

Час правовой грамотности к Международному Дню прав ребенка

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Мы собрались сегодня, чтобы поговорить о вас, о детях, как о равноправных членах общества. Ваши права с самого рождения закреплены в международных и отечественных правовых актах.

- **Какие из них вам известны?** (Конвенция о правах ребенка, Женевская декларация прав ребенка).

Ведущий 2: В далёком 1945 г., когда завершилась Вторая мировая война, разрушительная сила которой прокатилась по десяткам стран, была создана Организация Объединённых Наций (ООН). Основной её задачей является поддержание и укрепление международного мира и безопасности, развитие сотрудничества между государствами.

А через три года, 10 декабря 1948 г., Генеральной Ассамблеей ООН была принята Всеобщая декларация прав человека.

Ведущий 1: *Декларация* - это объявление, провозглашение. Провозглашение основ политики государства, основ деятельности международных организаций.

Ведущий 2: И в этом международном документе говорится, что все люди рождаются свободными и равными в правах, что все имеют право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, что никто не должен содержаться в рабстве, подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному, унижающему достоинство обращению или наказанию.

Это общее правило, которое должно соблюдаться во всех человеческих отношениях, в том числе и в семье.

Ведущий 1: Приняв такую декларацию, люди задумались: а как же дети? Ведь они такие же люди, как и взрослые, и поэтому тоже должны иметь права. А между тем положение мальчишек и девчонок вызывало серьезную тревогу. Миллионы ребят на планете голодали, жили за счет изнурительной работы, не имели возможности посещать школу, вынуждены были нищенствовать. Миллионы были лишены родительской заботы, подвергались жестокому обращению.

Ведущий 2: Именно поэтому 20 ноября 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла специальный международный документ – Декларацию прав ребенка. Документ призывал все страны мира проявлять особую заботу о детях, признавать и защищать их права.

Ведущий 1: В нем были названы права, наиболее важные для сохранения жизни и здоровья ребенка, для его развития. Давайте вместе перечислим **10 основных принципов принятой Декларации**. Мне понадобится 10 помощников. Я раздам вам листочками с текстом этих принципов.

Ведущий 2: Надо сказать, что 20 ноября 1989 году была принята еще один важный международный документ, защищающий прав детей. Это Конвенция о правах ребенка. Именно поэтому дата 20 ноября считается днем, посвященным всем детям мира.

Ведущий 1: Конвенция – это международное соглашение по специальному вопросу. Оно является обязательным для государств, которые его подписали.

В Конвенции 54 статьи. Они содержат подробности подробный перечень прав ребенка. Это право на жизнь, на имя, на свободное выражение собственного мнения и многое другое.

Ведущий 2: Также 20 ноября объявлен Всероссийским Днем правовой помощи детям, в соответствии с решением от 25 сентября 2013 года Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной Юридической помощи в Российской Федерации».

Правовая помощь может понадобиться не только взрослым людям, но и несовершеннолетним. Ведь в их жизни тоже бывают проблемы, с которыми им просто не к кому обратиться.

Ведущий 1: Любой человек, начиная с самых юных лет, сталкивается с ситуациями, когда необходимо знать свои права и обязанности. О правах и обязанностях несовершеннолетних нам расскажет Старший инспектор филиала по Моргаушскому району

ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция УФСИН России по Чувашской Республике - Чувашии» Егорова Ольга Олеговна.

Ведущий 2: Предлагаем вам посмотреть социальный ролик о правах ребенка.

Ведущий 1: Далее предлагаем вам принять участие в правовой викторине

1. Что такое Конституция? (*основной закон России*)
2. В каком возрасте начинается административная ответственность? (*16 лет*)
3. Чем занимается УК РФ?
(*регулируем отношений между преступником и государством*)
4. Кто подлежит призыву на военную службу? (*только мужчины с 18 лет до 27 лет*)
5. Ребенок - это человек ... (*не достигший 18 лет*)
6. Что такое закон? (*документ, который регулирует права людей*)
7. В чем цель наказания? (*предотвратить новые нарушения закона*)
8. Правонарушение - это ... (*нарушение закона*)
9. Конвенция о правах ребенка была принята (*20 ноября 1989 года*)
10. Защитой прав детства в основном занимается: (*комиссия по делам несовершеннолетних*)
11. Что такое дееспособность?
(*способность пользоваться своими правами и отвечать за свои действия*)
12. Вовлечение детей в распитие спиртных напитков ... (*Запрещено*)
13. Ребенок имеет право на: (*жизнь*)
14. С какого возраста законом разрешается поступать на работу? (*с 16 лет*)

Ведущий 2: Если Вы будете достойно и с пониманием выполнять свои обязанности, пользоваться своими правами разумно и добросовестно, с добрыми намерениями и уважением к чужим правам, только тогда Вы сможете рассчитывать на такое же правомерное ответственное поведение окружающих Вас людей.

Ведущий 1: А сейчас мы предлагаем более подробно рассмотреть вопрос о Праве выбора профессии.

Как верно выбрать профессиональное направление, когда тебе всего 14 или 15 лет? В этом возрасте неумолимо подступает время, когда придётся выбирать ВУЗ, а многие даже не представляют себе, чем конкретно хотели бы заниматься в будущем.

Выбор профессии – первая по-настоящему серьёзная задача, которую следует старшекласснику решить. И от того, насколько успешным будет решение этой проблемы, настолько же комфортно и уверенно будет чувствовать себя.

Ведущий 2 Ежегодные исследования показывают, что только лишь около 15% школьников уже определились с профессиональным выбором. Такое же количество учащихся вообще не думает о самоопределении. А 70% не имеют чёткого понятия о том, какую профессию всё-таки выбрать».

Ведущий 1: Друзья, а какие вы знаете причины сложностей выбора профессии?

1. **Появление новых профессий.** Технический прогресс повлиял на то, что многие профессии исчезли, уступив место новым.
2. **Отсутствие возможностей ознакомиться с разными профессиями.** Родственники не всегда охотно посвящают детей в тайнства своей профессиональной деятельности, а узнать о других профессиях сложно.
3. **Исчезновение или не посещение кружков по интересам.** Если раньше ребёнок проявлял интерес к технике – он должен посещать радиотехнический или конструкторский кружок, если умет красиво излагать мысли – в кружок по журналистике, если интересуется животными – в кружок юннатов и т. д. Это прекрасная возможность проявить себя в том или ином виде деятельности, и понять, хочет ли он этому посвятить жизнь.

Ведущий 2: Выделяют внешние и внутренние мотивы выбора профессии.

Внешние мотивы основаны на влиянии окружающей подростка среды, что выражается в:

- мнению родителей, родственников, друзей и сверстников
- желании быть успешным в глазах окружающих
- боязнью быть непринятым обществом, осуждённым.

Внутренние мотивы связаны с: характером подростка, его способностями, склонностями, привычками.

Ведущий 1: Мотивы, побуждающие выбрать ту или иную профессию: престиж, высокий уровень зарплаты, карьерный рост, интерес к профессии, условия работы, образовательные возможности (доступность образования).

Многие из мотивов являются ошибочными. Например, престижность профессии — весьма относительное понятие, а для того, чтобы получать высокую зарплату, жизнь показывает, что необязательно и учиться.

Ведущий 2: Чтобы поближе познакомиться с профессиями, мы рекомендуем виртуальную выставку «НАРОДНАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ПРОФЕССИЙ» на сайте Национальной библиотеки Чувашской Республики.

Электронный ресурс «Народная энциклопедия профессий» содержит:

- профессиональные стандарты;
- сайты учебных заведений, где можно получить специальность;
- раздел «Личности» об известных земляках в профессии;
- видеогалерея (рассказы о себе и своей профессиональной деятельности уроженцев Чувашии)
- профессия в искусстве (в кинофильмах и живописи).

Ведущий 1: (Знаю ли я закон?) Ребята, скажите, пожалуйста, почему так часто в нашей жизни происходят ситуации, когда человек получил профессию и не может устроиться на работу или наоборот, он был устроен, и его незаконной увольняют? (выслушиваются мнения детей).

Ведущий 2: При устройстве на работу человек должен обладать хотя бы поверхностными знаниями в области трудового права, чтобы уметь отстаивать свои права. А сейчас я предлагаю вам проверить себя, насколько вы хорошо знаете свои права при трудоустройстве.

1. В каком нормативном правовом акте закреплены основные положения трудовых отношений между работодателем и работником?

А. Семейный кодекс

Б. Трудовой кодекс

В. Жилищный кодекс

2. Как называется соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которыми работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные Трудовым кодексом?

А. закон

Б. трудовой договор

В. приказ

3. С какого возраста лицо может самостоятельно заключать трудовой договор?

А. 14 лет

Б. 18 лет

В. 16 лет

Г. 20 лет

(Заключить трудовой договор с лицом 14-летнего возраста можно, только получив письменное согласие одного из родителей, опекуна или попечителя.)

4. Укажите виды трудового договора по срокам действия:

А. Срочный, бессрочный, на время определенной работы.

Б. Срочный, бессрочный.

В. Краткосрочный, среднесрочный, сезонный.

5. При приеме на работу не требуется документ:

А. паспорт

Б. свидетельство о рождении

В. трудовая книжка

Г. диплом

6. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

А. две недели.

Б. в зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

В. 3 месяца

7. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:

А. 7 часов

Б. 8 часов

В. 6 часов

Г. 5 часов

8. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника?

А. Трудовой договор

Б. Трудовая книжка

В. Приказ о приеме на работу

9. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.

Б. Лицо прописано в другой области страны.

В. Ни в коем случае.

Г. Предусмотренных законодательством

10. Днем полного увольнения работника с работы считается:

А. Последний день работы

Б. Следующий за последним днем работы

В. День выдачи трудовой книжки

Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

Ведущий 1: Давайте подведем итоги, мы затронули сегодня два взаимосвязанных вопроса. Поговорили о правах и узнали, что у детей, как и у взрослых, есть права, а также узнали, какие знания помогут правильно выбрать профессию. Давайте вспомним правила выбора профессии.

- Необходимы осведомленность, совпадение желаний и возможностей, наличие склонностей.

Ведущий 2: - Правильная самооценка склонностей и понимание ограничений помогут избежать ошибок в выборе.

Ведущий 1: - Необходимы не только знания о профессии, но и знание того, что нужно для успешной деятельности после приобретения профессии.

Ведущий 2: - В каждой профессии не только для материального благополучия, но и для морального необходимо реализовать свой творческий потенциал. Человек, который смог его реализовать, - это не человек, которому что-то добавлено, а человек, у которого ничто не отнято. Так утверждал психолог Абрахам Маслоу.

Ведущий 1: - Для успеха в жизни не следует забывать о том, что не только человек выбирает дело, но и дело выбирает человека, и надо, чтобы их интересы совпадали; поэтому так необходим поиск профессии для себя и поиск себя в этой профессии.

Ведущий 1: А теперь, просим ваши отзывы о мероприятии изложить в анкетах. Спасибо за внимание!

10 основных принципов принятой Декларации

Принцип 1

Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи.

Принцип 2

Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства.

Принцип 3

Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

Принцип 4

Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие; право на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

Принцип 5

Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота.

Принцип 6

Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью.

Принцип 7

Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным. Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием.

Принцип 8

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

Принцип 9

Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

Принцип 10

Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации.