



Бюджетное учреждение Чувашской Республики
«Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека»
Министерства культуры, по делам национальностей
и архивного делам Чувашской Республики



Безопасность цифрового детства

Методико-библиографическое пособие
по организации безопасной работы в Интернет

Редакционный совет: Н. В. Громова, Г. А. Кузьмина,
Редакционный совет: Н. В. Громова, Г. А. Кузьмина,
Н. Н. Мисина (предс.), Н. А. Петроградская

Компьютерный набор и вёрстка: Л. Ю. Ильина
Ответственный за выпуск: Т. Р. Григорьева

Безопасность цифрового детства : методико-библиографическое пособие по организации безопасной работы в Интернет / БУ «Детско-юношеская библиотека» Минкультуры Чувашии ; составители: Л. Ю. Ильина, Н. А. Петроградская. – Чебоксары, 2019. – 57 с. – Текст : непосредственный.

Представлена информация о работе библиотек по обучению правилам безопасного поведения в сети Интернет и защите детей от его негативного контента, а также материалы из опыта работы информационно-библиографического отдела Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки.

Издание адресовано руководителям детским чтением – библиотекарям, воспитателям, педагогам.

От составителя

Информационная культура и грамотность – основы безопасности в современном мире.

Однако существующие онлайн-риски могут причинить непоправимый вред. Поэтому так важно ознакомить детей с правилами ответственного и безопасного поведения в Интернете. Обучение безопасному поведению в сети является важной частью библиотечной деятельности. Библиотеки России уделяют большое внимание популяризации знаний о безопасном использовании Интернета подрастающим поколением.

Пособие содержит материалы из опыта работы детских библиотек России по организации, подготовке и проведению мероприятий по безопасному Интернету.

Издание включает:

- статью «От составителя»,
- раздел I. Безопасность цифрового детства: инновационные формы работы с детьми по организации и проведению мероприятий, посвященных безопасному использованию Интернет,
- раздел II. Безопасность школьников в сети Интернет: из опыта работы Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки,
- рекомендательный список литературы по безопасному использованию Интернет.

Пособие предназначено библиотекарям, работающим с детьми и подростками, и будет полезно всем тем, кто занимается формированием у подростков навыков безопасного поведения в Интернете.

Ждем ваших отзывов и конструктивных предложений в «Карте обратной связи».

Раздел I. Безопасность цифрового детства: инновационные формы работы с детьми по организации и проведению мероприятий, посвященных безопасному использованию Интернет

Интернет – не только инструмент развития, но и информация, полученная в сети, может быть как развивающей, так и ведущей к разрушению личности. Проблема защиты детей и молодежи от информации, способной нанести вред, становится с каждым днем все острее. Тем самым, обучение детей и подростков правилам безопасного использования Интернет является приоритетным направлением в работе библиотек России.

Библиотеки являются площадками, обеспечивающими информационную безопасность молодому поколению. Многие библиотеки – участники **Недели безопасного Рунета, Всероссийских уроков безопасного Интернета**, активно формируют и продвигают безопасный, качественный, интересный контент для детей и молодежи.

Ежегодно, начиная с последних чисел января, все библиотеки, обслуживающие детей и юношество, принимают участие в Неделе безопасного Рунета, посвященной позитивному использованию цифровых технологий. Мероприятия являются официальной российской частью всемирных мероприятий, приуроченных к Международному Дню безопасного Интернета (Safer Internet Day).

День безопасного Интернета был учрежден в 2004 году в Европе и с тех пор он шагнул далеко за пределы Старого Света. Теперь его отмечают около 130 стран мира. Впервые Неделя безопасного Рунета в России была проведена в 2008 году по инициативе регионального общественного центра Интернет-технологий (РОЦИТ) и российского офиса Microsoft. С 2009 года оператором Недели является проект РОЦИТ «Центр безопасного Интернета» – ведущий российский комплексный проект в области Интернет-безопасности детей и взрослых, представляющий Россию в сети Центров безопасного Интернета на европейском уровне. С этого же года Неделя безопасного Рунета входит в число официальных мероприятий Дня безопасного Интернета, проводящихся в различных странах мира, и является официальным мероприятием Дня на территории Российской Федерации. Также в 2009 году в рамках Недели впервые появляется региональная составляющая – официальные мероприятия Недели прошли в четырех регионах. Уже в 2010 году регионов-участников Недели стало 31, и с тех пор Неделя безопасного Рунета все шире и шире охватывает пространство нашей страны. В рамках Недели проводятся веб-конференции, конкурсы, викторины и другие мероприятия.

Среди знаковых мероприятий – **Всероссийская видеоконференция «Вместе за лучший Интернет: библиотеки, обслуживающие детей, и их партнеры»**, которая более двадцати лет проходит в **Российской государственной детской библиотеке**. В 2019 году она состоялась 13

февраля и была организована совместно с Центром безопасного Интернета «НеДопусти». Среди выступающих: ведущие исследователи медиа и информационной грамотности, специалисты по вопросам взаимодействия детей с информацией, а также представители библиотечного сообщества, осуществляющие собственные проекты по обеспечению информационной безопасности детства.

Чтобы ориентироваться в огромном информационном пространстве, где существует обилие негативной, некачественной информации, нужны информационные гиды – навигаторы. Но только грамотные специалисты могут отвести ребенка к лучшим сайтам, порекомендовать их, показать и рассказать о наиболее качественных, лучших ресурсах для детей и их наставников. Для решения этой задачи был разработан проект **Российской государственной детской библиотеки и компании «Билайн» – «ВебЛандия. Лучшие сайты для детей»**. Это онлайн-гид по самым лучшим, полезным и безопасным веб-ресурсам Рунета для детей и подростков.

На основе данного ресурса **Тюрюшлинская модельная сельская библиотека № 27 Стерлитамакского района Республики Башкортостан организовала для юных пользователей игру «Ужасно интересно все то, что неизвестно...»**. По условиям ребятам предстояло найти сокровищницу Рунета. В пути отважных путешественников команд «Эрудиты инета» и «Властелины сети» ожидали непростые испытания, так как маршрут, указанный на старинной карте, пролегал сквозь зачарованные рифы, четыре острова (Остров «Сказки-онлайн», Остров «Игроманов», Остров «Вирусов», Остров «Ютуб») и пять ловушек, подстерегающих в волнах Кибер-моря. Но это не остановило искателей сокровищ. Вооружившись смекалкой и находчивостью, собрав все свои знания о том, как вести себя в Интернете, они отправились в путь. Успешно преодолев все препятствия: по названию сказки отгадали правило, которое следует соблюдать в Интернете; разгадали кроссворд; собрали пазлы-картинки по теме; сразились с Компьютерным вирусом; посмотрели видеоролик «Как оставаться в безопасности на YouTube», ребята добрались до нужного места. Оказалось, что сокровищница Рунета – это портал ВебЛандия, а сокровищами являются собранные там сайты. А после знакомства с порталом ВебЛандия, ребят ждал обещанный сюрприз! Библиотекари вручили участникам буклеты «ВебЛандия: лучшие сайты для детей» и «Полезные советы для тебя и твоих друзей: Безопасный Рунет».

В рамках Недели безопасного Рунета **Алтайская краевая детская библиотека им. Н. К. Крупской** совместно со специалистами Лингвистического экспертно-консультационного центра для обучающихся 3-ого класса провела круглый стол «Безопасный Интернет – добрый Интернет». В ходе мероприятия дети побывали в роли детективов и провели расследование на тему «Безопасность детей в Интернете». Была рассмотрена

ситуация, в которой девочка Маша плакала, а вот от чего, нужно было разобраться ребятам. Они быстро нашли ошибки в предложенной ситуации, отметили, что нельзя указывать никаких личных данных, таких как: номер телефона, домашний адрес на своих страницах в социальных сетях, нельзя вести переписку с незнакомыми людьми и отправлять фотографии, так как все это может привести к печальным последствиям.

Ребятам нравятся мероприятия, где они – непосредственные участники действий. Совместно **со специалистом информационного центра «Гарант»** проведена **интерактивная игра «Темная сторона Интернета»** для обучающихся 6-8 классов. Ребятам было предложено разрешить ситуацию и проблему, возникшую у неопытного пользователя Интернета Василия. В ходе разрешения проблем участники обсудили ситуацию, спорили о правильности действий Василия, просили специалиста проконсультировать их по данному вопросу.

Диалоговые формы мероприятий в реальном и виртуальном режимах всегда интересны читателям-подросткам. Обсуждение вопросов и проблем позволяет определить собственную позицию по организации работы в сети Интернет.

Подобный способ организации общения активно используется в **Белгородской государственной детской библиотеке А. А. Лиханова**. Между читателями библиотеки и Центром детского чтения Централизованной библиотечной системы города Псков состоялся **online-диалог «Серфинг в сети: как ловушку обойти»**. Участники встреч активно задавали вопросы о безопасном использовании сети Интернет, обменивались мнениями о правилах поведения в Интернете, новых сетевых угрозах. Не оставил читателей равнодушным **квест «Распутай Интернет-паутину»**. В программе: разгадывание заданий виртуальной викторины, кроссвордов и ребусов.

Для читателей **детской библиотеки-филиала № 12 Централизованной библиотечной системы города Белгород** состоялся **час безопасности «Внимание, Интернет!»** с участием программиста, преподавателя и разработчика игр Валерия Пазюк.

Ежегодно **Новооскольская детская библиотека Белгородской области** в день открытия Недели безопасного Рунета, с целью повысить осведомленность родителей о безопасности детей в Интернете и возможностях использования ресурсов для приобщения ребенка к чтению, библиотекари и волонтеры выходят на улицы города и проводят **акцию «Безопасный Интернет – детям»**. Волонтеры в костюмах ростовых кукол проходим раздавали листовки-флаеры, рассказывали об акции, о проведении Недели безопасного Рунета, объясняли, что такое «спам» и как работает «безопасный фильтр».

В Центральной библиотеке Алексеевского района Белгородской области провели квест-игру **«Дети в сети Интернет»**. Участники игры распутали «паутину» на пути к безопасному Интернету, отгадали загадки, собрали пазлы, разгадали ребусы. Не менее интересно прошел **библиотечный кэшинг «Виртуальные джунгли»**. Ребята отправились в путешествие по импровизированным джунглям с помощью ориентиров, составили надежные пароли, разбирали правила безопасного серфинга и общения в сети.

В Центральной детской библиотеке Ивнянского района Белгородской области для подростков был организован **мастер-класс «Мультимедийный продукт своими руками»**. Дети вместе с библиотекарями сделали видеотропки со вставками видео и фотографиями.

Для подростков в **Центральной детской библиотеке Новооскольского городского округа Белгородской области** прошел муниципальный этап областного школьного чемпионата Дебатной лиги Белогорья **«Интернет: благо или нет?»**. Мероприятие было инициировано Центром молодежных инициатив. Суть дебатов заключалась в том, что команды выдвигали свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить жюри и присутствующих в своей правоте и ораторском умении. В первом туре командами обсуждалось утверждение, что Интернет изменил нашу жизнь к лучшему. Во втором туре рассуждали о том, что госконтроль за аккаунтами пользователей оправдан. В третьем туре дебаты были по актуальной проблеме современности: необходимо ли ввести административную ответственность за кибербуллинг.

Центральная районная модельная детская библиотека Централизованной библиотечной системы Красненского района Белгородской области с помощью онлайн-тестов, видеоматериалов, размещенных на детской странице портала «Персональные данные» провела уроки по вопросам защиты персональных данных **«Что ты знаешь о персональных данных?»**.

В библиотеке № 26 Централизованной библиотечной системы города Иркутск состоялась **тревел-встреча «Путешествие в Санкт-Петербург»**. Ребята вместе с библиотекарями совершили небольшое путешествие в город Санкт-Петербург. В ходе мероприятия они научились заказывать авиа- и железнодорожные билеты, планировать свой бюджет и бронировать гостиницу с помощью мобильных приложений, а также выгодно вызывать такси с помощью телефона и Интернет.

В этой же библиотеке прошел **мастер-класс «Как безопасно выбрать и купить книгу через Интернет»**. Сейчас как никогда раньше Интернет-покупки стали неотъемлемой частью жизни современного человека, и ребята уже сталкиваются с проблемами и вопросами, на которые даже взрослый человек не всегда может дать ответ. В Интернет-магазинах

продаются товары широчайшего спектра и способны удовлетворить даже самого капризного покупателя. Но вместе с тем риск быть обманутым нечестным продавцом растет по мере роста этого рынка. В самом начале юные заказчики Интернет-магазинов вместе с библиотекарем разобрали правила, следуя которым можно совершить удачную покупку и не потратить лишнего.

Вооружившись знаниями, школьники приступили к практической части мастер-класса. Для того, чтобы найти в книжных Интернет-магазинах нужную книгу, дети с подсказки библиотекаря в поисковой строке браузера набрали запрос «Книжный Интернет-магазин». Ознакомившись с выставленными ценами на нужную книгу, нашли тот сайт, где она была дешевле.

«Orlovka.org.ru» – под таким названием в рамках Недели безопасного Рунета в **Крымской республиканской детской библиотеке им. В. Н. Орлова** проведен **День сайта библиотеки**. Цель – ознакомить читателя с веб-сайтом библиотеки, безопасным и полезным контентом для пользователей разных возрастных категорий. Также в этот день было проведено виртуальное путешествие «Добро пожаловать на сайт Орловки», тренинг «Как вести себя в Интернете»; уроки «В гостях у БиблиоСправочки», «Всякие разные книжки», «Основные правила безопасного Интернета, или Как вести себя в сети», «Полезное знакомство с Интернетом», «Электронная книга: "кликни" и читай!».

В рамках Недели безопасного Рунета была успешно проведена **Межрегиональная онлайн-акция «Социальные сети и блоггинг: говорят подростки»**, инициированная и организованная **Крымской республиканской детской библиотекой В. Н. Орлова**. В программе: онлайн-диалоги с читателями Курской областной библиотеки для детей и юношества, Липецкой областной детской библиотеки и Тамбовской областной детской библиотеки. В режиме видеосвязи подростки обсудили важные темы: регистрация в социальных сетях, Интернет-этикет, возможные последствия реальных встреч с виртуальным собственником, польза и вред видеоблогов и многое другое.

В **Тамбовской областной детской библиотеке** старшеклассники стали участниками **библиотечного кэшинга «Виртуальные джунгли: инструкция по применению»** (игры-развлечения, заключающейся в поиске заранее созданных тайников и извлечению оттуда спрятанных предметов). Ребята путешествовали по импровизированным джунглям, прибегая к помощи ориентиров, которые приходилось искать в специальных тайниках. Во время путешествия они правильно разделили программы на вредоносные и антивирусные, вспомнили особенности безопасного серфинга и общения в сети. На импровизированном привале состоялся конкурс «Выкинь проблемы в корзину». Участвуя в нем, тинэйджеры отметили интересующие их

проблемы, каждой из которых IT-специалист дал квалифицированный ответ. В заключение игроки выбрали самого грамотного и активного путешественника.

В читальном зале **Васильевской библиотеки-филиала № 6 Централизованной библиотечной системы Зеленодольского муниципального района города Зеленодольск Республики Татарстан** для старшеклассников провели **интерактивную игру «Здоровый USER»**. Ребята вспомнили правила поведения в сети, сыграли в игру «Компьютерный крокодил», разобрали Интернет-сленг, разгадали кроссворды.

В Централизованной библиотечной системе города Набережные Челны каждому дню Недели безопасного Рунета был присвоен определенный цвет, который символизировал опасность, индивидуальность, полезность, нейтральность и т. д. К этой дате подбирались соответствующие мероприятия:

– **день «Красного» (опасного) Интернет:** выставка «Серфинг в сети: как ловушки обойти», дискуссионные качели «О пользе и вреде Интернета».

– **День «Оранжевого» (индивидуального) Интернет:** викторина «Я и Интернет», информационно-игровой час «Мы хотим, чтоб Интернет был вам другом много лет», мастер-класс «Создаем и пользуемся электронной почтой», мини-опрос «Этика сетевого общения».

– **День «Желтого» (общительного) Интернет:** беседа-консультация «Интернет – игра по правилам», участие в видеоконференция «Цифровая и медиа-информационная грамотность детей и родителей: задачи библиотек, обслуживающих детей и их партнеров» (Российская государственная детская библиотека), интерактивная мультимедийная презентация «Прямо по курсу – Интернет».

– **День «Голубого» (полезного) Интернет:** виртуальная экскурсия «В библиотеку через Сеть», информационно-игровой час «Интернет: полезно, интересно, безопасно», информ-час «Такой интересный сайт».

– **День «Зеленого» (удобного) Интернет:** выставка-размышление «Интернет – территория безопасности?!».

– **День «Белого» (нейтрального) Интернет:** демонстрация видеороликов о безопасном использовании Интернет, раздача буклетов, закладок, памяток; круглый стол «Позитивный Интернет в библиотечном пространстве», подведение итогов городского конкурса рисунков и агиток «Безопасный и доброжелательный Интернет – детям».

– **День «Синего» (безопасного) Интернет:** беседа «Безопасное путешествие в сети Интернет», информационно-игровые часы: «Безопасный Интернет – детям», «Всемирно полезен спору нет, безопасный Интернет», «Путешествие в Компьютерландию»; устный журнал «Моя безопасная сеть».

– **День «Красного» (опасного) Интернет:** в холле Центральной детской библиотеки на информационном стенде «Интернет: плюсы и минусы» была размещена информация о прохождении Недели безопасного Рунета и информационные листы о плюсах и минусах Интернет. Всем читателям библиотеки были вручены буклеты: «Безопасность детей в Интернете», «Интересные сайты в сети Интернет для детей и родителей», «Книжные сайты в сети Интернет», «Образовательные сайты в сети Интернет».

На абонементе **Центральной детской библиотеки** была оформлена **книжная выставка: «Серфинг в сети: как ловушку обойти»**. Разделы выставки: «Интернет: интересно, полезно, безопасно», «Как не заблудиться в сети», «Чтобы компьютер был безопасным». Выставку сопровождала цитата: «Интернет бывает разным: другом верным или опасным. И зависит это все от тебя лишь одного».

Центральная детская библиотека Централизованной библиотечной системы Зеленодольского муниципального района города Зеленодольск Республики Татарстан для школьников младших классов провела **информационно-игровой час «Основные правила безопасного Интернета, или Как вести себя в сети»**. Для закрепления информации была проведена игра-соревнование «Построй Интернет-дом», где одна команда вспоминала, писала, а затем собирала «строительные блоки» позитивного Интернет, а другая – негативного Интернет.

Подобные мероприятия заставляют детей задуматься над правилами сетевого этикета, вооружиться мерами предосторожности при использовании Интернет-ресурсов, а также вспомнить о правилах при пользовании компьютером.

Библиотека-филиал № 10 муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система» города Набережные Челны организовала **детский интеллектуальный поединок** в форме дискуссионных качелей **«О пользе и вреде Интернет»**. В поединке принимали участие две команды: «Антивирус» и «Вирус». Одна команда приводила аргументы в защиту сети Интернет, а другая – напротив, обвиняла Интернет. Суть дискуссионных качелей – в имитации раскачивающихся качелей: чем сильнее толчок (аргумент «за» или «против»), тем выше взлет «качелей». В ходе дискуссии «качели» перевешивали то в сторону «плюсов», то в сторону «минусов» Интернет. В ходе дискуссии ребята просмотрели социальные ролики о вреде социальных сетей «Безопасный Интернет детям», «Опасные сети».

В Центральной городской библиотеке города Набережные Челны для детей, молодежи и их родителей организовали **круглый стол «Позитивный Интернет в библиотечном пространстве»**. Его цель – повышение осведомленности и информированности родителей о

безопасности детей в Интернет и о возможностях использования его ресурсов для приобщения ребенка к чтению. В работе круглого стола приняли участие начальник офиса ПАО «Таттелеком» Набережночелнинского ЗУЭС и психолог отделения социальной помощи семье и детям центра социального обслуживания населения «Доверие».

В Центральной городской детской библиотеке имени Горького города Таганрог в Международный день безопасного Интернета ежегодно проводят **PR-акцию «Мы – за безопасный Интернет!»**. Библиотекари и волонтеры-читатели выходят с яркими плакатами на центральную улицу Таганрога для того, чтобы проинформировать жителей города о проблемах онлайн-безопасности и способах их решения.

Библиотеки города Ульяновск принимают активное участие в проекте «Мобильные уроки», реализуемом МегаФоном уже более семи лет во всех регионах Поволжья.

«Будь готов к мобильному общению!» – таков девиз проекта. Ведь именно мобильность, способность к изменениям, быстрому освоению технологических решений позволяет современному человеку быть успешным и эффективным в жизни.

В Центральной городской библиотеке им. И. А. Гончарова города Ульяновск состоялась **встреча специалистов и читателей библиотеки с менеджером Ульяновского отделения ПАО «Сбербанк»**. Тема встречи «Соблюдение правил безопасности при пользовании услугами «Мобильный банк» и «Сбербанк-онлайн».

В Специализированной библиотеке № 5 «Библиотека народной культуры» города Ульяновск читатели встретились с **директором клиентского центра «Почта-банка»**. Они узнали о том, как обезопасить свои финансы при использовании банковских карт, оплате покупок через Интернет.

В Специализированной библиотеке № 17 «Содружество» города Ульяновск прошел **мобильный урок** с участием менеджера по связям с общественностью Поволжского филиала ПАО «МегаФон».

«Новое информационное пространство в помощь образованию и профориентации. Безопасный Рунет» – под таким названием в **Специализированной библиотеке № 1 «Мир искусств»** города Ульяновск была проведена встреча со старшеклассниками. Гость библиотеки – начальник отдела АСУ ГУЗ «Детская городская клиническая больница» рассказал школьникам о рисках и угрозах, с которыми можно столкнуться во Всемирной паутине. Он подробно остановился на наполнении Интернета недостоверным контентом, низкоуровневой рекламой на бюджетных сайтах, обмане поисковых систем тегами и рассказал, как свести к минимуму опасность в Интернет-среде.

Единый урок по безопасности в сети «Интернет». Инициатором проведения Единого урока стала спикер Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В. И. Матвиенко. Ежегодно единый урок проводится при активной поддержке Минобрнауки Российской Федерации, Минкомсвязи Российской Федерации, Института развития Интернета, федеральных и региональных органов власти, а также представителей Интернет-отрасли и общественных организаций. Инициатором и организатором проведения акции в библиотеках страны выступила Российская государственная детская библиотека.

Единый урок представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей, и направлен на обеспечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Для проведения Единого урока были разработаны рекомендации, которые содержат информацию обо всех аспектах и этапах работы органов по подготовке и проведению Единого урока.

Методическое сопровождение мероприятия осуществляет Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества (www.Единыйурок.рф). Подробнее – в разделе «Проекты».

Широкий спектр мероприятий предлагают и библиотеки Чувашской Республики: интерактивные игры, квесты, дискуссии, конкурсы, беседы, познавательные часы и многое другое.

В Моргаушской центральной районной детской библиотеке имени А. Г. Николаева муниципального бюджетного учреждения культуры «Межпоселенческая центральная библиотека Моргаушского района Чувашской Республики» была проведена интеллектуальная игра «Таинственная паутина – Интернет».

В ходе игры участники ознакомились с правилами поведения и общения в Интернете, общими усилиями нашли аргументы «ЗА» и «ПРОТИВ» использования Интернет. Ребята также совершили виртуальную экскурсию по образовательным сайтам журнала «Гномик» и «ВебЛандия», приняли участие в дискуссии «Виртуальное или реальное общение?», исполнили частушки об Интернете, посмотрели мультфильм «Безопасный Интернет».

Детский отдел муниципального бюджетного учреждения культуры «Межпоселенческая центральная библиотека Яльчикского района Чувашской Республики» для старшеклассников провел квест «Безопасность сети Интернет для школьников».

Игра прошла на территории библиотеки с использованием маршрутных листов, которые необходимо было заполнить, посещая станции.

Организаторы предложили ребятам проанализировать предложенную ситуацию с точки зрения Интернет-безопасности и сделать выводы, которые необходимо было оформить в виде правил.

По итогам ребята сделали плакат на тему «Безопасного использования в сети Интернет».

В Центральной библиотеке муниципального бюджетного учреждения «Центр библиотечно-информационного и культурно-досугового обслуживания Ибресинского городского поселения» состоялся Единый информационный молодежный день «Молодежь в информационном пространстве: молодежные СМИ, социальные сети». Куда были приглашены старшеклассники, представители отдела образования администрации района и редакции Ибресинской районной газеты «Сётерүшён». Выступающие раскрыли тему безопасного использования Интернет, информационных и коммуникационных технологий.

Детская библиотека муниципального бюджетного учреждения «Центр библиотечно-информационного и культурно-досугового обслуживания Ибресинского городского поселения» организовала встречу инспектора по делам несовершеннолетних ОМВД России по Ибресинскому району со старшеклассниками «Таинственная паутина: ресурсы Интернет». Гость рассказал о том, каким образом можно избежать проявлений мошенничества и хищения персональных данных, порекомендовала детям соблюдать элементарные правила вежливого общения и поведения в сети.

Специалисты **центральной библиотеки муниципального бюджетного учреждения «Городская централизованная библиотечная система» города Канаш** для обучающихся 3 класса провели **урок Интернет-безопасности «Интернет-секьюрити».** Ребята вспомнили самые значимые события на пути развития Интернета и узнали интересные факты о глобальной сети. Затем в деловой игре самостоятельно определили опасности виртуального мира, сформулировали правила поведения в сети и сравнили их с рекомендациями специалистов.

Муниципальное бюджетное учреждение «Библиотека» города Новочебоксарск Чувашской Республики заняло свою нишу в системе информационного просвещения подрастающего поколения.

В Детско-юношеской библиотеке и библиотеке семейного чтения им. С. Маршак состоялись **встречи представителей Новочебоксарского кабельного телевидения «Новонет» и Интернет-провайдера «Дом.ru» со старшеклассниками «Безопасный Интернет – детям».**

Гости рассказали о том, как защитить себя от неприятностей в сети, о новых услугах «Безопасный Интернет» и «Детский Интернет», провели викторину.

В библиотеке семейного чтения имени В. Давыдова-Анатри была организована **встреча с психологами «Интернет: что такое хорошо и что такое плохо»**. Специалисты напомнили об угрозах, которые таятся в беспечном и неосторожном использовании ресурсов глобальной сети.

Объединение библиотек города Чебоксары инициировало проведение **конкурса «Интернет со знаком +»**. Это совместный проект библиотеки и Интернет-провайдера «Дом.ru». К участию принимали рассказы детей и подростков по темам «Мои любимые сайты» и «Любимый сайт нашей семьи».

Специалисты **городской библиотеки-филиала № 3 им. М. Сеспеля города Шумерля** провели **PR-акцию «Рунет: жизнь на яркой стороне!»**. Библиотекари вышли с яркими плакатами на улицу для того, чтобы проинформировать о проблемах онлайн-безопасности и способах их решения. В ходе акции прохожим были розданы флаеры, содержащие информацию о безопасном и полезном использовании Интернета.

С наиболее интересными мероприятиями по обучению детей безопасному использованию сети Интернет в **Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеке** можно ознакомиться в разделе «Безопасность школьников в сети Интернет».

Раздел II. Безопасность школьников в сети Интернет: из опыта работы Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки

Одним из важных направлений в работе Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки является обеспечение безопасности пользователей в сети Интернет, защита их от противоправного и агрессивного контента.

В 2014 году в Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеке реализован образовательно-выставочный проект ведущего телекоммуникационного оператора в России и странах СНГ ОАО «Мобильные ТелеСистемы» (МТС) «**Дети в Интернете**», который включал урок полезного и безопасного Интернета и интерактивную выставку для младших школьников.

Сначала в информационно-библиографическом отделе дети знакомились с иллюстративным материалом урока полезного и безопасного Интернета «Интернешка и Митястик», представляющим собой анимированную флеш-презентацию.

Далее в переоборудованном читальном зале, где разместились шесть разноцветных зон интерактивной выставки, дети исследовали увлекательный мир Интернета и проходили занимательный квест.

Экспозиция была интересна и для взрослых – родителей, учителей, которые получали исчерпывающую информацию о способах устранения рисков, подстерегающих ребенка в сети, и технологических инструментах по защите детей от негативного Интернет-контента.

За 3 месяца работы выставки специалисты библиотеки вместе с волонтерами провели более 100 экскурсий и уроков полезного и безопасного Интернета для обучающихся 1-4 классов школ города Чебоксары и других населенных пунктов Чувашии. Всего выставку посетили более 2 тысяч школьников, педагогов и родителей.

В настоящее время урок полезного и безопасного Интернета «Интернешка и Митястик» и его материалы используются в комплексных мероприятиях библиотеки.

Ежегодно, начиная с 2010 года, в Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеке и библиотеках республики проходит **Неделя безопасного Рунета**.

В 2017 году, в рамках Десятой (юбилейной) Недели безопасного Рунета, Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека инициировала республиканскую акцию «Пусть будет добрым Интернет». В ней приняли участие все муниципальные библиотеки Чувашской Республики, обслуживающие детей и юношество. Участников ожидала насыщенная, интересная и познавательная программа, знакомящая с историей развития Интернет, полезными возможностями глобальной сети в помощь образованию, чтению, общению и проведению досуга.

Акция проходила в три этапа. Сначала во всех библиотеках прошла Неделя безопасного Рунета «Дети. Интернет. Библиотека», в рамках которой обучающиеся изучали правила безопасного Интернета, знакомились с безопасными детскими сайтами и порталами. Затем состоялась «Интернет-продленка», посвященная Дню Интернета в России. Идея акции заключалась в том, что в течение 10 дней новые и постоянные читатели библиотеки получают скидки на доступ к сети Интернет в библиотеке. Дополнительные бонусы присуждаются тем, кто приведет и запишет друга в библиотеку. В канун Дня Интернета в России, провели акцию «Интернет-мания». В этот день гостей ожидали приятные сюрпризы: просмотр словенского мультсериала «SheepLive», представленного некоммерческим партнерством «Лига безопасного Интернета». Завершением республиканской акции стало проведение единого библиотечного урока Интернет-безопасности «Интернет со знаком +».

В рамках Недели безопасного Рунета в Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеке проходят различные познавательные мероприятия по формированию у детей и взрослых ответственного, этичного и безопасного использования Интернет и мобильных технологий.

Особое внимание отводится координации деятельности с компетентными органами в проведении мероприятий по безопасному Интернету. Ежегодно с участием старшего оперуполномоченного по особо важным делам отдела по борьбе с правонарушениями в сфере информационных технологий (отдел «К») МВД Чувашской Республики и инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОП № 6 УМВД России по городу Чебоксары проводится Интернет-урок «Файлик против вируса». Специалисты в доступной форме знакомят юных пользователей с правилами поведения в социальных сетях, объясняют, что такое «цифровой портрет» и сетевой этикет.

В 2018 году особое внимание было уделено и портретной фотосъемке в стиле селфи. Этой теме был посвящен урок-предупреждение «Селфи – небезопасное увлечение».

Своеобразным итогом Недели стал вебинар-диалог обучающихся 10 класса города Белгород и старшеклассников города Чебоксары.

В режиме видеосвязи подростки обсудили важные для них темы: польза и вред Всемирной сети, какие действия в Интернете считаются преступлениями и влекут за собой ответственность, нужно ли указывать свои персональные данные и как их могут использовать злоумышленники? Отмечались как позитивные стороны сети, так и отрицательное воздействие «виртуального мира».

В 2019 году Неделя открылась онлайн-путешествием «ВебЛандия – лучшие сайты для детей», во время которого обучающиеся 6 класса ознакомились с образовательными и познавательными сайтами, разыграли

сценку о полезном и безопасном использовании возможностей Всемирной сети. Главные действующие лица – любознательный компьютерный мышончок Клик и всезнайка Кнопка Сергеевна помогли ребятам познакомиться с удивительным и, самое главное, безопасным порталом детских ресурсов.

На уроке безопасного Интернета «Время больших систем: этикет в Интернете» обучающиеся 3-4 классов с помощью игры «Интернешка» отработали навыки грамотного и безопасного использования всемирной паутины. Они смогли найти ответы на вопросы о том, как правильно вести себя в виртуальном мире, как защититься от Интернет-угроз, какие антивирусные программы существуют, а также вспомнили 10 заповедей Интернет-этикета.

Обучающиеся 5 класса в ходе импровизированного судебного заседания «Час суда», рассматривали дела о плюсах и минусах использования информации из Всемирной паутины. Так, Адвокат приводил убедительные доводы в защиту главного Ответчика – Интернета. Судья следил за правильным ходом и разбором каждого дела. Прокурор заседал на Ответчика и подводил общие итоги каждого дела. В ходе заседания, ситуация прояснилась следующим образом: выходя на необозримые просторы всемирной сети, нельзя забывать об осторожности, бдительными, соблюдать основные правила сетевого этикета.

В целях повышения интереса детей к правилам корректного и безопасного использования глобальной сети ежегодно проводятся библиотечная дуэль «Интернет: за и против» и библиотечные дебаты «Опасно-безопасный Интернет».

Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека присоединяется к проведению **Единого урока по безопасности в сети Интернет**. В эти дни в библиотеке проходят разнообразные по форме и содержанию мероприятия, сопровождающиеся видеоматериалами для информирования детей, родителей и педагогов о потенциальных рисках при использовании Интернета, путях защиты от сетевых угроз и его полезных возможностях для образования, развития, общения и досуга. Все мероприятия направлены на формирование у детей ответственного, этичного и безопасного использования Интернета и мобильных технологий.

В информационно-библиографическом отделе Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки сложилась система работы, направленная на повышение информативности детей о правилах безопасного поведения в Интернет-пространстве: представлен доступ для читателей к фондам российских библиотек посредством Национальной электронной библиотеки, Национальной электронной детской библиотеки. Проводятся консультации по работе с компьютерными программами и безопасной работе в Интернете. Специалисты отдела знакомят с веб-сервисами, помогают

читателям улучшить свои навыки при использовании возможностей Интернет-ресурсов и повысить медиаграмотность. Регулярно оформляются информационные обзоры безопасных образовательных и развлекательных сайтов для детей и родителей, памятки для юных пользователей, книжные выставки. Например, нужную информацию по вопросам Интернет-безопасности можно найти в книгах, представленных на виртуальной выставке «Моя безопасная сеть» на веб-сайте библиотеки.

В целом, по программе дополнительного образования для обучающихся 1-9 классов и детей с ограниченными возможностями «Основы информационной культуры» за 2017-2019 гг. было проведено 241 мероприятие, участниками которых стало свыше 5,7 тыс. человек.

В клубе «Юный информатик» в рамках повышения информационной культуры детей младшего и среднего школьного возраста состоялось 43 заседания, в которых приняли участие более 1,1 тыс. человек.

Занятия проводились по инновационной методике при помощи фрейм-технологий в виде фрейм-таблиц. Такие технологии акцентируют внимание детей на самом главном в изучаемом материале и помогают систематизировать полученные знания в виде записей, схем, моделей.

Предлагаем вашему вниманию сценарии мероприятий, разработанные специалистами информационно-библиографического отдела Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки по безопасному использованию Интернет.

Сценарий часа интересных сообщений «Интернет: “плюсы” и “минусы”»

(автор-составитель: Ильина Людмила Юрьевна, библиограф I категории информационно-библиографического отдела Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки)

Целевая аудитория: 12+

Цель: знакомство с возможностями Интернета и основными правилами использования безопасного Интернета и правилами поведения в сети.

Практическое занятие: с помощью приема сторителлинга (способа передачи информации через рассказывание историй) рассказать о «плюсах» и «минусах» Интернета, его возможностях.

Оборудование: компьютер, проектор для знакомства с сайтами, заранее распечатанные листки с кроссвордом, набор слов для рассказа.

Действующие лица: Ведущий, Комментатор.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте! Сегодня мы с вами поговорим о «плюсах» и «минусах» набирающего все большую популярность сети Интернет. Сегодня мне будет помогать Комментатор, который будет добавлять интересные факты по теме встречи.

Общение с помощью Интернет для нас стало привычным. Сегодня редко кто из нас забежит на почту или купит в киоске конверт для того, чтобы написать и отправить по почте письмо. Зачем?! Если есть Интернет и можно мгновенно связаться с нужным вам человеком по сети Интернет, завести переписку и даже пообщаться с помощью веб-камеры.

Популярность Интернет-общения способствовала образованию нового стиля этического поведения людей при общении в социальных сетях. Начинает складываться своеобразный этикет. Пока общение в социальных сетях не содержит в себе единых норм и стандартов, однако существуют несколько правил вежливости, специфических именно для онлайн-общения.

Ведущий (*обращается к Комментатору*): Слово Комментатору.

Комментатор: Факторы, которые отличают Интернет-общение от обычного:

- анонимность пользователей;
- общение без границ с большим количеством людей;
- объединение групп людей по интересам;
- возможность общения без личных встреч;
- быстрое решение неотложных вопросов;

- доступ к бесплатным ресурсам, делающим Интернет-пространство дешевым и общедоступным ресурсом.

Ведущий: Даже без четко зафиксированных правил поведения, некоторые закономерности общения все же присутствуют. И их необходимо соблюдать для успешного пользования сетью. Рассмотрим основные принципы вежливого поведения в Интернете.

Комментатор: Будьте тактичны в общении. К мнению людей, умеющих вежливо и последовательно излагать свои мысли, всегда прислушиваются. А заслужить доверие в Интернете дорогого стоит.

Ведущий: Учитывайте интересы сообществ, групп, в которые вы вступаете.

Комментатор: В Интернете существует масса различных групп и сообществ, объединенных по тематическому профилю. Такие места подчинены определенному своду норм и законов, требующих неуклонного соблюдения. Их безопасность охраняют модераторы, которые за несоблюдение правил группы лишают членства в ней. Поэтому, прежде чем куда-либо присоединиться, внимательно изучите правила, ознакомьтесь с рубрикой «популярные вопросы» и если этого окажется недостаточно, свяжитесь с администрацией группы за разъяснением. Полезно будет понаблюдать за участниками сообщества, изучить их поведение и манеру общения. Сленг служит своего рода фильтром от незваных гостей. Хотите быть нужным? Тогда уделите немного времени и изучите людей, к которым хотите присоединиться.

Ведущий: А как вы думаете, что составляет правильный «имидж в Интернете»? (*выслушивает ответы*). Первым правилом хорошего тона считается грамотность. Проверяйте свои тексты на наличие грамматических ошибок, стиля повествования и пунктуации в тексте. Не употребляйте двусмысленных фраз, непонятных формулировок, а также брани и ругани. Помните, ваши тексты могут читать даже дети. Уважайте право на приватность (тайна) пользователей Интернета. Если человек решил что-то сделать анонимно, то не нужно его за это критиковать. Будьте терпимы, деликатно относитесь к другим людям, соблюдайте правила хорошего тона и пропагандируйте их среди других пользователей сети. Хотелось бы обратить ваше внимание на такой момент, как соблюдение правила переписки, особенно при официальном общении.

Комментатор:

- письмо не должно быть ничейным. В нем обязательно указывается: ФИО, контактный номер, электронный адрес, ссылка на сайт;
- обязательно давайте ответ на письма: если вы находитесь в режиме «offline», то не позднее суток; если «online», то в течение 5 минут;

- покидая место работы за компьютером, установите соответствующий статус (например, «занят, буду в сети через 2 часа») и по мере освобождения отвечайте на письма;
- старайтесь вести переписку в удобное время для ваших пользователей;
- не пишите кратко о сложных темах. Даже если вопрос неотложный, следует его подробно изложить и указать суть проблемы. Так можно добиться сотрудничества и получить результат;
- никогда не торопите собеседника с ответом, не будьте «назойливой мухой», давайте время подумать над предложением.

Ведущий: Хотелось бы обратить ваше внимание на своеобразный язык Интернета. Поскольку виртуальные пользователи лишены возможности демонстрировать свои эмоции, для правильной передачи смысловой окраски текста в Интернете появился свой язык.

Например, с помощью такой буквы в виде символа как (*показывает изображение символа «Э»*) выражается радость пользователя, а такого (*показывает изображение символа «А»*) обозначается грусть. Языки очень разные и специфичные. Все зависит от интересов каждой отдельной группы. Понимание языка позволяет общаться на равных с другими пользователями. Однако соблюдайте умеренность. Грамотный Интернет-пользователь всегда находит оптимальный баланс между виртуальным и обычным языком. Благодаря этому его очень хорошо воспринимают и прислушиваются к его мнению.

Комментатор: Соблюдение корректного поведения в виртуальном мире позволит общаться просто, быстро, продуктивно и приятно. Будьте вежливыми и к вам будут относиться с уважением.

Никогда не давайте частной информации о себе (фамилию, номер телефона, адрес, номер школы) без разрешения родителей.

Если кто-либо говорит вам, присылает вам, или вы сами обнаружили в сети что-либо смущающее вас, не старайтесь разобраться в этом самостоятельно. Обратитесь к родителям или учителям – они знают, что надо делать.

Ведущий: Следует отметить, что встреча в реальной жизни со знакомыми по Интернету не является очень хорошей идеей, поскольку люди могут быть разными в электронном общении и при реальной встрече. Если вы все же хотите встретиться с ними, сообщите об этом родителям, и пусть они пойдут на первую встречу вместе с вами.

Соблюдайте осторожность, не открывайте письма электронной почты, файлы или web-страницы, полученные от людей, которых вы реально не знаете или не доверяете им.

Комментатор: Иногда бывает так. Дружат Вася с Петей... Доверяя друг другу, они обменялись личными паролями. Через несколько месяцев повздорили мальчики. Петя, от имени Васи, с его почты разослал общим друзьям хулиганские письма.

Чтобы такой ситуации не было, соблюдайте осторожность, никому не давайте свой пароль, за исключением родителей.

Никогда не делайте того, что может стоить денег вашей семье, кроме случаев, когда рядом с вами родители.

Всегда будьте вежливыми в электронной переписке, и ваши корреспонденты будут вежливыми с вами.

Ведущий: Иногда бывает так, что получив письмо, вы видите, что часть букв набрана в электронном письме в верхнем регистре, то есть заглавными буквами, часть – как обычно. Это воспринимается в сети как крик, небрежность и может расстроить вашего собеседника.

Комментатор: Не присылайте в письме информацию большого объема (*картинки, фотографии и т. п.*) без предварительной договоренности с вашим собеседником. Как думаете, почему? (*выслушивает ответы*).

Бывает так, что у вашего получателя электронного письма программа не позволяет открыть фотографии или презентации большого объема. Поэтому, заранее договорившись, вы сможете выслать нужные документы в правильном объеме.

Не рассылайте писем с какой-либо информацией незнакомым людям без их просьбы – это воспринимается как спам, то есть массовая рассылка корреспонденции рекламного характера лицам, не выразившим желания ее получать, и обычно досаждают пользователям.

Всегда ведите себя в сети так, как бы вы хотели, чтобы вели себя с вами!

Ведущий: А теперь предлагаем вам решить кроссворд (*раздает заранее распечатанные листы с кроссвордом*).

Вопросы кроссворда

По горизонтали

1. Вспомогательная программа, выполняющая некоторое действие (архиватор и т. д.). **Ответ:** утилита.
3. Пользователь на общественных сетевых ресурсах, который следит за соблюдением правил ресурса в определенных разделах, темах. **Ответ:** модератор.
5. Веб-сайт, основное содержимое которого – регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа. **Ответ:** блог.
7. Вид вредоносного программного обеспечения. **Ответ:** вирус.
9. Учетная запись, содержащая сведения, которые сообщает о себе пользователь при регистрации в определенном сервисе/сайте. **Ответ:** аккаунт.

11. Часть Интернета. **Ответ:** Рунет.
 13. Средство обмена сообщениями по компьютерной сети в режиме реального времени. **Ответ:** чат.
 15. Программа для навигации в сети Интернет. **Ответ:** браузер.
 17. Система связи компьютеров или компьютерного оборудования. **Ответ:** сеть.
 19. Пользователь сети Интернет в возрасте до 18 лет. **Ответ:** ребенок.

По вертикали

2. Компьютер, работа которого заключается в выполнении специальных сервисных программ, которые зачастую и определяют назначение этого устройства: соединение с Интернетом, документы, базы данных, сайт. **Ответ:** сервер.
 4. Содержательное или информационно значимое наполнение информационного ресурса или Интернет-сайта. **Ответ:** контент.
 6. Всемирная система объединенных компьютерных сетей для хранения и передачи информации. **Ответ:** Интернет.
 8. Совокупность логически связанных между собой веб-страниц. **Ответ:** сайт.
 10. Статья в блоге или отдельное сообщение в форуме. **Ответ:** пост.
 12. Массовая рассылка рекламы или иного вида сообщений лицам, не желающим их получать. **Ответ:** спам.
 14. Графическое представление пользователя. **Ответ:** аватарка.
 15. Рекламное изображение, размещаемое на сайте. **Ответ:** баннер.
 16. Минимальная единица информации в компьютере. **Ответ:** байт.
 20. Количество передаваемых данных за определенное время. **Ответ:** трафик.

				1		6													
		4																	
	3																	10	
2					7				8					5					
									9										
11																			
					13														
																			20
										15									
				12															
						19		16											

Комментатор: А теперь внимание – загадки.

Это будто паутина,
В ней найдешь ты все о всех:
О животных, о машинах,
Будет дождь сегодня, снег?
Все про мир и о планете
Прочитаешь в **Ответ:** Интернете.

Его завести всем обязательно!
Он поможет вам обязательно,
Все почистит, уберет,
Негативное – уйдет! **Ответ:** антивирусник.

Ваши письма под угрозой,
К вам пробрался хитрый ... **Ответ:** спам.

Они выдают себя за другие программы,
На вид безобидны, но очень вредны. **Ответ:** вирусные программы.

Как закрыть свой Интернет,
Чтобы всем понятно было –
Чужому – входа НЕТ! **Ответ:** пароль.

Где же, где же ты, наш Саша,
Потерялся где – ...? **Ответ:** в компьютерной игре.

В Интернете она бывает разная –
Полезная и вредная
Это ...? **Ответ:** информация.

Для них не существует преград
Они могут как созидать, так и разрушать
Это ... **Ответ:** хакеры.

Ведущий: Каким способом можно быстро и понятно объяснить сложные вещи? Как вести разговор, чтобы натолкнуть человека на «нужные» выводы? Можно ли переубедить человека, полностью уверенного в своей правоте? На эти вопросы отвечает сторителлинг.

Комментатор: Сторителлинг – это метод эффективного донесения информации через яркие истории и примеры. Название происходит от английского слова «storytelling», что буквально переводится как «рассказывание историй».

Ведущий: Предлагаем вам попробовать с его помощью в виде небольшого рассказа или даже сказки рассмотреть хорошие и не очень стороны Интернета.

Комментатор: Для образца я вам поведаю одну сказочную историю, сочиненную таким же, как и вы, мальчиком (начинает рассказывать «Сказку о золотых правилах безопасности в Интернете»):

«В некотором царстве, Интернет-государстве жил-был Смайл-царевич-Тьютор-Королевич, который правил славным городом СоцОБРАЗом. И была у него невеста – прекрасная Смайл-царевна-Он-лайн-Королевна, день и ночь проводившая в виртуальных забавах. Сколько раз предупреждал ее царевич об опасностях, подстерегающих в сети, но не слушалась его невеста.

Не покладая рук трудился Смайл-царевич, возводя город СоцОБРАЗ, заботился об охране своих границ и обучал жителей города основам безопасности жизнедеятельности в Интернет-государстве. И не заметил он, как Интернет-паутина все-таки затянула Смайл-царевну в свои коварные сети. Погоревал – да делать нечего: надо спасти невесту. Собрал он рать королевскую-СоцОбразову – дружину дистанционную и организовал «Регату» премудрую.

Стали думать головы мудрые, как вызволить царевну из плена виртуального. И придумали они «Семь золотых правил безопасного поведения в Интернете», сложили их в котомку Смайл-царевичу, и отправился он невесту искать. Вышел на поисковую строку, кликнул по ссылкам поганым, а они тут как тут: разные сообщества Змея-искусителя-Горыныча, стрелялки-убивалки Соловья-разбойника, товары заморские купцов шоповских, сети знакомств-зазывалок русалочьих...

Как же найти-отыскать Смайл-царевну? Крепко задумался Тьютор-королевич, надел щит антивирусный, взял в руки меч-кладенец кодовый, сел на коня богатырского и ступил в трясиину непролазную. Долго бродил он, отбиваясь от реклам шоповских зазывающих и спамов завлекающих. И остановился на распутье игрища молодецкого трехуровневого, стал читать надпись на камне, мхом заросшим: на первый уровень попадешь – времени счет потеряешь, до второго уровня доберешься – от родных-близких отвернешься, а на третий пойдешь – имя свое забудешь. И понял Смайл-царевич, что здесь надо искать невесту.

Взмахнул он своим мечом праведным и взломал код игрища страшного! Выскользнула из сетей разомкнувшихся Смайл-царевна, осенила себя паролем честным и бросилась в объятия своего суженого. Обнял он свою невесту горемычную и протянул котомочку волшебную со словами поучительными: «Вот тебе оберег от козней виртуальных, свято соблюдай наказы безопасные!».

Ведущий: А теперь попробуем вместе сочинить небольшой рассказ. Мы для вас подобрали следующие слова, которые, пригодятся для рассказа.

Набор слов для рассказа: *Интернет, окно, смайлики, царевна-Несмеяна, гуси-лебеди, мышка, кошка, Иван, Никита, Баба-Яга, Кащей-Бессмертный, блюдечко с наливным яблочком, ручка-самописка, волшебная палочка.*

Комментатор вместе с Ведущим помогают детям в создании рассказа. Затем ребята выбирают чтеца, который вслух зачитывает получившийся рассказ.

Ведущий: Мы сегодня с вами, друзья, попробовали рассмотреть с разных точек зрения наши взаимоотношения с Интернетом.

Комментатор: Когда мы покупаем для себя нужную, важную и дорогую вещь, мы обязательно, прежде чем использовать ее в повседневности, прочтем инструкцию и только потом, тщательно изучив все правила и даже комментарии к ним, работаем с ней. Так и Интернет. Великое изобретение человечества, значительно упростившее многие рутинные действия, Интернет распахнул для нас окно в необозримый мир возможностей и информации. Но, как в сказках бывает, чтобы Интернет стал настоящим помощником в учебе, отдыхе, развлечении, самообразовании, общении и многом другом, необходимо следовать правилам работы в Интернете и соцсетях.

Ведущий и Комментатор (вместе): До новых встреч!

Использованные источники:

Интернет: плюсы и минусы. – Текст : электронный // КакПросто! : [сайт]. – [Москва], 2004 – . – URL: <https://www.kakprosto.ru/kak-876026-internet-plyusy-i-minusy> (дата обращения: 15.11.2019).

Интернет в современном мире. Плюсы и минусы. – Текст : электронный // МедаПортал. Для дома и семьи. – [Москва], 2012 – . – URL: <http://domashnij-portal.ru/internet/6871-internet-v-sovremennom-mire-pljusy-i-minusy.html> (дата обращения: 15.11.2019).

Сценарий импровизированного судебного заседания в защиту безопасного Интернета «Час суда в Интернет-паутине»

(автор-составитель: Ильина Людмила Юрьевна, библиограф I категории информационно-библиографического отдела Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки)

Целевая аудитория: 12+

Цель: знакомство с основными правилами безопасного поведения в сети Интернет и формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Задачи:

- организация деятельности по информированию целевой аудитории по вопросам Интернет-безопасности;
- изучение информированности пользователей о безопасном поведении в сети Интернет;
- вовлечение обучающихся в активную профилактическую деятельность по формированию безопасной Интернет-среды, моделирующей некоторые элементы заседания суда.

Действующие лица: Адвокат, Ведущий, Истец, Ответчик, Прокурор, Присяжные заседатели (количество по усмотрению организатора), Судья.

Оборудование: компьютер и мультимедийный проектор для показа видеофрагментов заранее записанной информации по теме игры, колокольчик; видеофрагмент «Справочное бюро» (*текст видеозаписи представлен в сценарии*); таблички для основных участников игры: Адвокат, Истец/Пользователь, Ответчик/Интернет, Прокурор, Судья; *таблички для видеозаписей:* «Плодиться», «Прятаться», «Портить» «Для работы», «Для учебы», «Для отдыха», «Для общения»; справочные издания с комментариями по праву; 4 офисные папки.

Оформление: для импровизированной игры столы в помещении расставляются в виде буквы «П». В центре ставится табличка «Судья». С правой стороны – место Прокурора и Истца, с левой – Адвоката и Ответчика. В качестве присяжных выступают остальные участники игры.

Распечатанные дела под №№ 1, 2, 3 раскладываются по папкам и рассматриваются в ходе импровизированного судебного заседания. Папки предоставляются Истцу и Ответчику.

Для Судьи и Прокурора в папки вкладываются полный текст сценария заседания. Перед Судьей – справочные издания с комментариями по праву из фонда библиотеки.

Для актуализации игры информация об истории Интернета и обязанностях членов судебного заседания заранее записывается на видео под названием «Справочное бюро» (*текст представлен в сценарии*).

При открытии и закрытии заседания импровизированного суда Судья звонит в колокольчик.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Для того, чтобы лучше понять правила безопасной работы в Интернете, я приглашаю вас стать участниками импровизированной игры, моделирующей в себе некоторые элементы заседания суда. Она так и называется – «Час суда в Интернет-паутине».

Для игры нам необходимо выбрать Судью, Прокурора, Адвоката, Истца, Ответчика.

Школьники выбирают перечисленных участников судебного заседания.

Ведущий: Уважаемые участники судебного заседания! Приглашаю занять ваши места.

Участники судебного заседания рассаживаются на местах, обозначенных табличками.

Ведущий (*обращаясь к залу*): Ребята, а вы теперь – присяжные. Нам с вами предстоит разобрать несколько дел, так или иначе связанных с использованием Интернет-технологий и их возможностями. Но прежде, чем мы начнем наше импровизированное заседание, давайте обратимся к «Справочному бюро».

Ведущий включает компьютер и проектор и демонстрирует видеофрагмент «Справочное бюро». На экране появляется изображение произносящего текст. В его руках несколько табличек.

Текст видеозаписи «Справочного бюро»:

Вроде бы совсем недавно компьютеры появились в наших домах, а уже стали необходимым атрибутом современной жизни.

Попробуем разобраться для чего нужен компьютер?

(Поднимает таблички с темами и комментирует их):

...для работы...

Сейчас всю бумажную работу можно заменить компьютерной. Умные программы все сделают за вас: и расскажут, и покажут, и посчитают, и нарисуют. Для этого просто нужно научиться ими пользоваться!

...для учебы...

Компьютер с Интернетом – идеальный помощник как для школьников и студентов, так и для профессоров.

...для отдыха...

На компьютере можно смотреть фильмы, слушать любимую музыку, читать книги...

...для общения...

Умение пользоваться компьютером и Интернетом позволяет общаться с родными и друзьями, где бы они не находились.

А теперь посмотрим с чего же все началось?

В январе 1969 года в США заработала первая компьютерная сеть, связавшая четыре компьютера военного ведомства. Создана она была для того, чтобы обеспечить прямую связь между исследовательскими институтами и безопасность информации при выходе из строя одного из компьютеров. Через год эта система, названная APRANet заработала в полную силу. Подобная связь так понравилась людям, что начался лавинообразный рост сети, и в 1973 году она стала международной. А через 10 лет в 1983 году была разработана единая система доступа в сеть с помощью обычных телефонных линий.

В том же году произошло разделение APRANet: небольшую часть получили военные, назвав ее MILNet, а остальное пространство сети осталось для всех желающих и стало называться Интернет.

В 1990-х годах Интернет получил новый толчок к расширению и развитию из-за того, что появилась возможность украсить его картинками, музыкой и видео.

В переводе с английского языка Интернет означает «Международная сеть». Сегодня эта компьютерная сеть объединяет все страны мира. Главная возможность Интернета – получать и обмениваться информацией. Сведения в Интернете сохраняются в определенном месте. Интернет также называют Глобальной сетью, и его основное назначение – обеспечить свободный доступ к информации для всех людей и дать им возможность общаться друг с другом.

Ведущий на время прерывает видеозапись.

Ведущий: Ребята, что же мы можем сделать с помощью Интернет?

Выслушивает ответы детей.

Ведущий: Очень и очень многое. Если вы любите читать, то текст любых книг, даже еще не вышедших в печать, станет для вас доступен после подключения к Всемирной паутине. Помимо книг, в Интернете доступно множество самой разнообразной информации на любую тему и в любом виде. В настоящее время свои страницы в Глобальной сети имеют все телеканалы и радиостанции. Что же еще можно делать в Интернете?

Выслушивает ответы детей.

Ведущий: В Интернете можно общаться. Что для этого надо сделать, ребята?

Выслушивает ответы детей.

Ведущий: Правильно открывать почтовый ящик для электронной почты или стать участником социального сайта. На таких сайтах у пользователя своя страница, куда ему приходят сообщения, он может «вывешивать» фото, видеофильмы. Чтобы облегчить поиск информации в сети, были созданы различные поисковые системы, с помощью которых в течение очень короткого времени проверяются сотни тысяч различных страничек в Интернете. Ребята, какие поисковые системы вы знаете?

Выслушивает ответы детей.

Ведущий: Да, правильно, Yandex, Google, Rambler и многие другие. Помимо этого Интернет представляет большой простор для творчества, отличный способ заявить о своих талантах. Если ваш компьютер подключен к Всемирной паутине, то вы всегда сможете получать последние из всех установленных программ и обновлять их, делая более удобными для работы. Всевозможные конкурсы в Интернете уже перестали быть новинкой, и вы тоже можете принять участие в любом из заинтересовавших вас. Если вы любите писать, неважно что, стихи, прозу – вы можете выкладывать свои произведения, предварительно зарегистрировавшись на <http://samlib.ru> – сервере современной литературы «Самиздат» при библиотеке Мошкова. Он предназначен для создания авторских литературных разделов. А теперь спросим «Справочное бюро», какие же опасности подстерегают нас в Интернете?

Ведущий включает видеозапись.

Текст видеозаписи:

Как только вы подключитесь к сети, вас ждет масса нового и интересного. Но чем больше вы будете работать в сети – тем серьезнее следует задумываться о безопасности. Вирусы, хакеры, «взломы», «шпионские программы».

Показывается табличка, на которой нарисован страшный вирус и написано: Плодиться. Прятаться. Портить.

Сегодня науке известно более 50 тысяч компьютерных вирусов, следующих в своей жизни только трем заповедям – плодиться, прятаться и портить.

Главная особенность вирусов – они умеют размножаться. Попав на ваш компьютер, эти программы создают тысячи собственных копий и рассылают их по всей сети. А некоторые вирусы еще портят информацию – например, удаляют все текстовые документы или музыкальные файлы. Вирус – это отдельная программа! Чтобы перехитрить пользователя, вирус обычно маскируется под полезную программу.

Появление Интернета дало жизнь сразу нескольким типам вирусов, в том числе «сетевым червям» и «троянским программам», которые распространяются по электронной почте в виде файлов-вложений в письма. Чтобы защитить свой компьютер от вирусов, необходимо оснастить

компьютер надежной антивирусной программой, например, Антивирус Касперского, Avast и т. д. Обновлять антивирусные базы нужно не реже раз в неделю, а еще лучше ежедневно.

Ведущий: Прежде, чем мы с вами окунемся в судебные разбирательства, давайте посмотрим, какие функции выполняют следующие участники суда? Снова обратимся к видеозаписи «Справочное бюро».

Включает видеозапись «Справочное бюро».

Текст видеозаписи:

Прокурор – главный законный представитель обвинения. Обвинение – сторона, отвечающая за изложение доводов против лица, обвиняемого в совершении правонарушения.

Адвокат – лицо, профессией которого является оказание квалифицированной юридической помощи физическим лицам: гражданам, лицам без гражданства и юридическим лицам/организациям.

Ответчик – участник гражданского процесса, привлекаемый в качестве предполагаемого нарушителя прав истца. Термин «ответчик» применяется только к стороне искового производства, то есть при существовании спора.

Запись выключается. Ведущий просит на время Судью выйти из зала.

Ведущий: Уважаемые члены суда и присяжные заседатели, напоминаю, что с началом судебного заседания все присутствующие встанут, когда появляется Судья. Приглашаем Судью!

В зал заходит Судья. Все участники судебного заседания встанут.

Ведущий (обращается к Судье): Ваша честь, просим начать судебное заседание.

Судья (позвонив в колокольчик): Прошу всех сесть. Прежде чем начнем заседание, я предоставляю слово Адвокату. Пусть он напомнит нам некоторые положения из Гражданско-процессуального кодекса Российской Федерации.

Адвокат: Статья 38 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации гласит:

1. Сторонами в гражданском судопроизводстве являются истец и ответчик.

2. Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, обращающихся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц, извещается судом о возникшем процессе и участвует в нем в качестве истца.

3. Стороны пользуются равными процессуальными правами и несут равные процессуальные обязанности.

Судья: Спасибо за разъяснение. Слушается Дело под № 1. Истец – пользователь – обвиняет Ответчика – Интернет – в использовании личных данных другими лицами в корыстных целях.

Судья (*обращается к Истцу*): Истец, вам слово.

Истец: Ваша честь! Я совсем недавно стал постоянным пользователем Интернета и его возможностей. Поэтому, когда регистрировался на понравившемся мне сайте, выложил про себя всю информацию, какая требовалась. И буквально на следующий день мне на сайт стали приходить письма с угрозами, а на мой номер телефона кто-то постоянно названивает, а когда я беру трубку, там никто не говорит и только дышит. На следующей неделе я нашел свою фотографию под рубрикой «Их разыскивает полиция». Фотография сильно изменена, я бы себя не узнал, если бы не некий доброжелатель, скинувший мне указку, что зайди-ка на такой-то сайт, много интересного для себя увидишь! Действительно, увидел.

Судья (*обращается к Истцу*): Вы закончили?

Истец: Да, ваша честь.

Судья: К ответу приглашается Ответчик – Интернет.

Ответчик: Ну-у, что я могу сказать. Мое дело маленькое, я выставляю разную информацию на разных сайтах, блогах. Стараюсь из-за всех сил. Где мне еще отслеживать какие-то адреса?

Судья: Слово предоставляется защите.

Адвокат: Рассматриваемое дело по отношению к Ответчику не содержит каких-либо отягчающих положений. В Деле № 1 Истец, работая в Интернете, допустил ряд ошибок. Предлагаю выслушать присяжных, какое их мнение.

Судья: Слово предоставляется присяжным заседателям.

Ведущий: Уважаемые присяжные! Прошу озвучить свои версии возникшей ситуации: почему фотография нашего Истца появилась в разделе «Их разыскивает полиция».

Ответы ребят – присяжных.

Ведущий: Уважаемые присяжные! А теперь прошу ответить на несколько вопросов: имело ли место преступление?

Ответы ребят – присяжных: «Нет, не имело».

Ведущий: Совершил преступление обвиняемый Ответчик?

Ответы ребят – присяжных: «Нет, не совершил».

Ведущий: Виновен ли Ответчик в совершении преступления?

Ответы ребят – присяжных: «Нет, не виновен».

Ведущий: Значит вердикт большинством голосов присяжных: ответчик не «виновен».

Судья: Присяжные заседатели вынесли свой вердикт. Прокурору подвести итог дела № 1.

Прокурор (*встает*): Подводя итоги, постановляем:

1. Никому и никогда не разглашайте свои пароли. Они – ваш главный секрет. Придумайте свой уникальный пароль, о котором никто не сможет догадаться. Не записывайте пароли на бумажках, не храните их в открытом доступе. Не отправляйте свои пароли по электронной почте.

2. При регистрации на сайтах и в социальных сетях старайтесь не указывать личную информацию (номер телефона, адрес места жительства, школы, место работы родителей и другое) – она может быть доступна всем, даже тем, кого вы не знаете!

3. Помните, что фотография, размещенная в Интернете доступна для просмотра всем. Старайтесь не размещать фото, на которых изображена ваша семья, школа, дом и другие личные данные.

4. Не используйте веб-камеру при общении с незнакомыми людьми, помните о необходимости сохранять дистанцию с незнакомыми людьми.

Судья: Слушается Дело под № 2. Истец – пользователь обвиняет ответчика – Интернет в распространении вирусных программ, из-за которых его компьютер вышел из строя. Слово – Истцу.

Истец: Я познакомилась в социальных сетях с интересным человеком. Мы стали переписываться. Потом он предложил мне зайти на сайт общества, члены которого интересуются тем же, что и я. Я зашла на этот сайт. Сайт оказался интересным. Я еще раза два заглянула на его странички. Но потом на мою электронную почту стали приходить письма и сообщения, совершенно мне не нужные. Так мало того, когда я открыла одно из них, мой компьютер перестал работать. Он не реагировал на мои действия и я не могла вообще пользоваться им. Пришлось обращаться к мастеру-настройщику.

Судья: Ответчик – вам слово.

Ответчик (*встает*): Интернет сегодня похож на мегавселенную и живет иногда по собственным правилам. За всем уследить нет никакой возможности. Отвечая на претензии Истца, прежде чем заходить на непроверенные сайты разных сообществ, надо выяснить, чем они занимаются и какие бывают комментарии от пользователей о их работе.

Адвокат: Поддерживаю Ответчика. В рассматриваемом Деле № 2 Истец, занимаясь перепиской, не учел ряд правил, которые необходимо соблюдать.

Судья: Слово предоставляется присяжным заседателям.

Ведущий: Уважаемые присяжные! Прошу озвучить свои версии возникшей ситуации: почему компьютер нашего Истца вышел из строя.

Ответы ребят – присяжных.

Ведущий: Уважаемые присяжные! А теперь прошу ответить на несколько вопросов: имело ли место преступление?

Ответы ребят – присяжных: «Нет, не имело».

Ведущий: Совершил преступление обвиняемый Ответчик?

Ответы ребят – присяжных: «Нет, не совершил».

Ведущий: Виновен ли Ответчик в совершении преступления?

Ответы ребят – присяжных: «Нет, не виновен».

Ведущий: Значит вердикт большинством голосов присяжных: ответчик не «виновен».

Судья: Присяжные заседатели вынесли свой вердикт. Прокурору подвести итог дела № 2.

Прокурор (*подводит итог дела № 2*): Учитывая мнения присяжных, замечания Адвоката и подводя итоги, постановляем:

1. Общаясь с кем-то в чатах, старайтесь не встречаться с теми, с кем вы познакомились в Интернете.

2. Помните, что многие люди рассказывают о себе в Интернете неправду.

3. В Интернете и социальных сетях старайтесь общаться только с теми, с кем вы лично знакомы. Подумайте и посоветуйтесь с родителями, прежде чем добавить незнакомого человека к себе в список «друзей».

4. Не вступайте в незнакомые сообщества и не распространяйте по чьей-либо просьбе информационные, провокационные и агрессивно-настроенные материалы и сообщения.

5. Не все, что вы можете прочесть или увидеть в Интернете – правда. Не ленитесь и перепроверяйте информацию в других поисковиках или спросите у родителей.

6. Помните, что существуют сайты, непредназначенные для детей, не заходите на сайты «для тех, кто старше 18 лет», на неприличные и агрессивно настроенные сайты. Если вы попали на такой сайт по ссылке, закройте свой браузер, используя клавиши «Ctrl+Alt+Delete».

7. Расскажите все, что вы увидели, выучили или узнали нового взрослому.

8. Ни в коем случае не указывайте свой номер телефона или электронный адрес, не отправляйте с него смс на незнакомые номера в Интернете.

9. Если вам пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать.

Судья: Слушается Дело под № 3. Истец – пользователь предъявляет претензии к Ответчику – Интернету, обвиняя его в некорректном использовании фотографий и личной переписки. Слову Истцу.

Истец (*встает*): Совсем недавно я поругалась с моей подругой. Хотя теперь я бы не назвала ее таковой. Поссорились мы с ней на словах, но каково было мое удивление, когда я узнала, что подруга переслала часть из моей с ней переписки, а там было много такого, что не хотелось бы выставлять на общее пользование, другим нашим общим друзьям и родным да еще выставила мои довольно откровенные фотки. Этими фотками мы с ней,

дурачась, как-то обменивались. Теперь все в городе считают меня агрессивной, не умеющей себя держать в руках. Говорят, что мои родители совсем меня не воспитывают и что по мне плачет тюрьма. А в городе на меня чуть пальцами не показывают. Конечно, ведь все видели мои откровенные фото. Дома со мной не разговаривают. Родители запрещают выходить в Инет и вообще пользоваться компом. Я не знаю, как мне теперь быть!

Судья: Слово защите.

Адвокат: Переписываясь с кем-либо, или просто гуляя по просторам Интернета необходимо обязательно соблюдать основные правила работы в цифровом формате.

В каждом из рассматриваемых дел сегодня немалая доля вины лежит, в первую очередь, на Истце. Не соблюдая основных правил безопасного Интернета, Истец неправильно вел себя во время переписки онлайн, допуская ряд ошибок.

Судья: Ответчик – вам слово.

Ответчик (встает): А что я могу сказать. Соблюдать надо бы сетевой этикет в Интернете. Не доверять электронной переписке того, о чем бы вы потом очень пожалели. Не открывайте непроверенные, незнакомые письма. Если возникнет что-то непонятное при работе в Интернете, обязательно посоветуйтесь со знающими специалистами.

Судья: Слово предоставляется присяжным заседателям.

Ведущий: Уважаемые присяжные! Прошу озвучить свои версии возникшей ситуации: почему материалы из личной переписки стали общедоступными в Интернете.

Ответы ребят – присяжных.

Ведущий: Уважаемые присяжные! А теперь прошу ответить на несколько вопросов: имело ли место преступление?

Ответы ребят – присяжных: «Нет, не имело».

Ведущий: Совершил преступление обвиняемый Ответчик?

Ответы ребят – присяжных: «Нет, не совершил».

Ведущий: Виновен ли Ответчик в совершении преступления?

Ответы ребят – присяжных: «Нет, не виновен».

Ведущий: Значит вердикт большинством голосов присяжных: ответчик не «виновен».

Судья: Присяжные заседатели вынесли свой вердикт. Прокурору подвести итог дела № 3.

Прокурор: Учитывая мнения присяжных, замечания Адвоката и подводя итоги, постановляем:

1. Уважайте собеседников в Интернете. Никогда и ни при каких обстоятельствах не угрожайте другим, не размещайте агрессивный и провокационный материал. Будьте дружелюбны. Не грубите.

2. Помните, что даже в Интернете существует «сетевой этикет». Если вы пишете сообщение заглавными буквами, то собеседник может подумать, что вы кричите на него.

3. Если вам показалось, что ваши друзья отправляют вам «странную» информацию или программы, переспросите у них, отправляли ли они еще какие-либо файлы. Иногда мошенники могут действовать от имени чужих людей.

Судья (встает): Прошу всех встать.

Все участники суда встают.

Судья: Сегодня нами было разобрано три дела. Каждое требует к себе особого внимания. Каждый может оказаться в роли наших Истцов. Для того, чтобы таких ситуаций становилось как можно меньше, нужно быть внимательными. Если вам что-то непонятно или кажется странным, обязательно проконсультируйтесь с взрослыми, знающими людьми. Помните, что в Интернете есть свои большие плюсы. Но есть и довольно неприятные минусы – вредоносные программы, мошенничество, неприятные собеседники. Обязательно установите на свой компьютер антивирус и специальное программное обеспечение, которое будет блокировать распространение вирусов. Этим вы значительно снизите риск заражения вашего компьютера.

Считаю, что сегодня мы плодотворно поработали. Заседание закончено. Заключительное слово предоставляется нашему Ведущему.

Ведущий (позвонив в колокольчик): Вот и подошла к концу наша импровизированная игра-заседание. Надеемся, что информация, полученная сегодня, поможет вам в работе с Интернет-ресурсами. До новых встреч!

Использованные источники:

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года, № 138-ФЗ : [принят Государственной Думой 23 октября 2002 года : одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 года]. – Текст : электронный. – URL: Система Консультант Плюс (дата обращения: 26.09.2019).

[Профессии: адвокат, прокурор, ответчик]. – Текст : электронный // Моя профессия : сайт. – [Москва], 2019 – . – URL: <https://procurator.ucoz.ua/> (дата обращения: 18.10.2019).

Сценарий библиотечного КВНа «Лига безопасного Интернета»

(автор-составитель: Ильина Людмила Юрьевна, библиограф I категории информационно-библиографического отдела Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки)

Целевая аудитория: 12+

Необходимое оборудование: компьютер, проектор, листы формата А4 с распечатанной на ней таблицей «Система оценки конкурсов библиотечного КВНа» (*приложение № 1*), атрибуты для проведения библиотечного КВНа: заставка к мероприятию, бейдж участника игры (*приложении № 2*); таблички с названиями команд «Интернет-мошенники», «Геймеры» и именами членов жюри; бумага, ручки, дипломы, призы.

Действующие лица: Ведущий, члены жюри (*не менее 3 человек*).

Подготовительная работа: команды выбирают капитанов и их помощников, готовят «Домашнее задание»: компьютерные частушки и сценки про компьютеры и Интернет, для конкурса «Литературный» – стихотворения по теме КВН; приглашаются члены жюри, которые будут оценивать конкурсы.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас в Клубе Весёлых и Начитанных – на библиотечном КВНе «Лига безопасного Интернета». Тема игры – Интернет и безопасность в нем. В программе встречи будут представлены интересные конкурсы не только для команд, но и для болельщиков, которые поддержат свои команды.

Звучит гимн «КВН», размещенный по ссылке: <http://x-minus.me/track/148739/%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD-%D0%BA%D0%B2%D0%BD>.

Ведущий: Мы начинаем КВН! Я предполагаю, что многие из вас знакомы с этим гимном. Для начала – немного истории. КВН – «Клуб веселых и находчивых» – это телевизионная юмористическая игра, в которой команды различных коллективов (учебных заведений, вузов, предприятий, городов и так далее) соревнуются в юмористических ответах на заданные вопросы, импровизациях на заданные темы, разыгрывании заранее заготовленных сцен и тому подобном.

Итак, на сцену приглашаются: команда «Интернет-мошенники» – школа (*название школы*), команда «Геймеры» – школа (*название школы*).

Команды по очереди выходят на сцену и садятся вокруг круглых столов с соответствующими табличками «Интернет-мошенники», «Геймеры».

Ведущая: Игру будет оценивать уважаемое жюри. Сегодня в жюри: председатель жюри (*ФИО, должность*), члены жюри (*ФИО, должность*). Приглашаем занять свои места.

Члены жюри выходят из зала, и занимают место за судейским столом, на котором установлены таблички с именами членов жюри.

Ведущий: Желаю всем успехов! Да победит сильнейший! Первый конкурс называется **«Приветствие команд»**. В нем команды должны представить следующее: название команды, девиз, песню команды, приветствие соперникам. Максимальная оценка – 10 баллов. Приглашается команда «Интернет-мошенники».

Команда приветствует жюри, зрителей, команду-соперницу и проговаривает девиз.

*«Мы знаем все,
Нас знают все,
И, мы уверены в себе.
Мы победить хотим в игре!»*

Ведущий: А сейчас звучит песня команды «Интернет-Мошенников».

Команда «Интернет-мошенники» поет на мотив песни разбойников из мультфильма «Бременские музыканты» следующие куплеты:

*Говорят, мы бяки-буки,
И на нас управы нет,
Дайте в руки ноутбуки –
Мы взломаем Интернет.
О-ля, о-ля!
Вот и схлопнулась Винда!*

*Фишинг, фарминг, смс...
Мы теперь умнее всех!
Ваши хитрые пароли
Мы расколем как орех.
О-ля, о-ля!
Вот и схлопнулась Винда!*

*Говорят, мы бяки-буки,
Ты нас, Господи, прости!
Мы взломаем карты банка –
Это просто пустяки.
О-ля, о-ля!
Вот и схлопнулась Винда!*

Мы хитрее с каждым годом,

*И от нас спасенья нет!
Дайте в руки ноутбуки –
Мы взломаем Интернет.
О-ля, о-ля!*

Вот и слопнулась Винда!

Ведущий: Команда «Интернет-мошенники», просим занять свои места. А теперь на сцену приглашается команда «Геймеры».

Команда приветствует жюри, зрителей, команду-соперницу и проговаривает девиз:

Стрелять, бродить или летать.

Мы в этом деле – мастера.

И можем с гордостью сказать,

Призвание геймера – игра!

Ведущий: Встречайте! Песня команды «Геймеры».

Команда «Геймеры» исполняет песню на мотив группы «Вне зоны»:

За окошком рассвет, щебетание птиц

Становится громче и громче.

Оторваться нельзя, на экране турист,

Бежит он с собакою гончей.

Но времени нет,

И горы зовут,

И сил уже нет возвратиться,

Что ждет впереди – он не знает.

Золотистое небо, усталость в глазах,

Быстрые пальцы мелькают.

Покой лишь только во сне –

Геймер об этом мечтает.

Ведущий: Команда «Геймеры», просим занять свои места. Первый конкурс завершился. Прошу жюри оценить выступление команд.

Жюри подводит итоги 1 конкурса, называют команду, набравшую большее количество баллов.

Ведущий: Молодцы! Следующий конкурс – «Компьютерная разминка». За 1 минуту командам нужно дать ответы. Вопросы задаются поочередно. Максимальная оценка – 3 балла. Начинаем с команды «Интернет-мошенники».

Продолжите фразу: «Согласно народной примете, в новый дом первым нужно впускать Интернет-кабель...»

Возможные ответы:

– ... И где он ляжет – там ставьте комп, кровать и холодильник.

– ... А еще лучше Wi-Fi, затем мышку, ну и по традиции, кошку...

Продолжите фразу: «Как в Интернете познакомиться с девушкой?»...

Возможные ответы:

- ... Сводить ее на сайт хорошего ресторана.
- ... Предложить ей электронный кошелек, руку и сердце.

Продолжите фразу: С сегодняшнего дня я начал новую жизнь!

Возможные ответы:

- ... Поменяла почтовый ящик, ник и завела новую страничку в контакте.
- ... Я стал геймером.

Продолжите фразу: «В Интернете появился новый вирус, созданный корейскими программистами...»...

Возможные ответы:

- ... Он проникает к вам в почту и съедает собаку в вашем адресе!
- ... Он перегрызает Интернет и съедает программы на компьютере.

Ответьте: что такое компьютерная депрессия?

Возможные ответы:

- ... Это безмолвное блуждание души в Интернете...
- ... Это такое состояние души, что даже безлимитный Интернет не приносит радость.

Ответьте: может ли современный человек жить без мыла?

Возможные ответы:

- ... Нет, конечно, если все ссылки ведут на блондинок.
- ... Конечно! Ведь есть еще ВКонтакте и скайп...

Ответьте: что такое компьютерный экстрим?

Возможные ответы:

- ... Это когда заходишь к себе на страницу, а за спиной твоя МАМА!
- ... На глазах преподавателя достать из корзины чужую работу, и выдать за свою.

Ответьте: в чем заключается Проклятье Интернета?

Возможные ответы:

- ... Чем ближе по духу ты находишь друзей, тем дальше они живут.
- ... Что он съедает наши деньги, занимает все больше времени.

Ответьте: в чем заключается зависимость от Интернета?

Возможные ответы:

- ... Когда Интернет запущен просто так, для спокойствия души.
- ... Когда зашел в Интернет, а выйти уже нет сил...

Ответьте: что надо сделать, чтобы геймеры бросили есть за компьютером?

Возможные ответы:

- ... Подключить пожарную сигнализацию к компьютеру.

– ... Надо просто установить датчик, отключающий игру.

Ведущий: Второй конкурс завершен. Прошу жюри оценить команды.

Жюри подводит итоги, называет команду, набравшую большее количество баллов.

Ведущий: В следующем конкурсе – «Литературный» – мы проверим ваши литературные способности. Командам предлагается прочитать стихи по теме КВН, которые вы подготовили заранее. Максимальная оценка – 3 балла. Приглашается команда «Геймеры».

Команда декламирует стихотворение.

Возможное стихотворение:

*Спасибо, Интернет,
За новые знакомства и открытия.
И я лечу на монитора свет,
Чтобы легко расслабиться, забыться.*

*И непонятно, как мы столько лет
Спокойно жили без Всемирной сети?
Однажды появился Интернет,
И сразу изменилось все на свете:*

*Любовь, общение и флирт,
Каналы новостей, рецепты, книги.
Найду любую песню, или фильм,
И все для романтической интриги.*

*Я всем своим знакомым шлю привет!
Мы как в цепочку собранные звенья...
За что я обожаю Интернет?
За радость бесконечного общения!*

Ведущий: А теперь приглашаем команду «Интернет-мошенники».

Команда декламирует стихотворение.

Возможное стихотворение:

*Я нашел в Интернете игру,
Виртуальную и такую классную!
Я по клавишам серым стучу
Лихорадочно несколько суток...*

*Я играл и играл, и играл,
И не в чем не знал я меры.
От ее переходов и геймов
Восхищен до последнего байта.
Проведя 3 недели без сна,*

*Не достигнув желанных баллов,
Я ее доиграл, победил!*

Ведущий: Молодцы, ребята! Прошу жюри подвести итог конкурса.

Жюри подводит итоги, называет команду, набравшую большее количество баллов.

Ведущий: Надеюсь, что следующий конкурс даст вам возможность проявить находчивость, блеснуть своей эрудицией, знаниями, смекалкой и показать, какая вы сплочённая, дружная команда. Переходим к следующему заданию – **конкурсу «Эрудитов»**. За каждый правильный ответ – 1 балл. Условия игры: команды отвечают по очереди. Начинаем с команды «Геймеры».

Ведущий задает вопросы по очереди командам. Вопросы и правильные ответы представлены в таблице.

	Вопросы	Ответы
1	Взломщик компьютерных программ	хакер
2	Фанат компьютерных игр	геймер
3	Электронная почта на жаргоне программистов	мыло
4	Смешные и грустные рожицы в конце письма	смайлики
5	Самый главный компьютер в сети	сервер
6	Программа для просмотра веб-страниц	браузер
7	С помощью какого адреса распознается ваш компьютер на сервере?	IP-адрес
8	Специальная программа для отправки сообщений	электронная почта
9	Единица скорости передачи данных в Интернете	МБит/с
10	Название первой компьютерной сети	Арпанет
11	В каком году появился Интернет?	1969
12	Поставщик Интернет-услуг	провайдер
13	Учетная запись пользователя	аккаунт
14	Несколько веб-страниц, объединенных в одну структуру	сайт
15	Структурная единица Интернета, имеющая несколько уровней	домен
16	Устройство преобразования данных для передачи их по каналам связи	модем

Ведущий: Прошу жюри оценить данный конкурс.

Жюри подводит итоги, называет команду, набравшую большее количество баллов.

Ведущий: Объявляется конкурс «Капитанов и их помощников».

Уважаемые капитаны, приглашаю пройти к компьютерам. Вам нужно создать мини-презентацию с картинками из Интернета и небольшим текстом. В нем необходимо дать пояснения таких терминов, как:

ФИШИНГ...

Пояснение: фишинг – вид Интернет-мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей – логинам и паролям. Это достигается путем проведения

массовых рассылок электронных писем от имени популярных брендов, а также личных сообщений внутри различных сервисов...

ФАРМИНГ...

Пояснение: фарминг – процедура скрытного перенаправления жертвы на ложный IP-адрес. Для этого может использоваться навигационная структура (файл hosts, система доменных имен (DNS)). В классическом фишинге злоумышленник распространяет письма электронной почты среди пользователей социальных сетей.

Ведущий: Время выполнения данного задания – 3 мин. Максимальное количество баллов – 6.

Капитаны проходят к компьютерам и выполняют задание.

Ведущий (обращаясь к помощникам капитанов): Ребята! А для вас приготовлен конкурс под названием «Полиглот». Вам необходимо составить как можно больше слов, в которых присутствует часть слова «Интернет», например слог «ТЕР». За каждое слово, имеющее отношение к компьютеру – 2 балла (класТЕР, роУТЕР), а за любое другое – 1 балл (ТЕРмометр, тосТЕР). Время выполнения задания – 5 минут.

Ведущий раздает помощникам капитанов листы бумаги и ручки для записи ответов.

Ведущий (обращаясь к болельщикам): Ребята, пока капитаны и их помощники выполняют задания, вы можете помочь своим командам заработать дополнительные баллы. Вам предстоит опознать пословицу, переделанную программистами. Каждая угаданная пословица – 1 балл.

Задания и ответы представлены в таблице.

	Пословицы с программисткой версии	Ответы
1	Компьютер без системы, что пистолет без патронов	Голова без ума, что фонарь без свечи
2	Нечего на компьютер пенять, коль сам чайник	Нечего на зеркало пенять, коль рожа крива
3	Мал процессор, да всем компьютером управляет	Мал да удал
4	Лишней памяти не бывает	Запас карман не тянет
5	Хорошему хакеру – Касперский не страшен	Против лома – нет приема
6	С миру по файлу – умному диплом	С миру по нитке – голому рубашка
7	Файлы не удаляются	Рукописи не горят
8	Компьютер на столе не для одних только игр	Голова на плечах не для одной только шапки
9	Если играть и делать дело одновременно, то ничего не получится	За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь
10	Дареному компьютеру в систему не заглядывают	Дареному коню в зубы не смотрят
11	Зараженный вирусом за доктора хватается	Утопающий за соломинку хватается
12	Семь зависаний – одна перезагрузка	Семь бед – один ответ
13	Мал бит, да дорог	Мал золотник, да дорог

14	Сам заразил компьютер, сам его и лечит	Сам кашу заварил, сам и расхлебывай
12	Удаляй по файлику, наберешь Корзину	Собирай по яголке, наберешь кузовок
13	Если не будешь трудиться, то и результата не будет	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда
14	Лучше нетбук на столе, чем ноутбук во сне	Лучше синица в руках, чем журавль в небе
15	Если писать программу не торопясь, то быстрее ее отладишь	Тише едешь – дальше будешь
16	Компьютеру учиться – всегда пригодиться	Уму разуму учиться – всегда пригодиться
17	Не только программисты пишут программы	Не боги горшки обжигают
18	Компьютера бояться – за дело не братья	Волков бояться – в лес не ходить

Ведущий: Прошу жюри оценить конкурс капитанов и болельщиков.

Жюри подводит итоги, называет команду, набравшую большее количество баллов.

Ведущий: Следующий конкурс – домашнее задание. Ребята, вам нужно было подготовить компьютерные частушки и сценки про компьютеры и Интернет. Максимальная оценка 10 баллов. Команды готовы?

Команды хором отвечают: «Да, готовы!!!».

Ведущий:

Смехом лечим мы людей,

Уважаем шутку.

А сейчас мы пропоем,

Интернет-частушку.

Ведущий: На сцену приглашается команда «Интернет-мошенники».

Под музыку вам нужно спеть частушки.

Примерные частушки для команды:

Я тащусь от Интернета,

В нем палитра всего света,

Собрана от А до Я,

Там Вселенская семья!

В Интернете я, как в сказке,

Рассуждай, живи с подсказкой,

Заводи друзей, подруг,

Это лучший в мире друг!

Делать Коля стенгазету

За компьютер сел с утра,

Но тот час забыл про это:

Увлекла его игра.

Ведущий (обращаясь к команде «Интернет-мошенники»): Ждем от вас сценку о компьютерах и Интернет.

Команда разыгрывает сценку на заданную тему.

Ведущий: Команду «Интернет-мошенники» просим занять свои места в зале. А теперь приглашается команда «Геймеры». Под музыку вам необходимо исполнить частушки.

Примерные частушки для команды:

Персонажи, люди, опыт –

Словеса, как у попа.

Говори ты по-простому:

Чары, хьюмены, экспа.

В Интернете как-то раз

Злой админ забанил нас.

Полчаса его гоняли,

Чуть IP не оторвали.

Издает компьютер писк,

Навернулся жесткий диск!

Я компьютер поучу,

Молоточком постучу!

Ведущий (обращаясь команде «Геймеры»): Ждем от вас сценку о компьютерах и Интернет.

Команда разыгрывает сценку на заданную тему.

Ведущий: Команду прошу занять свои места в зале. А сейчас для подведения итогов нашего КВНа приглашаются члены жюри. Им слово.

Жюри выставляет оценки за домашнее задание и объявляет итоги.

Ведущий: Жюри подвело итоги. Итак, победителем библиотечного КВНа «Лига безопасного Интернета» стала команда (*название команды*). Вручаем вам заслуженный приз. Поощрительным призом награждается команда (*название команды*).

Капитаны команд выходят вперед, члены жюри и Ведущий вручают им дипломы и призы.

Ведущий. Вот и подошла к концу КВН-игра «Лига безопасного Интернета». Ребята, давайте вместе поблагодарим наших членов жюри за проделанную работу. А вам, ребята, мы желаем быть самыми продвинутыми и бдительными юзерами! Удачи и до новых встреч!

Использованные источники:

Гимн «КВН». – Устная речь (исполнительская) // x-minus.me [сайт]. – [Москва], 2012-2019. – URL: <http://x-minus.me/track/148739/%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD-%D0%BA%D0%B2%D0%BD> (дата обращения: 18.09.2019).

«Мы начинаем КВН» в исполнении В. Шаинского. – Изображение (движущееся ; двухмерное) // YouTube : видеохостинговый сайт. – США, 2005 – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=L2fPaLVlwKU> (дата обращения: 18.09.2019).

Песня «Бременские музыканты» – Бяки-буки аккорды. – Устная речь (исполнительская) // x-minus.me [сайт]. – [Москва], 2012-2019. – URL: <https://teksty-pesenok.ru/rus-bremenskie-muzykanty/tekst-pesni-byakibuki-akkordy/1755407/> (дата обращения: 18.09.2019).

Частушки бабок-ежек в минусе. – Устная речь (исполнительская) // iPleer.fm : [сайт]. – [Москва], 2011-2019. –

URL:[https://iPleer.fm/song/37621008/CHastushki_babok_Ezhek - CHastushki_babok_Ezhek/](https://iPleer.fm/song/37621008/CHastushki_babok_Ezhek_-_CHastushki_babok_Ezhek/) (дата обращения: 18.09.2019).

Приложение 1

Система оценки конкурсов библиотечного КВНа
«Лига безопасного Интернета»

№	Название конкурса	Кол-во баллов	Команда «Интернет-мошенники»	Команда «Геймеры»	Примечание
1.	Представление команды	10			
2.	Компьютерная разминка	3			
3.	Литературный конкурс (стихотворение, посвященное Интернету)	3			
4.	Конкурс эрудитов	1			За каждый правильный ответ 1 балл
5.	Конкурс капитанов	6			За каждый правильный ответ 1 балл
6.	Конкурс помощников капитана «Полиглот»	1/2			За каждый термин – 1 балл. За каждый компьютерный термин – 2 балла
7.	Конкурс болельщиков	1			За каждый правильный ответ 1 балл
8.	Домашнее задание:	10			
	– частушки;	5			
	– сценка о компьютерах и Интернет	5			
9.	ИТОГ				

Атрибуты для проведения библиотечного КВНа
«Лига безопасного Интернета»



Заставка к мероприятию



Бейдж участника игры

Рекомендательный список литературы по безопасному использованию Интернет

Интернет воспринимается цифровым поколением как один из символов свободы. Помощь в его творческом и одновременно безопасном освоении следует воспринимать как чрезвычайно значимый инструмент просветительской деятельности публичной библиотеки. Материалы, представленные в данном списке, помогут в организации и проведении мероприятий по безопасному использованию Интернет.

Книги и журналы

Асанова, Н. Р. Окно в открытый мир. Путешествуя по Вебландии / Надия Рашитовна Асанова. – Текст : непосредственный // Библиотечное дело. – 2019. – № 20. – С. 15-17. – (Безопасный Интернет).

Описана работа по организации безопасного Интернет-пространства для детей в Астраханской областной детской библиотеке.

Библиотечное дело. – 2017. – № 15. – 44 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Тема номера – Безопасный Интернет. Представлена информация из опыта работы библиотек Российской Федерации, обслуживающих детей и юношество по организации и продвижению мероприятий, посвященных безопасности детей и подростков в сети в рамках Недели безопасного Интернета (2016-2017 гг.).

О новых возможностях поиска информации в библиотеке рассказывает методист Волгоградской областной детской библиотеки Никита Павлович Носов в статье «Дети в Интернете».

Представлен опыт реализации проекта Рязанской областной детской библиотеки по привлечению внимания детей к безопасному использованию Интернет в статье Ольги Николаевны Лебедевой «Выходим на орбиту. Рецепты безопасного серфинга».

Губанова, А. Ю. Время «моральных паник» прошло. Пора братья за вдумчивое освоение Интернета / Александра Юрьевна Губанова. –Текст : непосредственный // Библиотечное дело. – 2019. – № 20. – С. 2-4. – (Безопасный Интернет).

Обозначена роль детских библиотек России в информационном просвещении и распространении знаний о безопасности использования Интернета.

Дозорцева, Е. Г. Девиантное поведение и Интернет / Елена Георгиевна Дозорцева. – Текст : непосредственный // Не будь зависим. Скажи НЕТ наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2019. – № 3. – С. 37-44 : фото.

Каким бывает девиантное поведение? Каковы причины? Возможна ли коррекция нежелательного поведения, если оно зашло уже очень далеко?

На эти и другие вопросы отвечает доктор психологических наук Елена Георгиевна Дозорцева.

Интернет для детей: специфика аудитории и требования к контенту / Российская государственная детская библиотека, отдел социологии, психологии и педагогики детского чтения ; составитель А. Ю. Губанова ; редакторы: Е. А. Колосова, Е. Н. Тимошкина. – Москва, 2018. – 95 с. – Текст : непосредственный.

Представлены результаты анализа российских и зарубежных исследований поведения детей и подростков в Интернете.

Отдельного внимания заслуживает раздел, в котором на материалах ресурса «Вебландия» проведен анализ особенностей восприятия сайтов детской аудиторией.

Информационная безопасность детей. – Текст : непосредственный // Не будь зависим. Скажи НЕТ наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2018. – № 12. – С. 3-5 : рис.

Памятка по информационной безопасности детей в Интернете.

Каюмова, Р. На недельку в Компьютерландию. Изучаем этикет / Регина Каюмова. – Текст : непосредственный // Библиотека. – 2017. – № 12. – С. 40-45 : фото.

Итоги проведения Недели безопасного Рунета-2017 в Централизованной библиотечной системе города Набережные Челны. Каждому дню был присвоен определенный цвет. Так, в день «Красного» (опасного) Интернет в Центральной детской библиотеке был проведен интеллектуальный поединок в форме дискуссионных качелей «О пользе и вреде Интернета».

Кравченко, А. В. Информационная безопасность личности в сети Интернет / Кравченко Александр Викторович, Московкина Елизавета Николаевна, Кузнецов Дмитрий Германович. – Текст : непосредственный // ОБЖ. – 2019. – № 3. – С. 6-9.

Рассматриваются актуальные проблемы безопасности при пользовании социальных сетей и электронных банковских систем. Описаны распространенные угрозы информационной безопасности личности, их типы и средства борьбы с ними.

Корепанова, И. А. Викторина «Безопасность non-stop / И. А. Корепанова, О. Р. Дубцева». – Текст : непосредственный // Последний звонок. – 2019. – № 9. – С. 3-5.

Отдельный блок викторины посвящен безопасности в Интернет.

Крук, Н. Безопасность детей в Интернете / Наталья Валерьевна Крук. – Текст : непосредственный // Библиотечное дело. – 2019. – № 20. – С. 14. – (Безопасный Интернет).

Опыт работы информационно-библиотечного центра гимназии № 1 г. Новосибирска по формированию информационно культуры обучающихся.

Морина, Е. В. Изучаем активность детей в Интернете / Елена Васильевна Морина. – Текст : непосредственный // Библиотечное дело. – 2019. – № 20. – С. 20-21.

Приведены результаты исследования, которое проводилось в феврале-марте 2019 г. на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Мошковский Центр ЦО» Новосибирской области.

Оберт, Л. Онлайн-технологии на сайте библиотеки как инструмент продвижения книги среди подрастающего поколения / Любовь Александровна Оберт. – Текст : непосредственный // Библиотечное дело. – 2019. – № 20. – С. 5-7. – (Безопасный Интернет).

На примере сайта Самарской муниципальной информационно-библиотечной системы показана роль онлайн-технологий как инструмента продвижения книги среди молодежи.

Черкашина, А. В. Книжная регата к рифам запутанных мыслей. Сочиняем истории, собираем пазлы / Алла Владимировна Черкашина. – Текст : непосредственный // Библиотечное дело. – 2019. – № 20. – С. 12-13. – (Безопасный Интернет).

Представлены итоги медиа-проекта «Книжная регата», реализованного Белгородской государственной детской библиотекой А. А. Лиханова.

Школьная библиотека : информационно-методический журнал. – 2019. – № 9. – 64 с. : ил. – Текст : непосредственный.

В номере представлены: викторины, задания, кроссворды, статьи по психологии личности.

Урван Урванович Парфентьевич, координатор Центра безопасного Интернет, в статье «Новое поколение контентных угроз» рассказывает о появлении нового и важного для каждого из нас лозунга цифровой безопасности – «Не верь глазам своим». Также о компьютерных специальных программах, которые умеют создавать фальшивые видео с внешностью и голосом реального человека, где он будет делать или говорить то, что захочет автор.

Рубрика «Интернет для детей: безопасный, познавательный и развлекательный» знакомит с проектом Российской государственной детской библиотеки «Вебландия».

Шляпников, В. Н. Коммуникативные риски: как защитить ребенка / Владимир Николаевич Шляпников. – Текст : непосредственный // Не будь зависим. Скажи НЕТ наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2018. – № 12. – С. 34-42 : фото.

Заведующий кафедрой психологии Московского института психоанализа, автор программ по повышению цифровой компетентности обучающихся кандидат психологических наук Владимир Николаевич

Шляпников о рисках, с которыми могут встретиться обучающиеся в процессе общения в Интернете, о профилактике и о грамотном использовании информационных технологий.

Эсмантов, Д. Наш помощник Интернет. Новые возможности сети / Дмитрий Эсмантов. – Текст : непосредственный // Библиотечное дело. – 2019. – № 20. – С. 8-11.

Представлен опыт Ульяновской областной библиотеки для детей и юношества С. А. Аксакова по созданию позитивной виртуальной среды как основного инструмента для продвижения библиотечных услуг среди молодежи.

Интернет-ресурсы

Вебландия. Лучшие сайты для детей. – Текст. Изображение : электронные // Российская государственная детская библиотека : [официальный сайт]. – Москва, 2013-2019. – URL: <https://web-landia.ru/> (дата обращения: 14.11.2019).

«Веб-ландия» – это страна лучших ресурсов для детей. Впечатляющий по объему и наполнению каталог ресурсов включает разделы: «Игры и развлечения», «Животные и растения», «Искусство», «Спорт», «Иностранные языки», «Все о человеке» и другие. Но самое главное – каждый представленный здесь веб-ресурс проходит строгий отбор, эксперты оценивают его безопасность, достоверность и другие параметры качества. Здесь можно принять участие в жизни «Вебландии»: вести обсуждения, делать записи в своем дневнике, предлагать лучшие, по вашему мнению, сайты.

Дети России онлайн : портал. – Москва, 2005-2019. – URL: <http://detionline.com/> (дата обращения: 14.11.2019). – Текст. Изображение : электронные.

Представлены проекты: линия помощи «Дети онлайн», журнал «Дети в информационном обществе» и исследования Фонда Развития Интернет.

Линия помощи «Дети онлайн» – это служба телефонного и онлайн консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования Интернет и мобильной связи. На линии помощи профессиональную психологическую и информационную поддержку оказывают психологи факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова и Фонда Развития.

Журнал «Дети в информационном обществе» – ежеквартальный научно-публицистический журнал, посвящен актуальным вопросам влияния современных инфокоммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения.

Исследования Фонда Развития Интернет посвящены изучению психологии цифрового поколения России. Особое внимание уделяется проблемам безопасности детей и подростков в Интернет. С какими Интернет-

угрозами сталкиваются дети и подростки России в сети и как их воспринимают? Насколько опасно отечественное киберпространство? Каковы способы защиты детей и подростков от рисков и опасностей глобальной «паутины»? Исследования затрагивают важнейшие вопросы современного этапа развития информационного общества в России, на которые необходимо обратить внимание специалистам по организации и проведению мероприятий по безопасному использованию Интернет.

Изучи Интернет – управляй им! : [официальный сайт]. – [Москва?], [2010?-]. – URL: <https://xn----7sbikand4bbyfwe.xn--p1ai/about/> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.

Социально-образовательный проект «Изучи Интернет – управляй им!» включает в себя образовательный модуль, где в игровой форме представлена информация об устройстве, возможностях и принципах функционирования Интернет; положение и итоги проведения ежегодного всероссийского онлайн-чемпионата для обучающихся.

Персональные данные. Дети : [Москва], 2005- . – URL: <http://xn--80aalcbc2bocdadlpp9nfk.xn--d1acj3b/> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.

«Персональные данные. Дети» – веб-сайт, посвященный правилам защиты персональных данных. Материалы (игры, тесты, мультимедиа) были разработаны специалистами Роскомнадзора.

Разбираем Интернет : [официальный сайт]. – Москва, 2013- . – URL: <http://www.xn--80aacraajjc3bmb2aeg4ae.xn--p1ai/> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.

На сайте проекта «Разбираем Интернет» обучающиеся младшего и среднего школьного возраста могут пройти образовательную игру, решить задачи на знание Интернет-безопасности и создать свой собственный Интернет-проект.

15 правил безопасного поведения в Интернете. – Текст : электронный // Учеба.ру : [официальный сайт]. – URL: <https://www.ucheba.ru/project/websafety?form=ucheba.spa> (дата обращения: 15.11.2019).

Правила составлены экспертами по кибербезопасности корпорации Mail.Ru Group и портала «Учеба.ру».

Список использованной литературы

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года, № 138-ФЗ : [принят Государственной Думой 23 октября 2002 года : одобрен Советом Федерации 30 октября 2002 года]. – Текст : электронный. – URL: Система Консультант Плюс (дата обращения: 26.09.2019).

Интернет для детей: специфика аудитории и требования к контенту / Российская государственная детская библиотека, отдел социологии, психологии и педагогики детского чтения ; составитель А. Ю. Губанова ; редакторы: Е. А. Колосова, Е. Н. Тимошкина. – Москва, 2018. – 95 с. – Текст : непосредственный.

Библиотечное дело. – 2017. – № 15. – 44 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Школьная библиотека : информационно-методический журнал. – 2019. – № 9. – 64 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Статьи из журналов

Безопасный Интернет для детей: исследования и практические подходы. – Текст : непосредственный // Школьная библиотека. – 2019. – № 2. – С. 4-8.

Шляпников, В. Н. Коммуникативные риски: как защитить ребенка / Владимир Николаевич Шляпников. – Текст : непосредственный // Не будь зависим. Скажи НЕТ наркотикам, алкоголю, курению, игромании. – 2018. – № 12. – С. 34-42 : фото.

Электронные ресурсы

Алтайская краевая детская библиотека им. Н. К. Крупской : [официальный сайт]. – [Барнаул], [200? –]. – URL: <http://www.akdb22.ru/contact-me> (дата обращения: 14.11.2019). – Текст : непосредственный.

Белгородская государственная детская библиотека А. А. Лиханова : [официальный сайт]. – [Белгород], 2008-2019. – URL: <http://www.belgdb.ru/o-biblioteke/oficzialnyie-dokumentyi/> (дата обращения: 18.09.2019). – Текст : непосредственный.

Библиотеки города Новочебоксарск : [официальный сайт]. – Новочебоксарск, 2018 – . – URL: <https://mubiblioteka.ru/> (дата обращения: 16.11.2019). – Текст : непосредственный.

Вебландия. Лучшие сайты для детей. – Текст. Изображение : электронные // Российская государственная детская библиотека : [официальный сайт]. – Москва, 2013-2019. – URL: <https://web-landia.ru/> (дата обращения: 14.11.2019).

Гимн «КВН». – Устная речь (исполнительская) // x-minus.me [сайт]. – [Москва], 2012-2019. – URL: <http://x-minus.me/track/148739/%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD-%D0%BA%D0%B2%D0%BD> (дата обращения: 18.09.2019).

Интернет: плюсы и минусы. – Текст : электронный // КакПросто! : [сайт]. – [Москва], 2004 – . – URL: <https://www.kakprosto.ru/kak-876026-internet-plyusy-i-minusy> (дата обращения: 15.11.2019).

Интернет в современном мире. Плюсы и минусы. – Текст : электронный // МедаПортал. Для дома и семьи. – [Москва], 2012 – . – URL: <http://domashnij-portal.ru/internet/6871-internet-v-sovremennom-mire-pljusy-i-minusy.html> (дата обращения: 15.11.2019).

История Интернета. – Текст : электронный // Компьютерная помощь. – Москва, 2015-2019. – URL: <http://us-it.ru/internet/istoriya-interneta/> (дата обращения: 17.10.2019).

Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова : официальный сайт. – Симферополь, 2019 – . – URL: <http://orlovka.org.ru/> (дата обращения: 10.11.2019).

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» : [официальный сайт]. – [Ульяновск], [200? –]. – URL: <http://www.mukcbs.org/> (дата обращения: 16.11.2019). – Текст : электронный.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Ибресинского района Чувашской Республики : [официальный сайт]. – [Ибреси], [200?-]. – URL: <http://ibr-bib.ru/> (дата обращения: 18.11.2019). – Текст : электронный.

Муниципальное бюджетное учреждение муниципального района Стерлитамакского района Республики Башкортостан «Централизованная библиотечная система» : [официальный сайт]. – [Башкортостан], [200? –]. – URL: <http://str-cbs.ru/?p=4234> (дата обращения: 14.10.2019). – Текст : электронный.

«Мы начинаем КВН» в исполнении В. Шаинского. – Изображение (движущееся ; двухмерное) // YouTube : видеохостинговый сайт. – США, 2005 – . – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=L2fPaLVlwKU> (дата обращения: 18.09.2019).

Национальная электронная библиотека Республики Татарстан : [портал]. – [Казань], 2010 – . – URL: <https://kitap.tatar.ru/ru/site/42217903-06/> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.

Песня «Бременские музыканты» – Яки-буки аккорды. – Устная речь (исполнительская) // x-minus.me [сайт]. – [Москва], 2012-2019. – URL: <https://teksty-pesenok.ru/rus-bremenskie-muzykanty/tekst-pesni-byakibuki-akkordy/1755407/> (дата обращения: 18.09.2019).

[Профессии: адвокат, прокурор, ответчик]. – Текст : электронный // Моя профессия : сайт. – [Москва], 2019 – . – URL: <https://procurator.ucoz.ua/> (дата обращения: 18.10.2019).

Тамбовская областная детская библиотека : [официальный сайт]. – Тамбов, 2006-2019. – URL: <https://tambovodb.ru/> (дата обращения: 12.11.2019). – Текст : электронный.

Централизованная библиотечная система города Набережные Челны : [официальный сайт]. – Набережные Челны, [200? –]. – URL: <https://xn----7sbcaucqbthgyg0d8d5c.xn--plai/> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.

Централизованная библиотечная система города Иркутск : [официальный сайт]. – [Иркутск], 2013 – . – URL: <https://cbs-irkutsk.ru/> (дата обращения: 18.09.2019). – Текст : электронный.

Центральная городская детская библиотека имени Горького города Таганрог : [официальный сайт]. – Таганрог, [200? –]. – URL: <http://detlib-tag.ru/> (дата обращения: 14.11.2019). – Текст : электронный.

Частушки бабок-ежек в минусе. – Устная речь (исполнительская) // iPleer.fm : [сайт]. – [Москва], 2011-2019. – URL: https://ipleer.fm/song/37621008/CHastushki_babok_Ezhek_-_CHastushki_babok_Ezhek/ (дата обращения: 18.09.2019).

КАРТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Уважаемые коллеги!

Для изучения эффективности использования данного материала и в целях совершенствования издательской деятельности просим вас ответить на следующие вопросы (нужное отметить галочкой):

1. Заинтересовала ли вас тема пособия:

- да
- нет

2. С какой целью вами используются пособие:

- при проведении мероприятий,
 - в методической работе,
 - для самообразования,
 - в системе повышения квалификации,
 - другое _____
-

3. Как вы оцениваете содержание издания:

- положительно
- отрицательно
- затрудняюсь ответить

4. Назовите конкретные темы, по которым, с вашей точки зрения, нужны подобные пособия _____

Спасибо за ответы!

Заполненную карту обратной связи просим направить по адресу: 428027, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 8 а, Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека, информационно-библиографический отдел, или по электронной почте: sio@chuvrdub.ru.

Содержание

От составителя	3
Раздел I. Безопасность цифрового детства: инновационные формы работы с детьми по организации и проведению мероприятий, посвящённых безопасному использованию Интернет	4
Раздел II. Безопасность школьников в сети Интернет: из опыта работы Чувашской республиканской детско-юношеской библиотеки:	15
Сценарий часа интересных сообщений «Интернет: “плюсы” и “минусы”»	19
Сценарий импровизированного судебного заседания в защиту безопасного Интернета «Час суда в Интернет-паутине»	27
Сценарий библиотечного КВНа «Лига безопасного Интернета»	37
Приложение 1. Система оценки конкурсов библиотечного КВНа «Лига безопасного Интернета»	47
Приложение 2. Атрибуты для проведения библиотечного КВНа «Лига безопасного Интернета»	48
Рекомендательный список литературы по безопасному Интернету	49
Список использованной литературы	54
Приложение 3. «Карта обратной связи»	57