

Описание программы повышения квалификации «Информационная открытость образовательной организации»

Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня знаний в области обеспечения информационной открытости организаций, применяемых в управлении образовательной организацией; • приобретение дополнительных умений по сопровождению сайта образовательной организации.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Дополнительное повышение уровня профессиональной компетентности в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативных требований к размещению информации на сайте образовательной организации; • содержания и обновления сайта образовательной организации; • разработки необходимой и обязательной информации в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97 – 2016 к составлению текстов локальных актов образовательной организации; • обработки и синтеза информации из множественных источников; • унифицирования информации, размещаемой на сайте и его сопровождение в соответствии с требованиями нормативных актов; • анализа и разработки локальных нормативных актов и другой информации в различных форматах, размещаемых на сайте; • хранения, защиты информации на физических и основанных на облачных технологиях носителях.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - руководители образовательных организаций, их заместители, должностные лица, отвечающие за ведение и сопровождение сайта образовательной организации; - руководители учреждений дополнительного образования детей; - сотрудники отделов (управлений) образования администраций муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики, курирующие вопросы обеспечения открытости образовательных организаций
Форма реализации	<p><i>очная;</i> <i>очная с применением электронной формы обучения и дистанционных образовательных технологий;</i> <i>очная с применением дистанционных образовательных технологий</i></p>
Содержание программы включает в себя	<p>Анализ актуализированных требований к обеспечению реализации политики информационной открытости образовательных организаций, типичных нарушений в сопровождении и развитии собственных сайтов образовательных организаций, защите персональных данных сотрудников и обучающихся на основе нормативных требований, заданных на государственном уровне.</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы

Разработчики программы	<i>Н.С. Толстов</i>
-------------------------------	---------------------

Описание программы повышения квалификации «Комплексная безопасность образовательной организации»

Цель программы	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций в области обеспечения комплексной безопасности
Ожидаемые результаты освоения программы	Дополнительное повышение уровня профессиональной готовности руководителей образовательных организаций к реализации задач, обеспечивающих комплексную безопасность образовательной организации
Объем часов	<i>18 часов</i>
Категория обучающихся	Руководители образовательных организаций
Форма реализации	<i>Очная</i>
Содержание программы включает в себя	<p>Рассмотрение специально разрабатываемой и актуально модифицируемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового, финансового характера, направленной на обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, работников образовательных организаций и антитеррористической защищенности самих объектов (территорий) образования;</p> <p>формирование готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<i>Ю.М. Живойкин</i>

Описание программы повышения квалификации «Организация контрольно-надзорной деятельности в сфере образования» (18 часов)

Цель программы	Повышение уровня профессиональной (управленческой) компетентности руководящих работников общеобразовательных организаций в области проектирования и создания модели внутренней системы оценки качества образования образовательной организации и организации подготовительных мероприятий перед плановой государственной проверкой образовательной организации
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>В результате освоения программы обучающиеся получают дополнительные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области актуализированных норм в законодательно-правовой базе по организации контрольно-надзорной функции; - организации проверок с применением риск-ориентированного подхода. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять наличие или отсутствие нарушений обязательных требований законодательства об образовании в организации; - разрабатывать чек-листы по организации проверок по различным направлениям деятельности образовательной организации
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Руководители образовательных организаций и их заместители; специалисты-эксперты органов управления муниципальных районов и городских округов.
Форма реализации	<i>очная</i>
Содержание программы включает в себя	<p>Образовательные организации самостоятельно разрабатывают свои подходы к оценочной деятельности, утверждают свою систему оценки качества образования, создают внутренний фонд оценочных материалов в рамках реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования.</p> <p>Осуществление контроля (надзора), в том числе внутриорганизационного контроля, иногда ориентировано на процедурную, а не на содержательную составляющую. Результатом проверок должно является достижение поставленной цели и оценка соответствия объектов контроля обязательным требованиям законодательства. Проверку следует считать результативной, если по ее итогам достигнута соответствующая действительности и полученная с</p>

	соблюдением к организации и проведению проверки установленных норм данные. Эти упущения призвана устранить предлагаемая программа дополнительного профессионального образования
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<i>Толстов Н.С.</i>

**Описание программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»
(252 часа)**

Цель программы	Получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере управления образовательными системами
Ожидаемые результаты освоения программы	По окончании обучения у обучающихся будет сформирован уровень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) и профессионального стандарта руководителя образовательной организации (проект), в т.ч. <i>общекультурные компетенции:</i> - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. <i>общепрофессиональные компетенции:</i> - готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>профессиональные компетенции:</i> - умение ориентироваться в правовом поле и применять

	<p>правовые нормы в сфере образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы <p>организационного развития, обеспечивать их реализацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения в условиях различных мнений участников образовательных отношений, социальных партнеров, предупреждать конфликты и отстаивать собственную позицию; - координировать деятельность структурных подразделений, коллегиальных органов и всех участников образовательных отношений; - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; <p>способность организовывать деятельность образовательной организации в соответствии с требованиями правил и норм безопасности и охраны труда</p>
Объем часов	252 часа
Категория обучающихся	Лица, претендующие на должность руководителя образовательной организации, вновь назначенные руководители
Форма реализации	<i>очная</i>
Содержание программы включает в себя	<p>В процессе обучения обучающиеся изучат теорию и методы управления образовательными системами, стратегический менеджмент; узнают перспективные направления в развитии образовательных систем и государственной политики в области образования; познакомятся с принципами, методами, технологиями, инструментами плановой деятельности в образовательной организации; изучат основы законодательства об образовании, формирования системы мониторинга образовательной деятельности, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования, совершенствования кадровой политики организации, оценки качества кадрового ресурса и организации подбора и аттестации кадров; ознакомятся с нормотворческой деятельностью образовательной организации, получат навыки подготовки нормативных правовых актов организации, приобретут умения по организации научно-исследовательской работы, принимать управленческие решения в условиях различных мнений участников образовательных отношений, социальных партнеров, предупреждать конфликты и отстаивать собственную позицию; научатся планировать и анализировать</p>

	оценки ресурсов и возможных источников их привлечения, ограничений и рисков реализации программы развития образовательной организации; приобретут знания и умения в организации охраны труда, безопасных условий жизни и здоровья сотрудников и обучающихся
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<i>Толстов Н. С., Соколова Л. В.</i>

Описание программы повышения квалификации «Моделирование развивающей образовательной среды современной образовательной организации» (18 часов)

Цель программы	- Формирование у обучающихся системных представлений о методах моделирования развивающей образовательной среды современной образовательной организации; - Углубление навыков аналитической и экспертной работы с качественными и количественными параметрами развивающей образовательной среды; - Повышение компетентности в области проектирования компонентов образовательной среды на различных уровнях
Ожидаемые результаты освоения программы	После освоения программы обучающийся должен: <i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> • типологии развивающей образовательной среды и психологические закономерности ее восприятия; • содержание, принципы и методы образовательного процесса в развивающей среде; • организационно-педагогические механизмы обеспечения индивидуальных траекторий развития школьников; <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> • проводить процедуру проектирования развивающей среды на различных уровнях;

	<ul style="list-style-type: none"> • проектировать компоненты образовательной среды: технологический, социальный и пространственно-предметный; • организовать и провести мониторинг организационно-образовательной системы школы; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методиками векторного моделирования и алгоритмом педагогического проектирования развивающей среды; • приемами и методами анализа организационно-образовательной модели школы; <p>навыками комплексного анализа показателей и стратегии развития школьной развивающей среды</p>
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - руководители образовательных организаций всех типов и наименований; - педагогические и иные работники образовательных организаций, включенные в список резерва кадров учредителей государственных и муниципальных образовательных организаций; - специалисты отделов (управлений) образования администраций муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики
Форма реализации	<i>очная</i>
Содержание программы включает в себя	<p>Программа ориентирована на решение актуальных задач в области моделирования и проектирования развивающей среды современной образовательной организации.</p> <p>Специфика развивающей образовательной среды образовательной организации в том, что все ее субъекты воспринимают среду как свою собственную территорию, за которую они несут ответственность. В большинстве зарубежных исследований образовательная среда оценивается в терминах «эффективности школы» как социальной системы эмоционального климата, личностного благополучия, особенностей микрокультуры, качества образовательного процесса.</p> <p>Программа разработана с целью усиления практической направленности обучения, повышения уровня компетентности руководителей образовательных организаций в области</p>

	моделирования развивающей образовательной среды школы
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<i>Коновалова Н. В.</i>

Описание программы повышения квалификации «Моделирование системы управления образовательной организацией в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (72 часа)

Цель программы	Повышение уровня общепрофессиональных и профессиональных компетенций слушателей для выполнения организационно-управленческой и аналитической деятельности в качестве основных трудовых функций в вопросах проектирования и организации образовательного процесса, обеспечения качества и развития содержания образования, проведения самообследования образовательной организацией
Ожидаемые результаты освоения программы	По окончании обучения у обучающихся будет сформирован уровень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: <i>общепрофессиональные компетенции:</i> - готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>профессиональные компетенции:</i> - умение ориентироваться в правовом поле и применять правовые нормы в сфере образовательной деятельности; - способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития, обеспечивать их реализацию; - принимать управленческие решения в условиях различных мнений участников образовательных отношений, социальных партнеров, предупреждать конфликты и отстаивать собственную позицию; - координировать деятельность структурных

	<p>подразделений, коллегиальных органов и всех участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; \ - способность организовывать деятельность образовательной организации в соответствии с требованиями правил и норм безопасности и охраны труда
Объем часов	18, 36 часов
Категория обучающихся	Вновь назначенные руководители образовательных организаций
Форма реализации	<i>очная</i>
Содержание программы включает в себя	Подготовка вновь назначенных руководителей к управлению ОО: разработка НПА, управление учебным процессом, регулирование трудовых отношений в ОО, соблюдение требований СанПин, пожарной безопасности, обучение детей с ОВЗ
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<i>Соколова Л. В., Толстов Н. С.</i>

Описание программы повышения квалификации «Управление современной дошкольной организацией» (36 часов)

Цель программы	развитие проектного мышления руководителя дошкольной образовательной организации, способствующего выстраиванию эффективной системы управления реализацией ФГОС ДОО, обеспечивающего высокое качество дошкольного образования
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Дополнительное повышение уровня профессиональной компетентности в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие проектных компетенций; - развитие аналитических компетенций; - генерирования нестандартных идей для решения

	конкретных задач в управлении ДОО
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	руководители дошкольных образовательных организаций, их заместители
Форма реализации	<i>очная;</i> <i>очная с применением дистанционных образовательных технологий</i>
Содержание программы включает в себя	- анализ системы менеджмента качества дошкольного образования; - разработку мотивационной модели управления персоналом; - обеспечение комплексной безопасности ДОО; - анализ и актуализация вопросов проектного управления ДОО и делового администрирования; - использование цифровых технологий в деловом администрировании в ДОО
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Л.В. Соколова

Описание программы повышения квалификации «Организация системы электронного обучения в образовательной организации» (18 часов)

Цель программы	Обучить руководителей, педагогических работников умению использовать сервисы электронного обучения в профессиональной деятельности.
Ожидаемые результаты освоения программы	- Использование цифровых ресурсов в учебном процессе; - Разработка электронного контента для преподаваемого предмета с использованием электронных платформ

Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Программа направлена на формирование у руководителей, педагогических работников образовательных организаций компетенций, необходимых для эффективной работы по внедрению и реализации электронного обучения в учебный процесс
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Волков В. К.

Описание программы повышения квалификации «Планирование и организация внебюджетной деятельности» (18 часов)

Цель программы	Повышение уровня профессиональной компетенции руководителей в области управления финансовыми ресурсами образовательной организации
Ожидаемые результаты освоения программы	Профессиональная готовность руководителей образовательных организаций к реализации задач, обеспечивающих эффективное управление финансовыми ресурсами школы, привлечение внебюджетных средств, для развития материально-технической базы образовательной организации
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Руководители образовательных организаций
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Отнесение государственных и муниципальных образовательных организаций к категории бюджетных (бюджетополучателей) приводит к четкой регламентации правил использования внебюджетных источников финансирования, связываемых с понятием «предпринимательская и иная приносящая доход деятельность»

	<p>образовательных организаций».</p> <p>Дополнительная профессиональная программа призвана повысить уровень профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций в области экономики и управления финансовыми ресурсами образовательной организации</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<i>Лобышева Т. М.</i>

Описание программы повышения квалификации «Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации: управленческий аспект» (18 часов)

Цель программы	Актуализация организационно-управленческих мероприятий по реализации «Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций»; подготовка руководящих работников образовательных организаций к переходу на новую модель аттестации педагогических работников
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - Знание нормативных документов, отражающих требования к уровню профессионального развития педагогических работников; - Умение анализировать результаты диагностических процедур; - Умение формировать индивидуальный образовательный маршрут (индивидуальный учебный план) повышения квалификации
Объем часов	<i>18 часов</i>
Категория обучающихся	Предлагается для руководителей образовательных организаций и их заместителей.
Форма реализации	<i>очная</i> <i>очная с применением дистанционных образовательных технологий</i>
Содержание	Программа направлена на рассмотрение и обсуждение новых

программы включает в себя	<p>нормативных документов, регламентирующих развитие системы образования, ее кадрового потенциала, на изучение основных положений НСУР, новой модели аттестации и персонифицированной системы повышения квалификации.</p> <p>В ходе реализации программы проводится диагностика профессиональных компетенций обучающихся, осуществляется самоанализ результатов диагностики и разрабатывается индивидуальный учебный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки)</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<i>Никифорова Т. Г.</i>

Описание программы повышения квалификации «Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности руководителей сферы образования» (18 часов)

Цель программы	<p>Развитие умений и навыков обучающихся по сохранению и укреплению психического здоровья через овладение ими способами психической саморегуляции и активизации личностных ресурсов</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> – снижение уровня психического выгорания и эмоционального напряжения; – содействие активизации личностных ресурсных состояний; – формирование установки на сохранение и укрепление психического здоровья; – формирование устойчивых механизмов психологической защиты; – улучшение эмоционального микроклимата в коллективе; – формирование первичных навыков саморегуляции и устойчивости к стрессу;

	– повышение уровня удовлетворенности руководителя и его педагогического коллектива своей работой
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Руководители образовательных организаций
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	<p>Содержание программы базируется на следующих положениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременные профилактические мероприятия по предотвращению эмоционального (профессионального) выгорания руководителей и педагогов обеспечивают готовность руководителя применять современные методики и технологии для эффективного функционирования учреждения; - личностный ресурс руководителя является основой для эффективного управления коллективом; - систематическое проведение в педагогических коллективах образовательных учреждений программ по профилактике эмоционального (профессионального) выгорания руководителей и педагогов обеспечит здоровый микроклимат в учреждении, и, как правило, - высокое качество учебно-воспитательного процесса
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<i>Чигинева И. М.</i>

Описание программы повышения квалификации «Психологические аспекты управления организационным поведением педагогов» (18 часов)

Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся системных представлений об организационном поведении педагогических работников образовательной организации и о психологических аспектах управления организационным поведением педагогов образовательной организации; - Развитие умений обучающихся в области диагностико-оценочной, экспертно-консультативной и наставнической
-----------------------	--

	<p>работы с различными группами педагогических работников;</p> <p>- Повышение уровня компетентности обучающихся в области применения эффективных психологических технологий управления организационным поведением педагогов образовательной организации</p>
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>После освоения программы обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы формирования организационного поведения работников; • современные практики управления человеческими ресурсами в условиях проведения изменений • сущность феномена организационного поведения работников; • эффективные психологические технологии управления организационным поведением педагогов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно разрабатывать проекты технических заданий на проведение оценки руководителем организационного поведения профессиональных групп и отдельных работников в сфере образования; • разрабатывать внутренние локальные акты по вопросам управления организационным поведением педагогов; • оценивать организационное поведение профессиональных групп и отдельных работников в сфере образования; • составлять профилактические и развивающие программы групповой работы с педагогами с целью изменения их организационного поведения; • составлять индивидуальные мотивационные программы для педагогов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами и методами организации процесса оценки организационного поведения педагогов, формирования аналитических справок и иных документов по итогам оценки; • навыками разработки и принятия нормативных правовых актов, регулирующих организационное поведение педагогов в образовательных организациях;

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками управления групповым и индивидуальным организационным поведением педагогов
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	<p>- Руководители образовательных организаций всех типов и наименований;</p> <p>- Педагогические и иные работники образовательных организаций, включенные в список резерва управленческих кадров учредителями государственных и муниципальных образовательных организаций;</p> <p>- Специалисты отделов (управлений) образования администраций муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики</p>
Форма реализации	<i>очная</i>
Содержание программы включает в себя	<p>Программа ориентирована на решение актуальных задач в области управления организационным поведением педагогов образовательной организации, которые стоят перед руководителями ОО при проведении изменений.</p> <p>Программа разработана с целью усиления практической направленности обучения, повышения уровня компетентности руководителей образовательных организаций по формированию и развитию их лидерской стратегии при проведении изменений, направленных на профессиональное развитие педагогов и инновационное развитие образовательных организаций</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<i>Удина Т. Н.</i>

Описание программы повышения квалификации «Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности» (18 часов)

Цель программы	Повышение профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников по разработке рабочих программ курсов внеурочной деятельности
Ожидаемые	По окончании курсов повышения квалификации у

результаты освоения программы	<p>обучающихся будет повышен уровень владения следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по реализации современных форм и методов воспитательной работы во внеурочной деятельности; - по проектированию и реализации плана внеурочной деятельности образовательной организации и рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Программа предназначена как для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность в общеобразовательных школах, так и для заместителей директоров общеобразовательных школ
Форма реализации	<p><i>очная</i></p> <p><i>очная с применением дистанционных образовательных технологий</i></p>
Содержание программы включает в себя	Программа направлена на ознакомление педагогов с условиями организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации и с алгоритмом разработки рабочей программы курсов внеурочной деятельности
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<i>Никифорова Т. Г., Кириллова М. Л.</i>

Описание программы повышения квалификации «Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы»

Цель программы	Совершенствование управленческих компетенций слушателей, направленных на повышение эффективности управления образовательной организацией через реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы
-----------------------	---

Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Дополнительное повышение уровня профессиональной компетентности в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения знаниями о реализации образовательных программ с использованием сетевой формы; - готовности взаимодействовать с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, другими общеобразовательными организациями и пр. в рамках реализации образовательных программ с использованием сетевой формы; - разработки локальных актов по реализации образовательных программ с использованием сетевой формы
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Руководители общеобразовательных организаций, их заместители
Форма реализации	Очная
Содержание программы включает в себя	<p>Анализ актуализированных требований нормативно-правовых актов по реализации образовательных программ с использованием сетевой формы;</p> <p>Тренинг по разработке локальных актов по реализации ООП в сетевой форме</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<i>Яшина И.М., директор МАОУ «СОШ № 40» г. Чебоксары</i>

Описание программы повышения квалификации «Реализация ФГОС СОО в общеобразовательных организациях» (36 часов)

Цель программы	Обучить руководителей, педагогических работников проектировать учебный план по профилям, обучить педагогов разрабатывать рабочие программы по предметам согласно требованиям ФГОС СОО
Ожидаемые результаты освоения	- Целостное представление о требованиях по реализации ФГОС СОО;

программы	- Умение проектировать учебный план в профильном классе по ФГОС СОО; - Овладение навыками в реализации предметных областей по ФГОС СОО
Объем часов	18, 36 часов
Категория обучающихся	Руководители образовательных организаций, педагогические работники
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Направлена на формирование у руководителей, педагогических работников образовательных организаций компетенций, необходимых для эффективной работы по внедрению и реализации ФГОС СОО.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<i>Соколова Л. В., Толстов Н. С.</i>

Описание программы повышения квалификации «Нормативно-правовое и психолого-педагогическое обеспечение образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях» (18 часов)

Цель программы	Повышение уровня профессиональной компетентности работников системы среднего профессионального образования по организации образовательного процесса и осуществлению образовательной деятельности в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом изменений, происходящих в сфере нормативно-правового и психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности в системе СПО
Ожидаемые результаты освоения программы	В результате прохождения курсов повышения квалификации будут усовершенствованы следующие компетенции: - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации,

	<p>постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ; - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности; <p>способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности</p>
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Преподаватели СПО
Форма реализации	<i>очная</i>
Содержание программы включает в себя	<p>В программе раскрываются теоретические и практические аспекты нормативно-правового и психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях с учетом изменений, происходящих в системе среднего профессионального образования. Педагоги профессиональных образовательных организаций, сталкиваясь с новыми задачами при организации образовательного процесса, должны быть не только компетентны в вопросах общей педагогики, технологии воспитательной работы и в соответствующих предметных областях, но и уметь быстро и качественно адаптировать условия осуществления образовательного процесса к новым требованиям</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики	<i>Гердо Н. В.</i>

программы	
-----------	--

Описание программы повышения квалификации «Теория и методика подготовки педагогических работников СПО»

Цель программы	Формирование психолого-педагогической компетентности педагогических работников системы среднего профессионального образования для реализации педагогической деятельности по ФГОС СПО
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Общекультурные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь; - готовностью к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе; - готовностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией; - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики. <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; - владением основами речевой профессиональной культуры; - способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; <p><i>в области педагогической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать и реализовывать учебные

	<p>программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; - готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - способностью осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; - способностью использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами; - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности; - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности; - в области культурно-просветительской деятельности: - способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности; <p><i>в области научно-исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования; <p>способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности</p>
Объем часов	252 часа

Категория обучающихся	Педагогические работники СПО
Форма реализации	<i>очная</i>
Содержание программы включает в себя	Программа призвана восполнить профессиональные дефициты у педагогических работников в области педагогики, психологических знаний. Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта, квалификационного справочника. В реализации программы акцент делается на подготовку к выполнению трудовых функций работников СПО
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<i>Никифорова Т. Г.</i>

Описание программы повышения квалификации «Регулирование трудовых отношений в образовательной организации» (18 часов)

»Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся системных представлений о правовом регулировании трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений; - углубление навыков аналитической работы с нормативными правовыми актами сферы трудового права; - повышения компетентности в области применения трудового законодательства
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Дополнительное повышение компетентности в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальных изменений в трудовом законодательстве и мер ответственности за их неукоснительное исполнение; • разработки внутренних локальных актов по вопросам управления кадровыми ресурсами организации, процедуры обеспечения локальными актами, регулирующими трудовые отношения в образовательных организациях; • особенностей регулирования труда педагогических работников образовательных организаций; • оценки эффективности деятельности педагогических и иных работников образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций. • формирования системы оценки качества кадрового ресурса
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	<p>- руководители образовательных организаций;</p> <p>- педагогические и иные работники образовательных организаций, включенные в список резерва кадров учредителей государственных и муниципальных образовательных организаций;</p> <p>- специалисты отделов (управлений) образования администраций муниципальных районов и городских округов Чувашской Республики.</p>
Форма реализации	<p><i>очная</i></p> <p><i>очная с применением дистанционных образовательных технологий</i></p>
Содержание программы включает в себя	Разбор практических ситуаций по повышению ответственности работодателя в решении вопросов регулирования трудовых отношений в образовательной организации, в т.ч. приема на работу педагогических и иных работников, изменений условий трудового договора, соблюдения процедуры увольнения работников
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Н.С. Толстов

Описание программы повышения квалификации «Управление внеурочной деятельностью образовательной организации» (36 часов)

Цель программы	Повысить уровень управленческой компетентности заместителей руководителей по воспитательной работе в организационно-методическом сопровождении внеурочной деятельности
Ожидаемые	По окончании у обучающихся будут повышены уровни

результаты освоения программы	<p>владения следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по организации и реализации внеурочной деятельности; • по интеграции основной образовательной программы с планом внеурочной деятельности образовательной организации; • по разработке модели воспитания и социализации учащихся на основе реализации Программы воспитания и социализации обучающихся
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	Данная программа предназначена для лиц, занимающих должность заместителя директора школы по воспитательной работе
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Программа предназначена для выстраивания модели внеурочной деятельности в ОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. В 1 модуле «Нормативно-правовое сопровождение организации внеурочной деятельности в ОО». Анализируется нормативная база ОО. Во 2 модуле «Модель организации внеурочной деятельности» обучающиеся выстраивают собственную модель организации внеурочной деятельности
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Никифорова Т. Г.

Описание программы повышения квалификации «Управление качеством образования в образовательной организации» (18 часов)

Цель программы	Актуализация профессиональных компетентностей в области проектирования механизма управления качеством образования
-----------------------	---

Ожидаемые результаты освоения программы	Разработка проектов локально-нормативных актов школы по направлению «Управление качеством образования»; Разработка макета механизма управления качеством образования
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Предназначена для директоров образовательных организаций, заместителей директора по УВР
Форма реализации	<i>очная</i>
Содержание программы включает в себя	В результате освоения программы обучающиеся будут знать: - закономерности управления образовательной системой на уровне руководителя и заместителя руководителя образовательной организации; - факторы, определяющие качество образования; - механизмы управления качеством образования; уметь: - осуществлять самоанализ образовательной организации с позиций обеспечения качества образования; - разрабатывать критерии качества образования для конкретной образовательной организации; - прогнозировать развитие качества образования; - разрабатывать модель управления качеством образования для своей образовательной организации
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<i>Андреева Н. Б.</i>

**Описание программы повышения квалификации «Управление реализацией ФГОС»
(36 часов)**

Цель программы	Актуализация управленческих компетенций, способствующих выстраиванию эффективной системы управления реализацией
-----------------------	---

	ФГОС, обеспечивающей высокое качество образования
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - актуализация профессиональных компетенций в области управления реализацией ФГОС; - развитие проектных компетенций; - развитие аналитических компетенций; - использование полученных слушателями знаний и умений на практике в ситуациях управленческой деятельности по повышению уровня мотивации педагогов, по организации учебного процесса с учетом контекстных факторов, использование инновационных форм в управлении ОО
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	Руководители образовательных организаций
Форма реализации	<p><i>очная</i></p> <p><i>очная с применением дистанционных образовательных технологий</i></p>
Содержание программы включает в себя	Направлена на формирование у руководителей образовательных организаций компетенций, необходимых для эффективной работы по управлению ОО в современных условиях (изменения в трудовом законодательстве, информационная открытость ОО, введение профессиональных стандартов, цифровые технологии в образовании, многообразие форм обучения и др.). Все эти изменения требуют от руководителя образовательной организации исполнения управленческих функций на высоком профессиональном уровне
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<i>Соколова Л. В.</i>

Описание программы повышения квалификации «Эффективные технологии обучения в условиях реализации СПО» (36 часов)

Цель программы	Повышение уровня развития профессиональных компетенций
-----------------------	--

	педагогических работников учреждений среднего профессионального образования в области современных технологий преподавания спецдисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО4, ТОП50
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>По окончании курсов повышения квалификации слушатели приобретут готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные формы, методы и технологии в организации учебной деятельности обучающихся; - использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся; - анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся; - вносить коррективы в рабочую программу, план изучения курса, дисциплины в соответствии с применяемыми образовательными технологиями методами; - умение разрабатывать технологическую карту занятия
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	Программа предназначена для педагогических работников СПО (мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин, методистов СПО), готовых к внедрению в учебный процесс современных педагогических практик
Форма реализации	<i>очная</i> <i>очная с применением дистанционных образовательных технологий</i>
Содержание программы включает в себя	В программе раскрываются практические аспекты построения и реализации эффективного образовательного процесса в учреждении профессионального образования на компетентностно-деятельностной основе, которые способствуют достижению современных результатов обучения (общих и профессиональных компетенций обучающихся)
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики	<i>Соколова Л. В.</i>

программы	
-----------	--

**Описание программы повышения квалификации
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Цель программы	совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области теоретических и методических основ преподавания предметов «История» в общеобразовательной школе, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Ожидаемые результаты освоения программы	Знать: теорию и методологию преподавания истории; компетенции, которыми должен владеть учитель в общественно-научных области; основы образовательных программ в профессиональном обучении; Уметь: применять теорию и методологию преподавания истории в практической работе преподавателя; выстраивать образовательную программу и рабочую программу дисциплину с учетом нормативных документов, концепций, теорий; проектировать образовательную среду обучения школьников Иметь навыки и владеть: профессиональная культура учителя; технологий оценки, формирования и развития компетенций в сфере профессионального образования; проектирования образовательной среды;
Объем часов	252 часов
Категория обучающихся	учителя общеобразовательных организаций, иные педагогические работники, все, кто принимает участие в реализации образовательного процесса по предметам «История» на уровне основного общего и среднего общего образования.
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности Содержание и методика преподавания истории Актуальные вопросы преподавания истории Психолого-педагогические основы образовательной деятельности
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Савельев Андрей Иванович, доцент, кандидат политических наук Терентьева Галина Георгиевны, кандидат педагогических наук

**Описание программы повышения квалификации
«АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В
СИСТЕМЕ ФГОС ООО»**

Цель программы	качественное улучшение профессиональных компетенций, необходимых для формирования у обучающихся толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде средствами учебного предмета «ОДНКНР»
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>знать:</p> <p>требования ФГОС для разработки и реализации образовательных программ в предметной области ОДНКНР с учетом национальных, региональных и местных особенностей;</p> <p>основные составляющие элементы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p> <p>алгоритмы составления проекта урока и основные технологии его реализации;</p> <p>уметь:</p> <p>реализовывать программу обучения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в предметной области «ОДНКНР»;</p> <p>выделять главные ценностные аспекты урока, позволяющие реализовывать предметную область «ОДНКНР»;</p> <p>находить оптимальный путь для развития личности обучающегося, для освоения им знаний о духовно-нравственной культуре народов России.</p>
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	учителя музыки, учителя русского языка и литературы, учителя истории и обществознания, учителя иностранного языка, учителя родного языка и литературы, учителя изобразительного искусства и технологии.
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	<p>Качественные характеристики предметной области «ОДНКНР»</p> <p>Технологии реализации предметной области «ОДНКНР»</p> <p>Нормативное и учебно-методическое обеспечение предметной области «ОДНКНР»</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Савельев Андрей Иванович, доцент, кандидат политических наук

**Описание программы повышения квалификации
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА-БИБЛИОТЕКАРЯ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ»**

Цель программы	Повышение профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей, обеспечивающей выполнение профессиональной деятельности в области библиотечно-педагогической
-----------------------	---

	деятельности.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования ФГОС к образовательной среде школы и школьной библиотеки, информационно-библиотечному центру общеобразовательной организации; – функции информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС; – должностными обязанностями и положениями профессионального стандарта педагога-библиотекаря; – в сфере планирования и осуществления библиотечно-педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования; <p>научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать деятельность школьного информационно-библиотечного центра в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования; – проектировать и осуществлять работу информационно-библиотечного центра по формированию информационных компетенций, информационной культуры учащихся, включая обучение навыкам поиска, критической оценки, систематизации, обобщения и свертывания учебной, научной, эстетической информации; – использовать различные базы данных, источники информации различных типов и видов для решения вопросов организации деятельности информационно-библиотечного центра; – анализировать деятельность школьной библиотеки на предмет соответствия требованиям ФГОС; – проектировать деятельность школьной библиотеки в соответствии с требованиями ФГОС; <p>овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологией дисциплины; – нормативно-правовой базой; – основными механизмами проектирования деятельности педагога-библиотекаря; – профессиональными компетенциями педагога-библиотекаря, предъявляемые к его деятельности в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также в проекте профессионального стандарта педагога-библиотекаря, для осуществления деятельности в логике требований ФГОС.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (учителя, имеющие или получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование).
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Социокультурная деятельность педагога-библиотекаря в образовательных организациях Нормативно-правовая база деятельности библиотек образовательных учреждений
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается:

	<ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Савельев Андрей Иванович, доцент, кандидат политических наук

**Описание программы повышения квалификации
«ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ СТАНДАРТ ПО ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ
АСПЕКТЫ»**

Цель программы	формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области преподавания отечественной истории с учётом многообразия народов и культур России на основе историко-культурного стандарта и созданных на его основе учебно-методических комплексов различных издательств.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Знать:</p> <p>Теоретические и практические основы подготовки и проведения современного урока по истории и обществознанию;</p> <p>Структуру и содержание учебных курсов истории и обществознания, основанных на ФГОС и примерных рабочих программах;</p> <p>Цели школьного историко-обществоведческого образования, его вклад в становление личности обучающегося;</p> <p>Современный уровень состояния и проблемы методической науки, ее роль в решении задач обучения и воспитания с учетом реализации ФГОС и ИКС.</p> <p>Уметь:</p> <p>Интерпретировать современные социальные события, явления и процессы;</p> <p>Соотносить содержание обучения с применяемыми методами и приемами;</p> <p>Составлять план (проект) урока, с учетом деятельности учителя и учащихся, разрабатывать средства оценивания, планировать применение и использование современных педагогических технологий.</p>
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	программа предназначена для использования в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников системы общего образования.
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Организация и методическое сопровождение Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурный стандарт Использование системно-деятельностного и метапредметного подходов в практике преподавания истории России.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики	Савельев Андрей Иванович, доцент, кандидат политических наук

программы	Терентьева Галина Георгиевны, кандидат педагогических наук
------------------	--

**Описание программы повышения квалификации
«МЕХАНИЗМ РАЗРАБОТКИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ»**

Цель программы	повышение профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников по разработке рабочих программ учебных предметов.
Ожидаемые результаты освоения программы	По окончании курсов повышения квалификации у обучающихся будет повышен уровень владения следующими компетенциями: - по работе с целью ООП, учитывая планируемые результаты и систему оценки достижения результатов освоения ООП; - по соблюдению соответствия запланированных результатов в целевом разделе с результатами в рабочей программе по предметам; - по разработке программ учебных предметов в рамках основной общеобразовательной программы; - по организации, осуществлению контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Программа предназначена для заместителей директоров и учителей общеобразовательных школ, преподающих учебные предметы в 5 – 9 классах.
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Разработка программы учебного предмета Механизм согласования рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями основной образовательной программы
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Никифорова Татьяна Геннадьевна, доцент кафедры управления развитием общего и профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент Кириллова Марина Леонидовна, доцент кафедры социально-экономических дисциплин и технологии

**Описание программы повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ С
УЧАЩИМИСЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

Цель программы	повышение компетенции педагогических работников по организации и проведению занятий по профориентации учащихся в современных условиях.
Ожидаемые результаты освоения программы	По окончании курсов повышения квалификации у обучающихся будет повышен уровень владения следующими компетенциями: - по планированию и проведению учебных занятий; - по формированию у учащихся мотивации к обучению; - по развитию у учащихся познавательной активности, способности к труду и жизни в условиях современного мира
Объем часов	18 часов

Категория обучающихся	Данная программа предназначена для педагогических работников, занимающихся вопросами профессиональной ориентации школьников.
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Государственная политика в области профессиональной ориентации учащихся Промышленный туризм
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Никифорова Татьяна Геннадьевна, доцент кафедры управления развитием общего и профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент Кириллова Марина Леонидовна, доцент кафедры социально-экономических дисциплин и технологии

**Описание программы повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ
К СОРЕВНОВАНИЯМ ПО СТАНДАРТАМ JUNIORSKILLS
ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ «ПРОТОТИПИРОВАНИЕ» И «АЭРОКОСМИЧЕСКАЯ
ИНЖЕНЕРИЯ»**

Цель программы	формирование профессиональных компетенций педагогических работников по организации профессиональной подготовки учащихся к соревнованиям по стандартам JuniorSkills по компетенциям «Прототипирование» и «Аэрокосмическая инженерия».
Ожидаемые результаты освоения программы	По окончании курсов повышения квалификации у обучающихся будет повышен уровень владения следующими компетенциями: 1) по формированию навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; 2) по развитию у учащихся познавательной активности, творческих способностей.
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	Программа предназначена для учителей и педагогов дополнительного образования.
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Круглый стол «JuniorSkills, как программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников» Организация работы с обучающимися по компетенции «Аэрокосмическая инженерия» Организация работы с обучающимися по компетенции «Прототипирование»
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики	Никифорова Татьяна Геннадьевна, доцент кафедры управления

программы	развитием общего и профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент Кириллова Марина Леонидовна, доцент кафедры социально-экономических дисциплин и технологии
------------------	--

**Описание программы повышения квалификации
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ»**

Цель программы	формирование финансовых компетенций в области управления личными финансами населением региона.
Ожидаемые результаты освоения программы	Изучение курса позволит лучше ориентироваться в текущих финансовых вопросах, практически ежедневно возникающих у людей, и находить оптимальные для каждого человека способы управления личным капиталом.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Предлагается для молодежи, а также взрослого населения Чувашской Республики. Предварительных требований к слушателям курса не предъявляется.
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Финансовый рынок: структура, финансовые институты, финансовые инструменты Учет и управление личными финансами Инвестирование с нуля. Операции на финансовом рынке
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Дмитриева Ольга Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин и технологии

**Описание программы повышения квалификации
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

Цель программы	подготовка педагогических работников к формированию знаний, умений и социально-психологических характеристик различных категорий обучающихся, которые определяют в будущем их способность и готовность выполнять различные социально-экономические роли: владельца личного домохозяйства, инвестора, заемщика, кредитора, налогоплательщика.
Ожидаемые результаты освоения программы	<input type="checkbox"/> формирование знаний и освоение методического инструментария, необходимых для преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся; <input type="checkbox"/> понимание характеристик и специфики возрастных особенностей, обучающихся в контексте реализации программ повышения финансовой грамотности; <input type="checkbox"/> формирование практических навыков проведения мероприятий, способствующих повышению финансовой

	грамотности различных категорий обучающихся. Формируемые профессиональные компетенции слушателей: <input type="checkbox"/> разрабатывать образовательные программы и проводить индивидуальные и групповые занятия по финансовой грамотности, а также внеурочные мероприятия с различными категориями школьников и студентами профессиональных образовательных организаций; <input type="checkbox"/> использовать и разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение материала по темам, курсам, модулям программ финансовой грамотности.
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	педагогические работники общеобразовательных организаций
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Финансовая грамотность для педагогических работников начальной школы Финансовая грамотность для педагогических работников дошкольного образования Содержательный аспект преподавания курса «Основы финансовой грамотности»
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Дмитриева Ольга Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин и технологии Доброва Надежда Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры дошкольного образования Савельев Андрей Иванович, доцент, кандидат политических наук Терентьева Галина Георгиевны, кандидат педагогических наук

**Описание программы повышения квалификации
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИСТОРИИ: АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ»**

Цель программы	совершенствование компетенций педагогов при реализации системно-деятельностного подхода в области преподавания истории и подготовки выпускников 9 и 11 классов к успешной сдаче ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).
Ожидаемые результаты освоения программы	- знание нормативных документов, отражающих требования ОГЭ и ЕГЭ по предмету «История»; - умение анализировать результаты экзаменов, в том числе пробных; - умение использовать различные методики обучения с учетом требований ГИА в 9 и 11 классах.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	учителя образовательных организаций системы общего образования (уровень основного общего образования), преподаватели образовательных организаций среднего

	профессионального образования, преподающие дисциплину «История».
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Системно-деятельностный подход в процессе подготовки обучающихся к ЕГЭ Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании истории при подготовке обучающихся к ОГЭ по истории (9 класс) Особенности КИМ по истории в 9 и 11 классах. Анализ типичных ошибок при выполнении экзаменационных заданий по истории.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Савельев Андрей Иванович, доцент, кандидат политических наук Терентьева Галина Георгиевны, кандидат педагогических наук

**Описание программы повышения квалификации
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ:
АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ»**

Цель программы	совершенствование компетенций педагогов при реализации системно-деятельностного подхода в области преподавания обществознания и подготовки выпускников 9 и 11 классов к успешной сдаче ГИА.
Ожидаемые результаты освоения программы	- знание нормативных документов, отражающих требования ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Обществознание»; - умение анализировать результаты экзаменов, в том числе пробных; - умение использовать различные методики обучения с учетом требований ГИА в 9 и 11 классах.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	учителя образовательных организаций системы общего образования (уровень основного и среднего общего образования), преподаватели образовательных организаций среднего профессионального образования, преподающие дисциплину «Обществознание».
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Анализ результатов ГИА в Чувашской Республике и особенности КИМов по обществознанию в 9 и 11 классе Системно-деятельностный подход в преподавании разделов «Политика и право», «Экономика», «Человек и общество» с учётом требований ГИА Системно-деятельностный подход в процессе подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности в ГИА по обществознанию
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях;

	- выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Савельев Андрей Иванович, доцент, кандидат политических наук Терентьева Галина Георгиевны, кандидат педагогических наук

**Описание программы повышения квалификации
«ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПРЕДМЕТНОЙ
ОБЛАСТИ «ИСКУССТВО»**

Цель программы	повышение компетенции педагогических работников по применению технологий организации исследовательской и проектной деятельности учащихся на занятиях предметной области «Искусство».
Ожидаемые результаты освоения программы	По окончании курсов повышения квалификации у обучающихся будет повышен уровень владения следующими компетенциями: - по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - по развитию у учащихся познавательной активности, творческих способностей.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Данная программа предназначена для учителей общеобразовательных школ, преподающих учебный предмет «Изобразительно искусство», учебный предмет «Музыка».
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Технология организации исследовательской деятельности Технология организации проектной деятельности
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Кириллова Марина Леонидовна, доцент кафедры социально-экономических дисциплин и технологии Низов Лев Николаевич, учитель изобразительного искусства высшей категории МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары

**Описание программы повышения квалификации
«ПРОБЛЕМНО-ДИАЛОГИЧЕСКИЙ УРОК ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

Цель программы	совершенствование профессиональной компетентности обучающихся через овладение технологией проблемного диалога на уроках истории и обществознания.
Ожидаемые результаты освоения программы	Знать: Теоретические и практические основы подготовки и проведения современного урока по истории и обществознанию; Структуру и содержание учебных курсов истории и обществознания, основанных на ФГОС и примерных рабочих программах;

	Цели школьного историко-обществоведческого образования, его вклад в становление личности обучающегося. Уметь: Соотносить содержание обучения с применяемыми методами и приемами; Составлять план (проект) урока, с учетом деятельности учителя и учащихся, разрабатывать средства оценивания, планировать применение и использование современных педагогических технологий.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (учителя, имеющие или получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование).
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Технология проблемно-диалогического обучения на уроках истории и обществознания Подготовка урока истории или обществознания с использованием технологии проблемно-диалогического обучения «Использование проблемно-диалоговой технологии на уроках истории и обществознания»
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Савельев Андрей Иванович, доцент, кандидат политических наук Терентьева Галина Георгиевны, кандидат педагогических наук

**Описание программы повышения квалификации
«ПРОЕКТНАЯ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»**

Цель программы	совершенствование компетенций, необходимых педагогам для осуществления организации проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
Ожидаемые результаты освоения программы	Знать: Планирование и проведение учебных занятий; Формирование метапредметных результатов; Формирование мотивации к обучению. Уметь: Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Владеть:

	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования (учителя, имеющие или получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование).
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся как средство достижения метапредметных результатов обучения Проектирование уроков истории и обществознания, ориентированных на достижение метапредметных результатов
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Савельев Андрей Иванович, доцент, кандидат политических наук Терентьева Галина Георгиевны, кандидат педагогических наук

**Описание программы повышения квалификации
«РАЗРАБОТКА РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель программы	повышение профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников по разработке рабочих программ курсов внеурочной деятельности.
Ожидаемые результаты освоения программы	По окончании курсов повышения квалификации у обучающихся будет повышен уровень владения следующими компетенциями: - по реализации современных форм и методов воспитательной работы во внеурочной деятельности; - по проектированию и реализации плана внеурочной деятельности образовательной организации и рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Программа предназначена как для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность в общеобразовательных школах, так и для заместителей директоров общеобразовательных школ.
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает	Условия организации внеурочной деятельности Разработка рабочей программы курса внеурочной деятельности

в себя	
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Никифорова Татьяна Геннадьевна, доцент кафедры управления развитием общего и профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент Кириллова Марина Леонидовна, доцент кафедры социально-экономических дисциплин и технологии

**Описание программы повышения квалификации
«РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ СРЕДСТВАМИ
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

Цель программы	совершенствование и развитие комплекса профессиональных компетенций у учителей предметов образовательной области «Общественно-научные предметы» для обеспечения высокого качества образования по предметам указанной области.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нормативные документы, концепции, теории, задающие компетентностный формат обучения; 2) теорию и методологию компетентностного подхода как ведущей стратегии развития профессионального обучения в сфере исторического знания; 3) компетенции, которыми должен владеть преподаватель в сфере исторического знания и его потенциальные выпускники; 4) основы образовательных программ в профессиональном обучении, в основе которых – компетентностный подход; 5) методы проектирования образовательной среды компетентностного обучения школьников <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) применять теорию и методологию компетентностного подхода в практической работе преподавателя, ориентируясь на нормативные документы, концепции, теории, задающие компетентностный формат обучения; 2) выстраивать образовательную программу и рабочую программу дисциплину с учетом нормативных документов, концепций, теорий, задающих компетентностный формат обучения; 3) реализовывать компетенции преподавателя профессионального обучения; 4) разрабатывать образовательные программы в профессиональном обучении, в основе которых – компетентностный подход; 5) проектировать образовательную среду компетентностного обучения школьников <p>Иметь навыки и владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) компетентностной профессиональной культуры учителя школы; 2) технологий оценки, формирования и развития компетенций в сфере профессионального образования;

	3) проектирования образовательной среды; 4) способов составления образовательной программы профессионального обучения в логике компетентностного подхода
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	учителя образовательных организаций системы общего образования (на уровне основного общего образования), преподаватели образовательных организаций среднего профессионального образования, ведущие предметы образовательной области «Общественно-научные предметы».
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Теоретические основы компетентностного подхода Деятельность учителя в компетентностном обучении обучающихся Современные технологии компетентностного обучения на уроках общественно-научных предметов. «Реализация компетентностной модели обучения средствами общественно-научных предметов»
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Савельев Андрей Иванович, доцент, кандидат политических наук Терентьева Галина Георгиевны, кандидат педагогических наук

**Описание программы повышения квалификации
«Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе ФГОС ООО (5-9 классы)»**

Цель программы	развитие профессиональных компетенций педагогов социально-гуманитарных дисциплин в области преподавания «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
Ожидаемые результаты освоения программы	знать: требования ФГОС для разработки и реализации образовательных программ в предметной области ОДНКНР с учетом национальных, региональных и местных особенностей; основные составляющие элементы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; алгоритмы составления проекта урока и основные технологии его реализации; уметь: реализовывать программу обучения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в предметной области «ОДНКНР»; выделять главные ценностные аспекты урока, позволяющие реализовывать предметную область «ОДНКНР»; находить оптимальный путь для развития личности обучающегося, для освоения им знаний о духовно-нравственной культуре народов России.
Объем часов	18 часов
Категория	педагоги образовательных организаций, преподающие учебные

обучающихся	дисциплины духовно-нравственной направленности (учителя музыки, ИЗО, русская языка и литературы, родного языка и литературы и т.д.).
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Содержательная характеристика предметной области «ОДНКНР»: цели и задачи Учебно-методическое обеспечение курса Технология реализации предметной области «ОДНКНР» Стажировка в образовательных организациях Чувашской Республики по «ОДНКНР»
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Савельев Андрей Иванович, доцент, кандидат политических наук

**Описание программы повышения квалификации
«ЭЛЕМЕНТАРНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ КАК ВИД УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Цель программы	повышение компетенции педагогических работников по организации учебно-познавательной деятельности обучающихся через элементарное музицирование на уроках музыки.
Ожидаемые результаты освоения программы	По окончании курсов повышения квалификации у обучающихся будет повышен уровень владения следующими компетенциями: - по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - по развитию у учащихся познавательной активности, творческих способностей.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Данная программа предназначена для учителей музыки общеобразовательных школ.
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Методика преподавания элементарного музицирования Элементарное музицирование в системе музыкального образования
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Светлана Валериановна Турбина, учитель музыки высшей категории МБОУ «СОШ № 20» г.Чебоксары Чувашской Республики

**Описание программы повышения квалификации
«Этнокультурный аспект в реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в системе ФГОС ООО (5-9 классы)»**

Цель программы	развитие профессиональных компетенций педагогов социально-гуманитарных дисциплин в области преподавания «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>знать / понимать:</p> <p>требования ФГОС для разработки и реализации образовательных программ в предметной области ОДНКНР с учетом национальных, региональных и местных особенностей;</p> <p>основные составляющие элементы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;</p> <p>алгоритмы составления проекта урока и основные технологии его реализации;</p> <p>уметь:</p> <p>реализовывать программу обучения обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в предметной области «ОДНКНР»;</p> <p>выделять главные ценностные аспекты урока, позволяющие реализовывать предметную область «ОДНКНР»;</p> <p>находить оптимальный путь для развития личности обучающегося, для освоения им знаний о духовно-нравственной культуре народов России.</p>
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	педагоги образовательных организаций, преподающие учебные дисциплины духовно-нравственной направленности (учителя музыки, ИЗО, русская языка и литературы, родного языка и литературы и т.д.).
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	<p>Нормативно-содержательное обеспечение системы начального и основного общего образования</p> <p>Введение этнокультурного компонента в предметную область «ОДНКНР» в системе организации урочной деятельности в образовательной организации</p> <p>Интегрированный подход в содержание предметной области «ОДНКНР» в системе организации урочной деятельности в образовательной организации</p> <p>Особенности включения предметной области «ОДНКНР» в систему организации внеурочной деятельности в образовательной организации (на примере реализации программы «Социокультурные истоки»)</p> <p>Стажировка в образовательных учреждениях г. Чебоксары по предметной области «ОДНКНР»</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Савельев Андрей Иванович, доцент, кандидат политических наук Терентьева Галина Георгиевны, кандидат педагогических наук

Описание программы повышения квалификации
**«Содержание и организация работы учителя-логопеда
 в условиях реализации ФГОС»**

Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-логопеда в условиях стандартизации образования
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>- Повышение профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной компетентностей слушателей по вопросам диагностики и коррекции тяжелых нарушений речи;</p> <p>- овладение комплексом современных научных и практических знаний о ребенке с тяжелыми нарушениями речи, умения применять их в деятельности;</p> <p>- умение планировать, проводить комплексную и дифференцированную диагностику, фиксировать и анализировать данные;</p> <p>- умение решать задачи коррекционно-развивающего воздействия с учетом индивидуальных, речевых и психологических особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи;</p> <p>- повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов в области ИКТ.</p> <p>В результате обучения по данной программе слушатели усовершенствуют следующие трудовые функции:</p> <p>- организация деятельности лиц с тяжелыми нарушениями речи по освоению образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также программ логопедической помощи;</p> <p>- разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для лиц с тяжелыми нарушениями речи и программ логопедической помощи;</p> <p>- осуществление диагностической и консультативной помощи участникам образовательных отношений</p>
Объем часов	72 часа
Категория обучающихся	Учителя-логопеды образовательных организаций
Формы реализации	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы	<p>Программа курсов повышения квалификации учителей-логопедов включает изучение нормативно-правового обеспечения образовательного процесса детей с ОВЗ в рамках введения федеральных образовательных стандартов. Предлагаемый курс повышения квалификации содержит методические материалы по реализации основных направлений деятельности специалистов (диагностического, коррекционно-развивающего, консультативного, информационно-просветительского). В программу входит модуль, отражающий современные проблемы изучения и коррекции патологии речи у детей и взрослых. В ходе обучения учителя-логопеды совершенствуют навыки дифференциальной диагностики речевых нарушений, проведения коррекционно-развивающих занятий с учетом личностно-ориентированного и дифференцированного подходов</p>
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается:

	- лекциями-презентациями; - дидактическими материалами; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Силантьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования

Описание программы повышения квалификации

«Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации специального и инклюзивного образования»

Цель программы	Повышение профессиональной компетентности воспитателей по вопросам реализации современных моделей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях образовательных организаций с целью оптимизации процесса усвоения ими основного образования, социальной адаптации, подготовки педагогов к работе с воспитанниками с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования.
Ожидаемые результаты освоения программы	Воспитатели должны повысить следующие профессиональные компетенции: - компетентность в области организации воспитательного процесса с учетом требований федерального образовательного стандарта, предусматривающего создание оптимальных условий для охраны здоровья и индивидуального развития каждого воспитанника с ОВЗ, нравственного формирования личности; - компетентность в области внедрения инновационных коррекционно-развивающих технологий в планирование воспитательного процесса, организацию и проведение занятий, в процесс формирования партнерских межличностных отношений между взрослым и ребенком.
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	Воспитатели образовательных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального и инклюзивного образования.
Формы реализации	Очная; очная с применением дистанционных образовательных технологий.
Содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> • Современные условия профессионального развития и профессионального роста педагогических работников • Организационно-методическое обеспечение деятельности воспитателя ОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья • Реализация особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. • Технологии коррекционно-воспитательной деятельности <p>Содержание программы включает в себя стажировку по теме «Социально-коммуникативное развитие детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается использованием: - видеоматериалов о лицах с ОВЗ, сопровождающих лекционные и практические занятия; - презентаций.
Разработчики программы	Трофимова Валентина Ивановна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой специального (коррекционного) и

Описание программы повышения квалификации
**«Профессиональная деятельность специалистов сопровождения детей с ОВЗ
 в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»**

Цель программы	Углубление общепрофессиональных педагогических компетенций, совершенствование специальных профессионально-педагогических компетенций в условиях инклюзивного образования
Ожидаемые результаты освоения программы	По окончании освоения программы у обучающихся будет повышен уровень владения следующими компетенциями: -способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; -способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ; -готовность к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ; -готовность к взаимодействию с общественными организациями, семьями лиц с ограниченными возможностями здоровья, к осуществлению психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья -способность к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии; -готовность к сбору, анализу и систематизации информации в сфере профессиональной деятельности; -способность к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности.
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	Специалисты сопровождения (учителя-логопеды, учителя-дефектологи)
Формы реализации	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы	Современные условия профессионального развития и профессионального роста педагогических работников. Составление индивидуального учебного плана повышения квалификации. Специфика профессиональной деятельности специалистов сопровождения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Нормативно-правовая база получения образования детьми с ОВЗ. Нормативно-правовое обеспечение деятельности специалистов сопровождения в условиях введения ФГОС. Основные направления деятельности специалистов сопровождения в соответствии с ФГОС ОВЗ. Содержательные аспекты

	<p>деятельности ПМПк ОО. Организация взаимодействия с родителями обучающихся с ОВЗ. Моделирование коррекционно-развивающей среды в образовательной организации. Методическое обеспечение деятельности специалистов сопровождения. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности: понятие, структура, общая характеристика. Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ. Дифференциальная диагностика нарушений. Использование современных образовательных технологий коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ. Технология проведения и анализа занятия в современных условиях. Программы курсов коррекционно-развивающей области в структуре АООП. Программно-методическое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы в образовательной организации.</p> <p>В программу включена стажировка по теме «Содержание деятельности специалиста сопровождения в условиях реализации ФГОС ОВЗ»</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - видеоматериалами.
Разработчики программы	<p>Силантьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования</p>

Описание программы повышения квалификации
**«Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья
(инклюзивное образование)»**

Цель программы	<p>Формирование представлений об основах и принципах инклюзивного образования, его нормативно-правовом обеспечении, представление современных моделей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях образовательных организаций с целью оптимизации процесса усвоения ими основного образования, социальной адаптации, подготовка педагогов к работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>В результате обучения по данной программе педагоги усовершенствуют следующие трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; - формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения; <p>трудовые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); - составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; - разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	Педагогические работники образовательных организаций
Формы реализации	Очная; очная с применением дистанционных образовательных технологий.
Содержание программы	<p>Содержание программы включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные условия профессионального развития и профессионального роста педагогических работников • Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья • Организационно-методические основы инклюзивного образования • Особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их реализация • Технологии коррекционно-образовательной деятельности <p>Содержание программы включает в себя стажировку по теме «Организационно-содержательные аспекты комплексного сопровождения детей с ОВЗ»</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается использованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аудиовизуальных, технических и компьютерных средств обучения (мультимедийный комплекс для демонстрации презентаций, учебных видеофильмов); - лекциям-презентациями; -выходом на электронные ресурсы.
Разработчики программы	<p>Трофимова Валентина Ивановна, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования</p> <p>Силантьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования</p>

Описание программы повышения квалификации

«Методическое обеспечение деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»

Цель программы	Формирование профессиональных компетенций учителей-логопедов, учителей-дефектологов для реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Ожидаемые результаты освоения	В результате обучения по дополнительной профессиональной программе обучающийся усвершенствует следующие

программы	<p>профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ ; -готовность к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционной работы в сфере образования, с целью успешной социализации лиц с ОВЗ ; -способность к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии; -способность к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях общеобразовательных организаций с целью реализации интегративных моделей образования.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи образовательных организаций
Форма реализации	Очная
Содержание программы	<p>Коррекционно-педагогическая деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС ОВЗ. Дидактические основы обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в современных условиях. Реализация принципов специальной дидактики на уроках и во внеурочное время. Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ. Дифференциальная диагностика нарушений. Использование современных образовательных технологий коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ. Моделирование предметно-развивающей среды, стимулирующей развитие ребенка с ОВЗ. Технология проведения и анализа занятия в современных условиях. Программы курсов коррекционно-развивающей области в структуре АООП</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -видеоматериалами о лицах с ОВЗ, сопровождающие лекционные и практические занятия; -видеозаписями уроков (занятий) с детьми с ОВЗ; -печатными раздаточными материалами (в виде таблиц, буклетов):
Разработчики программы	Силантьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования

Описание программы повышения квалификации
«Организационно-управленческие основы инклюзивного образования»

Цель программы	Формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников для реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>В результате обучения по дополнительной профессиональной программе обучающиеся усваивают следующие компетенции:</p> <p><u>общекультурные компетенции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к личностному и

	<p>профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний (ОК-13);</p> <p>- способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений (ОК-15);</p> <p><u>профессиональные компетенции</u></p> <p>- умение определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно исполнять управленческие решения (ПК-2);</p> <p>- умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ПК-3);</p> <p>- умение правильно применять нормы права (ПК-10)</p>
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Руководящие работники образовательных организаций
Форма реализации	очная
Содержание программы	Программа курсов включает изучение нормативно-правовых основ инклюзивного образования, основ коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ, основ управления и организации инклюзивной практики в образовательной организации. Повышение квалификации по данной программе предоставляет возможность руководителям ОО профессионально решать управленческие проблемы, принимать эффективные управленческие решения, связанные с введением и реализацией ФГОС О ОВЗ
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - дидактическими материалами; - справочно-методическими материалами; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Савин Сергей Михайлович, кандидат педагогических наук

Описание программы повышения квалификации

«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Цель программы	Формирование компетенций педагогических работников для реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>В результате обучения по дополнительной профессиональной программе слушатель усовершенствует следующие компетенции:</p> <p><u>общекультурные компетенции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности (ОК-1); -способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (ОК-7); <p><u>профессиональные компетенции</u></p>

	<p>- способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ (ПК-1);</p> <p>- готовность к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению и проведению коррекционной работы в сфере образования, с целью успешной социализации лиц с ОВЗ (ПК-2);</p> <p>- способность к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях общеобразовательных организаций с целью реализации интегративных моделей образования (ПК-3);</p> <p>- способность к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии (ПК-6)</p>
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Педагогические работники образовательных организаций
Форма реализации	Очная
Содержание программы	<p>Предлагаемая Программа повышения квалификации педагогических работников содержит основные методические материалы для реализации инклюзивного обучения в общеобразовательной организации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Программа курсов повышения квалификации включает изучение нормативно-правовых основ инклюзивного образования, содержательных основ коррекционно-развивающего обучения в соответствии с ФГОС ОВЗ. Рекомендации, полученные в ходе обучения, помогут осуществить психолого-педагогическое сопровождение с учетом принципов реализации разноуровневого обучения, индивидуальных особенностей развития ребенка с ОВЗ</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - дидактическими материалами; - справочно-методическими материалами; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<p>Трофимова Валентина Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования;</p> <p>Силантьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования</p>

Описание программы повышения квалификации
«Реализация инклюзивной практики в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»

Цель программы	Сформировать у педагогических работников личностно-мотивационную, когнитивную и практическую готовность к реализации инклюзивного образования в условиях
-----------------------	--

	дошкольных организаций.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Обучающийся овладеет/усовершенствует следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность и готовность к социальному взаимодействию, сотрудничеству, толерантности, социальной мобильности ; -способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; -сформированность мотивации к выполнению профессиональной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья -способность к эмпатии, корректному и адекватному восприятию лиц с ОВЗ; -способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ОВЗ; -готовность к организации коррекционно-развивающей среды, ее методическому обеспечению; -способность к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях общеобразовательных учреждений с целью реализации инклюзивных моделей образования; -способность к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии; - способность к планированию, организации и совершенствованию собственной коррекционно-педагогической деятельности.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций.
Форма реализации	Очная
Содержание программы	<p>Программа включает следующее содержание:</p> <p>Характеристика особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности. Организация и содержание инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. Нормативно-правовые основы реализации инклюзивного образования. Механизмы реализации инклюзивного образования. Роль психолого-медико-педагогического консилиума в реализации инклюзивного образования. Алгоритм разработки и реализации адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО. Реализация индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - видеоматериалами (видеозаписи занятий с детьми с ОВЗ, видеофильмы).
Разработчики программы	Силантьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования

Описание программы повышения квалификации
«Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»

Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся различных целевых групп педагогического профиля в вопросах реализации ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
Ожидаемые результаты освоения программы	Совершенствуются следующие профессиональные компетенции: - способность к реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к детям раннего и дошкольного возраста с ОВЗ; - готовность к планированию коррекционно-развивающей работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ; - готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
Форма реализации	Очная
Содержание программы	Современные представления о нарушениях развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, их особые образовательные потребности и специальные образовательные условия. Инклюзивная образовательная среда. Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности. Становление различных линий развития детей раннего и дошкольного возраста. Закономерности развития детей с ОВЗ. Многоэтапная комплексная диагностика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ. Современные технологии психолого-педагогической диагностики нарушений развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Организация и содержание психолого-педагогической диагностики нарушений развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Семейно-центрированная модель ранней помощи. Разработка содержания коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ. Разработка индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ как части адаптированной образовательной программы.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами. Занятия проводятся в традиционном виде (лекционные, практические занятия). В процессе проведения используются различные формы проблемно-ориентированного обучения: создание проблемных ситуаций, дискуссии, практические задания.
Разработчики программы	Силантьева Светлана Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования

Описание программы повышения квалификации
**«ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ
ДЕЙСТВИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в вопросах формирования УУД (универсальных учебных действий) у обучающихся с ОВЗ
Ожидаемые результаты освоения программы	Усовершенствуются следующие профессиональные компетенции: 1. Способность к выявлению доступных школьникам с ОВЗ универсальных учебных действий, в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО. 2. Готовность к планомерному развитию у обучающихся с ОВЗ языковедческих знаний и коррекции вторичных отклонений при использовании развивающего подхода. 3. Готовность к последовательной реализации в ходе урока совокупности различных уровней: овладения первичным опытом и учебно-познавательной мотивацией к дальнейшей деятельности, освоения новых способов действий, тренинга действий при их включении в учебную деятельность, коррекции, самоконтроля и контроля. 4. Готовность к подбору заданий, соответствующих тому или иному этапу урока, а также заданному уровню сложности. 5. Готовность к осуществлению совместной оценочной деятельности с обучающимися, которые выступают в ней в качестве активных участников, и организации группового и парного взаимодействия обучающихся, проектной деятельности, работы, направленной на интерпретацию текста и кодирование информации
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций
Форма реализации	Очная
Содержание программы	Содержание программы включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> • Общая характеристика образования обучающихся с ОВЗ • Актуальные проблемы специальной методики русского языка • Организация и содержание процесса формирования УУД у обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: презентациями по основным темам лекций; раздаточными материалами к практическим занятиям Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы: занятия проводятся в традиционном виде (лекционные, практические занятия). В процессе проведения используются различные формы проблемно-ориентированного обучения: создание проблемных ситуаций, дискуссии, выполнение практических заданий. Аттестация проводится в форме защиты составленного комплекса упражнений для формирования УУД на уроках русского языка у обучающихся с ОВЗ.
Разработчики программы	Полякова Надежда Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (коррекционного) и

Описание программы повышения квалификации
**«Формирование коммуникативной компетенции взаимодействия
с обучающимися с сенсорными нарушениями»**

Цель программы	Формирование у обучающихся конкретных знаний, умений и навыков, в совокупности составляющих коммуникативную компетенцию, обеспечивающую продуктивное взаимодействие с детьми с сенсорными нарушениями
Ожидаемые результаты освоения программы	По окончании курсов у обучающихся усваиваются следующие компетенции: 1. Способность применять на практике знания, регулирующие правовые и организационные аспекты взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью. 2. Готовность к продуктивному взаимодействию с различными категориями лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Способность выстраивать коммуникацию с людьми с ОВЗ и инвалидностью при соблюдении регламентированных норм речевого этикета, при учёте ситуативности общения, а также возраста и индивидуальных характеристик собеседника. 4. Готовность к применению на практике специальных коммуникативных средств для общения с лицами с сенсорными нарушениями (системы Брайля, мимико-жестовой и тактильной речи)
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Педагогические работники образовательных организаций
Формы реализации	Очная; очная с применением дистанционных образовательных технологий.
Содержание программы	Программа включает следующее содержание: - Организация взаимодействия с детьми, имеющими нарушения слуха - Организация взаимодействия с детьми, имеющими нарушения зрения - Особенности коммуникации со слепоглыми детьми и взрослыми
Дополнительно	Проведение занятий требует: - оборудованные аудитории для проведения групповых занятий и занятий по подгруппам; - мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа проектор). В процессе проведения используются различные формы проблемно-ориентированного обучения: создание проблемных ситуаций, практические задания, работа в парах, др.
Разработчики программы	Полякова Надежда Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования

**Описание программ повышения квалификации
«Преподавание иностранного языка в основной школе»**

Цель программы:	совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе.
Ожидаемые результаты освоения программы:	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - способность разрабатывать и реализовывать учебные программы в образовательных организациях; - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся; - готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности; - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - владение основами речевой профессиональной культуры; - способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.
Объем программы:	36 часов
Категория обучающихся:	Учителя иностранных языков
Форма обучения:	- очная -очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя:	Программа включает в себя следующие модули: 1. Планирование урока иностранного языка 2. Игровые технологии на уроках иностранного языка 3. Проблемы языкового образования
Дополнительно:	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями -печатными раздаточными материалами - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы:	Анисимова Екатерина Геннадьевна, доцент кафедры филологии

**Описание программ профессиональной переподготовки
«Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»**

Цель программы:	совершенствование профессиональных компетенций учителей английского языка в области подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ с учетом требований государственного образовательного стандарта
Ожидаемые результаты освоения программы:	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

	- способность логически верно выстраивать устную и письменную речь; - готовность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Объем программы:	18 часов
Категория обучающихся:	Учителя иностранных языков
Форма обучения:	- очная - очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя:	Программа включает в себя следующие модули: 4. 1. Формат заданий и критерии оценивания письменной и устной части экзамена (ОГЭ, ЕГЭ) по английскому языку 5. 2. Специфика подготовки обучающихся к выполнению и оцениванию заданий раздела «Письмо» в ОГЭ и ЕГЭ 6. 3. Специфика подготовки обучающихся к выполнению и оцениванию заданий устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку 7. 4. Специфика подготовки обучающихся к выполнению заданий разделов «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика»
Дополнительно:	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями - печатными раздаточными материалами - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы:	Анисимова Екатерина Геннадьевна, доцент кафедры филологии

**Описание программ профессиональной переподготовки
«Государственная итоговая аттестация: структура, содержание, критерии оценивания»**

Цель программы:	формирование у обучающихся навыков в области структуры, содержания, критериев оценивания заданий Государственной итоговой аттестации по предмету «Иностранный язык» (английский)
Ожидаемые результаты освоения программы:	В результате изучения курса «Государственная итоговая аттестация: структура, содержание, критерии оценивания» обучающиеся должны овладеть следующими практическими навыками: - оценивания заданий по говорению, характеристикой монологической речи, фраз и сверхфразовых единств; -оценивания заданий 3, 4: создания монологического тематического высказывания с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку); -создание монологического тематического высказывания с элементами сопоставления и сравнения, с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (сравнение двух фотографий), проверка умения строить высказывание в заданном объеме в контексте коммуникативной задачи в различных стандартных ситуациях социально-бытовой,

	социально-культурной и социально-трудовой сфер общения. 3. Анализ КИМ ОГЭ и ЕГЭ. Провести анализ типичных ошибок по аудированию, чтению, лексике и грамматике, письму и говорению. Изучить рекомендации по повышению качества обученности по английскому языку.
Объем программы:	18 часов
Категория обучающихся:	Учителя иностранных языков
Форма обучения:	очная
Содержание программы включает в себя:	Программа включает в себя следующие модули: 8. 1. Формат заданий и критерии оценивания экзамена по английскому языку 9. 2. Стратегии подготовки к разделу «Listening» 3. Стратегии подготовки к разделам «Reading» и «Use of English» 4. Стратегии подготовки к разделам «Writing» и «Speaking»
Дополнительно:	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями - печатными раздаточными материалами - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы:	Н.Б. Генералова, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары, И.Н. Карпова, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары, Т.Н. Лукьянова, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №4» г. Чебоксары

**Описание программ профессиональной переподготовки
«Преподавание иностранного (английского) языка»**

Цель программы:	формирование у обучающихся общеязыковой и методико-педагогической компетенции, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность в области преподавания английского языка
Ожидаемые результаты освоения программы:	Завершение освоения программы нацелено на формирование следующих компетенций: а) общекультурные (ОК): - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); - способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4); - умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); - стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6); - осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8); - владение основными методами, способами, средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

	<p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-1); - владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3); - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4); - способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, проектировать образовательную деятельность в целом и в отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств, и технологий (ОПК-5); - способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания(ОПК-6). <p>в) профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК -2); - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4); - способность проектировать образовательные программы (ПК-8); - способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)
Объем программы:	360 часов
Категория обучающихся:	специалисты, имеющие высшее и среднее специальное образование
Форма обучения:	- очная
Содержание программы включает в себя:	<p>Программа включает в себя следующие модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение образования 2. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности 3. Практический курс английского языка 4. Методика преподавания английского языка
Дополнительно:	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями -печатными раздаточными материалами - учебно-методическими документами на электронных носителях - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы:	Анисимова Екатерина Геннадьевна, доцент кафедры филологии

**Описание программ профессиональной переподготовки
«Преподавание иностранного (французского) языка»**

Цель программы:	формирование у обучающихся общеязыковой и методико-педагогической компетенции, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность в области преподавания французского языка
Ожидаемые результаты освоения программы:	<p>Завершение освоения программы нацелено на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); - способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4); - умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); - стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6); - осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8); - владение основными методами, способами, средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-1); - владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3); - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4); - способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, проектировать образовательную деятельность в целом и в отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств, и технологий (ОПК-5); - способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания(ОПК-6). <p>в) профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК -2); - способность использовать возможности образовательной

	<p>среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность проектировать образовательные программы (ПК-8); - способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)
Объем программы:	360 часов
Категория обучающихся:	специалисты, имеющие высшее и среднее специальное образование
Форма обучения:	- очная
Содержание программы включает в себя:	<p>Программа включает в себя следующие модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение образования 2. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности 3. Практический курс французского языка 4. Методика преподавания французского языка
Дополнительно:	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями - печатными раздаточными материалами - учебно-методическими документами на электронных носителях - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы:	Анисимова Екатерина Геннадьевна, доцент кафедры филологии

Описание программ профессиональной переподготовки «Преподавание иностранного (немецкого) языка»

Цель программы:	формирование у обучающихся общеязыковой и методико-педагогической компетенции, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность в области преподавания немецкого языка
Ожидаемые результаты освоения программы:	<p>Завершение освоения программы нацелено на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3); - способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4); - умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); - стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6); - осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8); - владение основными методами, способами, средствами получения, хранения, переработки информации, навыки

	<p>работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);</p> <p>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-1); - владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3); - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4); - способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, проектировать образовательную деятельность в целом и в отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств, и технологий (ОПК-5); - способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания(ОПК-6). <p>в) профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК -2); - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4); - способность проектировать образовательные программы (ПК-8); - способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)
Объем программы:	360 часов
Категория обучающихся:	специалисты, имеющие высшее и среднее специальное образование
Форма обучения:	- очная
Содержание программы включает в себя:	<p>Программа включает в себя следующие модули:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение образования 2. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности 3. Практический курс немецкого языка 4. Методика преподавания немецкого языка
Дополнительно:	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями -печатными раздаточными материалами - учебно-методическими документами на электронных носителях - выходом на электронные ресурсы
Разработчики	Анисимова Екатерина Геннадьевна, доцент кафедры

программы:	филологии; Кириллова Валентина Юрьевна, доцент кафедры филологии
-------------------	--

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОБУЧЕНИЕ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ КАК ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель программы:	Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях преподавания немецкого языка как второго иностранного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Ожидаемые результаты освоения программы:	<p>Завершение освоения программы нацелено на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) в рамках отобранного <i>предметного содержания (тем / проблем / ситуаций общения)</i>; - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими), освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка; - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; - способность разрабатывать и реализовывать рабочие учебные программы в образовательных организациях; - владение основами речевой профессиональной культуры; - способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. <p>Итоговая аттестация проводится в форме защиты рабочей программы курса внеурочной деятельности по немецкому языку как второму иностранному с использованием современных образовательных технологий.</p>
Объём программы:	36 часов.
Целевая аудитория:	учителя иностранных языков.
Форма обучения:	очная
Содержание программы включает в себя:	Программа содержит следующие модули: Обучение немецкому языку как второму иностранному в урочной деятельности; Обучение немецкому языку как второму иностранному во внеурочной деятельности.
Дополнительно:	<p>Для реализации программы необходимо: учебный кабинет на 25-30 мест, мультимедийный проектор, Интернет, магнитофон, классная доска, мел.</p> <p>Формы организации занятий: лекция (академическая, с элементами интерактивного взаимодействия), практические занятия, тренинг, круглый стол.</p>
Разработчики программы:	Богатырева Ольга Леонидовна, доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО»

Цель программы:	Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях преподавания немецкого языка как второго иностранного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Ожидаемые результаты освоения программы:	Завершение освоения программы нацелено на формирование следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none">- способность проектировать урочную деятельность в соответствии с планируемыми результатами обучения;- способность разрабатывать и реализовывать рабочие учебные программы по предмету в общеобразовательных организациях;- способность осуществлять организацию обучения на системно-деятельностной основе на уроках немецкого языка как второго иностранного;- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, самостоятельность и творческие способности;- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности. Итоговая аттестация проводится в форме защиты технологической карты урока немецкого языка как второго иностранного.
Объём программы:	36 часов.
Целевая аудитория:	учителя иностранных языков.
Форма обучения:	- очная - очная с применением дистанционных образовательных технологий (с отрывом от работы)
Содержание программы включает в себя:	Программа содержит следующие модули: Структура современного урока немецкого языка; Разработка тематического планирования по немецкому языку как второму иностранному.
Дополнительно:	Для реализации программы необходимо: учебный кабинет на 25-30 мест, мультимедийный проектор, Интернет, магнитофон, классная доска, мел. Формы организации занятий: лекция (академическая, с элементами интерактивного взаимодействия), практические занятия, тренинг.
Разработчики программы:	Богатырева Ольга Леонидовна, доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук

Описание программы повышения квалификации «Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы»

Цель программы:	повышение профессиональной компетентности учителей и преподавателей русского языка и литературы в условиях реализации «Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»
------------------------	---

Ожидаемые результаты освоения программы:	В рамках реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - способность осуществлять организацию обучения на системно-деятельностной основе на уроках русского языка и литературы; - готовность осуществлять совместно с обучающимися поиск и обсуждение изменений в языковой реальности; - способность осуществлять комплексный подход к оценке результатов (личностных, метапредметных и предметных) на уроках русского языка и литературы, обеспечивающих достижение поставленных целей в соответствии с требованиями ФГОС
Объем программы:	36 часов
Категория обучающихся:	учителя и преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций
Форма обучения:	- очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя:	Программа составлена в соответствии с современными требованиями ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы. В программе рассматриваются следующие модули: Модуль I. Проектирование современного урока русского языка и литературы. Модуль II. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе
Дополнительно:	Реализация программы осуществляется на компетентностно-деятельностной основе с использованием методов активного (стажировка, ИКТ, самостоятельная работа) и интерактивного (мастер-класс, групповая работа, тренинг) обучения
Разработчики программы:	Павлова Марина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии

Описание программы повышения квалификации «Современный урок русского языка и литературы в условиях реализации “Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации”»

Цель программы:	совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы для успешной реализации педагогического потенциала в соответствии с требованиями «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»
Ожидаемые результаты освоения программы:	В рамках реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - способность к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - осуществление организации обучения на системно-деятельностной основе на уроках русского языка и литературы; - готовность обучать методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации; - способность формировать культуру диалога, организуя устные и письменные дискуссии по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций
Объем программы:	36 часов
Категория обучающихся:	учителя и преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций

Форма обучения:	- очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя:	Программа составлена в соответствии с современными требованиями ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы. В программе рассматриваются следующие модули: Методическая система современного урока русского языка и литературы. Приемы формирования читательской компетенции
Дополнительно:	Реализация программы осуществляется на компетентностно-деятельностной основе с использованием методов активного (стажировка, ИКТ, практическая работа, самостоятельная работа) и интерактивного (мастер-класс, круглый стол, творческие мастерские, групповая работа, тренинг) обучения
Разработчики программы:	Иванова Надежда Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии

Описание программы повышения квалификации
«Проектная деятельность учителя русского языка и литературы»

Цель программы:	развитие профессиональных компетенций, необходимых учителям-словесникам для осуществления руководства проектной деятельностью обучающихся
Ожидаемые результаты освоения программы:	В рамках реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - способность к владению культурой мышления, способность к обобщению, анализу восприятия информации, постановке цели и выбора путей её достижения; - готовность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования
Объем программы:	18 часов
Категория обучающихся:	учителя и преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций
Форма обучения:	- очная
Содержание программы включает в себя:	Программа составлена в соответствии с современными требованиями ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы. В программе рассматриваются следующие темы: Этапы проекта. Определение проблемы, темы, цели, задач, проектного продукта. Критерии оценивания проектной работы. Разработка плана проекта. Поисковая деятельность по теме проекта. <i>Защита плана-проекта (деловая игра)</i> . Оценивание и рефлексия работы учебной группы
Дополнительно:	Реализация программы осуществляется на компетентностно-деятельностной основе с использованием методов активного (стажировка, ИКТ, практическая работа самостоятельная работа) и интерактивного (групповая работа) обучения. Для реализации программы необходимы следующие организационно-педагогические условия: - помещение: учебный кабинет на 25-30 мест, - оснащение: мультимедийное оборудование, классная доска
Разработчики программы:	Павлова Марина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии

Описание программы повышения квалификации
«Преподавание русского языка и литературы»

Цель программы:	формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в области преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях основного общего образования
Ожидаемые результаты освоения программы:	<p>Завершение освоения программы нацелено на формирование следующих компетенций:</p> <p><i>а) общекультурные (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);- способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);- владение основными методами, способами, средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); <p><i>б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-1);- владение основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, проектировать образовательную деятельность в целом и в отдельные учебные занятия как часть целого на основе системно-деятельностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств, и технологий (ОПК-5);- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания(ОПК-6). <p><i>в) профессиональные(ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none">- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме(ПК-3);- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-5);- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной

	узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-6); - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-7); - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований (ПК-8)
Объем программы:	252 часа
Категория обучающихся:	обучающиеся, не имеющие профессионального образования для реализации учебной деятельности в основном общем образовании по специальности «Русский язык и литература»
Форма обучения:	- очная - очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя:	В программе рассматриваются следующие темы: Нормативно-правовое обеспечение образования. Психология в образовательной деятельности. Педагогическая деятельность в образовательной организации. Введение в языкознание. Теория и история русского литературного языка. Современный русский язык. Методика преподавания русского языка. История русской литературы. Методика преподавания литературы. Проектирование современного урока по предметам «Русский язык» и литература». Итоговая аттестация
Дополнительно:	Для реализации программы необходимы следующие организационно-педагогические условия: - помещение: учебный кабинет на 25-30 мест, - оснащение: мультимедийное оборудование, классная доска. Формы организации занятий: лекции-презентации, практические интерактивные занятия, самостоятельная работа, практическая работа
Разработчики программы:	Павлова Марина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии

Описание программы повышения квалификации
«Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку»

Цель программы:	развитие профессиональных компетенций учителей русского языка для обеспечения высокого качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения по предмету «Русский язык»
Ожидаемые результаты освоения программы:	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - готовность к осуществлению многоплановой, системной и систематической работы с текстом как механизму усиления практической направленности обучения русскому языку; - умение осуществлять отбор современного дидактического материала и формировать систему вопросов и заданий для комплексного анализа текста; - владение способами и приемами обобщения и визуализации материала при организации повторения; - умение осуществлять подготовку к ГИА в процессе изучения

	учебного предмета; - владение технологиями подготовки к ГИА; - способность объективно оценивать знания учеников, используя разные формы и методы контроля
Объем программы:	18 часов
Категория обучающихся:	учителя и преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций
Форма обучения:	очная
Содержание программы включает в себя:	Программа составлена в соответствии с современными требованиями ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы. В программе рассматриваются следующие темы: Анализ затруднений обучающихся при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Диагностика профессиональных компетенций учителя русского языка. Диагностика профессиональных компетенций учителя русского языка. Тренинг по выполнению заданий на знание лексических норм русского литературного языка. Тренинг по выполнению заданий на знание синтаксических норм русского литературного языка. Тренинг по выполнению заданий на знание орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка. Тренинг по выполнению заданий 22-25 ЕГЭ по русскому языку (работа с текстом). Система подготовки к написанию сочинения в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Контроль и оценка результатов обучения по русскому языку
Дополнительно:	Для реализации программы необходимы следующие организационно-педагогические условия: - помещение: учебный кабинет на 25-30 мест, - оснащение: мультимедийное оборудование, классная доска. Формы организации занятий: круглый стол, практические интерактивные занятия
Разработчики программы:	Иванова Надежда. Анатольевна, доцент кафедры филологии, кандидат филологических наук

Описание программы повышения квалификации
«Методика обучения написанию сочинения-рассуждения»

Цель программы:	развитие профессиональных компетенций, необходимых учителям-словесникам в процессе обучения старшеклассников написанию сочинения-рассуждения
Ожидаемые результаты освоения программы:	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - способность к владению понятиями «проблема текста», «текстуальный комментарий текста», «рамка текста», «идея текста», «позиция автора», «позиция обучающегося», «приёмы обоснования позиции обучающегося» и т.п.; - умение применять современные методические подходы к написанию сочинения-рассуждения с опорой на принципы многоаспектного анализа текстов художественного и публицистического стилей; - готовность использовать в учебно-воспитательной деятельности наиболее ценный опыт педагогических работников по вопросам организации обучения написанию сочинения-рассуждения
Объем программы:	18 часов
Категория обучающихся:	учителя и преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций

Форма обучения:	- очная
Содержание программы включает в себя:	Программа составлена в соответствии с современными требованиями ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы. В программе рассматриваются следующие темы: Структура и композиция сочинения-рассуждения. Проблематика исходных текстов ЕГЭ. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Отражение позиции автора исходного текста. Приёмы выявления отношения к позиции автора исходного текста. Работа учебной группы по выявлению проблем исходных текстов и написанию комментария. Тренинг. Написание собственного сочинения-рассуждения по исходному тексту
Дополнительно:	Реализация программы осуществляется на личностно-деятельностной основе с использованием методов активного (ИКТ, самостоятельная работа) и интерактивного (групповая работа) обучения. Организационно-педагогические условия: - помещение: учебный кабинет на 25-30 мест; - оснащение: мультимедийное оборудование, классная доска.
Разработчики программы:	Селезнева Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2» г. Алатыря, кандидат педагогических наук, член-корреспондент АПСН РФ

Описание программы повышения квалификации
**«Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы:
технология формирующего оценивания, триз-педагогика»**

Цель программы:	совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области проектирования современных образовательных технологий в учебном процессе
Ожидаемые результаты освоения программы:	В рамках реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - способность к владению культурой мышления, способность к обобщению, анализу восприятия информации, постановке цели и выбора путей её достижения; - готовность использовать в учебно-воспитательной деятельности современные образовательные методы и технологии
Объем программы:	18 часов
Категория обучающихся:	учителя и преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций
Форма обучения:	- очная
Содержание программы включает в себя:	Программа составлена в соответствии с современными требованиями ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы. В программе рассматриваются следующие темы: Современные подходы к уроку в условиях реализации ФГОС. Конструктор урока по технологии формирующего оценивания. <i>Триз-педагогика: плюсы, минусы, победы и опасения.</i> Оценка эффективности преподавания. Оценивание и рефлексия работы учебной группы. Разработка технологической карты урока
Дополнительно:	Реализация программы осуществляется на личностно-деятельностной основе с использованием методов активного (ИКТ, самостоятельная работа) и интерактивного (групповая работа) обучения. Организационно-педагогические условия: - помещение: учебный кабинет на 25-30 мест; - оснащение: мультимедийное оборудование, классная доска.

Разработчики программы:	Харченко Диана Ивановна, заместитель директора МБОУ «Гимназия 46» г. Чебоксары, член республиканского учебно-методического объединения по общему образованию Чувашской Республики. Павлова Марина Николаевна, заведующий кафедрой филологии БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, кандидат филологических наук
--------------------------------	--

Описание программы повышения квалификации
«Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку и литературе»

Цель программы:	повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в вопросах организации системы деятельности по формированию и развитию читательских, литературоведческих, речевых компетенций обучающихся, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе
Ожидаемые результаты освоения программы:	В рамках реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - способность к владению культурой мышления, способность к обобщению, анализу восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - готовность применять современные методики и технологии подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и по литературе; - готовность обучать учащихся методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации; - способность формировать культуру диалога, организуя устные и письменные дискуссии по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций; - способность формировать у учащихся культуру ссылок, цитирования, сопоставления, диалога с автором, нетерпимое отношение к нарушению авторских прав, недобросовестным заимствованиям и плагиату
Объем программы:	18 часов
Категория обучающихся:	учителя и преподаватели русского языка и литературы образовательных организаций
Форма обучения:	- очная -очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя:	Программа составлена в соответствии с современными требованиями ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы. В программе рассматриваются следующие модули: Методические приемы подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку. Методические приемы подготовки обучающихся к ГИА по литературе
Дополнительно:	Для реализации программы необходим учебный кабинет на 25-30 мест, мультимедийный проектор, классная доска, мел. Формы организации занятий: лекция (академическая, с элементами интерактивного взаимодействия), практические занятия, тренинг
Разработчики	Иванова Надежда Анатольевна, доцент кафедры филологии,

программы:	кандидат филологических наук
-------------------	------------------------------

Описание программы повышения квалификации
«Система оценки достижения образовательных результатов в начальной школе (на основе предметных олимпиад и Всероссийских проверочных работ)»

Цель программы	повышение уровня профессиональных компетенций учителей начальных классов в системной подготовке учащихся к предметным конкурсам и олимпиадам, Всероссийским проверочным работам по русскому языку, математике, окружающему миру
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>- владение необходимыми знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативных документов по вопросам организации и проведения Всероссийской проверочной работы; • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; • ИКТ-компетентностями; <p>- необходимыми умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовки материалов и критериев олимпиадных задач; • проектирования образовательной деятельности в целом и отдельных учебных занятий как части целого на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий; • объективного оценивания знаний обучающихся образовательных результатов, формируемых в преподаваемом учебном предмете (русский язык, математика, окружающий мир) на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; • организации различных видов внеурочной деятельности при подготовке к Всероссийской проверочной работе; • развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельной инициативы при подготовке к Всероссийской проверочной работе; • управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; • организации сотрудничества обучающихся, поддержания активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, их творческих способностей.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	учителя начальных классов общеобразовательных учреждений; методисты и преподаватели педагогических колледжей; специалисты методических служб и органов управления образования
Форма реализации	<i>очная очная с применением дистанционных образовательных технологий</i>
Содержание программы включает в себя	3 модуля: 1. Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального

	<p>общего образования</p> <p>2. Оценка предметных результатов</p> <p>3. Система тренировочных заданий (на примерах предметных олимпиад и ВПР)</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<p>Игнатъева Светлана Геннадьевна, доцент кафедры начального образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии</p>

Описание программы повышения квалификации

«Технология проектирования инклюзивной среды в образовательной организации в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

Цель программы	Цель - совершенствование профессиональных компетенций учителей начального общего образования в области внедрения инклюзии в практическую деятельность образовательной организации
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>В ходе реализации программы будут повышены следующие компетенции:</p> <p>1.Применять на практике основные положения нормативно-правовых актов по организации обучения обучающихся с ОВЗ в рамках ФГОС;2. Создавать: адаптированные программы, дидактические учебные материалы для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп; СИПР. 3.Применять эффективные методы обучения и приемы адаптации учебного материала для обучающихся с ОВЗ с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей;</p> <p>4.Проектировать урок с применением активных методов обучения и организовывать развивающее учебное пространство в условиях инклюзивной практики; 5.Добиваться качественных результатов при обучении детей с ОВЗ</p>
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя начальных классов
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	<p>Программа состоит из трёх модулей, которые определяют внутреннюю логику курса и взаимно дополняют друг друга. Содержание каждого модуля разбито на отдельные темы, что позволяет оперативно варьировать программу курса в зависимости от конкретных условий его проведения (состава слушателей, их количества, уровня подготовленности и т.п.). Обучение практико-ориентированное за счёт выполнения слушателями практических задач, строится на основе трех функций: информационной (знания), формирующей (профессиональное развитие), прикладной (практический опыт, умения).</p>
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается:

	<ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Осипова Н.А., заместитель директора по учебной и воспитательной работе МБОУ «Гимназия №8» г. Шумерля Чувашской Республики; Игнатьева С.Г., доцент кафедры начального образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, к.п.н.

Описание программы повышения квалификации
**«МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

Цель программы	повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов в организации качественной образовательной деятельности метапредметного типа и оценивания метапредметных результатов.
Ожидаемые результаты освоения программы	В результате обучения по дополнительной профессиональной программе будет повышен уровень следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none"> - готовность обеспечивать достижение метапредметных образовательных результатов как важнейших новообразований младшего школьного возраста; - готовность планировать, проектировать и проводить урочные и внеурочные занятия, ориентированные на достижение метапредметных результатов; - готовность обеспечивать формирование метапредметных результатов обучающихся, необходимых для обучения в основной школе; - готовность объективно оценивать метапредметные результаты обучающихся, используя разные формы и методы контроля.
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	учителя начальных классов
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Программа разработана в контексте реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Включает модули: 1) метапредметный подход в организации образовательной деятельности в начальной школе; 2) организация внеурочной деятельности на метапредметном уровне; 3) система оценки образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных

	носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Игнатъева Светлана Геннадьевна, доцент кафедры начального образования, кандидат педагогических наук

Описание программы повышения квалификации
**«МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

Цель программы	повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов в организации качественной образовательной деятельности метапредметного типа и оценивания метапредметных результатов.
Ожидаемые результаты освоения программы	В результате обучения по дополнительной профессиональной программе будет повышен уровень следующих компетенций: - готовность обеспечивать достижение метапредметных образовательных результатов как важнейших новообразований младшего школьного возраста; - готовность планировать, проектировать и проводить урочные и внеурочные занятия, ориентированные на достижение метапредметных результатов; - готовность обеспечивать формирование метапредметных результатов обучающихся, необходимых для обучения в основной школе; - готовность объективно оценивать метапредметные результаты обучающихся, используя разные формы и методы контроля.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	учителя начальных классов
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Программа разработана в контексте реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Включает модули: 1) метапредметный подход в организации образовательной деятельности в начальной школе; 2) организация внеурочной деятельности на метапредметном уровне; 3) система оценки образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Игнатъева Светлана Геннадьевна, доцент кафедры начального образования, кандидат педагогических наук

Описание программы повышения квалификации
**«МЕТАПРЕДМЕТНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

Цель программы	повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов в организации качественной образовательной деятельности метапредметного типа и оценивания метапредметных результатов.
Ожидаемые результаты освоения программы	В результате обучения по дополнительной профессиональной программе будет повышен уровень следующих компетенций: - готовность обеспечивать достижение метапредметных образовательных результатов как важнейших новообразований младшего школьного возраста; - готовность планировать, проектировать и проводить урочные и внеурочные занятия, ориентированные на достижение метапредметных результатов; - готовность обеспечивать формирование метапредметных результатов обучающихся, необходимых для обучения в основной школе; - готовность объективно оценивать метапредметные результаты обучающихся, используя разные формы и методы контроля.
Объем часов	24 часа
Категория обучающихся	учителя начальных классов
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Программа разработана в контексте реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Включает модули: 1) метапредметный подход в организации образовательной деятельности в начальной школе; 2) организация внеурочной деятельности на метапредметном уровне; 3) система оценки образовательных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Игнатьева Светлана Геннадьевна, доцент кафедры начального образования, кандидат педагогических наук

Описание программы повышения квалификации
«Содержание и актуальные вопросы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Цель программы	оказание педагогам теоретической и практической помощи по овладению современными подходами и технологиями в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской
-----------------------	---

	этики».
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету в профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся, способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования; - готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий в конкретной отрасли знания (науки) и предметной области ; - способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства ; - готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами ; - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности» - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности <p>готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе по внедрению и реализации программы предмета ОРКиСЭ.</p>
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	учителя начальных классов
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	<p>Программа разработана в контексте реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО). Включает модули:1) Цели, задачи, структура и основные понятия предметной области; современные тенденции развития предметной области. 2) Современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках предметной области. 3) Особенности применения и ожидаемые результаты при использовании современных технологий в отрасли знания (науки) и предметной области, в рамках которой осуществляется профессиональная деятельность.</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных

	носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Федорова Алевтина Рюриковна, к.п.н., доцент Игнатьева Светлана Геннадьевна, к.п.н

Описание программы повышения квалификации

**«УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» КАК СРЕДСТВО
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель программы	повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов в организации качественной образовательной деятельности метапредметного типа и оценивания метапредметных результатов.
Ожидаемые результаты освоения программы	Освоение программы дополнительного профессионального образования нацелено на повышение уровня следующих компетенций: - способность эффективно использовать все возможности учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа» для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом дидактических принципов, методических особенностей УМК, его типических свойств и обеспечения качества образовательной деятельности; - готовность обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования средствами УМК «Перспективная начальная школа».
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	учителя начальных классов
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Программа построена по модульному принципу и предусматривает аудиторные занятия с использованием интерактивных форм в формате творческих мастерских, проектных технологий, анализа видеоуроков и др. Включает модули: 1) УМК «Перспективная начальная школа» как развивающая личностно-ориентированная система обучения. Концептуальные основы системы; 2) Содержательные линии системы «Перспективная начальная школа» для освоения планируемых результатов и индивидуального развития ребёнка; 3) Учебно-методическое обеспечение системы «Перспективная начальная школа»
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Игнатьева Светлана Геннадьевна, доцент кафедры начального образования, кандидат педагогических наук

Описание программы повышения квалификации
«Организация образовательной деятельности метапредметного типа»

Цель программы	повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов в организации качественной образовательной деятельности метапредметного типа
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - готовность обеспечивать достижение метапредметных образовательных результатов как важнейших новообразований младшего школьного возраста; - готовность планировать, проектировать и проводить урочные и внеурочные занятия, ориентированные на достижение метапредметных результатов; - готовность обеспечивать формирование метапредметных результатов обучающихся, необходимых для обучения в основной школе; - готовность объективно оценивать метапредметные результаты обучающихся, используя разные формы и методы контроля
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	учителя начальных классов общеобразовательных организаций
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	<p><i>Модуль 1. Организация урочной деятельности метапредметного типа</i></p> <p>Тема 1. Методика организации и проведения занятий метапредметного типа</p> <p>Тема 2. Формирование универсальных учебных действий как основа достижения метапредметных результатов средствами учебного предмета «Математика».</p> <p>Тема 3. Формирование универсальных учебных действий как основа достижения метапредметных результатов средствами учебного предмета «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> <p>Тема 4. Формирование универсальных учебных действий как основа достижения метапредметных результатов средствами учебного предмета «Окружающий мир».</p> <p>Тема 5. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) (практикум)</p> <p>Тема 6. Аспектный анализ учебного занятия (практикум)</p> <p><i>Модуль 2. Организация внеурочной деятельности на метапредметном уровне</i></p> <p>Тема 1. Формирование метапредметных умений, учащихся средствами внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности как средства достижения метапредметных результатов</p> <p>Тема 2. Технологии деятельностного типа как основное средство организации внеурочной деятельности</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Игнатьева Светлана Геннадьевна, доцент кафедры начального образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский

	институт образования» Минобразования Чувашии, кандидат педагогических наук, Купцова Н.Н., Вашуркина В.А., Алексеева Л.И., Роженцова Л.В., Соловьёва С.А., Скворцова Н.Н., учителя начальных классов высшей категории, МАОУ «СОШ №59» г. Чебоксары
--	--

Описание программы повышения квалификации
«Личностно-ориентированное обучение средствами УМК «Перспективная начальная школа» (издательство «Академкнига/Учебник», г. Москва)»

Цель программы	повышать уровень компетенции по реализации развивающей личностно-ориентированной системы «Перспективная начальная школа» для её эффективного использования в организации образовательной деятельности.
Ожидаемые результаты освоения программы	- способность эффективно использовать все возможности учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа» для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом дидактических принципов, методических особенностей УМК, его типических свойств и обеспечения качества образовательной деятельности; - готовность обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования средствами УМК «Перспективная начальная школа».
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	учителя начальных классов общеобразовательных организаций
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	<i>Модуль 1. УМК «Перспективная начальная школа» как развивающая личностно-ориентированная система обучения.</i> Концептуальные основы системы. Методические особенности УМК, его типические свойства (общий анализ учебников и пособий). Разные источники информации и инструментарий как средства и механизмы развития познавательных, творческих, исследовательских, коммуникативных умений обучающихся. Механизмы работы с источником информации. Дидактические принципы развивающей личностно-ориентированной системы «Перспективная начальная школа» (общий анализ личностно-ориентированных заданий, составленных по принципам развивающей системы). Анализ технологий личностно-ориентированного подхода. Практические задачи и проекты, заложенные в УМК по разным учебным предметам в интеграции. <i>Модуль 2. Содержательные линии системы «Перспективная начальная школа» для освоения планируемых результатов и индивидуального развития ребёнка</i> Моделирование как один из способов формирования универсальных учебных действий в рамках учебного предмета «Русский язык» Особенности моделирования в рамках учебного предмета «Математика» Курсы внеурочной деятельности «Перспективной начальной

	<p>школы». Научные клубы и проекты (практические занятия внеурочной деятельности).</p> <p>Практические занятия по видам рабочих тетрадей</p> <p><i>Модуль 3. Учебно-методическое обеспечение системы «Перспективная начальная школа»</i></p> <p>Учебно-методическое обеспечение организации образовательной деятельности младших школьников</p> <p>Учебно-методическое обеспечение деятельности педагога</p> <p>Издательская серия «Перспективная начальная школа – родителям»</p> <p>Возможности УМК по эффективному использованию ЭФУ</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<p>Игнатьева С.Г., доцент кафедры начального образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования»</p> <p>Минобразования Чувашии, кандидат педагогических наук, Купцова Н.Н., Вашуркина В.А., Алексеева Л.И., Роженцова Л.В., Соловьёва С.А., учителя начальных классов высшей категории</p>

Описание программы повышения квалификации

«Современные педагогические технологии в образовательной деятельности начальной школы»

Цель программы	совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов области эффективной организации образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>научатся</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, проектировать и организовать урочные и внеурочные занятия с использованием технологии проблемно-диалогического обучения и технологии общения: групповая работа, - сформировать необходимые умения для обеспечения качества образовательной деятельности на основе данных технологий, - эффективно использовать современные образовательные технологии при организации образовательной деятельности.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	учителя начальных классов общеобразовательных организаций
Форма реализации	<p>очная</p> <p>очная с применением дистанционных образовательных технологий</p>
Содержание программы включает в себя	<p><i>Модуль 1. Современные педагогические технологии в начальном общем образовании.</i></p> <p>Тема 1. Технология общения: групповая работа. Технология группового обучения. Формирование групп для учебной работы. Позиции (роли) детей при групповом общении. Роль заданий для групповой работы, обеспечивающих конфликт событий и формирование противоречий. Правила работы групп. Правила организации</p>

	<p>дискуссии. Подведение итогов работы групп. Оценка работы групп. Позиция учителя в процессе групповой работы.</p> <p>Тема 2. Технология проблемно-диалогического обучения. Определение проблемно-диалогического обучения. Виды диалога. Модель проблемно-диалогического урока. Использование технологии проблемно-диалогического урока в начальной школе. Разработка модели проблемно-диалогического урока.</p> <p><i>Модуль 2. Проектирование и организация образовательной деятельности в начальной школе</i></p> <p>Тема 1. Организация учебного процесса с применением технологий групповой работы и проблемно-диалогического обучения</p> <p>Практическое занятие. Работа по группам. Проектирование в группе фрагмента занятия с технологией проблемно-диалогического обучения.</p> <p>Тема 2. Технологии, основанные на деятельностном подходе к обучению (выездное тематическое занятие на базе школы)</p> <p>Образовательные технологии, применяемые в начальной школе. Образовательная технология как организация педагогического взаимодействия учителя начальных классов и ученика в учебно-воспитательном процессе. Слагаемые образовательной технологии. Самосовершенствование педагога начальной школы. Современные подходы к организации образовательной деятельности. Современные педагогические технологии в урочной и во внеурочной деятельности.</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Михуткина Марина Геннадьевна, доцент кафедры начального образования

Описание программы повышения квалификации
«Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) в образовательной деятельности младших школьников»

Цель программы	формирование практической готовности учителей к эффективному использованию технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в образовательной деятельности
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - освоение основными методическими приемами ТРИЗ в повышении качества начального образования, - освоение методики применения ТРИЗ для постановки и решения учебных задач в образовательной деятельности, - планировать, проектировать и организовывать урочные и внеурочные занятия с использованием технологии ТРИЗ.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	учителя начальной школы общеобразовательных организаций
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных

	технологий
Содержание программы включает в себя	<p><i>Модуль 1. Технология ТРИЗ и ее возможности в образовательной деятельности.</i></p> <p>Тема 1. Особенности использования ТРИЗ- технологий в начальной школе.</p> <p>История возникновения и распространения технологии ТРИЗ. Основные цели ТРИЗ-технологии. Принципы ТРИЗ. Потенциал ТРИЗ в развитии изобретательского мышления. Формируемые компетенции в процессе работы ТРИЗ. Особенности использования ТРИЗ в начальной школе: развитие творческого воображения.</p> <p>Тема 2. Методы и приемы технологии ТРИЗ.</p> <p>Различные методы и приёмы, применяемые в решении изобретательских задач (ТРИЗ): мозговой штурм, синектика – метод аналогий, морфологический анализ, метод фокальных объектов, метод Робинзона. Методика применения ТРИЗ для постановки и решения учебных задач в образовательном процессе.</p> <p><i>Модуль 2. ТРИЗ технология в урочной и во внеурочной деятельности в начальной школе</i></p> <p>Тема 1. Развитие творческого воображения с использованием элементов ТРИЗ на уроках.</p> <p>Примеры использования методов и приемов ТРИЗ-РТВ-технологии на разных уроках. «Метод ярких ассоциаций» на уроках русского языка. «Рассказ по картинке: «системный оператор» на уроках литературного чтения. Игра «да-нет-ка» на уроках математики. Метод «Свойства и признаки» на уроках информатики и изобразительного искусства.</p> <p>Тема 2. Использование элементов развития творческого воображения во внеурочной деятельности.</p> <p>Особенности внеурочной деятельности детей младшего школьного возраста. Возможности внеурочной деятельности для развития творческого воображения с применением технологии ТРИЗ. Кружок «Мир фантазии» в рамках духовно-нравственного направления. Развитие индивидуальных способностей обучающихся с использованием элементов ТРИЗ во внеурочной деятельности.</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Михуткина М.Г., доцент кафедры начального образования

Описание программы повышения квалификации
«Электронная форма учебника как инструмент организации современного урока»

Цель программы	формирование готовности учителей начальных классов к применению технологий и ресурсов информационно-образовательной среды в обучении учебным предметам, что будет способствовать достижению требований ФГОС НОО.
Ожидаемые	- знание требований к содержанию и структуре ИКТ-

результаты освоения программы	компетентности учителя (в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ»; содержанием ФГОС НОО; концепцией и содержанием профессионального стандарта «Педагог»); - знание о роли ЭФУ в системе информатизации образовательной деятельности; - ознакомление технологией и алгоритмом загрузки ЭФУ на личное электронное мобильное устройство; - умение конструировать современный урок с использованием ЭФУ, организовывать различные виды работы школьников с материалами ЭФУ на разных этапах урока; - умение использовать материалы ЭФУ в комплексе с облачными технологиями и электронными образовательными ресурсами федеральных коллекций.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	учителя начальных классов общеобразовательных организаций
Форма реализации	очная; очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	<i>Модуль 1. Методические и технологические основы конструирования современного урока на основе ЭФУ.</i> Тема 1. Варианты формулирования проблемы урока с использованием ЭФУ. Тема 2. Методика работы с текстовым материалом параграфа ЭФУ. Тема 3. Методика использования базы интернет-ресурсов ЭФУ и Федеральных коллекций ЭОР на уроках в начальной школе. Тема 4. Методика самостоятельного создания проверочных материалов. Проектирование урока на основе материалов ЭФУ. <i>Модуль 2. Методика организации совместной учебной деятельности педагога и обучающегося с применением электронных форм учебников.</i> Тема 1. Методика организации самостоятельной работы школьников с аудиовизуальными материалами ЭФУ на разных этапах урока. Методика обучения формулированию вопроса и развития рефлексии. Тема 2. Облачные технологии как средство организации общего учебного диалогического пространства учеников и учителя при работе с ЭФУ.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Михуткина Марина Геннадьевна, доцент кафедры начального образования

Описание программы повышения квалификации
«Современные образовательные технологии как инструмент формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов»

Цель программы	Формирование профессиональных компетенций педагогов в области использования современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС НОО и их применения
-----------------------	---

	в профессиональной деятельности
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, низовывать образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий; - способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - готовность к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами; - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	учителя начальных классов
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	<p>3 модуля:</p> <p>Модуль 1. Навигационная карта как инструмент формирования и сопровождения индивидуального образовательного маршрута обучающихся и их родителей</p> <p>Модуль 2. Педагогическая технология «Французские мастерские» как средство формирования УУД обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p> <p>Модуль 3. ТРИЗ-технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	<p>Димитриева А.А., директор МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары</p> <p>Николаева А.Н., заместитель директора по УВР МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары</p> <p>Николаев В.А., заместитель директора по информатизации МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары</p> <p>Михуткина М.Г., кандидат филологических наук, доцент кафедры начального образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии</p>

Описание программы повышения квалификации

«Проектирование современного урока чувашского языка в начальных классах общеобразовательных организаций с родным (русским) языком обучения»

Цель программы	Обучение выбору оптимального варианта выстраивания урока чувашского языка в соответствии с логикой организации обучения на деятельностной основе и спецификой контингента обучающихся.
Ожидаемые результаты освоения	<ul style="list-style-type: none"> -формирование мотивации обучающихся к учебному предмету; - знание требований к содержанию и структуре урока;

программы	<ul style="list-style-type: none"> - владение формами и методами обучения, позволяющими проводить урок ; - готовность планировать, проектировать и проводить уроки; - планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства; - проектировать урок на основе системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием инновационных форм, методов, средств обучения; - способность организовывать сотрудничество, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности. - готовность системному анализу эффективности урока;
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	учителя начальных классов
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	<p>Специфика урока чувашского языка в начальных классах общеобразовательных организаций с родным (русским) языком обучения.</p> <p>Методическая система современного урока чувашского языка в начальных классах общеобразовательных организаций с родным (русским) языком обучения.</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Чернова Нина Николаевна. Доцент кафедры начального образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Описание программы повышения квалификации
«Проектирование образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Цель программы	оказать педагогам теоретическую и практическую помощь в осмыслении и понимании концептуальных основ, структуры и содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и показать способы реализации требований стандарта. В Программе предлагаются возможные пути практической реализации требований Стандарта.
Ожидаемые результаты освоения программы	освоение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) нацелено на повышение уровня следующих компетенций: В результате освоения Программы педагоги-слушатели курсов ПК должны:

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - теоретические основы формирования универсальных учебных действий в начальной школе и потенциал выбранных педагогами учебно-методического комплекта для формирования универсальных учебных действий (УУД) с целью достижения метапредметных результатов образования; - средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы и приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога в контексте реализации ФГОС начального общего образования). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать образовательный процесс в контексте системно-деятельностного подхода с учетом особенностей выбранных комплектов в разных образовательных областях; - проектировать процесс формирования у младших школьников универсальных учебных действий с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования; - эффективно применять в собственной педагогической деятельности образовательные технологии, методы, формы и приемы организации учебного процесса в рамках системы требований ФГОС НОО.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	учителя начальных классов
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Программа включает следующие темы: ФГОС НОО как фактор повышения качества образования; Цели и структура стандарта. Нормативно-правовая база внедрения ФГОС НОО; Психолого-педагогические основы развития личности и управления образовательным процессом; Реализация планируемых результатов ФГОС НОО. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и их реализация по образовательным областям. Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования. Контроль и оценка учебных достижений
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Игнатъева Светлана Геннадьевна, доцент кафедры начального образования, кандидат педагогических наук

Описание программы повышения квалификации
«Проектирование образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Цель программы	оказать педагогам теоретическую и практическую помощь в осмыслении и понимании концептуальных основ, структуры и содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и показать способы реализации требований стандарта. В Программе предлагаются возможные пути практической реализации требований Стандарта.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>освоение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) нацелено на повышение уровня следующих компетенций:</p> <p>В результате освоения Программы педагоги-слушатели курсов ПК должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - теоретические основы формирования универсальных учебных действий в начальной школе и потенциал выбранных педагогами учебно-методического комплекта для формирования универсальных учебных действий (УУД) с целью достижения метапредметных результатов образования; - средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы и приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога в контексте реализации ФГОС начального общего образования). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать образовательный процесс в контексте системно-деятельностного подхода с учетом особенностей выбранных комплектов в разных образовательных областях; - проектировать процесс формирования у младших школьников универсальных учебных действий с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования; - эффективно применять в собственной педагогической деятельности образовательные технологии, методы, формы и приемы организации учебного процесса в рамках системы требований ФГОС НОО.
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	учителя начальных классов
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	<p>Программа включает следующие темы: ФГОС НОО как фактор повышения качества образования; Цели и структура стандарта. Нормативно-правовая база внедрения ФГОС НОО; Психолого-педагогические основы развития личности и управления образовательным процессом; Реализация планируемых результатов ФГОС НОО. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и их реализация по образовательным областям. Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования. Требования к условиям реализации основной</p>

	образовательной программы начального общего образования. Контроль и оценка учебных достижений
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Игнатьева Светлана Геннадьевна, доцент кафедры начального образования, кандидат педагогических наук

Описание программы повышения квалификации
«Проектирование образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Цель программы	оказать педагогам теоретическую и практическую помощь в осмыслении и понимании концептуальных основ, структуры и содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и показать способы реализации требований стандарта. В Программе предлагаются возможные пути практической реализации требований Стандарта.
Ожидаемые результаты освоения программы	освоение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) нацелено на повышение уровня следующих компетенций: В результате освоения Программы педагоги-слушатели курсов ПК должны: Знать: - структуру и содержание Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - теоретические основы формирования универсальных учебных действий в начальной школе и потенциал выбранных педагогами учебно-методического комплекта для формирования универсальных учебных действий (УУД) с целью достижения метапредметных результатов образования; - средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы и приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога в контексте реализации ФГОС начального общего образования). Уметь: - проектировать образовательный процесс в контексте системно-деятельностного подхода с учетом особенностей выбранных комплектов в разных образовательных областях; - проектировать процесс формирования у младших школьников универсальных учебных действий с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования; - эффективно применять в собственной педагогической деятельности образовательные технологии, методы, формы и приемы организации учебного процесса в рамках системы требований ФГОС НОО.
Объем часов	24 часа
Категория обучающихся	учителя начальных классов
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных

	технологий
Содержание программы включает в себя	Программа включает следующие темы: ФГОС НОО как фактор повышения качества образования; Цели и структура стандарта. Нормативно-правовая база внедрения ФГОС НОО; Психолого-педагогические основы развития личности и управления образовательным процессом; Реализация планируемых результатов ФГОС НОО. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и их реализация по образовательным областям. Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования. Контроль и оценка учебных достижений
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Игнатьева Светлана Геннадьевна, доцент кафедры начального образования, кандидат педагогических наук

Описание программы повышения квалификации
«Преподавание основ финансовой грамотности в начальных классах общеобразовательных организаций»

Цель программы	совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания основ финансовой грамотности обучающихся начальных классов в общеобразовательной организации.
Ожидаемые результаты освоения программы	- знание примерного содержания программы по формированию финансовой грамотности младших школьников; - владение формами и методами обучения финансовой грамотности; - профессиональная готовность педагогических работников к реализации задач, обеспечивающих формирования финансовой грамотности обучающихся начальных классов
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	учителя начальных классов
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Методические аспекты преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах общеобразовательных организаций. .Содержательные аспекты преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах общеобразовательных организаций.

Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Чернова Нина Николаевна, доцент кафедры начального образования БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Описание программы повышения квалификации
«Проектирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Цель программы	Развитие профессиональных компетенций по вопросу разработки рабочей программы по образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования
Ожидаемые результаты освоения программы	Владение профессиональными компетенциями, включающими: – Способность разрабатывать рабочую программу образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. – Способность проектировать образовательную деятельность на основе инновационных форм, методов, средств обучения, педагогических технологий.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Старшие воспитатели, воспитатели образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
Форма реализации	– очная – очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Лекции, практические занятия, мастер-классы, составление проекта рабочей программы, комплексно-тематического плана на месяц в одной из возрастных групп детского сада
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Васильева Л.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования

Описание программы повышения квалификации
«Педагогические технологии и методики художественно-эстетического развития детей в реализации ФГОС дошкольного образования»

Цель программы	Развитие профессиональных компетенций в вопросах художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста средствами инновационных педагогических технологий в контексте ФГОС дошкольного образования.
Ожидаемые	Владение профессиональными компетенциями, включающими:

результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> – Готовность к использованию современных педагогических технологий и инновационных методик художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. – Умение проектировать содержание работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС дошкольного образования в целях развития личности, мотивации и способностей детей.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Воспитатели образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
Форма реализации	<ul style="list-style-type: none"> – очная – очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	<ul style="list-style-type: none"> – Педагогические технологии и методики развития самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей дошкольного возраста. – «Музейные педагогические технологии и методики в системе художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста». – Игровые методики в развитии у детей дошкольного возраста предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства». – Этнопедагогические технологии в дошкольном художественном образовании.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Васильева Л.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования

Описание программы повышения квалификации
«Этнохудожественное развитие детей 2-7 лет»

Цель программы	Подготовка к решению профессиональных задач в сфере этнохудожественного образования детей дошкольного возраста, необходимых для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Владение профессиональными компетенциями, включающими:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность общекультурных компетенций на основе усвоения знаний о теории изобразительного искусства, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов Чувашской Республики и России; – готовность и способность следовать в образовательной деятельности основным целям и направлениям развития дошкольного образования в сфере государственной национальной политики Российской Федерации и Чувашской Республики.

	<ul style="list-style-type: none"> – способность использовать возможности региональной культурной образовательной среды для реализации в соответствии с ФГОС дошкольного образования содержания, формируемого участниками образовательных отношений. – способствовать к овладению современными методиками и педагогическими технологиями этнохудожественного развития детей раннего и дошкольного возраста.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Воспитатели образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования
Форма реализации	– очная
Содержание программы включает в себя	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация регионального контента дошкольного художественного образования в современных условиях». – Педагогические технологии этнохудожественного развития детей 2-7 лет. – Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений чувашской живописи, скульптуры и книжной графики.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Васильева Л.Г., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования

Описание программы повышения квалификации
«Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Цель программы	Развитие профессиональных компетентностей педагога в области формирования основы речевой и языковой культуры детей, приобщения их к культуре чтения художественной литературы
Ожидаемые результаты освоения программы	В результате освоения программы педагог овладеет профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: <ul style="list-style-type: none"> – организовывать образовательную деятельность с использованием современных достижений психолого-педагогической науки и практики в области речевого развития дошкольников; – конструировать программу образовательной деятельности по речевому развитию детей с отбором содержания и методов ее осуществления, моделировать ход и характер развития коммуникативной деятельности воспитанников; – осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход в сфере совершенствования разных сторон речи, приобщения к культуре чтения литературных произведений на основе знания особенностей речевого развития детей; – прогнозировать результаты речевого развития детей, определять оптимальные пути речевого развития

	каждого ребенка; – использовать контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства в изучении результативности речевого развития детей.
Объем часов	18час.
Категория обучающихся	Воспитатели образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования
Форма реализации	– очная – очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Организация педагогического процесса по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие»: – Овладение детьми дошкольного возраста речью как средством общения и культуры. – Развитие у детей дошкольного возраста диалогической речи. – Развитие у детей дошкольного возраста монологической речи. – Развитие детского речевого творчества. – Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой, детской литературой. – Формирование у детей дошкольного возраста звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Организация педагогического процесса по освоению детьми этнокультурной составляющей образовательной области «Речевое развитие»: – Обучение детей дошкольного возраста второму (чувашскому, русскому) языку. – Ознакомление детей дошкольного возраста с художественной литературой и фольклором как эффективное средство обучения второму (чувашскому, русскому) языку.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: – лекциями-презентациями; – печатными раздаточными материалами; – учебно-методическими документами на электронных носителях.
Разработчики программы	Махалова И.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования

Описание программы повышения квалификации

«Развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой у детей 3-7 лет»

Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области развития у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой
Ожидаемые результаты освоения программы	В результате освоения программы педагог владеет профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: – организовывать образовательную деятельность с использованием современных достижений психолого-педагогической науки и практики в области физического развития дошкольников;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать инновационные педагогические технологии и методики физического развития детей; – конструировать программу образовательной деятельности по физическому развитию детей с отбором содержания, форм и методов ее осуществления, моделировать ход и характер развития здоровьесберегающей деятельности воспитанников; – осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход в сфере обеспечения становления ценностей здорового образа жизни, ценностного отношения к занятиям физической культурой; – прогнозировать результаты образовательной деятельности с детьми, определять оптимальные пути получения желаемых результатов в реализации образовательной области «Физическое развитие».
Объем часов	18час.
Категория обучающихся	Воспитатели образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования
Форма реализации	<ul style="list-style-type: none"> – очная – очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	<p>Организация образовательного процесса по развитию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий в сфере становления у дошкольников ценностей здорового образа жизни – Реализация педагогических технологий в области развития у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни – Использование национальных традиций физического воспитания в развитии у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни <p>Организация образовательного процесса по развитию у детей ценностного отношения к занятиям физической культурой:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий в сфере становления у дошкольников ценностного отношения к занятиям физической культурой – Реализация педагогических технологий в области развития у дошкольников ценностного отношения к занятиям физической культурой – Использование национальных традиций физического воспитания в развитии у дошкольников ценностного отношения к занятиям физической культурой
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекциями-презентациями; – печатными раздаточными материалами; – учебно-методическими документами на электронных носителях.
Разработчики программы	Махалова И.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования

Описание программы повышения квалификации
**«Психолого-педагогическая поддержка семьи в развитии ребёнка
 дошкольного возраста»**

Цель программы	Формирование у педагога теоретической готовности и технологической способности к сотрудничеству с семьями в развитии социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности ребенка, формирования у него предпосылок учебной деятельности.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>В результате освоения программы педагог овладеет профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять педагогическое руководство и оказывать действенную помощь родителям в воспитании и развитии ребенка; – конструировать программу деятельности с родителями с отбором содержания и методов ее осуществления, моделировать ход и характер предстоящего общения с родителями; – организовывать содержательное общение с родителями, предупреждать и педагогически грамотно решать конфликтные ситуации с родителями; – осуществлять индивидуальный подход на основе знания особенностей воспитательной деятельности родителей; – организовывать работу с использованием современных достижений психолого-педагогической науки и практики в области сотрудничества и общения с родителями воспитанников; – прогнозировать результаты развития ребенка в семье, определять оптимальные пути его развития; – использовать контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства в изучении образовательных затруднений и потребностей родителей, результативности сотрудничества с семьей в развитии и образовании ребенка.
Объем часов	18час.
Категория обучающихся	Воспитатели образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования
Форма реализации	– очная
Содержание программы включает в себя	<p>Психолого-педагогические основы семейного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современная семья, тенденции ее развития; – Оптимальные родительско-детские отношения как условие развития личности дошкольника <p>Организация социального партнерства семьи и детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение семьи, опыта семейного воспитания – Формы общения педагога с семьей, методы активизации родителей <p>Содержательные и методические аспекты взаимодействия детского сада с семьей в развитии ребенка-дошкольника:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие педагога с семьей в реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» – Взаимодействие педагога с семьей в реализации образовательной области «Познавательное развитие»

	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие педагога с семьей в реализации образовательной области «Речевое развитие» – Взаимодействие педагога с семьей в реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – Взаимодействие педагога с семьей в реализации образовательной области «Физическое развитие»
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: <ul style="list-style-type: none"> – лекциями-презентациями; – печатными раздаточными материалами; – учебно-методическими документами на электронных носителях.
Разработчики программы	Махалова И.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования

Описание программы повышения квалификации
«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»

Цель программы	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области планирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
Ожидаемые результаты освоения программы	Освоение данной программы способствует повышению уровня следующих компетенций (трудовых действий, необходимых умений, необходимых знаний) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование и реализация образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации; – владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской).
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
Форма реализации	<ul style="list-style-type: none"> – очная – очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Планирование содержания образовательной деятельности педагога в разных возрастных группах ДОО: <ul style="list-style-type: none"> – Подходы к организации образовательной деятельности в ДОО. – Анализ и корректировка модели организации образовательной деятельности. – Особенности организации развивающей образовательной среды в ДОО.

	<ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействие с семьями в развитии и образовании детей дошкольного возраста. <p>Реализация образовательной деятельности педагога в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формы и методы работы с детьми по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». – Формы и методы работы с детьми по реализации образовательной области «Познавательное развитие». – Формы и методы работы с детьми по реализации образовательной области «Речевое развитие». – Формы и методы работы с детьми по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». – Формы и методы работы с детьми по реализации образовательной области «Физическое развитие».
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях.
Разработчики программы	Малова О.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования

Описание программы повышения квалификации
«Организация образовательной деятельности на родном (чувашском) языке в дошкольных образовательных организациях» («Чăваш ача сачĕсенчи ёç-хёле тăван (чăваш) чĕлхепе йĕркелесси»)

Цель программы	Повышение профессиональных компетенций педагогов, реализующих программу дошкольного образования, в области организации образовательной деятельности на родном (чувашском) языке
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - умеют планировать и реализовать образовательную и воспитательную деятельность на родном (чувашском) языке в соответствии с ФГОС ДО; - используют в образовательной деятельности современные педагогические технологии; - применяют методы речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	Педагоги, реализующие программы дошкольного образования, на родном (чувашском) языке
Форма реализации	Очная
Содержание программы включает в себя	<p>Основы теории и практики по организации образовательной деятельности на родном (чувашском) языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол «Актуальные вопросы по организации образовательной деятельности на родном (чувашском) языке; - фонетические, лексические и грамматические особенности чувашского языка. <p>Особенности методики обучения родной (чувашской) речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетическое восприятие языка; - обогащение словарного запаса; - развитие связной речи; - приобщение к чувашскому фольклору и литературе на чувашском языке.

	Обучение детей дошкольного возраста русскому языку как неродному: - теоретические основы обучения второму (неродному) языку; - методика обучения русскому языку как неродному.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях.
Разработчики программы	Доброва Н.В., канд. филологических наук, доцент кафедры дошкольного образования

Описание программы повышения квалификации
«Развитие личности, мотивации и потребности в двигательной деятельности детей 3-7 лет»

Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций инструкторов по физической культуре в области физического развития детей 3-7 лет в соответствии с ФГОС дошкольного образования
Ожидаемые результаты освоения программы	В результате освоения программы обучающиеся овладеют профессиональными компетенциями, включающими в себя способность: <ul style="list-style-type: none"> – организовывать образовательную деятельность с использованием современных достижений психолого-педагогической науки и практики в области физического развития дошкольников; – использовать инновационные педагогические технологии и методики физического развития детей; – конструировать программу образовательной деятельности по физическому развитию детей с отбором содержания и методов ее осуществления, моделировать ход и характер развития двигательной деятельности воспитанников; – осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход в сфере совершенствования двигательной активности детей, развитие представлений о своем теле и физических возможностях, формирование начальных представлений о спорте на основе знания особенностей физического развития детей; – прогнозировать результаты физического развития детей и определять оптимальные пути физического развития каждого ребенка; – использовать контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства в изучении результативности физического развития детей.
Объем часов	36 час.
Категория обучающихся	Инструкторы по физической культуре образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования
Форма реализации	<ul style="list-style-type: none"> – очная (с отрывом от работы); – очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание	Инновационное содержание теории и практики физического

программы включает в себя	<p>развития детей в условиях стандартизации дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка модели организации образовательного процесса (рабочая программа образовательной деятельности) – Организация интегрированной физкультурно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования – Организация физкультурной предметно-пространственной среды в ДОО – Педагогическая поддержка семьи в развитии и образовании, охране и укреплении здоровья ребенка <p>Организация образовательного процесса по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание условий в сфере совершенствования двигательной активности детей, развития представлений о своих физических возможностях, формирования представлений о спорте – Создание условий в сфере становления ценностей здорового образа жизни – Реализация индивидуально-дифференцированного подхода на занятиях физическими упражнениями с детьми – Физкультурно-оздоровительные технологии в образовательной деятельности с детьми – Современные парциальные программы в области физического воспитания детей дошкольного возраста <p>Организация системы мониторинга достижения детьми результатов освоения образовательной области «Физическое развитие»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка качества развития крупной моторики у детей дошкольного возраста – Определение уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста <p>Этнокультурная составляющая образовательной области «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Национальные традиции народов Среднего Поволжья в физическом воспитании подрастающего поколения – Применение национальных традиций народов Среднего Поволжья в системе физического воспитания детей дошкольного возраста
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекциями-презентациями; – печатными раздаточными материалами; – учебно-методическими документами на электронных носителях.
Разработчики программы	Махалова И.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования

Описание программы повышения квалификации
«Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста»

Цель программы	Повышение профессиональной компетентности музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций в
-----------------------	--

	области обеспечения качества музыкального воспитания и развития детей
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Повышение уровня компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (воспитатель).</p> <p>Трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематический анализ эффективности организации процесса музыкального воспитания и развития детей и подходов к обучению. <p>Необходимые умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение технологиями музыкально-диагностической, музыкально-исследовательской и музыкально-педагогической деятельности; – осуществление анализ образовательных программ по музыкальному воспитанию детей в соответствии с требованиями образовательного стандарта; – учет различных социальных, культурных, национальных контекстов, в которых протекают процессы обучения, проектирование образовательного процесса с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности. <p>Необходимые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональный стандарт «Педагог»; – специфика дошкольного образования; – общие закономерности развития дошкольников; – теоретические знания в области музыкального воспитания и развития дошкольников; – требования к образовательным программам по музыкальному воспитанию и развитию детей.
Объем часов	36 час.
Категория обучающихся	Музыкальные руководители образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования
Форма реализации	– очная
Содержание программы включает в себя	<p>Специфика дошкольного детства и особенности организации музыкально-педагогической работы с детьми дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в контексте современных концепций детства – Вариативные педагогические модели формирования музыкальной культуры дошкольников – Современные технологии диагностики музыкальности и музыкальной деятельности ребенка-дошкольника – Инновационные формы организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста – Детский музыкальный опыт и его своеобразие – Музыкально-художественная деятельность детей дошкольного возраста, ее структура и своеобразие <p>Взаимодействие субъектов педагогического процесса в решении задач музыкального воспитания и развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Регламент педагогической деятельности музыкального руководителя – Инновационные формы сотрудничества музыкального руководителя, педагогов, семьи и социально-культурных учреждений

	<ul style="list-style-type: none"> – Программное обеспечение музыкального воспитания и развития дошкольников – Мониторинг образовательного процесса музыкального развития ребенка-дошкольника – Проектирование рабочих программ и моделирование образовательной деятельности дошкольников в практике работы педагогов-музыкантов <p>Этноэстетические традиции воспитания чувашского народа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Этноэстетическое наследие чувашского народа, воспитательный потенциал музыкальной этноэстетики – Этнопроекты в профессиональной деятельности музыкального руководителя
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекциями-презентациями; – печатными раздаточными материалами.
Разработчики программы	Варламова М.В., канд. кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования

Описание программы повышения квалификации
**«Методика достижения планируемых результатов предметной области
 «Родной язык и литература»**

Цель программы	Повышение профессиональной компетентности учителей чувашского языка и литературы в области достижения планируемых результатов предметной области «Родной язык и литература»
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение формами и методами поликультурного образования в школе; - овладение методикой достижения планируемых результатов предметной области «Родной язык и литература»; - способность формировать универсальные учебные действия обучающихся на уроках чувашского языка и литературы; - способность проектировать рабочие программы по чувашскому языку и литературе; - способность проводить урочные и внеурочные занятия в соответствии с требованиями ФГОС.
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	Учителя чувашского языка и литературы
Форма реализации	<i>очная очная с применением дистанционных образовательных технологий</i>
Содержание программы включает в себя	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение чувашскому языку в сравнительно-сопоставительном аспекте. - Лингвокультурологический подход в обучении чувашскому языку. - Диалог культур на уроках чувашской литературы. - Требования ФГОС к результатам освоения программы по чувашскому языку и литературе. - Учебно-методическое и мультимедийное обеспечение реализации ФГОС по чувашскому языку и литературе. - Содержание примерных рабочих программ по чувашскому

	<p>языку и литературе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка рабочих программ по чувашскому языку и литературе. - Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	А.С. Егорова, доцент кафедры чувашского языка и литературы, кандидат филологических наук

Описание программы повышения квалификации
«Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся по чувашскому языку и литературе»

Цель программы	Повышение профессиональной компетентности учителей чувашского языка и литературы в области организации и педагогического сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к владению культурой мышления, способность к обобщению, анализу восприятия информации, постановке цели и выбора путей её достижения; - готовность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования; - способность сопровождать проектную деятельность обучающихся по чувашскому языку и литературе.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя чувашского языка и литературы
Форма реализации	<i>очная очная с применением дистанционных образовательных технологий</i>
Содержание программы включает в себя	<ul style="list-style-type: none"> - Организация исследовательской деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время. - Презентация и оценка исследовательской деятельности обучающихся. - Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время. - Анализ и оценивание проектной деятельности обучающихся.
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	А.С. Егорова, доцент кафедры чувашского языка и литературы, кандидат филологических наук

Описание программы повышения квалификации
«Организация урочной и внеурочной деятельности обучающихся при изучении чувашского языка и литературы»

Цель программы	Повышение профессиональной компетентности учителей чувашского языка и литературы в области организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - способность применять современные подходы к подготовке и планированию урочных и внеурочных занятий по чувашскому языку и литературе; - способность проводить урочные и внеурочные занятия в соответствии с требованиями ФГОС; - способность обучать на системно-деятельностной основе на уроках чувашского языка и литературы; - способность организовать «живые уроки».
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя чувашского языка и литературы
Форма реализации	<i>очная очная с применением дистанционных образовательных технологий</i>
Содержание программы включает в себя	- Особенности проектирования и проведения урока чувашского языка и литературы. - Особенности проектирования и проведения внеурочного занятия по чувашскому языку и литературе. - Проведение «живых уроков».
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	А.С. Егорова, доцент кафедры чувашского языка и литературы, кандидат филологических наук

Описание программы повышения квалификации
«Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА по чувашскому языку»

Цель программы	Повышение профессиональной компетентности учителей чувашского языка и литературы в области подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по чувашскому языку
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - готовность применять разнообразные методы и приемы подготовки обучающихся к ГИА по чувашскому языку; - способность разработать тренировочные задания для подготовки обучающихся к ГИА по чувашскому языку; - способность использовать разные формы контроля.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя чувашского языка и литературы
Форма реализации	<i>очная</i>

Содержание программы включает в себя	<ul style="list-style-type: none"> - Формат и критерии оценивания заданий единого республиканского экзамена. - Методика подготовки учащихся к выполнению тестовых заданий единого республиканского экзамена. - Экзаменационные требования к написанию изложения и сочинения. - Технология обучения написанию изложения и сочинения.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	А.С. Егорова, доцент кафедры чувашского языка и литературы, кандидат филологических наук

Описание программы повышения квалификации
«Система оценки планируемых результатов освоения программы по чувашскому языку и литературе»

Цель программы	Повышение профессиональной компетентности учителей и преподавателей чувашского языка и литературы в области оценивания образовательных результатов по чувашскому языку и литературе
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность применять новые формы оценивания планируемых результатов освоения программы по чувашскому языку и литературе; - овладение новыми формами оценивания образовательных результатов по чувашскому языку и литературе.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя чувашского языка и литературы
Форма реализации	<i>очная очная с применением дистанционных образовательных технологий</i>
Содержание программы включает в себя	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные и новые формы оценивания результатов обучения чувашскому языку и литературе. - Особенности оценивания личностных и метапредметных результатов. - Оценивание достижений предметных результатов освоения программы по чувашскому языку и литературе»
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	А.С. Егорова, доцент кафедры чувашского языка и литературы, кандидат филологических наук

Описание программы повышения квалификации
«Современные технологии обучения чувашскому языку и литературе»

Цель программы	Повышение профессиональной компетентности учителей и преподавателей чувашского языка и литературы в области применения современных педагогических технологий на уроках чувашского языка и литературы
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - готовность применять современные технологии обучения чувашскому языку и литературе; - овладение видами и приемами современных педагогических технологий; - готовность применять современные образовательные технологии при обучении чувашскому языку и литературе.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя чувашского языка и литературы
Форма реализации	<i>очная</i>
Содержание программы включает в себя	- Использование технологий развития критического мышления на уроках чувашского языка и литературы. - Применение технологий группового обучения на уроках чувашского языка и литературы. - Использование технологии «Педагогическая мастерская» на уроках чувашского языка и литературы.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	А.С. Егорова, доцент кафедры чувашского языка и литературы, кандидат филологических наук

Описание программы повышения квалификации
«Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС по чувашскому языку и литературе»

Цель программы	Повышение профессиональной компетентности учителей чувашского языка и литературы в области использования учебных, учебно-методических и электронных пособий по чувашскому языку и литературе
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - способность различать концепции учебно-методических комплексов и оценивать их соответствие требованиям ФГОС; - способность анализировать и выбирать УМК по чувашскому языку и литературе; - способность использовать электронные пособия и ресурсы Интернет по чувашскому языку и литературе; - готовность и способность моделировать учебные занятия по новым учебным пособиям.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя чувашского языка и литературы

Форма реализации	<i>очная очная с применением дистанционных образовательных технологий</i>
Содержание программы включает в себя	- Научно-методические и научно-теоретические основы преподавания чувашского языка и литературы. - Анализ УМК по чувашскому языку и литературе. - Электронные пособия и ресурсы Интернет в организации учебной деятельности и самообразовании учителя. - Моделирование учебных занятий по новым учебным пособиям
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	А.С. Егорова, доцент кафедры чувашского языка и литературы, кандидат филологических наук

Описание программы повышения квалификации

«Государственная итоговая аттестация по математике: результаты и рекомендации по подготовке»

Цель программы	Повышение профессиональной компетентности учителей математики в подготовке обучающихся с успешному прохождению государственной итоговой аттестации по математике.
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: – готовность строить логические рассуждения в математических задачах и применять рациональные методы в их решении; – готовность использовать методы подготовки обучающихся к ГИА, способные обеспечить успешную её сдачу.
Объем часов	18
Категория обучающихся	учителя и преподаватели математики
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	<ul style="list-style-type: none"> • Система и критерии оценивания экзаменационных работ ГИА по математике • Решение заданий части 2 ГИА по математике
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Михайлова Э.П., канд. пед. наук, доцент кафедры математического образования Ярдухин А.К., канд. физ.-мат. наук, зав. лабораторией теории и технологий обучения математике, физике и информатике

	Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова
--	---

Описание программы повышения квалификации
**«Достижение метапредметных результатов образования в предметной области
 «Математика и информатика»»**

Цель программы	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах достижения метапредметных результатов образования в предметной области «Математика и информатика» в условиях реализации ФГОС ООО.
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - способность применять эффективные методы системно-деятельностного подхода, современные педагогические технологии; - готовность оценивать метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.
Объем часов	18
Категория обучающихся	учителя и преподаватели математики и информатики
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	<ul style="list-style-type: none"> • Системно-деятельностный подход в достижении метапредметных результатов образования в условиях реализации ФГОС ООО • Технологии формирования метапредметных результатов образования • Оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Михайлова Э.П., канд. пед. наук, доцент кафедры математического образования

Описание программы повышения квалификации
«ИКТ компетенции педагогических работников»»

Цель программы	повышение ИКТ компетенции педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы (в зависимости от уровня подготовленности учителей) будет повышен уровень следующих компетенций: - готовность применять ИКТ в педагогической деятельности;

	- способность самостоятельно развивать ИКТ компетенции.
Объем часов	18
Категория обучающихся	Педагогические работники
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	<ul style="list-style-type: none"> • Структура ИКТ – компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО. • Подготовка документов средствами Microsoft Word • Работа с таблицами Microsoft Excel • Создание презентаций • Создание материалов Microsoft Publisher • Работа с таблицами Microsoft Excel
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Дмитриева Л.А., старший преподаватель кафедры математического образования

Описание программы повышения квалификации

«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности педагогического работника в условиях введения ФГОС»

Цель программы	повышение квалификации и профессионального мастерства работников образования в соответствии с введением ФГОС по использованию ИКТ в образовательном процессе.
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы (в зависимости от уровня подготовленности учителей) будет повышен уровень следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания • готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Объем часов	36
Категория обучающихся	Педагогические работники
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	<ul style="list-style-type: none"> • Современные технологии использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в рамках ФГОС по предметам в школе • Основы работы в интернет • Подготовка учебно-методических материалов в Microsoft Office Word, Excel • Подготовка учебно-методических материалов в Microsoft Office Power Point, Publisher • Основы работы с Web 2.0 (Веб 2.0) • Информационные и телекоммуникационные технологии в образовательной деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> • Основы видеомонтажа фильма • Основы создания и редактирования сайта • Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и интернете • Сетевые образовательные сообщества как средство профессионального развития
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Грабко А.В., старший преподаватель кафедры математики и информационных технологий

Описание программы повышения квалификации
«Повышение качества подготовки к ГИА по математике в условиях школьного неравенства»

Цель программы	повышение профессиональной компетентности учителей математики, обеспечивающей готовность к квалифицированному обучению школьников математике и успешной сдаче Государственной итоговой аттестации.
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • готовность анализировать систему подготовки обучающихся к ГИА по математике в образовательной организации и корректировать имеющиеся пробелы; • способность анализировать расхождение предлагаемого рассуждения с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; оказание помощи в улучшении (обобщении, сокращении, более ясном изложении) рассуждения; • готовность строить логические рассуждения в математических задачах и применять рациональные методы в их решении; • готовность использовать методы подготовки обучающихся к ГИА, способные обеспечить успешную её сдачу.
Объем часов	36
Категория обучающихся	Учителя и преподаватели математики
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	<ul style="list-style-type: none"> • Школы с устойчиво низкими результатами: условия и причины снижения учебных результатов; • Методические условия обеспечения качества подготовки к ГИА по математике; • Совершенствование программы перевода школы в эффективный режим функционирования .
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях;
Разработчики	Михайлова Э.П., канд. пед. наук, зав. кафедрой

программы	математического образования
-----------	-----------------------------

Описание программы повышения квалификации
«Организация шахматного всеобуча и методика преподавания шахмат в образовательных организациях»

Цель программы	совершенствование компетенций, необходимых для решения новых профессиональных задач, связанных с реализацией федерального государственного образовательного стандарта начального общего и дополнительного образования.
Ожидаемые результаты освоения программы	После прохождения курсов обучающийся сможет: <ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать и расширить профессиональные знания и умения, связанные с преподаванием курса «шахматы» в начальной школе; • Познакомиться с понятийным аппаратом курса «шахматы», с современными технологиями преподавания шахмат, направленными на развитие пространственного восприятия и воображения; • Духовно-нравственное воспитание младших школьников при изучении курса «Шахматы»; • С современными технологиями преподавания курса «Шахматы», направленными на развитие концентрации и устойчивости внимания, анализа и обобщения, логического мышления у младших школьников.
Объем часов	24
Категория обучающихся	педагогические работники
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	<ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО как основа изучения младшими школьниками курса «Шахматы»; • «Проект «Шахматы в школе»: реализация в России. Понятийный аппарат курса «Шахматы»; • «Современные технологии преподавания шахмат, направленные на развитие пространственного восприятия и воображения; духовно-нравственное воспитание младших школьников при изучении курса «Шахматы» • Современные технологии преподавания курса «Шахматы», направленные на развитие концентрации и устойчивости внимания, анализа и обобщения, логического мышления у младших школьников».
Дополнительно	<ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Михайлова Э.П., канд. пед. наук, зав. кафедрой математического образования Шахов Д.В., кандидат юридических наук, Председатель Федерации шахмат Псковской области, спортивный судья всероссийской категории Шпак А.П., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, тренер детской сборной

	команды Псковской области по шахматам; кандидат в мастера спорта, спортивный судья первой категории, Богашев Ю.В., директор структурно подразделения «Гимназия им. А.Д. Петрова», куратор шахматного образования в Опочецком районе Псковской области, спортивный судья второй категории, педагог высшей квалификационной категории
--	---

Описание программы повышения квалификации
«Особенности преподавания информатики в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Цель программы	совершенствовать профессиональные компетенции учителя информатики в области методики подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам по информатике.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>В результате освоения программы слушатель должен овладеть следующими знаниями и умениями, необходимыми для развития профессиональной компетентности.</p> <p>должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовую и нормативную базу проведения ОГЭ, ЕГЭ текущего учебного года; • современное состояние, перспективы и направления развития информатики и методики её преподавания в общем образовании; • структуру и содержание контрольно-измерительных материалов; назначение тестовых заданий различного типа; • особенности применения современных технологий в области подготовки обучающихся к итоговой аттестации и олимпиадам по информатике; • методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса и оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного, компетентностного подходов в учебно-воспитательном процессе по информатике. <p>должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать свою профессиональную деятельность в контексте действующего в области образования законодательства с ориентацией на новые социальные реалии и перспективы развития системы образования в предметной области «Математика и информатика»; • организовывать интенсивную подготовку выпускников школ к успешной сдаче итоговой аттестации по информатике; • адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения, а также системы, методы и инструментарий оценивания результатов учащихся по информатике; • включать в реализуемое содержание образования современные достижения науки в области информатики; • использовать современные педагогические технологии, в том числе информационные и коммуникационные технологии по информатике;
Объем часов	72
Категория обучающихся	Учителя и преподаватели информатики
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий

Содержание программы включает в себя	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогические основы в образовательной деятельности • Актуальные методы и приемы подготовки к ОГЭ по информатике в современных условиях • Актуальные методы и приемы подготовки к ЕГЭ по информатике в современных условиях • Методика подготовки обучающихся к олимпиадам по информатике
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Гурьева О.В., доцент кафедры математического образования

Описание программы повышения квалификации

«Преподавание физики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»

Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей физики в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Педагог»
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> • готовность использовать знания о возможных негативных проявлениях в молодежной среде в развитии личности обучающегося, • способности помогать формированию у подростка правильную картину окружающего мира и правильно определить своё место в нём, правильно производить анализ эффективности различных форм обучения ребёнка с тем, чтобы определять наиболее эффективные методики, технологии обучения, правильно планировать образовательный процесс, организовывать внеклассную деятельность обучающихся; • готовность провести самооценку проблемных профессиональных зон, развивать и совершенствовать профессиональные компетенции, представленных в профессиональном стандарте «Педагог»
Объем часов	72 часа
Категория обучающихся	Данный курс направлен на подготовку учителей физики общеобразовательных организаций и преподавателей физики среднего профессионального образования к успешной работе в условиях реализации требований ФГОС и профстандарта «Педагог».
Форма реализации	– очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий, очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Содержание программы включает в себя	Модуль 1. Профилактика негативных проявлений в молодежной среде Модуль 2. Нормативно - правовые основы преподавания физики Модуль 3. Развитие профессиональных компетенций учителей физики в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»

	<p>Модуль 4. Предметная компетентность как определяющая составляющая профессиональной компетентности учителя физики</p> <p>Модуль 5. Физический эксперимент в современной школе</p> <p>Модуль 6. Система подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по физике</p> <p>Модуль 7. Система подготовки учащихся к олимпиадам по физике и астрономии</p> <p>Модуль 8. Современные образовательные технологии как условие достижения планируемых результатов.</p> <p>Модуль 9. Стажировка по теме «Основы дистанционного обучения физике» на базе МАОУ «Лицей №3» г. Чебоксары</p> <p>Итоговая аттестация</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Игряшова И.В., старший преподаватель кафедры математического образования

Описание программы повышения квалификации
«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике»

Цель программы	Повышение профессиональной компетенций учителей физики, обеспечивающих готовность к качественному обучению физике и успешному прохождению обучающимися Государственной итоговой аттестации.
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - готовность использовать предложенные методы и приемы при подготовке обучающихся к ГИА по физике; – способность адекватно оценивать экзаменационные работы обучающихся по предложенным критериям.
Объем часов	18 ч
Категория обучающихся	направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагога в вопросах подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике.
Форма реализации	– очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий, очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Содержание программы включает в себя	<p>Модуль 1. Анализ результатов ГИА по физике</p> <p>Модуль 2. Методы и приемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике</p> <p>Итоговая аттестация</p> <p>Модуль 3. Система оценивания экзаменационных работ ГИА по физике</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях;

	-выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	И.В. Игряшова, методист кафедры математического образования

Описание программы повышения квалификации
«Технология проблемного обучения на уроках математики, информатики и физики с использованием онлайн-ресурсов»

Цель программы	совершенствование компетенций обучающихся в использовании современных технологий обучения математике, информатике и физике с использованием онлайн-ресурсов.
Ожидаемые результаты освоения программы	-способность применять в педагогической деятельности технологию проблемного обучения; - готовность использовать онлайн-ресурсы на уроках математики, информатики и физики.
Объем часов	18 ч
Категория обучающихся	Для учителей и преподавателей математики, информатики и физики
Форма реализации	– очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий, очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Тема 1. Дидактическая цель урока и формулирование проблемной ситуации на уроках математики, информатики и физики Тема 2. Разработка технологической карты на основе технологии проблемного обучения Тема 3. Возможности электронных образовательных онлайн-ресурсов «Kahoot», «Quizizz» Тема 4. Создание оценочных материалов по выбранной теме в электронных ресурсах «Kahoot», «Quizizz» Тема 5. Оценивание образовательных результатов с помощью программы «Plickers»
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Михайлова Э.П., доцент кафедры математического образования

Описание программы повышения квалификации
«Организация внеурочной деятельности по математике, информатике и физике»

Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики, информатики и физики в области организации внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению.
Ожидаемые результаты освоения программы	<input type="checkbox"/> владение знаниями о видах и формах внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;

	<input type="checkbox"/> готовность взаимодействовать с вузами, центрами молодежного инновационного творчества, кванториумом
Объем часов	18 ч
Категория обучающихся	Для учителей и преподавателей математики, информатики и физики
Форма реализации	– очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий, очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Внеурочная деятельность в школе: проблемы и перспективы развития» 2. Виды и формы организации внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению 3. Формы взаимодействия учителя-предметника с вузами, центрами молодежного инновационного творчества, кванториумом 4. Требования к разработке рабочих программ по внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению 5. Анализ и корректировка рабочих программ внеурочной деятельности
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Михайлова Э.П., доцент кафедры математического образования

Описание программы повышения квалификации
«Преподавание астрономии в современной школе»

Цель программы	Получение дополнительных знаний и компетенций, необходимых для преподавания предмета «Астрономия» в современных условиях.
Ожидаемые результаты освоения программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность планировать и реализовать урочную и внеурочную деятельность обучающихся; 2. Готовность использовать знания современной астрономии в преподавании предмета в школе; 3. Способность использовать разные технологии в преподавании астрономии.
Объем часов	18 ч
Категория обучающихся	направлена на подготовку учителей физики к преподаванию предмета «Астрономия».
Форма реализации	– очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий, очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	<p>Модуль 1. Нормативно - правовые основы преподавания астрономии</p> <p>Модуль 2. Научные и методологические основы астрономии XXI века</p> <p>Итоговая работа</p> <p>Модуль 3. Совершенствование преподавания астрономии в</p>

	условиях реализации ФГОС СОО
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Игряшова И.В., методист кафедры математического образования

Описание программы повышения квалификации
«Решение задач повышенного уровня сложности в контрольно-измерительных материалах ГИА по математике»

Цель программы	Повышение профессиональной компетентности учителей математики, обеспечивающей готовность к квалифицированному обучению школьников математике и успешной сдаче последними Государственной итоговой аттестации
Ожидаемые результаты освоения программы	- готовность строить логических рассуждения в математических и иных контекстах, понимание рассуждений обучающихся; – формирование умения проверять математическое доказательство, приводить опровергающий пример, умения выделять подзадачи в задаче, перебирать возможные варианты объектов и действий; – способность анализировать расхождение предлагаемого рассуждения с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; оказание помощи в улучшении (обобщении, сокращении, более ясном изложении) рассуждения; – готовность помочь обучающимся, не освоившим необходимый материал (из всего курса математики), в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных); осуществление пошагового контроля выполнения соответствующих заданий, при необходимости прибегая к помощи других педагогических работников, в частности тьюторов.
Объем часов	18 ч
Категория обучающихся	учителя и преподаватели математики
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Модуль 2. Решение заданий части 2 ГИА по математике Модуль 1. Система и критерии оценивания экзаменационных работ ГИА по математике
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы

Разработчики программы	Мочалов В.В., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математического образования, естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения
-------------------------------	---

Описание программы повышения квалификации
**«Содержательные и методические аспекты преподавания предметной области
 «Математика и информатика» в условиях реализации ФГОС ООО»**

Цель программы	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах содержательного и методического сопровождения образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - готовность осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ; - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - готовность разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития; - готовность применять современные методики и технологии обучения для обеспечения качества образовательного процесса;
Объем часов	18 ч
Категория обучающихся	учителя и преподаватели математики
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	<p>Модуль 1. Содержание и механизмы реализации ФГОС ООО в обучении предметной области «Математика и информатика»</p> <p>Модуль 2. Современная методология обучения предметной области «Математика и информатика»</p> <p>Итоговая аттестация</p> <p>Модуль 3. Стажировка «Проектирование образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода»</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Михайлова Э.П., канд. пед. наук, доцент кафедры математического образования, естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения

Описание программы повышения квалификации
**«Формы и содержание работы с одаренными детьми в предметной области
 «Математика и информатика»**

Цель программы	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах содержательного и методического сопровождения образовательной деятельности по обучению, развитию и воспитанию учащихся, имеющих признаки общей одаренности
-----------------------	---

	в предметной области «Математика и информатика» в условиях реализации ФГОС ООО
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование внутренней (мысленной) модели математической ситуации (включая пространственный образ); – формирование у обучающихся умения проверять математическое доказательство, приводить опровергающий пример; – формирование у обучающихся умения выделять подзадачи в задаче, перебирать возможные варианты объектов и действий; – содействие в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, шахматных турнирах и ученических конференциях; – формирование и поддержание высокой мотивации и развитие способности обучающихся к занятиям математикой, предоставление им подходящих заданий, ведение кружков, факультативных и элективных курсов для желающих и эффективно работающих в них обучающихся.
Объем часов	18 ч.
Категория обучающихся	учителя и преподаватели математики и информатики
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	<p>Модуль 1. Организация и методика работы с одаренными детьми по математике и информатике</p> <p>Модуль 3. Обзор основных идей и методов решения нестандартных задач по математике и информатике</p> <p>Модуль 2. Рекомендации по подготовке к олимпиадам различного уровня по математике и информатике</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Ярдухин А.К., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математического образования, естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения

Описание программы повышения квалификации
«Преподавание математики в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»

Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей математики в условиях реализации ФГОС и введения профстандарта «Пед
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - готовность использовать знания о возможных негативных проявлениях в молодежной среде в развитии личности обучающегося, - способность применять современные образовательные технологии, направленные на формирование планируемых результатов обучения, представленных в требованиях ФГОС, - готовность провести самооценку проблемных

	профессиональных зон, развивать и совершенствовать профессиональных компетенций учителей и преподавателей математики, представленных в профессиональном стандарте «Педагог»
Объем часов	72 ч
Категория обучающихся	учителя и преподаватели математики
Форма реализации	очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий, очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Содержание программы включает в себя	Модуль 1. Профилактика негативных проявлений в молодежной среде Модуль 2. Современные образовательные технологии как средство достижения планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС Модуль 3. Развитие профессиональных компетенций учителей и преподавателей математики в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» Модуль 4. Оценка планируемых результатов освоения основной образовательной программы Модуль 5. Решение сложных заданий в тестах ГИА по математике Стажировка
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Михайлова Э.П., Мочалов В.В., Ярдухин А.К.

Описание программы повышения квалификации

«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике»

Цель программы	Повышение профессиональных компетенций учителей информатики в вопросах подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации по информатике
Ожидаемые результаты освоения программы	умение организовывать интенсивную подготовку выпускников школ к успешной сдаче итоговой аттестации по информатике; – готовность объективно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения.
Объем часов	18 ч.
Категория обучающихся	направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагога в вопросах подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике
Форма реализации	очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Тема 1. Анализ результатов и содержания заданий тестов ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет. Тема 2. Обзор и анализ «западающих» заданий в тестах ГИА по информатике. Тема 3. Информация и кодирование Тема 4. Логика и алгоритмы Тема 5. Решение комбинаторных задач

	Тема 6. Решение сложных задач по программированию Стажировка по теме «Система подготовки обучающихся к ГИА по информатике» на базе МБОУ «Гимназия № 1» г. Чебоксары
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Л.А. Дмитриева, методист кафедры математического образования

Описание программы повышения квалификации
«Подготовка обучающихся к олимпиадам, ВПР и ГИА»

Цель программы	повышение профессиональной компетентности учителей и преподавателей географии в условиях реализации ФГОС ООО
Ожидаемые результаты освоения программы	Готовность использовать современные образовательные технологии в процессе преподавания географии. Способность планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность. Готовность использовать разнообразные методы и формы работы при подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Способность осуществлять организацию обучения на системно-деятельностной основе на уроках географии.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	учителя и преподаватели по географии
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Модуль 1. Формы и методы работы при подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Тема 1 Формирование универсальных учебных действий при подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 1.1. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий на уроках географии 1.2. Формирование УУД при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 1.3. Совершенствование приемов и методов обучения, формирующих умения обучающихся самостоятельно добывать знания в ходе подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (практикум). Тема 2. Формирование картографической грамотности при подготовке ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. 2.1. Совершенствование приемов и методов обучения, формирующих адекватные пространственные представления (мастер-класс). 2.2. Использование различных педагогических технологий в совершенствовании умений обучающихся работать с атласом и контурными картами. 2.3. Выполнение типовых картографических заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Модуль 2. Система подготовки обучающихся к олимпиадам по географии. Тема 1. Основы подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня по географии в современных условиях. 1.1. Особенности формирования ключевых компетенций средствами практических занятий по географии.

	1.2. Практикум по выполнению олимпиадных заданий. Тема 2. Географический диктант - новая форма контроля сформированности компетенций обучающихся.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Никонорова Инна Витальевна, заведующий кафедрой физической географии и геоморфологии им. Е.И. Арчикова ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», кандидат географических наук, доцент; Петрикова Людмила Иосифовна, учитель МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары; Салимова Наталия Николаевна, учитель МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары

Описание программы повышения квалификации
«Современные образовательные технологии на уроках географии»

Цель программы	повышение профессиональной компетентности учителей и преподавателей географии в условиях реализации ФГОС ООО
Ожидаемые результаты освоения программы	Готовность использовать современные образовательные технологии в процессе преподавания географии. Способность планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность. Готовность использовать разнообразные методы и формы работы при подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Способность осуществлять организацию обучения на системно-деятельностной основе на уроках географии.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	учителя и преподаватели по географии
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Модуль 1. Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества преподавания географии. Тема 1. 1Технология группового обучения на уроках географии. Тема 1.2 Технология поисково-исследовательской деятельности Тема 1.3 Технология проектного обучения и игровая технология. Модуль 2. Современные образовательные технологии при изучении экономической географии Тема 2.1. Проблемно-диалогическое обучение при изучении географических основ экономики в современном мире. Тема 2.2 Поисково-исследовательская деятельность при изучении ТСХ России. Тема 2.3 Использование проектной технологии при изучении политической карты мира.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Никонорова Инна Витальевна, заведующий кафедрой физической географии и геоморфологии им. Е.И. Арчикова

	ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», кандидат географических наук, доцент Петрикова Людмила Иосифовна, учитель МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары
--	---

Описание программы повышения квалификации
«Формирования географических знаний и умений»

Цель программы	Повышение профессиональной компетентности учителей и преподавателей географии в условиях реализации ФГОС ООО
Ожидаемые результаты освоения программы	Готовность использовать современные образовательные технологии в процессе преподавания географии. Способность планировать, проводить уроки, анализировать их эффективность. Готовность использовать разнообразные методы и формы работы при подготовке учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Способность осуществлять организацию обучения на системно-деятельностной основе на уроках географии.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя и преподаватели по географии
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Модуль 1. Формирования географических знаний. Тема 1.1 Зачетная система «Экономическое районирование». Тема 1.2. Метапредметные знания на уроках географии и методы их использования. Модуль 2. Формирования географических умений. Тема 2.1. Исследовательская деятельность на уроках географии. Тема 2.2. Исследовательская деятельность во внеурочной деятельности по географии».
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями; - практическими занятиями; - проектной работой в малых группах; - учебными экскурсиями; - тренингами
Разработчики программы	Никонорова Инна Витальевна, заведующий кафедрой физической географии и геоморфологии им. Е.И. Арчикова ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», кандидат географических наук, доцент Петрикова Людмила Иосифовна, учитель МБОУ «Гимназия № 4» г. Чебоксары

Описание программы повышения квалификации
«Кейс-метод как инструмент формирования результатов на уроке географии»

Цель программы	Развитие профессиональных компетенций учителей географии части владения современными педагогическими технологиями и применения в учебной деятельности
Ожидаемые результаты освоения программы	- знание методологии кейс-метода; - знание методики обучения посредством анализа ситуаций; - умение использовать кейс-метод в учебном процессе для лирования метапредметных результатов; - умение разрабатывать проблемно-ситуационные тексты

Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя географии
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	<p>Модуль 1. Характерные особенности кейс-метода</p> <p>Тема 1.1. Концептуальные аспекты кейс-метода.</p> <p>Тема 1.2. Общие требования, предъявляемые к учебным кейсам</p> <p>Тема 1.3. Методологическое содержание кейс-метода</p> <p>Тема 1.4. Моделирование в кейс-методе</p> <p>Модуль 2. Разработка учебного кейса</p> <p>Тема 2.1. Конструирование ситуаций (проблемно-ситуационных текстов): принципы, методы, творческий процесс</p> <p>Тема 2.2. Технология использования кейса</p> <p>Тема 2.3. Методика обучения посредством анализа ситуаций</p> <p>Модуль 3. Организация деятельности обучающихся на основе кейс-метода</p> <p>Тема 3.1. Организация и оценивание деятельности обучающихся на основе кейс-метода.</p> <p>Тема 3.2. Виды и формы представления кейса.</p> <p>Тема 3.3. Направления использования кейс-метода в обучении</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповой технологией (лекционно-практическая система); - технологией критического мышления; - проблемной технологией; - информационной технологией (проведение интерактивных занятий с применением мультимедиа-технологии) и др.
Разработчики программы	Ярутова А.Н., директор НОУ дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр

Описание программы повышения квалификации
«Организация и проведение учебных сборов в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасности жизнедеятельности»

Цель программы	Повышение уровня овладения методикой организации и ведения учебных сборов
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - способность использовать систематизированные теоретические и практические знания. - способность разрабатывать и реализовывать учебные программы по ОБЖ; - научиться применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся; - способность организовывать сотрудничество обучающихся; - готовность обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе; - способность ориентироваться в теории и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека; - способность выявлять отклонения от функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - владение методиками сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования идеологии здорового образа жизни; - владение знаниями о системе и методах обеспечения национальной безопасности и навыками, необходимыми для участия в обеспечении и защиты личной, общественной и государственной безопасности; - готовность организовывать и поддерживать взаимодействие с ведомственными структурами (МО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) по вопросам безопасности жизнедеятельности; - способность определять признаки, причины и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера, применять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	преподаватели-организаторы ОБЖ и БЖ
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	<p>Модуль 1. Организации и проведения учебных сборов в образовательных организациях на современном этапе</p> <p>Тема 1. Круглый стол «Организация и проведение учебных сборов»</p> <p>Тема 2. Регламентирующие документы по организации и проведению учебных сборов</p> <p>Тема 3. Единые требования к ведению документации по учебным сборам</p> <p>Тема 4. Создание, подготовка и использование необходимой учебно-материальной базы при проведении занятий</p> <p>Тема 5. Методика проведения занятий по программе учебных сборов</p> <p>Модуль 2. Организация и планирование деятельности образовательной организации по улучшению качества подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Тема 1. Виды и формы деятельности образовательной организации по основам военной службы.</p> <p>Тема 2. Организация работы по подготовке к поступлению в учебные заведения Министерства обороны России.</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использованием дидактических материалов, таких как: презентации; печатные (нормативно-правовая документация, учебные пособия); электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии); аудиовизуальные (видеофильмы); наглядные пособия
Разработчики программы	<p>Матузас Владислав Казисович, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖ ГАПОУ Чувашской Республики «Новочебоксарский политехнический техникум» Минобразования Чувашии</p> <p>Платонова Екатерина Георгиевна, педагог-организатор ГАУ Чувашской Республики «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе ЮНИТЭКС» Минобразования Чувашии</p>

Описание программы повышения квалификации
«Инновационная деятельность преподавателя-организатора ОБЖ в образовательном пространстве»

Цель программы	Совершенствование компетенций в области теоретических и юридических основ преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательной школе, необходимой профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - качественно, на высоком методическом уровне проводить учебные занятия с учащимися по ОБЖ; - обеспечивать глубокое усвоение учащимися учебного материала, прививать им необходимые практические навыки; - умело вести разъяснительно-пропагандистскую работу среди учащихся по вопросам действий в ЧС, вовлечение их в ДЮОД «Школа безопасности»; - работать с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; - оценивать инженерную, химическую, радиационную и пожарную обстановку в зоне ЧС; - организовывать проведение спасательных и неотложных работ; - обеспечивать пожарную безопасность в учреждениях; - проводить тренировки по эвакуации.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	преподаватели-организаторы ОБЖ
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	<p>Модуль I. Инновационная деятельность учителя-организатора ОБЖ в образовательной организации</p> <p>Тема 1. Формы организации внеурочной деятельности по ОБЖ.</p> <p>Тема 2. Виды организации внеурочной работы по ОБЖ в образовательной организации.</p> <p>Тема 3. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации.</p> <p>Тема 4. Система условий реализации преподавания ОБЖ в образовательной организации.</p> <p>Модуль II. Основы безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности в общем образовании.</p> <p>Тема 3. Технология проектирования учебно-воспитательного процесса по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Кожанов В. И., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения

Описание программы повышения квалификации
**«ОРГАНИЗАЦИЯ МНОГОЛЕТНЕГО УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА С
 УЧЁТОМ ПОЛОЖЕНИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель программы	формирования готовности тренеров-преподавателей по видам спорта к организации многолетнего учебно-тренировочного процесса с учётом основных положений психологической теории деятельности.
Ожидаемые результаты освоения программы	– организовывать многолетний учебно-тренировочный процесс с учётом основных положений психологической теории деятельности <i>Владеть:</i> – категоричным аппаратом психологической теории деятельности.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Педагоги физической культуры, тренера - преподаватели
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Модуль 1. Феноменологический анализ учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. Модуль 2. Специфика реализации положений психологической теории деятельности в практику спортивной тренировки. Модуль 3. Практика применения положений психологической теории деятельности при планировании многолетнего учебно-тренировочного процесса по видам спорта.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях;
Разработчики программы	Орлов Андрей Иванович, к. п. н, доцент ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

Описание программы повышения квалификации
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
 ГРУППЫ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ЛФК)»**

Цель программы	формирование компетенций учителей физической культуры по созданию условий для поддержки оптимального уровня здоровья категории обучающихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.
Ожидаемые результаты освоения программы	В результате освоения программы курсов повышения квалификации у обучающихся курсов должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. <i>В завершении программы курсов повышения квалификации обучающиеся должны знать:</i> - об основных формах, видах, подходах к организации и реализации учебных и внеурочных форм занятий по ЛФК в общеобразовательной школе; - о нормативно-правовых документах регулирующих

	<p>разработку и внедрение программ ЛФК в образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о способах использования приемов первой помощи, методах защиты, детей категории обучающихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе; - о месте и значении физкультурно-спортивной деятельности учителя и характере её влияния на организм детей категории обучающихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе с учетом пола и возраста - нормативы, обеспечивающие в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь в условиях проведения мероприятий по ЛФК. <p><i>Обучающийся курсов повышения квалификации должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и принципы оздоровительной педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества воспитания методиками ЛФК, актуальные дидактические технологии по работе с детьми категории обучающихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе; - осуществлять образовательно-воспитательный процесс на основе положений теории лечебной физической культуры; - разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий по ЛФК; - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность своей деятельности по организации ЛФК образовательной организации; - организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия с детьми категории обучающихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской; - способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем на основе требований ФГОС. <p><i>Обучающийся курсов должны владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой реализации индивидуально-личностного и компетентностного подходов к процессу обучения и воспитания с детьми категории обучающихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе в системе общего образования; - оценкой результативности учебно-воспитательного процесса по физической культуре при работе с детьми указанной категории; - методикой формирования мотивации к оздоровительной деятельности обучающихся на занятиях по физической культуре; - методикой оперативного планирования собственной деятельности.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Педагоги физической культуры, инструктора лечебной физической культуры
Форма реализации	Очная
Содержание программы включает	Дополнительная образовательная программа по лечебной физической культуре составлена на основе федерального

в себя	государственного образовательного стандарта "Программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов общеобразовательных школ, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе", утвержденной Министерством просвещения и комплексы занятий по ЛФК для детей ограничениями в здоровье.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Кожанов В. И., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения

Описание программы повышения квалификации
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»

Цель программы	Развитие профессиональной компетенции учителя физической культуры по направлению: современные подходы к организации и методике преподавания легкой атлетики в школе.
Ожидаемые результаты освоения программы	В процессе обучения обучающиеся должны <i>знать:</i> - нормативную базу по физической культуре и спорту; - теоретические и практические основы физической культуры. <i>уметь:</i> - понимать многообразие современных подходов к организации и планированию образовательного процесса по легкой атлетике; - систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе изучения курса; - самостоятельно проектировать занятие для учащихся с применением полученных практических знаний. <i>владеть:</i> - специальной терминологией, применяемой в легкой атлетике.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Тренеры – преподаватели, педагоги физической культуры
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Программа включает в себя нормативную и методические части и содержит научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию, организации и проведению тренировочного процесса на различных этапах многолетней подготовки спортсменов легкоатлетов. Структура методической части программы включает: основной программный материал по разделам подготовки легкоатлетов, его распределение по годам обучения и в годичном цикле; организацию и проведение педагогического и медицинского контроля; примерные недельные микроциклы по годам на учебно-тренировочном этапе и этапе спортивного совершенствования.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами;

	-учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Кожанов В. И., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения

Описание программы повышения квалификации

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БАСКЕТБОЛА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»

Цель программы	Развитие профессиональной компетенции учителя физической культуры по направлению: современные подходы к организации и методике преподавания баскетбола в школе.
Ожидаемые результаты освоения программы	В процессе обучения обучающиеся должны <i>знать:</i> - нормативную базу по физической культуре и спорту; - теоретические и практические основы физической культуры. <i>уметь:</i> - понимать многообразие современных подходов к организации и планированию образовательного процесса по баскетболу; - систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе изучения курса; - самостоятельно проектировать занятие для учащихся с применением полученных практических знаний. <i>владеть:</i> - специальной терминологией, применяемой в баскетболе.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Тренеры – преподаватели, педагоги физической культуры
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры. В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития баскетбола, правила соревнований. В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества. В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры. В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях. Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы

Разработчики программы	Кожанов В.И., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения
-------------------------------	--

Описание программы повышения квалификации

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ВОЛЕЙБОЛА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»

Цель программы	Развитие профессиональной компетенции учителя физической культуры по направлениям: современные подходы к организации и методике преподавания волейбола в школе
Ожидаемые результаты освоения программы	В процессе обучения обучающиеся должны <i>знать:</i> -нормативную базу по физической культуре и спорту; -теоретические и практические основы физической культуры. <i>уметь:</i> -понимать многообразие современных подходов к организации и планированию образовательного процесса по волейболу; -систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе изучения курса; -самостоятельно проектировать занятие для учащихся с применением полученных практических знаний. <i>владеть:</i> - специальной терминологией, применяемой в волейболе.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Тренеры – преподаватели, педагоги физической культуры
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры. В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития волейбола, правила соревнований. В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества. В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры. В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях. Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки. Обновление знаний по методике преподавания физической культуры в условиях перехода к новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) поможет учителю глубже познакомиться с современными технологиями, методиками и подходами к физическому воспитанию учащихся на разных ступенях обучения в условиях модернизации образования.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами;

	-учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Кожанов В.И., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения

Описание программы повышения квалификации
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ГИМНАСТИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»

Цель программы	Повысить квалификацию учителей физической культуры образовательных организаций по программам, разработанным в рамках ФГОС.
Ожидаемые результаты освоения программы	В процессе обучения обучающиеся должны <i>знать:</i> -нормативную базу по физической культуре и спорту; -теоретические и практические основы физической культуры. <i>уметь:</i> -понимать многообразие современных подходов к организации и планированию образовательного процесса по гимнастике; -систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе изучения курса; -самостоятельно проектировать занятие для учащихся с применением полученных практических знаний. <i>владеть:</i> - специальной терминологией, применяемой в гимнастике.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Тренеры – преподаватели, педагоги физической культуры
Форма реализации	<i>очная</i> <i>очная с применением дистанционных образовательных технологий</i>
Содержание программы включает в себя	Настоящая программа отражает разнообразие специальных упражнений для выработки большого числа новых все усложняющихся двигательных навыков, а также возможность индивидуального подхода к каждому ученику Преподаватель в работе должен учитывать, что большинство упражнений предназначаются для исполнения, а остальные - для работы в классе или просто ознакомления. Следовательно, преподаватель может устанавливать степень завершенности работы по освоению движений гимнастики. В гимнастике требуются определенные навыки владения своим телом такие как: <ul style="list-style-type: none"> • ловкость; • гибкость; • сила мышц; • быстрота реакции; • координация движений.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Кожанов В.И., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения

Описание программы повышения квалификации
**«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ
 В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»**

Цель программы	Развитие профессиональной компетенции учителя физической культуры по направлениям: современные подходы к организации и методике преподавания лыжной подготовки в школе.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>В процессе обучения слушатели должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную базу по физической культуре и спорту; - теоретические и практические основы физической культуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать многообразие современных подходов к организации и планированию образовательного процесса по лыжному спорту; - систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе изучения курса; - самостоятельно проектировать занятие для учащихся с применением полученных практических знаний. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией, применяемой в лыжной подготовке.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Тренеры – преподаватели, педагоги физической культуры
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	<p>В программе отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, результаты научных исследований.</p> <p><i>Принцип системности</i> предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.</p> <p><i>Принцип преемственности</i> определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах, соответствия его требованиям спортивного мастерства. Надо обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технической подготовленности.</p> <p><i>Принцип вариативности</i> предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного лыжника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.</p> <p>Программа содержит научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса лыжников- гонщиков на различных этапах многолетней подготовки.</p>
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями;

	-печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Кожанов В.И., доцент кафедры естественнонаучных дисциплин и здоровьесбережения

Описание программы повышения квалификации
«Диагностика и контроль в обучении химии»

Цель программы	повышение профессиональной компетентности учителей химии в области оценивания образовательных результатов по химии
Ожидаемые результаты освоения программы	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучения и обеспечения качественного учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя общеобразовательных учреждений, преподаватели СПО
Форма реализации	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Модуль 1. Подготовка учителя к диагностике качества знаний на уроках химии. ТЕМА 1. Диагностические работы на уроках химии как нетрадиционная форма оценивания результатов. ТЕМА 2. Методы устного контроля знаний по химии. ТЕМА 3. Оценивание: современные тенденции. Модуль 2. Проверка предметных и метапредметных результатов на уроках химии ТЕМА 1. Тетради для оценивания качества знаний по химии как средство контроля. ТЕМА 2. Методы письменного контроля знаний по химии.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	доцент кафедры ЕНД и З Якимова О.В.

Описание программы повышения квалификации «Подготовка обучающихся к итоговым аттестациям по химии»

Цель программы	повышение профессиональной компетенций учителей химии, обеспечивающих готовность к успешному прохождению обучающимися Государственной итоговой аттестации.
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - готовность использовать предложенные методы и приемы при подготовке обучающихся к ГИА по химии; – способность адекватно оценивать экзаменационные работы обучающихся по предложенным критериям.
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	Учителя общеобразовательных учреждений, преподаватели СПО
Форма реализации	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Модуль 1. Формат заданий и критерии оценивания экзамена (ОГЭ, ЕГЭ) по химии Тема 1. Анализ результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по химии Тема 2. Обзор и анализ «западающих» заданий в тестах ГИА по химии Тема 3. Подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Решение заданий ЕГЭ высокого уровня сложности Тема 4. Оценивание экзаменационных работ ОГЭ по химии. Тема 5. Оценивание экзаменационных работ ЕГЭ по химии. Модуль 2. Подготовка обучающихся к выполнению заданий ВПР и НИКО по химии ТЕМА 1. Подготовка учащихся к НИКО и ОГЭ по химии. ТЕМА 2. Подготовка учащихся к ВПР по химии.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	доцент кафедры ЕНД и З Якимова О.В.

Описание программы повышения квалификации «Подготовка обучающихся к олимпиадам по химии»

Цель программы	повышение компетенции педагогических работников в вопросах содержательного и методического сопровождения образовательной деятельности по обучению, развитию и воспитанию учащихся, имеющих признаки общей одаренности в предметной области «Химия».
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - формирование внутренней (мысленной) модели биологической ситуации (включая пространственный образ); – содействие в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, ученических конференциях; – формирование и поддержание высокой мотивации и развитие способности обучающихся к занятиям биологией, предоставление им подходящих заданий, ведение кружков, факультативных и элективных курсов для желающих и эффективно работающих в них обучающихся.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя общеобразовательных учреждений, преподаватели СПО
Форма реализации	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	ТЕМА 1. Обзор основных олимпиад из федерального перечня олимпиад школьников ТЕМА 2. Требования к составлению и оцениванию заданий этапов Всероссийской олимпиады школьников ТЕМА 3. Олимпиадные задачи и олимпиадные варианты ТЕМА 4. Методы решения нестандартных задач в 8-9 классах ТЕМА 5. Методы решения нестандартных задач в 10-11 классах
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	доцент кафедры ЕНД и З Якимова О.В.

Описание программы повышения квалификации «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии»

Цель программы	повышение профессиональной компетенций учителей химии, обеспечивающих готовность к качественному обучению химии и успешному прохождению обучающимися Государственной итоговой аттестации
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - готовность использовать предложенные методы и приемы при подготовке обучающихся к ГИА по химии; – способность адекватно оценивать экзаменационные работы обучающихся по предложенным критериям.

Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя общеобразовательных учреждений, преподаватели СПО
Форма реализации	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	<p>Тема 1. Анализ результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по химии</p> <p>Тема 2. Обзор и анализ «западающих» заданий в тестах ГИА по химии</p> <p>Тема 3. Подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Решение заданий ЕГЭ высокого уровня сложности</p> <p>Тема 4. Оценивание экзаменационных работ ОГЭ по химии.</p> <p>Тема 5. Оценивание экзаменационных работ ЕГЭ по химии.</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	доцент кафедры ЕНД и З Якимова О.В.

Описание программы повышения квалификации «Подготовка обучающихся к итоговым аттестациям по биологии»

Цель программы	повышение профессиональной компетенций учителей биологии, обеспечивающих готовность к качественному обучению биологии и успешному прохождению обучающимися Государственной итоговой аттестации
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - готовность использовать предложенные методы и приемы при подготовке обучающихся к ГИА по биологии; – способность адекватно оценивать экзаменационные работы обучающихся по предложенным критериям.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя общеобразовательных учреждений, преподаватели СПО
Форма реализации	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Модуль 1. Формат заданий и критерии оценивания экзамена (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии Тема 1. Анализ результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по биологии Тема 2. Обзор и анализ «западающих» заданий в тестах ГИА по биологии Тема 3. Подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Решение заданий ЕГЭ высокого уровня сложности Тема 4. Оценивание экзаменационных работ ОГЭ по биологии. Тема 5. Оценивание экзаменационных работ ЕГЭ по биологии. Модуль 2. Специфика подготовки обучающихся к выполнению и оцениванию заданий в ОГЭ и ЕГЭ по биологии ТЕМА 1. Подготовка учащихся к НИКО и ОГЭ по биологии. ТЕМА 2. Подготовка учащихся к ВПР по биологии. ТЕМА 3. Система подготовки учащихся к ОГЭ по биологии.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	доцент кафедры ЕНД и З Якимова О.В.

Описание программы повышения квалификации «Подготовка обучающихся к олимпиадам по биологии»

Цель программы	повышение компетенции педагогических работников в вопросах содержательного и методического сопровождения образовательной деятельности по обучению, развитию и воспитанию учащихся, имеющих признаки общей одаренности в предметной области «Биология».
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - формирование внутренней (мысленной) модели биологической ситуации (включая пространственный образ); – содействие в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, ученических конференциях; – формирование и поддержание высокой мотивации и развитие способности обучающихся к занятиям биологией, предоставление им подходящих заданий, ведение кружков, факультативных и элективных курсов для желающих и эффективно работающих в них обучающихся.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя общеобразовательных учреждений, преподаватели СПО
Форма реализации	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	ТЕМА 1. Обзор основных олимпиад из федерального «Перечня олимпиад школьников» ТЕМА 2. Правила составления и оценивания решения заданий этапов Всероссийской олимпиады школьников ТЕМА 3. Олимпиадные задачи и олимпиадные варианты ТЕМА 4. Основные идеи и методы решения нестандартных задач в 5-9 классах ТЕМА 5. Основные идеи и методы решения нестандартных задач в 10-11 классах
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	доцент кафедры ЕНД и З Якимова О.В.

Описание программы повышения квалификации «Подготовка обучающихся к итоговым аттестациям по биологии»

Цель программы	повышение профессиональной компетенций учителей биологии, обеспечивающих готовность к качественному обучению биологии и успешному прохождению обучающимися Государственной итоговой аттестации
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: - готовность использовать предложенные методы и приемы при подготовке обучающихся к ГИА по биологии; – способность адекватно оценивать экзаменационные работы обучающихся по предложенным критериям.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя общеобразовательных учреждений, преподаватели СПО
Форма реализации	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Тема 1. Анализ результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по биологии Тема 2. Обзор и анализ «западающих» заданий в тестах ГИА по биологии Тема 3. Подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенного уровня. Решение заданий ЕГЭ высокого уровня сложности Тема 4. Оценивание экзаменационных работ ОГЭ по биологии. Тема 5. Оценивание экзаменационных работ ЕГЭ по биологии.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	доцент кафедры ЕНД и З Якимова О.В.

Описание программы повышения квалификации «Подготовка обучающихся к оценочным процедурам по биологии»

Цель программы	повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и подготовка обучающихся к оценочным процедурам
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none"> – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучения и обеспечения качественного учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя общеобразовательных учреждений, преподаватели СПО
Форма реализации	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Модуль 1. Проектирование и реализация образовательного процесса с высокомотивированными и одарёнными учащимися. ТЕМА 1. Мотивация учебной деятельности учащихся на уроках биологии. ТЕМА 2. Особенности личности одаренных детей с гармоничным и дисгармоничным типом развития. Модуль 2. Подготовки учащихся к оценочным процедурам и олимпиадам по биологии. ТЕМА 1. Подготовка учащихся к ВПР по биологии. ТЕМА 2. Подготовка учащихся к НИКО по биологии. ТЕМА 3. Методика и технологии работы с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам по биологии.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	доцент кафедры ЕНД и З Якимова О.В.

Описание программы повышения квалификации «**Диагностика и контроль в обучении биологии**»

Цель программы	повышение профессиональной компетентности учителей биологии в области оценивания образовательных результатов по биологии
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе реализации программы будет повышен уровень следующих компетенций: <ul style="list-style-type: none"> – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательного стандарта; – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных, предметных результатов обучения и обеспечения качественного учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя общеобразовательных учреждений, преподаватели СПО
Форма реализации	Очная, очная с применением дистанционных образовательных технологий
Содержание программы включает в себя	Модуль 1. Подготовка учителя к диагностике качества знаний на уроках биологии. ТЕМА 1. Диагностические работы на уроках биологии как нетрадиционная форма оценивания результатов. ТЕМА 2. Методы устного контроля знаний по биологии. ТЕМА 3. Оценивание: современные тенденции. Модуль 2. Проверка предметных и метапредметных результатов на уроках биологии ТЕМА 1. Тетради для оценивания качества знаний по биологии как средство контроля. ТЕМА 2. Методы письменного контроля знаний по биологии.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	доцент кафедры ЕНД и З Якимова О.В.

Описание программы повышения квалификации
**«ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

Цель программы	формирование у педагогических работников компетентности в области организации и педагогического сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС
Ожидаемые результаты освоения программы	В результате освоения данной программы у педагогов будут сформированы следующие компетенции: - готовность организовывать исследовательскую деятельность обучающихся; - способность организовывать проектную деятельность обучающихся в урочное и во внеурочное время; - способность осуществлять педагогическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности - способность оценивать результаты исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя, заместители директоров, педагоги дополнительного образования, воспитатели, социальные педагоги, старшие вожатые
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Модуль 1. Исследовательская деятельность обучающихся: Тема 1. Организация исследовательской деятельности обучающихся Тема 2. Технология исследования Тема 3. Работа с информацией Тема 4. Методы эмпирического исследования Тема 5. Презентация и оценка исследовательской деятельности обучающихся Модуль II . Организация проектной деятельности обучающихся Тема 1. Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время Тема 2. Технология разработки и защиты проекта Тема 3. Анализ и оценивание проектной деятельности обучающихся.
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Пайгусов А.И.

Описание программы повышения квалификации
**«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель программы	формирование профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования детей, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Ожидаемые	По окончании курсов повышения квалификации у

результаты освоения программы	<p>педагогов будет повышен уровень владения следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; - способность организовывать досуговую деятельность учащихся; - способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы; - готовность разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы; - способность использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся.
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	педагоги дополнительного образования
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	<p>Модуль 1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования</p> <p>Тема 1. Разработка рабочей программы творческого объединения</p> <p>Тема 2. Разработка технологической карты занятия</p> <p>Модуль 2. Современные формы учебно-воспитательной работы и образовательные технологии</p> <p>Тема 1. Опыт применения современных форм проведения занятий (круглый стол)</p> <p>Тема 2. Организация и проведение современного занятия</p> <p>Тема 3. Организация исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Тема 4. Организация проектной деятельности обучающихся</p> <p>Тема 5. Игровые образовательные технологии</p> <p>Тема 6. Технология индивидуализации в системе дополнительного образования детей (стажировка в МОБУДО ЦРДТ «Росток» г. Чебоксары)</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Малова О.Н.

Описание программы повышения квалификации
«РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель программы	формирование профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования детей, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Ожидаемые результаты освоения	По окончании курсов повышения квалификации у педагогов будет повышен уровень владения следующими

программы	компетенциями: - готовность к организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы; - способность использовать в своей деятельности проектную технологию, игровые технологии; - способность организовывать досуговую деятельность обучающихся; - готовность разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы; - способность использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся.
Объем часов	72 часов
Категория обучающихся	педагоги дополнительного образования
Форма реализации	очная очная с применением дистанционных технологий
Содержание программы включает в себя	Модуль 1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования Тема 1. Разработка рабочей программы педагога дополнительного образования Тема 2. Разработка технологической карты занятия Тема 3. Современные подходы к разработке планов-конспектов занятий Модуль 2. Современные формы учебно-воспитательной работы и образовательные технологии Тема 1. Опыт применения современных форм проведения занятий (круглый стол) Тема 2. Организация и проведение современного занятия Тема 3. Организация исследовательской деятельности обучающихся Тема 4. Организация проектной деятельности обучающихся Тема 5. Игровые образовательные технологии Тема 6. Технология индивидуализации в системе дополнительного образования детей (стажировка в МОБУДО ЦРДТ «Росток» г. Чебоксары) Тема 7. Интерактивные формы взаимодействия с детьми в системе дополнительного образования (стажировка в МАОУДО ДДЮТ г. Чебоксары) Модуль 3. Нормативно-правовое и психолого-педагогическое сопровождения дополнительного образования Тема 1. Нормативная база дополнительного образования Тема 2. Основы инклюзивного образования Тема 3. Профилактика девиантного поведения детей и подростков Тема 4. Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей Тема 5. Особенности общения педагога с детьми Тема 6. Стратегия сотрудничества в конфликтной ситуации: психологический практикум Тема 7. Стрессоустойчивость педагога дополнительного образования Тема 8. Коммуникативная культура педагога Тема 9. Навыки публичного выступления и самопрезентации

Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Малова О.Н.

Описание программы повышения квалификации

«Конфликтологическая компетентность педагогических работников»

Цель программы	Повышение конфликтологической компетентности педагогических работников для обеспечения психологически безопасной и комфортной образовательной среды
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><u>Трудовое действие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. <p><u>Необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть технологиями профилактики, управления, минимизации деструктивных форм конфликта; • защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; • владеть технологиями психогигиены и стрессоустойчивости в конфликтах. <p><u>Необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональный стандарт «Педагог»; • теоретические знания в области психологической конфликтологии; • оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, старшие вожатые, методисты, директора, заместители директора
Форма реализации	Очная
Содержание программы включает в себя	<p>Модуль 1. Современные требования к конфликтологической компетентности субъектов образовательного процесса</p> <p>1.1. Требования ФГОС и профессионального стандарта к конфликтологической компетентности педагогов</p> <p>1.2. Анализ конфликтологической компетентности педагогов на основе кино-видеоматериалов</p> <p>1.3. Анализ конфликтологической компетенции обучающихся на основе кино-видеоматериалов</p> <p>Модуль 2. Конфликты в педагогической практике: психологические аспекты</p> <p>2.1. Причины возникновения конфликтов в образовательной среде</p> <p>2.2. Способы предупреждения конфликтов в образовательной среде</p> <p>2.3. Способы разрешения конфликтов в образовательной среде</p>
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается:

	<ul style="list-style-type: none"> • лекциями-презентациями; • печатными раздаточными материалами; • учебно-методическими документами на электронных носителях; • выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Н.Н. Андреева, доцент кафедры педагогики и практической психологии, кандидат педагогических наук

Описание программы повышения квалификации
«Метаконсультации для педагогов-психологов»

Цель программы	Повышение эффективности консультирования субъектов образовательного процесса через проработку собственных психологических проблем педагогов-психологов
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><u>Необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности. <p><u>Необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • современные теории и методы консультирования; • этические нормы организации и проведения консультативной работы
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Педагоги-психологи
Форма реализации	Очная
Содержание программы включает в себя	<p>Модуль 1. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p> <p>1.1. Требования профессионального стандарта к психологическому консультированию субъектов образовательного процесса</p> <p>1.2. Профессиональные риски в психологическом консультировании субъектов образовательного процесса</p> <p>1.3. Способы оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности педагога-психолога</p> <p>Модуль 2. Метаконсультирование педагогов-психологов</p> <p>2.1. Очное индивидуальное консультирование в конфиденциальном варианте</p> <p>2.2. Очное индивидуальное консультирование в демонстрационном варианте</p> <p>2.3. Корректирующие (супервизорские) консультации</p> <p>2.4. Психологическое консультирование в условиях конкурса профессионального мастерства</p> <p>2.5. Психологическая инициация консультанта</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекциями-презентациями; • печатными раздаточными материалами; • учебно-методическими документами на электронных носителях; • выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Н.Н. Андреева, доцент кафедры педагогики и практической психологии, кандидат педагогических наук

«Формирование мотивации учебной деятельности обучающихся»

Цель программы	Повышение компетентности педагогических работников в сфере формирования положительной учебной мотивации обучающихся
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><u>Трудовые действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование мотивации к обучению (<i>«Общепедагогическая функция. Обучение»</i>); • развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира (<i>«Воспитательная деятельность»</i>, <i>«Развивающая деятельность»</i>). <p><u>Необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (<i>«Общепедагогическая функция. Обучение»</i>); • управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность (<i>«Воспитательная деятельность»</i>); • владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребёнку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья (<i>«Развивающая деятельность»</i>). <p><u>Необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения (<i>«Общепедагогическая функция. Обучение»</i>); • научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки (<i>«Воспитательная деятельность»</i>); • теория и технологии учёта возрастных особенностей обучающихся (<i>«Развивающая деятельность»</i>)
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Учителя, педагоги-психологи
Форма реализации	Очная
Содержание программы включает в себя	<p>Модуль 1. Характеристика учебно-познавательного мотива личности обучающегося</p> <p>1.1. Психолого-педагогические аспекты учебного мотива обучающихся</p> <p>1.2. Мотивационное обеспечение современного урока</p> <p>Модуль 2. Мотивирование учебно-познавательной деятельности обучающихся</p> <p>2.1. Формирование положительной учебной мотивации обучающихся начальной школы</p> <p>2.2. Развитие мотивации учебной деятельности обучающихся основной школы</p>

	2.3. Стимулирование мотивации учебной деятельности обучающихся средней школы
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: <ul style="list-style-type: none"> • лекциями-презентациями; • печатными раздаточными материалами; • учебно-методическими документами на электронных носителях; • выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Н.Н. Андреева, доцент кафедры педагогики и практической психологии, кандидат педагогических наук

Описание программы повышения квалификации
«**Этика и психология семейной жизни» в общеобразовательных организациях**»

Цель программы	Овладение практическими навыками реализации курса «Этика и психология семейной жизни» в общеобразовательной организации.
Ожидаемые результаты освоения программы	- умение разработать и реализовать программу «Этика и психология семейной жизни» в образовательной организации; - способность использовать современные психолого-педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности детей в рамках курса «Этика и психология семейной жизни»; - умение использовать разнообразные активные и интерактивные методы в работе с обучающимися и их родителями в образовательном процессе, разнообразные формы организации работы при реализации курса «Этика и психология семейной жизни».
Объем часов	18
Категория обучающихся	Педагогические работники
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Модуль 1. Структура и содержание программы «Этика и психология семейной жизни» и программ семейного образования Модуль II. Особенности разработки и реализации программы курса «Этика и психология семейной жизни»
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	С.Г. Краснова

Описание программы повышения квалификации
«Специфика реализации основных направлений деятельности педагога-психолога в условиях профессиональной стандартизации»

Цель программы	Оказание методической помощи педагогам-психологам организаций общего, профессионального и дополнительного образования в разработке и реализации системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях, основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования); - способность использовать современные технологии психолого-педагогического сопровождения с учетом особенностей образовательного процесса, задач развития личности детей и обучающихся; - способность и готовность оказания качественной психологической помощи субъектам образовательного процесса, в том числе детям и обучающимся с ОВЗ, испытывающим трудности в обучении; обеспечения психологической комфортности образовательной среды.
Объем часов	36 часов
Категория обучающихся	педагоги-психологи
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	<p>Модуль I. Реализация основных направлений деятельности педагога-психолога в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)</p> <p>Тема 2. Анализ профессиональных компетенций и профессиональная этика педагогов-психологов на основе требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог-психолог»</p> <p>Тема 3. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности образовательной среды образовательных организаций</p> <p>Тема 4. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p> <p>Модуль II. Специфические особенности профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций различного вида в организации работы с детьми и обучающимися ОВЗ, испытывающими трудности в обучении, в том числе с обвиняемыми, подсудимыми, потерпевшими и свидетелями преступления</p> <p>Тема 1. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса и профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении и социализации</p> <p>Тема 2. Особенности организации консультационной, коррекционной деятельности с лицами с ОВЗ, с детьми и обучающимися, испытывающими трудности в обучении и социализации</p> <p>Тема 3. Психологическая диагностика особенностей лиц с ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в обучении,</p>

	признанных подозреваемыми, обвиняемыми, подсудимыми, потерпевшими, свидетелями преступлениями
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	С.Г. Краснова

Описание программы повышения квалификации
«Психолого-педагогическое сопровождение в сфере поиска, поддержки и развития одаренных детей»

Цель программы	Научно-методическое обеспечение педагогических работников общеобразовательных организаций в осуществлении психолого-педагогического сопровождения одаренных детей
Ожидаемые результаты освоения программы	- формировать навыки составления пакета методических материалов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса одаренных детей в образовательной организации; - способствовать овладению технологией выявления и развития одаренных детей; - способствовать выработке умений разработки и реализации программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
Объем часов	18
Категория обучающихся	Педагогические работники
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Модуль I. Психолого-педагогическое сопровождение обучения и развития одаренных детей Модуль II. Мониторинг детской одаренности в образовательной организации
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	С.Г. Краснова

Описание программы повышения квалификации
«Организация курса «школа ответственного и позитивного родительства» в образовательной организации»

Цель программы	Формирование компетенций педагогических работников по проектированию и реализации в образовательной организации курса для родителей «Школа ответственного и позитивного родительства»
-----------------------	---

Ожидаемые результаты освоения программы	-умение составлять и реализовать программу «Школа ответственного и позитивного родительства» в общеобразовательных организациях; - способность использовать современные психолого-педагогические технологии с учетом задач просвещения родителей в рамках курса «Школа ответственного родительства»; - повышение мотивации к самостоятельному развитию родительских компетенций, формированию базовых знаний семейной педагогики наряду с интерактивными формами обмена опытом и знаниями по семьеведению; - готовность решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на анализ научной и научно-педагогической литературы по организации «Школы ответственного и позитивного родительства» в общеобразовательных организациях;
Объем часов	18
Категория обучающихся	Педагогические работники
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Модуль 1. Структура и содержание программы «Школа ответственного и позитивного родительства» Модуль II. Методическое обеспечение и особенности разработки тем программы курса «Школа ответственного позитивного родительства»
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; -печатными раздаточными материалами; -учебно-методическими документами на электронных носителях; -выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	С.П. Руссков. С.Г. Краснова

Описание программы повышения квалификации
«Организация курса «Школа ответственного и позитивного родительства» в образовательной организации»

Цель программы	формирование компетенций педагогических работников по проектированию и реализации в образовательной организации курса для родителей «Школа ответственного и позитивного родительства».
Ожидаемые результаты освоения программы	В ходе прохождения КПК у слушателей будет повышен уровень следующих компетенций: - умение составлять и реализовать программу «Школа ответственного и позитивного родительства» в общеобразовательных организациях; - способность использовать современные психолого-педагогические технологии с учетом задач просвещения родителей в рамках курса «Школа ответственного родительства»; - повышение мотивации к самостоятельному развитию

	<p>родительских компетенций, формированию базовых знаний семейной педагогики наряду с интерактивными формами обмена опытом и знаниями по семейведению;</p> <p>- готовность решать образовательные и исследовательские задачи, ориентированные на анализ научной и научно-педагогической литературы по организации «Школы ответственного и позитивного родительства» в общеобразовательных организациях;</p>
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Педагогические работники, ответственные за организацию курса для родителей в образовательной организации
Форма реализации	очная
Содержание программы включает в себя	Модуль 1. Структура и содержание программы «Школа ответственного позитивного родительства»; Модуль 2. Методическое обеспечение и особенности разработки тем программы курса «Школа ответственного позитивного родительства»
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Руссков С. П. , Краснова С. Г.

Описание программы повышения квалификации
«Программа социокультурные истоки в дошкольном образовании»

Цель программы	<p>формирование профессиональных компетенций у обучающихся, необходимых для реализации задач образовательных областей ФГОС дошкольного образования: «социально-коммуникативное развитие»; «познавательное развитие»; «речевое развитие»; «художественно-эстетическое развитие»; «физическое развитие» на основе базовых ценностей российской цивилизации.</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Освоение Программы позволит повысить уровень следующих профессиональных компетенций педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность использовать нормативно-правовые документы на практике; - умение использовать на практике содержание программы «Социокультурные истоки» в интеграции со всеми образовательными областями ФГОС дошкольного образования («Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие») посредством различных видов детской активности; - умение обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - владение активным методом воспитания и развития детей дошкольного возраста, истоковской методикой и

	<p>педагогическими технологиями проведения активных форм образовательной деятельности в группе детей дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность работать с новыми видами образовательного инструментария по программе (книги для развития детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-8 лет, книги для развития речи детей дошкольного возраста и др.); - умение обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повысить компетентность родителей в вопросах социализации, развития и воспитания детей дошкольного возраста; - владение основами разного вида коммуникации, способствующей гармоничному взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений; - способность использовать педагогический мониторинг по программе «Социокультурные истоки» как оценки динамики индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций
Форма реализации	Очная
Содержание программы включает в себя	<p>Модуль 1. Программа «Социокультурные истоки» в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.</p> <p>Модуль 2. Особенности методики преподавания</p> <p>Модуль 3. Организационно-методическое сопровождение педагогического взаимодействия дошкольной организации с семьей в контексте программы «Социокультурные истоки» и программы «Моя семья».</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - печатными раздаточными материалами; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Кузьмин И. А, Абрамова О. С., Руссков С. П.

Описание программы повышения квалификации
«Современные технологии в практической деятельности социального педагога»

Цель программы	Повышение уровня компетенций социальных педагогов в области применения современных технологий.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><u>Трудовые действия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования. <p><u>Необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся; - применять методы социально-педагогической диагностики, изучения ситуаций; жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей; <p><u>Необходимые знания:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основы проектирования программ социально-педагогического сопровождения детей и молодежи в процессе социализации; - формы и методы профилактической работы с детьми и семьями группы социального риска; - основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся; - формы и методы социально-педагогической поддержки детей и молодежи в трудной жизненной ситуации; - формы и методы профилактической работы с детьми и семьями группы социального риска.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Социальные педагоги
Форма реализации	<i>очная очная с применением дистанционных образовательных технологий</i>
Содержание программы включает в себя	<p>Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации работы социального педагога</p> <p>Тема 1. Нормативное обеспечение организации работы социального педагога. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»</p> <p>Тема 2. Анализ форм учета деятельности и отчетности социальных педагогов образовательных организаций</p> <p>Модуль II. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении</p> <p>Тема 1. Диагностические методики в работе социального педагога</p> <p>Тема 2. Технология работы социального педагога с семьями группы риска</p> <p>Тема 3. Работа социального педагога по профилактике социальных девиаций обучающихся</p> <p>Тема 4. Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении</p> <p>Модуль III. Программно-целевое управление в работе социального педагога</p> <p>Тема 1. Разработка социального проекта</p> <p>Тема 2. Анализ существующих программ воспитания и социализации обучающихся</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Павлов В.И

Описание программы повышения квалификации
«РАЗРАБОТКА ЗАЯВКИ НА ГРАНТ»

Цель программы	Приобретение компетенций грантозаявителя, необходимых для самостоятельного оформления заявки на грант.
Ожидаемые результаты освоения	В результате освоения данной программы у слушателей курсов будут сформированы компетенции по оформлению заявки на

программы	грант.
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Педагогические работники
Форма реализации	<i>очная очная с применением дистанционных образовательных технологий</i>
Содержание программы включает в себя	Тема 1. Обзор существующих грантов в сфере образования Тема 2. Структура заявки на грант Тема 3. Постановка проблемы, цели и задачи заявки на грант. Тема 4. Планирование деятельности и методы выполнения гранта Тема 5. Планирование бюджета гранта Тема 6. Оформление заявки на грант
Дополнительно	Проведение занятий сопровождается: - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Павлов В.И.

Описание программы повышения квалификации
«Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков»

Цель программы	Развитие умений педагогических работников образовательного учреждения использовать современные технологии профилактической работы и коррекции девиантного поведения подростков.
Ожидаемые результаты освоения программы	В результате освоения данной программы у слушателей курсов будут развиты следующие трудовые функции: <u>Трудовые действия:</u> - освоение и применение психолого-педагогических методик, необходимых для адресной работы с детьми с девиациями поведения. - применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; - освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу. <u>Необходимые умения:</u> - строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; - планировать мероприятия по профилактике девиантного поведения обучающихся; <u>Необходимые знания:</u> - основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей; - основные направления профилактики социальных девиаций среди обучающихся
Объем часов	18 часов
Категория обучающихся	Педагогические работники
Форма реализации	<i>очная очная с применением дистанционных образовательных технологий</i>

	<i>технологий</i>
Содержание программы включает в себя	<p>Модуль 1. Психолого-педагогические методы коррекции девиантного поведения обучающихся</p> <p>Тема 1. Ранняя диагностика девиантного поведения подростков</p> <p>Тема 2. Игровые методики раннего и непосредственного предупреждения поведения детей с девиациями поведения</p> <p>Тема 3. Организация воспитательной деятельности в классе для детей с девиациями поведения</p> <p>Тема 4. Профилактика проявлений суицидального поведения обучающихся</p> <p>Модуль 2. Проектирование программы профилактики и коррекции девиантного поведения</p> <p>Тема 1. Структура программы профилактики и коррекции девиантного поведения</p> <p>Тема 2. Разработка программы профилактики и коррекции девиантного поведения</p>
Дополнительно	<p>Проведение занятий сопровождается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекциями-презентациями; - учебно-методическими документами на электронных носителях; - выходом на электронные ресурсы
Разработчики программы	Павлов В.И