

Положение
о проведении республиканского конкурса
портфолио среди преподавателей и мастеров производственного
обучения системы среднего профессионального образования
Чувашской Республики

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения республиканского конкурса портфолио среди преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования Чувашской Республики (далее – Конкурс), его организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе и определения победителей и призеров Конкурса.

Педагогическое портфолио – индивидуальная накопительная папка педагога, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной, методической, исследовательской и творческой деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его обучающихся, вклад педагога в развитие системы образования Чувашской Республики за определенный период времени (по условиям Конкурса – за последние 3 года).

1.2. Организатором Конкурса является кафедра профессионального образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

1.3. В Конкурсе принимают участие преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения Чувашской Республики (далее – участники), независимо от образования, квалификационной категории и стажа работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса:

- выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
- мотивация преподавателя и мастера производственного обучения на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.

2.2. Для реализации данной цели Конкурс решает следующие задачи:

- раскрытие творческого и интеллектуального потенциала педагога;
- отбор и систематизация материалов профессиональных достижений педагога, отслеживание участником индивидуального прогресса в профессии;
- поддержка высокого уровня мотивации педагогов к повышению результативности своего труда и достижению результатов;

- формирование и развитие у педагогов навыков самоанализа, рефлексии и проектирования собственной траектории развития;
- диссеминация (распространение) передового опыта лучших педагогов;
- развитие вариативных форм оценивания профессионализма педагогов и результативности их деятельности;
- обновление содержания и технологий обучения и воспитания в образовательном пространстве образовательной организации;
- формирование позитивного имиджа современного педагога системы среднего профессионального образования.

3. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 21 февраля по 31 марта 2022 года.

3.2. Сроки проведения Конкурса могут быть изменены в зависимости от количества поданных заявок.

3.3. Конкурс проводится заочно в один тур.

3.4. Для участия в Конкурсе необходимо до 15 марта 2022 г. (включительно) подать заявку, содержащую в том числе ссылку на конкурсное портфолио (портфолио можно разместить на любом облачном сервисе, например, mail, yandex, google и т.д., открыть доступ к этому файлу и вставить ссылку при подаче заявки в соответствующем разделе «Ссылка на конкурсное портфолио»).

Подача заявки (регистрация) осуществляется по ссылке <https://forms.gle/kgEwnQdBCU1dDfEh9>

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. На Конкурс предоставляется педагогическое портфолио, структура и содержание которого должно соответствовать заявленной форме (портфолио).

Портфолио представляет собой папку-накопитель собранных педагогом документов и материалов, свидетельствующих об уровне его профессиональной компетентности и результатах педагогической деятельности за последние 3 года, с соблюдением достоверности представленных сведений; аккуратности и эстетичности оформления; целостности и завершенности представленных материалов; наглядности.

Конкурсный материал должен отражать субъектную позицию участника как профессионала, которая выражается в умении решать профессиональные задачи, используя профессиональные знания и умения, различные освоенные способы деятельности.

4.2. Материалы, поступившие с нарушениями требований к ним, не рассматриваются.

4.3. Портфолио предоставляется в формате PDF и размещается на любом облачном сервисе.

4.4. Конкурсный материал должен быть четко структурирован и включать следующие разделы с указанием их названий и названий документов:

Раздел 1 «Общие сведения»:

1. Ф.И.О., дата рождения, портрет.
2. Образование.
3. Квалификация.
4. Специальность по диплому.
5. Занимаемая должность.
6. Общий и педагогический стаж работы, стаж работы в должности.
7. Данные о повышении квалификации (проблематика, дата и место прохождения курсов повышения квалификации).
8. Педагогическое кредо (принципы или девиз).
9. Копии документов, подтверждающих наличие ученой степени, ученого звания.
10. Другие документы по усмотрению педагога.

Раздел 2 «Результаты педагогической деятельности»:

1. Документы (сертификаты, грамоты, благодарственные письма и т.д.), подтверждающие достижения педагогического работника.
2. Темы методических работ, разработанные конкурсантом, с подтверждением рецензиями.
3. Темы открытых занятий (с подтверждением фото), темы компьютерных презентаций, разработанные конкурсантом, с подтверждающим документом о внедрении в образовательный процесс.
4. Показатели уровня обученности воспитанников и качества знаний, заверенные администрацией образовательной организации.
5. Документы, подтверждающие результаты обучающихся (как индивидуальные, так и групповые), участвующих в фестивалях, олимпиадах, конкурсах и др.
6. Подготовка студентов к участию в региональных, отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО.

Раздел 3 «Научно-методическая деятельность»:

1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности:
 - 1) статьи, научные публикации, учебно-методические издания (титульный лист печатного издания, номера страниц сборника, в котором размещена публикация, Интернет-адрес, скриншот или сертификат);
 - 2) выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов: республиканский уровень; федеральный уровень; международный уровень (отзывы, благодарственные письма, грамоты и др.).
2. Участие в работе методических объединений педагогических работников образовательной организации.

3. Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.

4. Участие в профессиональных конкурсах.

5. Профессиональная экспертная деятельность.

6. Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий (использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных; созданных самостоятельно).

Раздел 4 «Внеурочная деятельность»:

1. Исполнение функций наставника, куратора, воспитателя.

2. Организация педагогом внеурочной социально значимой деятельности.

3. Дипломы, сертификаты, награды, отзывы, благодарности, сертификаты за творчество, трудовую, спортивно-оздоровительную и другие виды деятельности педагога.

В приложении могут быть помещены следующие материалы:

1. Пояснения педагога к составленному портфолио (лист самооценки).

2. Материалы выступлений на семинарах, конференциях.

3. Разработки учебных и внеучебных занятий, тематические подборки материалов.

4. Копии рецензий на учебные пособия, методические разработки, проекты.

5. Копии документов, удостоверяющих прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и др. формах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

6. Образцы творческих работ и проектов студентов.

5. Критерии оценивания

5.1. Педагогическое портфолио оценивается по следующим критериям:

– структурированность представленных в портфолио материалов (наличие разделов, наименований документов);

– целостность и тематическая завершенность портфолио;

– системность самомониторинга профессиональных достижений педагога, мониторинга результатов обучения и личностного развития студентов;

– наличие системы самосовершенствования;

– результаты педагогической деятельности (за последние 3 года);

– наглядность представленных материалов;

– достоверность и объективность представленной информации;

– полнота представленных материалов;

– эстетичность оформления портфолио.

5.2. Каждый критерий оценивается по пятибалльной шкале. Максимально возможное количество баллов – 45.

5.3. Победителем конкурса становится педагог, набравший наибольшее количество баллов путем суммирования оценок всех членов экспертной комиссии по всем критериям.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводит экспертная комиссия, которая определяет победителя (1-е место) и призеров (2-е и 3-е места) по номинациям.

6.2. Номинации Конкурса определяет экспертная комиссия в ходе проведения экспертизы.

6.3. Конкурсные материалы участников не рецензируются.

6.4. Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами. Все участники Конкурса, не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификаты участника.

6.5. Информация о победителях Конкурса будет размещена на официальном сайте БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ портфолио педагога

Ф.И.О. педагога _____

Должность _____

Критерии оценивания	Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Структурированность материалов		
Конкурсные материалы полностью соответствуют структуре портфолио	5	
Конкурсные материалы в целом соответствуют структуре портфолио	3	
Конкурсные материалы не соответствуют структуре портфолио	0	
2. Целостность и тематическая завершенность портфолио		
Целостность и тематическая завершенность материалов прослеживается четко	5	
Целостность и тематическая завершенность материалов прослеживается не в полной мере	3	
Представленные материалы разрозненны и не объединены общей идеей	0	
3. Системность самомониторинга профессиональных достижений педагога, мониторинга результатов обучения и личностного развития студентов		
Мониторинг профессиональных достижений педагога, мониторинг результатов обучения и личностного развития обучающихся осуществляется в системе	5	
Профессиональные достижения педагога, результаты обучения и личностного развития обучающихся фиксируются, но не систематически	3	
Мониторинг профессиональных достижений педагога, мониторинг результатов обучения и личностного развития обучающихся не осуществляется	0	
4. Наличие системы самосовершенствования		
Наличие программы развития педагога, имеются конкретные результаты в соответствии с поставленными задачами повышения квалификации	5	
Наличие программы развития педагога, отсутствие конкретных результатов	3	
Система самосовершенствования отсутствует	0	
5. Результаты педагогической деятельности (за последние 3 года)		
Положительная динамика результатов педагогической деятельности	5	
Стабильная динамика результатов педагогической деятельности	3	
Отрицательная динамика результатов педагогической деятельности	0	

6. Наглядность представленных материалов		
Использование диаграмм, таблиц, графиков и т.п.	5	
Отсутствие диаграмм, таблиц, графиков и т.п.	0	
7. Достоверность и объективность представленной информации		
Данные портфолио подтверждаются соответствующими документами (копии сертификатов, дипломов, грамот и т.п.)	5	
Данные портфолио не подтверждаются соответствующими документами	0	
8. Полнота представленных материалов		
Содержание разделов портфолио представлено в полном объеме	5	
Содержание разделов портфолио представлено на достаточном уровне	3	
Содержание разделов портфолио представлено не в полном объеме	0	
9. Эстетичность оформления портфолио		
Высокий уровень оформления материалов	5	
Средний уровень оформления материалов	3	
Низкий уровень оформления материалов	0	
Общее количество баллов		

Эксперт: _____
подпись
расшифровка