представляется мягкимъ, спокойнымъ; никакихъ грубыхъ проявленій въ немъ замечено не было.

Практическіе занятія въ школе онъ велъ исправно и рѣвно.но.

Наставникъ М. Алáтырцевъ»⁴.

– «Карма́стинъ Иванъ Васильевичъ, сынъ крестьянина села Порѣцкаго Симбѣрской губѣрнии, родился 22 октября въ 1872 году.

Родители Карма́стина въ то время жили зажиточно, такъ какъ кроме земледѣлія занимались еще торгѣвлею. Когда Карма́стину было около 8 лѣтъ, отца его постигло несчастье: онъ потерялъ около тысячи рублей и матеріальное состояніе семейства сделалось очень бѣдное. 9-ти лѣтъ Карма́стинъ былъ отданъ въ начальную школу при Порѣцкой Учительской Семина́рии, въ которой онъ успѣшно окончилъ курсъ въ 1885 году. Черезъ три года по окончаніи кúрса въ начальномъ училище Карма́стинъ пожелалъ поступить въ приготовительный классъ при Семина́рии.

Въ Семина́рию Карма́стинъ былъ принятъ 13 августа 1888 года въ приготовительный классъ. Относительно успеховъ Карма́стина за время пятилѣтняго его ученія въ классахъ Се-



минарии нельзя сказать., чтобы онъ былъ ученикъ съ постояннымъ прилежаніемъ и одинаково ревнивъ^а къ занятіямъ по всемъ предметамъ. Въ первый годъ учения въ приготовительномъ классе успешность его ничемъ не обратила на себя внимание; но во второй годъ учения въ приготовительномъ классе отъ учителей того класса при обсужденіи успехов за второй учебный периодъ было высказано, что неуспешность Кармастина по церковнославянскому языку произошла отъ нераденія.

При характеристике учениковъ 2-го отделения передъ принятиемъ ихъ въ первый классъ Семинарии учителемъ того класса дана была общая характеристика группы учениковъ, въ которую вошелъ и Кармастинъ, что она состоитъ изъ учениковъ, безусловно пригодныхъ для перваго класса по своему развитію и подготовке и что они могутъ слѣдовать за курсомъ перваго класса.

Въ 1-мъ классе Кармастинъ имель неудовлетворительный баллъ опять по церковнославянскому языку, происхождение котораго было объяснено недостаточнымъ усердіемъ въ заминаніи формъ по этому предмету; и связанное съ нимъ замечаніе на столько сильно повлиало на впечатлительный вообще характеръ этого ученика, что онъ въ слѣдующий периодъ сталъ заниматься много лучше и по успехамъ уже былъ поставленъ въ число лучшихъ учениковъ своего класса. Остальное время учения во 2-мъ классе успехи Кармастина были вообще хорошими.

Въ 3-мъ классе успехи Кармастина въ общемъ были много слабѣе, чемъ во второмъ классе. Причина этому лежала главнымъ образомъ въ недостаточно развитой памяти, почему при повтореніи всего пройденнаго по разнымъ предметамъ, когда уроки достигали сравнительно большіхъ размеровъ, отвѣты

^а **Рѣвность** (устар.) – усердіе, рвеніе.



его выходили очень слабыми и онъ въ этомъ классе за одинъ периодъ имель неудовлетворительный баллъ. Слабость ответовъ была наблюдаема и на переводныхъ экзаменахъ изъ класса въ классъ и въ особенности на окончательныхъ.

Въ характере Кармастина преобладають преимущественно черты флегматическаго^а темперамента. Въ большинстве случаевъ хладнокровие у него сохраняется, по видимому, безъ особенныхъ усилій; раздражительнымъ его трудно было когда-либо заметить, напримеръ, когда почему-либо нарушалась дисциплина или отъ неудачно поставленныхъ вопросовъ ученикомъ дело шло не оживленно.

Въ общемъ практическия занятия въ школе были довольно успешны. За время учения Кармастинъ пропустилъ 157 уроковъ.

Наставникъ М. Алатырцевъ»⁵.

– «Кожёвниковъ Фёдоръ Андреевичъ, родился в городе Семёнове Нижегородской губернии 3 августа 1874 года.

Отецъ Кожёвникова, семёновский мещанинъ, занимается и по настоящее время сапожнымъ ремесломъ. Около 8 летъ Кожёвниковъ поступилъ въ одну изъ начальныхъ школъ города Семёнова, въ которой, проучившись четыре года, кончилъ курсъ съ похвальнымъ листомъ за хорошие успехи и поведение.

Въ 1886 году Кожёвниковъ поступилъ въ двухклассное Семёновское городское училище и въ 1890 году окончилъ въ немъ полный курсъ. Изъ аттестата, выданнаго этимъ училищемъ, видно, что Кожёвниковъ во время учения былъ поведениемъ отличнымъ и въ преподаваемыхъ предметахъ оказалъ успе-

^а **Флегматик** – человек, который отличается сильным, уравновешенным типом нервной системы и характеризуется как медлительный, спокойный, с устойчивыми стремлениями и более или менее постоянным настроением, со слабым внешним выражением душевных состояний.



хи весьма удовлетворительные, за исключениемъ русскаго и церковнославянскаго языковъ, по которымъ – удовлетворительные.

Въ Порéцкую Учи́тельскую Семина́рию Коже́вниковъ былъ приня́ть 14 августа 1890 года въ 1-й классъ Семина́рии. Съ са́мого начала уче́ния въ Семина́рии Коже́вниковъ обратилъ на себя внимание высокими нра́вственными ка́чествами. Такъ при обсуждении успеховъ за первый учебный периодъ наста́вникъ этого класса далъ следующую характеристику успе́ховъ и поведению этого ученика: «Поступи́вший вновь ученикъ Коже́вниковъ зарекомендовалъ себя съ очень хорошей стороны; у́стные ответы, а также и письменные работы его, всегда выполнялись тщательно и разу́мно; классное внимание его можно назвать примернымъ, онъ стара́ется не пропустить ни одного слова преподавателя и принять его къ све́дению» (протоколъ 3 октября 1890 года). Эта характеристика успе́ховъ и класснаго поведе́ния имела место во всехъ остальныхъ оцѣнкахъ, бывшихъ по по́воду обсуждения занятий и поведения за остальные учебные периоды учения его въ Семина́рии.

За все время пребыва́ния Коже́вникова въ Семина́рии внеклассное поведение его можно назвать вполне безукорѣзненнымъ, онъ не только не подвергался каким-либо мерамъ взыскания, но трудно припомнить, когда классный наста́вникъ делалъ бы ему самое легкое замечание. Уроки и послеобѣденныя занятия имъ посещались неукоснительно и аккуратнó.

Способности Коже́вникова нельзя назвать блестящими, почему высокое положение его въ ряду своихъ товарищей следуетъ объяснить безукорѣзненнымъ и энергичнымъ исполнениемъ ученическихъ обязанностей.

Съ внешней стороны Коже́вниковъ представляется нѣсколько вялымъ, необщительнымъ, но въ характере его можно найти много добрыхъ чертъ, которыя при достаточномъ знании его могутъ послужить къ составлению лёстной характери-



стики о немъ. Въ домашней жизни Кожёвникова было замечено также много симпатичныхъ сторо́нь, как-то: аккуратное отношение къ своимъ и казённымъ вещамъ, любовь къ опрятности и чистотѣ, умѣренность въ жизненныхъ потребностяхъ – отсюда замечательная бережливость, которая давала ему возможность на получаемую стипендию, безъ всякаго ограничения въ расходахъ со стороны класснаго наставника, делать большія сбережѣния и при томъ существовать совершенно безбѣдно.

Практическия занятія Кожёвникова въ начальной школе первое время страда́ли многими недостатками, но внимательное отношение къ замечаніямъ, дѣлаемымъ на педагогическихъ беседахъ, а также личное критическое отношение къ занятіямъ своихъ товарищей въ этомъ деле, дали возможность ему въ короткое время значительно улучшить даваемые уроки какъ съ внешней, такъ и съ внутренней стороны, и положительно можно сказать, что изъ него выйдетъ дѣльный начальныи учитель.

Всего въ продолжѣние трехлетнегo учѣнія имъ пропу́щено 82 урока по болезни.

Наставникъ М. Алáтырцевъ»⁶.

– «Комендантовъ Василий Васильевичъ, родился 1 января 1872 года въ селе Рѣпине Балашёвскаго уѣзда^а Сарáтовской губернии.

Отецъ Комендантова, крестьянъ села Кувáкина Симбирской губернии, въ 1871 году былъ взятъ въ солдаты и служилъ рядовымъ 1-й стрелковой роты Гурáевского 159-го пехотнаго полка. Зимой 18974 года въ январе месяце онъ по службѣ долженъ былъ идти въ другое село; въ пути подула настолько жестокая погода, что онъ сбился съ дороги и отморозилъ себе

^а Рѣпино (село) Балашёвскаго уѣзда – ныне село Репное Балашёвскаго района Саратовской области.



обе ноги, которые въ больнице отпилили выше колѣнокъ; отъ этой операции отецъ Коменданта и померь.

Первоначальное образование Комендантовъ получилъ въ сельскомъ училище села Кувáкина Симбírской губернии, объ успѣшномъ окончаніи курса въ которомъ имеетъ свидѣтельство.

Въ Порѣцкую Учительскую Семинарію Комендантовъ былъ принятъ 13 августа 1888 года въ приготовительный классъ. За время учения Комендантова въ приготовительномъ классе изъ протоколовъ видно, что онъ оказалъ слѣдующіе успѣхи: въ 1-омъ отделии однажды имель неудовлетворительный балль по русскому языку за неприменѣніе пройденнаго въ этомъ классе по русскому языку въ своихъ письменныхъ работахъ (протоколь 3 февраля 1888 года); при обсужденіи успеховъ учениковъ въ слѣдующий разъ учителемъ приготовительнаго класса было вы́сказано, что Комендантовъ принадлежитъ къ ученикамъ, мало пригоднымъ для 2-го отделия (протоколь 12 мая 1890 года); во 2-мъ отделии за первый учебный периодъ онъ имель неудовлетворительный балль по геометрии, происшедший отъ невнимательнаго прохожденія имъ курса и отъ недостаточности способностей (протоколь 4 октября 1889 года); въ остальное время учения въ приготовительномъ классе Комендантовъ имель успехи всегда удовлетворительные и при обзорѣ успеховъ учениковъ 2-го отделия предъ приѣмными экзаменами учителемъ уже былъ данъ такой отъзывъ: «Комендантовъ можетъ считаться безусловно пригоднымъ по своему развитію и подготовкѣ для 1-го класса» (протоколь 11 мая 1890 года).

При обсужденіи успеховъ за 1-й учебный периодъ въ 1-мъ классе Комендантовъ имель неудовлетворительные баллы по русскому и церковнославянскому языкáмъ, неуспѣшность эта была объясненá преподавателемъ этихъ предметовъ трудностью, которую представляли для Комендантова эти предметы



и кроме того недостаточностью въ знаніяхъ по этимъ предметамъ.

Въ следующий учебный периодъ Комендантовъ оказалъ успехи по всемъ предметамъ удовлетворительные и, ввиду крайней бедности его, ему была назначена Советомъ казённая стипендія. Въ остальное время учения его въ 1 и 2 классахъ успехи были въ общемъ удовлетворительны. При обсуждении поведения за третий учебный периодъ во 2-мъ классе класснымъ наставникомъ было доведено до свѣденія Совета, что ученикъ Комендантовъ не былъ одинъ день за разсматриваемое время на урокахъ безъ уважительной причины, кроме того, онъ не исполнилъ правило – сообщать адресъ новой квартиры и не разъ былъ замеченъ въ уклоненіи исполнять своевременно чертежи по геометрии. За все эти нарушения правилъ Советъ постановилъ: убавить Комендантову отметку поведения до «4» (протоколь 3 февраля 1892 года). опущеніе уроковъ (одинъ день) безъ уважительной причины было замечено за нимъ и въ следующемъ учебномъ периоде, почему баллъ поведения былъ оставленъ тотъ же (протоколь 27 марта 1892 года). За последний учебный периодъ въ этомъ учебномъ году баллъ поведения его опять не былъ возвышенъ, такъ какъ за это время онъ пропустилъ урокъ хороваго пѣнія безъ уважительной причины.

Въ 3-мъ классе въ начале учебнаго года Комендантовъ оказалъ успехи сравнительно слабые, а при обсуждении успехов за ноябрь мѣсяць онъ оказалъ неуспеваемость по географіи. Класснымъ наставникомъ была тогда такая характеристика успеховъ этого ученика: «Комендантовъ сравнительно съ другими иногда бываетъ лѣнивъ въ приготовленіи уроковъ, письменныя работы онъ тоже не всегда исполняетъ аккуратно;



может манкіровать^а уроками». За неуспешность по географіи онъ былъ лишёнъ стипендіи и не пользовался ею съ 1 декабря по 1 февраля. Въ остальное время учения въ 3-мъ классе успехи и поведение были удовлетворительны, почему вслѣдствие крайней бедности его ему была назначена казѣнная стипендія съ 1-го февраля 1893 года.

Изъ приведѣннаго обзора учения Комендантова въ Семинаріи можно сказать, что онъ принадлежитъ къ группе слабыхъ учениковъ курса; упомянутые недостатки объясняются лѣностью и отчасти непостоянствомъ характера.

Практические занятия въ школе Комендантовъ вель удовлетворительно. Уроковъ за время пятилетняго учения имъ пропущено 218.

Наставникъ М. Алáтырцевъ»⁷.

– «Крáденовъ Петръ Ивановичъ, сынъ крестьянина села Порѣцкаго, родился 13 января 1874 года. Въ настоящее время Крáденовъ крúглый сиротá и живеть въ доме отца съ своимъ старшимъ братомъ.

Первоначальное образование Крáденовъ получилъ въ начальномъ училище при Порѣцкой Учительской Семиначрии, въ которомъ успѣшно окончилъ курсъ въ 1886 году. Два года спустя Крáденовъ держалъ приѣмный экзамень въ приготовительный классъ при Семинаріи и былъ прінятъ 13 августа 1888 года.

По успехамъ своимъ за время пребыванія въ Семинаріи Крáденовъ можетъ быть отнесёнъ къ числу лучшихъ учениковъ этого курса. Онъ одинъ изъ немногихъ учениковъ, которые за время учения въ Семинарії имели успехи въ срѣднемъ выводе весьма удовлетворительные по всемъ предметамъ. Если принять во внимание, что умственные способности и об-

^а **Манкіровать** – небрежно относиться к чему-либо; прогуливать занятия без уважительной причины.



щее развитие этого ученика только средня, то успешность Краденова следует приписать особенному прилежанію, съ какимъ онъ относился къ приготовленію уроковъ, особенной классной внимательности и желанію быть въ числе первыхъ учениковъ своего курса. Последнее наблюдалось всякий разъ, когда успешность у него несколько понижалась сравнительно съ другими болѣе успевающими товарищами.

Относительно поведения Краденова за время пребывания въ Семинарії ничего дурнаго сказать нельзя и его можно назвать отличнымъ; единственный случай, который, по моему, не можетъ служить ему укоромъ, это пропускъ одного дня уроковъ безъ уважительной причины; но этого случая не было бы, если бы Краденовъ обратился за советомъ къ семинарскому врачу своевременно.

Аккуратность въ посещении уроковъ и нежелание манкировать ими видны уже изъ того, что онъ, бывши два года въ приготовительномъ классе, пропустилъ только 5 уроковъ, въ 1- классе – 4 урока, во 2-мъ классе – 43 урока, и въ 3-мъ классе – 18 уроковъ по болезни. Это количество при его очень не крепкомъ здоровьи очень незначительно.

Подъ влияніемъ особыхъ семейныхъ условий, при которыхъ Крадену пришлось вырасти съ младшими тремя сестрами у старшего брата, личность Краденова сложилась не особенно благоприятно. Такъ онъ представляется несмѣлымъ, застенчивымъ, не общительнымъ съ товарищами, последнее особенно было заметно въ 3-мъ классе.

Практическия занятія Краденовъ съ перваго раза вель удовлетворительно, а во второмъ полугодии его занятія оценивались болѣе, чемъ удовлетворительно.

Наставникъ М. Алатырцевъ»⁸.



– «Парамóновъ Фёдоръ Петровичъ, крестьянинъ села Кува́я^а Симби́рской губернии, родился 18 мая 1873 года.

Первоначальное образование Парамóновъ получилъ въ Кува́йскомъ сельскомъ училище, въ которомъ успѣшно окóнчилъ курсъ учения въ 1885 году. Въ промежутке между окончаниемъ курса въ начальной школе и поступлениемъ въ Семина́рию Парамóновъ жилъ въ своей семье, съ которой участвовалъ въ полевыхъ рабóтахъ и помогаль домашнимъ въ ремеслѣ, состоявшемъ въ приготовленіи обóдьевъ^б. Благодаря доброду влиянію школы, а также и семейной обстановке, въ которой воспитывался Парамóновъ, въ немъ обнаружилось сильное влечѣніе къ дальнѣйшему образованию. Въ свободное время родители заставляли Парамóнова читать книги преимущественно духовно-нравственнаго содержанія. Последнее обстоятельство въ сильной степени укрепило въ немъ добрыя нравственныя начáла и сделало его весьмаъ религіознымъ человекомъ.

Въ Семина́рию Парамóновъ былъ принятъ 13 августа 1888 года въ приготовительный классъ. Съ самого начала учения въ приготовительномъ классе Парамóновъ обратилъ на себя внимание своими способностями, развитіемъ и прилежаніемъ, съ какими онъ относился къ приготовленію уроковъ. Если просмотреть все отчеты, которые давались при обсужденіи его успехов, то оказывается, что Парамóновъ всегда считался вторымъ ученикомъ этого курса; а если принять во внимание, что онъ одинъ ученикъ изъ всего курса, который не пропустилъ въ первые три года ни одного урока и въ остальные года очень мало (33 урока), то его можно поставитъ первымъ ученикомъ этого вы́пуска. Для характеристики занятій этого ученика до-

^а **Кува́й (село)** – ныне село в Сурскóм районе Ульяновской области.

^б **Обóдьа (обод)** – наружная часть колесá в виде кру́га, опирающагося на спи́цы.



статочно привести два лѣстныхъ мнѣнія, дѣнные класснымъ на-
стѣвникомъ о Парамѣоновѣ:

1. «Ученикъ Парамѣоновъ, по моему, первый ученикъ изъ
всего кѣрса по вѣдержанности и поведѣнію, по постоянству въ
занятіяхъ, посещенію уроковъ и вообще по всемъ каче-
ствамъ, которымъ долженъ удовлетворять образцовый уче-
никъ» (протоколъ 3 февраля 1892 года).

2. «Ученикъ Парамѣоновъ – первый ученикъ курса по испол-
нительности, прилежанію и аккуратному посещенію уроковъ,
онъ превосходитъ съ последней стороны даже товарища свое-
го – ученика Ямщикова».

Въ характерѣ Парамѣонова можно было заметить черты
медлительности, терпѣнія и настойчивости въ достиженіи же-
лѣній. постоянство въ дружбе, лѣгкости, отъ которой онъ со-
храняетъ хладнокровіе.

Относительно практическихъ занятій въ школе можно ска-
зать, что они у Парамѣонова выходили въ среднемъ бѣлее,
чемъ удовлетворительными; сѣдя же по томѣ, съ какимъ старѣ-
ніемъ и вниманіемъ онъ относился къ приготовленію уро-
ковъ, можно сказать, что изъ него выйдетъ весьма аккуратный
и трудолюбивый учитель.

Настѣвникъ М. Алѣтырцевъ»⁹.

– «Рѣбинъ Петръ Григорьевичъ, крестьянинъ села Мишу-
кова^а Симбирской губернии, родился 16 ноября 1871 года.

Первоначальное образование Рѣбинъ получилъ въ Мишу-
ковскомъ сельскомъ училище, въ которомъ успѣшно окѣнчилъ
курсъ въ 1884 году.

Въ Порѣцкую Учительскую Семинарію Рѣбинъ былъ при-
нятъ 14 августа 1887 года въ приготовительный классъ. Успехи
Рѣбина въ первый годъ обученія въ приготовительномъ клас-

^а **Мишукѣво** (село) – ныне село Мишукѣво Порѣцкого района Чува-
шии.



се, какъ видно изъ протоколовъ, ничѣмъ особеннымъ на себя не обращали вниманія; во 2-мъ же отдѣленіи онъ имѣлъ неудовлетворительный баллъ по геометрии, но однажды за весь учебный годъ. Переводныя испытанія въ 1-й классъ Семинаріи онъ выдержалъ удовлетворительно. Первое время учения Рыбинъ въ 1-мъ классе обнаружилъ успѣхи не совсемъ удовлетворительные. Не полную успѣшность Рыбина можно тогда было объяснить темъ же, чѣмъ она была отмѣчена еще учителемъ приготовительнаго класса передъ приѣмомъ Рыбина въ 1-й классъ Семинаріи, а именно: «Рыбинъ поступилъ въ Семинарію съ недостаточной подготовкой, почему оценка успѣховъ его не высока». Съ другой стороны при обсужденіи успѣховъ за первый учебный періодъ учения въ 1-мъ классе (протоколъ 4 октября 1889 года) наставникъ того класса о неуспѣшности Рыбина высказался словами, что она произошла отъ недостатка способностей и развитія. Неуспѣшность Рыбина въ 3-й учебный періодъ класснымъ наставникомъ была приписана тоже общей неразвитости и малоспособности и выражена словами: «Отвѣты Рыбина показываютъ на господство у него механической пámяти; уроки ему даются труднѣе, чѣмъ другимъ его слабымъ товарищамъ; но вообще уроки, требующіе размысленія и сознательнаго усвоенія, у него выходятъ плохи» (протоколъ 3 ноября 1889 года). Остальное время учения въ первомъ классе Рыбинъ занимался удовлетворительно и былъ въ числѣ посредственныхъ учениковъ этого класса.

На переводныхъ испытаніяхъ изъ 1-го класса во 2-й классъ онъ получилъ неудовлетворительный баллъ по геометрии, почему былъ оставленъ на повторительный курсъ. При обсужденіи успѣховъ за первые два учебныхъ періода во 2-й годъ учения въ 1-мъ классе относительно его занятій былъ данъ болѣе лѣстный отзывъ занятія его, принявъ во вниманіе его способности, можно назвать успѣшными, такъ какъ онъ за



этотъ учебный годъ въ среднемъ выводе имель отметку «4» по семй предметамъ, по остальнымъ – «3». При обозначении успеховъ за первый учебный периодъ во второмъ классе класный наставникъ, принявъ во внимание успешныя занятия Рыбина, высказаль слѣдующее мнение: «Рыбинъ имееь средние баллы по большинству предметовъ, а по исторіи, географіи, естествовѣденію (ботанике, пчеловодству и физике) его успехи обозначены балломъ «4»; вообще Рыбинъ развитъ мало, но у него впереди два года, въ течение которыхъ онъ можетъ выправиться съ этой стороны. За разсматриваемый периодъ Рыбинъ выказаль трудолюбие и прилежаніе, почему, по моему, онъ заслуживаетъ, чтобы ему была назначена стипендія». При назначении стипендіи Рыбину было принято еще во внимание то, что онъ – круглый сирота^а и не имееь родныхъ со средствами, которыя ему могли бы помочь. Сделанный отзывъ объ Рыбине въ начале этого учебного года не оправдалъ собою ожиданія. Такъ при обсужденіи успеховъ за декабрь-январь (протоколъ 3 февраля 1892 года) класнымъ наставникомъ было высказано мнение, что успехи Рыбина оценены снисходительно; отвѣты его иногда можно назвать дѣтски-наивными; вообще отъ него въ будущемъ нельзя ожидать ничего больше въ успехахъ, хотя раньше и предполагалось иначе.

При обсужденіи успеховъ за другие учебные периоды во 2-мъ и 3-мъ классахъ характеристика занятий Рыбина осталась та же, что и въ вышеприведенномъ слѹчае.

Сводя все данные объ успехахъ за время, можно сказать, что онъ представляется ученикомъ съ очень ограниченными умственными способностями, большую часть времени въ течение учебного года ему приходилось затрачивать на усвоении уроковъ; самостоятельныя практическія занятия его, напри-

^а **Круглый сирота** – не имѣющий ни отцá, ни матѣри.



мерь, по матемáтике, были очень ничтóжны, поэтому знание его въ этомъ отношении сравнительно съ другими товарищами представлялись весьмá слабыми. Употребляя много времени на приготовление уроковъ и обязательныхъ практическихъ письменныхъ работъ, онъ имель очень мало времени на пополнѣние своихъ знаний и развитие путѣмъ чтенія книгъ, вследствие чего начítанность его очень ничтóжна.

Поведѣние Рыбина можно назвать отличнымъ. Единственный случай, когда при обсуждении поведения было записано въ протоколѣ, что Рыбинъ оказался неисправнымъ въ опущѣнии^а обязáтельныхъ занятій и опáздывании къ нимъ, за что ему былъ объявленъ вѣговоръ.

Относительно харáктера Рыбина можно заметить, что въ немъ преобладаютъ черты боязливости, медлительности; переживáемые препятствия, встречаемые имъ въ жízни, подавляютъ въ немъ энѣргию и ставятъ въ затруднительное положение. Чувство товарищества въ немъ рáзвито умеренно. За время учения въ Семинарии Рыбинъ пропустилъ 153 урока.

Настáвникъ М. Ала́тырцевъ»¹⁰.

– «Сапóжниковъ Николай Николаевичъ, сынъ крестьянина села Порѣцкаго Ала́тырскаго уѣзда Симбѣрской губернии, родился 16-го ноября 1873 года.

Первоначальное образование Сапóжниковъ получилъ въ начальномъ училище при Порѣцкой Учѣтельской Семина́рии, въ которомъ успешно окончилъ курсъ учѣния въ 1885 году.

Въ Порѣцкую Учѣтельскую Семина́рию Сапóжниковъ былъ принятъ 13 августа 1888 года въ приготовительный классъ. За время учѣния Сапóжникова въ Семинарии, сѣдя по успехамъ, въ общемъ можно сказать, что онъ съ развитиѣмъ и способностями посрѣдственными, съ прилежáниемъ не постояннымъ; иногда плохое приготовление уроковъ объяснялось един-

^а **Опущѣние занятій** – про́пуск занятій.



ственно лѣностью, почему классному наставнику приходилось весьма часто делать замечания ему по этому поводу и иногда они имели некоторый успех.

Неуспешность Сапожникова въ приготовительномъ классе была констатирована однажды во 2-мъ отделе́нии по истории, что объяснено́ было небре́жнымъ приготовлениемъ уроковъ. Въ 1-мъ классе онъ имель дважды неудовлетворительный балль: первый разъ по русскому языку и второй разъ – по геометрии. Въ обоихъ случаяхъ неуспѣшность завѣсила главнымъ образомъ отъ недостаточныхъ способностей.

Съ переходомъ во 2-й классъ успехи Сапожникова настолько возвысились, что классный наставникъ, принявъ во внимание крайнюю бедность родителей этого ученика, имель желание сделать следующий докладъ въ Советъ: «Сапожниковъ имеетъ по большинству предметовъ успехи весьма удовлетворительные, кроме математики, хотя онъ и заслуживаль бы этого, но преподаватель не решился на первый разъ поставить высокую отметку; есть надежда, что Сапожниковъ заслужить ее въ будущемъ, если онъ будетъ заниматься не хуже прѣжняго. Домашняя обстановка родителей убѣга^а, хотя у нихъ и есть свой домъ. Отець его – плѣтчикъ, но заработковъ у него почти вѣсье нетъ. Семья живетъ очень бедно. Если при такихъ обстоятельствахъ Сапожниковъ показаль хорошие успехи, то это можно отнести на счетъ его усердия. Если трудолюбие и прилежаніе должны поощряться, то Сапожниковъ заслуживаетъ того, чтобы ему была назначена стипендія» (протоколь 4 октября 1891 года).

Въ засѣдании Совета ему была назначена казенная стипендія, которою онъ пользовался непрерывно до окончания курса въ Семинарии. Высокие успехи за первый учебный періодъ во 2-мъ классе можно объяснить крайнимъ напряже́-

^а Убѣгий – крайне бедный, нищенский.



нием умственных силъ при приготовлении уроковъ и письменныхъ работъ, а также и бѣе легкимъ учебнымъ матеріаломъ по всемъ предметамъ въ начале учебнаго года; но потомъ посредственность способностей ясно обнаружилась еще во 2-мъ классѣ и въ особенности въ 3-мъ классѣ, где къ обыкновеннымъ текущимъ класснымъ занятиямъ прибавились еще практическія занятія въ школѣ.

При обсужденіи занятій за ноябрь мѣсяць послѣдняго учебнаго года на Советѣ было постановлено сделать черезъ класснаго наставника Сапожникова внушеніе по поводу недостаточности въ приготовлении уроковъ и письменныхъ работъ (протоколъ 4 декабря 1892 года). Въ слѣдующемъ учебномъ периодѣ – декабрь и январь – класснымъ наставникомъ было обращено вниманіе Совета на низкій уровеньъ успѣховъ Сапожникова, какъ на результатъ не всегда усѣрднаго приготовления имъ уроковъ, въ слѣдующемъ же учебномъ периодѣ Сапожниковъ является неаккуратнымъ со стороны поведения: онъ пропустилъ одинъ день уроковъ безъ уважительной причины. Этотъ же проступокъ повторился и въ послѣднемъ учебномъ периодѣ. Во всехъ трехъ случаяхъ Советомъ постановлялось делать отъ Совета выговоръ Сапожникову.

Относительно характера Сапожникова можно сказать, что въ немъ бѣе преобладаютъ черты сангвинистическаго^а темперамента. Практическія занятія въ школѣ иногда страдали существенными недостатками, въ большинствѣ случаевъ происходившими не отъ незнанія, а отъ излишней самонадѣянности на свои силы.

^а **Сангвиник** – человекъ, характеризующійся высокой психической активностью, энергичностью, работоспособностью, быстротой и живостью движений, разнообразіемъ и богатствомъ мимики, быстрымъ темпомъ рѣчи, сравнительно легко переживающій неудачи и неприятности.



За время пятилетнего учёния в Семинарии онъ пропустилъ 170 уроковъ.

Наставникъ М. Алáтырцевъ»¹¹.

– «Ямщикóвъ Авраáмий Львóвичъ, сынъ крестьянина, родился въ 1874 году 23-го октября. Отецъ Ямщикóва земледéлиемъ не занимается и въ течение своей жизни постояннаго рóда занятія не имелъ, почему принуждёнъ былъ часто мёнать место жительства.

Учѣться Ямщиковъ началъ съ 1882 года въ начальномъ училище селá Наченáлы^a, а потомъ, съ переходомъ отца въ село N. Ардáтовскаго уéзда Симбѣрскаго губернии, Ямщиковъ поступилъ въ начальное училище этого селá, где и окончилъ курсъ въ 1885 году. Отсюда отецъ Ямщикова перешелъ жить въ село Новодéвичье^b Сенгелéевскаго уéзда Симбѣрскаго губернии, а сынъ былъ óтданъ учиться в Сенгелéевское уéздное училище, куда былъ принятъ 8 августа 1885 года. Из свидѣтельства, вѣданнаго Сенгелéевским уéздным училищемъ 11 июля 1888 года, видно, что Ямщиковъ во время учения былъ поведенія отличнаго и в преподаваемых предметахъ показáлъ успѣхи: по Закóну Бóжью – 5; по русскому языку – 5; по арифмѣтике – 5; по геомѣтрии – 4; по истóрии – 5; по географѣи – 5; по чистописáнию – 3; по рисовáнию и черчѣнию – 4.

Въ Порéцкую Учѣтельскую Семина́рию Ямщикóвъ былъ принятъ 13 августа 1888 года въ приготовительный классъ. Съ самаго начала учения Ямщикóвъ, еще въ приготовительномъ классе, обратѣлъ на себя вниманіе особенно усѣрднымъ приготовленіемъ уроковъ и толковымъ исполненіемъ письменныхъ работъ. Если просмотреть все отчѣты объ успехахъ и по-

^a **Наченáлы** (село) – ныне село Наченáлы Чáмзинскаго района Республики Мордóвия.

^b **Новодéвичье** (село) – ныне село Новодéвичье Шигóрскаго района Самáрскаго области.



ведёнии Ямщикова за время его учёния въ Семинарии, то ни одинъ изъ нихъ не оставляетъ молчаньемъ хорошия стороны этого ученика. Такъ въ отчёте еще при переводѣ изъ приготовительнаго класса въ 1-й классъ Семинарии учителемъ того класса было сказано, что ученикъ Ямщиковъ бѣе другихъ развить и способенъ (протоколъ 11 мая 1890 года).

Въ отчете успехов за первый учебный периодъ въ 1-мъ классе наставникомъ о занятяхъ этого ученика была дана такая характеристика: «Изъ числа успевающихъ учениковъ лучшими отмѣтками выделяется Ямщиковъ Авраамий; онъ имеетъ по тремъ предметамъ баллъ – 5, и по остальнымъ – 4; этотъ ученикъ очень внимательный, знающій и старательный».

Во 2-мъ классе занятия Ямщикова стояли тоже на подобающей высоте, не смотря на то, что онъ въ этомъ учебномъ году пропустилъ 196 уроковъ по болезни. Успехи Ямщикова въ 3-мъ классе были охарактеризованы также съ хорошей стороны, а именно въ протоколе 4 декабря 1892 года сказано, что ученикъ Ямщиковъ хорошъ; онъ по всемъ предметамъ имеетъ успехи весьма удовлетворительные, особенно онъ отличается въ ряду другихъ лучшихъ учениковъ практическими занятиями по математике. Окончательные экзамены Ямщиковъ по всемъ предметамъ сдалъ весьма удовлетворительно.

Если принять во внимание занятия за все время учёния въ классахъ Семинарии, то можно сказать, что онъ, какъ ученикъ, былъ не дѣжинный^а; сравнительно съ другими своими товарищами онъ много читалъ, и выборъ читаемаго отличался серьезностью; устные и письменные ответы его отличались обработанностью слога.

^а **Недѣжинный** – выдающийся, выделяющийся своими способностями, достоинствами.



Къ числу недостатковъ, если можно такъ выразиться, Ямщикова следуетъ отнести невозможность заниматься гимнастикой почти оба последние два года, вследствие очень частаго страдания нервнымъ серцебиениемъ.

Въ характере Ямщикова преобладають преимущественно стороны темперамента холерическаго, замечательную силу въ деятельности, энергию и настойчивость въ достижении какой-нибудь цели, отчасти гордость, самолюбие являются, какъ результатъ похвального темперамента. Черта самолюбия, пожалуй, излишняя, проявлялась у него даже тогда, когда ему приходилось выслушивать совершенно справедливое замечание. Но этотъ недостатокъ ставить ему въ вину, по моему, положительно нельзя, – недостатокъ зависитъ отъ особой нервной организации, которую Ямщикову для будущей своей деятельности следуетъ исправить соответствующимъ лечениемъ; если онъ не вилечится отъ своей нервной болѣзни, то едва ли его на долго хватить на учительство. Последствие будетъ очень прискорбно, такъ какъ его практическия умения въ этомъ деле, а также и любовь къ нему, останутся безъ приложѣния.

Практическия занятія въ школе Ямщиковъ велъ весьма удовлетворительно. Уроковъ онъ попустилъ за пять летъ – 426. Наставникъ М. Алáтырцев»¹².



Ссылки по тексту:

¹ ГИА ЧР, фонд 508 Порéцкая учётельская семина́рия, опись 1, дело 242 – Характеристики учеников 3-го класса Порéцкой Учётельской Семина́рии, о́кончивших курс в 1893 году; л. л. 7–9;

² Там же: л. л. 1–2об;

³ Там же: л. л. 3–4об;

⁴ Там же: л. л. 20–22об;

⁵ Там же: л. л. 23–24;

⁶ Там же: л. л. 25–26об;

⁷ Там же: л. л. 15–17;

⁸ Там же: л. л. 27–28;

⁹ Там же: л. л. 18–19;

¹⁰ Там же: л. л. 12, 13–14об;

¹¹ Там же: л. л. 10–11об;

¹² Там же: л. л. 5–6об.





Пенсион законоучителю

«Министерство Народнаго Просвещения
Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа Канцелярия
Столь № 3
г. Казань

15 февраля 1893 года № 865
Господину Директору
Порѣцкой Учительской Семинарии

За Министра Народнаго Просвещения Господинъ Товарищъ Министра вслѣдствие представлѣнія моего, предложениемъ отъ 1-го сего февраля за № 2107 назначилъ отставленному на службѣ по выслугѣ срока на пенсию законоучителю Порѣцкой учительской семинарии Симбирской губернии священнику Николаю Лебяжьеву за свыше 28 летнюю службу на основаніи Свода Законовъ т. III, Устава о пенс. и един. пособ.(изд. 1876 г.), ст. 346, 347, 355, 361, 364 и (по прод. 1890 г.) ст. 342 (п. 25), а также Высочайше утверждѣннаго 18 ноября 1891 года мнѣнія Государственнаго Совета о зачисленіи законоучителямъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвещения и Военнаго епархиальной службы ихъ въ учебную при определѣнии пенсій за учебную службу въ пенсию полный окладъ жалованья, присвоеннаго должности законоучителя Молодѣченской учительской семинарии^а по штату 25 июня

^а **Примечание.** Молодѣченская учительская семинария была открыта в 1864 году в городе Молодѣчно (ныне город в Мінской области Республики Беларूसь). Семинария просуществовала 50 лет и в 1915 году была переведена в Смолѣнск.



1864 года, по шести соть рублей въ годъ, сверхъ содержанія на службѣ, съ производствомъ таковой изъ Алáтырскаго уѣзднаго казначейства^а со дня оставления на службѣ по воспослѣдованию Высочайшаго повелѣнія о зачислении епархиальной службы въ учебную 18 ноября 1891 года.

При этомъ Его Сіятельство присовокупилъ, что объ ассигнованіи означенной пенсии, а равно объ удержаніи изъ оной на основании Свода Законовъ т. V (изд. 1857 года) Уст. о пошл. прилож. къ статье 619 по прод. 1866 года п.п. 1 и 2 следующихъ денегъ за первые три месяца сделано сношеніе съ Министромъ Финансовъ.

Имею честь увѣдомить объ этомъ Ваше Высокородіе для надлежащаго распоряженія въ отвѣтъ на представленіе отъ 24 октября 1892 года за № 460.

Попечитель Округа Н. Потаповъ»¹.

«20 марта 1893 года за № 585 получено 23 марта 1893 года
Алáтырское уѣздное казначейство Симбирской губернии
въ Порѣцкую Учительскую Семинарію

Препровождая при семъ расчётный листъ за № 770, Уѣздное казначейство имеетъ честь покóрнейше просить Учительскую Семинарію выдать таковой законоучителю Семинарии Николаю Лебяжьеву и объявить ему, что предписаніемъ Симбирской Казённой Палаты отъ 13-го сего марта за № 5736 ему ассигнована^б пенсія изъ суммъ Государственного Казначейства по 600 рублей въ годъ съ 18 ноября 1891 года.

Уѣздный казначей (*подпись неразборчива – прим. автора*).
Бухгалтеръ (*подпись неразборчива – прим. автора*)»².

^а **Казначейство** – государственный финансовый орган, ведавший взиманием, хранением и выдачей государственных средств.

^б **Ассигновать** – выделить денежные средства на что-либо.



«13 июля 1893 года № 162

Его Высокорóдию
Господину Директору
Порéцкой Учительской Семинарии
законоучителя той же семинарии
священника Николая Лебяжьева

Прошéние

Имею честь покорнейше просить выдать мне копию съ моего послужнóго списка на предметъ поступления въ Университетъ сына моего, студента Духóвной семина́рии, Владимира Лебяжьева.

12 июля 1893 года.

Законоучитель семинарии священникъ Лебяжьевъ.
Формуля́рный списокъ о службе получилъ 14 июля
священникъ Лебяжьевъ»³.

Ссылки по тексту:

¹ ГИА ЧР, фонд 508 Порéцкая учительская семина́рия, опись 1, дело 224 – Переписка с попечителем Казанского учебнаго óкруга о назначении пенсии законоучителю Лебяжьеву. Формуля́рный список о службе директора Порéцкой учительской семинарии Гурла́дия Александра Петровича. 5 января – 19 декабря 1893 года, л. л. 3, 3об;

² Там же: л. 4;

³ Там же: л. 9.





На заслуженный отдых

«31 июля 1905 года

№ 8301

Попечителя
Казанскаго учебнаго округа
г. Директору Порецкой учительской семинарии

За Министра Народнаго Просвещения товарищ Министра предложениемъ отъ 17 сего июля за № 8413 назначилъ уволенному отъ службы, согласно прошению, по совершенно разстроенному здоровью, бывшему учителю приготовительнаго класса Порецкой учительской семинарии надвѣрному совѣтнику^а Ивану Таратынову за свыше 28-летнюю службу на основани Свѣда законовъ (...) въ пенсiю полный окладъ жалованья, присвоеннаго должности наставника Молодѣченской учительской семинарии по штату 24 июня 1864 года – именно по шестисотъ рублей въ годъ, съ производствомъ со дня увольненiя отъ службы съ 9 июня 1905 года, изъ Казанскаго Губернскаго Казначейства.

Къ сему Его Превосходительство присовокупилъ^б, что объ ассигновани таковоѣ пенсiи изъ суммъ Государственнаго Казначейства сделано сношенiе съ Министерствомъ Финансовъ.

^а **Надвѣрный советник** – гражданский чин VII класса по Табели о рангах 1722 года, соответствовал военным чинам подполковника в пехоте, капитану и ротмистру в гвардии, капитану 2-го ранга во флоте.

^б **Присовокупить** – прибавить, добавить.



Сообщаю объ этомъ Вашему Высокорóдию для надлежащаго распоряженiя въ отвѣтъ на представлѣние отъ 30 мая сего года за № 361.

Попечитель óкруга (*подпись неразборчива – прим. автора*)»¹.

«5 августа 1905 года

№ 8585

Попечителя Казáнского учебнаго óкруга
г. Директору Порѣцкой учительской семинарии

Вследствие представлѣния Вашего Высокорóдия отъ 26-го минúвшего iюля за № 428 я разделяю и съ своей стороны соображенiя Ваши о необходимости увольненiя отъ службы наставника русскаго языка стáтскаго совѣтника Павла Громыка за вѣслугою срóка на пенсию. Но такъ какъ срокъ 25-летней вѣслуги исполнится г. Громыке 11 ноября сего года по прошѣствии почти первой трѣти начала наступающаго учебнаго года, то покóрнейше прошу Васъ предложить г. Громыке ныне же подáть прошѣние объ увольненiи его отъ службы и о пенсiи, каковáя и будетъ ему назначена въ размере полнаго оклада, причítающагося за вѣслугу 25-летняго срока.

Попечитель óкруга (*подпись неразборчива – прим. автора*)»².

Ссылки по тексту:

¹ ГИА ЧР, фонд 508 Порецкая учительская семинария, опись 1, дело 389 – О назначении, увольнении и переводе на пенсию преподаватель семинарии, л. л. 10, 10об.

² Там же: л. 11.





Речь законоучителя

(по материалу «Симбирских Епархиальных Ведомостей»)

«Приветственная речь законоучителя
Порецкой учительской семинарии,
сказанная ученикам при первом свидании
28 августа 1897 года

Чувствуя ту высокую обязанность, какую возложило на меня Высшее Начальство, как на законоучителя вашей учительской семинарии, не без сердечного трéпета и волнения вступаю я к вам, дорогие питомцы, с этим приветственным словом!

Много нужно живой религиозной силы, искренняго убеждения в непрелóжности Божéственного Откровéния, высокога, нравственного подвига и совершенствования и так называемой житейской мудрости, приобретаемой долгим путём опыта, чтобы с чéстием и неукорíзненно нести на себе этот великий и ответственный пост учителя Закона Бóжия и вечной истины.

На долю законоучителя свётскаго учебнаго заведéния выпадает нелегкая задача – развивать, укреплять и охранять те религиозныя оснóвы вéры и нрáвственности, на которых зи́ждется^а весь строй русской народной жизни.

Бúдучи единственным представителем богослóвскаго знания, законоучитель должен вкоренíть в сознании своих учеников ту глубокую религиозную веру, которая бы служила им в

^а **Зи́ждется** – основываться на чём-либо, опираться на что-либо.



течение всей жизни путеводной звездой и была бы твердым оплотом в тяжелые минуты житейских невзгод; он должен воспитать в них крепкие нравственные принципы, руководясь которыми, бывшие питомцы того или другого учебного заведения становились бы честными, справедливыми и нравственными гражданами, на каких бы поприщах^а общественной жизни они ни работали в пользу меньших своих братьев.

Ведь нередко случается то печальное явление в жизни учащейся молодежи, что юноша, покинув среднюю школу, в высшем заведении сразу скидывает с себя все пути религии и нравственности, так механически навязанные ему в школе и не оставившие в его сердце никаких следов, и пускается в водоворот беспринципной и безрелигиозной жизни или же набрасывает на себя тогу^б скептицизма^с и якобы научного неверия.

Те отрывочные сведения по истории Божественного домостроительства, которые заставляли заучивать его в школе, теперь или забываются, или совсем отбрасываются им, как нечто излишнее для него. Уроки по Закону Божию не были проникнуты живым религиозным чувством, не вовлекали молодую, восприимчивую и отзывчивую душу в область святого и чистого и потому, вполне вероятно, не срослись с складывающимися убеждениями молодого человека, став для него совершенно чуждым, непонятным и лишним знанием.

Нам припоминаются сейчас в высшей степени характерные слова профессора Петербургского университета Павла Петровича Панаева, сказанные им в день полувекового юбилея

^а **Поприще** – область деятельности.

^б **Тога** – верхняя мужская одежда у древних римлян – кусок материи, которым, перекинув через левое плечо, обёртывали туловище. По тексту в переносном смысле – стремиться представлять себя в какой-либо благородной роли, не имея на то оснований.

^с **Скептицизм** – критическое и недоверчивое отношение к чему-либо, степень крайнего сомнения в чём-либо.



рэктора Казанской духовной академии протоиерея Владимирского, который был его законоучителем до университета.

В телеграмме он писал: «Религиозное чувство, отношения к вере, следовательно, возможное земное счастье закладываются в возрасте раннего юношества учением религии...

Истинно достойный юбиляр требовал полного уважения к предмету, откровенности в заявлении всех сомнений, не допуская только насмешек...

Понятно, какое влияние он производил: меня сделали верующим интересные, святые уроки юбиляра. Влияние их заставило меня уважать духовенство, тем паче^а религию, церковь...».

Вот вам слова человека, оставившего среднюю школу в самом разгаре материалистического движения 60-х годов. Как ни были сильны волны мрачного неверия и холодного скептицизма, охватившего тогда большинство учащейся молодежи, они не могли поглотить в своей пучине живую религиозную силу! То святое чувство благоговейного почтения к истинам веры и нравственности, которое было навеяно ему на гимназических уроках Закона Божия, не покидало его и в университете, и в студенческих кружках, и за чтением анти-религиозной книги! Оно светило ему на его учёно-педагогической дороге, оно побуждало его на благотворительные дела!

Божественный Промысл^б избрал меня Своим немощнейшим сосúдом в великом деле научения истинам мировой христианской религии и воспитания в правилах нравственной жизни и деятельности. И я твердо верю, что Он не оставит меня на

^а «тем паче» – тем более.

^б **Божественный промысл** – воля Божья.



этом великом важном поприще катехизаторства^а Своего таинственную помощью.

Избирая учительскую семинарию местом своей предстоящей деятельности, я имел в виду искреннее желание присоединить себя к тому великому движению, которое охватило за последнее время все образованное русское общество. Я говорю о всеобщем обучении русского деревенского народа. Этот вопрос поднимается теперь всеми лицами, заинтересованными в деле народного образования; о нем говорят на всех земских собраниях, мерами к его разрешению занимается вся современная пресса.

Учительския семинарии имеют своей непосредственной задачей воспитывать и образовывать тех учителей, которым придется трудиться на ниве народного просвещения.

Ведь очень немногим из вас, дорогие воспитанники, придется занять места учителей в школах городских, не многим по окончании курса в семинарии удастся продолжить свое образование в высшем заведении.

Большая половина вас должна идти на службу того самого народа, который породил вас, вскормил и образовал на свои скудные средства. Великая и счастливая доля – быть непосредственными и прямыми участниками в таком важном культурном движении, как всеобщее образование целого многомиллионного народа, родного вам по крови!

Вас ждет обильная жатва, беспредельное море!

«Возведите очи ваши и посмотрите на нивы, как оне побелели и поспели к жатве» (Иоан. IV, 3–5; Матф. IX, 37; Лук. X, 2^б).

^а **Катехизаторство** (катехизация – от греч. «поучение, наставление») – изучение основ христианской религии и вероучения.

^б **Примечание.** Указанные в скобках сокращения указывают на: Евангелие от Иоанна, главу 4, стих 35; Евангелие от Матфея, главу 9, стих 37; Евангелие от Луки, главу 10, стих 2.



Среди вековой беспросветной тьмы традиционных суеверий и предрасудков мы замечаем, наконец, проблески света. Наш русский деревенский народ, в груди которого так ужасно царил «власть тьмы», теперь сам поднял взор свой в сторону света.

Вы, дети и братья этого народа, только что вернувшиеся из его захудалых деревушек, – вы, без сомнения, слышали его голос, требующий знания и света! Этот голос слышится и нам в тех многочисленных письмах, которые приходят в редакции из разных концов России. Вот пред нами письмо одного крестьянина из захолустей углов Пермской губернии. «Народ любил школы», пишет он, «и обойтись без них не может...; желание быть грамотным пробудилось не только у детей школьного возраста, но даже и у взрослых...».

Тысячи фактов говорят за то, что народная масса поняла значение образования, что она оценила все то, что делается для неё в данной области, и усиленно стремится воспользоваться представляемыми в её распоряжение образовательными средствами. Школы везде переполнены, так что каждой школе постоянно приходится отказывать в приеме желающим учиться за недостатком места.

Каждая открывающаяся народная библиотека привлекает немедленно же сотни читателей. Аудитории народных чтений битком набиваются слушателями. «Возведите очи ваши и посмотрите на нивы, как они побелели и поспели к жатве».

Правда, среди народа еще властвуют страшные суеверия, губящие его материальное и нравственное благосостояние.

Всем еще памятно знаменитое мултанское жертвоприношение^а, дело о погребении заживо нескольких десятков лиц

^а **Мултанское жертвоприношение** – судебный процесс конца XIX века над группой крестьян-удмуртов из села Старый Мултан Малмыжского уезда Вятской губернии (современное село Королёно Кизнерского района



в приднепрóвских хуторáх или убийство в Вятском краю ни́щого, пр́нятаго за анти́христа^а, о чем убийца с радостью сообщал односельчáнам как об истинном благодеянии для чело́вчества. Все это свидетельствует о глубокой народной тьме.

И не с карáющим словом нужно идти в эту беспросветную тьму, а с словом любви и знания. Только просвещение может прол́ить луч́и св́ета в эти вековые предразсúдки и осмýслить жизнь этих несчастных, темных людей.

Пройдут годы вашего обучения и воспитания в этом родном для вас заведении, и вы вступите в ряды́ трúжеников на н́ве народного просвещения. На ваши окр́пшия плечи будет возлóжена тогда великая задача просвет́телей родного вам населения.

С возж́нными^б свет́льниками в руках вы пойдете тогда по просёлочным дорогам обширного нашего государства навстречу просну́вшемуся русскому народу и своим благотворным светом озарите его младенческий ум, откроете внутренний, высший смысл в его неприглядной, трудовой жизни!

Смотрите, какая ответственная деятельность ждет вас впереди! Много вам нужно учиться, чтобы быть истинными руководителями своих меньших братьев!

Вам нужно усвоить, пережить, перечúствовать те основные начáла и убеждения русского народа, на которых покóится вся его жизнь. Только тогда ваша просвет́тельная работа привь́тся к сознанию народа и окажет желательное влияние на всю его жизнь.

Ваш труд тогда будет подóбен постройке дóма тогó чело́века, *«который копáль, углуб́лся и положил основáние на*

Удмúртской Республики). Десять жителей этого села обвинялись в ритуáльном убийстве – человеческом жертвопринош́ении языческим богáм.

^а **Примечание.** В христиáнстве анти́христ – враг (противник) Иису́са Христá, который я́кобы должен яв́ться перед концом мира.

^б **«С возж́нными»** (по тексту) – с зажж́нными, с горящими.



камне, почему, когда случилось наводнение, и вода напёрла на этот домъ, то не могла поколебать его, потому что онъ основанъ былъ на камне» (Лук. VI, 48; Мф. VII, 24–25).

Этот камень, эту твердую почву и вам необходимо будет иметь под собою. В противном случае вся ваша работа окажется непрочною и не принесет должных плодов. И тогда бойтесь *«уподобиться человеку безразсудному, который построилъ домъ свой на пескѣ; и пошелъ дождь и разлились реки, и подѣли вѣтры, и налегли на домъ тотъ; и онъ упалъ, и было падение его великое» (Мф. VII, 26–27; Лук. VI, 49).*

Просвещение каждаго народа только тогда бывает полезно и имеет какое нибудь значение, когда покóится на коренных нача́лах и убеждениях народной жизни и не идет в разрёз с его сознанием. Для русскаго народа таким регулирующим нача́лом, как ча́стной (личной), так и общественно-государственной жизни служит его правосла́вная вера.

Это показала история; это сознава́ло и сознаёт само́ правительство. Наш русский мужичёк прежде всего и бо́лее всего живет своею верою, всегда жа́ждет духовнаго просвещения, инте-есуется всеми религиозно-нра́вственными вопросами и самоё просвещение полагаёт не в чем другóм, как только в религиозном знании.

Вот эти-то основные прínципы, на которых зи́ждется вся жизнь нашего народа, и вы должны положить в основу своего образования. Еще на ученической скамьѣ, под благотво́рным влиянием своих учителей и воспитателей, вы должны пронíкнуться дѹхом христиа́нской веры и укрепиться в нравственных чувствах и подвигах.

Обогаща́я свой ум всевозможными познаниями, вы всегда должны помнить, что истинную цену образованию дает религиозно-нравственное воспитание человека. Вы всегда должны помнить, что только «влия́ние нра́вственное составляет глав-



ную задачу воспитания, гораздо более важную, чем развитие ума вообще, наполнение головы познаниям...».

Благодаря Бóга, то материалистическое и скептическое направление, которое господствовало у нас с 60-х годов, начинает постепенно ослабевать и заменяться дýхом религиозности. После всеобщаго увлечения исключительно материальными задачами жизни, после страстного преклонения пред одними лишь реальными фактами, провозглашенными единственными критериями всякаго знания, в осознании русского общества пробуждается недовольство и разочарование в тех кумирах, пред которыми оно преклонялось, и просыпаются забытые, но не искорененные духовные запросы общества; удовлетворение этих стремлений только и может принести полный душевный мир и сделать человека истинно счастливым и довольным своим существованием.

Нравственность и религия – вот где покоятся неустойчивые надежды больных сынов конца XIX века. Наше время характеризуется не неверием, а *жаждой веры*. Оттого-то немногие светила^а, хранители убежденной веры, и привлекают к себе общее напряженное внимание.

Такое направление не преминуло^б, конечно, отразиться и на положении Закона Бóжия в светских учебных заведениях. От уроков законоучителя стали ждать не одной только передачи фактов из истории Божественного домостроительства, не одного только сообщения катехизических истин и событий церковной истории, но и религиозно-нравственного воздействия на жизнь учеников. Жизнь Богоизбранного народа^с, об-

^а **Свѣточь** – человек, божественное существо, являющееся общепризнанным источником истины, просвещения, свободы.

^б **Преминуть** – забыть.

^с **Богоизбранный народ** – термин, относящийся к еврейскому народу времён исполнения им особой религиозно-духовной миссии: быть храни-



стоятельства происхождения христианства, формулировка христианских догматов^а, развитие церковной обрядности^б и проч. – все это тогда только покажется воспитанникам не сухим, безжизненным материалом, не имеющим, по видимому, отношения к условиям их жизни, когда будет проникнуто живым религиозным чувством, искренней верою в непреложность откровения и общей идеи нравственного совершенствования человека и его спасения.

Таковы мои взгляды относительно преподавания Закона Божия, разумя под ним всю систему богословского знания; таковы мои задушевные убеждения относительно нравственного влияния законоучителя.

Обращаюсь к вам, возлюбленные ученики, в заключении моего приветственного слова.

Вы – дети народа; не погашайте в себе той религиозной веры, которая привита вам с раннего детства! Не заглушайте в себе то религиозное чувство, которым живут ваши отцы и братья! Это чувство дает отраду вашим родным в их трудовой, неприглядной жизни. Оно же будет согревать ваши утомленные сердца на поприще просветительной деятельности, когда вы станете учителями простого народа.

Старайтесь, чтобы с просветлением умственного о́ка не тускнело ваше внутреннее сокровище!

С приобретением разнообразного знания, которому научат вас в этом заведении, не теряйте те драгоценные обычаи, которыми так велик и жив наш русский народ, несмотря на мно-

телем истинной веры в Единого Бога. Со времени Нового Завета и образования Церкви избранным народом стали христиане.

^а **Догмат** – основное положение в религиозном учении, принимаемое на веру и не подлежащее критике.

^б **Церковная обрядность** – система церковных обрядов, правил, обычаев, порядка.



гочисленные и разнообразныя бедствия и несчастия, которыя так часто выпадают на его горькую долю.

Под руководством воспитателей и церкви укрепляйте в себе ту преданность воле Божией, которой так силен наш русский народ. Относитесь с благоговением к установлениям^а церковным.

Любите храм Божий и его служителей. Молитесь в нем так же горячо и искренно, как умеет молиться простой народ после своих трудных полевых работ. Тогда только и возможно будет всестороннее ваше развитие. Получаемое в школе знание будет освещаться вашим внутренним настроением и даст вам возможное для человека счастье и спокойствие.

Будем просить Учителя Божественной Мудрости, да соединит Он нас в общем стремлении к истине, правде и любви и даст нам силы для наступающих занятий.

Законоучитель учительской семинарии
священник Петр Сысуюев»¹.

Ссылка по тексту:

¹ Симбирские Епархиальные Ведомости № 20 от 15 октября 1897 года. // Симбирск, типо-литография А.Т. Токарева. // Отдел неофициальный. С. С. 799–806.



^а Установления – правила, законы, обычаи.





Храм Божий в храме знаний

О бунтáрских настроениях воспитанников и прогрессивных взглядах некоторых преподавателей Порéцкой учительской семина́рии и их дея́ниях в конце XIX – начале XX века подробно и красочно написано в книге И.М. Вавíлова «Из далёкого прошлого Порéчья»¹, которая, несомненно, представляет ценность для историков и на протяжении вот уже многих лет вызывает неподдельный интерес читателя.

Но и в этот беспокойный период семина́рия жила обычной для учебного заведéния тогó вре́мени жизнью. Происходили события, по определённым причинам не вызывáвшие в со-вётский пе́риод интере́са у исследователей старины́, а потому они, эти события, мало-помалу стали забываться и со вре́менем совсем стёрлись из людской памяти. Однако сведения о некоторых из них до сих пор хранятся в пожелтевших от времени архивных документах и ждут, ждут своего читателя.

Небольшой штрих из истории Порéцкой учительской семина́рии, повествующий об одном таком «забытом» собы́тии, автор этих строк и предлагает вниманию читателя.

23 июля 1903 года педагогический совет Порéцкой учительской семина́рии на своём заседании принял решение ходáтайствовать перед попечителем Каза́нского учебного о́круга «об устройстве при семинарии домо́вой церкви^а в целях наилучшего религиозного воспитания учащихся в семина́рии и в

^а **Домо́вая церковь** – в православии освящённое помещение, расположенное в жилище частного лица́ или в учреждéнии.



виду многих неудобств, сопряжённых с посещением, во дни богослужений, приходской церкви^а как воспитанниками, так и учащим семинарским персоналом»².

Рассмотрев такое ходатайство, попечитель Казанского учебного округа «выразил такому начинанию Совета свое сочувствие» и 16 августа поручил директору семинарии составить и представить в Управление учебного округа смету^б «на устройство и первоначальное обзаведение церкви», что директором было незамедлительно исполнено³.

23 сентября 1903 года директор Порёцкой учительской семинарии направил письменное прошение епископу Симбирскому и Сызранскому Никандру^с, в котором, изложив ситуацию, указал нижеследующее:

«Имея въ виду приступить къ подготовительнымъ распоряжениямъ по осуществлению проёкта домово́й семина́рской церкви, считаю до́лгомъ обратиться къ ВАШЕМУ ПРЕОСВЯЩЕНСТВУ съ почтительнейшей просьбою дать педагогическому совету семина́рии архипа́стырское благосло́вение^д на нача́тие де́ла.

Къ сему́ имею честь присовокупить, что подъ помещение для церкви будетъ приспособленъ рекреацио́нный^е залъ, находящийся при образцо́вой школе при семина́рии, въ деревян-

^а **Приходская́ церковь** – церковь, которая действует в качестве православного центра церковного округа населения (прихода).

^б **Смета́** – документ, в котором указаны и исчислены предстоящие расходы.

^с **Епископ Никандр** (1892–1910) – в миру Николай Дмитриевич Молчанов, епископ Симбирский и Сызранский в 1895–1904 годах.

^д **Архипа́стырское благосло́вение** – разрешение архиерея к совершению того или иного действия. Строительство и последующее освящение церкви могли быть начаты только после получения на то благословения.

^е **Рекреацио́нный** – используемый для оздоровления, восстановления нормального самочувствия и работоспособности.



номъ семина́рскомъ ко́рпусе, площадью 24,55 квадратной саже́ни, безъ печёй. Въ будущемъ году ожидается семинарией о́тпускъ значительного единовременного кредита на расширение семинарскихъ зданий для открытия въ нихъ интерна́та, въ томъ числе и на ну́жды предполагаемого хра́ма»⁴.

27 сентября письмо было полу́чено, прочи́тано Преосвящённейшим^а и по прочтёнии напра́влено на рассмотрение и исполнение в Симби́рскую духо́вную консисто́рию.

8 октября 1903 года духо́вная консисто́рия в лице уполномо́ченного на то своего члена – протоиере́я Л. Марсальского – вынесла решение: «Поручи́ть благочи́нному освидете́льствовать место, въ которомъ предполагается устройство церкви при Поре́цковской учительской семина́рии, прилично ли оно́ для данной цели».

Во исполнение данного поручения благочи́нный 1-го о́круга Ала́тырского уёзда протоиере́й Николай Диоми́дов ра́портом № 670 от 6 ноября 1903 года уве́домил Симби́рскую духо́вную консисто́рию о том, что «во исполнение ука́за Симби́рской Духо́вной Консисто́рии отъ 8 октября сего́ года за № 11782-мъ, ко́имъ поручено мне освидете́льствовать место для предполагаемого устро́йства церкви при Поре́цкой учительской семина́рии, 4-го сего ноября мною помещение освидете́льствовано и оказалось следующее:

комната въ 6х5½ са́жень^б, предназна́чаемая для церкви, находится въ деревянномъ ко́рпусе, въ верхнемъ (второмъ) этаже; она имеетъ шесть оконъ: три на востокъ – въ садъ и три

^а **Примечание.** Здесь имеется в виду Никандр, епископ Симби́рский и Сы́зранский.

^б **Сажень** – русская мера длины, употреблявшаяся в России до введения метрической системы мер и равная трём арши́нам (2,13 м).



на западъ – на площадь церковную; на югъ — глухая стена^a, за ней приёмная и лестница внизъ къ парадному и чёрному входу; на северъ – комната для образцовой школы.

Корпусъ стоитъ на приличномъ месте, вблизи Троицкой церкви селá Порéцкого; главный фасадъ^b его обращёнъ на церковную площадь, съ северной и восточной сторонъ окружёнъ семина́рскимъ садомъ.

Такимъ образомъ помещение, предназначенное для церкви, по моему мнению, прилично и удобно, и по своимъ размерамъ для домово́й семина́рской церкви вполне достаточно»⁵.

20 ноября 1903 года директор Порéцкой учительской семина́рии вновь обратился к епископу Симби́рской епа́рхии Никола́ндру с «почтительнейшей» просьбой: «Педагогический Советъ ввѣренной мне семина́рии, озаботившись скорейшим устройством домово́й церкви в рекреацио́нном зале семина́рии, закончилъ уже все необходимые приготовления, касающиеся обустройства и первоначального обзаведѣния названно́й церкви, снабдивъ ее, кроме иконостаса^c, необходимыми предметами церковной у́твари^d и принадлежностями.

Въ виду этого, позволяю себе обратиться къ ВАШЕМУ ПРЕОСВЯЩЕНСТВУ съ почтительнейшей просьбою о разрешении выдать командируемому Советомъ семина́рии лично къ ВАШЕМУ ПРЕОСВЯЩЕНСТВУ, законоучителю семина́рии свя-

^a **Глухая стена** – стена, не имеющая никаких отверстий, проёмов, окон, форточек, дверей; зачастую служит ограждением от посторонних, отвлекающих шумов.

^b **Фасад** – передняя часть здания.

^c **Иконостас** – в православной церкви перегородка (стена) от южной до северной стены храма с установленными в определённом порядке иконами и резными дверями, отделяет алтарную часть от средней части храма.

^d **Церковная у́тварь** – принадлежности православного храма.



щеннику Феодору Соколову святой антиминс^a на престол^b для совершения обряда освящения^c вновь открываемого семинарского храма в честь трех святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста, священника села Порецкого, благочинного IV округа Курмышского уезда Павла Введенского.

Испрашивая себе святительских молитв ВАШЕГО ПРЕОСВЯЩЕНСТВА, съ глубочайшимъ почтениемъ и покорнейшею преданностию имею честь быть Вашимъ, Милостивейший Архипастырь, смиреннымъ послушникомъ^d»⁶.

^a **Святой антиминс** – в православии четырёхугольный, из шёлковой или льняной материи платок (покрывало) со вшитой в него частицей мощей какого-либо православного мученика, лежащий в алтаре на престоле; является необходимой принадлежностью для совершения полной литургии, одновременно он является также и документом, разрешающим совершение литургии; для проведения богослужений антиминс должен быть освящён и подписан правящим архиереем епархии, в которой находится храм; освящение антиминса обычно проводится при освящении нового храма.

^b **Престол** – в православном храме самая важная часть алтаря – четырёхсторонний стол посреди алтаря, на котором размещены крест и Евангелие. Он особым образом освящён, на него надеваются священные одежды. На нём же освящаются хлеб и вино для причащения. Является самым священным местом в храме. Отсюда – престольный праздник, т. е. праздник, посвящённый событию в истории православия или святому, в честь которого освящён храм, а потому празднуемый с особой торжественностью.

^c **Примечание.** Обряд освящения здания (помещения) православного храма является необходимым условием возможности проведения в нём богослужения; освящение храма должен совершать архиерей; если архиерей не может сам освятить храм, то он посылает освящённый им антиминс, который священник возлагает во время освящения храма на установленный и освящённый им престол.

^d **Примечание.** В конце каждого письменного обращения к высокому духовному лицу, всякий православный христианин должен называть себя смиренным послушником.



На лист с этой «почтительнейшей просьбой» Преосвящённый Никандр 22 ноября 1903 года наложил свою резолюцию: «Благословляется выдать новый святой антиминс по надлежащему, и, если, по освидетельствовании новоустроенного храма все окажется благоприличнымъ и готовымъ къ освящению, то благословляется и освятить таковой благочинному 4-го округа Курмышского уезда Павлу Введенскому».

Всё оказалось «благоприличным и к освящению готовым». Директор совместно с законоучителем семинарии священником Фёдором Соколовым письменно подтвердили это, составив «Опись алтаря и предалтарного иконостаса, готового к освящению во имя трех Святителей – Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста в домово́й церкви при учительской Порёцкой семина́рии Ала́тырского уезда Симби́рской губе́рнии».

История познаётся через изучение имевших в ней место событий – крупных и не очень, дел и поступков людей – никому не известных и оставивших свой след на долгие годы. Изучение её многогранно, но оживает она в деталях. Такую вот историческую деталь – полное и конкретное описание всего имущества в готовой к освящению семина́рской церкви – автор и предлагает вниманию читателя.

По указанной выше «Описи...» имущество церкви состояло из следующего:

«Алта́рь шириною 5 арши́нь 13½ вершко́въ, длиною 4 арши́на 5 вершко́въ.

Престо́ль и же́ртвенник^а въ алта́ре сосно́вого де́рева; ме́ра престо́ла – 1 арши́нь 2 вершка́ шириною, 1 арши́нь 4 вершко́въ длиною и 1 арши́нь 5 вершко́въ высоту; ме́ра же́р-

^а **Же́ртвенник** – четырёхугольной формы стол в алтаре православного храма, на котором совершается определённый обряд (проскомидия) во время литургии.



твенника – 1 аршинъ 2 вершкá длины и ширины, и 1 аршинъ 5 вершкóвъ высоты.

Иконы въ алтарé. На гóрнем мéсте^a икона Спасителя – молéние о чаше, на полотнé, живописной работы, высоту 3 аршина, шириною 2¼ аршина.

Предалтáрный иконостáсь. Иконостáсь одноярусный, столáрной работы съ резьбою и колоннами; выкрашень белою краскою; карниза облóжены багéтомъ^b.

Царские вратá^c столáрной работы, съ резьбою; на нихъ изображены: Благовéщение Пресвятóй Богорóдицы и четыре Евангелиста^d, живописной работы. По правую сторону царскихъ вратъ – óбразъ^e Гóспода нашего Иисуса Христá. На южной двери – óбразъ архáнгела Михайла. За южную дверью óбразъ трехъ Святителей – Василия Великого, Григория Богослóва и Иоáнна Златоуста. Рядомъ съ иконою Трехъ Святителей – óбразъ Святого Николая Чудотвóрца. По левую сторону царскихъ вратъ – óбразъ Пресвятóй Богорóдицы съ предвéчнымъ Младéнцемъ^f. На северной двери – икона архидиакона^g Сте-

^a **Гóрнее мéсто** – место у восточной стены алтаря напротив престола, где на возвышении ставится кафедра (кресло, трон) для архиерея, а по сторонам – ниже его – сидения для священников.

^b **Багёт** – специальная планка для рамок и карнизов.

^c **Цáрские вратá** – главные врата в православном храме, представляя собой двуствóрчатые в резной решётке двери в центре иконостаса (напротив престола), ведущие в алтáрную часть храма и отделяющие её от остальных храмовых помещений. Мирянам вход в Царские врата запрещён.

^d **Четыре евангелиста** – апóстолы, авторы четырёх Евангелий – Матфе́й, Марк, Лука́ и Иоáнн.

^e **Óбраз** – вид, óблик.

^f **Предвéчный Младéнец** – младенец Иисус Христóс.

^g **Архидиáкон** – старший из диаконов в монашествующем духовéнстве, то есть старший иеродиáкон.



фа́на. За северную дверью – образъ равноапóстольных^а Кирилла и Мефóдия. Рядомъ съ нимъ – икона Святого равноапóстольного Князя Владимира.

Все иконы въ иконостáсе живописной работы, на дереве, одной мѣры – 1 аршинъ 12 вершковъ высоты и 14 вершковъ ширины.

Над царскими дверьми икона — Тайная вѣчеря^б, на дереве, живописной работы, длиною 12 вершковъ, высоту 5 вершковъ.

Изъ церковной у́твари въ настоящее время имеется: два напрестóльныхъ креста, два Евáнгелия, дарохранительница^с, полный приборъ священныхъ сосúдовъ, два священническихъ облачѣния^д, два подрízника^е; одна пара воздúховъ^ф; четыре подсвечника, сосúдъ для благословѣния хлебóвъ и богослужѣбные книги; что не достаётъ изъ у́твари, будетъ приобретено ко дню освящѣния.

Опись сию составлялъ законоучитель семинарии священникъ Феóдоръ Соколóвъ.

^а **Равноапóстольный** – равный по значению апóстолам в распространении христианства.

^б **Тайная вѣчеря** – последняя трапѣза Иисуса Христа со своими двенадцатью ближайшими учениками, во время которой Иисус Христос предсказал предательство одного из учеников.

^с **Дарохранительница** – священный сосúд, в котором хранятся святы́е дары́ для причащѣния.

^д **Облачѣние** – одежда священника для богослужений.

^е **Подрízник** – длинная одежда священников с узкими рукавами, поверх которой надевается рíза, а также такая же одежда дьяконов и дьячкóвъ.

^ф **Воздúх** – большой матѣрчатый платок (покрóвъ), которым покрываются чаша и блюдо на подно́жи с изображением младенца Иисуса Христа (дíскос). Воздúх символически изображает плащаницу, которой было обвито тело Иисúса Христа.



Правильность описи и наличность вещей свидетельствую: директоръ семинарии»⁷.

4 декабря 1903 года домовая церковь во имя трёх Святителей при Порёцкой учительской семинарии была освящена благочинным 4-го округа Курмышского уезда священником Павлом Введёнским, о чём благочинный в тот же день «покорнейшим репортом» за № 445 «благопокорнейше» донёс епископу Симбирскому и Сызранскому Никандру:

«Его Преосвящёнству,
Преосвящённому Никандру,
Епископу Симбирскому и Сызранскому

Въ исполнение АРХИПАСТЫРСКОЙ резолюции ВАШЕГО ПРЕОСВЯЩЕНСТВА, прописанной въ указе Духовной Консистории отъ 24 ноября сего года за № 13438, долгъ имею благопокорнейше донести ВАШЕМУ ПРЕОСВЯЩЕНСТВУ, что новоустроенный при Порёцкой учительской семинарии храмъ во имя Святыхъ Триехъ Святителей по надлежащемъ освидетельствовании оказавшийся въ благоприличномъ виде и готовымъ къ освящению, 4 сего декабря мною освящёнъ на новомъ священномъ Антиминсе совместно съ законоучителемъ названной семинарии священникомъ Феодоромъ Соколовымъ и священниками сель: Порёцкого – Николаемъ Егоровымъ и Напольного – Иоанномъ Прибыловскимъ...»⁸.



Ссылки по тексту:

¹ Вавилов И.М. Из далёкого прошлого Порéчья (1591–1917 гг.). РГУП Шумерлинский издательский дом, 2003. С. С. 88–121.

² ГАУО; фонд 134 Симбирская духовная консистория вéдомства правослáвного исповедания, опись 8, единица хранения 788 – О построении домóвой церкви при Учительской Семинарии в с. Порéцком. 27 сентября – 8 декабря 1903 года, л. 1.

³ Там же: л. 1.

⁴ Там же: л. л. 1–1об.

⁵ Там же: л. л. 2–2об.

⁶ Там же: л. л. 3–3об.

⁷ Там же: л. л. 3, 5–5об.

⁸ Там же: л. 6.





Под грифом «Секретно»

*Дело канцелярии директора
Порецкой учительской семинарии
с секретными бумагами за 1912 год.*

«1912 года января 21 дня № 76

Благочинный IV округа Алатырского уезда
Его Высокоблагородию
Директору Порецковской Учительской Семинарии
Феодору Степановичу г-ну Краснорецкому

На Ваше отноше́ние отъ 20 сегó января за № 40 сообщить Вамъ конфиденциально^a сведения объ образовании, прохождении службы и нравственныхъ качествахъ священника села Кудеихи Николая Боголюбова, имею честь сообщить:

священникъ Николай Боголюбовъ – сынъ псаломщика^b церкви села Торговаго Талызина^c, 40 летъ отъ роду, окончилъ курсъ наукъ въ Симбирской духовной семинарии съ аттестатомъ 1-го разряда. По окончании курса поступилъ на должность псаломщика къ Владимирской церкви г. Симбирска 1893

^a **Конфиденциально** – доверительно, секретно, без разглашения.

^b **Псаломщик** – низший церковный служитель, не имеющий степени священства, дьячок. Читает и поёт во время богослужения.

^c **Торговое Талызино** (село) – ныне село Торговое Талызино Сеченовского района Нижегородской области.



года 4 февраля. 7-го ноября того же года рукоположён^a во священника къ церкви села Явлёйки^b Сызранскаго уезда; въ 1896 году 4-го июня перемещёнъ къ Христорождёственной церкви села Андреевки^c Ардатовскаго уезда; въ 1904 году 26 октября перемещёнъ въ село Кудёиху.

Состоялъ заведующимъ и законоучителемъ Бабарыкин-ской^d школы грамоты, законоучителемъ Андреевской зёмской школы за время служения въ Андреевке, состоитъ законоучителемъ Кудеевской школы за время служения въ Кудёихе и законоучителемъ Кожёвенской Министёрской школы^e съ 1-го февраля 1909 года.

Последнюю награду имеетъ фиолетовую скуфью^f. Ведеть себя Боголюбовъ безукоризненно, отмечается въ поведении отлѣчно хорошаго. Если эти сведения требуются Вамъ для подыскания способнаго законоучителя для завѣдываемой Вами семинарии (простите, если ошибаюсь), Боголюбовъ – лицо совершенно подходящее для этой должности: обладаетъ прекрасными познаниями, даромъ слова, владеетъ прекрасно перомъ, характеръ его честный и ровный.

^a **Рукоположение(хиротонія)** – богослужение, во время которого совершается таинство священства, т. е. посвящение (возведение) в священнослужители.

^b **Явлёйки** – ныне село Явлёйка Кузнёцкого района Пензенской области.

^c **Андреевка Ардатовскаго уезда** – ныне село Андреевка Большеигнатовскаго района Республики Мордовия.

^d **Бабарыкино** – ныне село Бабарыкино Кузнёцкого района Пензенской области.

^e **Министёрская школа** – начальная школа, финансируемая государством.

^f **Скуфья (скүфия)** – круглый повседневный головной убор в виде небольшой пирамидальной, мягко складывающейся шапочки чёрного цвета. Складки надётой скуфьи образуют вокруг головы знамение креста.



Благочинный священник Александръ Яблонский.

Господину Попечителю О́круга, вследствие предложения отъ 10 января за № 103 сообщаю этотъ отзывъ объ отце Николае Боголюбове съ добавлѣниемъ, что для Порѣцкой семинарии желательно иметь законоучителя съ вѣдшимъ богословнымъ образованіемъ. 21 января 1912 года № 3»¹.

«Мая 20 дня 1912 года № 5

Конфиденциально

Директоръ
Порѣцкой Учительской Семинарии
Его Превосходительству
Господину Попечителю
Казанскаго Учебнаго Округа

Возвращая при семъ прошенія протоиерѣя Троицкой села Порѣцкаго цѣркви отца Павла Введѣнскаго и священника цѣркви села Семѣновскаго отца Николая Тихомірова, имею честь доложить Вашему Превосходительству нижеслѣдующее:

1. Отець протоиерѣй Павелъ Введѣнский, 62 лет, образование получилъ въ Симбирской духовной семинарии, окончивъ полный курсъ наукъ по 2-му разряду; на епархиальной службѣ со 2 февраля 1871 года; въ теченіе оной службы проходилъ должность законоучителя въ разныхъ зѣмскихъ и церковноприходскихъ школахъ; въ настоящее время состоитъ законоучителемъ и завѣдывающимъ Петропавловской села Порѣцкаго церковноприходской школы; временно, за болезнью отца законоучителя, исполнялъ обязанности законоучителя во ввѣренной мнѣ Семинарии съ 23 сентября по 10 декабря 1911 года и въ настоящее время по той же причинѣ исполняетъ обязанности законоучителя со 2-го апрѣля; ведѣть уроки вполне удовлетворительно; человекъ трезвый, религиозный и без-



условно правый; церковную службу совершает благоговейно и благолепно.

2. Священник церкви села Семёновскаго, какъ видно изъ приложеннаго къ прошению послужнаго списка, отецъ Николай Тихомировъ, 46 летъ, образование получилъ въ Симбирской духовной семинарии, окончивъ полный курсъ наукъ по 2-му разряду; на епархиальной службѣ состоитъ съ 27 ноября 1886 года; за время этой службы проходилъ должность законоучителя въ разныхъ начальныхъ училищахъ и въ настоящее время состоитъ законоучителемъ министёрскаго однокласснаго училища; по отзыву отца благочиннаго ведётъ дело преподавания Закона Божия весьма успешно; человекъ трезвый и безусловно правый.

По виду вышеизложеннаго со своей стороны полагаю, что отецъ протоиерей Павелъ Введенский изъ оныхъ двухъ кандидатовъ былъ бы наиболее подходящимъ лицомъ для замещенія должности законоучителя въ Порѣцкой учительской семинарии, если не найдется кандидата съ высшимъ богословскимъ образованиемъ.

Директоръ семинарии Ф. Краснорѣцкий»².

«Попечителя Казанскаго Учебнаго Округа канцелярия,
столь № 4,

14 января 1912 года № 83, г. Казань

Конфиденциально

Господину Директору
Порѣцкой учительской семинарии

Имею честь покорнейше просить Ваше Высокородие представить въ Управление учебнаго округа въ дополнение къ секретному представлению отъ 12 сего января за № 1 медицинское свидетельство о состоянii здоровья законоучителя вверенной Вамъ семинарии священника Фѣдора Соколова.

Правитель Канцелярии П. Петровъ»³.



«15 февраля 1912 года № 168

Секрѣтно

Казанскій Учебный Округъ
Дирѣктора Кукáрской учительской семинарии
Слободá^а Кукáрка Яра́нского уѣзда^б
Вя́тской губернии
Его Высокоро́дию
Господину Директору
Поре́цкой учительской семинарии

На отноше́ние отъ 14 сегó января за № 2 имею честь сооб-
щить Ва́шему Высокоро́дию, что Захаръ Елисѣевъ по успехамъ
не принадлежалъ къ числу лучшихъ воспíтанниковъ семина́-
рии, почему при окончании курса семинарии и не былъ реко-
мендованъ Педагогическимъ Совѣтомъ въ обычной характери-
стике воспитанниковъ на должность завѣдывающаго Яра́нов-
скимъ учíлищемъ. Въ течение всего курса обучения въ семи-
нарии З. Елисѣевъ не былъ замеченъ въ очень грубыхъ нару-
шенияхъ дисциплины, но ясно замечена была въ немъ только
одна крайне несимпатичная черта характера: склонность къ
смутья́нству^с, приискиванию для себя покровíteлей среди
преподавателей семинарии.

Дирѣкторъ семинарии А.Г. Бессóновъ»⁴.

^а **Слободá** – вид поселѣния в царской Россіи: на момент его осно-
ва́ния жители находились на службѣ у государства, то есть были госу-
да́ревыми людьми, и были освобождены́ от рѣда нало́гов.

^б **Слободá Кукáрка Яра́нского уѣзда** – ныне город Совѣтск Кíровской
области.

^с **Смутья́нство** – подстрекáтельство к раздóрам, нехорошим постúп-
кам.



«30 марта 1912 года № 270

Секрётно

Попечителя Казанского Учебного Округа канцелярия,
столь № 4, городъ Казань

Господину Директору
Порéцкой учительской семинарии

Вследствие отноше́ния Управляющаго Кíевскимъ учебнымъ о́кругомъ имею честь покорнейше просить Ваше Высокорóдие сообщить сведения о нравственныхъ и служебныхъ качествахъ и педагогическихъ способностяхъ наставника русскаго языка ввѣренной Вамъ семинарии Григория Камíнского, ходатайствующаго о предоставлении ему должности учителя въ Кíевскомъ учебномъ о́круге, а также о томъ, сколько летъ онъ служить вообще, какое учебное заведение окончилъ, какого вероисповѣданія и национальности, скóлькихъ летъ, какое имеетъ учительское званіе, по какимъ причинамъ желаетъ перевестись, не встречается ли съ Вашей стороны препятствій къ перемещению его на службу въ Киевский учебный о́кругъ въ случае открытія соответствующей вакансіи.

Управляющий О́кругомъ, Помóщникъ Попечителя (*подпись неразборчива – прим. автора*)»⁵.

«Управляющий Казанскимъ Учебнымъ Округомъ

3 июля 1912 года № 1213

Совершенно секретно

Мíлостивый Госудáрь, Федоръ Степановичъ

Ввиду чрезвычайной важности сведений, сообщаемыхъ Вами въ секретномъ донесѣнии отъ 25-го минúвшаго июня за № 8 объ учителе начальнаго при ввѣренной Вамъ семинарии учíлища Фѣдорове, имею честь просить Ваше Высокорóдие установить негласнымъ путѣмъ описываемый Вами фактъ предосудительнаго поведения господина Фѣдорова въ отношении покушáвшагося на жизнь наставника семинарии Звѣрева быв-



шаго ученика Носúхина письменными свидетельскими показáниями (2-3 лицъ) и о последующем донестí Управлénию учебнаго óкруга незамедлительно.

Примите уверénия въ совершенномъ уважении и прédанности. Вашъ покóрный слугá П. Погóдинъ»⁶.

«Июля 9-го дня 1912 года № 9

Секретно

Директоръ
Порéцкой учительской семинарии
Его Превосходительству,
Господину помощнику Попечителя
Казанскаго Учебнаго Округа
Петру Дмитриевичу Погoдину

Ваше Превосходíтельство, Мíлостивый Госудáрь

На секретное предложение Вашего Превосходíтельства отъ 3-го сегó июля за № 1213 – установить неглáсными и въ то же время письменными свидетельскими показаниями (2–3 лицъ) фактъ предосудíтельного поведения учителя начальнаго при семинарии училища М. Фédорова въ отношении покушáвагося на жизнь наставника Звéрева бывшаго ученика Носúхина – имею честь почтíтельнейше доложить Вашему Превосходíтельству, что я затрудняюсь исполнениемъ этого распоряжения.

Фактъ утешénия Фédоровымъ Носúхина, по совершении последнимъ злодеяния, хотя и не подлежитъ никакому сомнению: о немъ мне не однажды рассказывала жена нашего семинарскаго врача В.С. Магнítская, бывшая очевíдицей этого факта, о немъ же открыто велась беседа между Магнítской и Фédоровымъ въ присутствии наставника Камíнскаго и моей жены, подошедшей уже къ концу этого разговора, но слышавшей, какъ г. Магнítская, обращаясь къ Фédорову, упрекала



его, зачемъ онъ обнимал Носухина, и какъ Федоровъ съ раздражениемъ отвѣтилъ на это: «Да не убить же его мне было»; кроме того, эту сцену обнимания Фёдорова съ Носухинымъ видѣлъ и семинарскій сторожъ.

Но если мне потребовать письменныхъ свидетельскихъ показаний объ этомъ факте со стороны Магнитской, Каминскаго и служителей, то этимъ самымъ придется подчеркнуть его въ глазахъ, по крайней мере, техъ, кто будетъ давать мне эти письменныя показанія, и я опасуюсь, что собраніе мною письменныхъ свидетельскихъ показаний объ упомянутомъ факте не укроется и отъ г. Фёдорова, который и безъ того не питаетъ ко мне доброжелательныхъ чувствъ.

Съ совершеннымъ уваженіемъ и истинною преданностію имею честь быть Вашего Превосходительства покорнейшимъ слугою Ф. Краснорѣцкий»⁷.

«24 августа 1912 года № 1215

Конфиденциально

Инспектора Народныхъ училищъ
Петровскаго уѣзда Саратовской губернии
Его Превосходительству
Господину Директору
Порѣцкой Учительской Семинарии

Вследствие прошенія объ определѣнии на учительскую должность въ начальныхъ училищахъ Петровскаго уѣзда окончившаго курсъ ввѣренной Вамъ учительской семинарии Тихона Евг. Орлова, покорнейше прошу Ваше Превосходительство сообщить мне сведения о нравственныхъ качествахъ и педагогическихъ способностяхъ просителя Т.Е. Орлова, а также и о томъ, не встречается ли съ Вашей стороны препятствій къ переходу его на службу въ Петровский уѣздъ, и выслать его документы.



Секретно.

Господину Инспѣктору Народныхъ училищъ Петровскаго уѣзда.

На отноше́ние отъ 24 сегó августа за № 1215 имею долгъ увѣдомить Ваше Высокорóдие, что ны́не окончивший курсъ семинарии Тíхонь Орло́въ – способностей и успеховвъ среднихъ, имеетъ склонность къ употреблению спиртныхъ напитковъ и вообще довольно легкомыслень въ своемъ поведении. Документъ его будетъ высланъ Вашему Высокорóдию по получѣнии известия о предложении Орло́ву указанной должности.

31 августа 1912 года № 13»⁸.

«г. Тóтьма^а 4 ноября 1912 года № 1025

Секретно

Директоръ Тотемской Учительской Семинарии
Его Превосходительству
Господину Директору
Поре́цкой Учительской Семнарии

Учитель Порѣцкаго двухкласснаго училища, окончивший курсъ ввѣренной Вамъ Семинарии, Ф. Агафо́новъ обратился ко мне съ прошѣниемъ о предоставлении ему места учителя пения и музыки въ Тотемской Учительской Семинарии.

Желая заместить должность учителя пения достойнымъ кандидáтомъ, предварительно какихъ либо распоряжений по прошению Ф. Агафо́нова, имею честь усѣрдно просить Ваше Превосходíteльство не отказать сообщить мне въ возможно наискорѣйшемъ времени, возможно прямыя и обстоятельныя о немъ сведения по нижеследующимъ вопросамъ:

1. Обладаетъ ли г. Агафо́новъ средними, хорошими или выдающимися музыкальными способностями?

^а Тóтьма – ны́не город в Вологóдской области.



2. Есть ли данныя ожидать, что онъ достигнетъ хорошихъ успехов въ ответственномъ въ учительскихъ семинарияхъ деле преподаванія пения и музыки и организации хора и управления имъ?

3. Съ какимъ успехомъ ведетъ онъ въ настоящее время хоровае пение въ местномъ соборномъ храме и поддерживаетъ ли достаточно твердую дисциплину въ хоре?

4. Прошу также не отказать сообщить мне о педагогическихъ способностяхъ и нравственныхъ качествахъ Ф. Агафóнова, въ частности о его отношеніи къ своимъ обязанностямъ, трудоспособности и его трезвости.

Директоръ Семинарии В. Введѣнскій»⁹.

«12 ноября 1912 года № 14

Секретно

Его Превосходительству
Господину Директору
Тотменской Учительской Семинарии

На отношѣние отъ 4 сего ноября за № 1025 имею честь сообщить Вашему Превосходительству, что учитель Порѣцкого двухкласснаго начальнаго училища Ф. Агафóновъ во время обученія въ Семинарии обнаружилъ отличныя успехи по церковному пению, участвовалъ въ выступленіяхъ хора и осуществлялъ управление имъ въ богослуженіи;

какъ нынѣ Ф. Агафóновъ ведетъ дело хороваго пения въ местномъ соборѣ и вообще относится къ исполненію своихъ учительскихъ обязанностей въ местномъ училище – мне неизвѣстно»¹⁰.



Ссылки по тексту:

¹ ГИА ЧР, фонд 508 Порéцкая учительская семина́рия, опись 1, дело 483 – Характеристики на преподавателей семина́рии. 21 января – 3 августа 1912 года, л. л. 1, 1об;

² Там же: л. л. 16–20;

³ Там же: л. 2;

⁴ Там же: л. 4, 4об;

⁵ Там же: л. л. 5, 5об;

⁶ Там же: л. 11;

⁷ Там же: л. л. 12, 12об;

⁸ Там же: л. л. 13, 13об;

⁹ Там же: л. л. 14, 14об;

¹⁰ Там же: л. 15.





Воспоминания директора

«Воспоминания о Порéцкой Учи́тельской Семина́рии 1913–1916 гг. бывшего директора Семина́рии Александра Ивановича Червяко́вского ко дню 50-летнего юбилея учебного заведения 19 ноября ст. стíля 1922 года.

I

3 августа 1913 года истекáл период моей 25-летней служ-бы по Министерству Народного Просвещения.

Я полагал приобрести в деревне небольшой домик с садо-огоро́дом и 2–3 десяти́нами земли, посели́ться там и всеце́ло отдаться сельско-хозяйственным и научным занятиям, но жизнь повернула мои ближайши́е годы по другому направле-нию.

22 августа я получил от Попечи́теля Каза́нского Учебного О́круга предложение занять должность Директора Порéцкой Учи́тельской Семина́рии.

Вся моя штáтная 25 летняя служба по Министерству Народ-ного Просвещения протекла́ в исполнении обязанностей Ин-спéктора Нарóдных Учи́лищ, в Учительских Семина́риях я нико-гда не служил, кроме того, я много наслы́шан о столкновениях между некоторыми слúжащими Семинарии и о не всегда нор-мальных отношениях между учащими и учащимися, доходив-ших до посягательства отдельных воспитанников на личность и даже жизнь наставников.

28 августа я выехал в Казань в Учебный О́круг с твёрдой ре-шимостью отказаться от предлагаемой мне должности, но По-печи́тель Каза́нского Учебного О́круга профессор медицины



Н.К. Кульчицкий^а и Окружной Инспектор Н.А. Спасский^б просили меня в интересах школьного дела не отказываться от возлагаемых на меня новых обязанностей и я согласился; то было 2 сентября 1913 года и тогда же поручено мне произвести всестороннюю ревизию Порецкой Учительской Семинарии как по учебно-воспитательной, так и хозяйственной части.

Близкие мне люди, наслышавшись об инцидентах, ранее бывших в Порецкой Учительской Семинарии, опасались за мою личную безопасность и некоторые мои друзья уговаривали меня отказаться от службы в с. Порецком, но, дав Попечителю Округа согласие, я положился на волю судьбы, полагая, что при вдумчивости и тактичности возможно будет устано-

^а **Кульчицкий Николай Константинович** (1856–1925) – русский врач и деятель образования, последний министр народного просвещения Российской империи; родился в семье морского офицера; после окончания в 1874 году Тамбовской гимназии поступил на медицинский факультет Харьковского Императорского университета, который окончил в 1879 году с отличием; в 1882 году получил степень доктора медицины; в 1912 году назначен попечителем Казанского учебного округа, летом 1914 года переведён на ту же должность в Петроградский учебный округ; с 1916 года – Министр народного просвещения Российской империи, занимал этот пост до Февральской революции; в 1918 году был арестован, но вскоре освобождён; в 1921 году выехал в Великобританию, где работал в Лондонском университете до своей гибели в результате несчастного случая в 1925 году; награждён орденами Святого Станислава трёх степеней, Святой Анны 2 и 3 степени, Святого Владимира 3 и 4 степени, французским орденом Почётного легиона.

^б **Спасский Николай Александрович** (1846–1920) – родился в г. Царёвококшайск (ныне г. Йошкар-Ола); педагог, краевед, писатель, действительный статский советник; окончил историко-филологический факультет Казанского университета; с 1906 года – директор народных училищ Казанской губернии, с 1907 года – окружной инспектор Казанского учебного округа, с 1914 года – в отставке; исследователь и автор целого ряда книг по истории и этнографии Казанской губернии.



вить спокойные, нормальные отношения к людям, с которыми придётся иметь дело в предстоящем месте службы.

Напύтствуемый своими сослуживцами и представителями общества, я отбыл 19 сентября 1913 года из места моей последней службы – Слободы Николаевской Астраханской губернии^а – в с. Порёцкое, но прибыл туда лишь 2 октября: по случаю осенней бездорожицы пришлось прожить несколько дней в Симбирске и Алтыре в ожидании того, когда можно будет проехать без крайних затруднений по грунтовым дорогам на лошадях.

Наконец после долгого утомительного путешествия по почти непролазной дороге я прибыл в обставленную, хорошо меблированную и жарко натопленную к моему приезду квартиру, в которой издавна проживали директора Порёцкой Учительской Семинарии.

II

Целый ряд дней взор подолгу не мог оторваться от созерцания прекрасного места расположения семинарии, а мысль – от соображений о наилучшем использовании угóдий семинарии для её пользы. Оказалось, что учебное заведение занимает участок удельной земли около 6 десятин с различными зданиями, значительно тронутыми всеразрушающим временем и с давно запущенным^б фруктовым садом рядом когда то с судоходною и богатою рыбою рекою Сурóю.

Этот богатый особняк^с отведён Порёцкой Учительской Семинарии по повелению Императора Александра II на всё время, пока существует учебное заведение; при участке уступ-

^а **Николаевская слобода Астраханской губернии** – ныне город Николаевск Волгоградской области.

^б **Запущенный** – находящийся в упадке, в запустении.

^с **Особняк** – отдельно стоящий благоустроенный частный городской дом.



лены^а каменный кóрпус и одно деревянное здание, остальные пристроены в последующее время семинарией.

При ознакомлении с архивом семинарии со дня её открытия 19 ноября 1872 года и из расспросов старожилы и давно служащих при семинарии лиц выяснилось, что за 41 год существования учебного заведения здания и слóужбы^б её ремонтировались рéдко, случайно, непланомёрно и потому когда то благоустроены, некоторые частично, другие же полностью пришли в вётхость и имеют множество коренных недостатков; только в 1910 году был произведён ремонт на значительную сумму, но он осуществлён не вполне удачно: ремонтированные печь и трóбы стали разрушаться, цементированные выгребные ямы, как оказалось, пропускают грунтовые воды, загрязняют грунт, распространяют зловоние в помещениях и т. п.

Вскóре по приезде моём в Порéцкую Учительскую Семинарию мною была организована под моим председательством комиссия из учащих^с и сведущих^д лиц для осмотра всех зданий и служб и для выяснения необходимых ремонтов и построек.

Комиссия эта функционировала за всё время моего служения в Семинарии.

Ужé в конце 1913 года на основании áктов осмотра комиссии осуществлены многочисленные, но мелочные ремонтные работы и устранены наиболее опасные и нетерпимые неисправности, однако наиболее крупные нýжды здания не удовлетворены как за пóздним для ремонта и построек зимним временем, так и по совершённому недостатку у семинарии хо-

^а Устóплены – переданы.

^б Слóужбы – постройки для различных хозяйственных надобностей.

^с Учащие – преподаватели, наставники и т. п.; те, кто обучает кого-либо чему-либо.

^д Сведущий – хорошо знающий что-либо, компетентный, опытный в чём-либо.



зайственных средств, между тем, на постройки и ремонт по представленным мною сметам требовалась крупная по тому времени сумма 17 847 рублей 11¹/₂ копéйки.

В последующие два года завéдывания моего Семинарией здáния учебного заведéния, принятые мною в весьма^a запущенном состоянии, значительно улúчены.

В 1914 году тщательно опрáвлен цóколь^b кóрпуса семинарии и двух домóв учительских квартир, заштукатурены снару́жи стéны всех этих трёх корпусов, по зиме страдавших от холода; зánово переделан разрушавшийся дом для садовника, перелóжены и оборúдованы гончáрными предохранителями почти все тру́бы и пéчи семинарии; а рáвно^c произведенó множество менее значительных ремонтов, направленных к томú, чтобы помещéния Семинарии были прочны́, теплы́, безопáсны в пожарном отношении, достаточно вентили́руемы, вообще благоустрóены.

Наиболее широко ремонтные и строительные работы развернулись в Семинарии в строительный сезон 1915 года, благодаря удивительно чúткому вниманию к нúждам семинарии Попечителя Учебного Округа Ивана Александровича Базáнова^d, быстро и, в пределах возможного, пóлно удовлетворяю-

^a **Весьма́** – очень.

^b **Цóколь** – нижняя наружная часть стéны здания, лежащая на фундаменте.

^c **Рáвно** – также.

^d **Базáнов Иван Александрович** (1867–1943) – русский учёный-юрист; окончил духовное училище, нижегородскую гимназию и юридический факультет Московского университета; в 1911 году защитил докторскую диссертацию; в 1913 году получил чин действительного стáтского совéтника; в 1914–1915 годах – попечитель Казанского учебного округа; в 1920 году вынужден эмигри́ровать в Болгарию, где преподавал в Софийском университете; награждён орденами Святого Станисла́ва 1-й и 2-й степени, Святой Анны 2-й степени, Святого Владимира 1-й степени.



щего все мои ходатайства об отпуске строительных кредитов, в которых учебное заведение, 42 года не отремонтированное, столь нуждалось.

В 1915 году возведён каменный дом для служителей вместо ветхой разрушающейся избы; устроена баня вместо старой с провалившимся потолком, с покачнувшейся крышей и подгнившим стёклами; исправлены и покрашены за 2–3 раза медянкой^а железные кровли^б на всех корпусях; переложена разрушающаяся каменная ограда; заново переделаны падающие надворные службы; переложены некоторые печи и трубы; подведён фундамент под дом, занимаемый директором, и осуществлены другие многочисленные ремонты.

Ещё ранее, постепенно, на хозяйственные средства семинарии заново переделана падающая изгородь обширного садо-огорода и защищена сверху гвоздями от любителей чужой собственности, а площадь сквера перед учебным заведением огорожена деревянной изгородью и засажена скорорастущими породами тополя.

Наблюдения за производством ремонтных и строительных работ, выполнение которых пришлось, по преимуществу, на каникулярное время, когда некоторые наставники были в отъезде, лежало главным образом на мне, а в 1915 году и на наставнике И.М. Пронине, и требовало не только ежедневного, но буквально ежечасного руководства и вообще оно требовало очень большого количества времени. Но зато было осуществлено важное и большое для учебного заведения дело, много лет ждавшее своего выполнения.

Однако ремонтные нужды семинарии были настолько многочисленны, а строительные кредиты сравнительно с ними

^а **Медянка** – вид зелёной краски, зачастую применяемой для окрашивания железных крыш.

^б **Кровля** – крыша.



скромны́, что некоторые ремонты оказались невыполненными. Так, в квартире директора были очень неисправны пёчи, от чего в зиму 1915 года мне пришлось терпеть от холода.

III

Здания и службы учебного заведения в 1913/14 учебном году не были застрахованы; не было застраховано и имущество семинарии.

В виду частой горимости с. Порёцкого, стоявшего в 1913 году в 7-м из 8 разрядов страховой расцёнки, а равно при крайней незначительности тогда расстояния построек семинарии от построек местных жителей, достигавшей в то время только $8\frac{1}{2}$ сажень, я начал усиленно хлопотать о разрешении кредита на застрахование зданий (15 и 23 октября 1913 года № 1142 и 1158 и лично в Управлении Округа). Долго не приходило испрашиваемое разрешение; много приходилось тревожиться в весеннее и летнее время, когда деревенские пожары наиболее опустошительны и часты, за судьбу здания, вставать по ночам, проверять караул зданий. Наконец, 25 августа 1914 года за № 19711 последовало разрешение Министра Народного Просвещения на страхование зданий с платою по 315 рублей в год.

IV

Садо-огоро́д семинарии располагал большим участком земли до 6 десятин и имел в 1913–1914 году: яблонь взрослых – до 60, яблонь молодого возраста – до 400, груш – 8, слив – 9, вишен – до 25, ягодных кустарников – до 360, разных деревьев – 164.

Кроме того, огородными овощами, цветами и парниками занято было до 1000 квадратных сажень.

Вековой обширный сад, расположенный на благодатной почве и подпочве, давно был запущен и не давал почти никаких доходов: ко времени приезда моего в семинарию учебное заведение имело специальных средств от доходов сада всего



лишь 80 копеек. Садо-огородная ѝзгородь постепенно разрушалась: в сад забредал скот слѹжащих, скот соседей и эти последние проложили с одного конца сада в другой тропу; любители чужой собственности иногда ломали ветви деревьев в дрова или из озорства; потому осенью же 1913 года пришлось поправить наиболее неустойчивые места ѝзгороди хозяйственными срѣдствами семинарии, а в 1914 году она была капитально отремонтирована.

По весне 1914 года усадебный участок очищен от громадного количества заполнявшего его мусора, перекопан, удобрен отчасти навозом, отчасти минеральными удобрениями: чилийской селитрой, томасшлаком и т.п.; отдельные деревья очищены от мхов и лишайев; некоторые дѹпла задѣланы.

Работы по улучшению садо-огорода семинарии как в 1914 году, так и в 1915 году велись с ранней весны до поздней осени, но их было так много, что выполнить силами технических служащих всё необходимое было невозможно и приходилось нанимать наёмных работниц.

Наиболее тёплое и заботливое участие по уходу за садом, особенно же за парником, принимал в высшей степени старательный, скромный служитель семинарии Константин Тарасов.

Из других служителей семинарии по своей примерно усердной службе обращал внимание Андрей Михайлович Дыдичикин: он служил при учебном заведении 42 года со времени его основания. Добросовестный, аккуратный, рассудительный, всегда спокойный – Андрей Михайлович был незаменим для ответственных хозяйственных и денежных поручений при частых поездках по делам семинарии в уѣздный город Алатьрь, отстоящий от Порѣцкого на расстоянии 50 вѣрст.

Андрей Михайлович почти постоянно был занят по хозяйству семинарии: возил воду, чинил сбрую, кормил лошадей, а в засушливое время подвозил воду для поливки садо-огорода и выполнял другие работы по хозяйству. Это был труженик в



полном смысле этого слова – труженик не за страх, а за совесть.

По осени 1913 года воспитанники семинарии в большинстве случаев относились к занятиям в саду, тогда ещё очень запущенном, безучастно, а некоторые недоброжелательно, усматривая в них принудительное начало.

По весне 1914 года желающим из учащихся впервые отведены небольшие земельные полосы, и некоторые из них к осени имели небольшие запасы огородных овощей от своих трудов; при отъезде на каникулы уход за этими полосками был поручен садовнику.

Воспитанники выпускного класса, а изредка и другие, сажали в саду семинарии деревца в память своего пребывания в учебном заведении. Оканчивающие курс снабжались элементарными брошюрами по огородничеству, садоводству, по постройке училищных зданий и иногда иными книгами и брошюрами.

Много хлопот и забот представляла по садо-огороду семинарии борьба со вредителями; с очисткой плодоносного участка их стало меньше.

Усиленный уход за садо-огородом принёс свои результаты: уже в 1914 году участок был удовлетворительный, а в 1915 году отличный урожай; при этом знаменательно то, что в 1914 году садовые деревья семинарии, благодаря оттенению и более позднему цвету, уцелели от влияния утренних заморозков, губивших задатки урожая у соседей садоводов.

За означенные годы были посажены в саду семинарии и в сквере – на площади перед зданием учебного заведения – новые посадки и в частности множество тополёй, приобретённых в с. Акшуте^а Карсунского уезда из садового питомника Вла-

^а Село Акшут Карсунского уезда – ныне село Акшут Барышского района Ульяновской области.



димира Николаевича Поливáнова^а, облесíвшего целые участ-ки пескóв.

Садо-огород семинарии – этот рай творческого труда юных душ – по истине клад семинарии: благодатная почва и подпочва, близость воды и другие благоприятные бытовые условия обеспечивают учебному заведению при надлежащем усёрдном, просвящённом ухóде богатый в среднем урожай; в самом

^а **Примечание.** Владíмир Никола́евич Поливáнов родился 6 июля (24 июня) 1848 года в Симбирске. Потомственный дворянин, землевладелец (более 9 тыс. десятин земли в Симбирской и Казанской губерниях), владе-лец двух винокуренных, лесопильного и черепичного заводов. В 1870 году окончил юридический факультет Казанского университета. В 1871 году был определён на службу в канцелярию Комитета Министров, состоял дирек-тором Санкт-Петербургского тюремного комитета. Вскоре оставил государ-ственную службу и, посвятив себя земскому делу, переехал в Симбирскую губернию. С 1875 года неоднократно избирался почётным мировым судь-ёй по Карсунскому и Симбирскому уездам. С 1877 года он – почётный по-печитель Симбирской гимназии. В 1877–1891 годах – председатель Сим-бирского общества сельского хозяйства. С 1898 года и до конца жизни был губернским предводителем дворянства. В 1906 году избран членом Госу-дарственного Совета от Симбирского земства. Видный общественный дея-тель, участник дворянского движения, один из основателей «Всероссий-ского союза земельных собственников». Член Русского Собрания, в декаб-ре 1906 был одним из инициаторов создания Симбирского отдела Союза Русского Народа. Член-учредитель Всероссийского Национального Клуба (1909), член Всероссийского Филаретовского общества народного образо-вания (1914). Член-корреспондент французского и бельгийского обществ археологии, почетный член Императорского археологического института. Инициатор создания и председатель Симбирской губернской учёной ар-хивной комиссии. Известен своими трудами по археологии и изданием па-мятников старины. В 1890 году в своём родовом имении в селе Акшут Карсúнского уезда (ныне Бары́шского района) основал первый в губернии частный музей, основал дендропарк. В его лесном питомнике проводи-лись опыты по лесоразведению и первые опыты по разведению лекар-ственных растений. Скончался 7 мая (24 апреля) 1915 года в Петрограде, похоронен 12 мая (29 апреля) 1915 года в Симбирске на Покровском клад-бище.



деле, ведь одна яблоня может приносить до пяти пудов плодов и даже более. Потому необходимо всемерно поддерживать это редкостное естественное богатство. Это показатель садо-огородной культуры и новых путей в садо-огородном деле; вероятно, придёт время и, может быть, оно недалеко, когда садо-огород будет главным источником материальных средств семинарии.

V. Библиотека и учебно-воспитательные учреждения

Вступив в заведывание семинарией, я по поручению Попечителя Учебного Округа от 3 сентября 1913 года за № 20804 пересмотрел состав учебно-воспитательных учреждений. Эта сложная работа потребовала затраты громадного количества времени. По осмотре оказалось, что отчётность по некоторым отделам, особенно по ученической библиотеке, физическому и естественна-научному кабинетам очень неупорядочена: инвентарные книги примитивно^a испещрены^b помарками, изношены до непригодности, часть имущества не записана, некоторые книги ученической библиотеки исписаны, истрепаны до неузнаваемости; некоторые пособия и физические приборы покороблены от времени и от сырости; многих книг и отчасти других учебных пособий не оказалось в наличности и уже распоряжением Попечителя Округа от 26 февраля за № 4901 и последующим разрешено списать из наличности книг и предметов на 741 рубль 23¹/₂ копейки; затем предстояло исключить со счетов значительное число учебников, обветшавших или потерянных за ряд лет.

В декабре 1913 года началась громаднейшая работа по приведению в порядок библиотеки и учебно-воспитательных учреждений. Инвентарные книги постепенно переписаны, уче-

^a Примитивно – просто.

^b Испещрены – покрыты, исцёрканы, усёяны.



ническая и особенно фундаментальная библиотека, а также кабинеты учебных пособий пополнены новыми приобретениями и приведены в систему; установлена выдача книг и пособий обязательно под расписку в особой книге; Педагогическим Советом выработаны краткие правила обращения с учебными пособиями.

Особенно много труда на упорядочение фундаментальной и ученической библиотек положил законоучитель^а Лев Дмитриевич Григоров. Он не только был глубоко предан библиотечному делу, он прекрасно знал организацию его и обладал большой начитанностью. Корректный, спокойный, со всеми обходительный и в высокой степени старательный, Лев Дмитриевич почти ежедневно и при этом безо всякого вознаграждения посвящал библиотеке по несколько часов.

В 1915 году библиотека ещё более пополнилась и представляла из себя прекрасно организованное учреждение, драгоценный в селе уголок культурной жизни, место большого умственного удовлетворения.

Благодаря Л.Д. Григорову здесь был прекрасный порядок, чистота, систематичность; почти каждая книга находилась в несколько секунд; каждая книга представляла из себя нечто дороже, редкое, бережно хранимое. За 25 лет предыдущей педагогической деятельности мне пришлось встречать такое же примерное и бережное отношение к библиотеке учебных заведений со стороны нескольких учителей начальных училищ Карсунского уезда, а именно: А.А. Демкина, А.П. Лавровской, А.А. Сергиевской, А.Н. Малеевой, М.П. Кузьминой, К.П. Мельникова, М.Р. Апроксина.

^а **Законоучитель** – учитель Закона Божия.



Состав имущества по отдельным отраслям хозяйства семинарии был далеко не одинаков и вообще бо́лее ску́ден^а, чем оби́лен^б.

За период времени с октября 1913 года по 1916 год приобретены: несгораемый шкаф для переходящих сумм и документов, дезинфекционная камера, электрическая машинка для лечения, шапирóграф^с, опрыскиватель для садо-огорода, га́зо-калильный фонд, часы-регулятор и т. п. предметы хозяйственного обихóда.

VI

Архив учебного заведения, просмотренный мною со дня основания семинарии, представляет глубокий исторический интерес, даёт материал для понимания многих значимых явлений учреждения за изменчивые по своему содержанию годы существования. Главнейшие справки из архива занесены мною в особую книгу.

19 марта 1898 года в последние годы завéдывания Семинарией Директора Александра Петровича Гурлáдия архив учебного заведения подвергался опасности уничтожения во время взрыва поро́ха, злоумы́шленно налóженного в печь корпуса семинарии, но к счастью уцелел, а ра́вно уцелéло и здание учреждéния; комиссия наставников семинарии, расследовавшая происшествие, заподозрила в покушéнии на взрыв одного из воспитанников существовавшего тогда приготовительного класса.

Менее благополучна судьба библиотеки: приблизительно за это же время в ней произошёл пожар от недостаточно выясненной причины; подозревался поджо́г, как месть; часть книг погибла на месте, а часть была расхищена любителями

^а Ску́ден – беден, недостаточен.

^б Оби́лен – в высшей стéпени достáточен, богат.

^с Шапирóграф – прибор для снятия ко́пий с ру́кописи.



чужой собственности, укрывавшимися в толпе, пришедшей на пожар; так погибло много книжных сокровищ, приобретённых за первые пять пятилетий существования семинарии.

При разбóрке архива мне помогал письмоводитель^а А.А. Соловьёв, весьма старательный трудолюбивый, пользовавшийся уважением воспитанников за всегда ровное, доброе к ним отношение.

VII

Медицинская помощь при семинарии до русско-германской войны 1914 года была поставлена удовлетворительно: при семинарии состоял собственный врач, который обслуживал лечебные и санитарные нужды учащихся и учащихся.

С 10 ноября 1888 года должность врача семинарии занимал лекарь^б Константин Константинович Магницкий^с. Весьма

^а **Письмоводитель** (устаревшее) – делопроизводитель, писарь.

^б **Лекарь** – врач.

^с **Примечание.** Константин Константинович Магницкий родился 15 мая 1859 года в селе Шуматово Ядринского уезда Казанской губернии (ныне Ядринского района Чувашии) в многодетной семье местного приходского священника церкви в честь Успения Пресвятой Богородицы. В июне 1881 года К.К. Магницкий окончил 2-ю Казанскую мужскую гимназию. 13 августа этого же года пода́л прошение о приёме на медицинский факультет Императорского Казанского университета. В мае 1886 года, завершив обучение и успешно пройдя испытания врачей, получил «Свидетельство об утверждении в звании лекаря», а 11 ноября того же года – «Свидетельство на звание уездного лекаря». Село Порецкое стало первым местом службы К.К. Магницкого – в 1886 году он получил должность врача Порецкой учительской семинарии. В 1887 году он переезжает в Казань на должность ординатора (лечащего врача) при акушерской клинике Казанского университета, но уже на следующий год возвращается на прежнюю службу в Порецкое. В течение многих лет он также выполнял безвозмездно обязанности библиотекаря в открытой в 1895 году Порецкой бесплатной народной библиотеке-читальне, которой на тот период заведовал земский врач Семён Алексеевич Преображенский. В годы русско-японской войны (1904–1905 гг.) К.К. Магницкий призван на военную службу в дей-



отзывчивый, доброжелательный, корректный в отношениях к людям, Константин Константинович пользовался большим расположением воспитанников семинарии; и они очень охотно посещали его амбулаторию^а, находя медицинскую помощь, совет и утешение; правда амбулатория была скудно оборудована, а аптека бедна лекарствами, но эти нужды были бы ослаблены и по возможности удовлетворены, если бы сам врач не был призван на военную службу в 1914 году. В то же время земский фельдшер умер, а врач местной земской больницы нередко отлучался по делам службы в свой врачебный участок.

Медицинская помощь учащимся с осени 1914 года стала случайной: от времени до времени приходилось отправлять воспитанников в земскую амбулаторию или приглашать за особую плату врача, а в случаях неотложной необходимости сам я должен был оказывать первую помощь на дому.

Привыкнув более или менее внимательно относиться к состоянию своего здоровья, некоторые воспитанники ездили за

ствующую армию, по окончании войны вернулся в Порéцкое и продолжил врачебное дело в семинарии. За годы службы дослужился до гражданского чина коллежского советника (гражданский чин VI класса в Табели о рангах, соответствовал чину армейского полковника). Семья К.К. Магницкого была многодетной. Он с супругой Верой Сергеевной (урожденной Богоявленской) имели семеро детей: Наталья 19.11.1889 г.р., Мария 30.05.1891 г.р., Раиса 04.09.1896 г.р., Елена 27.02.1900 г.р., Александра 21.03.1904 г.р., Николай 13.10.1906 г.р. и Евгения 02.07.1908 г.р. В годы Первой мировой войны К.К. Магницкий служил в должности полкового врача, имел воинское звание полковника Императорской армии, был награжден орденами Святого Станислава 3-й и 2-й степени, орденом Святой Анны 3-й степени с мечами (боевая награда). Последнее место службы – город Термез (ныне – город в Узбекистане). Константин Константинович Магницкий скончался в Термезе от тифа приблизительно в 1918 году, захоронен там же на местном кладбище. Могила утрачена.

^а **Амбулатория** – лечебница для проходящих больных.



медицинским советом в Казань в факультетские клиники и по врачам специалистам; бывали при этом и курьёзы^а: желая поскорее влечиться, юные пациенты принимали прописанное лекарство в усилённой дозе и платили за это гастрическими или иными расстройками.

Кроме непосредственной медицинской помощи за многие годы своей врачебной деятельности в семинарии, К.К. Магницкий оказал большую услугу будущим педагогам тем, что своим живым примером и на уроках гигиены вложил в юношей веру в медицину и во врачебное дело: несколько воспитанников по времени получили звания врача (например, Юртайкин, Д. Пахомов).

До Константина Константиновича должность врача семинарии занимали: Полубояринов, умерший от туберкулёза лёгких; С.А. Преображенский.

По осени 1915 года среди воспитанников и служащих учебного заведения было до 70 случаев инфлюэнцы^б; для воспитанников, заболевших инфлюэнцей, был установлен постельный режим в течение не менее недели, и каждое из заболеваний закончилось благополучно, тогда как на селе был ряд смертных случаев от осложнившейся инфлюэнцы, особенно среди беженцев.

По осени 1913 года – вскоре по приезду в Порёцкое – мною были осмотрены зубы у воспитанников семинарии: оказалось, что только у одного из 101 сохранились все зубы и нет кариозных зубов. После этого осмотра некоторые учащиеся ездили в Казань по врачам-специалистам по зубным болезням.

Предполагалось пригласить на время врача специалиста по зубным болезням для помощи всем нуждающимся в ней

^а **Курьёз** – любопытное, забавное, странное происшествие.

^б **Инфлюэнца** – грипп.



воспитанникам и слѹжащим семинарии, но за недостатком денежных средств, медицинских приборов и за дальностью села Порѣцкого от научных центров это предположѣние не осуществилось.

За время призѣва врача К.К. Магнѣцкого на военную службу, наиболее тревожные дни за здоровье учащихся и служащих приходилось переживать тогда, когда местный зѣмский врач ѣзжал во врачебный участок или на съѣзды врачей в Алáтырь. В этих случаях в силу неизбежной необходимости приходилось прибегать к самым элементарным медицинским срдѣствам вроде лѣпового цвѣта, малины, летѹчей мáзи^а, костóрового мáсла, Бóткинских капель^б и т. п.; иногда они быстро приостанавливали недомогание или боль.

Несколько воспитанников семинарии в каникулы уделяли время сбóру лекарственных растений.

В 1914 году для нáдобностей врача были приобретены медицинские руково́дства, столь необходимые в деревенской глушѣ.

VIII. Взаимные отношения учащихся

Ещё за год до моего назначения в Порѣцкую Учѣтельскую Семина́рию среди части преподавательского персона́ла начались обострённые и напряжённые отношения и продолжались до вступления моего в управление семинарией 2 октября 1913 года. С осени 1912 года в Учебный Округ поступила целая серия взаимных жалоб, обвинений и объяснений; вся эта громадная переписка передана мне для расследования и потребовала очень большого количества времени, необходимого на

^а **Летѹчая мазь** – распространѣнное в России наружное средство для втираний и компрѣссов, получáемое из провáнского мáсла и нашаты́рного спѣрта.

^б **Бóткинские капли** (капли Бóткина) – тонизи́рующее средство при желудочно-кишечных расстройствах.



другую текущую более продуктивную, организационную, творческую работу, которой было крайне много по учебному заведению; дело кончилось вѣговором Учёбного Округа одному из наставников.

Обострённость отношений среди части педагогического состава Порѣцкой Учительской Семинарии, бурность заседаний Педагогического Совета в 1912/13 году, о которых я слышался, были причиной, в силу которой я первоначально отказывался от занятия должности Директора означенной Семинарии; к счастью ма́ния междоусóбиц в семинарии была частичная, а не общая: законоучитель Л.Д. Григоров, преподаватель пения В.А. Костылев, преподаватели двухклассного при семинарии училища З.И. Елисе́ев, В.Ф. Нью́бин стояли совершенно в стороне от враждующих и были вполне корректны в отношениях со всеми сослуживцами; таким образом в педагогическом составе было мирное ядро́, с которым с октября 1913 года постепенно слились ранее враждовавшие стороны.

С первых дней вступления в управление семинарией я ультимативно^а, настоятельно потребовал от всех служащих заведения мирной, дружной работы, корректного отношения друг к другу, спокойного тактичного отношения к воспитанникам — как непрременных условий, без соблюдения которых невозможна служба в семинарии.

С этого времени взаимные отношения между учащими улучшились: заседания Педагогического Совета протекали совершенно спокойно, мирно, деловито, и вообще не было и помѣну о столкновениях и междоусóбицах.

По зиме 1913/14 учебного года учащие были приглашены мною к разработке вопросов академического и хозяйственного характера для съезда Директо́ров Учи́тельских Семина́рий, Институ́тов и Народных Учи́лиц, предполагавшемся во время

^а **Ультимативно** – решительно, твёрдо, категорически.



Пáсхи 1914 года, и приятно было видеть, как прежде враждовавшие педаго́ги принимали живое участие в продуктивной работе и мирно обменивались мнениями; некоторые из учащихся представили докла́ды для ознáченного съезда. Правда, это были внешне сдержанные отношения, вызванные категорическим ультимáтумом, но время и совместная работа сгладили в некоторой степени и внутреннюю отчуждё́нность друг от друга.

IX. Ученические квартиры

Общежи́тия при Порéцкой Учи́тельской Семина́рии за 43 года её существования не было. В 1913/14 учебном году 28 воспитанников семинарии проживали у родителей или родственников, а остальные 77 из 105 помещáлись на 27 частных квартирах; здесь же почти всегда они имели продовольствие за счёт получаемых стипен́дий (в 1913–1916 годах по 15 рублей в месяц) или за счёт родителей и родственников; так же было и в другие годы.

Квартиры не всегда соответствовали своему назначению, иные были тесны́ и недостаточно отвечали гигиеническим требованиям, другие по многосемейности квартирных хозяев не предоставляли достаточно тишины и покоя для занятий и отдыха воспитанников, третьи имели квартирохозяев, не умеющих удовлетворительно приготовить самой простой пищи, которой обычно дово́льствовались подрастающие юные организмы; изредка попадались и такие квартиры, где оставлять учащихся было невозможно ввиду́ неблагоприятной нравственной обстановки, как то пьянство, нетрезвость, грубость квартирохозяев.

Но вообще поды́скивать в с. Порéцком квартиры для воспитанников семинарии, по возможности в полном соответствии своему предназначению, было нелегко́. Квартиры учащихся посещались наставниками; так за 1-е полугодие 1914



года наставниками семинарии было сделано следующее количество посещений ученических квартир:

по IV классу – Яковом Петровичем Звёревым – 60;

по III классу – Григорием Петровичем Каминским – 53;

по II классу – Алексеем Константиновичем Моршкиным – 41;

по I классу – Иосифом Григорьевичем Романовым – 33;

Всего – 187, в среднем по 7 на одну квартиру; при этом наставникам предоставлялась лошадь семинарии.

Некоторые воспитанники, желая улучшить своё питание, имели в садо-огороде семинарии свои посадки огородных овощей, иные приучались сами готовить самые простые кúшанья, многие интересовались местами по приготовлению кúшаний, специально тогда готóвленными для бесплатной раздачи интересующимся.

В свободное от занятий время любимыми развлечениями воспитанников были музыка, чтение, игра в городки в сквере семинарии.

Х

Прóшлое академической жизни семинарии, как то бóлее подробно видно из архивных материалов учебного заведения и из воспоминаний старожилов, протекáло не всегда спокойно: за 41 год существования, т. е. с 19 ноября 1872 года по 2 октября 1913 года, трудовую настро́енность учащихся от времени до времени потрясали события удручающего характера, таковы́:

1) взрыв поро́ха 19 марта 1898 года в ко́рпусе семинарии; в нём комиссия наставников заподозрила одного из воспитанников приготовительного класса;

2) покуше́ние в октябре 1905 года воспитанника 2 класса Красавина на жизнь бывшего Директора Семинарии Григория Андреевича Гравіцкого;



3) ограбление 29 ноября 1907 года бывшего Директора Алексея Сергеевича Жеребцова в его квартире с насилием над ним;

4) ограбление 28 января 1908 года квартиры бывшего преподавателя пения Новикова с насилием над ним;

5) покушение 26 мая 1912 года воспитанника 2 класса Носухина на жизнь наставника Якова Петровича Звёрева с нанесением Звёреву раны в грудь около сердца;

6) и т. п. проступки менее крупного значения.

Не касаясь причин этих отдалённых от моего служения происшествий, необходимо отметить, что у будущих учителей и воспитателей подрастающих поколений грубые, а иногда и преступные выпадывали главным образом против своих же наставников; при этом проступкам иногда предшествовало или сопутствовало употребление алкоголя и нетрезвое состояние, например, при покушении на Я.П. Звёрева.

За период времени с 19 ноября 1872 года по октябрь 1913 года из Порёцкой Учительской Семинарии уволено за проступки против наставников и нарушение трудового уклада жизни 42 человека воспитанников, что составляет 6% окончивших курсы.

Но время с изменяющеюся академическою и бытовою обстановкою более или менее последовательно, более или менее удачно опять вводило в нормальное состояние после таковых событий жизнь учебного заведения и Порёцкая Учительская Семинария за долгий период своего существования подготовила для родины много полезных деятелей – трудолюбивых, развитых, обычно склонных к самоусовершенствованию. Уже ко времени 2 октября 1913 года в семинарии окончили курс 701 воспитанников; большинство из них трудились или трудятся на педагогическом поприще^а; некоторые попол-

^а **По́прище** – сфера деятельности.



нили своё образование и приобрели звания врачей, техников и т. п.; один специализировался на воспитании и обучении слепых (Пётр Никанорович Захаров); некоторые содействовали распространению в населении улучшенных приёмов ведения отдельных отраслей сельского хозяйства (например, Ф.С. Кириллов в с. Жадовке, И.В. Королёв в с. Карлине и другие), ремёсл (А.И. Суров), огнестойкого строительства (П.И. Апраушев), искусств и т. п. прикладных знаний.

Если бы хотя часть бывших воспитанников Порёцкой Учительской Семинарии прислали в родное учебное заведение ко дню его 50 летнего юбилея свои автобиографии, то судьбу бывших питомцев семинарии и их деятельность на различных поприщах труда можно было бы оценить полнее и разностороннее.

Мрачные моменты, от времени до времени имевшие место в учительской семинарии, в некоторой степени наступали от того, что в учебные заведения иногда принимались без предварительного медицинского наблюдения уволенные за проступки из других училищ, нравственно неуравновешенные, морально-дефективные, для таковых категорий необходимы были особые воспитательные учреждения со специально подготовленными педагогическими силами, со специальным учебно-педагогическим режимом.

XI. Личный состав служащих

Первым директором семинарии был Владимир Александрович Ауновский, бывший Инспектор Симбирской Классической Гимназии. Как сейчас помню умное, выразительное лицо этого педагога, обрамлённое большими бакенбардами, его величавую походку, его спокойное, вдумчивое обращение с воспитанниками гимназии, его ласковое, отеческое ко мне отношение в бытность мою в 1872/73 году воспитанником przygotowательного класса гимназии. Заведывать Порёцкой Семинарией Владимиру Александровичу пришлось недолго: он



скончался, и причиной его смерти, по словам старожилов, была чахотка^а.

После В.А. Аунóвского Директором Порéцкой Учи́тельской Семина́рии ряд лет состоя́л Александр Петро́вич Гурла́дий.

После реви́зии Учительской Семина́рии Попечи́телем Каза́нского Учи́бного О́круга В.А. Попóвым^б, Директором Семина́рии назна́чен Инспе́ктор Нарóдных Учи́лиц Николай Ива́нович Милосла́вский. Ему семина́рия много обязана хозяйственным благоустройством: при нём возведён ко́рпус квартир для наставников, произведена́ часть ремонтов, очи́щен, удо́брен и обрабо́тан сад.

За перемещéнием Н.И. Милосла́вского на должность Директора Народных Училищ Казанской губернии на должность Директора Семина́рии был переведён Инспектор Народных Училищ Самарской губернии, по времени назначенный Директором Народных Училищ той же губернии, Григорий Андре́евич Грави́цкий. При Григории Андреевиче соору́жен храм при семина́рии.

Пятым по счёту Директором Семина́рии состоя́л Алексе́й Серге́евич Жеребцо́в, ранее также, как и Грави́цкий, занимавший должность Инспектора Народных Училищ.

Покуше́ния произвели на Грави́цкого и Жеребцо́ва потрясающее впечатление: Григорий Андреевич перепроси́лся на должность Директора Народных Училищ, а Алексе́й Серге́евич заболел, но не́сколько поправившись, с перерывом исполнял обязанности Директора.

^а Чахóтка – туберкулёз.

^б **Примечание.** Попов Василий Александрович служил в сфере народного образования с 1867 года; в 1870 году окончил Казанскую Духóвную Академию; с 18 января 1895 года по 30 июля 1899 года – попечи́тель Каза́нского учебного округа, затем переведён попечи́телем Виленского учебного округа.



После А.С. Жеребцова Директором Семинарии был перемещён Инспектор Народных Училищ Фёдор Степанович Краснорёцкий.

Седьмым Директором Семинарии был со 2 сентября 1913 года по 20 декабря 1915 года Александр Иванович Червяковский, ранее в течение 25 лет и 1 месяца занимавший должность Инспектора Народных Училищ.

Восьмым Директором Семинарии был Алексей Александрович Гурский.

Преподавательский персонал в семинарии за период времени с 19 ноября 1872 года по 2 октября 1913 года, т. е. по день вступления моего в управление Семинарией, в общем менялся сравнительно часто: семьдесят педагогов видело за это время в своих стенах и на своих земельных угодиях учебное заведение. Правда за первые 25 лет существования семинарии некоторые наставники, например, Михаил Иванович Алатырцев, Константин Сильвёстрович Нечаёв, Димитрий Михайлович Попов целый ряд лет посвятили учебному заведению и оставили по себе долголетнюю память; правда за первую четверть века семинария от времени до времени имела в числе своих наставников лиц, которые впоследствии стали известны своею педагогическою или научною деятельностью, каковы, например, Андрей Иванович Анастасиев^а, автор педа-

^а **АНАСТАСИЕВ Андрей Иванович** (30.11.1852–09.02.1914) – видный русский педагог и методист начальной школы. Родился в селе Ходары Курмышского уезда Симбирской губернии. Сын Симбирского священника, выпускник Алатырского духовного училища, Симбирской духовной Семинарии и историко-филологического факультета Казанского университета. После окончания университета был направлен в Порецкую учительскую семинарию, где преподавал русскую словесность, в 1880–1885 годах он работал преподавателем в Казанском учительском институте, где был замечен руководством учебного округа и назначен инспектором народных училищ Николаевского и Симбирского уездов Симбирской губернии. Затем он вновь вернулся в Казанский учительский институт уже директором



гогических руководств; Василий Михайлович Рожанский, доктор медицины, приват-доцент^а Казанского Университета; но за последующие 16 лет состав учащихся стал меняться значительно чаще и в общем их образовательный ценз^б понизился; однако справедливо отметить, что за эти годы от времени до времени и из лиц без высшего университетского образования судьба посылала семинарии отличных методистов, знатоков своего дела, непрерывно стремившихся к самоусовершенствованию; таковы, например, Лексин, автор методических руководств по математике; Григорий Петрович Каминский, Иван Михайлович Пронин, Василий Афанасьевич Костылев.

Константину Сильвестровичу Нечаеву некоторые воспитанники современных ему выпусков и даже частные лица обязаны своими познаниями и практическими навыками в пчеловодном деле; беззаветный труд Константина Сильвестровича в этой области, научно-практическая постановка пчеловодного дела от времени до времени находили подражателей: так учитель Бекетовского (а потом Ермоловского) училища Карсун-

(1896–1903 гг.). А.И. Анастасиева можно считать одним из организаторов в Казани педагогического образования и преподавания педагогики в крае. Сам преподавал педагогику в институте, под его влиянием она превратилась в одну из ведущих дисциплин. Кроме того, он был издателем и редактором единственного частного педагогического журнала «Городской и сельский учитель», выходившего в 1894–1896 годах в Симбирске, а затем в 1897–1899 годах – в Казани, где печатался сам и привлекал в качестве авторов и корреспондентов симбирских и казанских педагогов и практикующих народных учителей. В 1904 году А.И. Анастасиев стал директором народных училищ Вятской губернии. Автор работ по педагогике, методике преподавания русского языка, в том числе фундаментальной справочной книги «Народная школа. Руководство для учителей».

^а **Приват-доцент** – нештатный преподаватель, равный по званию доценту.

^б **Образовательный ценз** – требование наличия определённого уровня образования для возможности занятия определённой должности.



ского уезда Иван Димитриевич Козлѳвский, позанявшись в канікулы пчеловѳдством под руководством К.С. Нечаева, организовал пѳсеку, научно обставил её, и множество пчеловѳдов-самоучек Карсѳнского уезда посещали для усовершенствования пѳсеку Ивана Димитриевича, рѳвно как пѳсеку другого очень известного в губернии пчеловѳда Александра Андреевича Демкина, учителя Чумакинского училища Карсѳнского уезда. Учитель Жадовского училища Карсѳнского уезда Феофилакт Степанович Кириллов знакомил учащихся с изготовлением по системе К.С. Нечаева болгарских солѳменных ѳльев и хранилищ мѳда.

Из наставников семинарии 70-х годов пѳмятен Владимир Иванович Мурѳтов, беспредельно снисходительный к воспитанникам, идейный человек, державшийся по существу лекціѳнного преподавания, решительно по томѳ времени вводивший воспитанников в организацию вопроса. Жизнь этого педагога была коротка: он умер от чахѳтки. Как сейчас помню этого высокого, худощѳвого человека с длинными волосами, с тихим, редкостно-приятным голосом.

XII

Состояние учебно-воспитательной чѳсти за время моего завѳдывания семинарией в общем было удовлетворительное.

Не касаясь переходящих, изменяющихся со временем особенностей преподавания и не затрагивая подробно состояния ученических успехов по каждому предмету, как частичных явлений жизни семинарии, затеняемых общим состоянием учебного дела за полувековой период существования, всё же отмѳчу следующие данные.

По счастливому подбору наставников наиболее совершенны были за означенное время познѳния и успехи воспитанников по русскому языку: в 1913/14 году преподавание родного языка вѳл наставник Г.П. Каминский, вдумчивый, способный, усердный педагог: мѳтоды его преподавания были сравни-



тельно правильны, уроки оживлённы и продуктивны, успехи учащихся, за редкими исключениями, более чем удовлетворительны.

С 1914/15 учебного года Г.П. Каминского, переведённого согласно его желанию на должность наставника Казанской Учительской Семинарии, заменил наставник Иван Михайлович Пронин, с первых же уроков овладевший запросами юных душ, стремящихся к добру и свету, и обнаруживший выдающиеся педагогические способности, столь дорогие для принявшегося в деревенской глуши учебного заведения: энергия и способности наставника шли навстречу энергии и умственным интересам учащихся и результаты совместной дружной работы в общем были весьма удовлетворительны; конечно, некоторые учащиеся отставали по своим успехам от среднего уровня, но их было меньшинство.

Весьма удовлетворительны в общем были и познания учащихся в Законе Божием, благодаря глубокой преданности делу Льва Димитриевича Григорова; множество часов досуга^а он безвозмездно посвящал Семинарии, превосходно выполнив со свойственной ему аккуратностью и громадным усердием колоссальную работу по разборке, учёту и отчётам библиотеки; будучи хорошо знаком с библиотечным делом, Лев Димитриевич привёл книгохранилище Семинарии в примерный внешний порядок.

Успехи воспитанников в физике, естествоведении, делах сельского хозяйства были по времени и по отдельным группам учащихся разнообразны, в общем, не более и не менее удовлетворительны, а у нескольких наименее способных и нерадивых юнцов посредственны.

Преподавание означенных предметов сводилось по преимуществу к словесным объяснениям, к изучению книг, срав-

^а Досуг – свободное от работы время.



нительно мало соприкасаясь с живою природою; оно находилось в ведении наставника с большим образовательным цензом – учёного агронома 1-го разряда Алексея Константиновича Морóшкина.

Историю и географию преподавал окончивший курс Академии Иóсиф Григорьевич Романов. Романову нередко приходилось пропускать уроки или по случаю инфекционных заболеваний его детей, или по иным домашним обстоятельствам. Общая успешность воспитанников по истории и географии была средняя, ранее прóйденное редко повторялось и некоторыми скоро перезабывалось.

Имея 8 малолетних детей, жену и отца-старика глубоко преклónного возраста и будучи, как и другие наставники и преподаватели семинарии, недостаточно обеспечен в материальном отношении, Иóсиф Григорьевич стремился получить другую должность, полнее оплачивающую труд, и его ходатайство о том было удовлетворено Министерством Народного Просвещения в 1915/16 учебном году.

Математику и начала землемёрного дéла преподавал окончивший курс в Учительском Институте Яков Петрович Звёрев, пожилой человек, имевший в 1914 году уже 53 года. Наставник Я.П. Зверев был одушевлён желанием принести воспитанникам возможно бóлее пользы, но иногда он в своих стремлениях выходил за пределы коррéктности и уравновéшенности, из-за чего от времени до времени происходили трéния в отношениях к учащимся; Яков Петрович, будучи старáтелен, отзýвчив на труд, горячо принимал к сердцу попытки уклонения некоторых учащихся от усидчивого серьёзного труда, от трéбований порядка, и нередко мелочи жизни угнетáюще влияли на его впечатлительную душу, а наиболее самолюбивые, наиболее решительные из воспитанников протестуяще реагировали на случайную шероховатость внешних форм обращения, но не замечали желаемой наставником доб-



рой цели; таким образом во взаимоотношениях Я.П. Зверева и части учащихся по временам имело место недопонимание друг друга.

В другом учебном заведении, где отношения к воспитанникам менее сложны, чем в Порéцкой Семина́рии, например, в высшем начальном училище, служба Я.П. Зверева могла бы протекать до глубокой старости более спокойно, чем в семинарии, где после 10 лет работы его по весне 1920 года постигла преждевременная кончи́на; в 1914 году я предлагал Учёбному Округу о перемещении Я.П. Зверева на службу в высшее начальное училище, но Управление Округом оставило Якова Петровича в Порéцкой Семина́рии.

Успехи по математике большинства учащихся в общем были не менее, чем удовлетворительны. Большое внимание Я.П. Зверев обращал на практическое приложéние математических знаний к жизни, например, на землемёрные работы. Это наставник, ны́не ужé усóпший^а, любил педагогическое дело, болел за него душою, но по свóему иногда понимал вопросы воспитания и образования и из-за того нередко страдал душой от живой действительности, иногда протекавшей наперекóр его понятий и стремлений.

Педаго́гика, дида́ктику^б, училищевéдение в 3-м и 4-м выпускнóм классе пришлось преподавать мне и об этих уроках у меня осталось светлое, самое лучшее воспоминание, как о живом непосредственном общении с учащимися, относящимися к занятиям серьёзно, с интересом, с усéрдием; на уроках имело место сравнительно частое повторение и углублéние ранее приобретённых познáний. Очень интересовали большинство воспитанников элементарные сведения по постройке училищ-

^а Усóпший – умерший.

^б Дида́ктика – раздел педаго́гики и теории образования, изучающий проблемы обучения.



ных зданий и упражнения в составлении технических смет на постройку и ремонт зданий по урочному положению.

С осени 1914 года мне, за призывом на военную службу врача К.К. Магницкого, пришлось преподавать гигиену^а, а также часто заменять преподавателя графических искусств, призванного на военную службу, а иногда и наставников в случае их болезни или по другим причинам.

Графические искусства: черчение, рисование, чистописание^б с октября 1913 года преподавал Алексей Алексеевич Никитин, имеющий звание учителя черчения, рисования, чистописания, а также звание техника-архитектора.

По моей просьбе А.А. Никитин:

- 1) ввёл обучение учащихся письму под такт;
- 2) улучшил почерк учащихся, вообще очень разнообразный по качеству в зависимости от предварительной школьной подготовки и частой смены в семинарии преподавателей искусств;
- 3) организовал правильную посадку воспитанников при графических занятиях;
- 4) приучал оканчивающих курс семинарии к составлению планов и фасадов училищных зданий и других построек.

В лице Алексея Алексеевича семинария приобрела ценную преподавательскую силу, но к сожалению недостаточно крепкое состояние здоровья препятствовало этому молодому специалисту до конца доводить свои начинания; эта же причина, а равно скудость вознаграждения за труд в семинарии и трудность иметь в сельской глуши добавочный заработок, постави-

^а **Гигиена** – учение о влиянии условий жизни и труда на здоровье человека, а также разрабатываемые меры, направленные на предупреждение заболеваний, обеспечение оптимальных условий существования, укрепление здоровья и продление жизни.

^б **Чистописание** – обучение красивому, чёткому письму.



ли Никитина в необходимость чрез год занять должность в другом месте.

На место А.А. Никитина Учебным Округом был допущен Васильев, но в скором времени он был призван на военную службу и преподавание графических искусств пришлось распределить между мною и наставниками. За время своего кратковременного служения в семинарии Васильев, как человек новый в педагогическом деле, не успел или, может быть, не сумел близко подойти к душевному миру воспитанников и некоторые из них относились к начинающему преподавателю без достаточного уважения, рисуя его в разных карикатурных, иногда обидных видах.

Пение и элементарные начала музыки с большой любовью к делу, с усердием и весьма удовлетворительным успехом преподавал имеющий звание учителя Василий Афанасьевич Костылев. Воспитанники семинарии относились к Василию Афанасьевичу с большим уважением как ввиду наглядно, очевидно приносимой им пользы, так и ввиду всегда ровного, спокойного, доброжелательного отношения к каждому из них. Вполне тактично и корректно держал себя Василий Афанасьевич к своим сослуживцам, сохраняя со всеми деловые, мирные отношения.

От времени до времени В.А. Костылев приучал учащихся к самостоятельному руководству хором. Деятельность этого педагога, которого я знал с детских лет как бывшего ученика Мило-Барашского училища Карсунского уезда, заслуживала глубокой признательности и доставляла в мое время полное нравственное удовлетворение.

XIII

При Порёцкой Семинарии состояло двухклассное, так называемое «образцовое» училище. Конечно, оно не вполне оправдывало своё название, потому что периодически меняющиеся группы неопытных практикантов – воспитанников семи-



нарии, только что пробующих свои педагогические способности и силы, вносили некоторое нарушение в правильный ход жизни училища; но в интересах практики воспитанников семинарии приходилось с этим мириться и довольствоваться тем, что учебно-воспитательное дело в двухклассном училище было поставлено лишь удовлетворительно.

Преподавателями состояли: в 1-м классе – окончивший курс Порéцкой Учи́тельской Семина́рии Василий Феодосéевич Ню́бин^а, во 2-м классе – окончивший курс Кука́рской Учительской Семинарии Заха́р Иванович Елисе́ев; оба вели учебно-воспитательное дело с усéрдием и удовлетворительным успехом; оба стремились к порядку и благоустройству школьного

^а **Примечание.** Василий Федосéевич Ню́бин – родоначáльник известной учительской дина́стии Ню́биных. Он родился 26 декабря 1889 года в с. Жуковка Петровского района Саратовской области, проживал в с. Порéцкое. В 1912 году успешно закончил Порéцкую учительскую семина́рию, получил диплом народного учителя и начал педагогическую деятельность, служа учителем в двухклассной образцо́вой школе при Порéцкой учительской семина́рии. Летом 1914 года был при́зван в царскую армию, участвовал в первой империалисти́ческой войне. В 1917 году вступил в Красную Армию, воевал против белополя́ков на фронта́х гражданской войны. В 1921 году вернулся к учительскому труду – работал в начальной, семилетней и средней школах селá Порéцкое. В 1930 – 1933 годах был военрукóм в Порéцком педагогическом техникуме, заведовал метеорологической станцией педагогического техникума. С 1933 по 1937 год заведовал Лобачёвской начальной школой. 26 июля 1937 года В.Ф. Ню́бин был арестован по обвинению в преступлениях, предусмотренных пунктами 10 и 11 части 1 статьи 58 УК РСФСР, как состоявший в контрреволюционной эсéровской группе и осуществлявший контрреволюционную деятельность. Содержался под стражей в Ала́тырской тюрьме. Спецтройкой при НКВД ЧАССР 30 декабря 1937 года приговорён к заключению в исправительно-трудовой лагерь сроком на 10 лет, считая срок с 21.07.1937. Умер в заключении 31 августа 1942 года. Реабилитирован 13 февраля 1957 года. Президиумом Верховного суда ЧАССР постановление спецтройки в отношении Ню́бина В.Ф. отменено́ и дело произво́дством прекращено́ за недоказанностью обвинения.



дела, насколько это было возможно при часто меняющейся обстановке занятий; в хорошем состоянии содержали ученическую библиотеку и кабинет учебных пособий училища.

З.И. Елисеев преподавал воспитанникам семинарии ручной труд; соответствующие программе работы большинства учащихся были более чем удовлетворительны; наименьший интерес к ручному труду имели некоторые воспитанники 4-го класса, может быть потому, что уже усвоили основные приёмы.

С объявлением Германией войны России к лету 1914 года и Нюбин, и Елисеев были призваны в ряды действующей армии; кредитов на приглашение заместителей их очень долгое время не было отпущено. С осени 1914 года учебно-воспитательное дело в двухклассном училище стало ухудшаться и совсем бы пришло в упадок, но наставники Яков Петрович Зверев и Иван Михайлович Пронин, а изредка и другие, безо всякого за то вознаграждения поддерживали занятия в училище, посвящая им время, свободное от уроков в семинарии; заслуги в этом направлении Я.П. Зверева и И.М. Пронина, а также Л.Д. Григорова значительны: без их бесплатных трудов по замещительству двухклассное училище закрылось бы или числилось бы только номинально^а.

XIV

В действующую армию призваны были также окончившие курс семинарии разных выпусков; некоторые из них были ранены, некоторые убиты во время военных действий; в том числе погибло несколько юношей, окончивших курс в 1914/15 году и подававших своими способностями надежды на успешное педагогическое будущее.

^а **Номинальный** – только называющийся, фиктивный; существующий, но не выполняющий своего назначения, обязанностей.



XV

За время, соответствовавшее моей службе в Семинарии и ранее в Порецкой Учительской Семинарии по постановлению Педагогического Совета предлагались воспитанникам домашние сочинения; количество их за 1913/14 учебный год было таково:

- по Закону Божью: по 1-му классу – 1, по 2-му классу – 1, по 3-му классу – 1, по 4-му классу – 1, всего – 4.

– А в Учительских Семинариях Киевского Учебного Округа – 2;

- по русскому языку: по 1-му классу – 6, по 2-му классу – 7, по 3-му классу – 5, по 4-му классу – 4, всего – 22.

– А в Учительских Семинариях Киевского Учебного Округа – 14;

- по математике: по 1-му классу – 2, по 2-му классу – 2, по 3-му классу – 2, по 4-му классу – 1, всего – 7.

– А в Учительских Семинариях Киевского Учебного Округа – 1;

- по истории, географии: по 1-му классу – 2, по 2-му классу – 2, по 3-му классу – 2, по 4-му классу – 1, всего – 7.

– А в Учительских Семинариях Киевского Учебного Округа – 8;

- по естествоведению: по 1-му классу – 1, по 2-му классу – 1, по 3-му классу – 1, по 4-му классу – 1, всего – 4.

– А в Учительских Семинариях Киевского Учебного Округа – 2;

- педагогика: по 1-му классу – 0, по 2-му классу – 0, по 3-му классу – 1, по 4-му классу – 1, всего – 2.

– А в Учительских Семинариях Киевского Учебного Округа – 3.

Всего: по 1-му классу – 12, по 2-му классу – 13, по 3-му классу – 12, по 4-му классу – 9, всего – 46.

– А в Учительских Семинариях Киевского Учебного Округа: по 1-му классу – 8, по 2-му классу – 8, по 3-му классу – 8, по 4-му классу – 6, всего – 30.

Домашние работы просматривались наставниками и иногда обсуждались во время классных занятий.



XVI. Воспитательная часть

Время моего заведывания Порёцкой Учительской Семинарией протекло значительно благополучнее почти всех предыдущих лет по настроенности учащихся. Крупных инцидентов, из ряда вон выходящих проступков и преступлений не было; нарушения трудового уклада жизни были крайне редки: 11 мая 1914 года один из воспитанников, великовозрастный и угрюмый юноша, напился пьян и появился на улице; кто-то из учащихся разрисовал в уборной обидные для преподавателя Васильева надписи; четверо воспитанников, вопреки запрещению классного наставника, катались на лодке по глубоким местам небезопасной реки Сурь; иногда были и другие проступки, но мелочного, обычного в учебных заведениях характера.

Некоторые воспитанники, по преимуществу 3-го и 4-го классов, в ущерб своему здоровью курили, и обыкновенно за мнимым удовольствием следовали, особенно у только что начинающих курить, недомогания: то головная боль, то головокружение, то ослабление аппетита, а наичаще заметное расстройство памяти; наставники располагали учащихся отучаться от ненужной привычки, заимствованной европейцами у дикарей при открытии Америки, но по большей части привычка оказывалась сильнее натуры: отставали от курения только немногие, да и трудно было убедить подростков во вреде курения, когда оно было распространено почти повсеместно и в семьях, и в общественных собраниях, и на улицах; среди молодых курильщиков ранее был распространён обычай затягиваться от одной папиросы по несколько ртов, но под влиянием уроков гигиены он почти вывелся.

Случаев употребления воспитанниками спиртных напитков наставниками и преподавателями, кроме вышеупомянутого, не было замечено; а среди учащихся, как последствие в иных случаях алкогольной наследственности, а в других как резуль-



тат соблазна окружающей среды – где вино и другие виды алкоголя нередко употребляются и в праздничное время и на свадьбах и при т. п. случаях, и даже ежедневно; приходилось ещё более опасаться, чем курения, не только ввиду губельности для здоровья и нравственности этой привычки, но и потому ещё, что наиболее крупные проступки в прошлом семинарии обычно сопровождались употреблением правонарушителями алкоголя, даже малые дозы коего особенно возбуждающе действуют на морально-дефективных и нравственно неуравновешенных.

Отношения учащихся лично ко мне за все годы были безукоризненны. Всегда и все они ко мне вежливы, на моих уроках (мне иногда приходилось преподавать и в двух младших классах, заменяя учащихся) деловито настроены, большинство любознательны. Во внеклассное время многие воспитанники обращались ко мне за советами, а за время полного отсутствия врачей в Порецком – за первой элементарной медицинской помощью; иногда приходилось ходить ко внезапно заболевшим учащимся в ночную пору. Раз во время работы в семинарии на меня стал бросаться сельский бык; несколько воспитанников, учтя опасность моего положения, моментально схватили хворостины и отогнали свирепое животное.

Случаи некорректного отношения учащихся к наставникам и преподавателям за всё время моего служения в семинарии были редки и единичны.

В отношении друг к другу воспитанники за самыми небольшими исключениями общались вежливо или дружелюбно; редко были ссоры, а ещё реже драки.

Однако было бы большой ошибкой думать, что громадное большинство учащихся было нравственно настроено так же прекрасно, как внешне держало себя: несомненно, окружавшая тогда сельская жизнь, а иногда и семья с отрицательными сторонами, например, с проявлениями иногда вокруг подрас-



тающих поколений алкоголизма, сквернословия, грубого обращения с ближними, вообще с недостатком нравственных идеалов, заложили в юные души те или другие нежелательные предрасположения к соблазнам окрестной обстановки.

Но общий трудовой уклад академической жизни, мир и спокойствие, водворившиеся в среде учащихся, а равно более корректное, почти всегда спокойное отношение к учащимся со стороны педагогического персонала, вызвал в юных сердцах отзыв добрых чувств и эти благоприятные условия охраняли учебное заведение от инцидентов, крупных проступков и бывших в прежние годы преступлений великовозрастных и правонарушений малолетних.

XVII. Уход мой из семинарии. Память о ней

Так за работой изо дня в день в самой семинарии, в садо-огороде, в канцелярии и своём кабинете моё время шло и шло, и малозаметно прошло два года; возложенная на меня длительная ревизия учебного заведения к 1915/16 учебному году была закончена, многие ремонтные и строительные работы выполнены, садо-огород, библиотека, хозяйство в пределах возможного улучшены; объём дела в семинарии стал для меня мал, я просил Попечителя Учебного Округа И.А. Базанова предоставить мне возможность применить мои силы и практические познания в более широком масштабе; Попечитель представил меня на вакантную^a должность Директора Народных Училищ, но Министерство Народного Просвещения переместило на такую же Никольского, Директора Народных Училищ Подольской Губернии. К тому же по осени 1915 года у меня тяжко заболел младший сын Виктор Александрович 11 лет, поступивший в Московскую гимназию имени Шелапутина^b, и

^a **Вакантная** – незанятая, свободная, незамещённая должность.

^b **Шелапутин Павел Григорьевич (1847–1914)** – известный московский промышленник и благотворитель.



сложилась другие семейные обстоятельства, а меня отделяло от родных неумолимое далёкое расстояние и в частности 50 вёрст грунтово́го пу́ти до железной дороги, труднопроездно́го в период весенней и осенней распу́тицы, и я решил оставить службу в семинарии. Дело о моей отставке затянулось надолго, и я мог выехать из семинарии только 29 декабря 1915 года в очень холодное время; тем временем болезнь моего сына приняла опасный оборот, и он 25 января 1916 года скончался.

Время, прожитое мною в Порéцкой Учи́тельской Семина́рии, оставило во мне в общем самые лучшие воспоминания, и эту жизнь я вспоминаю почти ежедневно; почти каждый день работы вносил в дело что либо новое, полезное; библиотека предоставляла богатый материал для самоусовершенствования: садо-огород давал возможность применять свои познания по садоводству, огородничеству, парниковой культуре; многочисленные ремонты а также сооружения новых построек [...] ^а дозвлетворение отношений между теми служащими, которые до моего поступления в семинарию враждовали, доставляло нравственное удовлетворение, равно как и водворившаяся трудовая, мирная настроенность учащихся, наконец, чистый воздух сельской местности, удобная (хотя тогда холодная) квартира, сытое и вкусное питание благоприятно действовали на состояние здоровья.

При множестве текущих дел у меня иногда находились и часы досуга, которые я использовал на научные работы, чтение и отдых, в годы службы моей в семинарии мной составлены «Мысли о судьбе слепых», отпечатанные Попечительством о слепых, а равно 6-е и 7-е издание брошюр: «Краткие указания по постройке и ремонту училищных зданий».

XVIII

^а **Примечание.** Три строки текста рукописи прочитать не удалось по причине отсутствия в деле части бумажного носителя (листа).



В бѣздных вѣчности 50 лет бесконечно мала́я величина, в кратковре́менной земно́й жизни человека – это полвѣка, а в жизни учебного заведения – целая эпо́ха, требующая своего летописного сказа́ния, чтобы она не исчезла во мраке забвѣния.

Даже 1-2-3 года жизнь человека, как бы ро́вно и однообразно она не протека́ла, изменяется заметно для самого себя: наружность человека, его физические потребности, душевные запросы, его отношение к людям и природе, даже его взгляды и убеждения в той или иной степени становятся иными [...] ^a или же над жизнью человека мгло́ю но́сится тлетво́рное дыха́ние смерти и он уже не властели́н природы, не творец своих начинаний, а глы́ба земли к землѣ тяготе́ющая. В жизни учебного заведения, слага́ющейся из жизни многих людей, и в ча́стности в Порѣцкой Учи́тельской Семина́рии, таковы́е перемены под влиянием всё сокрушающего времени вполне естественны и ещё бо́лее глубоки́, чем в жизни отдельных людей.

За пережитые семинарией 50 лет менялись цели и задачи воспитания и образования, менялись продолжительность учения (3, 4, 5 лет), учебные планы, программы, одни ме́тоды заменяли другие, ка́жущееся совершенным в жизни учебного заведения с годами считалось не соответствующим своему назначению, вообще более или менее постепенно изменялся весь строй разса́дника просвещения...

А бежа́ло, между тем, бежа́ло невозвратное неумолимое время, и за 50 лет унесло навеки в зѣмлю забвѣния бо́льшую часть служивших в семинарии и многих учившихся в ней: инѣх уложила в могилу неизбежная старость, других – болезни, третьих – жестокие невзго́ды, а некоторые нашли себе кончи́ну на полях сражений и для всех этих людей, когда то трудившихся,

^a **Примечание.** Три строки́ текста ру́кописи прочитать не удалось по причине отсутствия в деле части бумажного носителя (листа).



мысливших, более или менее пользовавшимися дарами природы, наступила великая, вечная тишина.

Надвигались иногда на трудовую жизнь учреждения и моменты мрачных, тяжелых переживаний, взаимные недоразумения, инциденты, проступки, правонарушения учащихся или же несчастия, пожары, болезни или же смерть воспитанников или наставников; иногда же угнетала её скудость материальных средств; но более или менее постепенно трудовая настроенность возвращалась, недоразумения теряли свою остроту, беды проходили и позабывались, а жизнь входила в свою рабочую колею; окружающая величавая природа, вечно сияющая своею красотой, своим могучим влиянием исподволь^а направляла людей на путь умиротворения и посильного устранения бед и недоразумений; и учебное заведение пережило бури жизни, грозившие его благосостоянию, и доживает до 50-летнего юбилея.

Да процветает, совершенствуется и существует Порецкая Учительская Семинария многие, многие годы на благо народного образования страны.

Бывший Директор Порецкой Учительской Семинарии
Учёный Сотрудник Педагогического Института
Александр Иванович Червяковский 28 июля 1922 года
Копию – мне по адресу: Москва, 4-й Монетчиковский пер.,
дом 4, кв. 3»¹.

Ссылка по тексту:

¹ ГИА ЧР, фонд 508 Порецкая учительская семинария, опись 2, дело 6 – Воспоминания о Порецкой учительской семинарии к 50-летию юбилею. 1919 год, л. л.1–20.



^а **Исподволь** – постепенно, понемногу, не сразу.





Кто есть кто «при среднем выводе»...

«Список окончивших полный курс Порéцкой учётельской семина́рии в 1912 году с указанием дисципли́н и полу́ченных по результатам обучéния ба́ллов «при среднем вы́воде по успе́хам»

1. **Арискин Алексей** имел следующие итóговые ба́ллы по учебным предме́там «при сре́днем вы́воде по успе́хам»:

Закон Бо́жий – 5; педагогика – 5; письменные упражнения – 5; русский и церковнославя́нский языки́ – 5; арифме́тика – 4; геомертия и землемéрие – 4; исто́рия – 4; геогра́фия – 5; естествовéдение и сельское хозяйство – 5; фíзика – 4; гигиéна – 5; рисование и черчéние – 3; практические занятия в преподава́нии – 4; пéние – 4; гимна́стика – 4; поведе́ние – 5.

2. **Ару́ничев Иван** имел следующие итóговые ба́ллы по учебным предме́там «при сре́днем вы́воде по успе́хам»:

Закон Бо́жий – 34 педагогика – 34; письменные упражнения – 3; русский и церковнославя́нский языки́ – 3; арифме́тика – 3; геомертия и землемéрие – 3; исто́рия – 3; геогра́фия – 3; естествовéдение и сельское хозяйство – 3; фíзика – 3; гигиéна – 3; рисование и черчéние – 3; практические занятия в преподава́нии – 3; пéние – 3; гимна́стика – 4; поведе́ние – 5.

3. **Балашо́в Григорий** имел следующие итóговые ба́ллы по учебным предме́там «при сре́днем вы́воде по успе́хам»:

Закон Бо́жий – 5; педагогика – 5; письменные упражнения – 5; русский и церковнославя́нский языки́ – 4; арифме́тика – 4;



геомертия и землемэрие – 4; истóрия – 4; географ́ия – 4; естествов́едение и сельское хозяйство – 4; ф́изика – 4; гиги́ена – 4; рисование и черч́ение – 4; практические занятия в преподава-нии – 4; п́ение – 4; гимна́стика – 3; повед́ение – 5.

4. **Бухалёнков Андрей** имел следующие итóговые б́аллы по учебным предм́етам «при ср́еднем в́ыводе по усп́ехам»:

Закон Бóжий – 4; педагогика – 4; письменные упражнения – 4; русский и церковнославя́нский языки́ – 3; арифме́тика – 3; геомертия и землемэрие – 3; истóрия – 3; географ́ия – 3; естествов́едение и сельское хозяйство – 3; ф́изика – 4; гиги́ена – 4; рисование и черч́ение – 3; практические занятия в преподава-нии – 3; п́ение – 5; гимна́стика – 3; повед́ение – 5.

5. **Вилко́в Дмитрий** имел следующие итóговые б́аллы по учебным предм́етам «при ср́еднем в́ыводе по усп́ехам»:

Закон Бóжий – 4; педагогика – 3; письменные упражнения – 3; русский и церковнославя́нский языки́ – 3; арифме́тика – 3; геомертия и землемэрие – 3; истóрия – 4; географ́ия – 4; естествов́едение и сельское хозяйство – 4; ф́изика – 3; гиги́ена – 3; рисование и черч́ение – 3; практические занятия в преподава-нии – 3; п́ение – 3; гимна́стика – 3; повед́ение – 5.

6. **Девя́ткин Иван** имел следующие итóговые б́аллы по учебным предм́етам «при ср́еднем в́ыводе по усп́ехам»:

Закон Бóжий – 4; педагогика – 4; письменные упражнения – 4; русский и церковнославя́нский языки́ – 3; арифме́тика – 4; геомертия и землемэрие – 4; истóрия – 4; географ́ия – 4; естествов́едение и сельское хозяйство – 3; ф́изика – 4; гиги́ена – 3; рисование и черч́ение – 3; практические занятия в преподава-нии – 4; п́ение – 4; гимна́стика – 4; повед́ение – 5.

7. **Евдоки́мов Михаил** имел следующие итóговые б́аллы по учебным предм́етам «при ср́еднем в́ыводе по усп́ехам»:



Закон Бóжий – 3; педагогика – 3; письменные упражнения – 3; русский и церковнославя́нский языки́ – 4; арифме́тика – 3; геоме́ртия и землеме́рие – 4; исто́рия – 3; геогра́фия – 3; есте-ствове́дение и сельское хозяйство – 4; фíзика – 4; гигиéна – 3; рисо́вание и черче́ние – 3; практические занятия в преподава-нии – 4; пе́ние – 5; гимна́стика – 4; поведе́ние – 5.

8. **Ильи́н Иван** имел следующие итóговые ба́ллы по учеб-ным предме́там «при сре́днем в́ыводе по успе́хам»:

Закон Бóжий – 4; педагогика – 5; письменные упражнения – 5; русский и церковнославя́нский языки́ – 4; арифме́тика – 4; геоме́ртия и землеме́рие – 4; исто́рия – 4; геогра́фия – 5; есте-ствове́дение и сельское хозяйство – 4; фíзика – 3; гигиéна – 4; рисо́вание и черче́ние – 3; практические занятия в преподава-нии – 4; пе́ние – 3; гимна́стика – 4; поведе́ние – 5.

9. **Иевлев Алексе́й** имел следующие итóговые ба́ллы по учебным предме́там «при сре́днем в́ыводе по успе́хам»:

Закон Бóжий – 3; педагогика – 3; письменные упражнения – 3; русский и церковнославя́нский языки́ – 3; арифме́тика – 3; геоме́ртия и землеме́рие – 3; исто́рия – 3; геогра́фия – 3; есте-ствове́дение и сельское хозяйство – 3; фíзика – 3; гигиéна – 4; рисо́вание и черче́ние – 4; практические занятия в преподава-нии – 3; пе́ние – 3; гимна́стика – 4; поведе́ние – 5.

10. **Ламзин Пе́тр** имел следующие итóговые ба́ллы по учебным предме́там «при сре́днем в́ыводе по успе́хам»:

Закон Бóжий – 4; педагогика – 4; письменные упражнения – 4; русский и церковнославя́нский языки́ – 3; арифме́тика – 4; геоме́ртия и землеме́рие – 4; исто́рия – 4; геогра́фия – 4; есте-ствове́дение и сельское хозяйство – 3; фíзика – 3; гигиéна – 4; рисо́вание и черче́ние – 4; практические занятия в преподава-нии – 4; пе́ние – 3; гимна́стика – 3; поведе́ние – 5.



11. **Ма́кеев Евгений** имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 5; педагогика – 5; письменные упражнения – 5; русский и церковнославянский языки – 5; арифметика – 5; геометрия и землемерие – 5; история – 5; география – 5; естествоведение и сельское хозяйство – 5; физика – 5; гигиена – 5; рисование и черчение – 5; практические занятия в преподавании – 5; пение – 5; гимнастика – 4; поведение – 5.

12. **Ми́ронов Александр** имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 4; педагогика – 4; письменные упражнения – 4; русский и церковнославянский языки – 4; арифметика – 3; геометрия и землемерие – 3; история – 4; география – 4; естествоведение и сельское хозяйство – 3; физика – 4; гигиена – 4; рисование и черчение – 3; практические занятия в преподавании – 4; пение – 3; гимнастика – 3; поведение – 5.

13. **Навлицкий Иван** имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 4; педагогика – 4; письменные упражнения – 4; русский и церковнославянский языки – 3; арифметика – 3; геометрия и землемерие – 3; история – 4; география – 4; естествоведение и сельское хозяйство – 4; физика – 3; гигиена – 3; рисование и черчение – 3; практические занятия в преподавании – 3; пение – 3; гимнастика – 3; поведение – 5.

14. **Орлов Тихон** имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 3; педагогика – 3; письменные упражнения – 3; русский и церковнославянский языки – 3; арифметика – 3; геометрия и землемерие – 3; история – 3; география – 3; естествоведение и сельское хозяйство – 4; физика – 3; гигиена – 3; рисование и черчение – 3; практические занятия в преподавании – 3; пение – 4; гимнастика – 3; поведение – 5.



15. **Покрѳвскій Иван** имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Бѳжий – 4; педагогика – 4; письменные упражнения – 4; русский и церковнославянский языки – 3; арифметика – 3; геометрия и землемерие – 4; история – 3; география – 3; естествоведение и сельское хозяйство – 4; физика – 3; гигиена – 4; рисование и черчение – 3; практические занятия в преподавании – 4; пение – 3; гимнастика – 3; поведение – 5.

16. **Пугачѳв Борис** имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Бѳжий – 3; педагогика – 3; письменные упражнения – 3; русский и церковнославянский языки – 3; арифметика – 3; геометрия и землемерие – 3; история – 3; география – 4; естествоведение и сельское хозяйство – 3; физика – 3; гигиена – 3; рисование и черчение – 3; практические занятия в преподавании – 3; пение – 3; гимнастика – 4; поведение – 5.

17. **Петухѳв Николай** имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Бѳжий – 5; педагогика – 5; письменные упражнения – 5; русский и церковнославянский языки – 4; арифметика – 4; геометрия и землемерие – 4; история – 4; география – 5; естествоведение и сельское хозяйство – 4; физика – 5; гигиена – 4; рисование и черчение – 4; практические занятия в преподавании – 4; пение – 4; гимнастика – 3; поведение – 5.

18. **Рындин Иван** имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Бѳжий – 3; педагогика – 4; письменные упражнения – 4; русский и церковнославянский языки – 3; арифметика – 3; геометрия и землемерие – 3; история – 3; география – 3; естествоведение и сельское хозяйство – 3; физика – 3; гигиена – 3; рисование и черчение – 3; практические занятия в преподавании – 3; пение – 3; гимнастика – 3; поведение – 5.



19. **Рябов Степан** имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 3; педагогика – 4; письменные упражнения – 4; русский и церковнославянский языки – 3; арифметика – 3; геометрия и землемерие – 3; история – 3; география – 3; естествоведение и сельское хозяйство – 3; физика – 3; гигиена – 3; рисование и черчение – 3; практические занятия в преподавании – 4; пение – 3; гимнастика – 3; поведение – 5.

20. **Сатаев Яков** имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 3; педагогика – 3; письменные упражнения – 3; русский и церковнославянский языки – 3; арифметика – 3; геометрия и землемерие – 3; история – 3; география – 3; естествоведение и сельское хозяйство – 3; физика – 4; гигиена – 3; рисование и черчение – 3; практические занятия в преподавании – 4; пение – 4; гимнастика – 3; поведение – 5.

21. **Сильвэстров Иван** имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 3; педагогика – 4; письменные упражнения – 4; русский и церковнославянский языки – 3; арифметика – 3; геометрия и землемерие – 3; история – 3; география – 3; естествоведение и сельское хозяйство – 3; физика – 3; гигиена – 3; рисование и черчение – 3; практические занятия в преподавании – 3; пение – 4; гимнастика – 3; поведение – 5.

22. **Тихомиров Александр** имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 3; педагогика – 4; письменные упражнения – 4; русский и церковнославянский языки – 3; арифметика – 3; геометрия и землемерие – 4; история – 4; география – 3; естествоведение и сельское хозяйство – 4; физика – 4; гигиена – 4;



рисование и черчение – 3; практические занятия в преподавании – 3; пение – 4; гимнастика – 3; поведение – 5.

23. **Шлямин Пётр** имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 4; педагогика – 4; письменные упражнения – 4; русский и церковнославянский языки – 3; арифметика – 3; геометрия и землемерие – 3; история – 4; география – 3; естествоведение и сельское хозяйство – 3; физика – 3; гигиена – 4; рисование и черчение – 3; практические занятия в преподавании – 3; пение – 5; гимнастика – 4; поведение – 5.¹

Список учеников, окончивших полный курс Порецкой учительской семинарии в 1913 году²

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Богаткин Пётр | 12. Марасов Григорий |
| 2. Борисычев Фёдор | 13. Николаев Александр |
| 3. Бычёнков Николай | 14. Пóлтев Григорий |
| 4. Горланов Александр | 15. Пучкóв Александр |
| 5. Крапчатов Алексей | 16. Тóнышев Михаил |
| 6. Константинов Логин | 17. Фролóв Семён |
| 7. Лазарев Александр | 18. Чуенкóв Александр |
| 8. Лазарев Анатолий | 19. Эпиктетов Александр |
| 9. Лебедев Владимир | 20. Юшков Иван |
| 10. Максимов Яков | 21. Фомин Николай |
| 11. Мальков Алексей | |



**«Список окончивших полный курс
Порецкой учительской семинарии в 1915 году
с указанием дисциплин и полученных по результатам
обучения баллов «при среднем выводе по успехам»**

1. **Дьяконов Василий Николаевич** – 28 февраля 1896 года рождения, сын крестьянина, русский, казённый стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 4; педагогика – 5; русский и церковнославянский язык – 4; арифметика – 4; геометрия – 5; история – 5; география – 5; естествоведение – 5; физика – 4; практические занятия в преподавании – 4; чистописание – 3; рисование и черчение – 3; пение – 4; садоводство, огородничество и пчеловодство – 4; гигиена – 4; ручной труд – 4; гимнастика – 4; поведение – 5.

2. **Елисеев Пётр Иванович** – 5 июня 1896 года рождения, сын фельдшера, из крестьян, русский, казённый стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 3; педагогика – 3; русский и церковнославянский язык – 3; арифметика – 3; геометрия – 3; история – 4; география – 4; естествоведение – 3; физика – 3; практические занятия в преподавании – 3; чистописание – 5; рисование и черчение – 4; пение – 4; садоводство, огородничество и пчеловодство – 3; гигиена – 3; ручной труд – 5; гимнастика – 3; поведение – 5.

3. **Зыкин Николай Иванович** – 14 декабря 1895 года рождения, сын крестьянина, русский, казённый стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:



Закон Божий – 5; педаго́гика – 5; русский и церковносла-
вя́нский языки – 5; арифме́тика – 5; геоме́трия – 5; исто́рия – 5;
геогра́фия – 5; естествове́дение – 5; фи́зика – 5; практические
занятия в преподава́нии – 4; чистописа́ние – 5; рисование и
черче́ние – 5; пе́ние – 3; садо́водство, огоро́дничество и пче-
лово́дство – 5; гигие́на – 5; ручно́й труд – 4; гимна́стика – 4; по-
веде́ние – 5.

4. **Ива́ничев Архи́п Васи́льевич** – 15 февраля 1895 года
рождения, сын крестьянина, чуваш, казе́нный стипендиат,
имел следующие ито́говые ба́ллы по учебным предме́там
«при сре́днем вы́воде по успе́хам»:

Закон Божий – 4; педаго́гика – 4; русский и церковносла-
вя́нский языки – 4; арифме́тика – 4; геоме́трия – 4; исто́рия – 4;
геогра́фия – 4; естествове́дение – 4; фи́зика – 4; практические
занятия в преподава́нии – 4; чистописа́ние – 4; рисование и
черче́ние – 4 ; пе́ние – 4; садо́водство, огоро́дничество и пче-
лово́дство – 4; гигие́на – 4; ручно́й труд – 4; гимна́стика – 4; по-
веде́ние – 5.

5. **Кожёвников Серге́й Фёдорович** – 27 сентября 1896 года
рождения, сын крестьянина, русский, казе́нный стипендиат,
имел следующие ито́говые ба́ллы по учебным предме́там
«при сре́днем вы́воде по успе́хам»:

Закон Божий – 4; педаго́гика – 4; русский и церковносла-
вя́нский языки – 4; арифме́тика – 3; геоме́трия – 3; исто́рия – 4;
геогра́фия – 4; естествове́дение – 4; фи́зика – 3; практические
занятия в преподава́нии – 3; чистописа́ние – 3 ; рисование и
черче́ние – 3; пе́ние – 4; садо́водство, огоро́дничество и пчело-
во́дство – 4; гигие́на – 3; ручно́й труд – 4; гимна́стика – 4; пове-
де́ние – 5.

6. **Ла́зарев Алекса́ндр Николаевич** – 24 июля 1895 года
рождения, сын крестьянина, русский, казе́нный стипендиат,



имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 4; педагогика – 4; русский и церковнославянский языки – 4; арифметика – 4; геометрия – 3; история – 4; география – 4; естествоведение – 4; физика – 4; практические занятия в преподавании – 3; чистописание – 4; рисование и черчение – 3; пение – 3; садоводство, огородничество и пчеловодство – 4; гигиена – 4; ручной труд – 3; гимнастика – 4; поведение – 5.

7. Лазарев Николай Алексеевич – 16 декабря 1896 года рождения, сын крестьянина, русский, казённый стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 5; педагогика – 5; русский и церковнославянский языки – 4; арифметика – 3; геометрия – 3; история – 4; география – 4; естествоведение – 4; физика – 3; практические занятия в преподавании – 3; чистописание – 4; рисование и черчение – 3; пение – 3; садоводство, огородничество и пчеловодство – 4; гигиена – 4; ручной труд – 3; гимнастика – 4; поведение – 5.

8. Лазарев Фёдор Степанович – 19 сентября 1896 года рождения, сын крестьянина, русский, казённый стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 5; педагогика – 5; русский и церковнославянский языки – 4; арифметика – 4; геометрия – 4; история – 5; география – 5; естествоведение – 5; физика – 5; практические занятия в преподавании – 4; чистописание – 4; рисование и черчение – 4; пение – 5; садоводство, огородничество и пчеловодство – 5; гигиена – 5; ручной труд – 4; гимнастика – 5; поведение – 5.



9. **Лутко́в Семён Яковлеви́ч** – 30 января 1895 года рождения, сын крестьянина, русский, казённый стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 3; педагогика – 4; русский и церковнославянский языки – 3; арифметика – 4; геометрия – 4; история – 3; география – 3; естествоведение – 3; физика – 4; практические занятия в преподавании – 3; чистописание – 4; рисование и черчение – 4; пение – 3; садоводство, огородничество и пчеловодство – 3; гигиена – 4; ручной труд – 4; гимнастика – 4; поведение – 5.

10. **Мака́сов Никола́й Миха́йлови́ч** – 7 сентября 1897 года рождения, сын крестьянина, русский, казённый стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 5; педагогика – 4; русский и церковнославянский языки – 4; арифметика – 3; геометрия – 3; история – 4; география – 4; естествоведение – 4; физика – 3; практические занятия в преподавании – 3; чистописание – 3; рисование и черчение – 4; пение – 5; садоводство, огородничество и пчеловодство – 4; гигиена – 3; ручной труд – 3; гимнастика – 5; поведение – 5.

11. **Моро́зов Ива́н Тимофе́евич** – 8 сентября 1895 года рождения, сын крестьянина, русский, казённый стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 4; педагогика – 3; русский и церковнославянский языки – 3; арифметика – 3; геометрия – 3; история – 4; география – 4; естествоведение – 4; физика – 3; практические занятия в преподавании – 3; чистописание – 3; рисование и черчение – 3; пение – 4; садоводство, огородничество и пчело-



вѳдство – 4; гигиѳна – 4; ручнѳй труд – 4; гимнастика – 4; поведѳние – 5.

12. **Николаѳев Александр Александрович** – 5 марта 1896 года рождения, сын крестьянина, русский, казѳнный стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем вѳводе по успѳхам»:

Закон Бѳжий – 5; педагогика – 5; русский и церковнославянский языкѳ – 3; арифметика – 4; геометрия – 4; истѳрия – 4; географѳя – 4; естествовѳдение – 4; фѳзика – 4; практические занятия в преподаванѳнии – 4; чистописанѳние – 3; рисование и черчѳние – 3; пѳние – 5; садовѳдство, огорѳдничество и пчеловѳдство – 4; гигиѳна – 4; ручнѳй труд – 4; гимнастика – 4; поведѳние – 5.

13. **Николаѳев Григорѳй Николаевич** – 2 марта 1895 года рождения, сын крестьянина, чуваш, казѳнный стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем вѳводе по успѳхам»:

Закон Бѳжий – 3; педагогика – 3; русский и церковнославянский языкѳ – 4; арифметика – 3; геометрия – 3; истѳрия – 4; географѳя – 3; естествовѳдение – 3; фѳзика – 3; практические занятия в преподаванѳнии – 3; чистописанѳние – 3; рисование и черчѳние – 3; пѳние – 3; садовѳдство, огорѳдничество и пчеловѳдство – 3; гигиѳна – 3; ручнѳй труд – 4; гимнастика – 4; поведѳние – 5.

14. **Николаѳев Николай Михайлович** – 24 декабря 1896 года рождения, сын крестьянина, русский, казѳнный стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем вѳводе по успѳхам»:

Закон Бѳжий – 5; педагогика – 4; русский и церковнославянский языкѳ – 4; арифметика – 3; геометрия – 3; истѳрия – 5; географѳя – 5; естествовѳдение – 5; фѳзика – 4; практические занятия в преподаванѳнии – 3; чистописанѳние – 4; рисование и



черчение – 4; пение – 5; садоводство, огородничество и пчеловодство – 5; гигиена – 4; ручной труд – 3; гимнастика – 4; поведение – 5.

15. Патюлин Андрей Михайлович – 27 сентября 1897 года рождения, сын крестьянина, русский, казённый стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 3; педагогика – 3; русский и церковнославянский языки – 3; арифметика – 3; геометрия – 3; история – 3; география – 3; естествоведение – 3; физика – 3; практические занятия в преподавании – 3; чистописание – 4; рисование и черчение – 3; пение – 3; садоводство, огородничество и пчеловодство – 3; гигиена – 3; ручной труд – 3; гимнастика – 4; поведение – 5.

16. Перепелюцын Андрей Фёдорович – 17 августа 1896 года рождения, сын крестьянина, русский, казённый стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 4; педагогика – 3; русский и церковнославянский языки – 3; арифметика – 4; геометрия – 4; история – 4; география – 4; естествоведение – 4; физика – 3; практические занятия в преподавании – 3; чистописание – 3; рисование и черчение – 3; пение – 3; садоводство, огородничество и пчеловодство – 4; гигиена – 3; ручной труд – 4; гимнастика – 4; поведение – 5.

17. Рыбкин Моисей Михайлович – 23 августа 1895 года рождения, сын крестьянина, русский, казённый стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 5; педагогика – 4; русский и церковнославянский языки – 4; арифметика – 4; геометрия – 4; история – 4; география – 4; естествоведение – 4; физика – 4; практические



занятия в преподавании – 4; чистописание – 3; рисование и черчение – 3; пение – 5; садоводство, огородничество и пчеловодство – 4; гигиена – 5; ручной труд – 5; гимнастика – 5; поведение – 5.

18. **Рубинский Михаил Ардалионович** – 24 ноября 1896 года рождения, сын потомственного почётного гражданина, русский, казённый стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 4; педагогика – 3; русский и церковнославянский языки – 3; арифметика – 3; геометрия – 4; история – 5; география – 5; естествоведение – 5; физика – 5; практические занятия в преподавании – 4; чистописание – 4; рисование и черчение – 4; пение – 4; садоводство, огородничество и пчеловодство – 5; гигиена – 5; ручной труд – 4; гимнастика – 4; поведение – 5.

19. **Синяковский Степан Степанович** – 14 декабря 1895 года рождения, сын дьякона, казённый стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 4; педагогика – 4; русский и церковнославянский языки – 4; арифметика – 3; геометрия – 3; история – 4; география – 4; естествоведение – 3; физика – 4; практические занятия в преподавании – 4; чистописание – 4; рисование и черчение – 4; пение – 5; садоводство, огородничество и пчеловодство – 3; гигиена – 4; ручной труд – 4; гимнастика – 4; поведение – 5.

20. **Собинов Фёдор Иванович** – 3 февраля 1897 года рождения, сын крестьянина, русский, казённый стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 4; педагогика – 4; русский и церковнославянский языки – 4; арифметика – 3; геометрия – 3; история – 4;



география – 4; естествоведение – 3; физика – 3; практические занятия в преподавании – 3; чистописание – 3; рисование и черчение – 3; пение – 3; садоводство, огородничество и пчеловодство – 3; гигиена – 4; ручной труд – 3; гимнастика – 4; поведение – 5.

21. Солопаев Павел Григорьевич – 14 августа 1895 года рождения, сын крестьянина, русский, казённый стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 4; педагогика – 5; русский и церковнославянский языки – 4; арифметика – 4; геометрия – 4; история – 4; география – 4; естествоведение – 4; физика – 4; практические занятия в преподавании – 4; чистописание – 3; рисование и черчение – 3; пение – 3; садоводство, огородничество и пчеловодство – 4; гигиена – 4; ручной труд – 4; гимнастика – 4; поведение – 5.

22. Сосунов Иван Андреевич – 21 июля 1895 года рождения, сын крестьянина, русский, казённый стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 4; педагогика – 5; русский и церковнославянский языки – 4; арифметика – 4; геометрия – 4; история – 4; география – 4; естествоведение – 4; физика – 3; практические занятия в преподавании – 4; чистописание – 4; рисование и черчение – 4; пение – 5; садоводство, огородничество и пчеловодство – 4; гигиена – 4; ручной труд – 3; гимнастика – 4; поведение – 5.

23. Спирин Фёдор Никифорович – 20 декабря 1896 года рождения, сын крестьянина, русский, казённый стипендиат, имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:



Закон Божий – 5; педаго́гика – 5; русский и церковнославя́нский языки́ – 4; арифме́тика – 4; геоме́трия – 4; исто́рия – 5; геогра́фия – 5; естествове́дение – 5; фи́зика – 5; практические занятия в преподава́нии – 4; чистописа́ние – 4; рисование и черче́ние – 4; пе́ние – 4; садово́дство, огоро́дничество и пчелово́дство – 5; гигиéна – 5; ручно́й труд – 4; гимна́стика – 4; поведе́ние – 5.

24. **Удалов Иван Егорович** – 1 февраля 1897 года рождения, сын крестьянина, русский, казённый стипендиат, имел следующие ито́говые ба́ллы по учебным предме́там «при сре́днем вы́воде по успе́хам»:

Закон Божий – 5; педаго́гика – 5; русский и церковнославя́нский языки́ – 4; арифме́тика – 3; геоме́трия – 4; исто́рия – 4; геогра́фия – 4; естествове́дение – 5; фи́зика – 3; практические занятия в преподава́нии – 3; чистописа́ние – 4; рисование и черче́ние – 4; пе́ние – 4; садово́дство, огоро́дничество и пчелово́дство – 5; гигиéна – 4; ручно́й труд – 3; гимна́стика – 4; поведе́ние – 5.

25. **Чимов Михаил Алексеевич** – 17 сентября 1895 года, сын крестьянина, русский, казённый стипендиат, имел следующие ито́говые ба́ллы по учебным предме́там «при сре́днем вы́воде по успе́хам»:

Закон Божий – 4; педаго́гика – 4; русский и церковнославя́нский языки́ – 4; арифме́тика – 3; геоме́трия – 3; исто́рия – 4; геогра́фия – 4; естествове́дение – 4; фи́зика – 4; практические занятия в преподава́нии – 3; чистописа́ние – 4; рисование и черче́ние – 4; пе́ние – 5; садово́дство, огоро́дничество и пчелово́дство – 4; гигиéна – 4; ручно́й труд – 4; гимна́стика – 4; поведе́ние – 5.

26. **Шигаев Виктор Михайлович** – 14 сентября 1895 года рождения, сын крестьянина, русский, казённый стипендиат,



имел следующие итоговые баллы по учебным предметам «при среднем выводе по успехам»:

Закон Божий – 4; педагогика – 5; русский и церковнославянский языки – 4; арифметика – 4; геометрия – 4; история – 5; география – 4; естествоведение – 4; физика – 4; практические занятия в преподавании – 4; чистописание – 4; рисование и черчение – 4; пение – 3; садоводство, огородничество и пчеловодство – 4; гигиена – 5; ручной труд – 3; гимнастика – 4; поведение – 5.³

Ссылка по тексту:

¹ ГИА ЧР, фонд 508 Порéцкая учительская семина́рия, опись 1, дело 484 – Список учащихся, окончивших семина́рию в 1912 году, л. л. 12об–13.

² Там же: л. л. 13об–14, 15.

³ ГИА ЧР, фонд 508 Порéцкая учительская семина́рия, опись 1, дело 519 – Список лиц, окончивших семина́рию в 1914–1915 учебном году, л. л. 1–8.





Экзамен на учителя

«Его Высокорóдию
господину директору
Порецкой учительской семина́рии
крестья́нина села Куде́ихи
Ала́тырского уе́зда Сима́йской губернии
Фёдора Фёдоровича Ветви́нского

Проше́ние

Имею честь почтительнейше просить Ваше Высокорóдие допустить меня при вверенной Вамъ семина́рии къ испытáни-ямъ на звание учителя начальныхъ училищъ.

При семь прилагается три рубля по́шлины за свидетельство на звание учителя начальныхъ училищъ, если таково́го буду удосто́инъ, метри́ческая вы́пись о рождéнии и крещéнии, свидетельство о политической благонадёжности и две фотогра́фическихъ карточкы.

7 февраля 1917 года

Фёдоръ Ветви́нский»¹.

«Свидетельство

Дано сие крестьянину села Куде́ихи Ала́тырского уе́зда Сима́йской губернии Фёдору Фёдоровичу Ветви́нскому для представления при сдаче экзамена на звание учителя начальныхъ училищъ въ томъ, что онъ, Ветви́нский, подъ следстви-емъ или судомъ не находился и ны́не не состоя́тъ.

Къ деламъ политическаго характера не привлекался.



Гёрбовый сборъ^а уплаченъ.

Настоящее свидетельство действительно въ течение трёхъ месяцевъ и лишь для вышеуказанной цѣли.

г. Симбирскъ 17 марта 1912 года

Симбирский губернаторъ А.С. Ключаревъ

Управляющий канцелярию (*подпись неразборчива – прим. автора*)

Препровождáется Ветв́инскому (с. Порѣцкое) черезъ Алáтырское Уѣздное Полицейское Управление 17 марта 1912 года за № 2334.

Управляющий канцелярию (*подпись неразборчива – прим. автора*)².

«Протоко́ль коми́ссии

Педагогическаго Совѣта Порѣцкой учительской семина́рии
объ испытáнияхъ на званіе уч́ителя начáльныхъ уч́илицъ
крестьянина Федора Ветв́инскаго

Въ Педагогическомъ Совѣте Порѣцкой учительской семина́рии съ 18 февраля по 20 апреля 1912 года подвѣргался испытáниямъ на званіе уч́ителя начáльныхъ училищъ крестьянинъ села Кудѣихи Алáтырскаго уѣзда Симб́ирской губернии Фѣдоръ Фѣдоровъ Ветв́инский.

18 февраля Ветв́инский экзаменовáлся по Закóну Бóжью^б, причѣмъ ему были предлóжены вопросы:

- 1) Молíтва «Спасí, Гóсподи, лю́ди Твоя́»;
- 2) Вторая часть всенóщнаго бдѣнія^а;

^а **Гёрбовый сбор** – налог, взимаемый государством за составление и выдачу лицу определённых документов.

^б **Закон Бóжий** – учебный предмет, включающий изучение молитв, священной истории и истории Церкви, объяснение богослужения и т. п.



3) Обращение Савла^b;

4) Четвёртый членъ Символа вѣры^c.

Ответы Ветвінскаго по Закону Божію признаны очень хорошими (4).

22 февраля испытүемому была представлена письменная работа по арифметике – решение задачи № 3289 изъ сбѣорника задачъ Верещагина^d, а по признаніи этой работы очень хорошей (4), дана 26 февраля письменная работа по русскому языку на тему «Польза чтения книгъ». Письменная работа по русскому языку признана удовлетворительною (3+)^e.

^a **Всенощное бдѣние (всѣнощная)** – в православии торжественное праздничное богослужѣние, которое при строгом соблюдении церковного устава должно продолжаться от захода солнца до рассвета.

^b **Савл (Саул)** – первоначальное имя апостола Павла. Четырнадцать посланий апостола Павла широко применяются в богослужении.

^c **Примечание.** Молитва «Символ вѣры» содержит краткое изложение основъ христіанскаго вероучѣнія. Молитва состоит из двенадцати члѣнов, в каждом из них содержится особая истина, или, как ещё называют, догматъ православной вѣры. В четвёртом члене Символа вѣры говорится о том, что Господь Иисусъ Христосъ во время правлѣнія в Иудее римскаго прокуратора Понтія Пилата был распятъ на крестѣ за всех людей, то есть за все людскіе грехи.

^d **Примечание.** Условіе поставленной Ф.Ф. Ветвінскому задачи было следующимъ: «Для наполнѣнія водою бассѣйна были поставлены два насоса, изъ которыхъ 1-ый, действуя одинъ, могъ бы наполнить бассѣйнъ въ 4 часа 30 минутъ, 2-ой – въ 4 часа 45 минутъ. Сначала былъ открытъ только 1-ый насосъ на то время, въ течение котораго оба насоса могли бы наполнить бассѣйнъ, если бь они были открыты единоврѣменно и если бы действовали вместе. После этого былъ открытъ и 2-ой насосъ. Черезъ сколько времени после открытія 2-го насоса бассѣйнъ наполнился?».

^e **Примечание.** На последней странице указанной работы красными чернилами сделана пометка: «Сочинение хорошѣ по мысли. Гр. Камінскій».



2 марта Ветвінскимъ была́ исполнена письменная работа по географіи на тему «Растительность Европейской России»^а, а 13 марта – по истории на тему «Избрание на царство Михаила Феодоровича Ромáнова».

Обе работы признаны хорошими (4), а потому́ испытүемый былъ допүщенъ къ ұстнымъ экзаменамъ:

1) 16 апреля по русскому языку, причёмъ ему были предложены вопросы:

а) по русской граммáтике – синтаксический и этимологический разборъ слóжно-слитного предложёния;

б) по церковно-славянскому языку – переводъ на русский языкъ съ объяснениемъ формъ славянскаго языка притчи^б «О блүдномъ сыне»;

в) по методике русскаго языка – порядокъ прохождения алфавита при обучении письму – чтению и главной задачи объяснительнаго чтёния.

Все ответы Ветвінскаго по русскому языку признаны хорошими (4).

2) 17 марта – по математике:

а) по арифметике – о простыхъ дробяхъ и действияхъ съ ними;

б) по методике арифметики – по изучению именованныхъ чиселъ;

в) по геометрии – о равенствахъ треугольниковъ, о вычислении площадей четырёхугольниковъ и объ измерении объёмов тель.

^а **Примечание.** На последней странице названной работы сделана пометка: «Нельзя не принять во внимание при оценке работы, что она была закончена уже после, по истечении данного срока, как начерно, так и, в особенности, набело. Настáвник Романов 8 марта 1912 года».

^б **Притча** – короткий назидательный рассказ, заключающий в себе нравственное поучение.



Ответы по математике признаны хорошими (4).

3) 18 апреля – по истории и географии, причём испытуемый дал хорошие ответы (4):

а) по истории – о Ярославе Мудромъ, о Великомъ Новгороде и определилъ даты великихъ событий;

б) по географии – о Западномъ крае, о губернияхъ Центрального края, о рекахъ Сибири, о широтѣ и долготѣ мѣста и солнечномъ и лунномъ затмѣнияхъ.

По признании письменныхъ работъ и устныхъ ответовъ хорошими, испытуемый дал пробные уроки въ III-мъ и II-мъ отдѣленияхъ начальнаго при семинарии училища: 19 апреля – по русскому языку и 20 апреля – по арифметике. Пробные уроки проведены были очень успешно и признаны очень хорошими (4).

На основании письменныхъ работъ, устныхъ ответовъ и пробныхъ уроковъ, признанныхъ хорошими, комиссия считать возможнымъ крестьянина Федора Ветвинскаго удостоить званія учителя начальныхъ училищъ съ правомъ преподаванія въ двухклассныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Председатель Совѣта директоръ Ф. Краснорѣцкий

Члены комиссии: А. Звѣревъ, Г. Каминский, Н. Любославовъ, И. Романовъ»³.

«СВИДЕТЕЛЬСТВО

Предъявитель сего, крестьянинъ села Кудѣихи Алатырскаго уѣзда Симбирской губернии Федоръ Федоровичъ Ветвинский, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 22 апреля 1890 года, 13 декабря 1894 года и 11 декабря 1895 года мнѣній Государственнаго Совѣта о специальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, подвергшись полному испытанію въ Педагогическомъ Совѣте Порѣцкой учительской семинарии и вѣдержавъ оное хорошо, удостоень званія учи-



теля начальных училищъ съ правомъ преподаванія въ 2-хъ классныхъ Министерства Народнаго Просвещения училищахъ.

Въ удостовѣреніе чего и дано ему это свидѣтельство за надлежащимъ подписаніемъ и съ приложѣніемъ печати Порѣцкой учительской семинаріи.

Мая 7 дня 1912 года

Пошлина за свидѣтельство – три (3) рубля – внесена 30 апреля 1912 года въ Алáтырское уѣздное казначейство подъ квитанцію № 563234 сѣрии ЭКв.

Председатель Педагогическаго Совѣта
Директоръ семинаріи Ф. Краснорѣцкій»⁴.

Ссылки по тексту:

¹ ГИА ЧР, фонд 508 Порѣцкая учительская семинарія, опись 1, ед. хранен. 487 – Дело о сдаче экзаменов на званіе учителя начального училища Ветвінским Фѣдором Фѣдоровичем. 7 февраля – 7 августа 1912 года, л. 1;

² Там же: л. 16;

³ Там же: л. л. 2–11, 20–21;

⁴ Там же: л. 25.





Из жизни образцового начального училища

I.

«Протокол экзаменационного испытания
воспитанников третьего отделения
начального двухклассного образцового училища
при Порецкой учительской семинарии
от 18–20 марта 1917 года

1. Базанов Иван: Закон Божий (устный) – 4, русский язык (устный – 4, диктант – 5, изложение – 4, общий балл – 4), арифметика (письменный) – 5.

Заключение Педагогического Совета:
удостоить свидетельства^а.

2. Баскаков Владимир: Закон Божий (устный) – 3, русский язык (устный – 2, диктант – 2, изложение – 2, общий балл – 2), арифметика (письменный) – 2.

Заключение Педагогического Совета:
оставить на повторительный курс.

3. Бухалёнков Василий: Закон Божий (устный) – 3, русский язык (устный – 2, диктант – 2, изложение – 2, общий балл – 2), арифметика (письменный) – 2.

Заключение Педагогического Совета:
оставить на повторительный курс.

4. Горбунова Мария: Закон Божий (устный) – 4, русский язык (устный – 4, диктант – 4, изложение – 3, общий балл – 4), арифметика (письменный) – 5.

Заключение Педагогического Совета:

^а Удостоить свидетельства – выдать свидетельство.



удостоить свидетельства.

5. Ёнюшкина Александра: Закон Божий (устный) – 4, русский язык (устный – 4, диктант – 4, изложение – 4, общий балл – 4), арифметика (письменный) – 3.

Заключение Педагогического Совета:

удостоить свидетельства.

6. Ёвлев Иван: Закон Божий (устный) – 4, русский язык (устный – 4, диктант – 5, изложение – 3, общий балл – 4), арифметика (письменный) – 3.

Заключение Педагогического Совета:

удостоить свидетельства.

7. Илюхин Павел: Закон Божий (устный) – 4, русский язык (устный – 4, диктант – 4, изложение – 3, общий балл – 4), арифметика (письменный) – 4.

Заключение Педагогического Совета:

удостоить свидетельства.

8. Копониров Анатолий: Закон Божий (устный) – 3, русский язык (устный – 2, диктант – 2, изложение – 2, общий балл – 2), арифметика (письменный) – 2.

Заключение Педагогического Совета:

оставить на повторительный курс.

9. Куренков Сергей: Закон Божий (устный) – 4, русский язык (устный – 4, диктант – 4, изложение – 3, общий балл – 4), арифметика (письменный) – 4.

Заключение Педагогического Совета:

удостоить свидетельства.

10. Лазарева Мария: Закон Божий (устный) – 4, русский язык (устный – 4, диктант – 4, изложение – 3, общий балл – 4), арифметика (письменный) – 5.

Заключение Педагогического Совета:

удостоить свидетельства.



11. Лázарев Николай: Закон Божий (устный) – 5, русский язык (устный – 5, диктáнт – 5, изложéние – 5, общий балл – 5), арифметика (письменный) – 4.

Зáключение Педагогического Совета:
удосто́ить свидетельства.

12. Лázарев Дмитрий: Закон Божий (устный) – 4, русский язык (устный – 3, диктáнт – 3, изложéние – 3, общий балл – 3), арифметика (письменный) – 3.

Зáключение Педагогического Совета:
удосто́ить свидетельства.

13. Орлóв Владимир: Закон Божий (устный) – 4, русский язык (устный – 3, диктáнт – 4, изложéние – 3, общий балл – 3), арифметика (письменный) – 3.

Зáключение Педагогического Совета:
удосто́ить свидетельства.

14. Орлóв Порфíрий: Закон Божий (устный) – 3, русский язык (устный – 3, диктáнт – 3, изложéние – 3, общий балл – 3), арифметика (письменный) – 3.

Зáключение Педагогического Совета:
удосто́ить свидетельства.

15. Пóлтева Александра: Закон Божий (устный) – 3, русский язык (устный – 3, диктáнт – 3, изложéние – 3, общий балл – 3), арифметика (письменный) – 3.

Зáключение Педагогического Совета:
удосто́ить свидетельства.

16. Синя́ева Антонíна: Закон Божий (устный) – 5, русский язык (устный – 4, диктáнт – 5, изложéние – 4, общий балл – 4), арифметика (письменный) – 5.

Зáключение Педагогического Совета:
удосто́ить свидетельства.

17. Серапиóнов Виктор: Закон Божий (устный) – 3, русский язык (устный – 2, диктáнт – 2, изложéние – 2, общий балл – 2), арифметика (письменный) – 2.



Заключение Педагогического Совета:

оставить на повторительный курс.

18. Тóнышев Геннадий: Закон Божий (устный) – 3, русский язык (устный – 2, диктáнт – 2, изложéние – 2, общий балл – 2), арифметика (письменный) – 2.

Заключение Педагогического Совета:

оставить на повторительный курс.

19. Чернышёва Лидия: Закон Божий (устный) – 4, русский язык (устный – 4, диктáнт – 5, изложéние – 4, общий балл – 4), арифметика (письменный) – 5.

Заключение Педагогического Совета:

удостоить свидетельства.

20. Чернышёва Нина: Закон Божий (устный) – 4, русский язык (устный – 4, диктáнт – 5, изложéние – 4, общий балл – 4), арифметика (письменный) – 5.

Заключение Педагогического Совета:

удостоить свидетельства.

21. Шиши́кин Василий: Закон Божий (устный) – 4, русский язык (устный – 4, диктáнт – 5, изложéние – 3, общий балл – 4), арифметика (письменный) – 4.

Заключение Педагогического Совета:

удостоить свидетельства.

Председатель Педагогического Совета, Директор Семина́рии А. Гúрский

Члены Совета: *подписи*

Законоучитель А. Григоров, учительница А. Карава́ева»¹.

II.

«Протокол письменных и устных испытаний
воспитанников пятого отделения
начального образцового училища
при Порéцкой учёительской семина́рии



1. Богомóлкин Леонид: Закон Божий – 3, история – 3, естествовѣдение – 3, арифмѣтика (устный) – 2, геомѣтрия (устный) – 3, русский язык (устный – 2, письменный – 2), географѣя – 3, пение – 3.

Заклѣчение Педагогического Совета:
оставить на повторительный курс.

2. Бухалѣнков Николай: Закон Божий – 5, история – 4, естествовѣдение – 4, арифмѣтика (устный) – 4, геомѣтрия (устный) – 4, русский язык (устный – 4, письменный – 3), географѣя – 4, пение – 3.

Заклѣчение Педагогического Совета:
удостóить свидѣтельства.

3. Казакóв Борис: Закон Божий – 3, история – 3, естествовѣдение – 3, арифмѣтика (устный) – 2, геомѣтрия (устный) – 3, русский язык (устный – 3, письменный – 2), географѣя – 3, пение – 3.

Заклѣчение Педагогического Совета:
оставить на повторительный курс.

4. Лázарев Пѣтр: Закон Божий – 3, история – 4, естествовѣдение – 4, арифмѣтика (устный) – 4, геомѣтрия (устный) – 4, русский язык (устный – 4, письменный – 3), географѣя – 4, пение – 3.

Заклѣчение Педагогического Совета:
удостóить свидѣтельства.

5. Никѣтин Алексей: Закон Божий – 3, история – 4, естествовѣдение – 4, арифмѣтика (устный) – 3, геомѣтрия (устный) – 4, русский язык (устный – 3, письменный – 4), географѣя – 4, пение – 3.

Заклѣчение Педагогического Совета:
удостóить свидѣтельства.

6. Николáев Михаил: Закон Божий – 3, история – 4, естествовѣдение – 4, арифмѣтика (устный) – 3, геомѣтрия (устный)



– 3, русский язык (устный – 3, письменный – 4), география – 4, пение – 4.

Заключение Педагогического Совета:

удостоить свидетельства.

7. Святкин Константин: Закон Божий – 4, история – 5, естествоведение – 5, арифметика (устный) – 4, геометрия (устный) – 5, русский язык (устный – 4, письменный – 3), география – 5, пение – 4.

Заключение Педагогического Совета:

удостоить свидетельства.

8. Стадник Никита: Закон Божий – 3, история – 3, естествоведение – 4, арифметика (устный) – 3, геометрия (устный) – 3, русский язык (устный – 3, письменный – 3), география – 4, пение – 3.

Заключение Педагогического Совета:

удостоить свидетельства.

9. Тонышев Серафим: Закон Божий – 5, история – 4, естествоведение – 4, арифметика (устный) – 4, геометрия (устный) – 4, русский язык (устный – 4, письменный – 3), география – 5, пение – 4.

Заключение Педагогического Совета:

удостоить свидетельства.

Председатель Педагогического Совета,

Директор Семинарии А. Гурский

Члены Совета (подписи)

Учитель Ф. Лазарев, учительница А. Каравеева»².

III.

«Списки учеников начального училища
при Порёцкой учительской семинарии,
постановлением Педагогического Совета Семинарии
от 23 марта 1917 года:



переведённых из первого отделёния училища во второе отделёние:

Аки́фьев Пётр, База́нов Иван, Богомо́лкин Владимир, Ва-
ви́лова Любовь, Во́лкова Матрёна, Каля́ева Праско́вья, Копо-
ни́ров Пётр, Кула́гин Григорий, Ла́зарева Вера, Ласту́хина Ма-
рия, Лито́вкина Мария, Орло́в Николай, По́лтев Иван, Пя́лисов
Пётр, Серапио́нов Виктор, Смирно́в Николай, Ста́дник Кири́лл,
Хоху́лин Сергей, Черныше́в Виктор, Шабáлова Праско́вья, Ши-
ши́кин Николай;

- оста́вленных в первом отделёнии училища на повто-
ри́тельный курс: Кожёвников Николай, Кучка́сков Василий, Ни-
кола́ева Елизавета́;

- переведённых из второго отделения училища в третье
отделение:

Алендо́र्फ Владимир, Го́лов Иван, Каря́кин Фёдор, Куми́н
Серафи́м, Куренков Александр, Ла́зарев Сергей, Манько́вская
Мария, Филя́ева Антонина, Хо́мсков Владимир, Хо́сина Екате-
рина, Циглер Раи́са, Черныше́в Пётр, Шига́ева Вера, Пушко́в
Владимир;

- оста́вленных во втором отделении училища на повто-
ри́тельный курс:

Алекса́ндрова Евдоки́я, Кожёвников Пётр, Кожёвников
Сергей, Пахо́мова Мария, По́лтева Ли́дия, По́лтев Николай, Са-
винов Валентин, Са́винова Зоя, Светли́цкая Александра́;

- переведённых из третьего отделения училища в четвёр-
тое отделение:

База́нов Иван, Горбуно́ва Мария, Иню́шкина Александра́,
Иевлев Иван, Илю́хин Павел, Куренков Сергей, Ла́зарева Ма-
рия, Ла́зарев Николай, Ла́зарев Дми́трий, Орло́в Владимир,
Орло́в Порфи́рий, По́лтева Александра́, Синя́ева Антони́на,
Черныше́ва Ли́дия, Черныше́ва Нина, Шиши́кин Василий;

- оставленных в третьем отделении училища на повто-
ри́тельный курс:



Баска́ков Владимир, Бухалёнков Василий, Копони́ров Анатолий, Серапио́нов Виктор, То́нышев Геннадий;

- переведённых из четвёртого отделения училища в пятое отделение:

Воло́дин Иван, Грешнев Василий, Загрёбин Серафим, Копони́ров Сергей, Осóкин Александр, Пути́лов Анатолий, Пушкóва Анастасия, Сосáкин Борис, То́нышев Виктор, Ухов Андрей, Язиков Николай;

- оставленных в четвёртом отделении училища на повторительный курс:

Во́лков Иван, Смори́занов Василий, Филя́ев Фёдор, Швецо́в Михаил, Иго́шин Николай, Филя́ева Праскóвья, Шабáлов Иван;

- окончивших пятое отделение училища:

Бухалёнков Николай, Ла́зарев Пётр, Никитин Алексей, Никола́ев Михаил, Святкин Константин, Ста́дник Никита, То́нышев Серафим;

- оставленных в пятом отделении училища на повторительный курс:

Богомо́лкин Леонид, Казако́в Борис, Кожёвников Александр, Рукави́шников Иван»³.

Ссылки по тексту:

¹ ГИА ЧР, фонд 508 Порéцкая учительская семина́рия, опись 1, ед. хранен. 487 – Дело о сдаче экзаменов на звание учителя начального училища Ветви́нским Фёдором Фёдоровичем. 7 февраля – 7 августа 1912 года, л. 17;

² Там же: л. 18;

³ Там же: л. 19.





**Порецкая учительская семинария
в адрес-календарях Симбирской губернии
1875–1916 годов**

– 1875 год –

Директор – коллежский советник Виноградский Николай Иванович; законоучитель – священник Лебяжьев Николай Васильевич; наставник русского языка – Гурладий Александр Петрович, кандидат Казанского Университета; наставник математики – Салищев Евгений Гаврилович, действительный студент Казанского Университета; учитель начальной школы – Рождественский Александр Львович, окончил Симбирскую духовную семинарию; учитель пения – Ягодинский Степан Петрович, окончил Симбирскую духовную семинарию¹.

– 1877 год –

Порецкая учительская семинария содержится на средства казначейства, обучение бесплатное. Состоит из трёх классов и, сверх того, в нынешнем 1876/77 учебном году откроется при ней ещё подготовительный класс. В Порецкую учительскую семинарию поступают ученики из всех сословий, преимущественно 16-летнего возраста.

За право учения никакой платы не взимается. В Семинарии имеется 60 казённых стипендий и 40 стипендий Симбирского губернского земства. К началу 1875/76 учебного года в семинарии было 33 воспитанника, в продолжении года поступило 11 воспитанников, до окончания курса выбыли два воспитанника, окончили полный курс 15 воспитанников, из них 12 воспитанников – со званием учителя народного училища и 3 вос-



питанника – без этого звания, к 1876/77 учебному году в семинарии осталось 27 учеников².

– 1878 год –

Порецкая учительская семинария помещается в зданиях, уступленных Симбирскому земству удельным ведомством. Из казначейства на содержание семинарии в 1876 году ассигновано было 16 698 рублей. К 1876/77 учебному году в семинарии оставалось 27 воспитанников, в продолжении года в семинарию поступили ещё 11 воспитанников, окончили полный курс со званием учителя народного училища 11 человек.

К 1877/78 учебному году в семинарии оставалось 27 воспитанников.

38 учеников, обучавшихся в семинарии в 1876/77 учебном году, по условиям распределялись следующим образом: 2 – дети чиновников, 9 – духовного звания, 11 – мещан, 16 – крестьян.

По месту первоначального образования воспитанники семинарии распределялись таким образом: из уездных училищ – 23, из духовных училищ – 6, из начальных народных училищ – 8, 1 – домашнего воспитания.

В приготовительном классе семинарии, открытом в августе месяце 1876 года, состояло в 1876/77 учебном году 24 ученика, а в начальном училище при семинарии – 62 ученика.

При семинарии состоит 8 должностных лиц, а именно: почётный попечитель Николай Дмитриевич Пазухин^а, директор

^а Пазухин Николай Дмитриевич (ок.1840–21.03.1899) – симбирский благотворитель, общественный деятель, помещик, статский советник, почётный мировой судья Алатырского уезда, оказывал содействие просветительской деятельности. Родился в г. Алатырь, в 1860-е годы. служил мировым посредником, в 1872–78 годах – Алатырский предводитель дворянства, одновременно председатель уездной земской управы и председатель училищного совета; в 1878–85 годах – председатель Симбирской губернской земской управы; в 1879 году – член Симбирского губернского



семинарии стáтский советник Александр Петрович Гурлáдий, законоучитель, 3 наставника, учитель пения, врач (он же исполнял обязанности учителя приготовительного класса).

К 1 января 1877 года в семинарской библиотеке имелось 1 466 книг в 2 336 томах, всего на сумму 3 671 рубль 6 копеек³.

– 1879 год –

Из казначейства на содержание семинарии в 1877 году ассигновано 16 698 рублей. К 1877/78 учебному году в семинарии оставалось 27 воспитанников, в продолжение года поступило вновь 37 человек (22 человека из приготовительного класса), вы́было до окончания курса 11 воспитанников, окончили полный курс со званием учителя народного училища шесть воспитанников, один – без этого звания.

К 1878/79 учебному году в семинарии оставалось 46 воспитанников, которые по сословиям распределялись следующим образом: 6 – дети чиновников, 7 – духовного происхождения, 7 мещан и 26 крестьян.

По месту первоначального образования воспитанники в 1877/78 учебном году распределялись следующим образом: из уездных училищ – 17, из духовных училищ – 4, из начальных народных училищ – 5, из приготовительного класса семинарии – 22 воспитанника.

В приготовительном классе семинарии, открытом в августе месяце 1876 года, в 1877/78 учебном году обучались 33 ученика, а в начальном семинарском училище – 46 учеников.

В семинарской библиотеке на 1 января 1878 года находилось 2 796 томов книг (1 820 названий) на сумму 4 358 рублей 26 копеек⁴.

училищного совета; с 1887 года – почётный попечитель Алатырской классической прогимназии. Похоронен в селе Бортсурманы Пильненского района Нижегородской области.



– 1880 год –

К 1 января 1879 года в семинарии состояло 90 учеников, из них 69 человек принадлежали к сельскому сословию. В 1878 году окончили полный учебный курс семинарии со званием учителя народного училища 7 учеников. В начальном училище, состоявшем при семинарии для практических занятий воспитанников старшего класса, состояло в 1878 году 45 мальчиков, все из сельского сословия⁵.

– 1889 год –

Директор – статский советник Александр Петрович Гурладий, законоучитель – священник Николай Васильевич Лебязьев, наставники: коллежский советник Константин Сильвестрович Нечаев, надворный советник Михаил Иванович Алтырцев, коллежский асессор Дмитрий Михайлович Попов.

Учителя: приготовительного класса – не имеющий чина Фёдор Дмитриевич Твёрдышев, начального училища при семинарии – не имеющий чина Николай Николаевич Старцев (он же учитель пения).

Врач семинарии – не имеющий чина Семён Алексеевич Преображенский⁶.

– 1901 год –

Директор – статский советник Николай Иванович Милославский, законоучитель – священник Пётр Андреевич Сысёв, наставники: статский советник Михаил Иванович Алтырцев, статский советник Николай Павлович Хохряков, не имеющий чина Матвей Дмитриевич Запольский.

Врач – надворный советник Константин Константинович Магницкий.

Учитель пения – Иван Степанович Пёшков⁷.

– 1902 год –

Директор – статский советник Николай Иванович Милославский, законоучитель – священник Михаил Алек. Богданов, наставники: статский советник Михаил Иванович Алтырцев,



статский советник Николай Павлович Хохряков, кандидат богословия Матвей Дмитриевич Запольский.

Врач – коллежский советник Константин Константинович Магницкий.

Учитель приготовительного класса – Николай Гаврилович Лексин. Учитель начального училища – Дмитрий Федорович Паков. Учитель пения – Иван Степанович Пешков⁸.

– **1904 год** –

Директор – статский советник Григорий Андреевич Гравіцкий, законоучитель – священник Фёдор Васильевич Соколов, наставники: статский советник Павел Константинович Громыка, надворный советник Фёдор Семёнович Лазарев, кандидат богословия Василий Павлович Трофимов.

Учителя: рисования и чистописания – не имеющий чина Сергей Михайлович Фераконтов, пения – не имеющий чина Иван Степанович Пешков. Учитель приготовительного класса – не имеющий чина Николай Гаврилович Лексин, учитель начального при семинарии училища – не имеющий чина Дмитрий Фёдорович Раков.

Врач – коллежский советник Константин Константинович Магницкий⁹.

– **1907 год** –

Директор – статский советник Алексей Сергеевич Жеребцов, законоучитель – священник Фёдор Васильевич Соколов, наставники: не имеющий чина Николай Гаврилович Лексин, надворный советник Иван Захарович Карачарсков (Карачаровский), не имеющие чина Василий Павлович Трофимов, Александр Николаевич Новиков, Александр Егорович Перекрпов.

Учитель начальной школы при семинарии – не имеющий чина Матвей Иванович Фёдоров.

Врач – коллежский советник Константин Константинович Магницкий¹⁰.



– 1910 год –

Директор – стáтский советник Алексей Сергеевич Жеребцѳв, законоучитель – священник Фѳдор Васильевич Соколѳв, наставники: коллѳжский секретарь Николай Сар. Миромѳдов, не имеющие чина Василий Павлович Трофѳмов, Николай Гаврилович Лексин, Сергей Иванович Самин, Александр Николаевич Новиков, Фѳдор Ефѳимович Аксѳнын.

Учителя: надвѳрный советник Иван Захарович Карачáрсков (Карачáровский), не имеющие чина Матвей Иванович Трофѳмов, Фѳдор Фѳдорович Ветвѳнский.

Врач – коллѳжский советник Константин Константинович Магнѳцкий¹¹.

– 1912 год –

Директор – стáтский советник Фѳдор Степанович Красноре́цкий, законоучитель – священник Фѳдор Васильевич Соколѳв, наставники: надвѳрный советник Яков Петрович Звѳрев, не имеющий чина Ёсип Григорьевич Ромáнов, надвѳрный советник Иван Захарович Карачáрсков (Карачáровский), коллѳжский секретарь Николай Серафимович Любослѳвов.

Учителя: не имеющие чина Василий Афанасьевич Кѳстылев, Христофѳр Григорьевич Кѳстин, Матвей Иванович Фѳдоров.

Врач – коллѳжский советник Константин Константинович Магнѳцкий¹².

– 1914 год –

Директор – стáтский советник Александр Петрович Червякѳвский, законоучитель – священник Лев Дмитриевич Григоров (Григорьев), наставники: коллѳжский асѳссор Григорий Петрович Камѳнский, коллѳжский советник Яков Петрович Звѳрев, не имеющий чина Ёсип Григорьевич Ромáнов, учёный агроном Алексей Константинович Морѳшкин.

Учителя: не имеющие чина Алексей Алексеевич Никѳтин, Захар Иванович Елисѳев, Василий Афанасьевич Кѳстылев.



Врач – коллѣжский советник Константин Константинович Магніцкий¹³.

– 1916 год –

Директор – стáтский советник Александр Петрович Червяковський, законоучитель – священник Лев Дмитриевич Григоров (Григорьев), наставники: Иван Михайлович Прóнин, коллѣжский советник Яков Петрович Звѣрев, не имеющий чина Óсип Григорьевич Ромáнов, учёный агроном Алексей Константинович Морóшкин, не имеющий чина Василий Афанасьевич Кóстылев¹⁴.

Ссылки по тексту:

¹ Адрес-календарь лиц, слúжащих в Симбирской губернии на 1875 год. Симбирск, Губернская типография, 1875. С. 164;

² Календарь Симбирской губернии за 1877 год. Симбирск, издание Симбирской губернской типографии, 1877. С. 104;

³ Календарь Симбирской губернии за 1878 год. Симбирск, издание Симбирской губернской типографии, 1878. С. С. 199–200;

⁴ Календарь Симбирской губернии за 1878 год. Симбирск, издание Симбирской губернской типографии, 1879. С. С. 220–221;

⁵ Календарь Симбирской губернии за 1880 год. Симбирск, издание Симбирской губернской типографии, 1880. С. 169;

⁶ Календарь и памятная книжка Симбирской губернии на 1889 год. Симбирск, издание Симбирского губернского статистического комитета, Симбирская губернская типография, 1889. С. С. 257–258;

⁷ Памятная книжка и адрес-календарь Симбирской губернии на 1901 год. Симбирск, издание Симбирского губернского статистического комитета, Симбирская губернская типография, 1901. С. 184;

⁸ Памятная книжка и адрес-календарь Симбирской губернии на 1902 год. Симбирск, издание Симбирского губернского статистического комитета, Симбирская губернская типография, 1902. С. 75;



⁹ Справочная книжка и адрес-календарь Симбирской губернии на 1904 год. Симбирск, издание Симбирского губернского статистического комитета, Симбирская губернская типография, 1904. С. С. 127–128;

¹⁰ Справочная книжка и адрес-календарь Симбирской губернии на 1907 год. Симбирск, издание Симбирского губернского статистического комитета, Симбирская губернская типография, 1907. С. С. 85;

¹¹ Справочная книжка и адрес-календарь Симбирской губернии на 1910 год. Симбирск, издание Симбирского губернского статистического комитета, Симбирская губернская типография, 1910. С. С. 79–80;

¹² Справочная книжка и адрес-календарь Симбирской губернии на 1910 год. Симбирск, типо-литография губернского правления, 1912. С. С. 70;

¹³ Справочная книжка и адрес-календарь Симбирской губернии на 1914 год. Симбирск, типо-литография губернского правления, 1914. С. С. 73–74;

¹⁴ Справочная книжка и адрес-календарь Симбирской губернии на 1916 год. Симбирск, типо-литография губернского правления, 1916. С. С. 55.





Приложéния

**Директорá Порéцкой учительской семина́рии
(педтехникума, педучилища) с 1872 по 1957 год**

- Аунóвский Владимир Александрович (1872–1873 гг.);
- Виногра́дский Николай Иванович (1873–1876 гг.);
- Гурла́дий Александр Петрович (1876–1900 гг.);
- Милосла́вский Николай Иванович (1901–1903 гг.);
- Граві́цкий Григорий Андреевич (1904–1906 гг.);
- Жеребцо́в Алексей Сергеевич (1907–1909 гг.);
- Красноре́цкий Фёдор Степанович (1910–1913 гг.);
- Червяко́вский Александр Петрович (1913–1915 гг.);
- Гурский Александр Александрович (1915–1919 гг.);
- Андрóнов Иван Козьмич (1919–1921 гг.);
- Прóнин Иван Михайлович (1921–1924 гг.);
- Шига́ев Евгений Васильевич (1924–1925 гг.);
- Зо́тов Пётр Иванович (1925–1929 гг.);
- Ягодин Михаил Петрович (1929–1937 гг.);
- Ма́рков Семён Павлович (1937–1938 гг.);
- Кири́ллов Пётр Викторович (1938–1941 гг.);
- Узде́нников Серафим Николаевич (1941–1943 гг.);
- Андрее́ва Лидия Львовна (1942–1945 гг.);
- Гу́сев Василий Герасимович (1945–1948 гг.);
- Спиридо́нов Георгий Спиридонович (1948–1957 гг.).



**Список слушателей педагогических курсов при Симбирском
уездном училище, направленных для учёбы
в Порёцкую учительскую семинарию в 1872 году**

Фамилия, имя	Какое учебное заведение окончил
Белозеров Иван	Симбирское духовное училище
Березин Иван	Симбирская духовная семинария
Бельгунов Сергей	Курсы в уездном училище
Бугров Михаил	Курсы в уездном училище
Введенский Пётр	Симбирское духовное училище
Державин Пётр	Симбирское духовное училище
Дмитриев Иван	Курсы в уездном училище
Добросмыслов Константин	Симбирская духовная семинария
Дульцев Вячеслав	Курсы в уездном училище
Никифоров Александр	Курсы в уездном училище
Русановский Михаил	Симбирская духовная семинария
Твердышев Фёдор	Симбирское духовное училище
Топорнин Пётр	Курсы в уездном училище
Тургенев Николай	Курсы в уездном училище
Яковлев Гавриил	Курсы в уездном училище



**Сведения о сословном составе
учащихся Порецкой учительской семинарии**

Социальное происхождение	Годы			
	1872г	1875г.	1880г.	1900г.
Дворяне, чиновники	1	2	1	1
Духовенство	12	8	11	12
Купцы, мещане	8	7	10	11
Крестьяне	9	16	26	39

**Расписание занятий в Порецкой учительской семинарии
во второй половине XIX века**

Предметы	Классы			Всего
	Первый	Второй	Третий	
Закон Божий	4	3	2	9
Русский и церковно-славянский языки, словесность	6	5	3	14
Математика	5	5	4	14
История	2	3	2	7
География	3	2	2	7
Естествознание и физика	2	3	3	8



Черчение и рисование	5	4	3	12
Педагогика	-	2	3	5
Гимнастика	2	2	2	6
Пение	2	2	2	6
Практические занятия	-	-	6	6
Итого	31	31	32	94

Наставники и учителя Порéцкой учительской семинарии^а (1872–1916 гг.)

– наставники и учителя:

- Агафо́нов Ф. – учитель пéния и начал музыки, 1912;
- Ала́тырцев Михаил Иванович – преподаватель математики, 1880–1902;
- Алексе́ев Архи́п – учитель подготовительного класса семинарии, 1905;
- Акси́нын Фёдор Ефи́мович, 1910;
- Анаста́сиев Андрей Ива́нович – учитель словéсности;
- Андрея́нов Г. – преподаватель истории и географии, 1897;
- Васильев – преподаватель черчéния, рисо́вания и чистопи́сания;

^а **Примечание.** Краткий список содержит лишь фамилии, имена, отчества, специализацию и, в ряде случаев, возможные годы преподавания (если таковые известны).



- Ветві́нский Фёдор Фёдорович – учитель гимнастики, письмо-водитель, 1910;
- Годя́ев Тимофей Михайлович – учитель пения с 1905 года;
- Григоров Лев Дмитриевич, 1912;
- Громилов М.Я. – учитель гимнастики, 1910;
- Громы́ка Павел Константинович – учитель пения, 1905;
- Егоров Елизáр;
- Елисеев Захар Иванович – преподава́тель ручного труда;
- Запо́льский Матвёй Дмитриевич – 1901, 1902;
- Зве́рев Яков Петрович – преподаватель математики и нача́л земельного де́ла, 1912–1916;
- Ива́нцев Василий Андреевич, 1878;
- Ками́нский Григорий Петрович – преподаватель русского языка, 1912–1914;
- Карача́рсков (Карача́ровский) Иван Заха́рович, 1910–1912;
- Колотов Иван Сильвёстрович – преподаватель математики и физики, 1874;
- Ко́стин Христофо́р Григорьевич, 1912;
- Ко́стылев Василий Афанáсьевич – преподаватель пения и нача́л музыки, 1912–1916;
- Ла́зарев Фёдор Семёнович – преподаватель математики, 1903–1905;
- Лексин Николай Гаври́лович – преподаватель математики, учитель пригото́вительного класса, 1902–1910;
- Любосло́вов Николай Серафи́мович – естествовед, 1912;
- Ма́лышев Д.С., 1881;
- Миромо́дов Николай Сар., 1910;
- Моро́шкин Алексей Константинович – преподаватель физики, естествоведения м сельского хозяйства, 1912–1916;
- Мура́тов Владимир Иванович – преподаватель русского языка и словесности, 1878;
- Неча́ев Константин Сильвёстрович – преподаватель пчелово́дства, 1889–1893;



- Никитин Алексей Алексеевич – преподаватель черчения, рисования и чистописания, 1914;
- Нóвиков Александр Николаевич – учитель пения, 1907–1910;
- Овч́инников;
- Перекрóпов Александр Егóрович, 1907;
- Пешков Иван Степанович, 1901, 1902;
- Попóв Дмитрий Михайлович, 1882–1897;
- Прóнин Иван Михайлович – преподаватель русского языка;
- Рожáнский Василий Михайлович;
- Ромáнов Ио́сиф (О́сип) Григорьевич – преподаватель истории и географии, 1912–1916;
- Селищев (Салищев) Евгений Гаври́лович – преподаватель математики и физики, 1875;
- Самин Сергей Иванович, 1910;
- Ста́рцев Николай Николаевич – учитель пения семинарии и учитель начального училища при семинарии, 1886–1889;
- Трофи́мов Василий Павлович – преподаватель истории, 1904, 1907, 1910);
- Трофи́мов Матвéй Иванович, 1910;
- Фарафонтов (Фераконтв) Сергей Михайлович – учитель рисования и чистописания, 1904;
- Фигучев И.И.;
- Хохряко́в Николай Павлович, 1901, 1902;
- Шигаев Алексей Михайлович – преподаватель гимнастики, 1908;
- Шкитко И.К. – художник;
- Ягоди́нский Степан Петрович – учитель пения с 1874 года;
- **законоучители-священники семинарии:**
- Богда́нов Михаил Алек. 1902;
- Боголю́бов Николай Владимирович;
- Введéнский Павел Степанович;
- Григоров Лев Дмитриевич;
- Лебя́жьев Николай Васильевич, 1872–1892;



- Соколов Фёдор Васильевич, 1904–1912;
- Сысýев Пётр Андреевич, 1901;
- **врачи семинарии:**
- Альбiнский, 1877,
- Магнiцкий Константин Константинович;
- Полубояринов (умер от туберкулёза);
- Преображёнский Семён Алексеевич (1884–1888);
- **преподаватели начальной школы и двухклассного училища при семинарии:**
- Агафóнов Ф. – учитель двухклассного училища, 1912;
- Андреев;
- Вепрýйский Пётр Павлович – учитель начальной школы;
- Елисеев Захár Иванович;
- Лебедев В., – учитель пения образцового училища 1877;
- Лексин Николай Гаврилович – учитель подготовительного класса, 1904;
- Ню́бин Василий Федосёевич – преподаватель 1-го класса;
- Раков (Паков) Дмитрий Фёдорович – учитель начального училища, 1902–1904;
- Рождéственский Александр Львóвич – учитель начальной школы, 1875;
- Фёдоров Матвей Иванович – учитель начальной школы при семинарии, 1907–1912;
- Таратынов Иван – учитель подготовительного класса, 1905;
- Твёрдышев Фёдор Дмитриевич – учитель подготовительного класса, 1889.



**Положение
о Молодечненской Учительской Семинарии
от 17 марта 1870 года**

Глава I – Общие положения

1. Учительская Семина́рия, учреждённая въ местёчке Молодечне Виленской губернии^а, имеетъ целью доставить педагогическое образование молодымъ людямъ всехъ сословій, православного вероисповѣданія, желающимъ посвятить себя учительской деятельности въ начальныхъ училищахъ Виленскаго учебнаго округа.

2. Для практическихъ упражне́ний воспитанниковъ Семинарии въ преподаваніи состоятъ при ней начальное училище.

3. Семинария и начальное училище содержатся на иждиве́нии казнѣ и су́ть^б заведе́нія открытыя.

4. Въ Семинарии обучаются 60 казе́нныхъ стипендиатовъ^с. Сверхъ того, допускаются къ обучению стипендиаты какъ сельскихъ обществъ, такъ и частныхъ лицъ, и своеко́штные^д воспитанники, бесплатно.

5. Курсъ обуче́ния въ Семинарии трехгоди́чный, по одному году въ классе.

^а **Виленская губерния** – административно-территориальная единица Российской империи. Губернский город – Вильна (ныне Вильнюс). В настоящее время бо́льшая часть территории в составе Белоруссии, остальная, включая бывшій губе́рнский город, в составе Литвы́.

^б **Суть** (устар.) – есть, явля́ются.

^с **Казе́нный стипендиат** – получающий стипенди́ю от государства (из государственной казнѣ).

^д **Своеко́шный** – находящийся на со́бственном содержании.



6. Семинария состоитъ въ вѣдѣнии Попечителя Вѣленскаго учебнаго округа^а и въ случаяхъ, непредвидѣнныхъ настоящимъ Положеніемъ, руководствуется Общимъ Уставомъ Гимназій, а также Счѣтнымъ Уставомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Глава II – Составъ Семинарии

7. Семинария и начальное при ней училище состоятъ подъ непосредственнымъ управленіемъ Директора Семинарии.

8. Директоръ избирается Попечителемъ округа изъ лицъ православнаго вероисповѣданія, получившимъ образование въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, и утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

9. По управленію заведеніемъ Директору Семинарии принадлежать права, предоставленныя Директорамъ гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

10. Директору Семинарии предоставляется участвовать съ правомъ гóлоса въ Училищныхъ Совѣтахъ Дирекціи народныхъ училищъ Вѣленскаго учебнаго округа.

11. Настáвники избираются Директоромъ: законоучитель – по предварительному соглашенію съ епархіальнымъ начальствомъ изъ духовныхъ лицъ, получившихъ образование въ Духóвной Академіи, а преподаватели наукъ – изъ лицъ православнаго вероисповѣданія, преимущественно получившихъ образование въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній. Настáвники утверждаются въ должности Попечителемъ округа.

12. Законоучитель Семинарии, въ продолженіе своей службы, не можетъ иметь прихóда.

^а **Попечитель учебного округа** – должностное лицо, возглавлявшее в Российской империи учебный округ – территориальную единицу управления учебными заведениями, подвѣдомственными Министерству народного просвѣщенія, в 1803–1917 годах.



13. Директоръ Семинарии, а также Законоучитель и преподаватели наукъ, все съ званіемъ наставниковъ, пользуются теми же правами и преимуществами по службе, какія предоставлены Директорамъ и наставникамъ Гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія; пенсіи же получаютъ по окладамъ жалованья, определённымъ штатомъ Семинарии 1864 года.

14. Учитель начальнаго училища утверждается въ должности Попечителемъ округа по представленію Директора Семинарии. Онъ пользуется правами и преимуществами, присвоенными народнымъ учителямъ Віленскаго учебнаго округа.

15. Учитель пения определяется Директоромъ по найму и, кроме жалованья и казѣнной квартиры съ отопленіемъ, никакими правами по службе не пользуется.

Примечаніе. Место учителя пения, за добѣвочное по штату жалованье, можетъ занимать и одинъ изъ наставниковъ или учитель начальнаго училища, если имеетъ къ тому способность и желаніе.

Глава III – Советъ Семинарии

16. Совѣтъ Семинарии состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Директора, изъ законоучителя, прочихъ наставниковъ и учителя начальнаго училища.

17. Веденію и окончательному решенію Совѣта подлежать следующія дела:

а) приѣмъ желающихъ поступить въ Семинарію и увольненіе изъ нея воспитанниковъ;

б) удостоеніе^а учениковъ, окончившихъ курсъ, свидѣтельство на право учителей начальныхъ училищъ;

в) назначеніе стипендій и лишеніе ихъ;

г) определеніе наградъ и взысканій;

^а Удостоеніе (устар.) – признаніе кого-либо достойнымъ.



д) рассмотрение и принятие лучших способов преподавания;

е) выборъ учебниковъ и руководствъ изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвещения и духовнымъ ведомствомъ по принадлежности;

ж) распределение учебныхъ предметовъ между наставниками;

з) назначение къ выписке книгъ для учениковъ и для библиотеки;

и) расходование штатныхъ суммъ сообразно открывающимся нѣждамъ заведѣнія и изыскание меръ вообще, которыя могутъ служить къ благоустройству и успехамъ заведѣнія въ учебно-воспитательномъ, административномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ.

Что же касается устройства учебной части въ Семинарии и изменения программъ преподавания, то вопросы эти, по обсужденіи въ Советѣ Семинарии, представляются черезъ Попечителя округа на окончательное рассмотрение и утверждение Министерства Народнаго Провещения.

18. Делá въ Советѣ решаются по большинствѣ голосовъ, а при равенствѣ ихъ мнѣніе Директора даѣтъ перевѣсъ; въ случаѣ же несогласія Директора съ мнѣніемъ большинства дело представляется на разрѣшеніе Попечителя учебнаго округа.

Глава IV – Учащиеся

19. Въ Семинарию принимаются молодые люди не моложе 16-ти летняго возраста.

20. Приемъ въ Семинарию допускается одинъ разъ въ годъ передъ началомъ учебнаго курса и не иначе, какъ въ первый классъ.

21. Изъ кандидатовъ, оказавшихся достойнейшими, принимается въ число казенныхъ стипендіатовъ столько, сколько



имеется свободныхъ стипендiй. Книги и учебныя посóбiя, приобретаемые для казённыхъ стипендиатовъ изъ ассигнованной на этотъ предметъ штатной суммы, обращаются въ ихъ собственность.

22. Казённые стипендиаты Семинарии по окончáнии въ ней курса наукъ обязаны прослужить въ должности учителейъ начальныхъ училищъ не мёнее четырехъ летъ по назначёнию Попечителя учебнаго óкруга.

23. Казённые стипендиаты, которые пожелали бы оставить Семинарию до окончания курса, а рáвно нежелающие, по окончании его, прослужить въ звáнии народнаго учителя определённое въ предъидущей статьe число летъ, могутъ быть увóлены изъ Семинарии или освобождены́ отъ своего обязательства, но не иначе, какъ по возвращении всей суммы, выданной имъ въ виде стипендiй во время пребывания въ заведёнии.

24. Воспiтанники Семинарии освобождаются, на все время своего пребывания въ ней, отъ всехъ личныхъ повiнностей, не исключая рекрутской.

25. Воспiтанники, окончившие курсъ, получаютъ, по удостоёнию Совёта, свидётельства на звание учителя начальнаго училища и на все время служёния своего въ этой последней должности освобождаются также отъ всехъ личныхъ повiнностей, не исключая рекрутской.

26. При определении на учительския вакáнции^а казённые стипендиаты имеютъ преимущество передъ всеми другими, а стипендиаты сельскихъ óбществъ и чáстныхъ лицъ – передъ своеко́штными.

^а Вакáнция (вакáнсия) – незамещённая должность.



Глава V – Учебно-воспитательная часть

27. Предметы преподавания въ Семинарии суть следующие: Законъ Божий, главныя основания педаго́гии, русский и церковно-славя́нский язы́ки, арифме́тика, главныя основания геоме́трии, землемэ́рие, линéйное черче́ние, русская история, при преподавании которой сообщаются и некоторыя понятия объ истории всеобщей, краткая всеобщая и бо́лее подробная русская геогра́фия, главныя сведения, необходимыя для понимания явлéний природы, чистописáние и пéние. Сверхъ того, воспитанники обучаются реме́сламъ по вы́бору Совета и гимна́стике.

Примечание. Преподавание главныхъ оснований педаго́гии возлагается на обязанность Директора Семинарии.

28. Въ начальномъ училище, состоящемъ при Семинарии, преподаются те же предметы, что и въ каждомъ начальномъ училище, т. е. Законъ Божий, чтение и письмó по-русски, церковно-славя́нское чтение, арифме́тика и пéние.

29. Подробныя правила о порядке внутренняго управления Семинариєю, надзо́ръ за воспитанниками, объемъ и ме́тодь преподавания учебныхъ предметовъ, распределéнии уроковъ, ра́вно занятий реме́слами и о практическихъ упражне́нияхъ учениковъ старшего класса по преподаванию въ начальномъ училище, определяются о́собою инстрúкциєю Министерства Народнаго Просвещения.



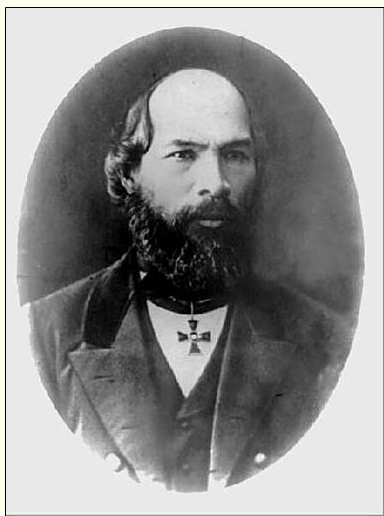


Порéцкая учительская семинария – XIX век



Бывшая усадьба помещиков Мýтлевых,
в которой располагалась Порéцкая учительская семинария

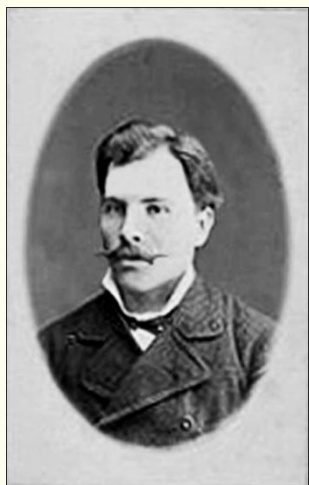




Ульянов Илья Николаевич
инспектор, затем директор
народных училищ
Симбирской губернии



Шестаков Пётр Дмитриевич
попечитель Казанского
учебного округа
в 1865–1883 годах



Врач Порéцкой учительской
семинарии Магницкий К.К.
в молодые годы

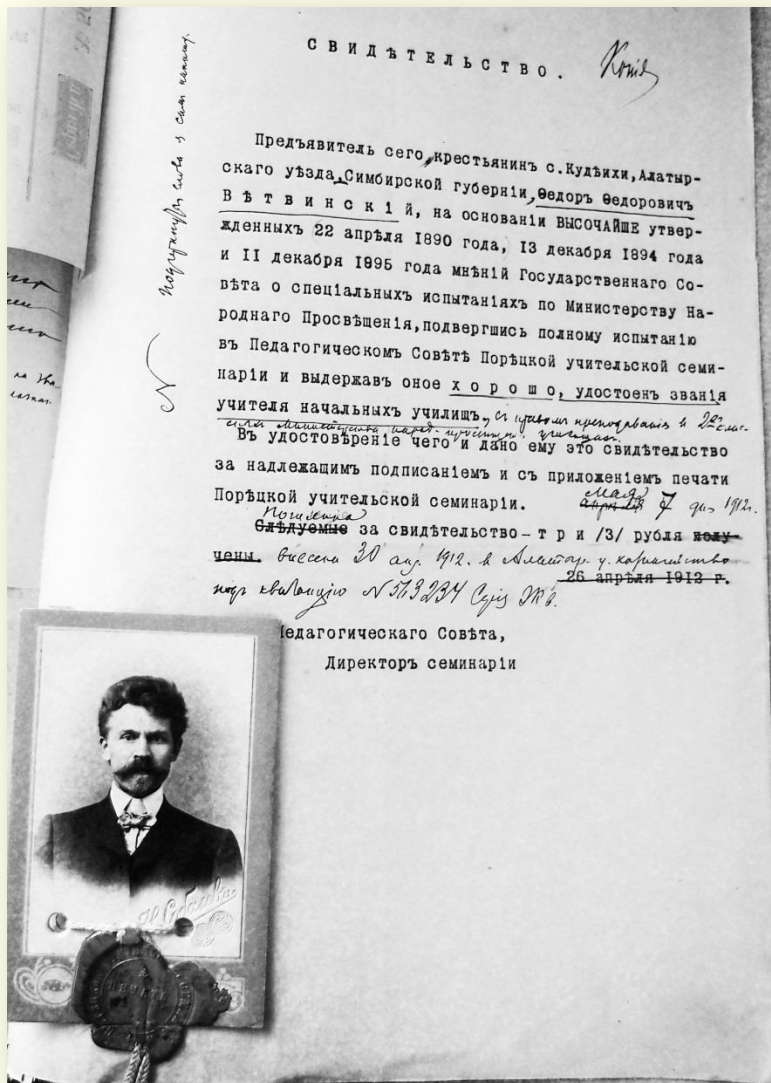


Магницкий К.К. – полковой
врач, полковник
царской армии





Свидетельство о политической благонадёжности, выданное Ф.Ф. Ветвинскому 17 марта 1912 года Симбирским губернатором А.С. Ключаревым для сдачи экзаменов в Порѣцкой учительской семинарии на звание учителя начальных училищ



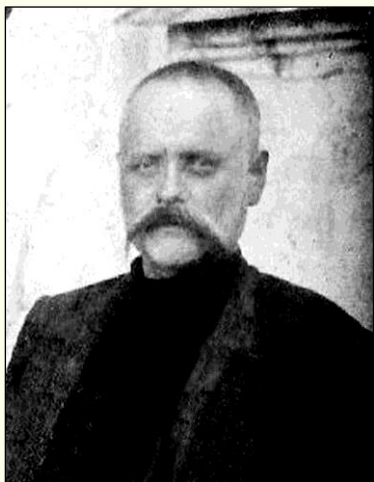
Рабочий вариант Свидетельства о присвоении
Фёдору Фёдоровичу Ветвинскому
звания учителя начальных училищ с правом преподавания
в 2-классных училищах Министерства народного просвещения





Преподаватель двухклассной школы при Порéцкой
учительской семинарии Ню́бин Василий Федосéевич





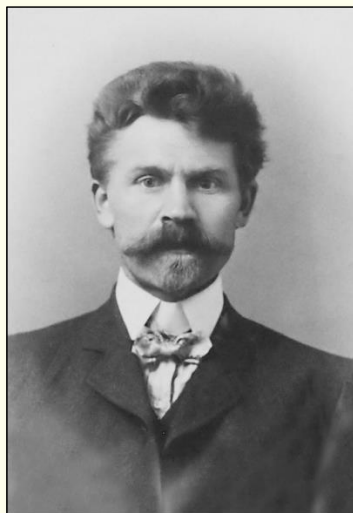
Преподаватель пения и начал музыки Порéцкой семинарии Костылев Василий Афанасьевич



Учитель пения Порéцкого пед-техникума Варáкин Иван Павлович (1940 г.)



Преображенский Семён Алексеевич – врач Порéцкой учительской семинарии



Ветв́инский Фёдор Фёдорович – преподаватель Порéцкой учительской семинарии





Ф.П. Парамонов, один из первых слóшателей
Порéцкой учительской семина́рии, 1880 г.





Будущие выпускники Порецкой учительской семинарии
С.А. Шлямин и А.А. Барабин, с. Порецкое





Супруги Магницкие Константин Константинович и Вера Сергеевна с дочерьми Натальей, Марией, Раисой, Еленой, Александрой, Евгенией и сыном Николаем



Выпускники Порéцкого педагогического техникума, 1923 г.





Выпускники Порéцкого педагогического техникума, 1927 г.



Порéцкий педагогический техникум.
Группа преподавателей и выпускники 1928 года





Выпускники Порéцкого педагогического техникума, 1931 г.



Группа учащихся Порéцкого педагогического техникума
с преподавателем 8 декабря 1931 года





Группа учащихся Порéцкого педагогического техникума. Май 1933 года



Преподаватели Порéцкого педагогического техникума
с учащимися выпускной группы. Июнь 1935 года





Оркестр Порéцкого педагогического училища под руководством учителя пения Ивана Павловича Варакина. 1940 год



Выпускники Порéцкого педагогического училища, 1941 г



Ссылки к приложениям:

– к приложению «Директорá Порéцкой учительской семина́рии (педтехникума, педучилища) с 1872 по 1957 год»:

- Сергеев Т.С. Родник знаний и культуры. К 125-летию Порéцкой учительской семинарии и 40-летию школы-интерната им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары: издательство «Клио», 1997. С. С. 49–50.

- Сергеев Т.С., Краснов А.К. Факел знаний (к 125-летию Порéцкой учительской семинарии и 40-летию школы-интерната им. И. Н. Ульянова). Екатеринбург–Чебоксары, 1998. С. 185.

– к приложению «Сведения о сослóвном составе учащихся Порéцкой учительской семина́рии»:

- ГАУО, фонд 76 Канцелярия Симбирского губернатора, опись 8, дело 420 – Сведения к отчёту о состоянии Симбирской губернии, л. 30.

– к приложению «Положение о Молодéчненской Учительской Семинарии от 17 марта 1870 года»:

- Полное собрание законов Российской Империи. Собрание второе (1825–1881); Том 45, часть 1. С. С. 270–272.

– к фотографиям приложения:

- сайт «Порéцкий район в фотообъективе»:

http://www.gatd.archives21.ru/tehnotron/vistavki/Poreckii_r_aion/Index.html;

- сайт «Фотопрогулки», страничка «Магницкий Константин Константинович»:

http://foto-progulki.ru/magnizkie_duchovenstvo;

- личный фотоархив Лопарёвой Валерии Сергеевны;

- личный фотоархив Максимовой Нины Петровны;

- личный фотоархив автора.





Послесловие

В 2022 году исполняется 150 лет со времени открытия в волостном селе Порёцкое Алáтырского уёзда Симбёрской губернии учительской семинарии. Собственно, грядущий юбилей этого события и послужил одним из поводов к поиску, изучению и обработке автором архивных материалов по истории семинарии периода 1872–1917 гг., что в итоге и привелó к появлению этой книги.

Хочется надеяться, что даже по прошествии полúтора веков это событие не останется незамеченным, ибо деятельность Порёцкой учительской семинарии (впоследствии педагогических курсов, педагогического техникума, педагогического училища) по подготовке учителей была весьма значимым, крайне своевременным и необходимым делом не только в рамках Алáтырского уёзда или отдельнó взятой Симбёрской губернии.

Поречáнам есть чем гордиться. Славная когóрта учителей – выпускников этого заведения – многие гóды «сеяла разумное, дóброе, вéчное» и в Российской импéрии, и во многих республиках Совéтского Сою́за, б́ывшего не так давно нашей одной общей Родиной.

В книге сделана попытка тéкстами архивных документов повéдать современнóм читáтелям о безвéстных и скрómных учителях-тружениках – тех, кто из года в год учил и воспитывал будущих слáвных выпускников семинарии.

Автору представлялось, что именно такой формáт повествовáния бóлее пóлно, с документальной тóчностью и правдивостью может дать читателю представлéние о самых различ-



ных сторонах жизни наставников-преподавателей и воспитанников Порецкой учительской семинарии, их повседневных делах, заботах и нуждах. Хотя бы отчасти раскроет малоизвестные биографические страницы из жизни этих людей, их заслуги перед нами, их потомками, и перед нашим Отечеством, как, впрочем, и «дела житейские» – назначения и перемещения по службе, их чаяния и надежды, бытовые условия, служебные поездки, – те самые «мелочи жизни», которые при обработке архивных материалов краеведами и историками зачастую остаются за кадром и не попадают в поле зрения широкого круга читателей, являясь достоянием лишь узкого круга этих исследователей.

Архивные документы составлены самими героями повествования – губернскими чиновниками, служащими различных учебных заведений того исторического периода, наставниками и преподавателями Порецкой учительской семинарии, их воспитанниками. Оставаясь исторически неизменными, эти документы не ангажированы современным текущим моментом, политическими или иными пристрастиями либо антипатиями исследователей.

Каждый читатель, погрузившись в историческую атмосферу полуторавековой давности, волен сам на основе этих материалов составить своё собственное мнение и оценить истинную значимость явления, кратко, но ёмко именуемого «Порецкая учительская семинария».





Список источников и использованной литературы

- Адрес-календарь лиц, служащих в Симбирской губернии.
- Симбирск: Губернская типография, 1875.
- Вавилов И.М. Из далёкого прошлого Порéчья (1591–1917 гг.). РГУП Шумерлинский издательский дом, 2003.
- Государственный архив Ульяновской области (ГАУО):
 - фонд 76 Канцелярия Симбирского губернатора, оп. 1, ед. хр. 302; оп. 3, ед. хр. 27; оп. 8, ед. хр. 420;
 - фонд 134 Симбирская духовная консистория, оп. 8, ед. хр. 788.
- Государственный исторический архив Чувашской Республики:
 - фонд 508 Порéцкая учительская семина́рия, оп. 1, ед. хр. 1, 24, 160, 224, 242, 389, 483, 484, 487, 519, 535; оп. 2, ед. хр. 6;
 - фонд Р-2669 Комитет государственной безопасности Чувашской Республики, оп. 2, ед. хр. 3500–3504.
- Календарь Симбирской губернии за 1877 год. Симбирск, издание Симбирской губернской типографии, 1877.
- Календарь Симбирской губернии за 1878 год. Симбирск, издание Симбирской губернской типографии, 1878.
- Календарь Симбирской губернии за 1878 год. Симбирск, издание Симбирской губернской типографии, 1879.
- Календарь Симбирской губернии за 1880 год. Симбирск, издание Симбирской губернской типографии, 1880.
- Календарь и памятная книжка Симбирской губернии на 1889 год. Симбирск, издание Симбирского губернского статистического комитета, Симбирская губернская типография, 1889.
- Личные фотоархивы Лопарёвой Валерии Сергеевны, Максимовой Нины Петровны, Клюкина Сергея Ивановича;



– Памятная книжка и адрес-календарь Симбирской губернии на 1901 год. Симбирск, издание Симбирского губернского статистического комитета, Симбирская губернская типография, 1901.

– Памятная книжка и адрес-календарь Симбирской губернии на 1902 год. Симбирск, издание Симбирского губернского статистического комитета, Симбирская губернская типография, 1902.

– Полное собрание законов Российской Империи. Собрание второе (1825–1881); Том 45, часть I.

– Сайт Династия Нюбиных –

gov.cap.ru/HOME/72/lara_2010/nubiny-prez2.ppt

– Сайт Жертвы политического террора в СССР –

<http://lists.memo.ru>

– Сайт Порéцкий район в фотообъективе:

http://www.gatd.archives21.ru/tehnotron/vistavki/Poreckii_raion/Index.html

– Сайт Фотопрогулки <http://foto-progulki.ru>

- страничка Магницкий Константин Константинович

http://foto-progulki.ru/magnizkie_duchovenstvo.

– Сборник постановлений и распоряжений по учительским институтам, учительским семина́риям, городским училищам вéдомства Министерства Народного Просвещения 1859–1875. – М. : Университетская типография, 1875.

– Сергеев Т.С. Родник знаний и культуры. К 125-летию Порéцкой учительской семина́рии и 40-летию школы-интернáта им. И.Н. Ульянова. – Чебоксары: издательство «Клио», 1997.

– Сергеев Т.С., Краснов А.К. Факел знаний (к 125-летию Порéцкой учительской семинарии и 40-летию школы-интерната им. И. Н. Ульянова). Екатеринбург–Чебоксары, 1998.

- Симбёрские Епархиальные Вéдомости № 20 от 15 октября 1897 года. // Симбёрск, типо-литография А.Т. Токарева. // Отдел неофициальный. С. С. 799–806



– Синькевич Ю.Ц. Становление системы педагогического образования в Симбирской губернии во второй половине XIX – начале XX вв., Москва. 2006, РГБ.

– Сланевский В.У. Учительские семинарии Министерства народного просвещения. Зёмские учительские семинарии и школы. Учительские институты / Очерки истории школы и педагогической мысли народов СССР. Вторая половина 19 в./ М., 1976.

– Справочная книжка и адрес-календарь Симбирской губернии на 1904 год. Симбирск, издание Симбирского губернского статистического комитета, Симбирская губернская типография, 1904.

– Справочная книжка и адрес-календарь Симбирской губернии на 1907 год. Симбирск, издание Симбирского губернского статистического комитета, Симбирская губернская типография, 1907.

– Справочная книжка и адрес-календарь Симбирской губернии на 1910 год. Симбирск, издание Симбирского губернского статистического комитета, Симбирская губернская типография, 1910. С. С.

– Справочная книжка и адрес-календарь Симбирской губернии на 1910 год. Симбирск, типо-литография губернского правления, 1912.

– Справочная книжка и адрес-календарь Симбирской губернии на 1914 год. Симбирск, типо-литография губернского правления, 1914.

– Справочная книжка и адрес-календарь Симбирской губернии на 1916 год. Симбирск, типо-литография губернского правления, 1916.





СОДЕРЖАНИЕ

Об авторе	3–4
Предисловие	5–6
О Порецкой учительской семинарии	7–26
Открытие семинарии: переписка с попечителем	27–49
Мебельные хлопоты	50–58
Акт свидетельства	59–67
Имею честь изложить Вашему Превосходительству	68–70
Ошибка директора Виноградского	71–77
Первые математики	78–81
Формулярные списки о службе	82–100
О назначениях и перемещениях	101–109
Уволены с видом на предъявителя	110–118
Воспитанники	119–150
Пенсион законоучителю	151–153
На заслуженный отдых	154–155
Речь законоучителя	156–165
Храм Божий в храме знаний	166–175
Под грифом «Секретно»	186–196
Воспоминания директора	207–226
Кто есть кто «при среднем выводе»	227–243
Экзамен на учителя	244–249
Из жизни образцового начального училища	250–257



Порецкая учительская семинария в адрес-календарях Симбирской губернии 1875–1916 годов	258–265
Приложения	266–292
Послесловие	293–294
Список источников и использованной литературы	295–297





С.И. Клюкин

**Порецкая
учительская семинария
в документах**

к 150-летию открытия
Порецкой учительской семинарии

(электронный вариант)

Составитель, редактор, корректор – Сергей Клюкин
Дизайн, компьютерная вёрстка – Сергей Клюкин

Нижний Новгород – 2021



