

Шифр			ГОРОДСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО МУЗЫКЕ (5 КЛАСС)	I	II	III	IV	Ит.	Эр.



ЗАДАНИЕ I. Разминка. Подчеркните правильный ответ.

1. Этот жанр вокальной музыки является верным спутником человека всю его жизнь:

- А) этюд Б) романс В) соната Г) песня

2. Автор ста сказочных опер:

- А) И. С. Бах Б) С. В. Рахманинова В) Н. А. Римский-Корсаков Г) П. И. Чайковский

3. Музыкальный цикл, написанный М. П. Мусоргским:

- А) «Пер Гюнт» Б) «Времена года» В) «Картинки с выставки» Г) «Петя и волк»

4. Какое слово обозначает длительность ноты:

- А) акцент Б) четвертная В) регистр Г) динамика

5. В какой оркестр входят виолончели?

- А) народный Б) духовой В) симфонический Г) военный

6. Автор песен «Школьная песня», «Прекрасное Далёко»:

- А) Е. Крылатов Б) Ю. Чичков В) Г. Свиридов Г) Л. В. Бетховен

7. Что такое увертюра?

- А) вокальное произведение Б) вступление к опере или балету
В) полифоническое произведение Г) музыкальный жанр

8. Что такое полифония?

- А) многоголосие Б) одноголосие В) характеристика телефона Г) термин из геометрии

9. Кого называют «король вальса»:

- А) Л. Бетховен Б) Иоган Штраус В) В. А. Моцарт Г) И. С. Бах

10. Как называется первое публичное выступление артиста на театральной сцене или концертной эстраде?

- А) дебют Б) бенефис В) творческий вечер

ЗАДАНИЕ II. Теория.

1. Как называется вокальное произведение без слов для голоса? _____

Приведите примеры однокоренных слов _____

2. Что такое серенада? Что вы знаете о серенадах?



3. Как называется самый маленький струнный инструмент в басне И. А. Крылова «Квартет»? _____



4. Как называется крупное музыкальное произведение, исполняемое симфоническим оркестром и солирующим инструментом _____

5. О ком идет речь?

Композитор-фольклорист, выдающийся собиратель чувашской народной музыки. Им было собрано более двух тысяч чувашских песен и инструментальных мелодий в Чувашии, Ульяновской и Самарской областях, Татарстане, Башкортостане, на Урале и Сибири. Сегодня его именем названо образовательное учреждение и одна из улиц столицы Чувашии.

Как его зовут? _____

6. Назовите жанр.

Этот род музыкально-драматического произведения основан на синтезе слова, сценического действия и музыки. В отличие от драматического театра, где музыка выполняет служебные функции, здесь она является основным носителем действия.

Как называется такое произведение? _____

Каких русских композиторов, которые создавали такие произведения, вы знаете? _____

7. Перечислите несколько известных вам вокальных жанров _____

8. Назовите инструмент.

Этот струнный смычковый музыкальный инструмент басового и тенорового регистра _____, известен с первой половины XVI века. Он имеет такое же строение, что и скрипка или альт, однако значительно больших размеров. Что это за инструмент? _____

Какова история его создания? _____

9. О ком идет речь?

Он родился в 1810 году в имении под Варшавой. Отец - капитан армии Костюшко, поднявшего восстание против России. После отставки преподаватель. Мать была необычайно музыкальна. Мальчик удивлял музыкальной одержимостью, погруженностью в звуки, мог заплакать, слушая музыку, или вскочить ночью, чтобы сыграть любимую мелодию. С 6 лет занимается музыкой. В 12 лет — блестящие успехи. Первое сочинение в 7 лет. Закончил лицей. В 1826 году поступил в консерваторию. Музыкальные сочинения: вальсы, польки, полонезы, мазурки, баллады.

Как его зовут? _____

Какие произведения этого композитора ты знаешь? _____



10. Фамилии великих композиторов перепутались. Напишите правильные ответы в таблице.



1



2



3



4



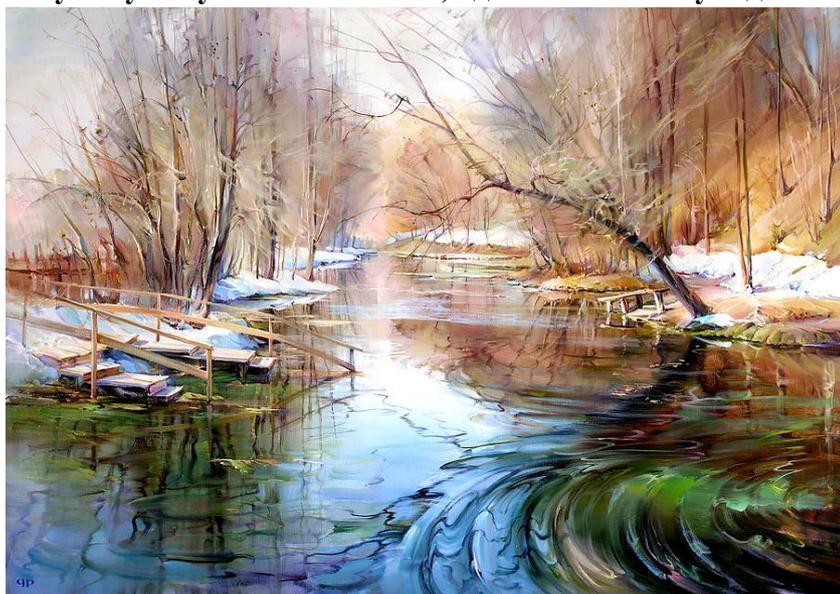
5

№	Композитор
1	
2	
3	
4	
5	

Варианты:
 В.А.Моцарт
 М.И.Глинка
 М.П.Мусоргский
 П.И.Чайковский
 Э.Григ

ЗАДАНИЕ III. Творческое задание.

Перед тобой картина современного художника Р. Романова. Если бы ты был композитором, то какую музыку ты бы написал, вдохновившись увиденным?



Опиши свою музыку. Используй 1 предложение по каждому пункту плана:

1. Какие чувства у тебя вызвала картина?
2. В каком жанре ты написал бы музыку?
3. Какие средства музыкальной выразительности ты бы использовал?
4. Сколько в ней будет частей?
5. Какие музыкальные инструменты или вокальный голос будут звучать в твоей музыке?



ЗАДАНИЕ IV. Угадайка.



№	Название произведения	Порядковый номер звучания
1	А.Бородин. Симфония № 2 «Богатырская». I часть.	
2	В.А.Моцарт. Симфония № 40. I часть.	
3	В.Баснер. «С чего начинается Родина?»	
4	Г.В.Свиридов. «Поёт зима, аукает» из кантаты «Поэма памяти Сергея»	
5	И.С. Бах. «Шутка» из Сюиты №2	
6	К.В.Глюк. «Жалоба Эвридики» из оперы «Орфей и Эвридика»	
7	Л.В. Бетховен. Симфония №5. I часть.	
8	М.Глинка. Романс «Жаворонок»	
9	М.Глинка. Увертюра из оперы «Руслан и Людмила»	
10	М.И. Глинка. Романс «Я помню чудное мгновенье»	
11	М.Мусоргский. Песня Варлаама. Из оперы «Борис Годунов»	
12	М.Равель. Игра воды.	
13	О.Лассо. Эхо.	
14	П.И.Чайковский. «Октябрь» из цикла для фортепиано «Времена года»	
15	П.И.Чайковский. Отче наш	
16	Песня «Вечерний звон» Обработка И.Козлова	
17	Р. Роджерс, И.Костал «До,ре, ми...» фрагмент из мюзикла «Звуки музыки»	
18	Русская народная песня «Ах ты, степь широкая»	
19	С.С.Прокофьев. «Вставайте, люди русские» из кантаты «Александр Невский»	
20	Ф.М.Лукин. «Шупашкар» (Гимн города)	

ЗАДАНИЕ V. Эрудит (дополнительное задание)
ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПО ЖЕЛАНИЮ

1. Сколько знаков альтерации на картинке? _____



2. Что такое диез?



3. Что такое бемоль? _____

4. Что такое бекар? _____

5. Нарисуйте гамму до мажор и подпишите названия нот

6. Разгадайте нотные ребусы. Впишите в клетки получившиеся слова

P MO

 TO ТАК

 HO

7. Напишите свои 3 слова, в которых прячутся названия нот

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

