

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета

МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной

помощи «Гармония» г. Чебоксары

от 28.08.2019 г. протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ:

директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи «Гармония» г. Чебоксары

А.В. Кузьмина

подпись от 28.08.2019 г. № 133-0

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного учреждения

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»

города Чебоксары Чувашской Республики

на 2019 - 2020 учебный год

г. Чебоксары 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ деятельности МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г. Чебоксары за 2019 - 2020 учебный год.
2. Проблемные сферы в деятельности МБУ Центр ППМСП «Гармония» г. Чебоксары, требующие решения в 2019-2020 учебном году.
3. Цели и задачи работы Центра.
4. План повышения уровня профессиональной квалификации специалистов Центра.
5. Основные направления деятельности Центра.
6. Содержание основных направлений деятельности Центра:
 - а) Экспертно-диагностическая работа
 - б) Консультативная деятельность
 - в) Коррекционно-развивающая деятельность
 - г) Сопровождение
 - д) Аналитическая деятельность
 - е) Информационно-просветительская деятельность
 - ж) Организационно-методическая работа
7. Контроль и руководство.
8. Оборудование и оснащение учебного процесса.
9. Взаимодействие с социальными партнёрами и общественностью.
10. Административно-хозяйственная деятельность.
11. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности.
12. Обеспечение пожарной безопасности.

1. Анализ результатов деятельности МБУ Центр ППМСП «Гармония» г. Чебоксары за 2019-2020 учебный год

1.1. Общие сведения об учреждении и организационно-правовом обеспечении его деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» (далее – Центр) города Чебоксары Чувашской Республики создано постановлением администрации города Чебоксары от 14.12. 2011 г. № 562 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования» города Чебоксары Чувашской Республики и переименовано в МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г. Чебоксары на основании постановления Администрации города Чебоксары от 27.03.2015 г. № 1207 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр диагностики и консультирования» города Чебоксары Чувашской Республики. В связи с чем Устав Центра претерпел изменения.

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение, и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 451 от 12 декабря 2017 года, предоставленной Министерством образования и молодежной политики ЧР.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью Центра осуществляет директор.

К коллегиальным органам управления Центром относятся:

- Общее собрание работников Центра;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Функциональные обязанности должностных лиц, педагогов и сотрудников определены должностными инструкциями.

Планирование деятельности Центра, постановка целей и задач, определяемых на текущий год, осуществляется посредством проведения анализа по основным направлениям деятельности, анализа выполнения Программы развития за отчетный период, а также на основании запроса родителей (законных представителей), запроса управления образования администрации города Чебоксары.

Система внутреннего контроля за результатами процесса обучения осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год. При анализе используются количественные и качественные показатели, реализуется система мониторинга.

Выводы:

- Центр соответствует организационно-правовой форме, имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности;
- Центр ведет свою деятельность в соответствии с Уставом, а также локальными нормативными актами, не противоречащими законодательству РФ.
- управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности;
- в Центре созданы организационные условия для реализации целей и задач коррекционно-развивающего учебного процесса, ведется текущее и перспективное планирование, осуществляются функции контроля.

1.2. Организация и содержание учебного процесса

В Центр принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющие особые образовательные потребности; с разной степенью педагогической запущенности, испытывающие трудности в усвоении образовательной программы.

Коррекционно-развивающие и развивающие занятия проводятся в помещении № 1, где расположены 3 учебных кабинета, оборудованных учебной мебелью и компьютерной техникой. Предметное пространство помещений Центра адаптировано к потребностям маломобильных групп населения.

Коррекционно-развивающая деятельность проводится индивидуально и в малых подгруппах. Основными формами организации работы с обучающимися по реализации программ дополнительного образования являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося и реализуемой программы.

Содержание учебной деятельности определяется дополнительной общеобразовательной программой социально-педагогической направленности, разрабатываемой Центром самостоятельно.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы соответствует целям и задачам Центра. Учебный план соответствует реализуемой дополнительной общеобразовательной программе.

Режим занятий в Центре регламентируется расписанием, составленным с учётом соблюдения санитарно-гигиенических норм и психолого-педагогических требований.

В МБУ Центр ППМСП «Гармония» г. Чебоксары создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, что позволяет добиваться высокого качества коррекционно-развивающей работы.

1.3. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ

Результаты мониторинга качества освоения программ учебных курсов дополнительного образования

№	Наименование программ учебных курсов	Количество обучающихся	Динамика развития обучающихся		
			Значительная динамика	Незначительная динамика	Отсутствие динамики
1.	модуль «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи детей 5-6 лет с ЗПР»	11	9 (82%)	2 (18%)	-
2.	модуль «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи детей 6-7 лет с ЗПР»	10	7 (70%)	3 (30%)	-
3.	модуль «Развитие элементарных математических представлений детей 5-6 лет с ЗПР»	11	9 (82%)	2 (18%)	-
4.	модуль «Развитие элементарных математических представлений детей 6-7 лет с ЗПР»	10	6 (60%)	4 (40%)	-
5.	модуль «Преодоление общего недоразвития речи у детей 5-6 лет»	18	15 (83%)	3 (17%)	-
6.	модуль «Преодоление общего недоразвития речи у детей 6-7 лет»	16	13 (81%)	3 (19%)	-
7.	модуль «Эмоциональное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	10	9 (90%)	1 (10%)	-
8.	модуль «Сохранение психологического здоровья дошкольников «Тропинка к своему «Я»	10	7 (70%)	3 (30%)	-

Для определения темпа и качественных характеристик динамики речевой, познавательной, психологической, социальной и иной коррекции проводится промежуточная диагностика, что отражается в протоколах обследований и картах сопровождения обучающихся.

Важным положительным моментом в 2018 г. стала организация в Центре следующих платных дополнительных образовательных услуг:

- по исправлению нарушений речи;

- по общему развитию детей.

В 2018 г. платными дополнительными образовательными услугами был охвачен 41 обучающийся.

Качество освоения обучающимися программ учебных курсов дополнительного образования по договорам об оказании платных образовательных услуг так же определяется на основе мониторинга:

**Результаты мониторинга качества освоения
программ учебных курсов дополнительного образования
(по договорам об оказании платных образовательных услуг)**

№	Наименование программ учебных курсов	Количество обучающихся	Динамика развития обучающихся		
			Значительная динамика	Незначительная динамика	Отсутствие динамики
1.	Программа учебного курса дополнительного образования по исправлению нарушений речи «Говоруша» модуль «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей 5-6 лет»	17	15 (88%)	2 (12%)	-
2.	Программа учебного курса дополнительного образования по исправлению нарушений речи «Речецветик» модуль «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей 6-7 лет»	15	15 (100%)	-	-
3.	Программа учебного курса дополнительного образования по общему развитию детей 5-6 лет «Развивайка» (интегрированный курс)	5	4 (80%)	1(20%)	-
4.	Программа учебного курса дополнительного образования по общему развитию детей 6-7 лет «Любознайка» (интегрированный курс)	4	4(100%)	-	-

Анкетирование, проведённое с родителями (законными представителями) обучающихся, показало, что 97% из них полностью удовлетворены качеством и результатами предоставляемых образовательных услуг.

1.4. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение МБУ Центр ППМСП «Гармония» г. Чебоксары соответствует его основным целям и направлениям деятельности. Педагогический коллектив Центра опытный и стабильный. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

1.4.1. Сведения о педагогических работниках, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Таблица 1. Численность сотрудников по категориям должностей

Должность	Численность
Учитель-логопед	4
Учитель-дефектолог	1

Таблица 2. Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	Количество человек
до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	-
от 10 до 15 лет	-
от 15 до 20 лет	-
свыше 20 лет	5

Таблица 3. Квалификационная категория педагогических работников

Уровень квалификационной категории	
высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
2	2

Таблица 4. Награды педагогических работников

Награды	Количество человек
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР	1
Почетная грамота Управления образования администрации города Чебоксары	2

1.4.2. Сведения об административно-управленческих кадрах.

Должность	Численность
Директор	1
Заместитель директора	1

1.4.3. Сведения о специалистах территориальной ПМПК города Чебоксары.

Таблица 1. Численность специалистов ТПМПК г. Чебоксары по категориям должностей

Должность	Численность
Руководитель ТПМПК	1
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	2
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1

Таблица 2. Стаж работы специалистов ПМПК

Стаж работы	Количество человек
до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	-
от 15 до 20 лет	1
свыше 20 лет	6

Таблица 3. Квалификационная категория специалистов ТПМПК г. Чебоксары

Уровень квалификационной категории	
высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
6	1

Таблица 4. Награды специалистов ТПМПК г. Чебоксары

Награды	Количество человек
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР	2
Почетная грамота Управления образования администрации города Чебоксары	2

1.4.4. Сведения о повышении квалификации специалистов Центра

Повышение квалификации	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество педагогов	2	5	2

Выводы:

1. Все специалисты Центра, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам, имеют высшее педагогическое образование и педагогический стаж работы более 20 лет, а также:

- квалификационную категорию от общего числа педагогических работников:

высшую – 43 %,

первую – 43 %;

- награды и звания: нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 29 %;

2. Специалисты территориальной ПМПК города Чебоксары, являющейся структурным подразделением Центра, имеют:

- высшее (специальное) педагогическое образование – 100 %;

- стаж работы: более 5 лет – 14 %, 20 лет и более - 86 %;

- квалификационную категорию:

высшую – 86 %, первую – 14 %.

- награды и звания:

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 29 %,

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 14%

Почётная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР – 29 %.

Почётная грамота управления образования администрации города Чебоксары – 14%

3. Специалисты Центра своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию, копии документов о присвоении квалификационных категорий хранятся в личных делах. Соответствующие записи своевременно вносятся и в трудовые книжки работников.

1.5. Деятельность ТПМПК города Чебоксары за 2018 год (за период с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.)

Краткая аналитическая справка о показателях работы ТПМПК города Чебоксары:

обуч-ся/ дошкольники	проведено заседаний ТПМПК	кол-во прошедших обследование и получивших рекомендации ТПМПК	из них детей от 0 до 18 лет с ОВЗ	в том числе инвалидов:
обучающиеся	140	864	403	121
дошкольники	192	2325	1533	241 (от 0 до 3 лет-74 от 4 до 7 лет -167)
всего	332	3189	1936	362

Таблица 1. ИНФОРМАЦИЯ о количестве **обучающихся** (от 7 до 18 лет), прошедших пмп-обследование в ТПМПК г. Чебоксары за период с 01.01.2018 по 31.12.2018 г.

количество заседаний - 140

обследовано обучающихся- 864

из них: с ОВЗ- 403

в том числе детей-инвалидов - 121

класс	1.Количество обучающихся с ОВЗ, <u>рекомендованных обучению по АООП</u> для детей с нарушениями:						2. Количество обучающихся с ОВЗ, рекомендованных к сдаче ГИА или ЕГЭ в форме ГВЭ	3. Количество обучающихся с ОВЗ, направленных <u>на дообследование</u> в РПБ	4. Количество обучающихся, рекомендованных к обучению по основной общеобразовательной программе	5.Количество обучающихся с РАС	6.Количество обучающихся, рекомендованных к обучению по СИПР
	слуха	зрен.	речи	ОДА	ЗПР	УО					
выпускник и ДОУ	4	7	45	7	26	5			172	6	9
1. кл.	6	4	38	3	53	1		9	68	4	1
2. кл.			24	2	40			4	26	2	
3. кл.			20	1	18	1		1	21	2	
4. кл.	1		11	3	33	3		2	36	2	
5. кл.	1		3	1	10				13		
6. кл.	2			3	3				12	2	
7. кл.	2				6				13	2	
8. кл.		1			4				10		
9. кл.						1	29	1	11	2	
10. кл.				1					3		
11. кл.							3		4		
ИТОГО:	16	12	141	21	193	11	32	17	389	22	10
ВСЕГО:	394						32	17	389	22	10
864											

Таблица 2. ИНФОРМАЦИЯ о количестве детей дошкольного возраста (от 0 до 7-8 лет), прошедших пмп-обследование в ТПМПК г. Чебоксары за 2018 г.Количество заседаний: 192

Обследовано – 2325 детей дошкольного возраста (из них: 2116 дошкольников + 209 выпускников ДОУ, поступающих в 1 класс)

из них: детей с ОВЗ – 1533,

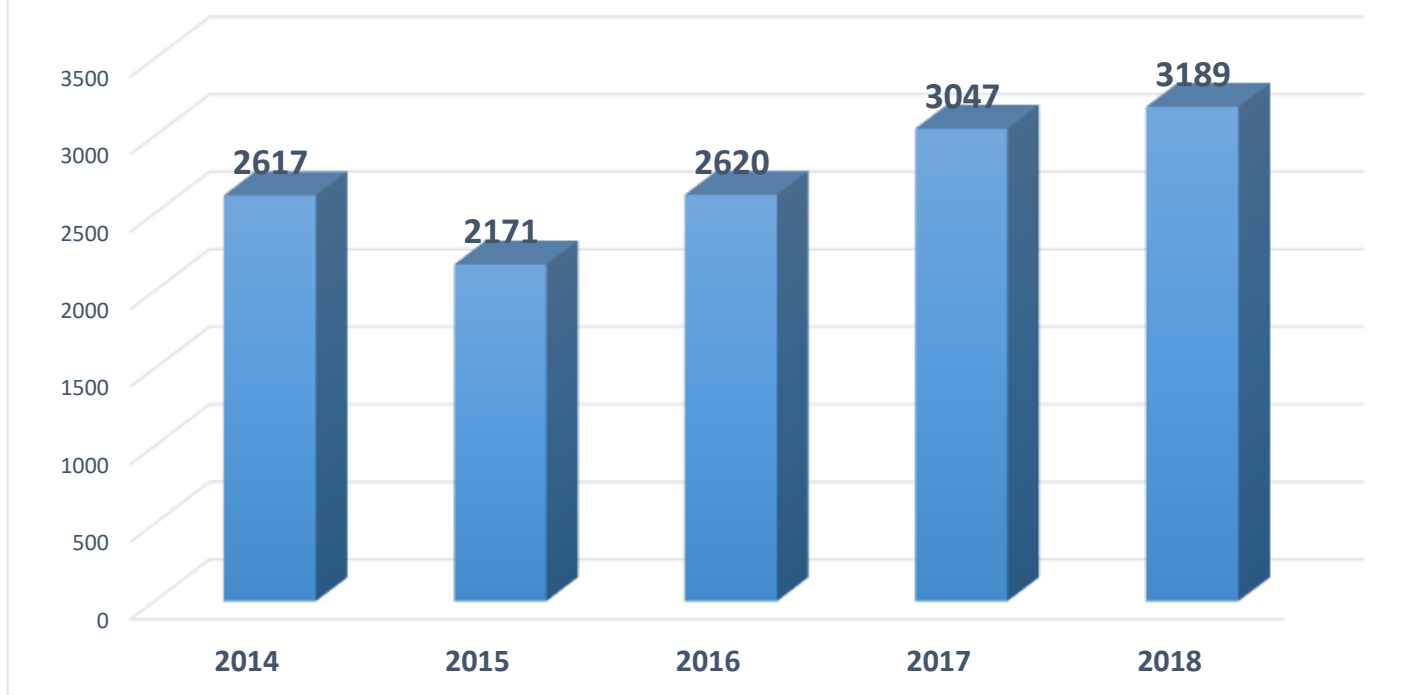
в том числе: детей-инвалидов – 241: от 0 до 3 лет – 74; от 4 до 7 лет – 167

год рожд.	1. Количество детей с ОВЗ, рекомендованных к обучению и воспитанию по адаптированным образовательным программам в ДОУ (группе) компенсирующей, комбинированной направленности для детей с нарушениями:							2. Количество детей, завершивших воспитание и обучение по адаптированным образовательным программами рекомендованных к выписке из ДОУ (группы) компенсирующей, комбинированной направленности для детей с нарушениями:						3. Количество детей с ОВЗ, рекомендованных к продлению срока (сверх ранее рекомендованного ТПМПК) воспитания и обучения по адаптированным образовательным программам в ДОУ (группе) компенсирующей, комбинированной направленности для детей с нарушениями:							
	слуха	зрения	речи	заика- ние	ОДА	ЗПР	УО	слуха	зрения	речи	ОДА	ЗПР	УО	слуха	зрения	речи	ОДА	ЗПР	УО	РАС	
2010					1									1					2		
2011			1				1			1				2	2	6	2	5	1		
2012		2	8		2	1				32				4	3	53	7	12	1		
2013		3	92	2	1	5				11				3	6	22	7	13		1	
2014	1	17	17			5				1				4		4	5	1			
2015					2											2	2	1			
2016	1	1															1				
2017																					
2018																					
ИТОГО :	2	23	118	2	6	11	1			45				13	12	87	24	32	4	1	
ВСЕГО :	163							45						173							
	381																				

	4. Количество детей, рекомендованных воспитанию и обучению по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ общеразвивающей направленности (по месту пребывания)							5. Количество детей с ОВЗ, направленных в иные организации						6. Количество детей с ОВЗ, направленных в ДОУ, осуществляющих воспитание и обучение по вариативным моделям образования				7. Количество детей с ОВЗ, направленных в ГУО с целью организации их воспитания и обучения с нарушениями:				
	по адаптированным образовательным программам по модели инклюзивного образования для детей с нарушениями:							по основным общеобразоват. программам														

год рожд.	слуха	зре- ния	речи	ОДА	ЗП Р	У О	с нормативным состоянием развития	РП Б	ППМС- центр «Гармония»	Цент. ПМП К	патро- нат. гр.	леко- тека	груп- пы кратко вр. ребыв.	слух а	зре- ния	речи	зай- кан.	ОД А	ЗП Р	У О	РД А		
2010			10		1			1															
2011			81				1	5								3			1	1			
2012			107				77		1					2	6	89	4	6	4			1	
2013			91				92				1	3		1	9	203	2	5	7			1	
2014			22				48				1	2		2	11	264	6	8	23			1	
2015			1				64							1	18	235	2	8	20			2	
2016							66					1		4	12	27	2	14	12	1			
2017							14							2	6	10		6	1				
2018															1	1							
ИТОГ О:			312		1		362	6	1		2	6		12	63	832	16	47	68	2		5	
ВСЕГ О:	675							7			8			1045									
	1735																						

Динамика обратившихся в территориальную ПМПК города Чебоксары в период с 2014 по 2018 гг



В рамках экспертно-диагностической работы территориальной ПМПК города Чебоксары в 2018 г. проведено **332** коллегиальных заседания, из них: школьных – **140**, дошкольных – **192**.

3189 детей от 0 до 18 лет (**864** обучающихся, **2325** детей дошкольного возраста) получили рекомендации по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания (из них детей с ограниченными возможностями здоровья – **1936** (обучающихся – 403, детей дошкольного возраста – 1533), в том числе детей-инвалидов – **362** (от 0 до 3 лет – 74, от 4 до 7 лет – 167, от 8 до 18 лет – 121).

I. На **140 школьных** заседаниях ТПМПК обследовано **864** обучающихся, нуждающихся в специальных условиях для получения ими образования, из них: обучающихся с ОВЗ – 403, в том числе детей-инвалидов от 8 до 18 лет – 121.

394 обучающимся рекомендовано обучение по адаптированным основным образовательным программам в условиях образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья: с нарушением слуха – 16, с нарушением зрения - 12, с тяжёлыми нарушениями речи – 141, с нарушением опорно-двигательного аппарата – 21, с задержкой психического развития – 193, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 11;

389 обучающимся рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе;

22 обучающимся рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам, составленным с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

10 обучающимся рекомендована специальная индивидуальная программа развития (СИПР) в соответствии с особенностями психофизического развития;

17 обучающихся направлены на стационарное обследование в детское отделение РПБ с целью уточнения психофизического состояния для последующего определения образовательного маршрута;

32 обучающимся 9, 11 классов было рекомендовано проведение ГИА и ЕГЭ в условиях, учитывающих состояние здоровья и особенности психофизического развития.

II. На **192 дошкольных** заседаниях ТПМПК обследовано **2325** детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями. Из них: дошкольников с ограниченными возможностями здоровья – **1533**, в том числе детей-инвалидов **241** (от 0 до 3-х лет –**74**, от 4 до 7 лет – **167**).

163 детям с ОВЗ рекомендовано воспитание и обучение по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования (для детей с нарушением слуха – 2, с нарушением зрения – 23, с тяжёлыми нарушениями речи – 120 (из них с заиканием-2), с нарушением опорно-двигательного аппарата – 6, с задержкой психического развития – 11, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1) в условиях группы компенсирующей/ комбинированной направленности;

173 дошкольникам рекомендовано продление срока воспитания и обучения по адаптированным основным образовательным программам в условиях групп компенсирующей/ комбинированной направленности (для детей с нарушениями слуха -13, зрения -12, речи – 87, опорно-двигательного аппарата – 24, задержкой психического развития – 32, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4, РАС - 1);

8 дошкольников с ОВЗ направлены в ДОУ, реализующие вариативные модели образования (в патронатные группы – 2, лекотеки – 6);

45 детей дошкольного возраста выписано из групп компенсирующей и комбинированной направленности с улучшением и рекомендациями дальнейшего воспитания и обучения по программам ДОУ общеразвивающей направленности;

1 дошкольнику с целью уточнения состояния и получения коррекционно-развивающей помощи рекомендованы занятия с учителем-дефектологом в условиях МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония» г. Чебоксары;

6 дошкольникам рекомендовано пройти стационарное обследование в детском отделении РПБ с целью уточнения психофизического состояния и дальнейшего определения образовательного маршрута;

675 детям дошкольного возраста, прошедшим комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в территориальной ПМПК, рекомендовано воспитание и обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ общеразвивающей направленности по месту пребывания: по адаптированным образовательным программам по модели инклюзивного образования – (с тяжёлыми нарушениями речи – 312, с ЗПР – 1), по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 362;

1045 детям дошкольного возраста даны рекомендации по организации воспитания и обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования различной направленности.

1.6. Распространение опыта Центра (мероприятия, семинары, круглые столы, педагогические секции, конференции на различном уровне).

С целью повышения профессиональной компетентности и уровня педагогического мастерства педагогических работников ДОУ г. Чебоксары специалисты Центра - Кузьмина А.В. и Князева П.В. в 2018 году осуществляли руководство работой городских методических сообществ:

- учителей-логопедов, работающих в ДОУ г. Чебоксары, реализующих основную образовательную программу-программу дошкольного образования:

- «Коррекционная логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей дошкольного возраста, имеющих тяжёлые нарушения речи»;
- «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»;
- «Инновационные технологии в логопедической практике».

В рамках Института наставничества для молодых специалистов проведено 3 мастер-класс:

- «Взаимодействие специалистов ДОУ, работающих с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного пространства»;
- «Коррекционная логопедическая работа при ринолалии»;
- «Приёмы коррекции звукопроизносительной стороны речи при минимальных дизартрических расстройствах».

- воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности:

- Педагогический вернисаж «Особый ребёнок-обычное детство». Представление лучших коррекционных практик ДОУ г. Чебоксары
- «Дети с ОВЗ: изучение индивидуальных особенностей и возможностей в условиях ДОУ»;
- «Профилактика дисграфии посредством формирования пространственных представлений у детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи».

Мониторинг посещаемости методических сообществ и результаты анкетирования педагогов показывают, что данные мероприятия пользуются большой популярностью среди специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и оказывают им действенную практическую помощь.

За отчётный период специалисты Центра активно участвовали в различных методических мероприятиях.

В феврале 2018 г.:

- Чапурина Л.Н., Кузьмина А.В., Князева П.В. провели семинар для педагогов-психологов ДОУ г. Чебоксары «Взаимодействие специалистов в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями»;
- Кузьмина А.В. выступила на семинаре-практикуме учителей-логопедов СОШ г. Чебоксары на тему «Деятельность ПМП консилиума образовательной организации»;

В апреле 2018 г. Кузьмина А.В. приняла участие в работе мини-фокус-группы «Ваши запросы к инклюзивному образованию и тьютору для детей с ОВЗ»;

В августе 2018 г. специалисты Центра организовали работу секции учителей-логопедов ДОУ в рамках августовской конференции педагогических работников.

В октябре 2018 г.:

- в составе делегации из Чувашской Республики Чапурина Л.Н. приняла участие в работе Всероссийской конференции «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры»;

- Кузьмина А.В. приняла участие в работе республиканского межведомственного совещания, проходившего в формате круглого стола «Взаимодействие ПМПК с учреждениями образования, здравоохранения, МСЭ по определению и реализации образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов»;

- Кузьмина А.В., Костылева И.Н. участвовали в обучающем семинаре «Тьютор - специалист, сопровождающий образовательный маршрут ребёнка с ОВЗ»;

- специалисты Центра – Костылева И.Н., Кузьмина А.В., Князева П.В. приняли активное участие в реализации муниципального проекта «Преемственность: детский сад – школа»;

- Костылева И.Н., Исаева О.Р. приняли участие в республиканском педагогическом конкурсе разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи» и удостоились дипломов 2 степени в номинации «Здоровый образ жизни».

В ноябре 2018 г. Чапурина Л.Н., Кузьмина А.В., Князева П.В. приняли участие в работе Всероссийского вебинара «Актуальные вопросы в деятельности ПМПК».

В декабре 2018 г. Чапурина Л.Н. и Кузьмина А.В. участвовали в межрегиональном экспертном совещании по проблемам инклюзивного образования, проводимым отделением Общероссийского Народного Фронта в Чувашской Республике.

За отчётный период специалисты Центра многократно принимали участие в различных научно-практических конференциях. Их печатные материалы размещены в сборниках научных трудов данных.

В марте 2018 г. Кузьмина А.В. (заместитель директора) и Князева П.В. (педагог-психолог) работали в организационном комитете и в жюри городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-профессионал-2018».

Серьёзное внимание в учреждении уделяется повышению профессиональной компетентности. В октябре-ноябре 2018 г. прошли аттестацию и подтвердили: высшую квалификационную категорию - Кузьмина А.В.(учитель-логопед), Семёнова Н.А. (социальный педагог); первую квалификационную категорию – Исаева О.Р. (учитель-дефектолог). Впервые прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию Кузьмина В.Г. (учитель-логопед).

За отчётный период специалисты Центра повысили свою квалификацию:

- в сентябре 2018 г. Чапурина Л.Н. прошла курсы повышения квалификации по проблеме «Использование новых классификаций и критериев при формировании заключений ПМПК» на базе Института проблем инклюзивного образования МГППУ г. Москва.

Кузьмина А.В. и Князева П.В. в течение 2018 года активно работали в составе экспертных комиссий по аттестации педагогических работников ДОУ города Чебоксары на присвоение первой квалификационной категории.

Выводы:

Организационно - методическая деятельность в Центре осуществляется в соответствии с утвержденным планом.

С целью повышения профессиональной компетентности и уровня педагогического мастерства работников ДОУ г. Чебоксары в области коррекционной педагогики и психологии под руководством специалистов Центра за отчётный период проведено 6 заседаний городских методических сообществ учителей-логопедов ДОУ и воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности, 3 мастер-класса Института наставничества для молодых специалистов (учителей-логопедов).

Сотрудники Центра активно участвовали в различных методических мероприятиях: в семинарах, совещаниях и заседаниях Круглых столов, научно-практических конференциях различного уровня; делились опытом работы посредством публикаций в социальных сетях работников образования; подтверждали свою квалификационную категорию; прошли курсы повышения квалификации; принимали участие в работе экспертных групп по аттестации педагогических работников ДОУ г. Чебоксары, а также в составе комиссии управления

образования администрации города Чебоксары по изучению условий организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ.

1.7. Качество материально-технической базы

МБУ Центр ППМСП «Гармония» г. Чебоксары располагается на первом этаже жилого девятиэтажного кирпичного здания. Год постройки – 1987. Центр занимает два нежилых помещения - помещение № 1 и помещение № 2. Общая площадь помещений – 268 кв. м., из них: площадь помещения № 1 -140,8 кв. м., помещения № 2 – 127,2 кв. м.

В помещении № 1 осуществляется образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе, в помещении № 2 располагается территориальная ПМПК города Чебоксары. Помещение № 1 и помещение № 2 имеют отдельный вход.

В обоих помещениях Центра созданы условия для успешного осуществления деятельности и беспрепятственного перемещения маломобильных групп населения: расширены дверные проёмы, демонтированы пороги, помещения оснащены поручнями, в соответствии с требованиями переоборудованы туалетные комнаты, крыльцо помещения № 2 оборудовано специальным подъёмником.

Туалетные комнаты оборудованы системой холодного и горячего водоснабжения со смесителем. Имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих растворов.

Естественное и искусственное освещение в помещениях Центра соответствует требованиям к естественному, искусственному освещению общественных зданий и санитарным правилам. Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

Светопроемы учебных кабинетов и помещений ТППМК г. Чебоксары оборудованы регулируемыми солнцезащитными жалюзи светлых тонов, материал которых является стойким к влаге и дезинфицирующим растворам и легко моется.

Серьёзное внимание в Центре уделяется охране труда работников и охране жизни и здоровья обучающихся. Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности. Разработаны планы мероприятий по обеспечению противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороны.

В учреждении созданы безопасные условия для организации работы. Имеется тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация. Все помещения учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). В помещении № 1 и в помещении № 2 имеются планы эвакуации, инструкции о действиях в случае возникновения пожара. С целью обеспечения безопасности Центра установлена система видеонаблюдения.

Сотрудники учреждения ежегодно проходят медицинский профилактический осмотр. У каждого работника имеется личная медицинская книжка.

Материальная база МБУ Центр ППМСП «Гармония» г. Чебоксары представлена следующими функциональными кабинетами:

Наименование помещения	Количество
Учебный кабинет	3
Библиотека	1
Кабинет для сенсорной комнаты	1
Зал заседаний ПМПК	1
Приёмная ПМПК (помещение для клиентов ПМПК)	1
Методический кабинет	1

**2. Проблемные сферы в деятельности МБУ Центр ППМСП «Гармония» г. Чебоксары, требующие решения
в 2019-2020 учебном году**

Проблемы	Пути их решения	Мероприятия	Ответственный
Нормативно-правовая база по охране труда и пожарной безопасности	Обновление нормативной документации	Приведение документации Центра по охране труда в полное соответствие с законодательством в сфере охраны труда; Приведение документации Центра по	Директор, заместитель директора по административно- хозяйственной работе
Недостаточное количество периодических печатных изданий дефектологической направленности	Приобретение периодических печатных изданий	Оформление подписки на периодические печатные издания: «Дефектология», «Коррекционная педагогика», «Логопед в детском саду»	Директор, заместитель директора
Дополнительное оснащение ПМПК диагностическими пакетами в соответствии с МКФ	Приобретение и изготовление диагностического инструментария	Оформление и систематизация диагностического инструментария	Директор, руководитель ТПМПК

3. Цель и задачи на 2019-2020 учебный год

Цель: достижение современного качества оказания индивидуальной комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, их родителям и педагогам, адекватной потребностям и задачам системы образования на современном этапе.

Задачи:

1. оптимизировать комплексное обследование детей от 0 до 18 лет с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в специальной помощи;
2. совершенствовать содержание консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся и педагогическими работниками образовательных учреждений по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;
3. совершенствовать качество коррекционно-развивающих услуг, оказываемых специалистами Центра по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
4. развивать формы взаимодействия Центра с образовательными и иными учреждениями города, в том числе с учреждениями системы здравоохранения;
5. осуществлять координацию деятельности психолого-медико-педагогических (психолого-педагогических) консилиумов образовательных учреждений с целью осуществления эффективного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и повышения качества оказываемой в этих учреждениях коррекционной помощи.

4. План повышения уровня педагогической квалификации *Курсовая переподготовка педагогов в 2019- 2020 учебном году.*

№ п/п	Ф.И.О.	должность
1.	Князева Полина Вячеславовна	педагог-психолог
2.	Кораблева Наталия Александровна	учитель-логопед
3.	Счётчикова Ираида Григорьевна	учитель-логопед
4.	Каишева Раиса Борисовна	учитель-логопед

5. Основные направления деятельности Центра:

- Экспертно-диагностическая работа;
- Консультативная деятельность;
- Коррекционно-развивающая деятельность;
- Сопровождение;
- Аналитическая деятельность;
- Информационно-просветительская деятельность;
- Организационно-методическая работа.

6. Содержание основных направлений деятельности Центра

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Ответственный
6.1. Экспертно-диагностическая деятельность			
1.	Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении.	сентябрь 2019 г. - август 2020 г	специалисты ТПМПК
2.	Проведение комплексного психолого-педагогического обследования детей с целью получения ими разрешения на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.	февраль-август 2020г	специалисты ТПМПК
3.	Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ПМПК рекомендаций.	сентябрь 2019 г. - август 2020 г	специалисты ТПМПК
4.	Пополнение и систематизация диагностического инструментария.	сентябрь 2019 г. - февраль 2020 г.	специалисты ТПМПК
5.	Оказание помощи ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Чувашской Республике-Чувашии» Министерства труда и социальной защиты РФ в разработке ИПРА детей-инвалидов.	в течение года	специалисты ТПМПК
6.2. Консультативная деятельность			
1.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, осуществляющим социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) нарушениями поведения.	в течение года	специалисты ТПМПК
2.	Консультирование родителей (законных представителей) детей, работников образовательных организаций, здравоохранения и других организаций, обращающихся в Центр по вопросам правовых основ и социальной защиты детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	в течение года	социальный педагог Семёнова Н.А.
3.	Консультирование педагогов образовательных организаций по вопросам подготовки документации к аттестации педагогических работников ДОУ г. Чебоксары.	в течение года	члены экспертной группы: Кузьмина А.В., Костылева И.Н., Князева П.В.
4.	Выступления на родительских собраниях и др. методических мероприятиях в ДОУ и общеобразовательных учреждениях г. Чебоксары	в течение года (по заявкам образовательных учреждений)	специалисты ТПМПК

6.3. Коррекционно-развивающая работа

1.	Заключение договоров между Центром и родителями обучающихся, вновь принятых на коррекционно-развивающие занятия.	в течение года	директор Кузьмина А. В.
2.	Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью: - изучения «педагогической культуры» семьи; - оценки условий организации учебного процесса в Центре.	сентябрь-октябрь 2019 г.	педагоги Центра
3.	Составление расписания подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.	сентябрь 2019 г.	заместитель директора
4.	Проведение коррекционно-развивающих и развивающих занятий по программам учебных курсов дополнительного образования: - по коррекции речи; - по развитию познавательных способностей; - по коррекции эмоционально-волевых нарушений и поведения детей.	в течение года согласно расписанию -«- -«- -«-	учителя-логопеды учителя-дефектологи педагог-психолог
5.	Стартовая (входная) диагностика познавательного и речевого развития вновь принятых обучающихся. Заполнение карт обследования.	2-13 сентября 2019 г (первые две недели с момента зачисления на занятия)	педагоги коррекционно- развивающего направления
6.	Промежуточная диагностика познавательного и речевого развития обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия.	16-20 декабря 2019 г.	педагоги коррекционно- развивающего направления
7.	Итоговая диагностика познавательного и речевого развития обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия	20-24 мая 2020 г.	педагоги коррекционно- развивающего направления
8.	Систематизация результатов диагностики	сентябрь-октябрь 2018 г.	заместитель директора, педагоги коррекционно- развивающего направления
9.	Составление индивидуально-ориентированных планов коррекционно-развивающей работы на обучающихся.	по завершению диагностики	педагоги коррекционно- развивающего направления
10.	Консультации для родителей: - Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики уровня актуального развития обучающихся, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия;	еженедельно	педагоги коррекционно- развивающего направления

	- «Возрастные особенности речевого и познавательного развития детей дошкольного возраста»;	18-19 сентября 2019 г	учителя-логопеды, учителя-дефектологи
	- «Домашняя игротека или как организовать занимательные развивающие занятия с ребёнком в домашних условиях»;	14-16 октября 2019 г.	педагоги коррекционно-развивающего направления
	- «Главная роль в помощи детям принадлежит родителям!»;	18-20 ноября 2019 г.	педагоги коррекционно-развивающего направления
	- «Что нужно знать об эмоциональном развитии ребёнка-дошкольника»;	9-11 декабря 2019 г.	педагог-психолог
	- «Учите детей думать и говорить»;	январь 2020 г.	учителя-логопеды, учитель-дефектолог
	- «Нужно ли учить ребёнка общению»;	февраль 2020 г.	педагог-психолог
	- «Ребёнок и книга»	март 2020 г.	учителя-логопеды
	- «Правила безопасности для детей. Рекомендации родителям»	апрель 2020 г.	педагоги коррекционно-развивающего направления
	- «Что такое готовность к школе или готов ли Ваш ребёнок к школьному обучению?»	май 2020 г.	педагоги коррекционно-развивающего направления
11.	Смотры-конкурсы, выставки детского и совместного со взрослыми творчества:		
	- Выставка поделок из овощей и природного материала «Осенняя мозаика»;	25 сентября – 10 октября 2019 г.	педагоги коррекционно-развивающего направления
	- Конкурс рисунков и поделок «Новогодняя сказка»;	16 - 27 декабря 2019	педагоги коррекционно-развивающего направления
	- Выставка семейных газет, посвящённых Дню Защитника Отечества «Наши замечательные папы»;	13-25 февраля 2020 г.	педагоги коррекционно-развивающего направления
	- Выставка рисунков и поделок «Подарок милой мамочке»	2-11 марта 2020 г.	педагоги коррекционно-развивающего направления
	- Выставка поделок и рисунков «Пасхальная корзинка»;	14-27 апреля 2020 г.	педагоги коррекционно-развивающего направления
12.	Родительские собрания:		
	- «Задачи коррекционно-развивающей работы на учебный год»	2 октября 2019 г.	зам. директора, педагоги коррекционно-развивающего направления
	- «Растим любознательных»	22 января 2020 г.	-«-
	- «Итоги коррекционной работы или «Чему мы научились?»	27 мая 2020 г.	-«-
13.	Работа по предупреждению детского травматизма и охрана здоровья обучающихся:		
	1. Беседы с обучающимися с использованием иллюстративных материалов:		
	- «Для чего нам светофор?»	5-8 ноября 2019 г.	педагоги коррекционно-развивающего направления
	- «Правильное поведение дома и на улице»;	3-7 февраля 2020 г.	
	- «Огонь-друг или враг».	6-10 апреля 2020 г.	

14.	<p>2. Информационно-просветительские материалы для родителей по охране здоровья обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психическое здоровье ребёнка. Особенности кризисных периодов психического развития»; - «Пути и способы решения детских конфликтов» - «Ребёнок и правила дорожного движения. Что должны и чего не должны делать сами родители при движении». 	<p>ноябрь-декабрь 2019</p> <p>февраль-март 2020</p> <p>апрель-май 2020 г.</p>	<p>-«-</p> <p>-«-</p> <p>-«-</p>
6.4. Сопровождение			
1.	Обновление договоров о взаимодействии ТПМПК города Чебоксары с ПМП-консилиумами образовательных организаций города.	в течение года	Директор Кузьмина А.В.
2.	Мониторинг и координация деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций г. Чебоксары.	в течение года	специалисты ТПМПК
3.	Выездные заседания ТПМПК г. Чебоксары в образовательные учреждения и ДОУ г. Чебоксары с целью комплексного психолого-педагогического обследования детей дошкольного и школьного возраста для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных ТПМПК рекомендаций.	март-июнь 2020 г. (в соответствии с графиком, утверждённым приказом управления образования администрации г. Чебоксары)	Кузьмина А.В., специалисты ТПМПК города Чебоксары
6.5. Аналитическая деятельность			
1.	Осуществление учёта данных о детях, в том числе с ОВЗ и детях-инвалидах, обратившихся и прошедших обследование в ТПМПК г. Чебоксары.	еженедельно	Семёнова Н.А., социальный педагог
2.	Анализ деятельности ТПМПК города Чебоксары	декабрь 2019- январь 2020 г.	Кузьмина А.В., Костылева И.Н.
3.	Осуществление самообследования деятельности Центра и оформление аналитического отчёта.	2-31 марта 2020 г.	Творческая группа
4.	Подготовка разного рода отчётной документации и статистической информации по требованию различных организаций.	в течение года	Кузьмина А.В., Костылева И.Н., Уткина О.В.
6.6. Информационно-просветительская деятельность			
1.	Изготовление памяток, информационных листовок для родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, других	в течение года	специалисты Центра

	заинтересованных лиц о порядке обращений в территориальную ПМПК г. Чебоксары и организации коррекционно-развивающей и консультативной помощи детям с ОВЗ в условиях Центра.		
2.	Просветительская деятельность через СМИ, направленная на повышение психолого-педагогической и социальной культуры населения.	в течение года	специалисты Центра
3.	Оформление просветительских материалов для стендов в помещениях Центра.	в течение года	специалисты Центра
4.	Наполнение информацией официального сайта Центра в соответствии с методическими рекомендациями по размещению информации.	ежемесячно в течение учебного года	специалисты Центра
6.7. Организационно-методическая работа			
1.	<p>Организация и проведение городских методических сообществ: - <u>учителей-логопедов, работающих в ДОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:</u></p> <p>1. Логопедический вернисаж. Современные образовательные технологии в логопедической практике. Межрегиональный семинар (МБДОУ «Детский сад № 143» г. Чебоксары);</p> <p>2. Коррекционная логопедическая работа с детьми дошкольного возраста по преодолению дефектов озвончения и оглушения (МБДОУ «Детский сад № 165» г. Чебоксары, МБДОУ «Детский сад № 164» г. Чебоксары);</p> <p>3. Работа учителя-логопеда по запуску речи у детей с расстройствами аутистического спектра (МБДОУ «Детский сад № 23» г. Чебоксары)</p> <p>- <u>воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности:</u></p> <p>1. Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (МАДОУ «Детский сад № 7» г. Чебоксары);</p> <p>2. Педагогический вернисаж «Особый ребёнок - обычное детство». Представление успешных педагогических практик. (МБУ Центр ППМСП «Гармония» г. Чебоксары);</p> <p>3. «Всё, что ребёнка окружает и способно мотивировать на получение образовательных результатов» - современная инфраструктура ДОУ для обеспечения доступности и качества образования детей с особыми образовательными потребностями. МБДОУ «Детский сад № 201» г. Чебоксары</p>	<p>9 октября 2019 г.</p> <p>11 декабря 2019 г.</p> <p>12 февраля 2020 г.</p> <p>27 ноября 2019 г.</p> <p>29 января 2020 г.</p> <p>18 марта 2020 г.</p>	<p>руководитель м/с Кузьмина А.В.</p> <p>руководитель м/с Князева П.В.</p>
2.	<p>Организация и проведение Института наставничества учителей-логопедов:</p> <p>1. Использование элементов логопедического массажа в коррекции звукопроизношения. Мастер-класс (МБДОУ «Детский сад № 108» г. Чебоксары);</p> <p>2. Приёмы коррекционной логопедической работы по постановке звуков. Практикум. (МБДОУ «Детский сад № 125» г. Чебоксары).</p>	<p>20 ноября 2019 г.</p> <p>22 января 2020 г.</p>	Кузьмина А.В.
3.	Семинар для специалистов ПМП-консилиумов образовательных организаций г. Чебоксары «Деятельность ПМП консилиума образовательного учреждения по	4 марта 2020 г.	Специалисты ТПМПК

	сопровождению ребёнка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования».		
4.	Работа в экспертных группах муниципальных аттестационных комиссий по аттестации педагогов ДОУ (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности).	октябрь 2019 г.- апрель 2020 г.	Специалисты Центра
5.	Работа в составе комиссии управления образования администрации города Чебоксары по изучению условий организации коррекционно-развивающей образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОУ.	в соответствии с планом управления образования администрации города Чебоксары	Кузьмина А.В., Костылева И.Н.
6.	Семинар с заместителями директоров СОШ г. Чебоксары: <ul style="list-style-type: none"> • представление графика выездных заседаний ТПМПК города Чебоксары; • подготовка ПМП-консилиумами образовательных организаций документации на обучающихся, представляемых в ТПМПК. 	11 марта 2020 г.	Кузьмина А.В.
7.	Участие в работе научно-практических конференций различного уровня, межведомственных семинарах, Круглых столах и т.д.	в течение года	Специалисты Центра
8.	Участие в родительских собраниях и др. мероприятиях образовательных организаций	в течение года (по заявкам образовательных организаций)	Специалисты Центра
7. Контроль и руководство			
1.	Общие собрания работников Центра: 1) «Приоритетные направления работы коллектива МБУ Центр ППМСП «Гармония» г. Чебоксары в 2019 – 2020 учебном году: - основные направления работы Центра в 2019 -2020 уч. году; - принятие годового плана работы Центра на 2019-2020 уч. г. 2) «Итоги финансово-хозяйственной деятельности Центра за 2019 г.»; 3) «Итоги работы коллектива Центра за 2019-2020 уч. год»: - Итоги административно - хозяйственной работы в 2019 – 2020 уч. году; - Анализ работы педагогического коллектива в 2019 – 2020 уч. году.	27 августа 2019 г. 16 января 2020 г. 28 мая 2020 г.	Кузьмина А.В., Костылева И.Н. Кузьмина А.В., Уткина О.В. Кузьмина А.В., Костылева И.Н., Уткина О.В.
2.	Педагогические Советы: 1) Использование нетрадиционных средств развития речевого творчества детей, имеющих ОНР. 2) Методы и приёмы оптимизации речевого и познавательного развития	30 октября 2019 г. 15 января 2020 г.	Кузьмина А.В., Костылева И.Н.

	обучающихся на коррекционно-развивающих занятиях. 3) Игровые технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями. 4) Итоги коррекционно-развивающей работы Центра за 2019-2020 учебный год.	15 апреля 2020 г. 3 июня 2020 г.	-«- -«- -«-.
3.	Производственные совещания: 1) О подготовке Центра к новому учебному году; 2) О графике отпусков специалистов Центра; 3) Выездные заседания ТПМПК г. Чебоксары в 2019-2020 уч. г.; 4) Прохождение медицинского осмотра специалистами Центра.	18 сентября 2019 г. 11 декабря 2019 г. 26 февраля 2020 г. 27 мая 2020 г.	Кузьмина А.В. Костылева И.Н., Уткина О.В.
4.	План внутреннего контроля: 1) Готовность к новому учебному году (наличие у педагогов необходимой документации, формирование учебных групп); готовность учебных помещений.	16 сентября 2019 г.	Кузьмина А.В., Костылева И.Н., Уткина О.В.
	2) Контроль за проведением инструктажей по технике безопасности	в течение года	Кузьмина А.В.
	3) Наполняемость учебных групп и посещение коррекционно-развивающих занятий обучающимися.	ежемесячно	Костылева И.Н.
	4) Ведение документации педагогов. Планирование учебного процесса.	14-16 октября 2019г., 6-8 апреля 2020 г.	Костылева И. Н.
	5) Выполнение муниципального задания	ежеквартально	Кузьмина А.В.
	6) Проверка рабочей документации. Ведение журнала консультаций сотрудниками Центра.	14 января 2020 г.	Костылева И.Н.
	7) Выполнение программного материала реализуемых программ дополнительного образования	25 декабря 2019 г., 28 мая 2020 г.	Костылева И.Н.
8. Оборудование и оснащение педагогического процесса			
1.	Оформление подписки на профессиональные периодические издания	в течение года	Уткина О.В.
2.	Пополнение учебных кабинетов развивающими компьютерными программами и дидактическими пособиями.	в течение года	Кузьмина А.В., Костылева И. Н.
3.	Приобретение компьютерных программ-диагностикумов.	в течение года	Кузьмина А.В., Костылева И.Н.
9. Взаимодействие с социальными партнёрами			
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями, организациями здравоохранения и другими заинтересованными организациями.	в течение года	Кузьмина А.В.

2.	Взаимодействие с БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Министерства образования и молодёжной политики ЧР в рамках стандартизации деятельности ПМПК.	в течение года	Кузьмина А.В., Костылева И.Н.
3.	Взаимодействие с ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Чувашской Республике-Чувашии» Министерства труда и социальной защиты РФ.	в течение года	специалисты ТПМПК
4.	Взаимодействие с: - МБУ «Центр ППМСП «Развитие» г. Чебоксары; - МБУ «Центр ППМСП «Содружество» г. Чебоксары; - МБУ «Центр ППМСП «Семья» г. Чебоксары	в течение года	специалисты Центра
10. Административно-хозяйственная деятельность			
1.	Обновление нормативно-правовой документации по охране труда, технике безопасности и т.д.	сентябрь-октябрь 2019 г.	Уткина О.В.
2.	Обновление и заключение договоров с подрядными организациями.	январь 2020 г.	Кузьмина А.В., Уткина О.В.
3.	Оформление заявок в централизованную бухгалтерию на финансирование по бюджетным статьям.	в течение года	Кузьмина А.В., Уткина О.В.
4.	Размещение отчётных материалов на сайте госзакупок.	в течение года	Кузьмина А.В., Уткина О.В.
5.	Участие в конкурсах по ФЗ -44.	в течение года	уполномоченный по закупкам Уткина О.В.
11. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности			
1.	Организация обучения сотрудников Центра ОТ и пожарной безопасности.	сентябрь 2019	Кузьмина А.В., Уткина О.В.
2.	Выборы уполномоченных (доверенных) лиц по ОТ.	январь 2020 г.	Кузьмина А.В., председатель общего собрания работников Центра
2.	Общий технический осмотр помещений Центра на соответствие требованиям по ТБ и СанПиН.	январь 2020 г, август 2020 г.	Уткина О.В.
3.	Прохождение специалистами Центра ежегодного медицинского осмотра.	июнь-июль 2020 г.	Кузьмина А.В.
4.	Проверка и пополнение аптечек первой медицинской помощи	1 раз в месяц	ответственный по ОТ
5.	Оформление материалов стенда по ОТ	август-сентябрь 2019	Уткина О.В.

12. Обеспечение пожарной безопасности

1	Инструктаж по пожарной безопасности с работниками Центра.	1 раз в 6 месяцев	ответственный за ПБ
2.	Проверка состояния пожарной безопасности Центра к началу учебного года на соответствие требованиям ФЗ о ПБ, правил противопожарного режима в РФ и Инструкции по мерам пожарной безопасности в Центре.	август 2020 г.	ответственный за ПБ
3.	Обновление информационных материалов на стенде о Пожарной безопасности.	сентябрь 2019 г.	ответственный за ПБ
4.	Проведение тренировки по эвакуации при пожаре	1 раз в квартал	Директор, ответственный за ПБ
5.	Проверка работоспособности пожарно- охранной системы противопожарной защиты	ежемесячно	ответственный за ПБ
6.	Приобретение дидактических игр, демонстрационных наглядных пособий по правилам ПБ.	в течение года	Кузьмина А.В., Костылева И.Н.