

## **Беседа-диспут «Мудрость произведений Константина Ушинского» к 195-летию со дня рождения русского писателя и педагога.**

**Ведущий 1:** Здравствуйте дорогие ребята. Сегодня мы с вами отмечаем очень важную дату – 195-летие со дня рождения великого русского педагога, детского писателя, публициста, основоположника научной педагогики - Константина Дмитриевича Ушинского.

**Ведущий 2:** Родился он 19 февраля (2 марта) 1824 года в Туле в семье Дмитрия Григорьевича Ушинского — отставного офицера, участника Отечественной войны 1812 года, мелкопоместного дворянина. Мать Константина Дмитриевича — Любовь Степановна умерла, когда сыну было 12 лет.

**Ведущий 1:** С детства Костя был очень любознательным и прилежным мальчиком. Учился он на хорошо и отлично. После школы он поступил в Московский педагогический университет и стал учителем. Константин Дмитриевич работал учителем в Ярославле, Санкт - Петербурге, и даже за границей. У него была мечта: научить маленьких детей читать и писать так, чтобы им было нетрудно и интересно. Константин Дмитриевич стал сочинять интересные рассказы для детей, сказки, игры и загадки.

**Ведущий 1:** К.Д.Ушинский написал очень много книг для детей и взрослых. Это принесло Ушинскому славу народного учителя. Сейчас мы с вами посмотрим небольшой видеоролик о Дмитрие Константиновиче и узнаем о его дальнейшей судьбе.

### ***Видеоролик***

**Ведущий 2:** Трудно назвать другого педагога дореволюционной России, который бы пользовался таким авторитетом, такой любовью родителей и учителей, как Константин Дмитриевич Ушинский.

**Ведущий 1:** Как говорил Лев Николаевич Модзалевский «Ушинский – это наш народный педагог, также как Пушкин – наш народный поэт, Ломоносов – первый народный ученый, Глинка – народный композитор, а Суворов – народный полководец».

**Ведущий 2:** Константин Дмитриевич Ушинский основоположник дошкольной педагогики в России. Ушинский полагал, что с раннего возраста надо знакомить детей с народной культурой, произведениями устного народного творчества. Писатель полагал, что «логика природы есть самая доступная и самая полезная логика для детей».

**Ведущий 1:** Он создает для детей поучительные книги - «Родное слово» и «Детский мир». Это были познавательные и увлекательные учебники. Дети, изучали материал с удовольствием, им все было понятно. Особенно много было рассказов для ребят, начинающих читать. Он показал им, каким бывает интересным окружающий мир.

**Ведущий 2:** Прочитаем рассказ «Играющие собаки». И затем обсудим его.

### ***Обсуждение рассказа***

**Ведущий 1:** Ушинский — автор многочисленных коротких рассказов про времена года, про животных, про растения, про деревья, про человека. Эти произведения систематизируют и дополняют уже имеющиеся знания ребенка о мире. Послушаем аудио рассказ «Времена года».

### ***Аудио рассказ***

**Ведущий 2:** Какие чувства вызывает этот рассказ, что вы можете сказать о нем?

### ***Обсуждение рассказа***

**Ведущий 1:** А теперь прочитаем рассказ «Бодливая корова»

### ***Обсуждение рассказа***

**Ведущий 2:** Немало он сделал для патриотического воспитания детей. В юношеском дневнике Ушинского можно прочитать такие строки: «Сделать как можно больше пользы моему Отечеству – вот единственная цель моей жизни, и к ней-то я должен направлять все свои способности»

**Ведущий 1:** И теперь мы прослушаем аудио рассказ «Наше Отечество».

### ***Аудио рассказ***

**Ведущий 2:** Все мы граждане нашей любимой родины – России. Расскажите, что вы думаете о нашей стране. Какое будущее видите для себя и для своей родины.

### ***Обсуждение***

**Ведущий 1:** Но самое главное, Ушинский знакомил ребят с такими понятиями, как «справедливость», «добро» и «трудолюбие», а именно раскрывает вопрос, каким может быть счастливый человек.

**Ведущий 2:** Послушаем другой рассказ «История одной яблоньки».

**Аудио рассказ**

**Ведущий 1:** Этот рассказ учит нас тому, что труд и терпение, могут и из дикой яблоньки сделать чудесную яблоню. Иначе говоря, каждый из нас может благодаря трудолюбию и упорству очень многому достичь в жизни.

**Ведущий 2:** Творчество Ушинского до сих пор вызывает большой интерес. И современные дети читают его рассказы. Но есть и такие, что снимают по мотивам его рассказов мультфильмы. Один из таких мультфильмов мы с вами посмотрим.

**Мультфильм**

**Ведущий 1:** Сегодня много читали, немало слушали произведения Константина Ушинского. Хотелось бы узнать, как хорошо вы запомнили его истории.

**Викторина «Добрые рассказы Константина Ушинского»**

**Ведущий 2: 1.** Какое название для детской хрестоматии придумал К.Д.Ушинский?

«Родная речь»

«Родное слово» +

«Звёздочка»

**2.** Как называется это произведение Ушинского?

«Собака, что лаешь?»

— Волков пугаю.

— Собака, что хвост поджала?

— Волков боюсь».

«Храбрый пёс» +

«Храбрая собака»

«Собака и волк»

**3.** Русские народные сказки в обработке К. Ушинского любимы не одним поколением детей. Какие сказки принадлежат перу К. Ушинского?

«Царевна-лягушка», «Снегурочка», «Лиса и журавль» +

«Лягушка и комар», «Лисичка и ёж», «Волчья радость»

«Братец Емеля», «Ёрш и ёж», «Барсук и выдра»

**4.** Как правильно звучит название русской народной сказки в обработке К. Ушинского «Пузырь, соломинка и ...?»

Галоша

Валенок

Лапоть +

**5.** Какое плодородное дерево выросло из оброненного зернышка в одном из рассказов Ушинского?

Яблонька +

Груша

Слива

**6.** В рассказе «Бодливая корова» кто напал на девочку?

Собака

Волк+

Лиса

**7.** Назовите произведения У. Ушинского, в названии которых присутствуют числа?

**Ответ:** «Два плуга»+

«Три медведя»

«Два козлика»+

**Ведущий 1:** Дальше мы поиграем с вами в «Загадки с экрана». - Я сейчас вам покажу иллюстрации к рассказам и сказкам К.Д. Ушинского, а вы должны выполнить следующие задания: определить что это: рассказ или сказка и сказать название.

1. рассказ «Четыре желания». Вспомните и расскажите каких четыре желания было у мальчика? Чтобы было все время лето, весна, зима, осень.

2. сказка «Умей обождать». Почему у петушка из этого рассказа постоянно были неприятности? Потому что все время торопился. Не слушался никого.

3. рассказ «Петушок с семьей». Почему курочки поссорились? зёрнышком не поделились — передрались
4. сказка «Два козлика». Как эти два козлика оказались в воде? Никто не уступал. Бодались т упали в воду.
5. сказка «Слепая лошадь». Почему богатому купцу было стыдно в конце сказки? Лошадь спасла купца в трудную минуту. Купец обещал заботиться о верной лошади пока она не околеет, но не сдержал своего слова, перестал ее кормить, когда та ослепла.
6. рассказ «Как рубашка в поле выросла». Что нового узнала Таня и вы в этом рассказе? Как из льна появляется рубашка. Что это долгий и трудоемкий путь.
7. рассказ «Гадюка». Расскажите какой поступок совершила собака Бровка? Мальчик чуть не погиб от встречи с гадюкой. Однако храбрый пес Бровка спас мальчугана, рискуя жизнью.
8. рассказ «Ласточка». Что нового и интересного узнал мальчик от своего отца про ласточек? Что ласточки пролетают Чёрном море, Малую Азию, Средиземном море, Африку.

**Ведущий 1:** Узнай произведение по тексту. Я буду читать отрывок, а вы должны узнать произведение.

1 текст: ...Но муравью некогда было их слушать, он тащил соломинку втрое больше себя и спешил устроить свое хитрое жильё» (рассказ «Дети в роще»).

Как вы думаете, какие пословицы подходят к этому произведению? (Пословицы: «Делу время – потехе час», «Сделал дело – гуляй смело»).

2 текст: ...Уступи мне дорогу – сказал один. – Вот еще, поди-ка. Какой важный барин – отвечал другой... («Два козлика»). (Пословица о упрямстве: «Зеленый – седому не указ», «Кто гнев усмиряет – тот сильнее бывает»).

3 текст: ...Почувствовав теплоту солнечных лучей, путешественник преобразился, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу. (сказка «Ветер и солнце»). (Пословицы: «Добра желаешь – добро и делай». «За добро – добром и платят»).

4 текст: ...Бродя по площади, она случайно набрела на столбы, где висел колокол. Думая вытащить из стрехи пучок соломы, схватила зубами за веревку и стала дергать. Колокол зазвонил так сильно, что народ стал сбегаться на площадь. (сказка «Слепая лошадь»). («Старый друг – лучше новых двух». «Друг познается в беде». «Уважай старость – сам таким будешь». «Долг – платежом красен». «Всем хороша душа – да коротенька»).

5 текст: ... Ох, обожди, Петя! Дай реке совсем замерзнуть, теперь еще лед очень тонок, утонешь... (сказка «Умей обождать»). (Пословица: Поспешешь – людей насмешишь»)

6 текст «...Недели через две вынули лен из речки, просушили и стали колотить: сначала доской на чумке, потом трепалом на дворе, так, что от бедного льна летела пыль во все стороны. («Как рубашка в поле выросла»). (Пословицы: Без труда не вытащишь рыбку из пруда. Будет платье и по нашей братье. Терпение и труд все перетрут. Без терпения нет учения и умения).

**Ведущий 2:** Наша беседа-диспут «Мудрость произведений Константина Ушинского» подошла к концу. У Константина Дмитриевича Ушинского еще очень много рассказов и прочитать их надо обязательно. Они учат добру, трудолюбию, взаимовыручке. Читайте и перечитывайте книги.