

Краеведческий час к 170-летию со дня рождения И.Я. Яковлева «Халăха вăл чăвашлăх пилленĕ».

Ведущий 1: Добрый день, уважаемые гости. Добро пожаловать на краеведческий час «Халăха вăл чăвашлăх пилленĕ» и республиканскую просветительскую акцию «Библиотечный диктант на тему «Иван Яковлевич Яковлев – патриарх чувашской культуры», посвященной 170-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева, 150-летию Симбирской чувашской школы. Вначале мероприятия мы познакомим вас с биографией Ивана Яковлевича, а потом проведем библиотечный диктант.

Ведущий 2: Есть имена, которые народ вечно хранит в своем сердце. Жизнь этих людей является частицей истории, национальной гордостью. К таким людям относится и Иван Яковлевич Яковлев, великий сын чувашского народа. И сегодня наша встреча посвящена ему.

Ведущий 1: И хотим напомнить вам, что Постановлением Президиума Верховного Совета Чувашской Республики от 9 апреля 1992 года в день рождения просветителя и патриарха чувашского народа И.Я. Яковлева 25 апреля, учрежден национальный праздник – День чувашского языка.

Ведущий 2: И. Я. Яковлев писал о своём рождении так: «Я родился 13 апреля 1848 г. День моего рождения считается счастливейшим, это был третий день пасхи в том году». Действительно, по данным пасхального календаря XIX в., в 1848 году первый день пасхи был 11 апреля, третий день – 13 апреля, вторник. В это время родился в деревне Кошки-Новотимбаево Буинского уезда Симбирской губернии будущий великий педагог.

Есть ли смысл в его упоминании о пасхе? Есть чувашское поверье, зафиксированное в народных пословицах: «Рождённый на пасху – мудрец», «Рождённый на пасху – ума хватит и соседям».

Ведущий 1: С самого рождения судьба подвергала его испытаниям. Родная мать Ивана Яковлева умерла в 1848 г. После смерти матери Ивана усыновил удельный крестьянин той же деревни Кошки-Новотимбаево Пахом Кириллов. Его жена, Авдотья Васильева, была родной сестрой матери Ивана Яковлева – Анастасии Васильевой. За младенцем особенно усердно ухаживала дочь Андрея, 8-летняя Настенька.

Ведущий 2: В 1856 г. без согласия на то опекунов Иван Яковлев был взят в Бурундукское удельное училище. Для семьи Кирилловых это был большой удар, особенно для слепого Пахома, которому мальчик служил поводырем, верным помощником в хозяйстве. Несколько раз Кирилловы пытались освободить своего приемного сына, но безуспешно.

Ведущий 1: Летом 1860 г. Иван Яковлев блестяще окончил Бурундукское удельное училище. Яковлев, благодаря своему трудолюбию и незаурядной памяти, успешно осваивал учебный материал, хотя и не все понимал. В 1863 окончил землемерно-таксаторские классы и до конца 1866 служил землемером.

Ведущий 2: В июне 1870 г. Иван Яковлев окончил Симбирскую гимназию первым учеником. И.Я. Яковлев первым из чувашей получил гимназическое образование. До сих пор не найдено никаких свидетельств о том, что до того времени кто-нибудь из его сородичей обучался в гимназиях, существовавших в Среднем Поволжье более ста лет. По данным статистики Министерства народного просвещения, в 1870 г. в Казанском учебном округе, куда входило 8 губерний, в гимназиях обучалось 3032 учащихся, из них детей сельских сословий - 172, солдатских – 18. Среди них, кроме И.Я. Яковлева, других чувашей не было.

Ведущий 1: Окончив V класс гимназии, в конце июня 1868 г. Иван Яковлев приехал в родную деревню Кошки-Новотимбаево, чтобы уговорить кого-либо из своих товарищей поехать на учебу в Симбирск. Преодолев пешком 70 километров, Рекеев 28 октября прибыл в Симбирск. С этого дня начались хлопоты и заботы Яковлева о своем первом ученике, а 28 октября 1868 г. стало днем основания национальной школы по подготовке кадров интеллигенции из чувашей — Симбирской чувашской школой.

Ведущий 2: И. Я. Яковлев сумел сделать то, чего не смог сделать никто другой. В первый же год учебы в университете он вместе с русским студентом В. А. Белилиным, используя опыт работы ученых Н. И. Золотницкого, Н. И. Ильминского, исследуя звуковые особенности

чувашикого языка, создал ныне существующий чувашский алфавит. Произошло это в 1871 г., а в следующем году был выпущен первый чувашский букварь. С 1873 г. И.Я. Яковлев вместе со своими учениками начал издавать двуязычный (чувашско-русский) букварь. Издание таких букварей продолжалось до 1919 г.

Ведущий 1: В январе 1872 г. вышло в свет первое издание чувашского букваря «Чăваш ачисене сырава вĕренмелли кĕнеки», составленного на основе низового диалекта и напечатанного на первом варианте нового чувашского алфавита, разработанного И.Я. Яковлевым. Однако первый вариант алфавита имел существенный недостаток: наличие в букваре множества букв со «щетинами» наверху (мягкость звуков обозначалась черточкой над буквами) затрудняло усвоение алфавита. Поэтому Яковлев вместе со своими единомышленниками в том же году усовершенствовал алфавит, оставив в нем только 27 букв из 47. На нем в том же 1872 г. были изданы литографским способом «Букварь для чуваш» и перевод книги с татарского языка «Начальное учение православной христианской веры». В 1873 г. Яковлев оставил в алфавите 25 букв, а для обозначения специфических звуков чувашского языка еще раньше ввел Ç, Ы, теперь же добавил Ä, Ė, заимствованные из немецкой транскрипции. Алфавит с 25 буквами оказался окончательным и вошел в историю как «алфавит Яковлева».

Ведущий 2: И. Я. Яковлев открыл Симбирскую чувашскую школу, вскоре ставшую учительской. Эта была школа просвещения, поэзии, музыки и труда. Он считал, что, живя в многонациональной России, дети должны знать и русский, и чувашский языки в совершенстве. Воспитанники И. Я. Яковлева трудились на поприще просвещения представителей национальных меньшинств России, приобщали их к русской культуре. В 1871 г. она стала образовательным учреждением Министерства народного просвещения. В 1875 г. И.Я. Яковлев окончил историко-филологический факультет Казанского университета.

Ведущий 1: В недрах Яковлевской школы зародилась чувашская демократическая литература, музыка, живопись, искусство перевода, чувашская лингвистика, этнография, история и, конечно, революционная практика (последнее происходило помимо воли Яковлева). В 1920 г. на базе школы возник институт народного образования – первый вуз в истории чувашского народа. В одном из зданий этого института ныне находится Государственный музей И. Я. Яковлева и его школы.

Ведущий 2: Долгое время умалчивалась религиозная сфера его просветительства. А ведь именно при его участии и содействии был переведен на чувашский язык Новый Завет, Закон Божий, Псалтирь и многие другие религиозные книги. «Народ, имеющий на своем языке Библию, не исчезнет с лица земли», – говорил И. Я. Яковлев.

Ведущий 1: Иван Яковлевич со своими соратниками издавал учебники, переводы с русского на чувашский язык и содействовал выпуску художественной, исторической, медицинской, сельскохозяйственной, естественнонаучной, методической, музыкальной и другой литературы. Всего им было издано свыше 100 названий книг и брошюр. В 1918 г. И. Яковлев первым перевел на чувашский язык Конституцию РСФСР.

Ведущий 2: Он издал «Образцы мотивов чувашских народных песен и тексты к ним», сборник «Сказки и предания чуваш». В сборнике «Сказки и предания чуваш» (1908 г.) были опубликованы 10 оригинальных произведений чувашской художественной литературы последней четверти XIX и нач. XX вв.: стихотворная притча «Икĕ хĕр» (Две дочери), баллады «Тимĕр тылă» (Железная мялка), «Тăлăх арăм» (Вдова), поэма «Нарспи», сочиненные К.В. Ивановым, стихотворение-быль «Ăслă суесĕ» (Умный лжец), стихотворение «Хунар çути» (Свет фонаря), поэма «Хитре Чĕкеç» (Красавица Чегесь), «Янтрак янтравĕ» (Шумиха, затеянная Яндраком), «Вĕре çĕлен» (Змей-соблазнитель) Н.В. Шубоссинни, поэма «Арçури» (Леший) М.Ф. Фёдорова.

Ведущий 1: Немало душевных и физических сил он вложил в свою Симбирскую чувашскую школу. Поразительные способности, огромное трудолюбие, необыкновенная настойчивость позволили И. Яковлеву добиться больших успехов. Энциклопедически образованный человек, он владел латынью, греческим, немецким и французским языками, знал произведения классиков педагогической мысли. В 1878 г. при Симбирской школе возникло женское отделение. Заведование им Яковлев поручил своей жене Екатерине Алексеевне, урожденной Бобровниковой, приемной дочери Н.И. Ильминского. В 1875—1903 гг. служил инспектором чувашских школ

Казанского учебного округа, в 1903—1919 гг. руководил созданным им в Симбирске чувашским педагогическим учебным заведением.

Ведущий 2: Из воспоминаний **Яковлева:** «Будучи христианином, любя Россию и веруя в ее великую будущность, я от души желал бы, чтобы чуваша слились в одно целое с великим русским народом. То и другое, как важное и необходимое для блага и счастья чуваш, составляет предмет моих сердечных мечтаний и свершений».

Ведущий 1: Нынешнему молодому поколению нелегко представить время, когда люди не умели читать и писать. «Иван Яковлевич был даром судьбы чувашскому народу в темное глухое время. В течение одного человеческого века он создал литературный чувашский язык и дал законченные образцы изложения на нём труднейших видов литературы, т. е. сделал то, что для славянских народов сделали Кирилл и Мефодий, для германского – Лютер, для английского – Уйклиф, для французского – Саси». (П. Хузангай «Человечность»).

Ведущий 2: Для букваря И. Я. Яковлев отбирал старинные чувашские народные песни, загадки, пословицы и поговорки, сам писал дидактические рассказы. Они занимательны и просты по содержанию, развивают в детях наблюдательность, умение разбираться в людях. Каждый его рассказ – настоящий клад просвещения. Так, «Ўкёт» («Увещевание») является настоящей программой воспитания гуманности у детей.

Ведущий 1: В его произведениях в центре внимания – идея гуманности и личные человеческие качества самого просветителя. «Ничего для себя и все для народа», – таков был его девиз. «Доброта – главное в человеке, доброта есть человечность» – вот гуманистическая заповедь педагога.

Ведущий 2: Сегодня имя И. Я. Яковлева известно всему миру: ученые Венгрии, Германии, Австрии, США, Англии, Франции и других стран мира написали о нем немало книг.

Ведущий 1: В чем же своеобразие личности И. Я. Яковлева? Это – добрый, честный, искренний, справедливый, великодушный, благородный человек. Бодрый духом, с развитым чувством юмора. Главное в Яковлеве – любовь, это – натура любящая, очень надежная, верная в любви. Семьянин. Любящий отец. Преданный друг. Благородный ученик. Любящий, заботливый учитель. И все это интегрируется в одну большую преданную любовь – к родному народу. Со всех концов Поволжья шли к Яковлеву чувашские крестьяне-ходоки, которых педагог-демократ принимал как своих родных братьев. Это было искренно и шло из глубин сердца. Чувствовали эту сердечность и сами крестьяне.

Ведущий 2: В многочисленных письменных обращениях чувашских крестьян читаем: «Давным-давно, как славяне до рождения Кирилла и Мефодия жили в темноте, так и мы, чуваша, до Тебя не знали света».

Ведущий 1: Не случайно в исторической записке к 100-летию Симбирской гимназии ее автор А. С. Агринский назвал И. Я. Яковлева «пионером в деле просвещения инородцев».

Учитывая его неопределимый вклад, ЮНЕСКО объявило 1998 год – годом И. Я. Яковлева.

Ведущий 2: Для чуваша учитель был превыше всего: выше попа, выше царя, даже выше бога. Кстати, самого И. Я. Яковлева русские и мордвины называли «Чувашский бог».

Ведущий 1: Оценивая вклад Патриарха чувашского просвещения в организацию образования женского населения, нельзя не отметить, что И. Я. Яковлев весьма высоко ценил роль женщины как в обществе, так и в семье. Семья, духовное единение и близость, сплоченность всех членов и взаимопомощь в трудную минуту – это для И. Я. Яковлева было святое. Именно в семье И. Я. Яковлев находил «всю свою отраду, и счастье, и утешение». Семью он считал царством любви и добра. «Мы живём счастьем семьи и своих детей», – писал И. Яковлев, рассказывая о своей семье, супруге Екатерине Алексеевне, о детях и внуках.

Ведущий 2: Чувашский народ бережно хранит в памяти имя просветителя, посвятившего свою жизнь процветанию чувашской нации. В 1958 г. его имя присвоено Чувашскому государственному педагогическому институту (в 1998 г. институт стал университетом). В г. Чебоксары перед зданием Национальной библиотеки в сквере воздвигнут бронзовый памятник И. Я. Яковлеву (1970 г.). Монумент открыт 25 июня 1970 г. Авторы – скульптор Д.И. Народицкий, архитектор Г.Е. Саевич.

Ведущий 1: Также один из проспектов города Чебоксары назван в его честь. С целью более глубокого изучения педагогического наследия педагога-новатора в Чувашском государственном

педагогическом университете им. И. Я. Яковлева и Чувашском государственном университете им. И. Н. Ульянова открыты лаборатории и кафедры, в них же функционируют музеи. А в 1998 г., в год 150-летия со дня рождения выдающегося педагога, на его родине в с. Кошки-Новотимбаево открыт памятник.

Имя И. Я. Яковлева известно далеко за пределами Чувашии. В г. Ульяновск (бывший Симбирск) его именем названа улица, в 2005 году в Ульяновске поставлен памятник в сквере имени И.Я. Яковлева, в Татарстане – Кошки-Новотимбаевская средняя общеобразовательная школа носит его имя.

Ведущий 2: За огромные заслуги перед народом, Отечеством И.Я. Яковлев награждён медалями и орденами.

1. Орден св. Станислава 3 степени. Награждён 26 декабря 1878 г. – «За отлично – усердную службу».

2. Орден св. Станислава 2 степени. Награждён 27 декабря 1887 г. – «За отлично – усердную службу».

3. Орден св. Анны 3 степени. Награждён 25 мая 1889 г. – «За отличие на службе».

4. Орден св. Анны 2 степени. Награждён 26 декабря 1892 г. – «За отлично - усердную службу».

5. Орден св. Равноапостольского князя Владимира 4 степени. Награждён 9 марта 1900 г. – «За отлично – усердную службу».

6. Серебряная медаль в память в Бозе почивающего императора Александра III на Александровской ленте. Награждён 25 апреля 1896 г. На основании именного высочайшего указа от 26 февраля 1896 г.

7. Тёмно – бронзовая медаль на ленте из государственных цветов. Награждён 30 января 1897 г. – «За труды по Всеобщей переписи населения 1897 г.

8. Медаль в память 300 – летия царствования Дома Романовых.

9. Медаль в память Отечественной войны 1812 г.

Ведущий 1: «Семь благословений» составили «Духовное завещание» И. Я. Яковлева. Написать его отцу помогли сыновья Алексей и Николай. Текст хранится в отделе рукописей Российской государственной библиотеки, там же имеется его вариант на чувашском языке. «Духовное завещание», по мнению наших современников, является кодексом поведения и смысла жизни чувашского народа.

Ведущий 2: Обращаясь к «Духовному завещанию чувашскому народу» в наши дни, мы надеемся, что каждый сумеет соотнести его с сегодняшним днём, ибо оно не только отражает образ жизни, традиции, обычаи чувашей в прошлом, но и отличается высокой педагогической целеустремленностью, может способствовать подъему духовной культуры народа, улучшению воспитания и обучения подрастающего поколения.

Ведущий 1: В заключении хочется прочитать увещания И.Я. Яковлева.

Яковлев: «Будь человеком добрым, чистым, целомудренным... Доброе дело не делай на виду людей, стараясь, чтоб люди видели. Кто у тебя чего просит, тем давай, не старайся избегать просящих в долг. Язык свой и уста свои останавливай, не допускай произнесения дурного слова, неправды».

Ведущий 2: Много сделал И.Я. Яковлев для просвещения родного народа. Много книжных трудов оставил потомкам. Немало было написано и о самом И. Я. Яковлеве. И наша книжная выставка «Иван Яковлевич Яковлев – чăваш халăхĕн сÿтлăхси» раскрывает перед вами человека недюжинного таланта, просветителя и истинного патриота.

Ведущий 1: Выставка поделена на такие разделы как: «Чăваш Прометейĕ», Здесь представлены издания о самом И.Я. Яковлеве, подробно говорится о его биографии. Это книги: Мишши Юхма «Патриарх», Льва Куракова «Прометей из Чуваш», Н.Г. Краснова «Иван Яковлев и его потомки» и другое.

Второй раздел: «Ăслăлăх сукмакĕпе» повествует о непростом пути создания Симбирской чувашской школы». Здесь представлены книги: А.И. Яковлева «Иван Яковлевич Яковлев 1948-1930», Г.Н. Волкова «И.Я. Яковлев – чăваш халăх педагогĕ», «Светильник разума – к 140-летию Симбирской чувашской школы» и другие издания.

Третий раздел «Чĕлхе пĕлĕвĕ» содержат произведения написанные самим И.Я. Яковлевым и различные воспоминания о нем. Большой интерес представляют книги : «И.Я. Яковлев в

фотографиях и документах», И.Я. Яковлев «Из переписки», И.Я. Яковлев «Воспоминания» и другое.

Ведущий 2: Также мы рекомендуем вам выставку «Чаваш чёлхи – таван чёлхе» приуроченный ко «Дню чувашского языка». Здесь вы можете ознакомиться со справочной литературой: Э.И. Патмара «В объятиях 100 тысяч слов», М.И. Скворцова «Русско-чувашский словарь. Вырăсла-чăвашла словарь». Немалый интерес представляет художественная литература, поэтические сборники и издания предназначенные детям.

Ведущий 1: И обращаем ваше внимание на третью выставку «Государственные символы Чувашской Республики – герб, флаг, гимн». Тут можно узнать и об истории нашей республики, её культуре, законодательстве.

Ведущий 2: Благодарим всех за внимательное прослушивание биографии просветителя и обзора книжных выставок.

Ведущий 1: Сейчас мы перейдем к инструктированию по написанию библиотечного диктанта. Просим также внимательно нас выслушать, чтобы у вас не возникали дополнительные вопросы при написании диктанта.

Диктант содержит 20 вопросов. За один правильный ответ назначается 5 баллов. Максимальная сумма баллов – 100. Время выполнения заданий Диктанта – 40 минут.

Каждому участнику присваивается индивидуальный идентификационный номер, написанный на бланке Диктанта, по номеру которого вы сможете проверить свои результаты на сайте Национальной библиотеки, которые будут опубликованы 27 апреля 2018 года. Все участники диктанта получают сертификаты.

Желаем всем удачи. Итак, мы начинаем наш диктант.