

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
Протокол № 03 от «15» 10.18 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом БУ ЧР «Чебоксарский центр
для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей»
Минобразования Чувашии
№ 124/от «15» 10 2018 г.



Бюджетное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

ПРОГРАММА
Трудовое воспитание детей и выпускников центров для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей

Чебоксары 2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Трудовые навыки закладываются в процессе жизни и бытия человека. От того насколько будут сформированы трудовые навыки у подрастающего поколения, зависит дальнейшее их самоопределение. В процессе труда дети постепенно начинают проявлять себя как самостоятельно формирующиеся личности, что существенно для их самостоятельной жизни.

В программе под трудовым воспитанием понимается, совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на развитие у последних общих трудовых умений и способностей, психологической готовности к труду, формирования ответственного отношения к труду и его продуктам, на сознательный выбор профессии.

Проблема трудового воспитания одна из важнейших в современном обществе. Назрело понимание того, что подлинное воспитание возможно только на основе труда и занятости детей. Особенно это важно учитывать при выстраивании воспитательной работы в условиях детского дома.

Не секрет, что большинство выпускников не могут успешно адаптироваться в жизни, испытывают большие трудности в процессе трудовой деятельности на производстве, эти дети не могут обустроить свой быт. Процесс социально-психологической адаптации воспитанников детских домов проходит очень трудно. Выпускники имеют низкий уровень социальной адаптированности.

В программе предусматривается рассмотрение наиболее важных аспектов формирования трудовых навыков. Реализация данной программы предполагает учет индивидуальных и психологических особенностей каждого ребенка.

Данная программа представляет широкие возможности для организации трудовой деятельности воспитанников, где формируются жизненно важные умения и качества личности, такие как самостоятельность, инициативность, умение принимать решение, работать в коллективе, самостоятельно получать знания, то есть тех качеств, которые помогут успешно адаптироваться в самостоятельной жизни.

Цель: Формирование социально-адаптированной личности воспитанника детского дома в процессе трудовой деятельности.

Задачи:

1. Воспитать уважение к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
2. Развивать трудовые навыки, навыки ответственного и творческого отношения к труду.
3. Создать условия для развития каждого ребёнка путём вовлечения в различные виды труда сообразно со способностями, интересами и возможностями.

Целевая аудитория: дети и выпускники центров для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Программа рассчитана на 3 года по следующим направлениям:

Хозяйственно-бытовой труд, самообслуживание, сельскохозяйственный труд, творческий труд.

Занятия проводятся 2 раза в месяц, продолжительностью 40 минут, где рассматриваются теоретические и практические основы трудового воспитания..

Предполагаются следующие результаты над программой:

1. Выработать у воспитанников привычку систематическому труду.
2. Сформировать у воспитанников общие трудовые умения и навыки.
3. Создать сплоченный детский коллектив, через включение воспитанников в активную трудовую деятельность.
4. Сформировать сознательное отношение к труду

Результат реализации программы будет отслежен следующими методиками

№	Что отслеживается	Методика	Срок
1	Социальная адаптированность воспитанников.	Методика выявления уровня подготовленности детей – сирот к преодолению трудностей Л.В.Байбородова.	сентябрь
2	Отношение воспитанников к труду.	Личностный рост (методика Д. В. Григорьева, И. В. Кулешовой, П. В. Степанова)	октябрь
3	Степень сплоченности коллектива	Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» (А. Н. Лутошкин)	ноябрь

Тематический план

№	Направления	Общее количество
1	Хозяйственно-бытовой труд	35
2	Самообслуживание	23
3	Творческий труд	24
4	Сельскохозяйственный труд	59

Тематический план 1 года.

Раздел	Тема	Теоретические занятия	Кол-во часов	Практические занятия	Кол-во часов	Общее кол-во часов
Хозяйственно-бытовой труд	Стирка белья	Сортировка белья, моющие, отбеливающие, подсинивающие средства	1	Сортировка, стирка, сушка, отбеливание	1 час в неделю	20
	Ремонт одежды	Виды ремонта	1	Способы наложения заплат	1	2
Самообслуживание	Гигиена девушки	Виды кожи, гигиенические требования по уходу за кожей, волосами, ногтями.	2			2
	Уход за одеждой, обувью	Уход за платьем, верхней одеждой, головными уборами	1	Удаление пятен с одежды, укладка шерстяных и меховых изделий на хранение.	2	3
Творческий труд	Вязание спицами	Материалы и инструменты для вязания, правила подбора спиц, правила вязания на двух и пяти спицах, условные обозначения	2	Изготовление вязанных изделий	4	6

Сельско-хозяйственный труд	<i>Приусадебный участок:</i> Сбор урожая Правила хранения урожая Приемы обработки земли	Определение спелости, правила сбора и сроки уборки урожая. Сведения о правилах и сборах хранения, подготовки закладки на хранение. Сроки обработки земли, инвентарь для ручной обработки	1 1	Уборка урожая, подготовка к хранению. Ручная обработка земли лопатами.	3 3	4 4
	<i>Труд на территории центра:</i> Уборка территории	Техника безопасности при использовании инвентаря для уборки.	1		Участие в субботника на территории центра.	6

Прогнозируемый результат работы после первого года над программой

Знать	Уметь
Хозяйственно-бытовой	
Планирование последовательности стирки белья. Техника безопасности при работе на стиральной машине. Правила уборки помещения.	Стирать белье. На практике использовать знания о правилах техники безопасности. Качественно выполнять уборку помещения.
Самообслуживание	
Гигиенические требования, правила и средства ухода за кожей. Правила ухода за одеждой, хранение шерстяных и меховых изделий.	Ухаживать за кожей. Удалять пятна с одежды, хранить шерстяные и меховые изделия.

Творческий труд	
Правила подбора спиц для вязания. Условные обозначения применяемые при вязании на спицах. Технологию вязания на двух и пяти спицах.	Подбирать спицы в соответствии с толщиной и качеством нити, видом узора. Выполнять записи узоров вязания с помощью условных обозначений.
Приусадебный участок.	
Определять спелость овощей. Сроки сбора урожая.	Обрабатывать почву, ухаживать и собирать овощные культуры.
Территория центра.	
Правила использования инвентаря для уборки территории.	Качественно выполнять уборку территории.

Тематический план 2 года обучения.

Раздел	Тема	Теоретические занятия	Кол-во часов	Практические занятия	Кол-во часов	Общее кол-во часов
Хозяйственно-бытовой труд	Подготовка жилья к зиме	Моющие средства, инструменты, приспособления	1	Мытье окон	4	5
	Ремонт одежды	Виды штопки вязаных изделий	1	Штопка вязаных изделий	2	3
Самообслуживание	Гигиена девушки	Элементы прически, средства и инструменты для ухода за волосами	1	Подбор прически с учетом типа лица и структуры волос	5	6
	Уход за одеждой, обувью	Правила ухода за одеждой из кожи, велюра, замши.	1	Сушка обуви. Пропитка кожаной обуви жирами,	1	2

				маслами.		
Творческий труд	Вязание крючком	Материалы и инструменты для вязания, правила подбора крючка, условные обозначения	1	Изготовление салфеток, скатертей.	5	6
Сельскохозяйственный труд	<i>Приусадебный участок</i> Уборка цветковых растений	Техника безопасности с инвентарем. Виды цветковых растений	2	Осенние работы в цветнике.	3	5
	Выращивание крупносеменных однолетних цветковых растений		1	Разметка посевных рядков с помощью маркера.	2	3
				Углубление посевных рядков.	6	6
	Уход за цветковыми культурами			Полив, прополка, рыхление цветковых культур	6	6
	<i>Труд на территории центра:</i> Уборка территории			Уборка территории	7	7

Прогнозируемый результат работы второго года над программой

Знать	Уметь
Хозяйственно-бытовой труд	
Значение, средства для побелки.	Последовательно выполнять ремонт, уборку помещения.

Самообслуживание	
Правила ухода за волосами, одеждой из кожи, замши, велюра.	Выполнять ремонт вязаных изделий. Ухаживать за одеждой из кожи, замша, велюра.
Творческий труд	
Условные обозначения.	Вязать изделия по схемам.
Труд на приусадебном участке	
Выращивание, виды цветковых растений.	Ухаживать за цветковыми растениями. Составлять букеты.

Тематический план 3 года обучения.

Раздел	Тема	Теоретические занятия	Кол-во часов	Практические занятия	Кол-во часов	Общее кол-во часов
Хозяйственно-бытовой труд	Покраска жилого помещения	Виды красок	2			2
	Наклеивание обоев	Виды обоев, клея, приспособления для наклеивания обоев	3			3
Самообслуживание	Разработка меню для фуршета	Составление меню	2	Приготовление и украшение блюд. Оформление стола фуршет	4	6
	Тесто	Виды теста (песочное, дрожжевое, бисквитное)	1	Приготовление , булочек, тортов.	3	4
Творческий труд	Вышивка	Подбор материала.	1	Вышивка салфетки	6	7

		Виды швов.		гладью, стебельчаты м швом, крестиком		
	Мережка	Виды мережки. Способы выполнения	2	Обработка салфетки - мережкой	3	5
Сельско- хозяйственный труд	<i>Приусадебн ый участок</i> Посадка саженцев. Минеральн ые удобрения	Виды саженцев Виды, хранение, достоинство минеральных удобрений	1	Место посадки.	2	5
			2	Уход за саженцами Удобрение саженцев	2	4
	<i>Труд на территории центра:</i> Уборка территории			Уборка территории	7	7

Прогнозируемый результат работы третьего года над программой

Знать	Уметь
Хозяйственно-бытовой труд	
Последовательность выполнения ремонта.	Последовательно выполнять ремонт.
Самообслуживание	
Сервировку праздничного стола.	Сервировать, готовить блюда для праздничного стола.
Творческий труд	
Виды вышивки, мережки.	Вышивать гладью, крестиком.
Труд на приусадебном участке	
Последовательность посадки саженцев.	Садить саженцы.