

Аналитическая записка по результатам аттестации педагогических работников Чувашской Республики в 2018-2019 учебном году

Важным средством оценки профессионализма педагогических работников в системе образования является аттестация. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» предусматривается два вида аттестации:

- с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, которая проводится один раз в пять лет в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационной категории. Основой аттестации является оценка их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями;

- аттестация на первую и высшую квалификационные категории (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории. Аттестация на присвоение первой или высшей квалификационной категории является добровольной и проводится по заявлению педагога.

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии обеспечивает методическое и информационное сопровождение аттестации педагогов организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Чувашской Республики, в целях установления первой или высшей квалификационной категории. В начале каждого учебного года Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики утверждается состав аттестационной комиссии. Отделом аттестации проводится работа по формированию состава экспертных групп (утверждается также приказом Минобразования Чувашии), осуществляется прием заявлений от педагогических работников на проведение аттестации, утверждается график проведения аттестации педагогических работников, организуется выезд экспертов в муниципалитеты, проводится техническая экспертиза представленных экспертами документов для рассмотрения на заседании аттестационной комиссии, готовятся проекты приказов по результатам заседаний аттестационной комиссии, подписанные приказы размещаются на сайте института, оформляются и выдаются аттестационные листы.

Экспертная оценка деятельности аттестуемого педагогического работника, претендующего на присвоение первой или высшей квалификационной категории, проводится на основе анализа результативности педагогической деятельности, изложенной в карте результативности (анализируется степень активности и инициативы педагога в методической, организационной и общественно-педагогической деятельности), и двух занятий (уроков/внеклассных мероприятий/методических семинаров), проводимых аттестуемым педагогическим работником (оценивается результативность педагогической деятельности, степень владения современными образовательными технологиями и методиками, а также оценивается эффективность их использования во время учебного занятия). Результаты оценки карты результативности и оценки занятий суммируются. По итогам экспертной оценки выносится предложение в аттестационную комиссию об установлении либо отказе в установлении квалификационной категории.

В 2018-2019 учебном году на прохождение аттестации было подано 3604 заявления, из них 2268 – на 1 квалификационную категорию (62,9%), 1336 – на высшую категорию (37,1%). Аттестованы в данный период 3487 педагогов: 1 квалификационная категория установлена 2191 педагогу, высшая – 1296; 9 педагогам отказано в установлении категории, 108 чел. отозвали свои заявления.

Наличие аттестуемых, претендовавших на заявленные квалификационные категории, но не набравших нужное количество баллов, нацеливает профильные кафедры ЧРИО на более детальную работу с этой категорией педагогов.

Аттестация педагогических работников в 2018-2019 учебном году



В соответствии с п. 6.8. Республиканского отраслевого соглашения по решению социально-экономических проблем и обеспечению правовых гарантий работников образования в Чувашской Республике в отношении **294** педагогических работников были применены особые формы аттестации – результативность педагогической деятельности анализировалась только по представленным в карте результативности педагогическим достижениям. Так, **3** чел. – победители профессиональных конкурсов, **22** чел. – подготовившие победителей и призеров всероссийских, международных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, проводимых в соответствии с нормативными актами федеральных органов исполнительной власти, **5** чел. – имеющие ученую степень кандидата наук, **22** чел. – выигравшие грант и получившие в межаттестационный период денежное поощрение в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 06 апреля 2006 г. № 324 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Чувашской Республики от 05 октября 2005 г. № 101 «О дополнительных мерах по поддержке и развитию инновационного, творческого и духовного потенциала системы образования в Чувашской Республике», **242** педагога республики – имеющие государственные награды и отраслевые знаки отличия, прошли аттестацию по особой процедуре.

Анализ мероприятий в рамках аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году показал, что у педагогов имеются определенные трудности, связанные с организацией интегрированных занятий. В рамках аттестационных процедур лишь 0,7 % уроков и 5 % внеурочных занятий были представлены в форме интеграции.

В целом педагоги ответственно подходят к процедуре аттестации. В своей профессиональной деятельности аттестуемые активно используют различные педагогические технологии, методики, решают проблемы воспитания учащихся, которые находят свое отражение в статьях, опубликованных в сборниках научных трудов, журналах об образовании либо образовательных интернет-сообществах. Наблюдается творческая активность педагогов в участии в профессиональных педагогических конкурсах: конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют», «Учитель года», «Самый классный классный», «Воспитатель года», «Социальный педагог года», «Педагог-психолог года». Количество победителей республиканских и всероссийских олимпиад, соревнований, конкурсов также является подтверждением высокого профессионализма педагогов.