**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. Информационная насыщенность | Использованы разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.) | 0-3 |
| Размещены материалы открытых уроков и других мероприятий, в которых конкурсант принял участие (фото и видео материалы, краткие тезисы, презентации и т.д.). Размещены ссылки на проведенные вебинары, которые могут быть полезны посетителям |
| Размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта или его обучающихся |
| 2. Безопасность икомфортностьвиртуальнойобразовательной среды | Используется понятное для посетителя меню, рубрикация материалов, навигация по ресурсу, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор) | 0-3 |
| Обеспечена защищённость пользователей, отсутствует реклама и отвлекающие окна |
| Используются общепринятые форматы размещаемой информации, соблюдается стилевое единство в оформлении размещаемых материалов |
| 3. Актуальность информации | Регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе, нормативно-правовой базы | 0-3 |
| Размещены ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги, рекомендуемые коллегам интернет - сервисы полезные для их профессиональной деятельности |
| Размещена информация о творческих конкурсах, викторинах и других видах работ |
| Максимальное количество баллов | 9 |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «УРОК»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. Информационная и языковая грамотность | Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета и урока | 0-5 |
| В речи учителя и содержании урока отсутствуют фактические ошибки и неточности |
| Использует различные способы структурирования и представления информации |
| Отбирает оптимальный для данного урока объем и содержание информации |
| В речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические) |
| 2. Результативность | Демонстрирует четкое видение планируемых результатов урока | 0-5 |
| Планирует результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС |
| Планирует результаты урока в соответствии с целью, задачами, содержанием урока, формами и способами учебной деятельности |
| Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов урока |
| Владеет инструментарием оценивания результативности урока |
| 3. Методическое мастерство и творчество | Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока | 0-5 |
| Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности |
| Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии |
| Демонстрирует владение средствами обучения |
| Демонстрирует на уроке основные компоненты своей методической системы |
| 4. Рефлексия и оценивание | Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре урока | 0-5 |
| Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием |
| Обеспечивает прозрачность и открытость оценивания |
| Демонстрирует связь оценивания с целеполаганием |
| Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа урока и беседы с жюри |
| 5. Самостоятельность и творчество | Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие самостоятельность обучающихся | 0-5 |
| Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся |
| Стимулирует создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений |
| Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке |
| Демонстрирует сбалансированность творческой и технологической составляющих профессиональной деятельности |
| 6. Регламент | Соблюдение установленного регламента 20 минут | 1 |
| Максимальное количество баллов | 26 |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «КЛАССНЫЙ ЧАС»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. Уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы | Глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения | 0-5 |
| Соответствие достигнутых результатов целям и задачам воспитательного мероприятия |
| Логичность организации классного часа |
| Умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов |
| Умение организовать сотрудничество между участниками воспитательного мероприятия |
| 2. Убедительность и аргументированность позиции | Ведет конструктивный диалог, выделяет главное | 0-5 |
| Четкое и логичное выстраивание своего выступления |
| Связь высказываний с обсуждаемой темой  |
| Доступность  |
| Яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания |
| 3. Коммуникативная компетентность | Соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям аудитории | 0-5 |
| Коммуникативная культура |
| Умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности |
| Умение организовывать взаимодействие учащихся между собой  |
| Умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся |
| 4. Информационная и языковая культура | Демонстрирует навыки самопрезентации (ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского искусства) | 0-5 |
| Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина иширота знаний по теме |
| Удачная обработка и представление информации: структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение |
| Грамотность речи |
| Общая эрудиция |
| 5. Личностные качества | Демонстрирует педагогический кругозор  | 0-5 |
| Креативность |
| Способность к импровизации |
| Мобильность и убедительность |
| Неординарность и глубина педагогического мышления |
| 6. Регламент | Соблюдение установленного регламента 10 минут | 1 |
| Максимальное количество баллов | 26 |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. Инновационность | Актуальность проекта | 0-5 |
| Оригинальность идеи проекта |
| Новизна проекта  |
| Нестандартный подход к решению проблемы |
| Масштабность проекта |
| 2. Реализуемость и реалистичность проекта | Постановка цели и обоснование проблемы проекта | 0-5 |
| Практическая значимость проекта  |
| Полнота реализации проектного замысла |
| Возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику |
| Соответствие результатов проекта поставленной цели |
| 3. Презентационность | Культура представления проекта | 0-5 |
| Эстетическое оформление проекта |
| Наглядность и убедительность проекта |
| Публичность и открытость проекта |
| Ораторское мастерство |
| 4. Регламент | Соблюдение установленного регламента 10 минут | 1 |
| Максимальное количество баллов | 16 |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Баллы |
| 1. Информированность и понимание тенденций развития образования – | Понимание проблем развития образования, разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора.  | 0-5 |
| Понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики. |
| Включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики, опора на международный и отечественный педагогический опыт. |
| Разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений. |
| Видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования. |
| 2. Масштабность и нестандартность суждений | Нестандартность, оригинальность идей и предложений, проявление индивидуальности и заинтересованности. | 0-5 |
| Умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах, творческий подход и способность удивить. |
| Акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования. |
| Демонстрация понимания стратегических направлений развитияобразования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.  |
| Обращение внимания на вызовы времени и запросы социума. |
| 3. Обоснованность и конструктивность предложений | Способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем.  | 0-5 |
| Видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования. |
| Реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике. |
| Убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность). |
| Понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога. |
| 4. Коммуникационная и языковая культура | Умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам | 0-5 |
| Культура речи и корректное использование понятийного аппарата |
| Уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям |
| Понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению |
| Убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции |
| 5. Наличие ценностных ориентиров и личная позиция | Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции | 0-5 |
| Постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности |
| Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни |
| Раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности |
| Обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования |
| 6. Регламент | Соблюдение установленного регламента 40 минут | 1 |
| Максимальное количество баллов | 26 |