

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» «Хелхем»
Аликовского района Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования,
социального развития, опеки и
попечительства, молодежной
политики, культуры и спорта администрации
Аликовского района Чувашской Республики

_____ П. П. Павлов

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУДО «ДЮСШ «Хелхем»
Аликовского района
Чувашской Республики

_____ В. Н. Сергеев

Программа развития
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» «Хелхем»
Аликовского района Чувашской Республики
на 2019 – 2024 год

с. Аликово 2019 г.

Основания для разработки программы:

• Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей"

• Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утверждённые Приказом Минспорта России от «24» октября 2012 г. № 325.

- Федеральные стандарты спортивной подготовки.

• Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

«Физическая культура и спорт в Аликовском районе на 2019-2024 годы»
«Развитие учреждения дополнительного образования спортивной направленности»

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Развитие учреждения дополнительного образования спортивной направленности»
Ответственный исполнитель	Отдел образования, социального развития, опеки и попечительства, молодежной политики, культуры и спорта администрации Аликовского района Чувашской Республики
Соисполнители	Не предусмотрены
Цель программы	Организация и создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в доступном и качественном дополнительном образовании спортивной направленности
Задачи	1. Воспитание потребности к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой спортом. 2. Привлечение максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств. 3. Улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие, повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта, профилактика вредных привычек и правонарушений.
Целевые индикаторы и показатели	1) количество занимающихся в учреждении дополнительного образования спортивной направленности района; 2) доля занимающихся в учреждении дополнительного образования спортивной направленности, обеспеченных спортивным инвентарем и оборудованием
Ожидаемые результаты реализации программы	1) увеличение количества занимающихся в учреждении дополнительного образования спортивной направленности Аликовского района

СВЕДЕНИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ

Занятые места по итогам Спартакиады школьников:

Учебный год	2010/11 учебный год	2011/12 учебный год	2012/13 учебный год	2013/14 учебный год	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
Занятое место	21	17	8	9	3	6	13	9	10

За 2011 год Подготовлены:

кандидат в мастера спорта по боксу - Максимов Борис;
I разряд - 2 по боксу, 2 по лыжным гонкам, 1 по пауэрлифтингу;
81 воспитанник массового разряда.

За 2012 год Подготовлены:

кандидат в мастера спорта по боксу - Михайлов Александр;
I разряд - 2 по боксу, 2 по лыжным гонкам, 1 по пауэрлифтингу;
82 воспитанник массового разряда.

Заняты:

2 место по шашкам, 3 место по шахматам в XIV Спартакиаде школьников.

За 2013 год Подготовлены:

1 Мастер спорта России - Шорникова Людмила, чемпионка Европы по пауэрлифтингу;

2 кандидата в мастера спорта:
по боксу - Григорьев Дмитрий,
по пауэрлифтингу - Шорникова Жанна;
12 перворазрядников по лыжным гонкам;

87 воспитанников массового разряда.

Заняты:

1 место по футболу, 2 место по шахматам, 3 место по боксу в XV Спартакиаде школьников.

Переданы:

В Чебоксарское училище олимпийского резерва
отделение бокса - Шашкин Евгений,
отделение легкой атлетики - Григорьев Кирилл.

За 2014 год Подготовлены:

1 кандидат в мастера спорта (КМС) по лыжным гонкам – Петров Алексей;
12 перворазрядников по (8 -по лыжным гонкам, 4 -по легкой атлетике);

477 воспитанников массового разряда.

Переданы: Чебоксарское училище олимпийского резерва:
отделение легкой атлетики – Кириллов Иван.

За 2015 год Подготовлены:

1 кандидат в мастера спорта (КМС): по легкой атлетике -;
23 перворазрядников (20 –по лыжным гонкам, 3 –по легкой атлетике);

471 воспитанников массового разряда.

За 2016 год Подготовлены:

4 кандидата в мастера спорта (КМС): по легкой атлетике
21 перворазрядников

460 воспитанников массового разряда

За 2017 год Подготовлены:

2 кандидата в мастера спорта (КМС): по легкой атлетике – Мокин Владимир
по пауэрлифтингу – Шорникова Ольга

18 перворазрядников (18 –по лыжным гонкам);

408 воспитанников массового разряда.

Переданы: (5 воспитанников) в Чебоксарское училище олимпийского резерва:
отделение бокса – Юртаев Кирилл;

отделение легкой атлетики - Александрова Александра
Федоров Евгений
Алексеев Даниил

За 2018 год Подготовлены:

1 сп. разряд выполнили - 11 воспитанников (8-по лыжным гонкам; 3- по легкой атлетике);

415 воспитанников массового разряда.

2 воспитанник передан в Чебоксарское училище олимпийского резерва:

отделение л/а – Матьянов Никита

Матвеев Дмитрий

За 2019 год Подготовлены:

1 сп. разряд выполнили - 14 воспитанников по лыжным гонкам;

404 воспитанников массового разряда.

Итоги Спартакиады школьников:

По всем итогам 3 место - по лыжным гонкам, по боксу – 1 место, легкая атлетика - 3 место, кожаным мяч в старшей группе заняли 3 место (по итогам суммы двух групп 5 место), золотая шайба по двум группам выступили неплохо заняли 10 место, по спортивному ориентированию и туризму – 2, 3 места.

1. Характеристика сферы реализации программы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

1. Развитие учреждения дополнительного образования детей спортивной направленности ДЮСШ Аликовского района является важным направлением в развитии физической культуры и спорта в районе, так как оно является центром района по физкультурно-оздоровительной и воспитательной работе среди детей и подростков, по укреплению их здоровья, всестороннему физическому развитию.

2. ДЮСШ выявляет способных детей и привлекает их к специализированным занятиям, активно ведёт систематическую работу по развитию массовой физической культуры и спорта среди общеобразовательных школ района. Совместно с отделом образования, социального развития, опеки и попечительства, молодежной политики, культуры и спорта администрации Аликовского района Чувашской Республики проводит различные спортивные соревнования.

3. В ДЮСШ культивируются 8 вида спорта: лёгкая атлетика, футбол, лыжные гонки, волейбол, бокс, вольная борьба, пауэрлифтинг, баскетбол.

4. На 1 сентября 2019-2020 учебного года в ДЮСШ занимается 450 обучающихся:

Вид спорта	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во тренеров-преподавателей
Легкая атлетика	5	104	4
Баскетбол	4	88	4
Волейбол	4	66	3
Пауэрлифтинг	2	28	1
Футбол	3	56	2
Бокс	2	35	1

Лыжные гонки	2	44	2
Вольная борьба	2	29	1
Всего:	24	450	18

5. На основании договоров безвозмездного пользования имуществом учебно-тренировочный процесс был организован на базах 12 общеобразовательных школ, расположенных на территории Аликовского района.

6. Однако, со всеми плюсами, которые имеются в работе ДЮСШ, существует ряд проблем и сдерживающих субъективных факторов развития учреждения дополнительного образования спортивной направленности:

1) нехватка необходимого спортивного инвентаря и оборудования для обеспечения образовательного и учебно-тренировочного процесса.

7. Решение этих и ряда других проблем позволит привлечь большее количество занимающихся в учреждении дополнительного образования спортивной направленности, повысить качество учебно-тренировочного процесса и уровень спортивной подготовленности обучающихся.

2. Приоритеты деятельности органов местного самоуправления района в сфере реализации программы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

1. Целью программы является организация и создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в доступном и качественном дополнительном образовании учреждения спортивной направленности.

2. Для достижения указанной цели определена необходимость решения следующей задачи:

1) обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального учреждения дополнительного образования спортивной направленности;

3. Необходимо разработать действенные механизмы муниципальной поддержки социально значимых проектов и инициатив по привлечению детей и подростков к занятиям спортом по месту жительства и учёбы. Недостаточна поддержка стремления к занятиям спортом детей из малообеспеченных семей, а также привлечение к занятиям в учреждении дополнительного образования спортивной направленности несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4. Программа «Развитие учреждения дополнительного образования спортивной направленности» взаимосвязана с целью и задачами и основными направлениями с Муниципальной программой, реализацией государственной политики в области физической культуры и спорта, определёнными Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2024 года.

5. В целях успешной реализации программы необходим дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей детей и подростков к выбору вида спорта для занятий в учреждении дополнительного образования спортивной направленности. Обязательна открытость учебно-тренировочного процесса в учреждении дополнительного образования спортивной направленности для свободного доступа к занятиям.

6. Реализация программы позволит проводить единую государственную политику в области физической культуры и спорта в районе и сформировать единое информационное пространство.

7. Программный метод решения данной проблемы позволит реализовать конкретные спортивные проекты и достичь запланированного уровня показателей привлечения к занятиям спортом в учреждении дополнительного образования спортивной направленности, а также будет способствовать максимально эффективному использованию средств бюджета района, направленных на реализацию программы.

8. Реализация мероприятий программы предусматривает взаимодействие органов местного самоуправления и учреждения дополнительного образования спортивной направленности в создании приоритетных направлений в развитии учреждения, а также формирование системы измерительных индикаторов и показателей, позволяющих оценить произошедшие в связи с реализацией подпрограммных мероприятий измерения.

9. Эффективность программы оценивается по следующим параметрам:

а) соответствие плановых значений показателей конечного результата выполнения программы целевым ориентирам развития учреждения дополнительного образования спортивной направленности;

б) степень достижения запланированных результатов.

10. Сроки реализации программы 2019-2024 годы.

3. Характеристика основных мероприятий программы

1. В программу включено 1 основное мероприятие.

2. Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального автономного учреждения дополнительного образования «ДЮСШ «Хелхем» разработана с целью организации и создания условий для удовлетворения потребностей обучающихся в доступном и качественном дополнительном образовании учреждения спортивной направленности.

Для достижения поставленной цели программы предусмотрено решение следующих задач:

1. Воспитание потребности к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой спортом.

2. Привлечение максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

3. Улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие, повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта, профилактика вредных привычек и правонарушений.

4. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы (при оказании муниципальными учреждениями муниципальных услуг)

1. При реализации программы предусмотрено предоставление муниципальной услуги муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Хелхем» Аликковского района, учредителем которого является администрация района, а именно предоставление обучающимся района общедоступного и бесплатного дополнительного образования в учреждении дополнительного образования спортивной направленности.

2. Прогнозируемый объём муниципальной услуги в рамках программы не превышает объёма средств, направленных из бюджета района на текущее финансирование системы дополнительного образования спортивной направленности.

5. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

1. Источником финансирования программы являются средства бюджета района на соответствующий финансовый год.

2. Ресурсное обеспечение реализации программы за счёт средств бюджета района.

3. Расходы на реализацию мероприятий программы ежегодно уточняются решением районного Совета народных депутатов о бюджете района на очередной финансовый год.

Целью программы является обеспечение условий для развития педагогической системы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Хелхем» Аликковского района Чувашской Республики, создание психолого-

педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

Основные задачи:

1. Воспитание потребности к систематическим самостоятельным занятиям физической культурой спортом.
2. Привлечение максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.
3. Улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие, повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта, профилактика вредных привычек и правонарушений.

Сроки реализации Программы: 2019-2024 гг.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2019 год) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической и учебно-тренировочной базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2019-2020 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство Аликовского района; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.
3. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.
4. Работа с кадрами предусматривает обобщение и распространение передового педагогического опыта.
5. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении:

организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

статус: учреждение дополнительного образования;

тип: физкультурно-спортивная направленность;

вид: детско-юношеская спортивная школа.

МАУДО «ДЮСШ «Хелхем» выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года. Прием заявлений и зачисление в ДЮСШ производится в течение всего учебного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 52 недели учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы.

В ДЮСШ работает 18 тренеров-преподавателей. Функционируют восемь отделений: легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, волейбол, баскетбол, вольная борьба, бокс, пауэрлифтинг.

На 1 сентября 2019 года в ДЮСШ обучается 450 учащихся. Основной формой работы с учащимися являются учебно-тренировочные занятия в группах (НП; УТ). Содержание деятельности групп определяется тренером-преподавателем с учетом учебных планов и дополнительных предпрофессиональных образовательных программ. Дополнительных предпрофессиональных программ учреждения, разработаны на основе утвержденных Государственных Федеральных требований.

В ДЮСШ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в ДЮСШ постоянно работает педагогический совет. Порядок его работы определяется Положением о педагогическом совете.

Концепция развития ДЮСШ

(обоснование необходимости создания концепции развития):

Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.

Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-

юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Создание концепции развития ДЮСШ, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности ДЮСШ, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития ДЮСШ рассчитана на период 2019-2024 годы.

Базовые идеи концепции развития.

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании», положение об учреждении дополнительного образования детей, методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Характеристика учреждения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Хелхем» Аликовского района Чувашской Республики – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей. Учреждение, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных предпрофессиональных программ различных направленностей;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;

- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых воспитанников
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

Перспектива кадрового обеспечения

Отношения работников ДЮСШ и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В ДЮСШ в течение учебного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В ДЮСШ работают 18 тренеров – преподавателей (16 человек с высшим профессиональным образованием), из них имеют высшую квалификационную категорию – 4 тренера-преподавателя. 9 тренеров-преподавателей имеют первую квалификационную категорию. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих предпрофессиональные программы дополнительного образования.
2. Разработать мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ в срок до 2020 года.
3. Увеличить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ к 2021 году.

Перспективы развития ДЮСШ на 2019-2024 гг.

Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2019-2024 гг.

Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;

- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- жителям района, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными **критериями** эффективности развития ДЮСШ будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация ДЮСШ дополнительных предпрофессиональных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг (открытие новых групп по видам спорта: фитнес-аэробика, легкая атлетика, бокс, вольная борьба);
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Цели и задачи развития ДЮСШ:

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда ДЮСШ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что *главной целью* деятельности ДЮСШ в 2019-2024 гг. станет формирование у обучающихся ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, *организационными задачами* ДЮСШ в 2019-2024 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- создание эффективного механизма поддержки и развития системы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности,
- подготовка и проведение соревнований,
- патриотическое воспитание молодёжи,
- подготовка резерва сборной района, республики и достойное выступление спортсменов на районных, республиканских, всероссийских соревнованиях;
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материально-технических и финансовых ресурсов ДЮСШ.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы тренеров-преподавателей дополнительного образования спортивной направленности.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

- организовать взаимодействие между отделениями через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции ДЮСШ;

3. Профессионально - личностное развитие педагогов

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

4. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

Принципы организации образовательной среды:

основные ценности образовательного процесса в ДЮСШ

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ в самоуправлении, социокультурных развивающих программах

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов, викторин и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми.

План реализации программы развития.

Подходы к созданию единого образовательного пространства в ДЮСШ

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ДЮСШ.

В **группах начальной подготовки** осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочные группы формируется из обучающихся, не моложе 8-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ Аликовского района.

В ДЮСШ устанавливается наполняемость групп детьми по видам спорта:

специализация для воспитанников ДЮСШ.

Технология работы: предпрофессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: присвоение спортивных разрядов и званий, подготовка поступления в специализированные ВУЗы, техникумы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников ДЮСШ строится на реализации дополнительных предпрофессиональных программ дополнительного образования и оказании дополнительных образовательных услуг по основным направлениям.

Численный состав групп, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2024 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

Прогнозируемый результат реализации программы развития ДЮСШ

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование площадки ДЮСШ для проведения традиционных массовых мероприятий;
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ДЮСШ.
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей ДЮСШ;

- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Контроль исполнения концепции развития ДЮСШ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

Система программных мероприятий 2019-2024 гг.

Развитие нормативно - правовой базы.

№ п./п.	<i>мероприятие</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	<i>Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.</i>	2019 г.	администрация
2.	<i>Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>замдиректора по УВР</i>

Совершенствование учебно-методической базы.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	<i>Разработка и рекомендации по усовершенствованию предпрофессиональных программ.</i>	2019 г.	<i>заместители директора по УВР</i>
2.	<i>Пополнение учебно-методических комплексов к предпрофессиональным программам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>администрация, тренеры-преподаватели</i>
3.	<i>Анализ выполнения учебных программ.</i>	<i>июнь ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УВР</i>
4.	<i>Создание информационной карты о деятельности ДЮСШ.</i>	2019 г.	<i>заместитель директора по УВР</i>
5.	<i>Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.</i>	2019 г.	<i>заместитель директора по УВР</i>
6.	<i>Создание базы данных по обобщению опыта тренеров-преподавателей ДЮСШ.</i>	2019 г.	<i>администрация</i>

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

№ п/п	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	2	3	4
1	<i>Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации тренеров-</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>заместитель директора по УВР</i>

	<i>преподавателей</i>		
2	<i>Проведение консультаций и совещаний по актуальным вопросам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>администрация</i>
3.	<i>Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.</i>	<i>ежегодно сентябрь</i>	<i>заместитель директора по УВР</i>
4	<i>Пополнение базы данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УВР</i>

Организационно-образовательная деятельность.

№ n/n	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	<i>Планирование воспитательных мероприятий по работе с воспитанниками ДЮСШ.</i>	<i>сентябрь ежегодно</i>	<i>Тренера-преподаватели</i>
2.	<i>Проведение спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>
3.	<i>Участие в республиканских и всероссийских соревнованиях.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>тренеры-преподаватели</i>
4.	<i>Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.</i>	<i>сентябрь</i>	<i>заместитель директора по УВР</i>
5.	<i>Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей по оценке деятельности ДЮСШ.</i>	<i>ежегодно май</i>	<i>заместитель директора</i>

Работа с общеобразовательными школами.

№ n/n	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	<i>Организация соревнований по видам спорта среди команд общеобразовательных школ Аликовского района.</i>	<i>Согласно календарю спортивно-массовых мероприятий</i>	<i>тренеры-преподаватели</i>
2.	<i>Анализ участия в соревнованиях воспитанников ДЮСШ Аликовского района.</i>	<i>Согласно календарю спортивно-массовых мероприятий</i>	<i>тренеры-преподаватели, заместитель директора</i>
3.	<i>Организация работы учебно-тренировочных занятий ДЮСШ на базах общеобразовательных школ.</i>	<i>весь период</i>	<i>Директор, заместитель директора по УВР</i>

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.

№ n/n	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	<i>Разработать предложения по выделению денежных средств из</i>	<i>ежегодно</i>	<i>администрация ДЮСШ</i>

	<i>бюджета Аликовского района на поддержку и развитие ДЮСШ</i>		
<i>3.</i>	<i>Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>администрация ДЮСШ</i>

Рассмотрен на общем собрании:

Протокол № 03 от 17.10. 2019 года