



ХУШУ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

12.11.2019 № 332

О муниципальном проекте  
«Школа для родителей»  
в 2019/2020 учебном году

В целях реализации в городе Новочебоксарске плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 06 июля 2018 года № 1375-р и в рамках муниципального проекта «Будущих родителей растим вместе»:

1. Утвердить муниципальный проект «Школа для родителей. 2019-2020.». (приложение 1).

2. Утвердить состав рабочей группы по реализации проекта (приложение 2).

3. Членам рабочей группы организовать реализацию проекта.

4. Назначить ответственными за информационную кампанию по реализации проекта:

на сайте администрации города Новочебоксарска сектор пресс-службы администрации города Новочебоксарска;

на сайте отдела образования администрации города Новочебоксарска МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики».

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы по социальным вопросам администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Глава администрации  
города Новочебоксарска  
Чувашской Республики



О.В. Чепрасова

## Муниципальный проект «Школа для родителей»

### Аннотация

Вопросы формирования базовых семейных ценностей, повышения статуса семьи, авторитета матери и отца, возрождения и широкого распространения национально-культурных традиций и обычаев семейного воспитания являются приоритетными в государственной политике Чувашской Республики.

Исторически чувашский народ привержен крепким семейным традициям. Об этом писал чувашский патриарх И.Я.Яковлев в своем духовном завещании: «Берегите семью: в семье опора народа и государства. Охраняйте же это сокровище. В семейном счастье – защита от жизненных испытаний. Крепкой и дружной семье не страшны внешние житейские невзгоды...»

Мероприятия в рамках проведения Десятилетия детства в первую очередь направлены на повышение престижа материнства и отцовства в обществе и культуры семейных отношений, совершенствование системы социальной поддержки семьи. Особое внимание на проводимых мероприятиях уделено воспитанию ответственного отношения молодых граждан к созданию семьи: в первую очередь в родительской семье, затем в детском саду, школе и других образовательных учреждениях, трудовых коллективах.

В работу по повышению ценностей ответственного отцовства и материнства и здорового образа жизни активно включились учреждения образования, культуры и спорта, средства массовой информации, политические партии и общественные организации.

Главное богатство Новочебоксарска - жители, отдающие свои силы, талант и знания процветанию родного города. **Главная задача администрации - обеспечить население достойными условиями жизни.** Это и комфортная среда проживания, и возможность получить хорошее образование, найти интересную, достойную работу, самореализоваться, создать семью, получить профессиональную медицинскую помощь и многое – многое другое.

**Социальная сфера в городе всегда относилась к числу приоритетных. Подтверждением этому является то, что Новочебоксарск – один из первых российских городов, аккредитованных в международном проекте «Здоровые города» (2006 год). Это говорит о высокой оценке экспертами ВОЗ деятельности в сфере общественного здоровья.**

Наиболее значимые мероприятия и проекты:

- Большой родительский совет (январь 2019); творческий конкурс фотографий «Счастливое детство» среди ДОУ (сентябрь 2019); реализация муниципальных социальных проектов «Будущих родителей растим с детства», «Удивительные дети», «Рисунок в четыре руки»; победа в конкурсе городов России «Города для детей –

2018»; активное участие в федеральном проекте «Здоровые города, районы и поселки».

В 2016 году разработан муниципальный проект «Школа для родителей» (родительский лекторий для родителей воспитанников детских садов и школьников). В соответствии с распоряжением администрации города Новочебоксарска от 29.11.2017 № 387 проект реализуется во всех образовательных организациях города.

В 2019 году на основе указанного проекта Совет отцов Чувашии разработал одноименный проект, который запланирован к внедрению в школах по всей территории Чувашской Республики (в т.ч. в г. Новочебоксарске). Проект удостоен гранта Фонда президентских грантов. (<http://schoolparents.tilda.ws>).

С 2019 – 2020 учебного года лекции для родителей дошкольников в рамках проекта «Школа для родителей» и проекта «Будущих родителей растим с детства» организованы по отдельному плану и отдельному графику.

***«Благополучие общества, семьи,  
каждого отдельного человека — наивысшая ценность»***

*Из Послания*

*Главы Чувашской Республики М.В. Игнатьева  
Государственному Совету Чувашской Республики*

## **1. Введение**

Воспитательный процесс в семье имеет свои особенности: он включен в целостную систему жизнедеятельности семьи. Более того, воспитательные возможности семьи зависят, прежде всего, от ее психологического, нравственно-духовного климата, от устойчивости и стабильности супружеских взаимоотношений, от родственных взаимоотношений с дедушками и бабушками. При этом воспитательная ситуация в семьях может быть совершенно различна ввиду демографической структуры семей: полная семья с одним ребенком, полная семья с двумя детьми, полная семья с тремя и более детьми, полная семья с бабушками (дедушками) или без них. Особые воспитательные проблемы возникают в неполных семьях (семьи матерей-одиночек, разведенных и вдовых). Все это – тот самый фон, социальные условия, в которых происходит воспитательный процесс в семье.

К сожалению, в настоящее время усилилась тенденция самоустранения части родителей от решения вопросов воспитания и развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей сына или дочери, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. А это в большинстве случаев не приносит положительных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми, и как результат «выход» ребенка из-под влияния семьи.

Немаловажную роль в воспитании ребенка на определенных возрастных этапах развития его личности играет процесс взаимодействия семьи и школы. Пытаясь найти пути решения разнообразных воспитательных проблем, образовательная организация ищет новые формы взаимодействия с семьей, понимая, что родители и учителя – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным только в том случае, если учителя и родители станут союзниками.

Родительский лекторий – одна из форм родительского всеобуча в системе образования города Новочебоксарска – реальная возможность законным представителям детей не только получить ответы на многочисленные вопросы по

проблемам воспитания и образования, но и, вооружившись современными знаниями в области возрастной психологии и педагогики, применять их в процессе становления личности их детей.

В марте 2017 года в Новочебоксарске в рамках национальной программы развития моногородов прошла форсайт-сессия по теме «СЕМЬЯ».

Люди разных поколений и взглядов собрались для обсуждения различных тенденций в развитии института семьи. Цель участников — понять, как жители смогут повлиять на этот тренд, изменить его на «карте будущего» в позитивную сторону.

Результат обсуждений наглядный — «карта будущего», то есть визуальное пространство, на котором видны различные перспективы.

В результате актуальными стали тренды «Многодетная семья», «**Повышение компетентности родителей**» и самый важный - «Полная и счастливая семья – норма жизни».

Проект «Школа для родителей» реализуется в рамках реализации тренда «Повышение компетентности родителей».

Партнеры, задействованные в реализации проекта:

Администрация г. Новочебоксарска;

МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики»;

Детская развивающая студия «РОСТ'ок!»;

ОО «Союз попечителей образования и культуры города Новочебоксарска»;

Новочебоксарское отделение общественной организации «Союз женщин Чувашии»;

Совет отцов города Новочебоксарска.

### **1.1. Состав лекторов**

В качестве лекторов привлечены:

Пигаваева Ирина Борисовна, руководитель детской развивающей студии «РОСТ'ок!», психолог, нейропсихолог;

Моллегард Анна Владимировна, клинический психолог;

Психологи и педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

**1.2. Целевые группы, на которые направлена деятельность в рамках проекта:** родители воспитанников детских садов.

## **2. Цели и задачи проекта**

Цель проекта – дать возможность всем, кто заинтересован в повышении эффективности и качества семейного воспитания, повысить свою информированность в социально-правовых, экономических, медицинских и других вопросах жизнедеятельности семьи и её взаимодействии со школой.

Задачи лектория для родителей:

- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;

– помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;

– научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения;

– выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля их психического здоровья;

– сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

### 3. Содержание работы (план мероприятий)

Тематика родительского лектория сориентирована на усиление психолого-педагогической подготовки родителей к осуществлению правильного воспитания детей в семье и за ее пределами и может меняться в зависимости от корректировки целей и потребностей родителей и образовательного учреждения.

Занятия проводятся два раза в месяц на базе 11 детских садов – участников муниципального проекта «Будущих родителей растим с детства». Остальные детские сады привлекаются на добровольной основе по желанию.

#### 3.1. Формы проведения занятий:

Лекции; беседы; ролевые и имитационные игры; практикумы; дискуссии; посещение открытых занятий в детских садах; родительские собрания в детских садах.

#### 3.2. Тематика родительского лектория

№	Место проведения	Тематика лектория
1	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Калинка»	«Ребенок-оптимист» (Как формировать характер)
2	МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка»	«Больше одного» (Как победить детскую ревность и зависть)
3	МБДОУ «Детский сад № 5 «Цветик-семицветик»	Лекция по теме проекта «Будущих родителей растим с детства»
4	МБДОУ «Детский сад № 10 «Сказка»	«Как перестать кричать на своего ребенка?»
5	МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой ключик»	"Наказания бесполезны?!"
6	МБДОУ «Детский сад № 13 «Теремок»	Лекция по теме проекта «Будущих родителей растим с детства»
7	МБДОУ «Детский сад № 38 «Жемчужинка»	«Как научиться понимать своего ребенка?»
8	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 43 «Родничок»	«Нет бардаку!» Как навести порядок вместе с ребенком?»
9	МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики»	Лекция по теме проекта «Будущих родителей растим с детства» «Зачем, за что и как хвалить ребенка?»
10	МБДОУ «Детский сад № 47 «Радужный»	
11	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик»	«Законы естественного развития ребенка»
12	МБДОУ «Детский сад № 49 «Веселый гном»	Лекция по теме проекта «Будущих родителей растим с детства»
13	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 50 «Непоседа»	«Границы и как их формировать»

#### **4. Управление реализацией проекта**

Реализация программы родительского лектория зависит от умелого управления организаторов и от усилий специалистов, задействованных в данной форме работы с родителями, их заинтересованности в своей работе, а также в заинтересованности родителей в тематике и проблематике родительского лектория. Для оптимальной работы родительского лектория необходимо тщательно продумать механизм взаимодействия всех звеньев, долю участия каждого педагога-лектора, формы и виды их работы с родителями.

#### **5. Ожидаемые результаты**

**При реализации проекта ожидаются следующие результаты:**

- разработана и апробирована программа обучения родительской общественности.
- создана перспективная модель взаимодействия в системе: администрация города – органы управления образованием – образовательные организации – общественные организации – специалисты.
- **Родители** получают современные психолого-педагогические знания о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни; смогут грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста; научатся анализировать типичные ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения; выработают навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля их психическим здоровьем; у родителей сформируется понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

#### **6. Критерии оценки результатов**

##### **6.1. Критерии количества:**

- Динамика увеличения объема программы Школы
- Стабильный состав слушателей Школы.

##### **6.2. Критерии качества:**

- Многообразие форм и методов работы.
- Повышение уровня слушателей Школы.
- Положительные отзывы слушателей о реализации проекта (отзывы слушателей о содержательности и качестве занятий).
- Положительный общественный резонанс о реализации проекта в СМИ.

СОСТАВ  
рабочей группы по реализации муниципального проекта  
«Школа для родителей»

1. Матина О.А. - Заместитель главы по социальным вопросам администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики, *председатель*;
2. Михеев С.П. - Председатель общественной организации «Союз попечителей образования и культуры города Новочебоксарска», *сопредседатель* (по согласованию);
3. Эндюськина А.Н. - Директор МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики», *заместитель председателя*;
4. Краснова Е.Ю. - Главный специалист – руководитель группы по развитию и финансовому сопровождению дополнительного образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики», *секретарь* (по согласованию);
5. Волкова М.Н. - Главный специалист – руководитель группы развития дошкольного образования МБУ «Центр мониторинга образования и психолого-педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики» (по согласованию);
6. Добрянская Н.Г. - Председатель Новочебоксарского отделения ОО «Союз женщин Чувашии» (по согласованию);
7. Московцева Г.А. - Заведующий МБДОУ «Детский сад № 45 «Журавлики», руководитель проекта «Будущих родителей растим с детства»
8. Родионова С.В. - Начальник отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики,
9. Пигаева И.Б. - Руководитель детской развивающей студии «РОСТ'ок!» (по согласованию);
10. Семенов А.А. - Председатель Совета отцов города Новочебоксарск (по согласованию);