УТВЕРЖДАЮ
Проректор БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

………………..С.В. Петрова

«30» …октября…………2020 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме единого республиканского экзамена

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого республиканского экзамена 2021 года
по ЧУВАШСКОМУ ЯЗЫКУ

Подготовлен кафедрой этнокультурного образования
БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»
Минобразования Чувашии

ЧĂВАШ ЧĔЛХИПЕ
2021 çулта тытмалли республикăн пĕрлехи экзаменĕн тĕслĕх вариантчĕ

Тĕслĕх варианта ăнлантарни

Тĕслĕх варианта 11-мĕш класс пĕтерекенсене пулас экзамен тытăмĕпе тата йĕркипе паллаштарма хатĕрленĕ: экзамен ĕçĕн тытăмне ăнлантарнă, заданисен формипе шутне кăтартнă, экзамен ĕçĕсене хакламалли критерисене палăртнă. Пĕлӳ содержанийĕн элеменчĕсене çавăн пекех кодификаторта кăтартнă.

Вĕренекен валли хатĕрленĕ инструкци

Тĕрĕслевпе хаклав материалĕ 27 ĕçе пĕрлештерекен 2 пайран тăрать. Пĕрремĕш пайра – 26 ĕç, иккĕмĕш пайра – 1 ĕç.

Экзамен ĕçĕсене тума 3,5 сехет (210 минут) уйăрнă.

1-26-мĕш ĕçсен хуравĕсене цифрăпа (числопа), сăмахпа (сăмахсемпе) е цифрăсен (числосен) йĕркипе кăтартмалла. Хуравсене текстра ятарласа палăртса хăварнă вырăна çырмалла, кайран хуравсен 1-мĕш бланкне куçармалла.

ким — Хуравĕ: 15 — Бланк: 1 5

Хуравĕ:

А	Ă	Б	В	Г
3	2	6	1	4

Бланк: 3 2 6 1 4

Хуравĕ: илем — Бланк: и л е м

2-мĕш пайра (27-мĕш ĕçре) вуланă текст тăрăх сочинени çыралла. Сочинени текстне хуравсен 2-мĕш бланкĕ çине çырмалла.

Хуравсене хура чернилпа çырмалла.

Ĕçсене тунă чух хуравăша (черновика) çырма юрать. **Ĕçсене хакланă чух хуравăшра тата тĕрĕслевпе-хаклав материалĕсен текстĕнче çырнине шута илмеççĕ.**

Ĕçсене тунăшăн илнĕ балсене пĕрле хушаççĕ. Май килнĕ таран ытларах ĕç туса чи нумай балл пухма тăрăшăр.

Ĕçсене туса пĕтернĕ хыççăн кашни ĕçĕн хуравĕ хуравсен 1-2-мĕш бланкĕсенче тĕрĕс номерпе тăнипе тăманнине пăхса тухăр.

Ăнăçу сунатпăр сире!

1 **Текстăн тĕп информацине тĕрĕс палăртакан предложенисен номерĕсене çырăр.**

(1)К.В. Иванов ячĕллĕ Чăваш патшалăх академи драма театрĕнче «Шуйттан чури» спектакль кăтартма пуçланă. (2)… Чăваш Республики Пуçлăхĕн гранчĕпе усă курса лартнă. (3)Спектакль режиссерĕ – Наталия Сергеева, художникĕ – Светлана Зверева, композиторĕ – Чăваш Республикин искусствăсен тава тивĕçлĕ деятелĕ Лолита Чекушкина, ташă лартаканĕ – Чăваш Республикин тава тивĕçлĕ культура ĕçченĕ Зоя Александрова.

(4)Трагедие Ухсай Яккăвĕ çемье историне тата халăх пултарулăхне тĕпе хурса çырнă. (5)Спектакле лартнă чухне пултарулăх ушкăнĕ хăйне евĕрлĕ эффектсемпе (çутăпа, сасăпа, декораципе) усă курнă, ку çамрăк ăрăва уйрăмах илĕртет, чăвашсен ĕлĕкхи пурнăçне сăнланă самантсене çĕнĕлле хаклама май парать.

1) К.В. Иванов ячĕллĕ Чăваш патшалăх çамрăксен театрĕнче «Шуйттан чури» спектакль кăтартма пуçланă.

2) Спектакле Чăваш Республики Пуçлăхĕн гранчĕпе усă курса лартнă.

3) Спектакль художникĕ – Зоя Александрова.

4) Трагедие Константин Иванов çемье историне тата халăх пултарулăхне тĕпе хурса çырнă.

5) Спектакле лартнă чухне пултарулăх ушкăнĕ хăйне евĕрлĕ эффектсемпе усă курнă.

Хуравĕ: ____________________

2 **4-мĕш предложенире нумай пăнчă вырăнне шухăш тăрăх юрăхлă сăпат местоименине çырăр.**

Хуравĕ: ____________________

3 ***Пултарулăх*** **сăмахăн пĕлтерĕшĕсене çырса пană словарь статйине вулăр. Текстăн 4-мĕш предложенийĕнче *пултарулăх* сăмахăн хăш пĕлтерĕшĕпе усă курнă? Çав пĕлтерĕшпе тӳр килекен номере çырăр.**

Пултарулăх

1. Хайлас ăсталăх; çут çанталăк пани, Турă пани, талант. *Пысăк пултарулăх.*

2. Хайлас ăсталăха кăтартни; пултару ĕçĕ, творчество. *Халăх поэзийĕн, халăх сăмах пултарулăхĕн тĕп паллисем ача-пăча сăмахлăхĕнче те юлаççĕ.*

Хуравĕ: ____________________

4 **Пусăм ӳкекен усă сасса кăтартакан сас паллине йăнăш кăтартнă сăмаха çырăр.**

ТИкĕс, тĕрĔс, тАшăçă, тӳрЕм.

Хуравĕ: ____________________

5 **Çырса панă предложенисенчен пĕринче паллă тунă сăмахпа йăнăш усă курнă. Лексика йăнăшне тӳрлетĕр, çав сăмахăн паронимне çырăр.**

Кĕçĕн мăнукăм – ТĂНĂÇСĂР ача.
Эпĕ кукăль СĂМСАХНЕ çиме юрататăп.
Паянхи темăна эпĕ питĕ лайăх ĂНЛАНТĂМ.
Сăмахсен пĕлтерĕшне ПĂТРАТАР мар.

Хуравĕ: ____________________

6 **Предложенире хăш сăмахпа йăнăш усă курнă? Çав сăмаха çырăр.**

Сăнаса пăхакан куçа курсан хĕр хĕрелсе каять, ватти калаçнă чух сăмаха вырăнсăр хушăнмасть.

Хуравĕ: ____________________

7 **Хăш сăмахăн формине йăнăш йĕркеленĕ? Йăнăша тӳрлетсе çав сăмаха тĕрĕс çырса парăр.**

чылай ÇЫН
СĂМАХСАРПА усă кур
КИМĔПЕ ярăн
пирĕн ТУСĂМĂР
сирĕн ЮЛТАШУ

Хуравĕ: ____________________

8 **Грамматика йăнăшĕсемпе вĕсем тĕл пулакан предложенисене çыхăнтарăр.**

ГРАММАТИКА ЙĂНĂШĔСЕМ	ПРЕДЛОЖЕНИСЕМ
(А) япала ячĕн падеж формипе йăнăш усă курни	*(1) Пирĕн шкулта çĕр ача вĕренеççĕ.*
(Ă) япала ячĕн нумайлă хисеп формипе йăнăш усă курни	*2) Проект ĕçĕ çырас тесе эпĕ чылай сайтсене тишкерсе тухрăм.*
(Б) камăнлăх формипе йăнăш усă курни	*(3) Экзамен лайăх тытатăн, тата çĕнĕ телефон илсе памастăп.*
(В) подлежащипе сказуемăй хушшинчи çыхăнăва тĕрĕс йĕркелеменни	*(4)Пирĕн пиччем Мускавра пурăнать.*
(Г) сыпăнуллă хутлă предложение тĕрĕс йĕркелеменни	*5)Эпĕ час-часах электронлă сăмахсара усă куратăп.*

Сас паллисемпе тӳр килекен тĕрĕс хуравсен номерне таблицăна çырăр.

Хуравĕ:

А	Ă	Б	В	Г

9 **Хуравăн хăш варианчĕсенчи сăмахсене икĕ *ч* юнашар çырмалла?**

1) пăр..ăр, лар..ăр, тар..ăр;
2) тух..ăр, сик..ĕр, хуш..ăр;
3) ташла..ăр, парнеле..ĕр, шутла..ăр;
4) пĕл..ĕр, тух..ăр, çăт..чăр;
5) кай..ăр, пĕлтер..ĕр, хăтар..ăр.

Хуравĕ: ____________________

10 **Кашни сăмахĕнчех çемçелĕх палли сиксе юлнă хурав варианчĕн номерĕсене çырăр.**

1) мăкăн.., выл..ăх, хал..хи;

2) *пĕлĕт.., тикĕт.., кĕт..;*
3) *мăр..е, стат..я, кĕс..е;*
4) *вĕренет.., кĕрет.., чĕрет..;*
5) *ахал..ех, хал..ех, килĕр..ех.*

Хуравĕ: ________________________

11 **Нумай пăнчă вырăнне вăрăм хупă сасса палăртакан сас паллисене хуравăн хăш вариантĕсенче çырмалла?**
1) *тĕ..ĕм кас, вăр..ăн çул, па..ăр каччă;*
2) *и...ĕ кала, ви..ĕ виç, пĕ..е тух;*
3) *и..ĕ хĕр, çи..ĕ хут кала, ву..ă пус;*
4) *тĕ..ĕм тух, шалалла ир..ĕр, вăй па..ăр;*
5) *ă..ăн калаç, чăрăш тă...и, си..ĕн пăх.*

Хуравĕ: ________________________

12 **Нумай пăнчă вырăнне икĕ** *л* **юнашар хуравăн хăш вариантĕсенче çырмалла?**
1) *шĕшкĕ..ĕх, хурăн..ăх, çÿçе..ĕх;*
2) *курнăçу..ă, хăю..ă, пăхăну..ă;*
3) *илем..ĕ, хастар..ă, типтер..ĕ;*
4) *юрă..ă, ташă..ă, кĕвĕ..ĕ;*
5) *илем..ĕх, çыру..ăх, куç..ăх.*

Хуравĕ: ________________________

13 **Нумай пăнчă вырăнне** *ы* **сас палли хуравăн хăш вариантĕсенче çырмалла?**
1) *ç..лĕм, ç..л, ç..вĕт;*
2) *ç..рма, ç..рла, ç..ру;*
3) *ç..п, ç..рĕп, ç..мĕç;*
4) *ч..р, ч..пер, ч..кĕ;*
5) *ç..хă, ç..ран, ç..рă.*

Хуравĕ: ________________________

14 **Палăртнă сăмахсене пысăк сас паллинчен пуçласа хуравăн хăш вариантĕсенче çырмалла?**
1) *«НУРĂС» лавкка, «САМАНТ» журнал, «ТАНЯ» поэма ;*
2) *«Хурçă ШАНЧĂК» сăвă, «Симĕс ЫЛТĂН» повесть, «Хĕн-хур АЙĔНЧЕ» поэма;*
3) *Левентей КӲЛЛИ, Варринчи УРАМ, Качака ÇЫРМИ;*
4) *САР шывĕ, АТĂЛ шывĕ, ХИРЛЕП шывĕ;*
5) *В.И. Дاывыдов-АНАТРИ, Т.С. Максимова-КОШКИНСКАЯ, В.И. Краснов-АСЛИ.*

Хуравĕ: ________________________

15 **Дефиспа хуравăн хăш вариантĕсенчи сăмахсене çырмалла?**
1) *куç хупанки, кил карти, чӳрече куçĕ;*
2) *çутă кăвак, йăмăх хĕрлĕ, тĕттĕм симĕс;*
3) *атте анне, апат çимĕç, аш какай;*
4) *лару тăру, паян ыран, хăш пĕр;*

5) *кукша пуç, чĕкеç хупаххи, утмăл турат.*

Хуравĕ: ________________________

16 **Запятой хуравăн хăш вариантĕсенчи предложенисенче лартмалла?**
1) *Вăл кăнтăрла çывăрать е Атăл хĕррине анать.*
2) *Палан хĕрлĕ анчах йӳçĕ.*
3) *Йăмăк ман çине пăхса илчĕ те кулса ячĕ.*
4) *Çил-тăман пуçланчĕ те çанталăк ăшăтрĕ.*
5) *Чăваш тĕрри пуян та илемлĕ.*

Хуравĕ: ________________________

17 **Запятой лартмалли вырăнсене кăтартакан цифрăсене çырăр.**
Юратнă кĕтесĕм (1) çамрăклăх пиллерĕ (2) ĕçе хăнăхтарчĕ (3) ĕçре пиçĕхтерчĕ (4) пурнăç сукмакĕ çине (5) кăларчĕ.

Хуравĕ: ________________________

18 **Запятой лартмалли вырăнсене кăтартакан цифрăсене çырăр.**
Микка(1) ялан(2) чир-чĕрпе асапланаканскер (3) пит имшеркке (4)ӳсет.

Хуравĕ: ________________________

19 **Запятой лартмалли вырăна (-сене) кăтартакан цифрăсене çырăр.**
Валентин (1) паян калама çук телейлĕ (2) мĕншĕн тесен (3) пĕрремĕшĕнчен (4) вăл халĕ çак ирĕклĕ çĕр çинче (5) иккĕмĕшĕнчен (6) хăйĕн юратнă ĕçне (7) тума пултарать.

Хуравĕ: ________________________

20 **Запятой лартмалли вырăна (-сене) кăтартакан цифрăсене çырăр.**
Левенĕн (1) вăрăм пӳрнисем (2) клавишсем тăрăх (3) пĕрре питĕ хăвăрт (4) вĕлтĕртетсе чупаççĕ(5) тепре вăл вăраххăн (6) меллĕн (7) темиçе аккорд илсе (8) харăс-харăс пусать.

Хуравĕ: ________________________

21 **Пĕр пункутаци правилипех тире лартнă предложенисене кăтартакан цифрăсене çырăр.**
(1)Йăмра ялта ӳсет, çирĕк – çырмара. (2)Йĕри-тавралла çаврăнса пăхрăм – никама та курмарăм. (3)Урамра, пахчасенче, картишĕнче – пур çĕрте те йывăç. (4)Асатте кил хушши тытать, асанне – пӳрт ăшши. (5)«Кам унта?» – илтĕнчĕ пӳртрен сасă.

Хуравĕ: ________________________

Текста вуласа тухăр та 22-27-мĕш ĕçсене тăвăр.

(1)Чăвашра сĕм авалтанпах илемлĕ те ăслă сăмах çÿренĕ: „Аккам çук та, акам пур“.

(2)Акамлăх – тахçанхи йăла. (3)Вун иккĕри-вун виççĕри хĕр ачасем пĕр-пĕринпе ĕмĕр туслă пулма сăмах татнă. (4)Патшалăх пуçлăхĕсем килĕшÿ тунă чухнехи пек, пĕчĕк хĕрсем хăйне евĕр тупа тунă.

(5)Авалхи хăмла ăстисен йăхĕнчен тухнă чăваш хĕрĕсем шыв юххине хăмла пăрахнă та каланă: „Хăмла шывра путсан пирĕн туслăх та шывпа юхтăр, пĕттĕр“. (6)Тÿлек шыва шур чул ыватнă та каланă: „Шур чул хуралса шывран ишсе тухсан пирĕн туслăх шыва кайтăр, çиелте çÿретĕр, хамăра та çăмăлттай пулма пÿртĕр...“ (7)Хăмла шывра путман. (8)Туслăх ĕмĕрлĕхе пынă. (9)Шур чул хуралман, ишсе те тухман. (10)Çыран хĕрне юхса тухсан вăл чула урăх хĕр ачасем тупа туса тата шаларах ыватнă. (11)Акамсем пĕр тăван йĕкĕрешсем пек пулнă. (12)Вĕсем пĕр тĕрĕ тĕрленĕ, пĕр евĕр тутăр çыхнă, пĕрешкел кĕпе тăханнă, тутăрне те пĕр евĕрех çавăрса çыхнă. (13)Ташăра пĕрле ташланă, вăйăра пĕрле юрланă. (14)Туйра акамĕ хĕр çумĕ пулнă.

(15)Хĕрĕн аккăшĕ пулмасан питех кулянман: акамăшĕ пур. (16)Акамсен ачисем те, ачисен ачисем те амăшĕсемпе асламăшĕсем акамлă пулнине асра тытнă, хăйсем те пĕр-пĕринпе хурăнташлансах кайнă.

(17)Хăш-пĕр çĕрти чăвашсем *акам* сăмаха пĕлмеççĕ. (18)Ун вырăнне *çырлам* е *силĕм* текенни те пур. (19)Хитре те хÿхĕм сăмахсем. (20)*Силĕм* – пит авалхи сăмах. (21)*Çырлам* сăмах хăй мĕне тăрать! (22)Çырла çупкăмĕнчи пек пĕрле пулмаллине те пĕлтерет вăл.

(23)Тупа йăли паян куншăн та хаклă. (24)Туслăх – пурнăçра чи кирли, чи асли. (25)Аваллăх сăмахĕсене мансан та йăлана кĕнĕ туслăх чĕререх юлтăр.

(26)Çапла, халăхăмăр авалтанпах туслă пурăнма пĕлнĕ. (27)Эпир – çак халăх ачисем, унăн ăшĕнчи тĕпренчĕксем. (28)Ялан пĕрле эпир. (29)Пайлаймĕ пире никам та. (30)Нихăçан та. (31)Пирĕн туслăх хăватлă. (32)Туслашас енĕпе пирĕн авалхи мăн асаттесенчен юлас марччĕ. *(Г. Волков.)*

****Геннадий Волков** (1927 – 2010) – чăвашсен паллă этнопедагогĕ.*

22 **Текст содержанийĕпе тÿр килекен предложенисен номерĕсене çырăр.**

1) Акамлăх – çĕнĕрен тухнă йăла.

2) Иккĕри-виççĕри хĕр ачасем пĕр-пĕринпе ĕмĕр туслă пулма сăмах татнă.

3) Акам пулас хĕрсем шыв юххине хăмла пăрахнă та каланă: „Хăмла шывра путсан пирĕн туслăх та шывпа юхтăр, пĕттĕр“.

4) Акамсем пĕр тĕрĕ тĕрленĕ, пĕр евĕр тутăр çыхнă, пĕрешкел кĕпе тăханнă, тутăрне те пĕр евĕрех çавăрса çыхнă.

5) Акамсен хăйсем кăна туслă пулнă, вĕсен ачисем, ачисен ачисем пĕр-пĕринпе хутшăнман.

Хуравĕ: ________________________

23 **Хуравăн хăш вариантĕнче калани тĕрĕс? Тĕрĕс хурав номерĕсене çырăр.**

1) 9-мĕш предложение ăслав кĕввипе çырнă.

2) 20-мĕш предложение калав кĕввипе çырнă.

3) 3-мĕш предложение сăнлав кĕввипе çырнă.

4) 12-13мĕш предложенисем 11-мĕш предложенире каланине уçса параççĕ.

5) 23-32-мĕш предложенисене ăслав кĕввипе çырнă.

Хуравĕ: ________________________

24 **1-4-мĕш предложенисенчен «калаçса татăлни, пĕр чĕлхе тупни тата çавна çирĕплетекен документ » пĕлтерĕшлĕ сăмаха çырса илĕр.**

Хуравĕ: _____ ________________

25 **11-15-мĕш предложенисенчен хăшне умĕнчи предложенипе сăпат местоименийĕ çыхăнтарать? Предложени номерне çырăр.**

Хуравĕ: ________________________

22-25-мĕш ĕçсене туса тишкернĕ текст рецензийĕн сыпăкне вуласа тухăр. Ку сыпăкра текстăн чĕлхе уйрăмлăхĕсене тишкернĕ.
Рецензи сыпăкĕнче хăш-пĕр терминсене сиктерсе хăварнă. А, Ă, Б, В, Г сас паллисем хыççăн скобкăра илсе панă тĕслĕхсене юрăхлă терминсен номерĕсене çырăр.
Хуравсен 1-мĕш бланкĕнче 26-мĕш ĕç тĕлĕнче пĕрремĕш клеткăран пуçласа цифрăсен номерĕсене текстри йĕркепе килĕшÿллĕн запятойсемсĕр çырăр.

26 **Г. Волков хăйĕн текстĕнче (А) __________ (4-мĕш предложенире „патшалăх пуçлăхĕсем килĕшÿ тунă чухнехи пек“, 11-мĕш предложенире „пĕр тăван йĕкĕрешсем пек“, 22-мĕш предложенире „çырла çупкăмĕнчи пек“), (Ă) _________ (27-мĕш предложенире „тĕпренчĕкĕсем“), (Б) _________ (18-мĕш предложенире „çырлам“, „силĕм“) усă курнă. Шухăша тĕрĕс те сăнарлă кăтартма (В) ____________(3-мĕш предложенире „сăмах тат“, 25-мĕш предложенире „чĕрере юл“) пулăшаççĕ. (Г) ____________ (26-мĕш предложенире „çапла“)шухăша пĕтĕмлетме май парать.**

Терминсен списокĕ:

1) эпитет;
2) метафора;
3) фразеологизм;
4) кÿртĕм сăмах;
5) синекдоха;
6) танлаштару;
7) кăшкăрullă предложени;
8) литота;
9) синонимсем.

Хуравĕ: ________________________

2-мĕш пай

Текст çинчен информаци çырса пани*

Проблемăсем	Автор позицийĕ
1. «Туслăх» проблеми (Мĕн вăл туслăх? Туслăх мĕнре палăрать?)	Туслăх – пурнăçра чи кирли, чи асли. Туссем яланах пĕрле, йывăр вăхăтра та вĕсем пĕр-пĕрне пулăшаççĕ. Халăх туслăхпа хăватлă.
2. Акамлăхпа туслăх çыхăнăвĕн проблеми (Çын пурнăçĕнче акам мĕнле вырăн йышăнать? Туслăхпа акамлăх пĕр-пĕринпе мĕнле çыхăннă?)	Акам пуласси – тахçанхи йăла. Акамсем хăй-сен туслăхне шыва хăмла, чул пăрахса çирĕплетнĕ. Акамсем пĕр-пĕрне пулăшнă, яланах пĕрле пулнă.
3. Чăваш халăхĕн пурнăçĕнче ту-слăх мĕнле вырăн йышăннине палăртас проблема (Туслăх халăх пурнăçĕнче мĕнле вырăн йышăнать?	Чăваш халăхĕ авалтанпах туслă пулма пĕлнĕ. Çак халăх ачисене никам та нихçан та пай-лаймĕ. Туслашас енĕпе авалхи мăн асаттесен-чен юлмалла мар.
4. Акамлăхпа туслăх çине пăхас проблема (Акамлăхпа туслăх çине Г. Волков мĕнле пăхать? Унăн пултарулăхĕ вулакана мĕнле витĕм кÿрет?)	Акамлăхпа туслăха Г. Волков пысăка хурса хаклать. Унăн шучĕпе, пирĕн халăх авалтан-пах туслă пурăнма пĕлнĕ. Этнопедагог пулта-рулăхĕ акмлăхпа туслăха хаклама, упрама вĕрентет.

*** Проблемăсене ача çырса панă лексика таблицăра кăтартнинчен уйрăл-са тăма пултарать. Проблемăна вуланă текстран цитатăлама та юрать, текстри предложени номерне кăтартса çырма та пулать.**

Туллин хуравламалли ĕçе хакламалли критерисем

№	27-мĕш ĕçĕн хуравне хакламалли критерисем	Балсем
I	*Сочинени содержанийĕ*	
К1	**Вуланă текстра хусактнă проблемăсене çырса пани**	
	Вуланă текстра хускатнă проблемăсенчен пĕрне тĕрĕс çырса панă. Проблемăна ăнланнипе тата ăна çырса панипе çыхăннă факт йăнăшĕсем çук.	1
	Вуланă текстра хускатнă проблемăсенчен пĕрне те çырса паман. ***Вуланă текстра хускатнă проблемăсенчен пĕрне те çырса паман е йăнăш çырса панă пулсан ĕçе К1-К4 критерисемпе 0 балл лартса хаклаççĕ.**	0
К2	**Вуланă текстра хусактнă проблемăна ăнлантарса пани**	
	Хăй çырса панă проблемăна ача вуланă текст çине таянса ăнлан-тарса панă. Вуланă текстран проблемăна ăнланма кирлĕ **2 тĕслĕхрен** кая мар илсе панă. Усă курнă 2 тĕслĕхе ăнлантарса панă, вĕсем хушшинчи çыхăнăва уçса панă. Проблемăна ăнланнипе тата ăна çырса панипе çыхăннă факт йăнăшĕсем ăнлантарса панинче çук.	5
	Хăй çырса панă проблемăна ача вуланă текст çине таянса ăнлан-тарса панă. Вуланă текстран проблемăна ăнланма кирлĕ **2 тĕслĕхрен** кая мар илсе панă. Усă курнă 2 тĕслĕхе ăнлантарса панă, **анчах** вĕсем хушшинчи çыхăнăва уçса паман, **е** тĕслĕхсем хушшинчи çыхăнăва уçса панă, **анчах** пĕр тĕслĕхе çеç ăнлантарса панă. Проблемăна ăнланнипе тата ăна çырса панипе çыхăннă факт йăнăшĕсем ăнлантарса панинче çук.	4
	Хăй çырса панă проблемăна ача вуланă текст çине таянса ăнлан-тарса панă. Вуланă текстран проблемăна ăнланма кирлĕ **2 тĕслĕхрен** кая мар илсе панă, **анчах** усă курнă 1 тĕслĕхе çеç ăнлантарса панă, тĕслĕхсем хушшинчи çыхăнăва уçса паман, **е** вуланă текстран проблемăна ăнланма кирлĕ **1 тĕслĕх** илнĕ тата ăна ăнлантарса панă, **е** вуланă текстран проблемăна ăнланма кирлĕ **2 тĕслĕх** илнĕ, анчах вĕсене ăнлантарса паман. Тĕслĕхсем хушшинчи çыхăнăва уçса панă.	3

	Проблемăна ăнланнипе тата ăна çырса панипе çыхăннă факт йăнăшĕсем ăнлантарса панинче çук.	
	Вуланă текстран проблемăна ăнланма кирлĕ **2 тĕслĕх** илсе панă, анчах вĕсене ăнлантарса паман. Тĕслĕхсем хушшинчи çыхăнăва уçса паман.	2
	Вуланă текстран проблемăна ăнланма кирлĕ **1 тĕслĕх** илнĕ, **анчах** ăна ăнлантарса паман.	1
	Вуланă текстран проблемăна ăнланма кирлĕ **тĕслĕхсем** илсе паман, **е** проблемăна текст çине таянса ăнлантарса паман, **е** ăнлантарса панинче вуланă текстпа ăнланнипе çыхăннă факт йăнăшĕ(сем) пур, **е** çырса паман проблемăна ăнлантарса панă, **е** ăнлантарса парас вырăнне текстăн содержанине çырса панă, **е** ăнлантарса парас вырăнне текстăн пысăк пайне цитатăласа панă.	0
К3	**Текст авторĕн позицийĕ палăрни**	
	Ăнлантарса панă проблема пирки текст авторĕ мĕнле шухăшланине ача тĕрĕс кăтартса панă. Текст авторĕн позицине ăнланнипе çыхăннă факт йăнăшĕсем çук.	1
	Ăнлантарса панă проблема пирки текст авторĕ мĕнле шухăшланине ача тĕрĕс кăтартса паман, **е** текст авторĕн шухăшлавне ача çырса паман.	0
К4	**Шкул ачин позицийĕ палăрни**	
	Текст авторĕн позицине йышăнса е хăй шухăшне хӳтĕлесе шкул ачи хăйĕн позицине уçăмлă кăтартать.	1
	Текст авторĕсен позицине йышăнса е хăй шухăшне хӳтĕлесе шкул ачи хăйĕн позицине кăтартман, **е** шкул ачин позицийĕ проблемăна çырса панипе тӳр килмест, **е** ача хăй позицийĕ çинчен ячĕшĕн çеç *Эпĕ авторсемпе килĕшетĕп. Эпĕ авторсемпе килĕшместĕн* йышши предложенисем çырса çырлахать.	0
II	***Сочинени пуплев енчен йĕркелени***	
К5	**Шухăш пĕр пĕтĕмлĕхĕ, пуплев çыхăнулăхĕ тата шухăшсене йĕркипе уçса пыни**	
	Ĕçре шухăш пĕр пĕтĕмлĕхĕ, пуплев çыхăнулăхĕ тата шухăшсене йĕркипе уçса пыни палăрать:	2

	– логика йăнăшĕсем çук; шухăшсене йĕркипе уçса пынă; – текста абзацсене пайланă чухне йăнăшсем çук.	
	Ĕçре шухăш пĕр пĕтĕмлĕхĕ, пуплев çыхăнулăхĕ тата шухăшсене йĕркипе уçса пыни палăрать, **анчах** логика йăнăшĕ 1 пур, **тата /е** абзацсем тунă чух 2 йăнăш кайнă.	1
	Ĕçре шухăш пĕр пĕтĕмлĕхĕ, пуплев çыхăнулăхĕ тата шухăшсене йĕркипе уçса пыни сисĕнет, **анчах** логика йăнăшĕ 1-рен ытла тунă, **тата/е** абзацсем тунă чух 1 йăнăш кайнă.	0
К6	**Пуплев тĕрĕслĕхĕ, уçăмлăхĕ***	
	Ĕç пуплев тĕрĕслĕхĕпе тата уçăмлăхĕпе, тĕрлĕ грамматика хатĕрĕсемпе усă курнипе палăрать. *** Ку критерипе чи пысăк балл К10 критерипе чи пысăк балл илсен кăна лартса параççĕ.**	2
	Ĕç пуплев тĕрĕслĕхĕпе уçăмлăхĕ палăрать, **анчах** пĕрешкел грамматика хатĕрĕсемпе усă курни сисĕнет, **е** ĕç тĕрлĕ грамматика хатĕрĕсемпе усă курнипе палăрать, **анчах** шухăша тĕрĕс те уçăмлăн уçса паман.	1
	Сăмах çӳпçи чухăн, пĕрешкел грамматика хатĕрĕсемпе вĕçĕмсĕр усă курнă	0
III	***Тĕрĕс çырма пĕлни***	
К7	**Орфографи нормисене пăхăнни**	
	Орфографи йăнăшĕсем çук, е 1 пĕчĕк йăнăш пур	3
	1–2 йăнăш пур	2
	3–4 йăнăш пур	1
	5 е ытларах йăнăш пур	0
К8	**Пунктуаци нормисене пăхăнни**	
	Пунктуаци йăнăшĕсем çук, е 1 пĕчĕк йăнăш пур	3
	1–3 йăнăш пур	2
	4-5 йăнăш пур	1
	6 е ытларах йăнăш пур	0
К9	**Грамматика нормисене пăхăнни**	
	Грамматика йăнăшĕсем çук	2
	1-2 йăнăш пур	1
	3 е ытларах йăнăш пур	0
К10	**Пуплев нормисене тытса пыни**	

	Пуплев йăнăшĕсем 1 йăнăшран ытла мар	2
	2-3 йăнăш пур	1
	4 е ытларах йăнăш пур	0
К11	**Этика нормисене тытса пыни**	
	Этика йăнăшĕсем çук	1
	1 е ытларах йăнăш пур	0
К12	***Факт тĕлĕшĕнчен тĕрĕс çырни***	
	Факт йăнăшĕсем çук	1
	1 е ытларах йăнăш пур	0
Сочинени çырса пухнă пĕтĕм балл сумми (К1–К12критерисемпе)		**24**

Тĕрĕс çырма пĕлнине хакланă (К7–К10) чухне **сочинени калăпăшне** шута илес пулать. Таблицăра кăтартнă нормăсемпе сочиненире усă курнă сăмахсен пĕтĕм йышĕ 150-300 пулсан хакламалла.

Сочиненири сăмахсен пĕтĕм йышĕ 70-тен сахалтарах пулсан – ĕçе 0 балл лартса хаклаççĕ, ĕçе туман тесе шутлаççĕ.

Сочиненири сăмахсен пĕтĕм йышĕ 70-150 пулсан К7-К10 критерисемпе балсене çакăн пек лартаççĕ:

2 балл лартма çак условисем кирлĕ:

К7 – орфографи йăнăшĕсем çук (е 1 пĕчĕк йăнăш пур);

К8 – пунктуаци йăнăшĕсем çук (е 1 пĕчĕк йăнăш пур).

1 балл лартма çак условисем кирлĕ:

К7 – орфографи йăнăшĕсем 2-рен ытла мар;

К8 – пунктуаци йăнăшĕсем 1-3 пур;

К9 – грамматика йăнăшĕсем çук;

К10 – пуплев йăнăшĕ 1 пур.

Сочиненири сăмахсен пĕтĕм йышĕ 70-150 пулсан К7-К10 критерисемпе чи пысăк балл лартмаççĕ.

Ача хăй шухăшне палăртмасăр вуланă текста каласа панă е пĕтĕмпе çырса илнĕ кăна пулсан – ĕçе К1-К12 критерисемпе 0 балл лартса хаклаççĕ.

Вуланă текста каласа панă е пĕтĕмпе çырса илнĕ сочиненире ача хăй çырнă вырăнсем тĕл пулаççĕ пулсан – ача çырнă сăмахсене кăна шута илсе хаклаççĕ.

Вуланă текст çине таянмасăр çырнă сочинение хакламаççĕ.

Вăтам вĕренĕвĕн вĕренӳ программисемпе патшалăхăн пĕтĕмлетӳ аттестацине ирттермелли йĕркепе (Раççей Çутĕç министерстви тата Рособрнадзор 2018 çулхи чӳкĕн 07-мĕшĕнче кăларнă 190/1512 №-лĕ приказ) килĕшӳллĕн

«82.<…> кашни ĕçе пĕр-пĕринпе канашламасăр икĕ эксперт тĕрĕслет. Енчен те вĕсем лартнă балсем хушшинче пысăк пĕлтерĕшлĕ уйрăмлăхсем пулсан ĕçе виççĕмĕш эксперт тепĕр хут пăхса тухса хак парать. <…>

Виççĕмĕш эксперта предмет комиссийĕн председателĕ экзамен ĕçне маларах тĕрĕслемен экспертсенчен палăртать.

Виççĕмĕш эксперта экзамен ĕçне маларах тĕрĕсленĕ экспертсем лартнă балсемпе паллаштараççĕ».

Пысăк пĕлтерĕшлĕ уйрăмлăхсем тесе çаксене шутламалла:

1. 27-мĕш ĕçе тунăшăн (пур 12 позиципе) пĕрремĕшпе иккĕмĕш эксперт хаклавĕсем 8 е ытларах балпа уйрăлса тăраççĕ. Кун пек чухне виççĕмĕш эксперт пĕрремĕшпе иккĕмĕш эксперт хаклавĕсем тӳр килмен позицисемпе кăна хаклать.

2. К7 критерипе пĕрремĕшпе иккĕмĕш эксперт хаклавĕсем 2 е ытларах балпа уйрăлса тăраççĕ. Кун пек чухне виççĕмĕш эксперт К7 позиципе кăна балл лартса парать.

3. К8 критерипе пĕрремĕшпе иккĕмĕш эксперт хаклавĕсем 2 е ытларах балпа уйрăлса тăраççĕ. Кун пек чухне виççĕмĕш эксперт К8 позиципе кăна балл лартса парать.