



Эссе «Я педагог- психолог»

А.Ю. Горелова, педагог-психолог
БОУ Чувашской Республики
"Чебоксарская НОШ для
обучающихся с ОВЗ № 2"
Минобразования Чувашии

Педагог - психолог... Кто он? Для чего он? Какой он? Что он делает? Как мне кажется, психолог, это не обычная профессия, это наверно даже и не совсем профессия, это призвание, так как не каждый человек мог бы им стать. И нет однозначного ответа на вопрос «Кто такой педагог-психолог?». Каждый понимает и воспринимает это по-своему.

Я педагог-психолог бюджетного общеобразовательного учреждения Чувашской Республики «Чебоксарская начальная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Мой путь в психологию был долгий, но очень интересный. Мое первое профессиональное образование – экономическое. В 2006 г. с отличием закончила ЧГУ им. И.Н. Ульянова по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит». Ещё на пятом курсе университета начала работать помощником бухгалтера, но очень быстро поняла, эта работа не для меня, что привело меня в смежную профессию – оценка. В 2007 г. закончила МФПА по специальности «Оценка собственности. Оценка стоимости предприятия». Работать оценщиком мне очень нравилось, так как это профессия входит в десятку наиболее престижных и высокооплачиваемых специальностей.

16 июня 2009 г. я впервые стала мамой, мамой прекрасного мальчика. Сама беременность и роды были непростые, что в будущем могло сказаться на развитии и здоровье ребенка...

Это изменило мою жизнь... Изменилась жизнь, изменились приоритеты. В 2011 г. закончила МГГУ им. М.А. Шолохова по специальности «Педагог-психолог». Решение стать педагогом-психологом было обдуманым, взвешенным, осозанным и единственно верным. Постигая глубины человеческой души, психолог учится понимать себя, разбираться в себе и своих чувствах. Что самое главное в человеке? Самое главное в человеке — душа.

Психолог – я

Безгрешных детских душ ваятель

Художник чистой их души,

Она как белый лист – пиши.....

«Пишу» я не совсем обычной краской:

«Пишу» я нежностью и лаской,

«Пишу» заботой и вниманьем

И «разноцветным» пониманьем.

(неизвестный автор)

Профессия педагога-психолога, это не просто профессия, это состояние души, образ жизни, особое отношение к ней и к людям. Профессии педагога-психолога можно только позавидовать, она даёт возможность развиваться творчески и духовно. Профессия педагог-психолог приносит мне чувство собственной значимости и удовлетворенности от выполненной работы, через которую я осуществляю свою миссию и предназначение; моя профессия является формой самопознания себя и других; она позволила мне изменить взгляд на многие события собственной жизни.

...Моя профессия – психолог...

...Или призванье это есть?

Я здесь касаюсь откровенья,

Я здесь ступаю не спеша.

Моя профессия – доверье,

Мое призвание – душа.

В нем все – серьезность и ирония,

Вершин триумф, игра теней.

Моя профессия – гармония,

Мое призванье – верность ей.

О.А.Коваль

И вот моя мечта осуществилась. Я – педагог-психолог, и не могу представить свою жизнь без любимой профессии. Педагогическая деятельность открывает широкие возможности для саморазвития, самоорганизации и профессионального роста.

В 2012 г. началась моя работа в должности педагога-психолога, в этом же году были введены ФГОС, что заставило работать педагога-психолога в новых условиях, так как новые стандарты «особенно психологичны» и требуют при реализации обновленной роли психолога в школе. По мнению Рубцова В.В. «занимая одну из ключевых позиций в образовательном учреждении, психолог получает новые обязанности. Он должен будет отвечать за измерение результатов обучения, то есть, в частности, за определение уровня формирования компетенций учащихся...»¹. У большинства педагогов-психологов возникло

1 Рубцов В.В. Ключевая роль в обновленной системе образования //Школьный психолог. - №1. – 2010г.

множество сложностей с введением ФГОС, в моем же случае, это была отличная возможность вступить в профессию на равных.

В 2013 г. я приняла участие и стала лауреатом республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Чувашии – 2013», награждена дипломом в номинации «Успешный старт в профессии».

В психологии я только пять лет, и всё это время я работаю с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). Я многодетная мама, у меня троё сыновей, поэтому для меня очень важно уметь понять каждого ребёнка, увидеть его проблему, оценить состояние, быть с ним искренней. В работе стараюсь уделять постоянное внимание каждому ребёнку, выстроить с ними доверительные отношения.

На мой взгляд, важными качествами личности педагога-психолога, являются гуманизм, толерантность, активная жизненная позиция, педагогический такт и оптимизм.

По своему профессиональному пути я иду с радостью: с радостью встречаю детей, приходящих ко мне на индивидуальные и групповые занятия; с радостью консультирую обращающихся ко мне родителей и педагогов. Абсолютно уверена, что результат от работы над любой детской проблемой может быть получен только при условии комплексного взаимодействия: психолог – родитель – педагог.

Осуществляю работу по всем направлениям деятельности школьной психологической службы, разработана и внедрена в школьную практику целостная система сопровождения на основе модифицированных программ: «Программа психологического сопровождения учащихся», «Программа сопровождения учебно-воспитательного процесса», «Программа психологического сопровождения ФГОС НОО». Составлены индивидуальные коррекционно-развивающие программы для работы по сопровождению учеников, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации, детей-инвалидов. Для осуществления работы в сенсорной комнате разработана и реализована программа: «Волшебный мир здоровья». Совместно с учителями-логопедами разработана и реализована программа интегрированных занятий педагога-психолога и учителя-логопеда для детей 1-4-х классов специальной (коррекционной) школы V вида. С целью обмена опытом с коллегами, созданы персональные мини сайты в образовательных порталах ext.spb.ru, infourok.ru, multiurok.ru. Оказываю содействие педагогическому коллективу в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Выступаю на родительских собраниях. Инициатор создания родительского клуба «Осознанное родительство». Готовлю буклеты, памятки для родителей на различные темы. В учреждении функционирует стенд «Советы психолога». Вся работа при задержке речевого развития ребенка осуществляется с помощью всего коллектива.

На сегодняшний день важным достижением в профессии считаю разработку авторской программы внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного просвещения «Подсолнух» для обучающихся 1-4 классов. Программа «Подсолнух» направлена на создание условий для духовно-нравственного развития ребёнка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность. Концепция программы подобно одной большой игре-загадке, в которой известны все элементы кроме одного, изучению которого и посвящена программа «Подсолнух». Занятия, специфически направлены на развитие базовых представлений детей о доброте, терпении, смирении, мудрости, приобретают особую значимость во внеучебном процессе начальной школы. Новизна данной программы заключается в том, что в ней выстраивается единая линия занятий по целенаправленному развитию духовно-нравственной сферы ребенка на протяжении четырех лет обучения в начальной школе. Данная программа развивает эмоциональный интеллект, воспитывает нравственные качества, развивает артистические способности, творческое воображение и фантазию. Программа знакомит с основными нравственными категориями и добродетелями, их понятиями, сущностью, структурой и содержанием; учит выделять, анализировать и оценивать свое поведение, а также поведение других людей с точки зрения эталонов и образцов, представленных в христианских притчах; учит анализировать конкретные ситуации с позиции норм морали, проводить сравнительный анализ сходных явлений; формирует понимание значимости собственных жизненных ценностей и задач при уважении целей и задач других людей. На основе понимания нравственного содержания доброты, гуманности, милосердия учит мотивировать себя к совершению добрых и гуманных поступков; давать нравственную оценку злым и жестоким поступкам людей; развивает умение чувствовать и понимать других, поддерживать, посочувствовать, порадоваться за другого; воспитывает внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. Данная программа предусматривает игровые и арт-упражнения, выставку рисунков, драматизацию одного из произведений. Занятия строятся с учётом индивидуального и дифференциального подхода к детям. С целью достижения качественных результатов учебный процесс предполагает оснащение современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами, авторской рабочей тетрадью «Подсолнух». С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Программа курса «Подсолнух» рекомендована для использования педагогам-психологам, классным руководителям, социальным педагогам при организации внеурочной деятельности младших школьников.

Одна из притч, которая вдохновила на создание программы «ПОДСОЛНУХ»: «Один человек решил изменить мир. Но мир такой большой, а он такой маленький. Тогда он решил изменить свой город. Но город такой большой, а он такой маленький. Тогда он решил изменить свою семью. Но семья у него такая большая, одних детей десяток. Так этот человек добрался до того единственного, что он в силах изменить, будучи таким маленьким: самого себя.»

Я постоянно повышаю свой профессиональный уровень. Участвую в методических объединениях, семинарах, вебинарах, круглых столах, педагогических советах, посещаю мастер-классы и уроки коллег и активно занимаюсь самообразованием.

Основой всей моей педагогической деятельности стала необходимость в постоянном самосовершенствовании. Только хорошо образованный педагог может повести воспитанника в мир прекрасного, только увлеченный психолог может заинтересовать детей каким-либо делом.

