|  |  |
| --- | --- |
| **16 декабря 2021 г., четверг, первый день онлайн – конференции**  Для всех желающих принять участие в работе конференции обязательна предварительная регистрация на официальной странице мероприятия:  <https://educationmanagers.ru/events1/aroo161221/> | |
| **09:00-10:00** | **Секция № 1: «Инклюзивное образование – перспективы развития в РФ. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации»**  **Ключевые вопросы:**   1. *Законодательство РФ в области инклюзивного образования и образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Исторический и понятийный аспекты инклюзивного образования, международный и отечественный опыт, перспективные задачи развития инклюзивного образования.* 2. *Вопросы внедрения и реализации ФГОС НОО обучающихся ОВЗ и ФГОС образования детей с интеллектуальными нарушениями, вопросы разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в образовательных организациях.* 3. *Портрет руководителя инклюзивной образовательной организации-эффективного менеджера.* 4. *Обзор концептуальных основ работы в инклюзивном пространстве, научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.* 5. *Как организовать безбарьерную образовательную среду в учреждении?* 6. *Сроки реализации адаптированных программ.* 7. *Как привлечь необходимые ресурсы?* |
| **10:00-10:15** | **Перерыв** |
| **10:15-11:15** | **Секция №2: «Создание специальных образовательных условий в ОО. Рекомендации эксперта, которые позволят разглядеть «подводные камни» и избежать ошибок в процессе организации работы в данном направлении»**  **Ключевые вопросы:**   1. *Как наладить командную работу специалистов в организации?* 2. *Необходимые локальные нормативные акты, сопровождающие реализацию инклюзивной практики в учреждении.* 3. *Модель межведомственного сетевого взаимодействия* 4. *Кейс коррекционно-развивающего сопровождения обучающегося с ОВЗ.* 5. *Специальные образовательные условия, обеспечивающие удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ. Возможности создания их в образовательных организациях с учетом принципов преемственности и межсетевого взаимодействия.* 6. *Локальные нормативные акты образовательной организаций, реализующих инклюзивную практику.* |
| **11:15-11:30** | **Перерыв** |
| **11:30-12:30** | **Секция №3: «Алгоритм разработки документации и секреты сопровождения детей с ОВЗ»**  **Ключевые вопросы:**   1. *Опыт реализации инклюзивного образования в школе, организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования.* 2. *«Дорожная карта» мероприятий и план методической работы по реализации инклюзивной практики.* 3. *Практикум по разработке адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с различной нозологией.* 4. *Адаптация программного материала.* 5. *Как сопровождать ребенка с ОВЗ на всех ступенях образования.* 6. *Составление пакета нормативно-правовой документации, варианты адаптированных основных общеобразовательных программ.* 7. *Просмотр и обсуждение видеороликов, отражающих нетрадиционные приёмы работы с разными категориями детей.* |
| **17 декабря 2021 г., пятница, второй день онлайн - конференции** | |
| **09:00-10:00** | **Секция 1: «Инклюзивное образование – перспективы развития в РФ. Нормативно-правовая база инклюзивного образования. Приоритетные направления деятельности руководителя инклюзивной образовательной организации»**  **Ключевые вопросы:**   1. *Учет стартовых возможностей детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования* 2. *Производственно-воспитательный процесс в школе как инструмент социально-личностного развития обучающихся с ОВЗ* 3. *Дистанционные формы обучения детей с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью): опыт работы и рекомендации* |
| **10:00-10:15** | **Перерыв. Кофе брейк\*** |
| **10:15-11:15** | **Секция 2: Круглый стол «Работа с родителями: социальное партнерство и профессиональное сопровождение педагогов»**  **Ключевые вопросы:**   1. *Социальное партнерство с родителями как ресурс развития инклюзивного образования* 2. *Профессиональное сопровождение педагогов по вопросам работы с родителями детей с ОВЗ* 3. *Обсуждение. Дискуссии. Подведение итогов.* |
| **11:15 -11:30** | **Обед\*, свободное время** |
| **11:30 - 12:30** | **Секция 3: «Анализ образовательного пространства, разработка «Паспорта доступности образовательной организации и локальных актов. Управление инклюзивной организацией»**  **Ключевые вопросы:**   1. *Анализ образовательного пространства ОУ (доступная среда, инклюзивная, развивающая, архитектурная среда и т.д.)* 2. *Создание «безбарьерной среды» и разработка «Паспорта доступности образовательной организации» и локальных актов в соответствии с требованиями законодательства РФ.* 3. *Выбор подходящих механизмов управления инклюзивной организацией. Привлечение средств для организации доступности лиц с особыми образовательными потребностями в образовательную организацию (алгоритм участия в государственных программах и грантах)* 4. *Подведение итогов конференции. Обсуждение.* |