

Час информации «Банки. Виды банковских услуг»

Авторы сценария: Боярина Алина Алексеевна, заведующий информационно-библиографическим сектором и Лаптева Маргарита Витальевна, заведующий сектором обслуживания

Цели: формирование знаний о банках и банковских услугах.

Задачи:

- формировать навыки пользования банковскими услугами;
- развивать экономическое мышление;
- воспитывать основы банковских знаний.

Целевая аудитория: учащиеся школ

Оборудование: мультимедийное оборудование, слайдовая презентация.

Ход мероприятия

Ведущий 1: Добрый день. Мы рады приветствовать участников и гостей нашего информационного часа. Сегодня мы познакомимся с вами с историей возникновения банков, потребительских кооперативов, видами банковских услуг, научимся считать, экономить, преумножать наши средства.

Ведущий 2: На нашем мероприятии сегодня присутствует заместитель директора кредитного потребительского кооператива "Сельский займ" в селе Моргауши **Харитоновна Александра Владимировна**. Она каждый день работает с деньгами и клиентами кооператива и очень хорошо знает не только как сохранить, но и как приумножить деньги, и готова сегодня поделиться с информацией, которой владеет. Пожалуйста, вам слово.

Ведущий 1: Спасибо вам большое за подробный рассказ. А мы в свою очередь хотим познакомить вас с интересными фактами создания банковской системы.

Ведущий 2: Итак, первый интересный факт. В средневековой Европе не существовало единообразной системы монет, торговля велась монетами разных государств, городов и даже частных лиц. Все монеты имели разный вес, форму и номинал. Поэтому нужны были специалисты, разбирающиеся в монетах и способные вести обмен. Эти специалисты располагались со своими обменными столами в местах оживленной торговли. Поэтому слово «банк» происходит от итальянского **banco**, означающее стол, за которым сидел меняла.

Если ростовщик разорялся и не мог выплатить деньги по своим платежным обязательствам, то эту скамейку ломали об его голову. От итальянского **banco rotto** («сломанная скамья») происходит современное слово «банкрот».

Ведущий 1: Довольно сложно определить, как и когда возникли первые банки. Самыми древними считаются операции по сохранению денег. Известно, что еще в древнейших государствах практиковались операции по приему вкладов. Занимались этим либо частные лица, либо церковные учреждения. Многие храмы Древней Греции и Рима осуществляли хранение денег и выдачу ссуд; в некоторых случаях начислялись проценты на внесенные деньги либо имущество.

Ведущий 2: Относительно высокая стабильность храмового хозяйства служила важным условием поддержания денежного обращения, способствовала упрочению и постоянному проведению храмами денежных операций. В качестве всеобщего эквивалента в ходе исторического развития стали серебро и золото. Храмы производили основные денежные операции, способствовали зарождению кредитных операций, осуществляли расчетно-кассовые операции, совершенствовали платежный оборот.

Ведущий 1: Второй интересный факт. Уже в VIII в. до н. э. Вавилонский банк принимал вклады, платил по ним проценты, выдавал ссуды и даже выпускал банковские билеты.

На протяжении истории становления банков менялось отношение к ним со стороны властей. Попытки регулирования их деятельности предпринимались уже у самых источников банковского дела, т. е. денежные отношения уже тогда были государственной заботой. Так, в Древнем Риме существовали первичные нормы банковского и кредитного права. Согласно этим нормам, римские банкиры не имели права вести кредитные операции. В Древнем Вавилоне государство стало юридически регулировать личные кредитные отношения и выражать интересы владельцев денег – ростовщиков.

Ведущий 2: Раньше в Великобритании прием и обращение денежных средств были в руках ювелиров, имевших вместительные подвалы для хранения драгоценностей. Они получали от клиентов

на сохранность ценные вещи или деньги, а взамен давали квитанции. Эти расписки ходили по рукам взамен обращения наличности, а в дальнейшем трансформировались в банковские чеки.

Ведущий 1: Банк – это коммерческое юридическое лицо создано в целях извлечения прибыли, имеет право осуществлять банковские операции, имеет исключительное право на привлечение денежных средств юридических и физических лиц с целью их последующего размещения от своего имени; а также на открытие и ведение банковских счетов юридических и физических лиц, действует на основании специального разрешения (лицензии) полномочных государственных органов (в России – Банка России), не имеет права осуществлять производственную, торговую, страховую деятельность.

Ведущий 2: Банки первоначально выполняют четыре основные функции:

- посредничество в кредите;
- посредничество в платежах;
- мобилизация сбережений и денежных доходов с их последующим превращением в капитал;
- создание кредитных орудий обращения (банкноты, чеки), облегчающих оборот и сокращающих издержки обращения.

- *Какие банки вы знаете?*

Ведущий 1: Говоря о банках, нельзя не упомянуть самые известные в мире швейцарские банки. Свое призвание они заслужили благодаря тому, что являются самыми надежными хранилищами ценных бумаг, золота и некоторых других драгоценных материалов. На данный момент в Швейцарии находятся около 400 коммерческих банков, а общая сумма, хранящаяся на их счетах, составляет приблизительно 52 трлн. долларов! Эти банки не могут в принципе стать банкротами, т. к. не принимают участие в сомнительных и рискованных финансовых операциях. Конфиденциальность сведений швейцарские банки гарантируют согласно государственному закону о банковской тайне, принятому в 1713 году.

Ведущий 2: Еще один интересный факт. Один из швейцарских банков провел ревизию незакрытых и невостребованных счетов, и обнаружил счет на имя Владимира Ульянова (он же Владимир Ильич Ленин). Сумма на счете составила всего 15 долларов.

- *Кто работает в банке? Назовите профессии банковских служащих?*

- Управляющий операционным офисом банка,
- менеджер-консультант отделения банка,
- специалист по клирингу,
- кредитные: специалисты, консультанты, инспекторы, брокеры и т.д.
- Специалисты по обслуживанию,
- кассиры-операционисты,
- валютные кассиры.

Ведущий 1: Исторически профессия банкира сформировалась относительно недавно, продолжив дело ростовщиков. После появления банков, выступающих посредниками в крупных денежных сделках, появилась потребность в работниках, умеющих верно оперировать денежными платежами, ссудами кредитами. И появилась новая профессия: банкир – посредник и оператор кредитной системы страны. В наши дни сама служба в банке считается престижным.

Ведущий 2: - Ребята, каких знаменитых банкиров вы знаете?

Знаменитые банкиры: Джованни Медичи, семейство Ротшильдов, семейство Рокфеллеров, Виктор Геращенко, Герман Греф, Олег Тиньков и др.

Современные россияне уже давно оценили все прелести кредитов, которые можно взять в любое время, практически в любой сумме, на любые сроки и с минимальными процентными ставками. Купить можно сразу и все что угодно в зависимости от желаний. Деньги, естественно, придется отдавать потом, включая небольшой процент. Без процентов смысла кредитования нет, а потому это неотъемлемая часть любого займа. Но это повседневные, всем известные реалии, а мы хотели бы рассказать о самых невероятных историях о кредитовании, например, в древнем Египте, была распространена специальная форма договора-займа. Если должник не возвращал вовремя деньги, он рисковал стать рабом заимодавца, в случае, если не представлялось вернуть деньги никаким другим способом.

Ведущий 1: Интересный факт. Первые кредиты в мире появились в Ассирии, Вавилоне и Египте. Ученые нашли этому подтверждения, в VIII веке до н.э. существовали первые ростовщики, которые давали деньги в долг под проценты. Также в обращении тогда были специальные банковские билеты (аналоги современных ценных бумаг), которые назывались hudu.

Ведущий 2: Интересный факт. В Древней Греции кредиторы на земле своих должников размещали таблички, которые назывались *hypothéke* (ипотека). Она обозначала, что при невыплате кредита земля перейдет в собственность кредитора.

Ведущий 1: Интересный факт Первая реклама о кредитовании появилась в 1730 году, где Кристофер Торнтон (подавший рекламное объявление) предложил потребителям покупать мебель и раз в неделю расплачиваться за нее.

Во многих мировых банках есть негласный список профессий клиентов, которые нежелательны. Сюда обычно относятся: журналисты, юристы, индивидуальные предприниматели, военнослужащие, судьи.

Ведущий 2: Какие виды банковской деятельности вы знаете?

1. Прием и хранение вкладов.

2. Кредитование.

3. Расчетное обслуживание — это посредничество в платежах по товарным поставкам, по заработной плате, налогам, пошлинами между предпринимателями, населением и государством.

4. Учет векселей (дисконтирование) — банк скупает векселя с еще не наступившим сроком погашения, удерживая при этом учетный процент (дисконт) в свою пользу (позднее, при наступлении срока платежа он предъявляет их векселедателям к оплате).

5. Информационно-консультационные услуги.

6. Торгово-комиссионная деятельность - охватывает торговлю золотом, операции с ценными бумагами, размещение займов, обмен валют, услуги, связанные с лизингом, факторингом (факторные операции, например, посреднические услуги по перепродаже права на взыскание долгов, самовзыскание денег с должников) и т.д.

7. Доверительные операции (или трастовые) — это управление чьей-либо собственностью (землей, ценными бумагами и пр.) по доверенности.

Ведущий 1: Банки осуществляют пассивные и активные операции. С помощью пассивных операций банк мобилизует ресурсы. С помощью активных — осуществляет их размещение.

Ведущий 2: Ресурсы банка формируются за счет собственных и привлеченных средств. К собственным средствам относятся акционерный и резервный капитал, а также нераспределенная прибыль. Основная часть ресурсов банка привлекается в виде вкладов (депозитов), а также контокоррентных и корреспондентских счетов.

Предлагаем посмотреть видеоролик «Банк»

Ведущий 1: Денежная система - форма организации денежного обращения в каждой стране. Социальная политика - согласованная деятельность экономических субъектов, направленная на обеспечение благоприятных условий жизни и труда членов общества. Основным субъектом, координирующим эту деятельность, является государство. Мировое хозяйство - система национальных хозяйств, связанных между собой международным разделением труда, торгово-экономическими, финансовыми, научно-техническими, политическими и другими международными отношениями.

Ведущий 2: Как мы видим, человечество всегда неоднозначно относилось к такой экономической категории, как деньги.

Наша сегодняшняя задача – расширить и обобщить ваши знания о деньгах.

Просим ответить на вопросы:

1. Могли ли ледяные кубики стать денежной единицей в Северной Америке?

Ответ: Нет, так как они недолговечны. А в условиях вечной мерзлоты не являются достаточно редкими.

2. Мог ли стать деньгами товар, очень редкий в данной местности?

Ответ: Нет, так как он не смог бы обеспечить все сделки

3. Почему в данных странах именно эти товары стали выступать в качестве денег: на островах Полинезии – раковины каури, в России – пушнина, на Аляске – золотой песок, у кочевых народов – скот?

Ответ: Эти товары высоко ценились, их количества было достаточно, что обеспечить полноценный товарообмен.

4. Какими свойствами должен обладать товар, который выступает в качестве денежной единицы?

Ответ: Долговечность, легкая делимость на части, узнаваемость, небольшой размер, однородность, его не должно быть слишком много.

5. Зачем на русских монетах, имеющих номинал 3, 5 копеек, выдавливались три, пять точек?

Ответ: Население Российской империи было неграмотным и не могло прочитать, каков номинал монеты, для них и выдавливалось нужное количество точек.

6. Металлические монеты и бумажные билеты, служащие средством оплаты товаров. (Деньги)
7. Денежное вознаграждение за труд. (Зарплата)
8. Совокупность заработной платы, пенсий стипендий и других денежных выплат, полученных членами семьи. (Семейный бюджет)

Ведущий 1: Следующее задание на знание пословиц и поговорок, в которых используются слова: “деньги” или другие “денежные знаки”. **Конкурс “Русские пословицы”.**

Деньги делают деньги.

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Копейка рубль бережет.

С копейки начинается миллион.

Время - деньги.

Разменяться на мелкие монеты.

Подбивать бабки.

Отплатить той же монетой..

Пропадать ни за грош.

Принимать за чистую монету.

Посмотрел, как рублем одарил..

Отец накопил, а сын раструсил.

Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит..

Легче прожить деньги, чем нажить.

Хлебу мера, а деньгам счет.

Ведущий 2: Заканчивая наше мероприятие хочется отметить, что не надо преувеличивать роль денег, не надо превращать их в единственную цель в жизни. Английский экономист Френсис Бэкон высказал замечательную мысль: “Деньги – очень дурной господин, но весьма хороший слуга”. Именно так и надо относиться к данной экономической категории.

Денежная викторина для школьников.

Занимательная викторина про деньги.

1. Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? (Деньги.)
2. Делать это ни в чужом, ни тем паче в своём доме не стоит: деньгу выжить можно. (Свистеть.)
3. У кого нет денег, чтобы обуться? (У босяка.)
4. Что сколачивают из денег? (Капитал.)
5. Девизом какого великого американца стали слова: «Время – деньги». (Бенджамина Франклина.)
6. В Японии богатые гребут деньги граблями (бамбуковыми).
7. А чем наши богачи гребут деньги? (Лопатой. Гребёт деньги лопатой.)
8. Какое животное всегда при деньгах? (Поросёнок, у него всегда есть пятачок.)
9. В какой кубышке деньги не прячут? (В цветке кубышка, другое название – кувшинка жёлтая.)
10. Название какой горы на Северном Урале ласкает слух всех экономистов, банкиров и предпринимателей? (Денежкин Камень, 1493 м.)
11. Сколько центов в центнере? (Один – цент-нер.)
12. Что проверяют, не отходя от кассы? (Деньги.)
13. Самое музыкальное денежное вознаграждение – это...? (П-ре-ми-я – премия.)
14. «Монета» для казино – это ... Что? (Фишка.)
15. Нумизматы ценят в купюрах год выпуска, а все остальные – количество ... Чего? (Нулей.)
16. Скажите одним словом «наказание деньгами». (Штраф.)
17. Какой песенный остров весь покрыт американской валютой? (Остров Невезения. «Весь покрытый зеленью, абсолютно весь...».)
18. Верно ли, что финансовыми воротилами называют тех, кого воротит от денег? (Нет, совсем наоборот.)
19. Как называется ожерелье из монет? (Монисто.)
20. И марка российского самолёта, и вьетнамская копейка. (Су.)
21. Какие денежки в песке зарыты? (Песок – песо, денежная единица в странах Латинской Америки.)
22. Какую валюту возят в автомобилях марки «Шевроле»? («Шевроле» – Евро.)
23. Назовите русского художника-иконописца с валютной фамилией. (Андрей Рублёв.)

24. Из какого щелочного металла можно легко получить литовскую денежку? (Из лития – лит.)
25. Монолит – это купюра в один лит, так ли это? (Нет. Это цельная каменная глыба.)
26. Купюра в отставке – это... (Бона, боны – бумажные денежные знаки, вышедшие из употребления и ставшие предметом коллекционирования.)
27. Чем принято умываться на Новый год в Венгрии, чтобы весь год быть обеспеченным? (Буквально деньгами!)
28. Какой футбольный клуб, один из сильнейших в мире, носит название денежной единицы? («Реал». Реал – денежная единица Бразилии.)

Использованная литература:

Мастюгина, Елена Васильевна. Дети и деньги / Е. В. Мастюгина, Г. В. Милосердова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 215, [1] с. ; 21 см. - (Сердце отдаю детям). - Библиогр.: с. 214.

Школа финансовой грамотности : цикл просветительских занятий / Нац. б-ка Чуваш. Респ. ; сост. Я. В. Горская. - Чебоксары, 2015. - 52 с.

Финансы и кредит : учебное пособие : курс лекций для студентов очной и очно-заочной форм обучения по специальности 080801.65 «Прикладная информатика (в экономике)» / Рос. ун-т кооперации, Чебоксарский кооп. ин-т ; [сост. О. А. Галочкина, С. Ю. Гурова, Е. В. Школьник ; отв. ред. Т. М. Горбатина]. - Чебоксары : ЧКИ РУК, 2010. - 95 с. - Библиогр.: с. 92-95.